

2023年观察锦鲤日记 观察日记锦鲤(精选8篇)

青春是一个人成长的关键期，决定了一个人将来的发展和成就。青春的总结应该具有适当的自省和反思，找出自己存在的不足和待改进的方面。以下是一些名人的青春经历，让我们一同追寻他们的足迹。

观察锦鲤日记篇一

今天，我来到池塘边，低头一看，只见成百上千只五彩缤纷的小锦鲤在水中快活地游来游去，有橙黄色的，有橙红色的，有白色的，还有红白相间和黑白相间的……它们大小不一，大的足有爸爸的胳膊那么粗，三四十厘米长；小的就像我的小拇指般粗细，身长约五厘米。

小锦鲤们排成队，一会儿从东游到西，一会儿又从西游到东，时而互相追逐着、嬉戏打闹着，时而一动不动地躲到落叶下头，仿佛在捉迷藏。它们身手矫捷，尾巴有力地一摆一摆，身子就像箭一般嗖的一下蹿了出去。这时，一条金色的大锦鲤游到这群小锦鲤中间，嘴巴一张一合，好像在说：“宝宝们，注意安全，不要游得太远了哦！”我猜，这一定是小锦鲤们的妈妈吧。

好可爱的小锦鲤呀，我看得入了迷。直到爸爸来喊我：“嘉琳，回家啦，你都看了两个小时了！”我才依依不舍地回了家。

观察日记：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

观察锦鲤日记篇二

今天，爸爸禁不住我的“死缠烂打”，终于在放学回家的途中答应为我买四条生龙活虎的锦鲤。来到鱼缸前，我发现锦鲤们的样子都差不多，他们的形状是流线形，体长在10-15厘米之间，他们有水汪汪的大眼睛，大大的嘴巴，小巧灵活的身躯和像扇子一样的尾巴，我对每一条都爱不释手。

在爸爸的催促下，我精心挑选了四条不同颜色的锦鲤：一条穿着红白相间的彩衣，一条披着一袭红纱，像漂亮的新娘子婀娜多姿地摇摆着它的长尾巴，一条穿着黄白相间的衣裳，还有一条是花色的，像一条变色龙。一回到家，我便小心翼翼地将它们放入鱼缸内，然后马上给他们喂食，我发现它们呼吸和进食时，嘴巴都会像小喇叭似的一张一合，我对他们真是越看越爱。

今天，我家的小锦鲤特别活泼可爱！我在给喂食时，发现它们个个摆动着长长的尾鳍和长在腹部的鳍，利用流线形的身子和灵活的尾部以极快的速度抢食。

爸爸告诉我，锦鲤不仅吃饲料，还吃蚯蚓，所以我就从土里捉来几只蚯蚓，放进了鱼缸，鱼儿们好像感觉到了什么，都向水池中央游去，并且争先恐后地向蚯蚓发起了攻击，狡猾的蚯蚓仿佛感觉到了危险的信号，远远地逃开了，聪明的锦鲤们采用了轮回战术，将蚯蚓团团围住，步步逼近，蚯蚓被锦鲤们气势汹汹的样子吓坏了，左逃右躲，可终究敌不过锦鲤们的鱼海战术，最终还是成了它们的美餐。

今天，我要给我可爱的锦鲤们换水了。这次换水还让我有了一个重大发现：换水前，鱼儿们都静悄悄的，好像怕谁发现了，都“躲”在鱼缸底下。就算有好吃的东西，也是“守株待兔”，等着它们自己沉下来。可刚换了水，鱼儿们都把鱼鳍一摇一摆的，互相追逐嬉戏。喂食时，也是争先恐后地抢着吃。

为什么换水前后鱼儿们的变化会这样大呢？经过我和爸爸的仔细分析，我们达成共识：锦鲤虽是在河、湖中长大的，习惯了长期不换水的生活，但他们就像人喜欢干净的家一样，鱼儿也喜欢干净的水，干净的水不仅空气新鲜，而且没有满池的排泄物，鱼当然喜欢！看来，我们家的这群小家伙还蛮讲究卫生的！

观察锦鲤日记篇三

今天，我和妈妈一起去买锦鲤。锦鲤和金鱼不一样，金鱼的眼睛比锦鲤的眼睛大，而且金鱼的眼睛是向外突出来的，锦鲤没有这样。金鱼的尾巴又大又漂亮，锦鲤的尾巴跟其他的鱼差不多大。我们把锦鲤放在盆里，开始饲养。

20xx-2-5星期三

今天我发现盆的水脏了，这是因为锦鲤拉的大便太多了，所以我给它们换水了。我先把另一个盆装上水，再把锦鲤倒进去。然后把盆洗干净，再装上清水，用坏掉的爪篱捞起锦鲤放进原来的盆里。在清水的锦鲤活蹦乱跳的，游得很欢畅。

20xx-2-7星期五

20xx-2-10

小鱼儿一点都没长大，妈妈说他们长大还要很长时间，我要慢慢等待。看着它们每天吃食物，吐水泡，有时游得很欢，

有时又静静的沉在水底，觉得挺好玩的。

观察锦鲤日记篇四

今天，我家的小锦鲤特别活泼可爱！我在给喂食时，发现它们个个摆动着长长的尾鳍和长在腹部的鳍，利用流线形的身子和灵活的尾部以极快的速度抢食。爸爸告诉我，锦鲤不仅吃饲料，还吃蚯蚓，所以我就从土里捉来几只蚯蚓，放进了鱼缸，鱼儿们好像感觉到了什么，都向水池中央游去，并且争先恐后地向蚯蚓发起了攻击，狡猾的蚯蚓仿佛感觉到了危险的信号，远远地逃开了，聪明的锦鲤们采用了轮回战术，将蚯蚓团团围住，步步逼近，蚯蚓被锦鲤们气势汹汹的样子吓坏了，左逃右躲，可终究敌不过锦鲤们的鱼海战术，最终还是成了它们的美餐。

观察锦鲤日记篇五

它们浑身橙色，每处的颜色都有所不同，有淡橙色、深橙色、橙黄色……真是“万橙千黄”呀！鱼眼睛大大的，鼓鼓的，好像随时都会蹦出来。鱼鳞在阳光下闪烁着金黄的光泽，两对鱼鳍在不停地划动，尾巴也是透明的橙黄色。

我家的这两条锦鲤，给我的生活增添了许多乐趣！

观察锦鲤日记篇六

今天，我将鱼食放在一个钩上，在水中停留了5分钟，一条贪吃的小鱼游了过来。突然，我将小钩提起，小鱼竟用尾巴以180度的角度摆动，两个肚鳍用力前后摇动。一转眼，跳离水平面2~4厘米，然后落入水中，激起一圈圈水涡。我查找了资料：鲤鱼(锦鲤)确实会跳，最高跳过1米。在江河湖泊中的鲤鱼经常在太阳落山时跳出水面嬉戏。民间也有鲤鱼跳龙门的传说。

今天，爸爸禁不住我的死缠烂打，终于在放学回家的途中答应为我买四条生龙活虎的锦鲤。来到鱼缸前，我发现锦鲤们的样子都差不多，他们的形状是流线形，体长在10-15厘米之间，他们有水汪汪的大眼睛，大大的嘴巴，小巧灵活的身躯和像扇子一样的尾巴，我对每一条都爱不释手。

在爸爸的催促下，我精心挑选了四条不同颜色的锦鲤：一条穿着红白相间的彩衣，一条披着一袭红纱，像漂亮的新娘子婀娜多姿地摇摆着它的长尾巴，一条穿着黄白相间的衣裳，还有一条是花色的，像一条变色龙。一回到家，我便小心翼翼地将它们放入鱼缸内，然后马上给他们喂食，我发现它们呼吸和进食时，嘴巴都会像小喇叭似的`一张一合，我对他们真是越看越爱。

今天，我家的小锦鲤特别活泼可爱！我在给喂食时，发现它们个个摆动着长长的尾鳍和长在腹部的鳍，利用流线形的身子和灵活的尾部以极快的速度抢食。爸爸告诉我，锦鲤不仅吃饲料，还吃蚯蚓，所以我就从土里捉来几只蚯蚓，放进了鱼缸，鱼儿们好像感觉到了什么，都向水池中央游去，并且争先恐后地向蚯蚓发起了攻击，狡猾的蚯蚓仿佛感觉到了危险的信号，远远地逃开了，聪明的锦鲤们采用了轮回战术，将蚯蚓团团围住，步步逼近，蚯蚓被锦鲤们气势汹汹的样子吓坏了，左逃右躲，可终究敌不过锦鲤们的鱼海战术，最终还是成了它们的美餐。

今天，我要给鱼换水了。换水前，鱼儿都静悄悄的，好像怕谁发现了，躲在水深8~9厘米以下。就算有好吃的东西，也守株待兔，等着它自己沉下来。可刚换了水，鱼儿们都把鱼鳍一摇一摆的，互相追逐嬉戏。喂食时，个个争先恐后地吃着食。为什么前后变化这样大呢？我个人认为：鲤鱼虽是在河、湖中长大的，习惯了长期不换水的生活。但就像人喜欢干净的家一样，鱼也喜欢干净的水。

干净的水不仅空气新鲜，而且没有满池的排泄物，鱼当然喜

欢!

今天，我家的小锦鲤特别活泼可爱!我在给喂食时，发现它们个个摆动着长长的尾鳍和长在腹部的鳍，利用流线形的身子和灵活的尾部以极快的速度抢食。爸爸告诉我，锦鲤不仅吃饲料，还吃蚯蚓，所以我就从土里捉来几只蚯蚓，放进了鱼缸，鱼儿们好像感觉到了什么，都向水池中央游去，并且争先恐后地向蚯蚓发起了攻击，狡猾的蚯蚓仿佛感觉到了危险的信号，远远地逃开了，聪明的锦鲤们采用了轮回战术，将蚯蚓团团围住，步步逼近，蚯蚓被锦鲤们气势汹汹的样子吓坏了，左逃右躲，可终究敌不过锦鲤们的鱼海战术，最终还是成了它们的美餐。

观察锦鲤日记篇七

今天，我要给鱼换水了。换水前，鱼儿都静悄悄的，好像怕谁发现了，“躲”在水深8~9厘米以下。就算有好吃的东西，也“守株待兔”，等着它自己沉下来。可刚换了水，鱼儿们都把鱼鳍一摇一摆的，互相追逐嬉戏。喂食时，个个争先恐后地吃着食。为什么前后变化这样大呢？我个人认为：鲤鱼虽是在河、湖中长大的，习惯了长期不换水的生活。但就像人喜欢干净的家一样，鱼也喜欢干净的水。干净的水不仅“空气新鲜”，而且没有满池的排泄物，鱼当然喜欢!

3月19日星期日天气晴转多云

鱼儿是很喜欢玩耍的!它们时而向上扑食，时而向下冲击，时而在水中你追我赶。可是，这些都是鱼的正着游，难道它们不会“倒着走”吗?通过观察，我的答案是会。不信，看看我家的锦鲤。小家伙向前游时，肚鳍向后划，身体和尾巴左右划动，产生一股旋涡流推动鱼向前。所以有时它们可以借助水流滑行一段。而向后游时，肚鳍向前划动，像我们划船一样产生一股推动力，加上尾巴只向右或向左摆动，鱼自然就“倒车”了。

观察锦鲤日记篇八

今天，我和妈妈一起去买锦鲤。锦鲤和金鱼不一样，金鱼的眼睛比锦鲤的眼睛大，而且金鱼的眼睛是向外突出来的，锦鲤没有这样。金鱼的尾巴又大又漂亮，锦鲤的尾巴跟其他的鱼差不多大。我们把锦鲤放在盆里，开始饲养。

今天我发现盆的水脏了，这是因为锦鲤拉的大便太多了，所以我给它们换水了。我先把另一个盆装上水，再把锦鲤倒进去。然后把盆洗干净，再装上清水，用坏掉的爪篱捞起锦鲤放进原来的盆里。在清水的锦鲤活蹦乱跳的，游得很欢畅。

今天我给他们喂食，卖鱼的叔叔说，一星期要喂食两次。我刚把鱼食倒进去，它们就蜂拥而上，它们一吐一吸就把食物吃进肚子里了。盆里一下子就变得很热闹了。它们也有安静的时候，会一动不动的沉在盆底。除非我们把头伸进盆上，它们受到惊吓，就会到处乱游。

小鱼儿一点都没长大，妈妈说他们长大还要很长时间，我要慢慢等待。看着它们每天吃食物，吐水泡，有时游得很欢，有时又静静的沉在水底，觉得挺好玩的。