

最新触摸春天读后感 读触摸春天有感(大全8篇)

答谢词的写作可以根据受益者的身份、帮助的性质和程度进行调整和表达。要写一篇较为完美的答谢词，我们首先需要明确感谢的对象和原因。亲爱的朋友们，感谢你们在我生日时送给我的祝福和礼物，让我度过了一个美好的生日。

触摸春天读后感篇一

今天，我读了《触摸春天》这篇文章，使我受益匪浅，感触深刻。

文章主要讲了盲女孩安静用自己的心灵触摸到了春天，感受到了大自然的美好。她虽是个盲童，可她有一颗热爱生命的心，她不因身体残疾而有轻生的念头，而是用她热爱生活的心灵创造了一个属于自己的缤纷绚烂的心灵花园。

文中有这样一句话：“谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。”这句话使我体会到：无论你是否拥有健全的身体，你都有权利活在这个世界上，都应该得到别人的尊重。

生活中，就有这样不屈向上的人，比如贝多芬，虽然他的耳朵已经失聪了，可他没有因为自己是残疾人而自卑、自怜，而是靠着坚韧不拔的毅力，顽强地向前努力着，创造了好多悦耳动听的曲子，这使他成为了一个世界闻名的重量级人物，塑造了一个属于自己的五彩斑斓的内心世界。

生活中，我是一个胆小的人，总是不敢在别人面前展示自己，害怕出错被别人笑话我无知，因而降低我在别人心中的地位。可自从我读了《触摸春天》这篇文章，我觉得我这样做真是太可笑了，不但不会让别人喜欢你只会让别人以为你是一个

胆小鬼，也不会尊重你。台湾作家杏林子说过：“一粒貌不惊人的种子，往往隐藏着一个花季的灿烂；一条丑陋的毛虫，可能蜕变成一只五彩斑斓的蝴蝶，因为生命本来就是一桩奇迹。”是的，不要以为你现在很糟，就对自己没有信心，要勇敢地站起来，有可能你的前途会一片光明。

从今天开始，从现在开始，我一定要做一个坚强的、对自己有信心的人，像文中的安静那样，热爱生命，珍爱生命，过好生命中的每一天。

触摸春天读后感篇二

今天，我们学习了一篇课文，这是一篇热爱生命的文章《触摸春天》，这篇课文主要讲的是，有一位盲人小女孩安静，她是一个十分热爱生命的盲童。有一次，居然用灵性拢住了一只花蝴蝶，这让我感到十分的好奇。

我读了这篇课文，知道了：无论是人、是动物，甚至是植物，他们对生命的欲望是极大的。

记得有一次，我和一位好朋友一起捉蚂蚁玩，我们先找到一个蚂蚁洞，再把蚂蚁引出来，然后我俩悄悄捉住它，蚂蚁并没有如我们想象中的一动不动，而令我万万没有想到的是我捉住蚂蚁时，它在我手中乱动，居然想逃出来。我没想到：一只小小的蚂蚁也会与人类反抗！我们把捉到的蚂蚁放进一个小盒子里，我们拿盖子堵注，当捉住了几只后，我们想看一看这些小蚂蚁，当我们一打开盖子，蚂蚁好像早就知道了一样，正等在盒子口上，幸亏我们动作快，不然小蚂蚁一定会爬出来，我们真没想到一只小小的蚂蚁竟然有那样强烈的求生欲望。我们看了一会，就放了它们。

不管你是一个完完整整的健全人，还是一个残疾人，你都要热爱生命，而不能轻易放弃生命。

触摸春天读后感篇三

春天来了，万物复苏，绿茵茵的草丛里，加杂着五颜六色的小花，美极了！

主人公安静是个盲女孩，她看不见绿茵茵的草丛，看不见五颜六色的花朵，眼前乌黑一片。但安静并没有因看不见而自悲，她和我们正常人一样，热爱生活，甚至比我们更热爱生活。

安静是一个盲童，我心里本来充满着对她的同情、怜悯，我想像着她应该躲在家里，不敢出门，怕被人嘲笑，怕走出家门遇到的种种麻烦。即便她走出家门，甚至也会自己藏在一个角落里，不敢跟人说话，不敢走动，怯怯地听着周围的一切。

可是，安静的表现却让我对她充满了崇敬之情。在她身上怎么也看不出她是一个眼睛完全失明的孩子，她整天在花香中流连、穿梭，她那么自信、从容，她没有把自己当做一个残障儿童而自悲自怜，她的心里充满了阳光，她热爱生活，热爱周围的一切，她是一个幸福的小女孩。

安静的眼睛看不到，但她用手触摸，用心去感受春光。当她像正常孩子一样走得很流畅，没有一点儿磕磕绊绊，当她极其准确地伸向一朵沾着露珠的月季花时，我能想像得出她是一个敢于尝试、勇于战胜困难的坚强的小女孩。我能想像得出她一次次摔倒，一次次爬起来，一次次用手去触摸那些可能会扎疼她的花草树木，在她的不屈不挠的努力下，她在花丛中越走越流畅，她能用手触摸到每一株植物的存在，她能用心感知到每一株植物的成长。可是在这背后，她肯定吃尽了苦头，付出了常人难以承受的艰辛，她是多么坚强呀！亲爱的同学们，当在生活和学习中遇到困难时，就让我们像安静一样勇敢地去面对困难和挑战吧！

安静的眼睛看不到，但她用向往春天的神奇的心灵，拢住了那只蝴蝶，她告诉我们，她有多姿多彩的内心世界，她更告诉我们，谁都有生活的权力，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。这让我想起了世界上许多身残志坚的人，他们用自己的行动，奏出了一曲生命的赞歌：五岁时就高位截瘫的张海迪、国家优秀运动员桑兰、患有肌肉萎缩性疾病的霍金、美国盲聋女作家海伦·凯勒……他们顽强地与命运作斗争，他们用神奇的心灵创造了生命的奇迹，拥有了属于他们自己的灿烂人生。

而我们耳聪目明，身体健康，没有理由不珍惜现在的大好时光，我们应该学习他们的精神，刻苦学习、努力锻炼，长本领、强体魄，创造一个属于自己的缤纷世界，做一个对社会有益的人。

触摸春天读后感篇四

《触摸春天》一文给了我极大的震撼，盲人有盲人的生活，聋子有聋子的王国，哑巴也有哑巴自己的世界……每一个人都有自己的好和坏，每一个人的心灵都有一个属于自己的国度，你我都无权去干预，更不可以对别人的生活指手画脚：你该怎样，他该怎样！

有句话是这样说的：上帝给你关了一扇门的同时会给你打开一扇窗户。每个人都有自己的理想，何况是盲人？每个人都有自己的愿望，我想残疾人也有自己个人的愿望。《触摸春天》这篇课文说道就是一位八岁的盲童身残志不残的故事，她看不见美丽的世界，鲜艳的色彩，但是她有灵敏的嗅觉和触觉，以及准确的判断力，她凭借着这些优势做到了我们常人做不到的事情，从安静的身上我看到了我们对生命的糟蹋，安静对生命的热爱和渴望，我很惭愧。

现在我懂得了，谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界，我为残疾人这种身残志不残的精神感到十

分骄傲。同时我也呼吁所有的同学们热爱生命，关爱自己的生命。

触摸春天读后感篇五

在语文书里，有一篇让我受益匪浅的文章——《触摸春天》。它虽然只有2页，但它让我真正领悟到了生命的意义。

里面的主人公是一位十一二岁的盲女孩，她叫做安静。她并没有因为看不到所有的东西而感到一点点遗憾。她仍然在春天里的公园里流连，去寻找光明。

安静走得很流畅，没有一点磕磕绊绊。她在一朵月季花上停了下来，抚摸那朵完好无损的月季花。在春天的阳光下，安静竟然摸到了睁着眼睛的蝴蝶这是安静全新的经历，在她的人生划过一条极其优美的曲线。

看完这篇文章后，我深深体会到了生命的意义。我们可以白白糟蹋它，也可以好好利用它。可我们必须得对自己负责，所以要好好珍惜这宝贵的生命。

虽然生命短暂，但我们可以让有限的生命，体现出无限的价值！你如果像安静那样看不见世上的事，但你要鼓起勇气去面对，这样你才真正知道你脸上的阳光已离你而去，但你心中的阳光并没有离你而去。

只要你用心去体会一样东西，它时时刻刻会从你心中发出强烈的光芒。

触摸春天读后感篇六

谁都有生活的权力，每个人都拥有自己的缤纷世界。

我把《触摸春天》这篇课文读了一遍又一遍。这篇课文十分

感人。

里面的主人公是一位八岁的盲女孩，她叫——安静。他并没有因为所有的东西而感到一点点遗憾。她仍然在春天里的公园里流连，寻找光明。

我读过这样一个故事：有一个小女孩因为没有漂亮的衣服歌唱团拒之门外，这个小女孩郁闷的唱了一整天的歌。这时，一个苍老的声音说：“孩子长的不错。”小女孩一看，是一位慈祥的老奶奶。从此，小女孩每天都在公园高高兴兴地给老奶奶唱歌。许多年后，这个小女孩成为了一名出色的歌唱家。她回想起公园再为老奶奶唱歌，邻居告诉她：“那个老奶奶已经去世了。实际上你可能不知道，她是一个聋子。”老奶奶用爱心鼓励了小女孩，她在公园里“听”出了一个一个缤纷世界。

无论我们是否拥有健全的体魄，只要我们热爱生活，热爱生命，就可以创造出一个属于自己的春天，编织出一个多姿多彩的缤纷世界。

然而在我们生活当中，有些人面对困难，面对挫折就退缩，萎靡不正。比如说身体稍有些不舒服，就不坚持上课，遇到难题不认真想想，总是依赖家长，没有积极乐观的心态。更可气是不珍惜自己的生命，听姐姐说上几个星期，她们学校一个高一的男孩竟然跳楼自杀。这样的糟蹋自己宝贵的生命，给亲人带来了巨大的痛苦·····他既可怜又可恨！我想这个大哥哥曾经一定认识海伦·凯勒和安静这两个盲童吧！怎么就不想想连盲童都能乐观的面对生活，尽自己所能感受生活的快乐。

亲爱的同学们一定要牢记杏林子说的话：我们要让有限的生命体现出无限的价值，我们不能让生命白白的流失，要是自己活得更加光彩有力。

触摸春天读后感篇七

读了这一文后，我明白了一个人生的道理。一个人有一个缤纷的内心世界，一个忙同业有一个美好的`未来。

看不见东西，对人是一种折磨。可是，拥有美好的内心世界，就能看见一切。人一生可以创造世界，正像文中说的：谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。盲童的灵性，常人比不上。生命归于自己，我们要好好利用它，创造一个自己的内心世界。

这个道理，会让我一生受益。

触摸春天读后感篇八

触摸春天讲的是一位名叫“安静”的盲女孩。她神秘地抓住了蝴蝶，把蝴蝶放了，蝴蝶在她的人生中划过一道美丽的痕迹。她，虽然盲目看不见方向。可是她对路型非常熟悉。啊，一个盲目的女孩都可以不自卑，更何况我们呢！

江苏宿迁宿城区区三年级:臧婷