

人教版二年级语文教学计划进度表 人教 版小学语文二年级的教学计划(模板8篇)

规划计划可以帮助我们更好地管理时间和资源，以达到预期的成果。如果你正为自己的规划计划犯愁，不妨看看以下的范文，或许能够给你一些新的思考方向。

人教版二年级语文教学计划进度表篇一

本学期我执教二年级两个班的数学，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

(一)教学内容

本学期教材的主要内容是：100以内的加、减法的笔算，长度单位，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二)教学目标

知识和技能方面

1、学生必须要掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、学生需要知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据，描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

人教版二年级语文教学计划进度表篇二

本班共33人，同学们经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自觉性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，少数学生在计算速度、正确性上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学

的兴趣和信心。

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法，图形的运动（一），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，数学广角——推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

- 1、了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式。知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
- 4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
- 5、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
- 6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。
- 7、结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。
- 8、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：1、除法和混合运算。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

难点：培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

3、设计一些探索性操作活动，培养实践能力、动手能力和创新精神。

4、结合课题，在课堂交流和培养激发学生学习兴趣方面做些调查、分析，进行一些尝试。

5、精心设计教学过程，认真做好课前准备，努力提高课堂教学效率。及时进行课堂教学的总结反思。

6、注意将数学的课堂教学与学生的生活实际紧密结合，创设生活化课堂情境，将教学内容中的数学问题生活化。

7、注意课堂教学的开放性，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

8、严格抓好学生的课堂学习习惯。倾听，合作，表达等习惯

的培养。

9、引导学生主动提出问题，重视培养问题意识。在实际教学中，教师可以创造性地使用教材，教师还应加强指导，让学生初步学会根据实际情况，灵活选择相关信息解决问题，培养学生思维的灵活性。

10、在处理教材时，注意教学目标的正确定位。不要随意拔高和降低难度。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度。运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

人教版二年级语文教学计划进度表篇三

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

三、学生情况分析

二年级二班共有学生58人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学

习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

三、教材分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

四、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

五、本学期教学工作的主要目标

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

4、认识450个汉字,会写350个生字。认识的字能读准字音,结合词句了解意思,不作字形分析,不要求书写。要求会写的字能读准字音,认清字形,理解意思,正确书写,练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望,在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查字法,学习用部首查字法查字典,培养独立识字的能力。

人教版二年级语文教学计划进度表篇四

时间过得真快,转眼间暑期已尽,要开学了。新的学期即在眼前,我要好好做好这学期的工作,力求每个孩子在新的学期里都能取得最大进步。现制定学科计划如下:

这学期班里的孩子少了些,男孩子xx人,女孩子xx人。经过上一学年的接触,我对他们已有了基本的了解。比如□xxx等人学的较好□xxx等人学得不牢□xx才等人基础有待提高,等等。现在他们已经步入二年级的教室,对即将学习的新知识充满了好奇。望着那一张张纯真可爱的笑脸,看着那一双双求知的眼睛,我相信经过我们大家的努力,他们都会在原有的基础上有大幅度的提高。

(一) 全册教材分析

全册教材由“培养良好的学习习惯(3)”与“识字”、“课文”组成。“识字”安排了2个单元,每单元4课,共8课。课文安排了6个单元,每单元3-5课,共23课。每个单元后面安排了一个综合练习,本册教材继续坚持把培养良好的学习习惯放在重要地位,继续采用识写分流的办法安排生字,在不增加学生负担的情况下多识一些字,从而缓解识字与读写之间的矛盾。23篇课文,分为六个单元,各单元内容相对集中,所编选的课文内容丰富,课文语言文字规范生动,适应学生的认知水平,每篇课文后面设计练习3~4题。除此之外

穿插安排了抄写常用词语、用重点词语说话以及读说写结合的语言运用等方面的练习。每单元后面的综合练习内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，这样既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

（二）单元教材分析

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：（1）词串识字。

（2）看图会意识字。（3）形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

教学重点：

进行字、词、句的训练。进行朗读训练、背诵训练，进行正确的写字训练。

教学难点：

理解课文内容，积累并运用课文中的一些语句。

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的

习惯！培养勤于朗读、背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

3、认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

4、准确认识456个生字，掌握本册安排的27个常用偏旁。

5、能按笔顺正确书写、默写276个生字；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

6、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

7、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

8、能就所听所读内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

9、愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

10、继续学习正确、流利、有感情的朗读课文；背诵指定课文；复述课文；会分角色朗读。

11、联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

12、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

13、能用学过的部分词语写通顺的句子，能理顺次序错乱的句子。

14、学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

2、加强非智力因素的训练，培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

3、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

4、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

5、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。

6、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

7、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

8、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

9、关心每一位学生，致力于每位学生的长足发展，坚持分层作业，让优等生享受挑战的乐趣，让后进生找回成功的信心，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

人教版二年级语文教学计划进度表篇五

以初中语文课程标准为依据，认真学习统编本教材先进理念，落实每一节课，努力提语文课教学质量。

通过七年级的教学，从整体来看，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来

说是如鱼得水，但对我们这样偏远山区中学的绝大多数学生来说，并非福音。我们的教学必须未雨绸缪，因此，我在继续以前工作中行之有效的同时，还应加强对课改的学习与研究。

“语文统编教材的编写原则和思路，主要是以立德树人为宗旨，利用语文学科善于熏陶感染的特点，将社会主义核心价值观化为语文的血肉，很自然地实现在语文教材设计中的整体渗透，发挥语文教材在育人方面的独特优势。”义务教育语文统编教材总主编、北京大学中文系教授温儒敏在教育部新闻发布会上这样说道。统编本语文教材采取“语文素养”与“人文精神”双线组元的方式编排，以人文主题为线索，将语文素养作为另一条线索，精选典范文本，安排必要知识。

以前的教材普遍都是主题单元，这次增加为语文素养双线安排，这样有利于安排必要的语文知识，优化学习的策略，促进学生语言文字运用能力的发展。栏目也增加了很多，单元活动任务单、口语交际，还有名著导读，都是一些比较重要的栏目，另外，还有一些活动探究的单元。新教材内容编排更加清晰，课外古诗词增加了注释讲解，名著导读和阅读策略结合在一起讲。

1、学习有关课程理论《语文课课程标准》，研习统编本教材理念。探讨在语文课教学中实施新课程理论的有效途径和方法，规范师生课堂行为，充分发挥学生的主体地位，构建诗意课堂。

2、认真落实备、教、批、辅等常规教学工作。

(1) 坚持有实效的备课，精心设计课件。

(2) 加强对学生的学习的考查，严抓落实，把知识点的学习，过关切实落到笔上。

(3) 培养学生良好的学习习惯。

(4) 培养学生良好的阅读方法与习惯。

(5) 培养写作的兴趣和良好的习惯，增强习作的新颖性。

3、优差辅导方面。针对优生的辅导以课堂教学为主要形式，教师在课堂上要注意提问一些有针对性，概括性较强、难度较大的问题，培养优生的思维。

(一) 做好教学常规工作

1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，写好教案，上好每一节课。做到授课胸有“书”，及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听优秀老师的课。

(二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加县、市的教研活动，提高教研能力。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与语文学科相关的理论知识，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用阅读、讨论、讲解、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、精心设置每节课的练习和作业，让每一个学生都有收获，真正做到因材施教。

3、认真做好学困生的工作。以鼓励为主，温情教育。帮助学

生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

4、坚持认真上好阅读课，让孩子以书为友，与书为伴，在浓浓书香中提升语文素养。

以上是我本学期的语文学科教学工作计划，还需在今后的教学工作中及时发现问题，以不断充实完善。愿20xx和学生一起，取得更大进步。

人教版二年级语文教学工作计划进度表篇六

一、学生情况分析：

本班共有学生41名，其中男生有22名，他们经过一学年半的学习，学生已都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，初步学会结合词语理解词义，能运用学过的词语造句说话，初步养成了良好的听说习惯。

能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距，能认识自然段，认识句号、逗号、问号、叹号等标点符号，初步学会写铅笔字，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确。有7、8个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难，有待这一学期进一步加强教育。

二、本学期的主要任务、要求：

本册教材由“培养良好的学习习惯（4）”与“识字”、“课文”组成。“识字”两个单元，每单元4课，共8课；“课文”6个单元，每单元4课，共24课；每单元1个综合练习，共8个。“识字”课有三种形式：词串识字、形近偏旁的比较（3、4、7）、特殊偏旁的认识（8）。每单元的“课文”在内容上相对集中：第一单元：春光篇（1—4）；第二单元：

哲理篇（5—8）；第三单元：亲情篇（9—12）；第四单元：勤学篇（13—16）；第五单元：爱国篇（17—20）；第六单元：科技篇（21—24）。以上安排为学生学习语言知识、练好语文基本功、潜移默化地接受思想教育，提供了丰富的材料。每单元一个综合练习，重视综合性和实践性，一般包括学用字词句、朗读背诵、写字、口语交际及综合性学习等内容，既相对独立，又各自形成系列。主要用以巩固本单元所学的内容，并在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。

三、教材的重点和难点：

学习393个生字（其中要求写的293个）。继续培养识字能力，会用部首查字法查字，能运用笔画或结构分析字形。写字姿势正确，字写得端正、清楚。学会默读课文，能正确、流利地朗读课文，会背诵指定的课文。

四、教学措施：

- 1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。
- 2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。
- 3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

五、教学进度安排表

略

人教版二年级语文教学计划进度表篇七

以党和国家的教育方针为指针，以《义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文综合素养的提高，为学生的终身需要与和谐发展奠定基础。在使学生获得基本语文素养的同时，培养他们的爱国主义情感、社会主义道德品质、科学精神和健全人格，引导他们热爱关继承中华民族的优秀文化，了解、吸纳人类进步文化的精华。同时指导学生正确理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，他们具备现代社会需要的创新精神、合作意识和开放的视野，具备阅读与理解、表达与交流运用现代技术收集与处理信息的基本能力。树立学生是学习和发展的主体的教育理念。根据学生身心发展和语文学习的特点，注意激发学习兴趣、求知欲和进取精神，注重培养创新精神和实践能力，使学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养，在综合应用的语文实践中逐步掌握自主、合作、探究的学习方式。

二、学生基本情况

本班共有学生一人，其中男生一人，女生一人，本期有二位外校转来的学生。全班大部分学生积极乐学，力求上进。但

有一位同学学习非常之被动，上课不能集中注意力，无心上学。由于低年级学生自控能力较低，所以有一部分同学纪律观念较差，喜好讲话、插话。

三、教学内容

全册教材由识字、课文、语文百花园三部分组成，共编排课文33篇，其中5篇为儿童诗，2篇为古诗，1篇为课本剧，1篇为神话故事，其余皆为童话或故事。按专题将教材内容分为8个单元，单元主题依次为：“热爱祖国”“革命传统”“爱心”“明理”“爱科学”“保护环境、可爱小动物”“优秀品格”“快乐的冬天”“中外优秀传统文化”。每个单元中有和单元主题相关的课文4篇(第5单元为5篇)，单元前面是单元导入，单元后面是语文百花园活动。

四、本学期教学目标

1、继续复习巩固汉语拼音。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话，会读轻声音节。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》。

2、学会本册要求会认字450个，会写字250个生字，读准字音，认清字形，会用已有的识字知识分析字形，能结合词语理解字义。会辨析学过的形近字、同音字和多音字。学习用音序查字法查字典，练习独立识字。

3、能正确抄写、听写学过的词语，大部份能在口头语言中运用，一部份能在书面语言中运用。学习辨析反义词。

4、继续练习用铅笔写字。掌握偏旁和各种结构的字的写法，把字写得正确、端正、整洁。执笔方法正确，写字姿势端正，养成良好的写字习惯。

5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求用普通话

读，声音适度，语气适当，注意长句子、句子之间、段落之间的停顿。级背诵指定的课文。能初步理解每个自然段和每篇课文的内容。能阅读浅显的注意读物，了解内容。

6、能听懂别人讲的一段话和一件简单的事，养成听话时注意力集中、不随便插话的良好习惯。能用几句通顺连贯的话回答问题，能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。当众谢谢做到语句完整，态度自然，有礼貌。

7、能用指定的词语造句，学习按一定顺序观察图画和简单的事物，并能用几句话或一段话把观察到的事物写出来。学习写留言条。会使用句号、问号，学习使用逗号、感叹号。

五、教学措施。

先全面了解每人的学习状况，注重从差生的思想根源入手，用抓两头、带中间的办法全面提高学生成绩。

1、教学面向全体学生，因材施教。

2、重视激发学生学汉字兴趣，鼓励学生用自己喜欢的方法课外主动识字，培养学生独立识字的能力。在传授书本知识的同时，注意培养学生的创新精神和动手实践的能力，让他们学会学习。

3、每一课的生字、生词都要求学生全部过关，每单元过关。经常进行查缺补漏，一步一个脚印，解决学生反馈的问题，积极辅导“品行偏常生”，争取全体学生共同进步。

4、抓好学生作业质量，要求字迹工整，书面整洁。

5、与班干部密切合作，让他们参与帮助转化“品行偏常生”，争取家长的配合，力求教育教学质量再让一个新台阶。

6、在掌握基础知识的基础上，培养一些优秀学生，做到“培优转差”两手抓。

7、注意培养学生认真细致、勤于思考的学习态度，养成良好的学习习惯。

六、各单元进度计划。

1、第一、三周教学第一单元及语文百花园一。

2、第四、五周教学第二单元及识字一、语文百花园二。

3、第六周预计国庆放假一周。

4、第七、八周教学第三单元及语文百花园三。

5、第九、十、十一周教学第四单元，及识字二。

6、第十二、十三周教学第五单元，语文百花园五。

7、第十四、十五周教学第六单元及识字三，语文百花园六。

8、第十六、十七周教学第七单元及语文百花园七。

9、第十八、十九周教学第八单元及语文百花园八。

10、第二十、二十一周进行复习考试。

人教版二年级语文教学计划进度表篇八

一、指导思想：

以《全日制义务教育语文课程标准》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放、富有活力的课堂，全面提高学生的语文素养。

二、学情分析：

本学期，我班共有43名学生，通过二年级上学期的学习，我班的学困生均有不同程度的进步，因而在这样的情况下，本学期，我的教学思想重点仍然以提优辅差为主。上学期，我通过对自主识字能力的研究，我通过预习单的方式，鼓励学生自主识字，提高了学生自主识字能力。本学期，重点培养他们的阅读和写话能力，在上好每一节课的基础上，让学生自由阅读，自由吸取课外营养，并将自己所见所闻通过文字的记录的方式来提高学生的阅读和写话兴趣。

三、教材的'内容及编排：

人教版新课标语文第四册教科书围绕着“春天里的发现”、“奉献与关爱”、“爱祖国、爱家乡”、“用心思考、勇于创新”、培养优秀的品质”、“正确看待问题，善于思考”、“走进科技的世界”八个专题以整合的方式安排了教学内容。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

本册共有32篇课文。与上学期相比，减少了识字专题课。同时，为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文，略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

在教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

四、教材编写特点：

二年级语文下册教材和上册教材一脉相承，教材内容丰富而蕴含教育、文化价值，具有时代特点。教材体系开放而富有活力，它注重全面提高学生的语文素养，在课后练习的设计上更加重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养学生的语文实践能力。教学目标明确而富有整体性。