

小班美术绘画太阳教案 小班美术画太阳教案与反思(汇总11篇)

教学目标”识字教学教

案"□<https://www.example.com/lesson1>

小班美术绘画太阳教案篇一

1. 利用图谱理解歌词，学唱歌曲。
2. 借助图片和首句句型，迁移生活经验推理创编歌词内容。
3. 体验由创编歌词、自学歌曲所带来的成功感。
4. 听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。
5. 初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。

1. 图谱

2. 《画太阳》音乐

一. 导入师：上课之前我们先来做个游戏，老师说走你们就蹲在地上走，说停就停。

师：现在我们跟着音乐来做这个游戏，（取出歌曲中有休止符的乐句弹奏，让幼儿感受，即难点前置）二. 学唱歌曲。

2. 师：（若说出画太阳）追问：你听到了几个画太阳啊？（若说不出就唱后面一段）那听老师在来唱一下，数数你一共听到了几个画太阳（四个）真棒！（把四个太阳的图片贴好）我们跟着老师把这四个画太阳一起来唱一遍，然后告诉老师，后面的两

个画太阳和前面的两个画太阳是不是一样呢?不一样在哪里?(若孩子说不出可以继续范唱,然后贴上“啊”最后再巩固唱一遍)

3. 师:那除了画太阳你在歌里还听到了什么?(根据幼儿的回答,出示相应的小图谱)每说一句老师把那一句就唱一遍(若说不全可以整体再范唱一遍)把画出了心中的向往重点指导。(向往就是心理想的美好的事情)

4. 小朋友们真棒,都听出来了,这首歌还有一个好听的名字叫什么?《画太阳》,那接下来再听老师唱一遍,然后把小图谱按老师唱的顺序排到大图谱上。(幼儿可以交流)

5. 师:现在我们一起来学唱这首好听的歌曲,(首先跟琴轻声地哼唱,注意老师唱的时候有哪些地方拖得长一点,哪些地方有稍微的停顿),第二遍会场的小朋友可以跟着唱,都会唱了吗?会唱了我们要表演给客人老师看了,老师唱前面一段,后面画太阳开始就是你们一起唱了。下面我们换过来再来唱一遍。接下来,我们要休息一下自己的嗓子,动动自己的脑筋了。

创编歌词

3. 老师把第一段歌词和你们编的歌词连起来唱一遍,请你们在注意一下,哪些地方需要稍稍停顿,哪些地方要拖得长一点。还有就是前面的图谱唱完了接画太阳的时候老师是赶紧接上去还是听一下再接上去的。

4. 进一步引导幼儿把歌词编完整并记忆歌词4. 分不同形式演唱(男女生分唱,再与客人老师分唱)三. 结束师:小朋友们,今天我们学会了《画太阳》这首好听的歌,下次我们还要举行绘画活动,不仅要画太阳还要画上自己喜爱的事物。

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分

钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的.效果。

小班美术绘画太阳教案篇二

结合主题夏天，抓住孩子们对夏天太阳“热”的特点，以“太阳寻找凉快”为线索，引导幼儿大胆在绘画活动中寻找快乐、有趣，加深绘画的兴趣。很符号2-3岁幼儿年龄特点。

- 1、能够结合生活经验，大胆想象，运用不同图形表现太阳的光芒。
- 2、体验大胆创作和帮助太阳寻找光芒的快乐。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点：1引导幼儿大胆想象，理解图案形象。

教学难点：1. 以便丰富幼儿的绘画经验，

2、更明确了绘画的方法。

园形卡片若干、头饰（青蛙、喜洋洋）各一个、卡片西瓜一张

一。情景导入；

拉上教室窗帘、打开风扇

二。谈话导入：

师：小朋友现在是什么季节？感觉怎么样？

师：又是什么使我们感觉这么热呀？要关上窗帘、打开风扇呀？

1、出示卡片一个光光的太阳，激发对太阳找光芒的兴趣

师：你们看，这是谁？它的心情怎么样？可以从哪些方面看出来？

师：问问它你为什么不开心呀？

太阳：“我本来有又长又亮的光芒，可是到了夏天，大家都说我的光芒太热了，所以我把光芒藏起来了，可是没有光芒的我变得好难看，真希望能有凉快的光芒。”

师：呀，那这怎么办呀？

2、结合故事情节，欣赏范画

师：什么样的光芒是凉快的呢？

（1）青蛙：“呱呱呱，我来送，我来送。”

师：谁呀？会送什么光芒给太阳呢？

青蛙：“我送水滴光芒给太阳，夏天到，水里凉，太阳一定会喜欢。”

师：青蛙要送什么光芒？为什么？

师为太阳画水滴光芒，并示范转动纸头画。

（揭开面纸）师：看看太阳喜不喜欢这个光芒。（笑脸，喜欢）

（2）喜洋洋：“我也有办法。”

“我送卷毛光芒给太阳，夏天到，毛儿少，太阳一定会喜欢。”

教师范画，请个别幼儿尝试转动纸头画

（3）幼：“我来送”

“我送西瓜光芒给太阳，夏天到，很凉快，太阳一定会喜欢。”

师：夏天吃西瓜什么感觉？（凉快）三教师示范画（画西瓜）

三。谈话，引导幼儿大胆想象，丰富图案形象

师：你们在夏天最喜欢凉凉的什么呢？你想送给太阳什么做的光芒呢？

教师结合幼儿的想法，画出相应的图案。

幼：西瓜、雪糕、空调、等等。

四。幼儿作画

师：鼓励幼儿边说边画，说说，我喜欢……，我送给你……样的’光芒。

五。欣赏作品：

师：谁来介绍一下，你画的什么…。送给太阳。

本次活动结合教具——深深吸引了孩子的注意力，在整个活

动过程中幼儿的兴趣被激发了，能积极地参与活动，孩子们愿意说、大胆的来发言。但是在活动过程中发现有些幼儿语言的连贯性不够，还需进一步加强。

小班美术绘画太阳教案篇三

- 1、引导幼儿借助圆形的物体（圆形的碟子等）来画太阳，知道圆形是头尾相连。
- 2、喜欢画画，体验活动的快乐，知道太阳会给大家带来温暖。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

炫彩棒、勾线笔、圆形物体（碟子、双面胶水等）

回忆经验，引出课题。

1、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样？（暖暖的）

浦老师可喜欢太阳了，你们呢？你们说还有谁也喜欢太阳？

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

二、引导讨论，画太阳

1、太阳公公的身体——我们用圆圆的东西来画出太阳公公的

身体吧！（借助圆形物体）

2、穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？
（红色）

4、太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

三、激发创造，幼儿作画

1、引导幼儿初步学习借助圆形物体来画圆形，并掌握勾线笔的使用。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

四、展示评价，引导欣赏

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

小班美术绘画太阳教案篇四

1、喜欢画画，体验活动的快乐。

2、初步学习用油画棒、纸团、棉签来画太阳，使手腕动作灵活。

3、知道太阳会给大家带来温暖。

1、油画棒、棉签、纸团若干，水粉颜料四盒（红、黄、蓝、绿）

2、自制太阳宝宝四个，幼儿人手一张画纸。

3、活动前和小朋友去晒太阳、找找阳光。

1、回忆经验，引出课题。

b□师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）

c□噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

2、引导讨论，画太阳：

v□穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？
学习团纸

c□太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

3、激发创造，幼儿作画：

a□引导幼儿初步学习按意愿选择油画棒、纸团、棉签来画太阳，大胆选色。

b□注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

c□提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

4、展示评价，引导欣赏：

a□教师和幼儿一起欣赏太阳。

c□游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

d□师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

5、教师小结

小班美术绘画太阳教案篇五

1、回忆经验，引出课题。

b.师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢？（引导幼儿讨论）

c.噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢？我们帮它穿衣服吧！

2、引导讨论，画太阳：

a.穿新衣——太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢？
学习团纸

c.太阳公公的宝宝也来了（出示太阳宝宝）我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧！

3、激发创造，幼儿作画：

a.引导幼儿初步学习按意愿选择油画棒、纸团、棉签来画太阳，大胆选色。

b.注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

c.提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

4、展示评价，引导欣赏：

a.教师和幼儿一起欣赏太阳。

c.游戏：与太阳宝宝捉迷藏。（师幼同乐）

d.师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

5、教师小结

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班美术绘画太阳教案篇六

活动目标：

1. 能选择自己喜欢的颜色用涂染的方法给水果染色，体验涂色的乐趣。
2. 学习整理绘图工具。
3. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备：

1. 教师涂好颜色的水果宝宝。
2. 油画棒、各种水果宝宝的轮廓纸若干。

3. 欢快活泼的一段音乐。

活动流程：

1. 以游戏的口吻，引起幼儿兴趣。

水果王国要召开舞会，；水果宝宝们都要穿上自己最漂亮、最鲜艳的衣服去参加。

2. 出示涂好颜色的水果宝宝。

引导幼儿说说水果宝宝们穿的是什么颜色的衣服？

3. 鼓励幼儿给水果宝宝“穿”新衣。

(1) 出示没有涂颜色的水果轮廓图片，鼓励幼儿为它们“穿”上新衣服。

(2) 示范涂色方法(从下往上涂，把它的全身都涂个遍。)幼儿每人选一个自己喜欢的水果宝宝，帮它“穿上”新衣服。

(3) 鼓励幼儿和水果宝宝说说话。

4. 欣赏作品。

幼儿互相观赏涂好颜色的水果娃娃。

播放欢乐地乐曲，参加水果舞会。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的`鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、

有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

文档为doc格式

小班美术绘画太阳教案篇七

1、小朋友，天气越来越冷了，你们都有什么办法让自己暖和起来?(晒太阳、穿厚衣服.....)

小结：原来在室内我们可以开空调，在室外我们可以戴上围巾帽子手套，还有站在暖暖的阳光下，晒太阳。

2、太阳是什么颜色的?冬天为什么要晒太阳?(红的、黄的，暖暖的)

小结：原来当我们感觉冷的时候，可以晒晒太阳。

二、打扮太阳宝宝——老师示范涂色太阳的方法

今天小动物们也很冷，我们做个太阳送给他们吧。

1、引导幼儿用红色、黄色的蜡笔打扮太阳宝宝。

(要求在框内涂色，涂均匀)

指导语：先把围墙打好，再朝一个方向均匀的涂色。

2、用彩纸撕成条让太阳发出五颜六色的光。

(要求撕成细细的条黏贴)

指导语：小纸片撕下来，涂上固体胶，贴一贴，按一按。

小结：小动物的太阳做好了，那小动物呢。

1、我们一起把小动物请出来吧。（将贴纸上的人和小动物贴在画面上，让他们晒晒太阳）

2、说说冬天还有谁喜欢晒太阳。（小猫，小狗。小鸟）

小结：小动物谢谢你们做得太阳，真暖和啊。

四、交流与分享——说说喜欢哪一张画，及时鼓励进步的幼儿

幼儿相互交流展示自己的作品，可作墙面装饰。

小班美术绘画太阳教案篇八

美学教学应该注意合作互动学习，强调情感体验，注重学习的过程。作为一名小班美术老师，你知道美术教案的写法？快和我们分享一下。你是否在找正准备撰写“我的太阳小班教案美术”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

(1)观察图一、提问：现在是什么季节?天气怎样?

图片上有谁?他们在干什么?

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2)引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化?小猴小熊感觉怎样?你是怎么看出来的?

(3)观察图三、小熊和小猴正在干什么?他们为什么要这样做?

(4)请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。(理解融化的意义)

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

三、结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

附：

活动目标：

1、引导幼儿

体会

雪孩子舍己救人的高尚品质；

2、使幼儿知道雪遇热融化、蒸发、形成白云的自然常识；

3、通过反复欣赏，理解故事内容，记住重要情节。

重点是：理解故事内容，体会雪孩子舍己救人的高尚品质；

难点是：知道由雪到云的自然常识，理解词语“舍己救人”

活动准备：雪景图片、贴绒兔子、雪人

活动方式：室内集体进行

活动过程：

一、导入：

展示雪景图片，让幼儿感受雪的美。

二、展开：

1、讲故事《雪孩子》

师：“美丽的雪景，今天老师讲一个关于雪的故事，请小朋友仔细听。”

2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

(1)雪孩子是怎样救小白兔的？

(2)雪孩子不见了，他到哪里去了？(了解自然常识)

(3)你喜欢雪孩子吗？为什么？(通过提问：雪孩子知道不知道进去屋里的结果？明知道自己危险，但是却没有顾及这些去救别人，这样的行为就是“舍己救人”。)

3、激发幼儿情感，结合贴绒教具再次欣赏故事。

让幼儿带着敬重、体会舍己救人的高尚情感去欣赏故事。

4、请幼儿跟教师一起讲故事

三、结束：

教育幼儿向雪孩子

学习

，学习他舍己救人的高尚品德。

活动目标：

1、培养幼儿不畏严寒的精神。

2、体验并能说出冬季的自然特征和人们生活的变化。

3、知道秋天过去了，冬天来了。

活动准备：《冬季》挂图

活动过程：

一、导入：

老师：“冬天在哪呢？让我们到户外去找冬天吧”

二、展开：

1、“找冬天”

观察落叶和常绿树的不同、感受冬天的寒冷、观察枯萎的草和花。

2、回教室，结合图片说说冬天的特征。

引导幼儿从周围的环境、人们的服装、冬季的植物等方面来说说冬季特征。

3、引导幼儿讨论：冬天里有哪些人在室外不怕寒冷的坚持

工作

？

(交警、清洁工、司机、边防战士)

提问：我们小朋友应该怎样做？鼓励幼儿向不怕冷的劳动人民学习，向警察叔叔、解放军叔叔学习，坚持到幼儿园，做个勇敢的好孩子。

4、请幼儿观看部分影片，感受边防战士、交警不畏严寒的精神。

三、结束：

请幼儿到户外与老师一起运动，不畏严寒，锻炼身体。

附

小班美术绘画太阳教案篇九

1、选用不同的材料制作开心帽，愿意尝试用不同的方式调整自己的情绪。

2、知道每个人都应该保持愉快的心情，像快乐仙子一样，不但自己快乐，也帮助别人快乐。

3、乐意说出自己的心情，与同伴进行情感交流。

4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、蜡笔、记号笔、即时贴、铅画纸、皱纹纸、剪刀、糨糊等。

2、事先有有过谈话：什么时候最开心？什么时候最伤心等。

活动重点与难点：

能自己选择材料来制作开心帽，体验操作过程中的快乐心情。

活动方法与手段：

操作法、观察法、讨论演示法等。

教师活动幼儿活动设计意图

一、听故事《快乐仙子与开心帽》。知道生活中许多排解不愉快情绪的方法。

提问：快乐仙子有什么心愿？她用什么方法让别人快乐呢？

你有过不快乐的情绪，是怎样调整的？

认真倾听故事，体验故事人物的心情。并认真回答老师的提问。通过倾听情绪故事，调动起幼儿关于各种情绪的经验，为下面的绘画表现做铺垫。

二、做开心帽。

1、出示老师制作的开心帽。引导孩子观察开心帽的做法。

师：你们想做一顶属于你们自己的开心帽吗？老师这里有开心帽

1、观察作品，讨论制作过程中所需要的一些材料。

2、认识材料和用途。

3、幼儿操作

师：现在请小朋友按照自己的兴趣来制作自己喜欢的开心帽，不过在制作的时候先要想一想自己需要哪些材料，怎么用？用材料的时候如何节约一些材料，不浪费等，还有就是如何保持桌面、地面的清洁。

2、在老师的引导下熟悉材料。

3、学习意愿制作开心帽。调动幼儿已有的生活经验。

三、交流自己的创作方法和自己的愉快心情。

回忆自己的心情，分享自己的创作乐趣。

通过这种三三两两交流的方式来分享快乐的心情和创作过程。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

小班美术绘画太阳教案篇十

能大胆的表达自己对本作品的认识和感觉，知道鸟是我们的朋友。

感受作品中夸张、变形的独特手法。

学习运用电脑课件进行变脸的设计与创作。

活动准备

课件米罗：人投鸟石子课件变脸

活动过程

一、出示米罗的自画像和作品，并向幼儿简单介绍画家

这是有点像小朋友的画，但它实际上是世界上著名的大画家米罗画的’。米罗是西班牙人，他很喜欢小朋友的画，所以就学着小朋友的样子来画画，他的画很有名，1982年世界杯足球赛吉祥物小橘人就是他设计的。现在我们就来欣赏他的这幅画。

二、出示《人投鸟一石子》，引导幼儿重点欣赏

先说一说你看到了什么？

白色像什么？

这些线条给你有什么样的感觉？

我们来看看着一小块红色和黄色像什么？

三、给作品起名字。

四、欣赏作品的夸张与变形

(1)请你们摸摸自己的脸、身体、腿和脚，画上得人和我们这些真人一样吗？

(2)米罗把人画成这样子，这是一种夸张变形的手法，画上还有谁也被夸张了？

(3)这样夸张变形后，人和鸟给你有是么样的感觉？

你对这幅画的整体感觉是什么？

你是怎么看出来画上的人不是在伤害小鸟的？

这幅画看上去很俏皮，有一种动的感觉，好象人和鸟再互相逗乐玩耍，给我们一种很顽皮，很幽默的感觉。

五、玩变脸游戏

现在我们来玩一个变脸的游戏，看哪个小朋友变脸变的最有趣。

小班美术绘画太阳教案篇十一

活动目标：

- 1、欣赏米罗作品，感受大面积的红色给人带来的热烈的感觉。
- 2、运用已有经验、联想和涂鸦方法表达自己对画面的理解和感受。
- 3、用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

挂图、幼儿人手一份范画、油画棒

活动过程：

一、教师和幼儿一起欣赏米罗作品。

- 1、小朋友们，看图片上是什么呢？（太阳）是什么颜色的呢？（红色）
- 2、太阳是什么形状的呢？（圆形）像什么呢？（球）
- 3、画上什么颜色最多最大呢？（红色）
- 4、看到这么多红色你们的心里有什么感觉呢？太阳照在身上有什么感觉呢？（引导幼儿说出暖暖的）
- 5、什么颜色的太阳看上去热热的呢？为什么？（红色，因为红色的太阳照在身上暖暖的.。）

6、你们看，太阳旁边还画了什么呢？（线条和光芒）

师：太阳在线条和光芒的衬托下，像在做什么事情呢？（引导幼儿说出太阳在跳舞）

教师总结：哦！我们看到的太阳是圆圆地红红的，照在身上热热的，并且在线条和光芒的衬托下，就像在跳舞一样。你们知道这幅画是谁画的吗？（……）这幅画是外国的一个叫西班牙的国家，一个著名的画家米罗画的，他的画是很抽象的富有想象力的。

二、一起讨论绘画的方法。

1、太阳是什么形状的呢？大大的太阳是什么颜色的呢？

2、太阳旁边有什么呢？

3、小朋友们，画家米罗他是很有想象力的哦！他画出来的太阳会跳舞，看！赵老师帮小朋友准备了画画的材料，请我们小朋友动动脑筋，来画一画你心目中的太阳。

4、幼儿创作，鼓励幼儿尝试用大小不同的笔和热烈的颜色涂鸦。

三、活动结束。

与幼儿一起来欣赏自己的画。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。