

2023年幼儿园大班滑滑梯教案(优秀10篇)

学情分析：三年级教案应考虑到学生的实际情况和差异，以个性化教育为出发点，因材施教。接下来，我们将分享一些幼儿园教案范文，一起来学习一下吧。

幼儿园大班滑滑梯教案篇一

- 1、学会正确的方法滑滑梯。
- 2、初步养成安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

正确的方法滑滑梯和自我安全意识

活动准备

- 1、儿歌《滑滑梯》准备
- 2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

活动过程：

- 1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝区草地玩。

鸡妈妈:孩子们,今天天气真好,妈妈带你们一起到草地上捉虫子,好么?

(老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室,来到操场上的滑梯边。)

鸡妈妈:孩子们,你们看,这有一座山,草地在山的那边,我们要翻过这座山才能到草地上玩,你会爬么?(请一个小朋友试着滑滑梯)

鸡妈妈:孩子们,你们看他滑的好不好?他是怎么滑的?(教室根据这个小朋友滑的情况进行引导,如果那个地方滑的不好,就请另一个小朋友再去滑,最后进行总结。)

鸡妈妈总结:这座山一边是楼梯一边是滑梯,从楼梯这边上的时候,要双手扶好楼梯的两边把手,眼睛看着楼梯,一层一层的往上爬,爬到楼顶后,慢慢坐下,双手扶着滑梯两边,两腿并拢,在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈:你们会过这座山么?我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。(教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。)

3、鸡妈妈:孩子们,我们安全的过了这座山,现在到草地上了,我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈:孩子们,天快黑了,我们回家吧。(教师带领幼儿从另外一条路回家,路上有另一个滑梯)

鸡妈妈:孩子么们,你们看,回家的了上有、还有一座山呢,你们能安全的爬过么?(引导孩子们回顾刚才学习的滑滑梯的方法)

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。（幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。）

文档为doc格式

幼儿园大班滑滑梯教案篇二

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

- 1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。
- 2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。
 - （1）两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
 - （2）两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
 - （3）中途必要时，用两脚来控制速度。
- 3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。
- 4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园大班滑滑梯教案篇三

1、学习滑滑梯的正确方法。

2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、增强幼儿的'安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

(1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

(2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园大班滑滑梯教案篇四

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步培养幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点：

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

小兔头饰若干，照相机。

活动过程：

- 1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！
- 2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

- 3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

- 4、人多的时候应该怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶

着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照片，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

结束活动：

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

幼儿园大班滑滑梯教案篇五

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

- 1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的’。
- 2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

- (1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
- (2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。
- (3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

- (1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。
- (2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。
- (3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法,使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法,懂得了不正确的玩法会发生危险,从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园大班滑滑梯教案篇六

1. 体验歌曲轻快的节奏感。
2. 学习用柔和的声音学唱歌曲。

3. 引导幼儿随录音学唱歌曲，知道要排队一个跟着一个走。

活动准备：歌曲录音《滑滑梯》录音机活动过程：

（一）开始部分：以谈话的形势开始，说说平时是怎样滑滑梯的。

小朋友，你们喜欢滑滑梯吗？

是怎样滑滑梯的？

（二）基本部分：听录音、提出问题，引导幼儿学唱歌曲。

今天，老师带来一首好听的歌曲请小朋友来听一听。

歌曲好听吗？

歌曲的名字叫什么？

歌曲里的小朋友是怎样滑滑梯？

（组织幼儿随录音按节奏拍手跟唱两边）（三）结束部分：教师总结学唱效果，表扬鼓励认真学唱的幼儿。

六、延伸活动：户外活动组织幼儿按秩安排对一个跟着一个滑滑梯，边唱歌边玩耍。

幼儿园大班滑滑梯教案篇七

1、通过练习，锻炼幼儿走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。

2、通过启发幼儿大胆创编动作，发展其创造想象思维。

3、通过活动，培养幼儿对体育活动的兴趣及活泼开朗、勇敢的性格。

1、弓形门、垫子、塑料圈、平衡木、小鱼、塑料小篮。

2、录音机、磁带。

〈一〉开始部分：

1、幼儿听音乐做小猫走路进场。

2、小猫醒来了，小猫来做操：伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

〈二〉基本部分：

1、小猫练本领：

(1) 导语：小猫已经长大了，该练习更多的本领了。妈妈看谁最勇敢，想的方法多，掌握的本领多。

(2) “小猫”自由地选择弓形门、垫子、塑料圈、平衡木等器械练本领。

(3) “小猫”互相观摩同伴的玩法，并选择有创意的动作练习：走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。

2、游戏：“小猫钓鱼”

(1) 游戏玩法：小猫勇敢地过草地（垫子）走过独木桥（平衡木），钻过山洞（弓形门），跳过山沟，到河边钓到一条鱼又拿回起点的篮子装好，从新出发。

(2) 在游戏过程中，鼓励幼儿自创各种走、跑、钻、爬、过桥等动作，表扬有创意的幼儿。

〈三〉结束部分：听音乐做歌表演《走路轻轻》。

幼儿园大班滑滑梯教案篇八

- 1、模仿几种有趣的运动，积极参与活动，体验运动的快乐。
- 2、知道运动能使人健康。

- 1、录音机、《我爱洗澡》、《走路》音乐磁带。
- 2、幼儿掌握儿歌《动起来》。

播放《我爱洗澡》，教师带领幼儿随音乐做动作进入活动室。

小朋友，你们还记得我们学过的儿歌《动起来》吗？我们一起来说一说吧？

引导幼儿回忆，边说儿歌边做模仿动作。

刚才儿歌里面都有哪些动物？它是怎样走（或飞、跳）的？
（鼓励、肯定幼儿有创意的动作）

走一走：引导幼儿创造性模仿更多动物走路的姿势。

儿歌里说长颈鹿是怎样走的？（让幼儿模仿，教师可引导幼儿将手臂举起做长脖子）哎，大象是怎样走的？（用语言引导幼儿模仿大象钩鼻子、喝水、喷水等情节）你还会学哪些小动物走？它们是怎样走的？（引导幼儿充分的表达，鼓励幼儿敢于表演，并能做出和别人不一样的动作）

教师要适时的将幼儿模仿的小动物，以儿歌的形式说出来，并引导幼儿一起学做。（根据幼儿模仿的动物特点，配上恰当的音乐，以提高幼儿运动的乐趣。）

跳一跳：引导幼儿模仿动物不同的跳跃姿势。

刚才儿歌里说小白兔是怎样跳的？

还有哪些动物会跳？它们是怎样跳的？（引导幼儿创造性模仿，根据幼儿不同的跳跃能力，引领幼儿向高处和远处的跳跃练习）

飞一飞：引导幼儿模仿鸟类、昆虫等不同动物的飞翔姿势。

儿歌还说谁会飞？

你知道还有谁会飞？它是怎样飞的？（引导幼儿模仿小蜜蜂等不同动物的飞翔动作，并为幼儿的表演游戏配上合适的音乐。）

小动物们除了走、飞、跳、还有其他本领呢！你还知道它们有什么本领？

爬一爬：引领幼儿进行全身锻炼。（引导幼儿学动物）

教师小结：动物们的本领可真大呀！不但会走、跑、跳，还会飞、会爬。小朋友也很棒，我们学得也很像。

哎呀，老师都出汗了，小朋友们你们出汗了吗？我们为什么会出汗呢？

对了，因为我们刚才又走又跳又爬，做了那么多运动！你们玩的高兴吗？

小朋友，常做运动不仅我们玩得很快乐，还会让我们的身体更健康，不生病，所以小朋友们要经常运动啊！

听，这是谁走来了？（播放《走路》音乐，教师带领幼儿表演，结束活动）

幼儿园大班滑滑梯教案篇九

- 1、在集体活动中学会轮流和等待。
 - 2、形成同伴之间谦让的意识。
 - 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
 - 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 1、幼儿初步了解哪些是正确的行为，那些是不安全的行为。
 - 2、教学用图，《玩滑梯》。

1、引出主题谈话：

谁玩滑梯是不安全的？”“什么是轮流？大家一起来排队试试看。”

2、师生共同理解图片。

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

幼儿园大班滑滑梯教案篇十

- 1、通过练习，锻炼幼儿走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。
- 2、通过启发幼儿大胆创编动作，发展其创造想象思维。
- 3、通过活动，培养幼儿对体育活动的兴趣及活泼开朗、勇敢

的性格。

1、弓形门、垫子、塑料圈、平衡木、小鱼、塑料小篮。

2、录音机、磁带。

〈一〉开始部分：

1、幼儿听音乐做小猫走路进场。

2、小猫醒来了，小猫来做操：伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

〈二〉基本部分：

1、小猫练本领：

(1) 导语：小猫已经长大了，该练习更多的本领了。妈妈看谁最勇敢，想的方法多，掌握的本领多。

(2) “小猫”自由地选择弓形门、垫子、塑料圈、平衡木等器械练本领。

(3) “小猫”互相观摩同伴的玩法，并选择有创意的动作练习：走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。

2、游戏：“小猫钓鱼”

(1) 游戏玩法：小猫勇敢地过草地（垫子）走过独木桥（平衡木），钻过山洞（弓形门），跳过山沟，到河边钓到一条鱼又拿回起点的篮子装好，从新出发。

(2) 在游戏过程中，鼓励幼儿自创各种走、跑、钻、爬、过桥等动作，表扬有创意的幼儿。

〈三〉结束部分：听音乐做歌表演《走路轻轻》。

幼儿园小班健康教案：好玩的彩绸

活动目标

- 1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。
- 2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

活动准备

红、黄、蓝大绸布若干；竹梯、平衡木；录音机、音乐磁带。

活动过程

（一）热身运动：快乐小司机

[师]天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

[师]公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

（二）情景游戏：彩绸变变变

- 1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

[师]这里有一条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

- 2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

[师]前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河。）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

[师]小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

（三）自由探索：彩绸真好玩

（自由探索彩绸的多种玩法。）

2、[师]漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢！你想跟它怎么玩呢？（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

3、[师]下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度。）

[师]哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧！（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

[师]大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

（四）放松整理

[师]雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！