

托班父亲节教案手工(大全8篇)

在编写教案时，教师需要充分考虑学生的个体差异和学习能力。在这些幼儿园教案范文中，我们可以看到教师如何根据幼儿的兴趣和需求设计教学内容。

托班父亲节教案手工篇一

- 1、锻炼幼儿想象能力和创造能力。
- 2、发展幼儿手部动作的灵活性。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

父亲节到来之际，小朋友们可以自己制作贺卡送给爸爸。

胶水、剪刀、剪贴纸等。

第一步

在剪贴纸上裁剪一个长方形，然后对折；

第二步

在裁剪好的长方形上面剪出大概3厘米的豁口；

第三步

按照图中的那样，进行折叠，把大概10厘米的领带黏贴上去，注意，领带可以选择别的颜色，尽量和衣服的颜色搭配开来，在领口的地方粘两个纽扣做为装饰。

在胶水干掉以后，在衬衫的背面写上自己相对爸爸说的话。

简简单单的几步，我们的个性父亲节贺卡就做好了。

托班父亲节教案手工篇二

父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，为大家分享最新父亲节活动教案范文，希望利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？(每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。)“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的

爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3) 教师小结。

父爱如火，他为我带来了温暖；父爱如火，他为我燃烧了岁月；那团火燃在我的心头，那团火是我生命的源泉，那团火是我自信的来源，6月15日父亲节我们开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

父亲节活动目的

1、使孩子们知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情

父亲节活动内容：游戏，绘画，做手工。

父亲节活动时间：2014年6月13日16：00—19：00

父亲节活动地点：中百仓储门口(尚隆地球村附近)

父亲节活动内容：到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动。

1、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小汽车到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。

2、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。

3、手工区：与爸爸一起做模型

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功做出者可把模型带回家做为纪念。

托班父亲节教案手工篇三

知道父亲节是在6月的第三个星期天。

亲手为父亲做一份礼物。

懂得爱亲人，懂得感恩父母。

知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

学会向父亲表达爱的各种方式例如制作礼物或者是回家倒一杯水等等。

幼儿学会感恩父母，在家里做一个懂事的孩子。

提问法讲述法

欣赏法讲述法交流法

(2) 教师讲解父亲节的时间，并且让幼儿回想自己有没有在那一天为爸爸送个小礼物或者对爸爸说声“我爱您”。

(3) 在部分幼儿回答后，像幼儿展示院所内亲子活动拍的亲子照片，让幼儿们充分感受父爱的温暖。

(4) 让幼儿与听同伴分享与爸爸一起做过的最开心的事。

(5) 回家为爸爸做一件事，并且对他说一句“我爱您”。

托班父亲节教案手工篇四

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？(每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。)“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己爸爸的熟悉。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗[我的爸爸]。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜爱你的爸爸吗?为什么?你在家最喜爱和爸爸做什么?

(3) 教师小结。

我发明你们爸爸的本领都很大，天天上班很辛劳，并且爸爸都很爱孩子，期望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关怀爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸快乐?(抱抱亲亲给爸爸倒水，捶背等)。

托班父亲节教案手工篇五

1. 喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。

2. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

3. 感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

1. 经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

2. 物质准备□ppt□我爸爸》、音乐《好爸爸、坏爸爸》、钢琴曲、每人准备一张自己爸爸的照片。

一、我的好爸爸

1. 说一说

幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好（通过交流分享引导幼儿了解爸爸们从事的职业、兴趣爱好等各不相同）

2. 猜一猜

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？
（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测）

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

二、布朗的好爸爸

1. 看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的？谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸？引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2. 听一听

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3. 讲一讲

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？（引导幼儿大胆分享自己的想法）

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4. 猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎样

么逗你开心，让你高兴的)

三、爸爸爱我

1. 教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。
2. 幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

四、我爱爸爸

1. 我最想对爸爸说的一句话

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话?(引导幼儿用完整的语言表达自己的想法，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中)

2. 我最想为爸爸做的一件事。(鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法)

托班父亲节教案手工篇六

xx年x月x日。

园内。

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

- 1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，

知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；

4、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

5、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

6、幼儿唱“父亲节”的歌曲；

7、幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带、皮包、枕头、眼镜）、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

托班父亲节教案手工篇七

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过母亲节，唱“世上惟独妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激

发孩子关爱爸爸的意识，尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛劳，自己也应该关怀爸爸，并能用相应的'语言表达出来。

托班父亲节教案手工篇八

活动目标：1. 感受美术活动的乐趣

2. 了解鼻子的用途。

活动准备：没有鼻子的脸谱画纸（教具和学具）一束花 四盘醋

橡皮泥

活动过程：

1、引入课题。魔术变变变：变出鲜花，引出鼻子。

2、通过让幼儿闻花、醋来介绍鼻子的用途，即鼻子可以闻气味。

3、学习儿歌《小鼻子》，进一步了解鼻子的作用。

小鼻子：小鼻子，小鼻子，东闻闻，西闻闻，香香的东西在哪里。

4、拿出教具脸谱，示范用橡皮泥给脸谱贴鼻子。强调鼻子的位置。

5、分发脸谱及橡皮泥，让孩子自己操作，为脸谱贴鼻子。形状不限。