

初三语文上学期备课组工作计划 初三语文上学期教学计划(精选10篇)

教师工作计划是针对教师在教学过程中所制定的一项具体计划，可以帮助教师更好地开展工作。下面是一份全面而具体的德育工作计划，供大家参考和借鉴。

初三语文上学期备课组工作计划篇一

这个学期是中考前的最关键学期，也是决定教学质量的关键学期，今年这个级用的是苏教版，初一初二古文安排比较少，初三安排了大量的古文名篇长篇，这给初三教学增加了很大难度，时间非常紧张，要想按质按量完成教学任务，每一个老师肩上责任重大。

目前，学生由于在初一初二语文学习感觉比较轻松，大部分学生有学习兴趣，书写比较端正，有一定的语文素养。但是初二两极分化比较严重，也有一部分学生什么都学不进去，在初三学科较多，压力较大的情况下，大多同学不愿在语文上狠下功夫，用他们的话来说是学和不学是一个样，没有理解到语文学习是一个长期积累的过程，没有体会到语文的学习过程是一个美的鉴赏过程，所以很多学生不很适应，有部分学生跟不上教学进度，面对此种情况。

初三语文上学期备课组工作计划篇二

在初一和初二两年的语文教学中，由于自己采用新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年多时间的学习，学生语文知识，阅读写作能力有了很大的提高，在历次语文考试中取得了明显的进步。但学生语文综合素养参差不齐，一少部分学生书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，因缺少尖子生，导致班级优秀

率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

今年，学生已进入初中学习的冲刺阶段，由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。他们能否顺利完成初中阶段的学习任务，需要教者多下功夫。对这部分语文学科成绩不够理想的学生，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，自己有信心，也有能力在最后这一学年中完成学校下达的教学指标和任务，力争在20xx中考中取得理想的成绩。

初三语文上学期备课组工作计划篇三

在教育教学中，我会严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，努力工作，发扬优点，改正缺点，为做好本职工作，奉献自己的力量。

相信通过我坚持不懈的努力，我一定会做的更好。但是只用更努力才会有收获，我相信我会努力，我相信我的学生在一年以后的中考中做到最好，考出自己理想的成绩。不过这都是我的设想，我会继续不断的努力下去的！

初三语文上学期备课组工作计划篇四

炎炎夏日已过去，转眼间已是秋高气爽的季节，新的学期，新的开始，学校呈现出一片生机勃勃的新面貌，本学期我将继续带领45班学生开始学习。这个学期，在经过了2年的磨合期以后，我想在初三的语文教学中，我会做得更好，这是毋庸置疑的。初三的学生马上就要面临中考，语文作为占中考分数很高的科目，为搞好本学期教学工作特制定教学计划：

初三语文上学期备课组工作计划篇五

完成九年级上册所有内容以及九年级下册前四个单元的教学，附录；计划性关联回顾相关语文知识、文言赏识；增加“主题学习”

相应单元的阅读材料继续补充课外优秀诗、文诵读。名著推荐以阅读《格利佛游记》、《朝花夕拾》、四大名著为主，计划性开展名著推荐与阅读。

初三语文上学期备课组工作计划篇六

本学期我将以新课改理念为指导，以学生实际为出发点，继续深化语文课堂教学改革。

1. 备课

在备课上改变以往先看教参书、教案书再备课的方法，而采用“三备”，即教师不看教参教案书面对教材先自行备课，教学设计理出头绪后同，再对照教参书、教案书找出设计中的漏洞修改教学方案；上完课后再次修改教学方案。在备课中我还将增加“教学预设”一环节，针对教学中学生可能提出的问题，课堂中可能出现的意外情况都要做到预设，教师心中要有应急方案。在备课中我要努力做到不仅备知识、备方法、还要备学生。

2. 上课

在授课摒弃教师“满堂讲、满堂问”的方式，取而代之的是自主、合作、探究式学习。以往忽略了朗读教学，本学期我将给予学生大量阅读时，在充分阅读的基础上再思考问题上。以往课文中品味揣摩课文重点词句被我放在课堂教学中的次要地位，本学期我将引导学生品味揣摩重点词句，让学生真正学懂、学透、学有所得。在文言文教学上教学上继续采用

学生朗读、学生自主翻译、学生拓展扩写、学生自主评议等方式授课。现代文教学将摒弃“串讲”的授课方式，以学生自主学习、自主提问、教师启发引导、教师在此基础上提出深层次问题，学生自我心得体会等方式授课。

3. 作业

在布置作业上，将摒弃“一刀切”统一性作业，将分层次分类布置作业，对于c□d类学生作业降低难度，只要求完成生字词注意释义和回答简单问题，对于a□b类学生则加大作业难度，如拓展性写作训练，口语交际训练等。对于练习册，则选取有价值的习题来做，不布置重复性的“机械性”作业。

4. 考试

本学期考试，除学校统一布置的月考、期中、期末考试外，我还将不定期出题测试。如学完一篇重点课文，我将出一些相应中考题来检测学生掌握情况，并根据学习成绩来调整教学方式、授课方式、授课进度等。

(一)关于阅读：

1、开放阅读，尽快学完统编教材，力争在上学期完成教学，将课外阅读引入课堂。多方寻找，挑选资料，用好资料，不做无用功，讲效率，讲实效。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3、关于语感培养的设想：

a.诵读吟咏，感知语言神妙□b.揣摩品味，领悟语言精髓。

c.探究规律，把握语言理趣□d.强化实践，增进运用习惯。

(二)关于写作：

- 1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。
- 2、改革作文评改方法：采取互评法、教师讲评点拨法，师生面对面探讨批阅法。
- 3、培养学生的写作兴趣，在写作方法上进行研究，摸索，积累。

(三)语文综合能力的及语文知识综合运用的培养：

- 1、促进听说能力的发展，提高辨别选择能力，提高学生对文学艺术作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣，让学生远离庸俗浅薄的东西。
- 2、完成全年的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

总之，作为一个新手将会本着将从提高学生语文综合素质入手，着重对学生进行应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

初三语文上学期备课组工作计划篇七

九年级语文上册，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为更好完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，同时为下学期的中考做准备，特制订如下计划。

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的发展并逐步形成健全的人格。

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

九年级上册有六个单元，共25课。其中第一单元是诗歌单元，主要内容是对大自然的赞颂，学习本单元可以通过欣赏诗歌唤起我们丰富的想象和情感共鸣，使我们更好的体味大自然的诗意人生的情趣。第二单元是名家名作阅读，我们通过去感受人类精英活跃的思维、丰富的情感、闪光的思想的同时，体会口语和书面语的差异，品味不同场合、不同背景下口语运用的技巧。第三单元诗小说单元，这个单元的学习必须结合自己的生活经验，理解小说的主题，分析人物形象，体会艺术特色，品味小说的语言。第四单元是阐述求知问题的议论文。读这些文章不仅要区分观点和材料，辨析两者之间的联系，并通过自己的思考对文章作者的论述做出判断，还要学习准确、严密、生动的论述语言。第五单元是我国古代白话小说单元，学习时要注意通过人物的言行，结合人物所处的具体环境，把握人物的个性特点，并能对各篇课文的语言特色有一定的体会。第六单元是历史著作方面的文言文，学习这个单元必须熟读背诵课文，并将精彩的句、段摘抄在笔记本上，积累文言词语培养良好的文言语感。

总之，叙情言事的课文是本册的重点，应该教会学生写简单的议论文。

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

本学期所接的两个班的学生属于中等偏下水平，知识面窄接受能力较差，不少学生不喜欢学语文，成绩也不如人意，面对这种情况，我将从两个方面着手改变现状：一方面扩大学生的视野让他们从多方面接触语文，提高学习的兴趣；另一方面，加强基础知识训练，通过以做题巩固记忆的方法，循序渐进，扎实学生的基础，在此之上再进行提高。

初三语文上学期备课组工作计划篇八

本学期，初三语文备课组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

初三语文上学期备课组工作计划篇九

第二周 《桃花源记》 《与朱元思书》

第三周 《陈涉世家》 《岳阳楼记》

第四周 《醉翁亭记》

第五周 第一单元

第六周 第二单元

第七周 第二单元

第八周 第三单元

第九周 第四单元

第十周复习期中考试

第十一周第六单元

第十二至十九学习九年级下册

上面就是为大家准备的最新一年初三上学期语文教学计划，希望同学们认真浏览，希望同学们在考试中取得优异成绩。

初三语文上学期备课组工作计划篇十

教材分析：

本教材根据国家基础教育课程的浙江省基础教育地方课程教科书，是根据地方经济文化和社会发展的具体情况和实际，为促进温州初中生的全面发展而设置的。

瓯越文化包括瓯越民俗，瓯越艺术，瓯越文学，瓯越名流。

本学期的教学内容，通过整体教学计划与教学方案，通过对温州文学和温州名流的了解。领悟温州文化的丰富内涵，懂得温州文化，培养了温州人精神。将围绕教材重点与个案情境展开，深入浅出，以点带面，结合教材中穿插的活动栏目链接和提供的一些小资料，帮助学生更好的开展“自主、合作、探究”地学习。给学生带来一种亲切的感受和真切的体验，更能增添我们的责任感，让我们为温州而自豪，以主人翁的姿态关注思考温州的发展，尊重历史关爱家乡，为家乡的进步发展贡献自己的智慧和力量。

教学方法与措施：

采用“自主、合作、探究”的教学方法，结合课本实际，同时了解新温州人的家乡历史文化。听读写做，当堂完成作业。课堂植入一些关于温州历史文化的视听内容使课堂更加丰富，

如乡土教材电视系列片——《温州我的家乡》，帮助学生了解家乡的历史传承、风土人情，认识家乡社会发展的状况，感受奋发向上的“温州精神”，激发学生热爱家乡的情感。如温州社区教育课程《城市大学堂》的“学说温州话”，在课堂中，仅作为一种文化给学生学习，且能让学生关注到抢救和普及稳住啊的重要意义。

减负高效提质的策略：

在教学过程中多多提供课本内容，制作ppt内容进行展示，让学生养成读书做笔记的良好习惯。一些“活动链接”当堂解决，且上网充实“小资料”。

教学过程：

a□瓯越文学：8课时

永嘉诗韵：4课时

山水诗宗永嘉四灵南曲之祖

文学名家：4课时

诗人唐乡韵琦君短篇圣手

b□瓯越名流：8课时

瓯越巨擘：4课时

学派宗师帝师刘基清末大儒

温州名家：4课时

一代词宗七国院士数学大家