

2023年二年级班主任学期工作计划(优质12篇)

编制党委党支部工作计划需要广泛征求意见，充分调动党员的积极性和创造力。以下是小编为大家分享的一份农村农业工作计划，希望对大家的实践工作提供一些参考和指导。

二年级班主任学期工作计划篇一

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，我们要好好计划今后的工作方法。下面是小编整理的最新二年级班主任工作计划范文，希望能够帮助到大家。

我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。我为了更好的完成3.4.5月教学任务所以特定如下班主任工作计划。

一、学生基本情况分析

我班共有学生38人，其中男生有18人，女生有20人。他们个个聪明可爱，由于年龄小对这个学校充满了好奇心，对什么事都想知道为什么，心中有什么事，也想和老师说，但是对于自己的行为习惯方面：学生不能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹没个轻重，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。由于个别

学生在家养成了不良的习惯，有时会对别人的帮助不能正确的对待，也就是所谓的“吃独食”习惯。个人卫生：由于年龄小，家长的关心不够多数学生有能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

二 奋斗目标

1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班分，培养学生的自信心。

三、主要工作及措施

(一)让学生在学校的生活中养成好习惯

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。小学生班主任工作计划2、日常管理系统化。

(1)重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

(二)让学生陶醉在关怀里。

- 1、关爱全体学生，尤其是后进生，与后进生学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。
- 2、启用班级班会表扬学生要求家长也加以鼓励。
- 3、开展我向老师说句悄悄话。每天三名学生利用课余时间向老师说句悄悄话。
- 4、要求每天向妈妈说句心里话。

(三) 让学生沉浸在书香中。

- 1、诵读《三字经》，做到能准确背诵。
- 2、利用课前三分钟来诵读唐诗宋词，营造书香校园。
- 3、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

(四) 让班干部锻炼中成长。

- 1、培养一支小干部的队伍，参与班级管理
- 2、美化教教室环境

(五) 让学生懂得注意安全，学会珍爱生命

安全教育。一是平时经常讨论安全注意的事项，进行安全教育。其次经常寻找身边的不安全隐患。三开展“中国少年儿童平安行动”活动。四、开展“安全伴我在校园、我把安全带回家”的主题活动。五、是4月份组织春游，做好春游前的安全教育工作。

四、各月具体工作安排

二月份

- 1、交流寒假生活，寒假生活总结。
- 2、明确班级目标，制定班级公约
- 3、学习习惯：按时完成作业的习惯。
- 4、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

三月份：生命之树常青 雷锋精神永存

- 1、专题教育：环保与污染
- 2、开展感恩活动，回报父母的恩情。
- 3、感恩社会，用行动去感谢周围的每个人。
- 4、日常行为规范教育

四月份： 承继民族文化

- 1、专题活动：承继民族文化，学习太极拳。
- 2、行规教育：课间休息礼仪4、班队活动
- 3、布置教室

五月份：艺术节，我最棒

- 1、日常行为规范教育：卫生文明礼仪
- 2、书画作品展，我是小能手。
- 3、文艺节目汇报演出。

4、我的节日，我最幸福。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级管理日常工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我班原有学生__人，其中男生__人，女生__人，男女人数失衡。本学期又转来__名学生，其中__名女生，__名男生。__名学生来自本村，__名学生周边村，__名外县学生。有__名学生是外校转来的。学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。上学期组建__大团队__个小队，班干部__人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特

别的关注。家长是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，结合学校每月一事活动，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到10小星分，就可以换一大星。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、强化本班的“合作学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨7：40准时进教室，带领孩子早读。下午1：50准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

八、家访、来访工作的开展

由于本班人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

一、指导思想

以学校务实求真，学做真让人为思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养文雅、活泼、大方全面发展的一代新人。

二、班级口号

一次比一次有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生30人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动。

四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、班级纪律

- 1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。
- 2、课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

六、卫生工作

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。
- 2、班级卫生工作计划：每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

七、班干部培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

如何制订班主任作计划

前期准备

班主任工作具有很强的阶段性、周期性，一般以一个学期为一个工作单元。所以，班主任工作计划最好一个学期制订一次。计划不是想当然拍脑袋生造出来的，制订计划之前和制订过程中都要进行缜密的思考。每一个班、每一个学期的工作计划都是不同的，因为每个班级有不同的基础和特点，每个学期班级的发展状况也不同。工作计划必须与班级实际情况相吻合。

1、指导思想

班级要在班主任的引领下在原有基础上不断进步。这些进步包括班级整体学习成绩的推进、学生个体素质的提升、班级面貌的不断改善、班级凝聚力的增强、班级荣誉的获得，等

等。成绩的取得不是靠运气，而是靠实实在在的工作，靠师生双方共同努力。一个班级健康发展的过程，也就是不断积累成功的过程。

2、基本班情

在制订计划之前，班主任要对班级情况进行全面的了解。否则，计划就是脱离实际的空谈。这些了解包括：(1)学生的自然状况：人数、男女生比例、学生来源(原所在学校、地区社会背景等)；(2)入校时学习成绩：各分数段的学生人数和名单；(3)学生基本素质：文明礼仪、工作能力、理解能力、表达能力、合作能力等；(4)学生个性：内向、外向，对集体事务的参与热情等；(5)学生的志向：有无奋斗目标、每个学生的具体奋斗目标等。

掌握这些基本情况是为了了解班级的起点，给班级设定切合实际的奋斗目标。班主任接手一个新班时，需要处理大量琐碎的事务，工作量很大。但是，有大局观的班主任不会陷于具体事务中，而忘记抓住奠定班级发展大格局的最佳时机。

此时，班主任的工作可以分成两块：一是抓紧时间处理好眼前必须完成的具体工作，如座位、卫生、班干部分工等；二是为班级设计长远发展计划。班主任可以采取手上做，眼睛看，心里想的工作策略，一边做事，一边思考和策划，采取主动的态势，不自乱阵脚，不被琐事牵着鼻子走，从一开始就把握好班级发展的大方向。

当然，班级情况不可能在短时间内了解得十分清楚，接班之初要重点了解班级概况。诸如原始的学生学习成绩、本班在年级中的成绩位次、学生自然状况等信息是可以事先了解清楚的，其他信息可以采用问卷调查、谈话、写随笔等多种方法采集。

掌握班级基本情况，是制订班主任工作计划前必做的功课。

3、班级定位

每一个班级都是不同的，不能用老经验带新班，必须消除一切成见，用全新的眼光观察新的班级和学生。班级定位准确了，发展方向也就明晰了，行动必然稳健而充满理性。

基本方法

制订班主任工作计划既要基于班级现有的基础，同时必须以学校总体工作要求为根据，所以，既要服从大局，又要体现班级特点。计划必须符合教育规律，不能对班级提出不切合实际的要求和指标；要具有实际的指导作用，要务实，不要写空话套话，要有实现的可能。

班主任可以对班级工作进行分类，对各方面工作给出一定的奋斗目标，这些是班主任工作计划的主要内容，它包含了班主任带班的战略部署，即班级通过哪些努力可以达成目标。

具体而言，班级发展目标有两大块：一个是可测量的指标，最重要的是学习成绩的推进，还有班级获得的荣誉等，这些指标是刚性的；另一个是无形的，与学生的班级生存状态相关，包括安全感、价值感、集体自豪感、精神面貌、幸福指数，等等。要想打造一个生态环境良好、各项指标优秀、良性循环、螺旋式上升的班级，必须有一个相对完整的工作方案来逐步实现这些目标。

所以，班主任工作计划应该包括以下内容：(1)班级学习成绩推进目标以及达成方法；(2)班级管理目标以及基本措施；(3)学生素质培养目标；(4)班级活动的开展。

对以上各项内容还要有具体的表述。比如，关于学习成绩的推进，可以具体作如下展开：(1)总平均分在年级中的排名，从入校时的第几名可以上升到第几名；(2)高分数段指标，班级要有多少名学生进入年级前多少名；(3)减少后进生比例指

标，低分数段的学生由多少人减少至多少人；(4)以上目标可以通过哪些工作达成，等等。

这些目标看上去有些功利，甚至还可能被扣上不符合素质教育宗旨的帽子，但是，对于一线班主任而言，唯有这样具体的奋斗目标才有现实的意义和可操作性。学生也会意识到一种责任，看到奋斗的方向。随着这些目标的达成，班级会逐步取得进步，教育也在不断地获得阶段性的成功。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。四、重点工作1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的

口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

三、本学期主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。

(2)班级卫生每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班

干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。六、各月工作安排：

三月：

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。四月份：

1、清明节活动。

2、“人人讲诚信”读书教育活动。

3、朗读比赛。

五月：

1、对学生进行爱护公物教育。

2、开展写生字比赛。

3、做好参加庆“六一”儿童节的比赛活动的准备。

六月：

1、走进中国传统文化-端午节活动。

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

七月：

1、做好暑假放假工作。

2、写好手册，学籍卡。

在不知不觉中已经又是新的一学年了，在这个学期里，我继续跟班上，接手二()班的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，却让每一位孩子一步一个脚印地不断迈向灿烂的明天。在新的学期里，为了创建充满活力与创新的空间，为了能更好地塑造孩子们的心灵，同时也为了孩子们的健康全面的发展，特制定班主任计划如下：

一、班级基本情况分析

本班有学生__人，其中男生__人，女生__人。孩子们个个活

泼可爱但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。大部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生学习不够积极主动，思想懒散。

二、班级管理目标

2、本学期继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，让每一位学生能自觉做文明守纪、勤奋上进的小学生。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，积极开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

4、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

5、通过舞蹈和武术课的开展，塑造女生的“形体美”，男生的“精气神”，让学生在气质、身体素质、艺术技能方面得到提高。

6、通过班级__群、__网络平台及电话联系等方式，经常保持与学生家长联系，并且成立家长委员会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，形成老师和学生、老师和家长、家长和家长之间的多边联系，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

三、班级管理措施

(一)常规教育方面

1、充分利用班队会的时间，组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、等常规要求，并在日常学习过程

中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

(二) 班级纪律方面

1、课堂纪律要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级之星的重要条件。

2、课间纪律丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

3、路队纪律利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

(三) 卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人

卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

(四) 班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 其他方面

1、协调与家长的关系，组建家务会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开班级__群，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会

产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

四、活动安排

九月份：

- 1、开学典礼，进行安全教育。
- 2、加强一日常规训练与检查。
- 3、完成班级第二期关于庆祝教师节板报，同时进行感恩教育。
- 4、选出一批小小班干部，组成完善的班务会，协助老师进行班务管理。
- 5、“班级图书角”启动，进行“让书香陪伴我一路成长”的阅读活动。
- 6、艺体课的开展，及每周班级之星及每月舞蹈之星及武术之星的评比。

十月份：

- 1、爱国、爱班集体专题教育，出一期国庆爱国专题黑板报；进行国庆节的假期安全教育。
- 2、班级小组竞赛活动展开，培养学生集体意识；
- 3、班级“讲故事比赛”活动开展；
- 4、舞蹈和武术特色半期小结。

5、加紧复习，备战期中考试。

十一月份工作：

1、班级“书法(铅笔字)比赛”活动开展；

2、积极参加学校举行的趣味运动会。

3、期中考试小结，小结班级学习及计算专项训练情况，对后半期学习情况作计划指导。

4、舞蹈和武术特色教育课程开展；

十二月份工作：

1、结合德育处、教导处的安排展开活动，班级常规检查验收。

2、舞蹈和武术特色教育课程开展；

3、计算专项训练过关检测，总结检测情况，对计算学困生进行个别辅导。

一月份工作：

1、舞蹈和武术特色教育课程成果展示；

2、学期学生操行评定，品学兼优学生评选。

3、迎接期末考试，组织好学生的期末复习迎考工作，复习方法指导；

4、组织好学生的期末考试，发放素质报告单，安排学生的寒假生活；

这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子

身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

二年级班主任学期工作计划篇二

本班共有48名学生，女生20名，男生28名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周

的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整

洁，桌屉干净，物品整齐。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

二年级班主任学期工作计划篇三

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的，作为一名教师、班主任，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行。你是否在找正准备撰写“班主任工作计划二年级”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、学生常规

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会时间再次组织学生学习《_》，使学生养成良好的学习和生活习惯。通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。
- 3、对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。
- 4、对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律

- 1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。
- 2、课间纪律：配合学校做好大课间活动课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生“跳绳，做游戏”，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。
- 3、路队纪律：进一步强调路队纪律，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够自觉排好队，由小队长每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，体操勤做。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手，这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做到更好。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级管理日常工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我班原有学生_人，其中男生_人，女生x人，男女人数失衡。本学期又转来x名学生，其中x名女生□x名男生。_名学生来自本村□x名学生周边村□x名外县学生。有x名学生是外校转来的。学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。上学期组

建x大团队x个小队，班干部x人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，结合学校每月一事活动，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到10小星分，就可以换一大星。表明学生在各方面都有显著的提高。对每

个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、强化本班的“合作学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一

次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

- 1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
- 2、每天早晨7：40准时进教室，带领孩子早读。下午1：50准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。
- 3、课间要到教室里，等放学后再离开。

八、家访、来访工作的开展

由于本班人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、指导思想

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析

本班共有x名学生□x名女生□x名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

班主任工作计划第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体_；形成集体纪律；做好个别教育工作。

班主任工作计划第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

班主任工作计划第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

班主任工作计划第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

一、班级概况

本班共有学生x人，男生x人，女生x人。这是一个自觉性较差的班级，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生的头脑灵活，反应很快，但一部分学生因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚。班上的尖子生少，成绩平平，语文总体成绩有所下降。因此这学期在班级成绩和管理方面，我都要多下功夫。

二、工作目标

（一）、加强学生队伍建设，促进学生全面发展。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、突出德育重点，狠抓养成教育，落实学生的良好习惯，提高学生的道德素养。认真贯彻实施《211好习惯养成》培养学生良好习惯。

（三）、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道。

（四）、本学期配合学校“五好教育”的负责人，落实“五好教育”的发展。

（五）、多渠道、多形式的家校联系，跟家长沟通交流，促进德育发展

1、继续加强家校联系活动。

2、采取新颖有效的形式召开家长会，让家长真正参与到教育中来，共同教育好学生。

三、具体措施

1. 培养班级干部：班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2. 重视养成教育：认真贯彻实施《211好习惯养成法》培养学生良好习惯养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以争章活动为契机，家校配合从不同的方面和角度对学生进行每周综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更到位。

4. 以传统节日、学校读书节为契机认真组织主题德育教育活

动。如出有关的黑板报、布置橱窗、一些主题竞赛活动，提高同学们的道德素养。

5. 协调与科任老师和家长的关系：班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长会是学校与家长联系的重要途径，要确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

6. 抓好少先队工作：定期举办十分钟主题中队会，每次的活动都要落到实处。活动的内容形式应多样化，使学生人人都来参与，充分发挥学生特长、张扬学生个性。促使班里形成一个良好的积极向上的班风。

7. 创建“书香校园”“书香班级”，本学期各班级继续加强“班级图书角”，“图书管理”职能部的管理，配合学校“五好教育”中“读好书”的发展活动方案指导学生有效阅读，组织开展班级读书活动（开展活动前通知德育处并认真填好读书活动记录卡），并配合学校组织好“校园第二届读书届”“开幕式。通过丰富多彩的读书活动让同学们分享读书成果，丰富学生的精神生活。

8. 创建以“营造浓厚的学习氛围和竞争意识”为主题的“温馨教室建设”努力改变学生“要我学”为“我要学”。我会制定好实施方案，自主创新，发挥师生的共同智慧，创造性地开展建设。在建设中不断总结经验，创造形式多样、有班级特色、有归属感的“温馨教室”。

9. 在上学期“以活动促安全”工作的基础上，制定好本学期

的计划、建立、健全课间兴趣小组，组织安排好小组负责人，进一步完善管理制度，做好活动记录。提高课余活动的质量，以确保学校的安全工作。

10. 加强法制安全宣传教育，打造平安校园。充分利用专题展览、故事会、知识竞赛等形式对普法宣传教育，同时要教育学生远离，充分利用法制教育课、班会等形式进行禁毒教育，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维持法律尊严的意识，学会防火、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要组成部分，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

为了使学生能够及早适应新学期的学校生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加

以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。本学期我接手小学二年级的班主任工作，我准备从以下几方面搞好班主任工作。

一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本班内的学生部分是差生。这些学生表现出散漫的特点。部分学生上课不专心听，下课追打，作业不交、卫生不做，毫无集体荣誉感可言。究其原因，大都是破罐破摔，没有学习目标，对自己缺乏信心。针对此情况，应找同学多谈心，及时发现他们身上的闪光点，让他们以此为起点，迈好小学的第一步，确定第一个目标，塑造一个新的我。让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。

二、培养正确舆论和良好的班风

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏

陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事人人夸，不良现象人人抓”的风气。

部分学生放学后窗户没关就走了，大白天管灯开着却不以为然，等等。针对这种情况，应组织学生开展《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论：“千里之行、始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”、“一屋不扫，何以扫天下”。有了正确的舆论和良好的班风，将会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。应在班内实行“分级管理制”。一级管理：六名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：大组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。四级管理：小组长，负责班内各项小范围工作。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，将起到了良好的民主激励效应。

四、发挥班委会和骨干的核心力量

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。在上一点中提到的一级管理人员即

为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项工 作，如 " 学习委员 " 负责指导总结 " 科代表的工作 " " 劳动委员负责 指导督促职责长的工作等。

五、开展各种有意义的教育活动

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，本期将积极组织 学生参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互 关心，尊重理解和协作的关系。" 寓教育于活动中 " 对实现 班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。 教育活动根据小学低年级学生的特点和学校安排来确定。

六、大力加强安全教育

安全对于每一个人来说都是非常重要的，作为教师来说关注 学生的安全尤为重要。应充分利用班队课和每天的放学时间 加强对学生进行安全教育，大力提高每位学生的安全意识， 坚持天天讲、时时讲，使安全深入每位学生的心里。平时发 现学生有不安全隐患，应及时的制止和加以指正，确保学生 不发生任何安全事故。完善好班级安全管理措施，并向家长和 学生说明。多开展家访工作，争取家长对学校工作的配合。 对于班上少部分调皮学生，更要多花些精力在他们身上，帮 助他们端正言行，树立崇高理想。同时，认真填写 " 班务工 作记载 " ，做好各项资料的填写工作。

本学期以学校的工作计划为依据，结合本班的实际制定出相 应的班计划，让学生学会学习、学会交往、学会创新；抓好 班风、学风的建设，努力提高教育教学的质量，培养出一个 明礼、守纪、诚实、好学的班集体。上学期经过大家的努力， 我班的班级工作取得了一定成绩，但是这只代表着过去，在 新的学期里，我和孩子们将继续努力，争取取得更优异的成绩。 新的学期开始，为了更好的作好班级工作，我特制定二年 级班主任工作计划如下：

一、指导思想

贯彻党和国家的教育方针，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展，注重培养创新精神和实践能力。培养学生良好的道德品质。

二、本班的基本情况

二年级原有学生_人，本学期转走x名学生，本班共有学生_人，二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育，经过一年的学校生活，学生初步养成一定的行为习惯，但学生年纪毕竟比较小，自我监控能力、评价能力还是有点差，需时常提点、督促，教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。所以，作为一名班主任，我一定要起到模范带头作用，当好家长，做学生的表率。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和思想道德教育，使学生养成良好的学习和生活习惯，并进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。
- 3、对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。
- 4、对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

三、班级纪律

1、选拔培养好班干部，继续实行“班长轮值制”，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。每周的班会课利用十分钟小结他们的工作情况；表扬做得好的班干部；对一些做得不很理想的班干部进行指导，教给他们的一些管理方法。

2、建立和健全完善的班级科学管理制度，凡写字认真、劳动积极、卫生清洁、纪律好的同学在每周的班会课，用十分钟时间来总结与奖励。

四、班级管理的具体措施

本学期我决定采取以下措施对本班的学生进行管理：

1、重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发发展情况。

3、家教结合经常保持与学生家长联系，通过打电话、家访、开家长会等形式与家长取得沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

4、培养班级干部及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力

在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视文体工作教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

二年级班主任学期工作计划篇四

你清楚二年级班主任工作计划怎么写吗？小二班班主任应该具有伯乐般的一双慧眼在学生中搜寻，去发现在学生身上存在的潜在能力，正确引导他们发挥自身特长。你是否在找正准备撰写“班主任工作计划二年级”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要组成部分，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

为了使孩子能够及早适应新学期的学校生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生

活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，

寓教于乐。

三、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下

身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、指导思想

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析

本班共有x名学生□x名女生□x名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

班主任工作计划第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级

集体领导核心；形成正确的集体_；形成集体纪律；做好个别教育工作。

班主任工作计划第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

班主任工作计划第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

班主任工作计划第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会时间再次组织学生学习《_》，使学生养

成良好的学习和生活习惯。，通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3、对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

4、对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。本学期我接手小学二年级的班主任工作，我准备从以下几方面搞好班主任工作。

一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本班内的学生部分是差生。这些学生表现出散漫的特点。部分学生上课不专心听，下课追打，作业不交、卫生不做，毫无集体荣誉感可言。究其原因，大都是破罐破摔，没有学习目标，对自己缺乏信心。针对此情况，应找同学多谈心，

及时发现他们身上的闪光点，让他们以此为起点，迈好小学的第一步，确定第一个目标，塑造一个新的我。让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。

二、培养正确舆论和良好的班风

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事人人夸，不良现象人人抓”的风气。

部分学生放学后窗户没关就走了，大白天管灯开着却不以为然，等等。针对这种情况，应组织学生开展《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论：“千里之行、始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”、“一屋不扫，何以扫天下”。有了正确的舆论和良好的班风，将会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。应在班内实行“分级管理制”。一级管理：六名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：大组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。四级管理：

小组长，负责班内各项小范围工作。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，将起到了良好的民主激励效应。

四、发挥班委会和骨干的核心力量

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。在上一点中提到的一级管理人员即为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项任务，如“学习委员”负责指导总结“科代表的工作”“劳动委员负责指导督促职责的工作等。

五、开展各种有意义的教育活动

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，本期将积极组织同学参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动根据小学低年级学生的特点和学校安排来确定。

六、大力加强安全教育

安全对于每一个人来说都是非常重要的，作为教师来说关注学生的安全尤为重要。应充分利用班队课和每天的放学时间加强对同学进行安全教育，大力提高每位同学的安全意识，坚持天天讲、时时讲，使安全深入每位同学的心里。平时发现同学有不安全隐患，应及时的制止和加以指正，确保同学不发生任何安全事故。完善好班级安全管理措施，并向家长和同学说明。多开展家访工作，争取家长对学校工作的配合。对于班上少部分调皮同学，更要多花些精力在他们身上，帮助他们端正言行，树立崇高理想。同时，认真填写“班务工作记载”，做好各项资料的填写工作。

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，体操勤做。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

一、常规教育方面

1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

1、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩

子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手，这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做到更好。

在不知不觉中已经又是新的一年了，在这个学期里，我接手了二年级的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，由于种种原因，无论是从行为习惯还是学习方法上都与同年级的孩子有一定的差距。在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

一、学生基本情况

本班有学生_人，其中男生x人，女生x人。孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

二、班级管理目标

- 1、进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。

4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

三、班级管理措施

（一）常规教育方面

1、由于二年级是教学与班务分开进行，所以要充分利用班队会的时间，组织学生认真学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

3、路队纪律

利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

（三）卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

（四）班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）其他方面

1、协调与家长的关系，开好家长会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2、课间纪律：配合学校做好大课间活动课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生“跳绳，做游戏”，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

3、路队纪律：进一步强调路队纪律，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够自觉排好队，由小队长每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

二年级班主任学期工作计划篇五

首先，认真贯彻落实《德育纲要》，加强学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。根据教育部印发的《中学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生文明礼仪教育。从国家、民族的高度，培养学生的责任感和责任意识，使他们树立正确的人生观、科学的世界观，立志为中华民族的伟大复兴勤奋学习，培养自己的创新意识和创新能力。其次，高二阶段是青少年身心发育的一个重要时期，因为种种原因，学生极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，要想方设法缩短与学生的距离，走进学生为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。第三，要引导学生充分做好从高二到高三的准备，奠定一个良好的心理基础。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时，加强对对学生进行艰苦朴素、团结互助以及感恩教育。本学期本班将践行区委胡书记关于“向文绍英同志学习”的指示，搞一次向朱沱镇港口社区“爱心之家”献爱心活动。

二、班级组织建设

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

三、班级制度建设

根据北山中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二（六）班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明；要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

四、班级学习方面

虽然在上学期的每次考试中，六班都取得了年级第一的优异成绩，但名优学生，重点线上的学生还有很大的差距，离学校和老师的要求有很大距离，因此本学期更应该加强学生学习成绩的提高，为进入高三奠定坚实的基础。在平时的工作中，积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有你追我赶的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上重点大学的理想，要想实现自己的理想，必须严格要求自己，认真总结学习经验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践和兑现自己的，力争在本学期取得更大的进步。

总之，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，加强责任、感恩教育和文明礼仪教育；

其次，加强心理疏导，帮助学生做好从高二到高三的过度。

第三，引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行

良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

第四，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

第五，积极开展班、团队活动以及主题班会，使学生在快乐生活、学习的同时，提高自身修养。

在本学期的班主任工作中，我还要积极参与“和谐德育”课题的研究与实践，从方法到理论，不断探索，为该课题在今年顺利结题做出自己的贡献。

二年级班主任学期工作计划篇六

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小雏鹰活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

1、贯彻落实“我爱学校”、“我爱学习”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养。

1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

2、开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

(1) 爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园

(2) 培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

九月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。措施：

1、制定工作计划并公布。

2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

十一月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1. 做操整齐。
2. 主动拾起校园一片纸，护校园一片土。
3. 宣传并进行安全教育。

十二月：

工作重点：积极开展“雏鹰争章”的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

- 1、雏鹰争章活动。
- 2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。
- 3、进行安全教育。

元月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等；朗读、朗诵比赛；提出期末阶段的学习，做好复习工作。

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。

在平时，把争章和专题教育结合起来，家访与个别学生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创造良好的学习，生活环境。

二年级班主任学期工作计划篇七

新一学期的到来,我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使孩子能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.
- 2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,

我从以下几点入手：

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1, 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2, 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的

眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措

施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.

九月:

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活,书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、刊出班报、校报
- 7、开展安全教育月活动
- 8、推普周活动加强安全教育
- 9、布置教室环境

十月:

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、建队节活动
- 3、板报刊出

十一月:

- 1、家长会

2、 主题队会

十二月：

1、 踢毽子比赛

2、 计算过关

3、 班报、校报刊出

一月：

复习，做好学生的思想工作

3、 安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

二年级班主任学期工作计划篇八

本学期为了较好地完成学校布置的各项工作任务，构建一个和谐向上的班集体，培养学生的综合素质，促进每一个学生的全面发展，结合学校的工作计划和本班的实际情况，制定如下班级工作计划：

一、 班级基本情况

本班共有36学生，其中男生19人，女生17人。经过一年的学习、培养、教育，学生对学校生活基本适应，能按时上学，懂得要遵守学校的规章制度，做一个好学生。学生今年上了二年级，但年龄还小，自觉性不强。因此，我仍把培养学生的好习惯作为首要任务。

二、本班的奋斗目标

做好学生安全工作，抓好常规教育，提高学习成绩；建设良好的班集体，增强学生的主人翁意识，加强团队合作精神，形成优良的班风，争当文明班级，让每一个学生在班集体中都能快乐地成长。

三、工作措施

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生“三个习惯”。

2、加强安全教育工作，参加学校组织的安全演练活动，增强小学生的安全意识。

3、加强班干部的建设。定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理，并且严格要求班干部，采用激励方法，委以重任，指导他们做好自己的工作，以此带动全体同学。

4、抓好班主任日常工作，即组织好学生参加升旗和做操，每天检查本班学生值日生工作，培养学生热爱劳动，做事认真负责的品德。

5、重视培养健康的心理品质，热爱学生，关心学生，理解和尊重学生，多表扬，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

6、培养学生自主学习的习惯，利用班干部监督，老师抽查作业、练习等形式来检查学生完成作业、练习的情况，让每个学生都能主动、认真地养成自主学习的好习惯。

7、认真召开形式多样主题班队会和开展内容丰富的各种活动。

8、认真完成学校分配的各项任务，参加学校组织的主题教育和各项竞赛。

9、以家访、电话联系的形式，及时和家长沟通、交流，共同教育好学生。

四、具体工作安排(略)、

小学二年级班主任工作计划第一学期二

新的学期开始了，为了更好的做好班级工作，我特制定班主任计划如下：

一、学生常规

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3、对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

4、对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律

1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2、课间纪律：配合学校做好大课间活动课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生“跳绳，做游戏”，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

3、路队纪律：进一步强调路队纪律，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够自觉排好队，由小队长每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，体操勤做。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面：

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手，这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做到更好。

二年级班主任学期工作计划篇九

以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

我们班共有学生47人，女生26人，男生21人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

(一)充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(二)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学生会合作，学会生活。

(三)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者……我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(一) 课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。

这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(二) 课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(一) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(二) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进

一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

二年级班主任学期工作计划篇十

日子如同白驹过隙，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！此时此刻需要制定一个详细的计划了。你所接触过的计划都是什么样子的呢？下面是小编为大家收集的二年级班主任工作计划模板，仅供参考，希望能够帮助到大家。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接

物的基本礼仪。

2, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。比如: 可以利用文明班的评比活动, 对学生进行思想行为教育。另外, 还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行。因而, 我从以下几点入手:

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点, 引导学生开展有意义的活动, 使学生既健体又受教育, 同时, 随时提醒学生要注意文明活动, 寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 要求学生做到不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学, 平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说, 病从口入。收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

要求衣着整洁, 常剪指甲, 饭前便后洗手。

每天两次分派值日生清扫, 让大家互相监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。同时进行爱护环境和

花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

二年级班主任学期工作计划篇十一

坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

本学期本班人数为37人，男20人，女17人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真地完成作业，但有将近十名同学学习不够努力，作业书

写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威性，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

(一)、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对于后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化

工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生和安全教育

- 1、要求学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。
- 2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。
- 3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生安全须知》和《小学生自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。
- 4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设。

- 1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

- 2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

(四)、规范常规管理，制定班规，班级公约。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

1、准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

2、合理安排晨读时间，每逢周一、周三早上学会一首古诗并背诵课文。

3、认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。

4、听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。

5、认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。 6、整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

7、课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

8、见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

9、保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

10、性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

二年级班主任学期工作计划篇十二

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

我班这一学期共有27位学生，其中女生17人，男生10人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，因此学生的自觉性差，没有良好的学习习惯。所以，我加强对班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

- 1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、提高班级教学质量。
- 3、对学生进行养成习惯的培养。
- 4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓学困生工作。

5、加强安全教育。

6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间

最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

(1)培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

(2)活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3)创设师生间情感交流的宽松心境。

5、狠抓学困生工作。

(1)善于发现闪光点。

“尺有所短，寸有所长”。每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪

光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2) 进行适当的表扬和批评

马克吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。