

# 借鉴的关爱留守儿童服务心得(优质8篇)

实习心得是对在实习期间所获得经验和心得体会进行总结和归纳的文稿，它能够帮助我们更好地认识自己的优势和不足。以下是小编为大家收集的军训心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。这些范文涵盖了不同的主题和角度，让我们从不同的视角了解军训体验。通过阅读这些范文，我们可以更好地整理和表达自己的军训心得。这些范文不仅包含了对训练内容的总结，还包括了对团队合作、纪律意识等方面的思考，可以为我们的写作提供一些灵感和参考。

## 借鉴的关爱留守儿童服务心得篇一

其实，在很早之前，我哥就一直有关注那些留守儿童方面的信息，有做过很多次关爱留守儿童的志愿服务。说实话，我还挺敬佩我哥的，心中有所想，就会马上付出行动。

而这一次，是我第一次参加这样的活动。这场活动是网上的一个爱心人士发起的，因为知名度不高，所以这场活动只有几个人参与。但是活动整整筹备就筹备了一个月的时间，因为我们要号召大家捐献他们很多买来却从来没有用过的物资，然后再把他们捐赠给大山里的孩子，并且这些东西都是要我们亲自送过去。筹备了一个月之久，虽然收集到大家的爱心并不是很多，但多多少少也算是对孩子们有所帮助的。在出发给孩子们送物资之前，我和我哥还自掏腰包给孩子们买了很多的新衣服。

在到达xx大山之后，我算是领悟到了什么叫艰苦的环境。这里的小孩，基本上都是属于留守儿童，他们的父母一年到头都不一定能回来一次，甚至有一些是已经没有了父母，他们都是靠着自己的能力独自生存着。让我印象很深刻的一个女孩，只有十三岁，但是她就已经学会了炒菜做饭，学会了独自一人生活撑起一个家，她还有一个哥哥和弟弟，哥哥在外

面打工，所以就是她一个人带着弟弟生活，她自己都还是小孩，却已经承担起了大人的责任。我去给她送好吃的时候，她却把东西都留给了她弟弟，自己没舍得吃。但是要知道她们一年到头都吃不上几次荤菜，更不用吃这些零食。给他们送衣服的时候，我看到他们身上的衣服基本上都是缝缝补补好多次，穿了好几年，都还穿在身上的衣服。在看到这些后，我突然就觉得自己的生活过的是有多么的奢侈。

通过这次的活动，我也从真正意义上认识到了留守儿童的含义，也坚定了我要把这样的活动继续参与和进行下去的决心。

## 借鉴的关爱留守儿童服务心得篇二

我叫\_x[]在别人眼里我是一个有神经病的女孩，是与同学们有不一样感情的冷血动物。我每天都低着头，哭丧着脸。

我想我是不是在等什么？我在等什么呢？再等上帝赐给我那杯热饱和溶液，就是转角处我几次选择回头，不想再继续浪费时间了，不想在走下去了。好累，好累，就在我要回转时，有一位老奶奶送给我一支蜡烛，一张纸，一块凹透镜。说，孩子，请在你转弯处在多停留一分钟。我数着让我充满希望的60个数。

我眼前站着一位姐姐，她手拉着我的手拿起那张白纸，把凹透镜正对着阳光，看似好像把光聚到一点，过了一会儿，这张纸边燃烧了起来，姐姐和我说把光聚到一点纸就会燃烧。

姐姐把燃着的火传递到蜡烛上，蜡烛燃了起来。

迷蒙似乎有清晰的画面让我充满希望，姐姐对我说，只要你努力的耕耘，那么明天就一定会有收获。我会永远做你的观众，亲眼看着你成功的迈进高中的'大门。

这位姐姐是\_\_学院的会萍姐姐。她为我修剪心灵的枝杈。在

我要放弃这条求学之路时，她却在这条路的转角处等我，姐姐手捧燃旺的蜡烛，姐姐以为这是一只普通的蜡烛，可我认为它是照亮我前进隧道的矿灯。

最让我值得回忆的一件事，我记得非常深刻。

有一次我和同寝的一个同级女孩发生了一点矛盾。事件是由10元钱引起的。

早上我去吃饭时把钱放在了包的第二层，共有三十元，时间一点点过去了，放学之后我和同伴一起回寝室，我说：我要拿钱，一会交物理题钱16元，就当我要拿钱的时候，我发现和我同级的另一个女生很快走开。

我有些怀疑，我打开包一看，少了10元钱。我心里有些不是滋味，酸酸的，但我没有说出来。在这时我好想向一个人诉苦，无依靠的我无奈的走在校园的小路上，我想起一个人那就是大学生姐姐。

她是我的知音，是我最真心的朋友，我向她说了这件事。姐姐，对我说，没关系，钱乃身外之物，你现在不要伤心，和我说说会好很多，你最重要的是学习，只有学习才能改变你的人生。失了点的锂离子呀！终于有人愿为我做充电器了。姐姐就像是一杯热饱和溶液，温暖我的心，让爱漂浮在我的心头。我干姐姐对我的关心和爱护，这种感谢真的无法用语言来表达。是她把我变成一个自信、开朗、有高体温的小羔羊。我要大声告诉所有人：我不是一只脱离群体的羔羊，我也有体温。

### **借鉴的关爱留守儿童服务心得篇三**

刚放暑假不久，我回到老家，无意中发现了一名留守儿童。

看着他衣冠不整的样子，蓬乱的头发，一双鞋子连大拇指都

露了出来。走进他的家门，房间里满是没有收拾的东西，书本随处乱七八糟。当爸爸打开冰箱时，我惊讶极了。冰箱里有发霉的馒头，花卷，已经不能再次食用的蔬果，一股股酸味儿直钻我的鼻子都我连忙用手捏住了鼻子。走进厨房，仔细一看，没有清洗的锅，都已经开始生锈。没有收捡的碗筷，到处都是。发霉的面条，真是糟透了！

再来想想我的生活吧！我有整齐崭新的衣服，洗得干净，柔顺的头发。房间被妈妈打扫地干干净净。房间里有一张漂亮的大床，上面铺了一张粉红色的，有许多图案的床单，几个长方形的枕头。一个高高的衣柜，里面放满了我的新衣服。宽大的书架，上面放满了我的书籍。回到我们的厨房，炉具上放着一个洁净的不锈钢锅。和留守儿童家厨房的铁锅相比，肯定是不锈钢锅好。我家的冰箱里有新鲜的蔬菜水果，鱼，肉，偶尔还会有几个冰淇淋。每日三餐都是丰盛的饭菜，有时也会挑食。每时每刻伸手就有钱，用来买各种零食和漂亮的玩具。我想：留守儿童真可怜，每天都过着清苦，非常孤独的生活。我们城市里的小孩儿们多么地幸福啊！

我明白了：我应该珍惜现在的幸福生活，每天节约，抓住这良好的生活环境。努力学习，用优异的成绩来回报父母，回报这个社会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 借鉴的关爱留守儿童服务心得篇四

“留守儿童”主要是特指农村的，现在社会中“留守儿童”的情况还是存在且比较严重的。这是社会发展造成的必要的问题，社会发展，越来越多的人开始向城市进军，在城市发展中起着很重要的作用，可是孩子们却无法带走，只能留在家中，“留守儿童”已经成为很重要的社会问题了，需要我们去解决！

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小學生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在xxx社区及xxx村范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将以来的工作体会如下：

### 一、摸清情况，确立工作目标

xxx社区位于xx区开发区，有1300多人□xx村是xx街道最南边的村，两个村是属于人均耕地面积较少。因此，仅靠务农为生的老百姓，其生活困难程度可想而知。随着改革开放的不断深入，农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我校目前有185名学生，像这样的“留守儿童”就有12人，他们享受不到父母的暖和叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

二、儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的综合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

### 三、主要工作措施

#### 1、定期安排免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

#### 2、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

#### 3、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育治理水平。

#### 4、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

#### 5、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每班推荐1—2名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对1—2名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

#### 6、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、办事处、开发区相关政府人员、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

#### 7、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

#### 8、积极开展文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

## 借鉴的关爱留守儿童服务心得篇五

### 一、要有爱心、耐心。

许多教育家都指出，没有对学生的爱，就不会有真正的教育，爱是教育学生前提，在代理家长工作中应把爱放在重中之重的位置。对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。

### 二、关注留守儿童的心理健康

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我利用课余时间讲节俭的重要性，放一些民工在外打工的片，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。并举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种情况，我在平时多引导他们多读书等进行有益的业余活动。



### 三、加强对留守学生思想品德教育，增强学生法制观念

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为他们代理家长，我利用课余时间，对学生进行法制教育，讲如何自我保护。从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

### 四、多进行家访，及时了解情况

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，作为老师既要做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者，生活的保护者。因此做到“三多”、“二知”、“一沟通”很重要。“三多”，即多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行家访，了解孩子在家活动和学习情况；“二知”即知道留守儿童的个人基本情况和家庭情况；“一沟通”即定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

## 借鉴的关爱留守儿童服务心得篇六

由于是第一次参加社会实践，能够参加由大二师兄、姐组队

实践小分队，我感到很高兴。活动时间为8天，在这8天里，所有队员共同合作明确分工顺利完成这次实践。在这次实践中充分体现了我们农业院校学生吃苦精神，同学们团结协作、互相帮助，较好地反映了我们学生干部整体素质；遇到点点滴滴都深深地印刻在我心中，使我再三思索，颇有所获。今天，我将自己此行心得体会写下来，希望对于自己、对于我们这个群体能有些许帮助。

新店镇中心小学是雅安市第一家留守儿童之家，这是一块急需社会给予关注年轻土地。随着经济发展，父母逐渐地从农村走进城市务工，而他们孩子却留在农村由孩子爷爷奶奶或外公外婆带，而这就是问题所在，在这样教育背景下产生了隔代问题，小孩子们就容易产生心理障碍导致性格孤僻等问题。有句话叫少年强则中国强，那么儿童作为祖国未来接班人，他们健康成长意义重大，我们这次实践主要就是希望能带给他们快乐，尽可能同他们敞开心扉地交流，享受到大哥哥大姐姐带来爱，实践证明我们是成功。

从走进校园看着孩子们微笑那一刻，我知道这次实践将是具有特殊意义一次实践。进入学校我就安排队友将他们行旅搬到教室安排住宿，由于我负责搞后勤，安排完住宿事我就去联系学校老师帮我们准备厨房做饭用用具。第一天晚上大家开了个会，讨论第二天教学任务。感觉真是“凡事预则立，不预则废。”由于我们大多数都不是师范专业，如何备课成了一大难题，想到以前老师上课重难点突出，条理清晰，其实老师他们也是很认真地做好备课工作。还好有一个从西华师大过来师姐帮拿主意才弄好明天上课内容，以后几天我们备课工作很顺利。由于是以暑期夏令营形式开展我们活动，上课时就没像平时老师上课那样严肃，就上课时间而言主要是给他们讲英语，让他们提前感受英语学习氛围；此外还讲述普通物理小实验，培养他们对科学热爱；也有剪纸课，让他们学会动手，锻炼自己动手能力，这都是教学上事儿了。

几天下来我感觉到与孩子相处还是很容易，他们缺少父母爱，

只要我们给他们一点儿关怀，他们都会感动不已。平时老师上课时候由于学生太多，每个老师所能顾及到人有限，有学生难免会觉得老师偏心什么之类，在心里面就会产生缺失情感使他们心灵容易受到创伤，往往只能无条件地、被动地承受现实。他们孤独、自卑、精神压抑、性格孤僻，不愿意与老师和同学沟通；他们内心痛苦，看上去淡漠、自闭。这几天来相处还是遇到了这样问题，有一个小女孩除了上课外都是一个人单独一起，还好我们多有注意观察，每天都由一个同学送她到家，几天下来她就愿意同同学一起耍，这让学校老师及我们队员都感到高兴。不论是在学校还是在校外，但愿孩子们以后能够得到更多关怀。

虽然我没参与到教学中，但我后勤工作还是开展得很好，尽管每天都很累，看到大家开心我也就满意了。这次暑期社会实践我主要工作就是后勤，几天下来收获颇多，作为各种工作或是活动开展重要保证，做好后勤具有重要意义。同学习中生活中事儿一样，后勤工作需要细心对待，每件事落到实处，可将任务分配到每个人身上。总之，这次经历在以后我想都会用到，实践就是积累经验，不断丰富自己阅历。

## 借鉴的关爱留守儿童服务心得篇七

在这个炎热的七月，我参加了淮海工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴出国留学县下车乡的暑期社会实践活动。

7月8日至7月15日的八天时间内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉

浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下乡留守儿童调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。出国留学社会实践使大学生找到了理论与实践的结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能具有长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

## 借鉴的关爱留守儿童服务心得篇八

本人经过\_天的志愿服务，学习和体会到了不少东西，通过这次关爱留守儿童的志愿活动，我不仅丰富了自己的假期生活，同时也为留守儿童基地的学生送去了我的关心和照顾。在这次志愿活动中我主要负责的是\_年级至\_年级的英语，但课余时间我也会为各个年级的小朋友解决各个科目的问题。虽然我的这份力量是微薄的，但是我认为我做到了尽我所能，我了解到了许多留守儿童他们有的不一样的家庭环境，虽然听到某些情况会有些辛酸，但是我能做的就只有在给他们上课的时候尽量多讲一些我知道的对他们来说有帮助的知识以及他们在遇到难题时，我用我最多的耐心去为他们解决，让他们学会更多知识，懂得更多道理。我很开心，我能够利用这次暑假时间去认识，帮助这些可爱的“小花朵”，也很感谢他们陪我度过这有意义的\_天时间。

教育，一直以来都是人们所重视的重大事情，教育的施行，需要学校、家庭和社会的共同协作才能为孩子提供一个更好的教育环境。在我国古代，便非常重视家庭教育，有“子不教父之过”的说法。随着时代的变迁，经济生活发生了很多变化。在当前的社会，人们外出工作的机会增多，特别是农村家庭，父母多是选择去外地工作来改善经济条件，因此很多家庭都是由老人或亲属来照看，造成了很多“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象，甚至很多农村剩下的几乎都是老人和孩子，致使很多留守儿童的问题产生。所以我们\_\_镇也不例外，在本次我待的这个留守儿童基地里就有将近\_\_个学生，还不说没有来基地的，所以说目前留守儿童的数量是非庞大的。

留守儿童问题直接影响着部分儿童的健康成长和未来民族整体素质的提高，最为关注的是有可能带来一系列严重的社会问题，比如留守儿童在不上课的时候可能会在社会上无所事事，学到不少坏习惯，影响社会治安。所以我认为留守儿童需要政府、社会、学校、家庭给予关爱。不仅需要留守儿童

基地进行教育辅导，还需要社会这个大家庭去关心和照顾。留守儿童在学校的时间相对来讲比在家庭的时间更多，所以我认为学校老师需要密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况，针对一些孩子需要时常的谈谈心，鼓励和肯定，另外就是家长一定要多配合学校老师和留守儿童基地的工作，做一个好榜样，让孩子们尽量在不完整的家庭中感受到爱与温暖。另外我觉得虽然现在留守儿童基地的工作做得相当好，但是我希望政府可以请一些心理辅导老师每周有空去了解了解学生的心理情况，针对他们的情况进行一些更专业的辅导工作。

最后还是希望有更多更多有爱心的人们来关爱我们这些祖国的花朵，让他们在充满正能量的社会环境下成长。