

幼儿园中班音乐劳动最光荣教案(大全8篇)

安全教案旨在通过科学的方法和生动的案例，提高人们的安全素养和应对能力。以下是小编为大家整理的五年级教案，希望对教师们的教学工作有所帮助。

幼儿园中班音乐劳动最光荣教案篇一

活动目标：

1. 初步学唱歌曲《劳动最光荣》，唱准旋律，唱清楚歌词。
2. 通过倾听和观察图片感知、记忆歌词的内容。
3. 培养爱劳动的情感。

活动准备：

配套磁带、图谱活动过程：

1. 活动导入。

(1) 教师和幼儿一起谈论有关劳动的话题。

师：我发现我们的教室，游戏区非常干净，是谁这么能干，这么爱劳动？

在家里，小朋友可以帮妈妈做哪些力所能及的事情呢？

2. 学唱歌曲《劳动最光荣》。

(1) 欣赏歌曲，初步感知歌词。

师：我们一起来欣赏一首歌曲，仔细听一听歌里唱了些什么？

(2) 再次欣赏歌曲，运用图片，初步熟悉歌词。

师：请小朋友再仔细欣赏歌曲，用歌里的话说一说歌里唱了些什么？（幼儿说出一句歌词，教师即出示相应的图片）

(3) 再次欣赏歌曲，按照歌词顺序给图片排队。

师：小朋友听出了这么多的歌词，哪一句先唱，哪一句后唱呢？我们再听一遍，一边听一边把图片按歌词顺序排好吗？（必要时可以唱完一句暂停，放好图片后再播放下一句）

(4) 按节奏念歌词。

师：这样放的顺序对吗？我们念一遍来检查一下（教师带领幼儿按节奏念歌词，速度稍慢）。

(5) 重点练习歌曲中的‘切分节奏和弱起节奏’。

师：你们有没有地方觉得困难的地方？（教师引导幼儿发现歌词或节奏掌握的还不准确的部分，重点练习切分节奏和弱起节奏）（6）跟随教师学唱歌曲。

师：我们现在跟着钢琴一起轻轻唱歌，要看着图片，把歌词唱清楚，好吗？（演唱1-2遍，可针对一字多音和弱起节奏单独练习）（7）练唱歌曲。

师：我们玩图片捉迷藏的游戏，如果将图片拿走，你们能清楚地唱歌吗？（教师可以请幼儿分几次将图片拿走，每拿走一次就练习一遍歌曲）3. 边唱歌边表演。

师：这首歌还可以边唱边表演，你们想做什么动作呢？

教师和幼儿边唱歌边表演。

幼儿园中班音乐劳动最光荣教案篇二

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲《劳动最光荣》，唱准旋律，唱清楚歌词。
- 2、通过倾听和观察图片感知、记忆歌词的内容。
- 3、培养爱劳动的情感。活动准备：教学课件，音乐活动过程：

一、开始部分

二、基本部分

1、学唱歌曲《劳动最光荣》

(1) 观看课件图片，理解歌词内容！

师：不仅我们人类是勤劳的，好多的小动物也很勤劳，我们来看看！

(2) 幼儿跟图片一起说歌词（可加适当的动作）师：我们一起跟着图片来说一说！

(3) 欣赏歌曲《劳动最光荣》

师：这些图片是讲一首歌曲内容的，歌曲的名字叫《劳动最光荣》，你们想听吗？

(4) 幼儿跟着歌曲一起学唱

(5) 幼儿跟琴唱

师：我们现在跟老师的钢琴唱！

(6) 游戏：捉迷藏

2、边唱歌边表演师：我们一起来唱唱吧！

三、结束部分

师：今天我学会了一首关于劳动的歌曲，回去唱给我们的爸爸妈妈听，好吗？

幼儿园中班音乐劳动最光荣教案篇三

1、能根据乐曲的旋律用身体动作的变化表现高楼，随节奏说出念白部分。

2、唱准歌曲中的休止符和附点音符，表现歌曲欢快的情绪。

3、积极参与歌唱活动，体验与他人合作演唱的乐趣。

能根据乐曲的旋律用身体动作的变化表现高楼，随节奏说出念白部分。

唱准歌曲中的休止符和附点音符，表现歌曲欢快活泼的情绪。

活动用音乐。

1、导入活动，练声并感知歌曲念白部分的基本节奏型。

(1) 教师带幼儿与现场老师用歌声问好，简单练声。

(2) 教师带领幼儿做拍手游戏，感知念白部分的基本节奏型。

2、用游戏形式学说歌曲中的念白部分，整体感知歌曲。

(1) 教师示范念白部分。

(2) 幼儿边拍手边随节奏练习念白部分。

(3) 创编肢体动作，随节奏边做动作边数高楼。

(4) 随音乐边念白边用身体动作的变化表现高楼，整体感知歌曲。

3、完整学唱整首歌曲，唱准歌曲中的休止符和附点音符。

(1) 教师示范说歌词。

(2) 幼儿随节奏练习说歌词，用肢体动作感知休止符和附点音符。

(3) 教师范唱，幼儿配合说念白部分。

(4) 由慢到快地完整学唱歌曲，并用肢体动作帮助唱准附点音符和休止符。

(5) 分两组合作练习说唱歌曲。一组念白一组演唱，交换练习。

4、用各种形式一起歌唱，感受和音乐一起玩的快乐。

(1) 玩接唱游戏：“管住你的声音”。用接唱、默唱来练习幼儿的内心节奏和语汇。

(2) 完整演唱歌曲并表演念白部分，激发演唱的兴趣。

(3) 与现场老师互动，鼓励幼儿勇敢大方的在众人面前快乐歌唱。

告诉幼儿歌曲的名字，鼓励幼儿活动后数数自己见到的高楼，听音乐离开活动现场。

幼儿园中班音乐劳动最光荣教案篇四

活动目标：

- 1、欣赏歌曲《劳动最光荣》，学唱歌曲中小动物们劳动的部分。
- 2、通过观察图片和多次倾听教师演唱，创编小动物们劳动的动作。
- 3、通过了解小猫的变化，感受劳动的辛苦与快乐，并敢于大胆表述自己的意见。

活动准备：

- 1、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事。
- 2、《劳动最光荣》的画面，上面有太阳照、雄鸡叫、花儿开、小鸟飞、喜鹊衔树枝、蜜蜂采蜜、小蝴蝶在天空中飞舞。
- 3、小红花若干。

活动过程：

（一）教师带领幼儿回忆故事《小猫钓鱼》，倾听歌曲《劳动最光荣》。

2、教师轻唱歌曲《劳动最光荣》，幼儿倾听。问：你们知道小猫最后为什么能钓到鱼呢？是因为猫妈妈对小猫唱了首歌，让我们一起听听猫妈妈说了什么。

（二）播放《劳动最光荣》的画面，引导幼儿记忆歌词。

- 1、画面上有谁？他们在做什么动作？

2、我们用歌曲中的话来唱出来。

（三）幼儿根据图片暗示，学习演唱歌曲中小动物们做事的部分。

1、教师放慢速度歌唱，幼儿为歌曲创编小动物们劳动的动作，教师可以唱两至三遍，满足幼儿创编的需要。

2、幼儿尝试把小动物做的事情唱出来，并与幼儿讨论理解歌曲的含义。

（四）幼儿迁移经验，发现班级中爱劳动的小朋友。

幼儿讨论后，知道一心一意的劳动能获得成功，否则就什么事情都做不好。

（五）大家为爱劳动的小朋友表演唱这首歌。

幼儿集体演唱，教师给爱劳动的小朋友发小红花，以示鼓励。

活动延伸：

区域活动：引导幼儿在活动中进行擦椅子，为自己服务，做个爱劳动的好孩子。

家园共育：家长在家鼓励孩子自己的事情自己做，并学会帮助家人做一些力所能及的事情。

教学反思

《劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演

唱。

幼儿园中班音乐劳动最光荣教案篇五

【活动目标】

- 1、使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。
- 2、使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。
- 3、培养幼儿热爱劳动的品质。
- 4、感受音乐的欢快热烈的情绪。
- 5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

【活动准备】

- 1、课件-歌曲《劳动最光荣》
- 2、课件-图片：蜜蜂

【活动过程】

一、导入

- 1、律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演
- 2、歌曲-大雨小雨

让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

二、展开

1、幼儿学唱歌曲-劳动最光荣

出示图片-蜜蜂

提问：小蜜蜂是爱劳动的小动物吗？

请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2、教师完整的示范歌曲一遍

3、教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍，幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4、让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5、请幼儿按自己的意愿表演歌曲

三、结束

音乐游戏：种葵花

幼儿在游戏中自然结束。

儿歌《劳动最光荣》

太阳光金亮亮

雄鸡唱三唱

花儿醒来了

鸟儿忙梳妆

小喜鹊造新房

教学反思：

整个活动因为是根据幼儿的'兴趣出发，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较高，在活动中也显得比较主动、积极。在活动能够中，老师和幼儿的关系的平等的，整个活动氛围是轻松的、快乐的，但整个活动安排的“量”较多，以至于在体验歌曲情绪这一环节中幼儿体验得不够深入，教师引导得也不够。可以将感受乐曲欢快的旋律和体验情绪相结合，进行分段欣赏，让幼儿一段一段欣赏，教师分段营造氛围，进行分析、让幼儿创造性地去表现，这样就可以为后面的完整体验作好铺垫了。

幼儿园中班音乐劳动最光荣教案篇六

- 1、使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。
- 2、使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。
- 3、培养幼儿热爱劳动的品质。

1、课件-歌曲《劳动最光荣》

一、导入

- 1、律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演
- 2、歌曲-大雨小雨

让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

二、展开

1、幼儿学唱歌曲-劳动最光荣出示图片-蜜蜂

提问：小蜜蜂是爱劳动的小动物吗？请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2、教师完整的示范歌曲一遍

3、教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4、让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5、请幼儿按自己的意愿表演歌曲

三、结束音乐游戏：种葵花幼儿在在游戏中自然结束。

幼儿园中班音乐劳动最光荣教案篇七

1、欣赏歌曲《劳动最光荣》，学唱歌曲中小动物们劳动的部分。

2、通过观察图片和多次倾听教师演唱，创编小动物们劳动的

动作。

3、通过了解小猫的变化，感受劳动的辛苦与快乐，并敢于大胆表述自己的意见。

1、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事。

2、《劳动最光荣》的画面，上面有太阳照、雄鸡叫、花儿开、小鸟飞、喜鹊衔树枝、蜜蜂采蜜、小蝴蝶在天空中飞舞。

3、小红花若干。

（一）教师带领幼儿回忆故事《小猫钓鱼》，倾听歌曲《劳动最光荣》。

2、教师轻唱歌曲《劳动最光荣》，幼儿倾听。问：你们知道小猫最后为什么能钓到鱼呢？是因为猫妈妈对小猫唱了首歌，让我们一起听听猫妈妈说了什么。

（二）播放《劳动最光荣》的画面，引导幼儿记忆歌词。

1、画面上有谁？他们在做什么动作？

2、我们用歌曲中的话来唱出来。

（三）幼儿根据图片暗示，学习演唱歌曲中小动物们做事的部分。

1、教师放慢速度歌唱，幼儿为歌曲创编小动物们劳动的动作，教师可以唱两至三遍，满足幼儿创编的需要。

2、幼儿尝试把小动物做的事情唱出来，并与幼儿讨论理解歌曲的含义。

（四）幼儿迁移经验，发现班级中爱劳动的小朋友。

幼儿讨论后，知道一心一意的劳动能获得成功，否则就什么事情都做不好。

（五）大家为爱劳动的小朋友表演唱这首歌。

幼儿集体演唱，教师给爱劳动的小朋友发小红花，以示鼓励。

区域活动：引导幼儿在活动中进行擦椅子，为自己服务，做个爱劳动的好孩子。

家园共育：家长在家鼓励孩子自己的事情自己做，并学会帮助家人做一些力所能及的事情。

《劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。

幼儿园中班音乐劳动最光荣教案篇八

- 1、使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。
- 2、使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。
- 3、培养幼儿热爱劳动的品质。
- 4、感受音乐的欢快热烈的情绪。
- 5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1、课件-歌曲《劳动最光荣》

2、课件-图片：蜜蜂

一、导入

1、律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演

2、歌曲-大雨小雨

让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

二、展开

1、幼儿学唱歌曲-劳动最光荣

出示图片-蜜蜂

提问：小蜜蜂是爱劳动的小动物吗？

请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2、教师完整的示范歌曲一遍

3、教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍，幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4、让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5、请幼儿按自己的意愿表演歌曲

三、结束

音乐游戏：种葵花

幼儿在游戏中自然结束。

儿歌《劳动最光荣》

太阳光金亮亮

雄鸡唱三唱

花儿醒来了

鸟儿忙梳妆

小喜鹊造新房

整个活动因为是根据幼儿的兴趣出发，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较高，在活动中也显得比较主动、积极。在活动过程中，老师和幼儿的关系是平等的，整个活动氛围是轻松的、快乐的，但整个活动安排的“量”较多，以至于在体验歌曲情绪这一环节中幼儿体验得不够深入，教师引导得也不够。可以将感受乐曲欢快的旋律和体验情绪相结合，进行分段欣赏，让幼儿一段一段欣赏，教师分段营造氛围，进行分析、让幼儿创造性地去表现，这样就可以为后面的完整体验作好铺垫了。