

# 最新小班自己的事情自己做说课稿教案

## 小班教案自己的事情自己做(汇总8篇)

中班教案是中班教师对课程内容和目标进行安排和调整的工具。以下是小编为大家整理的一些小班教案范例，供教师们参考和借鉴。

### 小班自己的事情自己做说课稿教案篇一

1、愿意参加劳动，懂得自己的事要自己做。

2、学习物品，体验其中的'乐趣。

3、感受替换歌词演唱的乐趣。

1、布置一个凌乱不堪的小熊家，并请配班老师扮演小熊。

2、小鸡头饰每人一个，鸡妈妈、小熊头饰各一。

2、鼓励幼儿帮助“小熊”房间，说说前后有什么不同。

3、范唱歌曲，鼓励幼儿跟唱。

4、替换歌词演唱，引起幼儿仿编兴趣。

5、引导幼儿以替换歌词的方式再次演唱歌曲。

6、当“小熊”向“鸡妈妈”表示感谢时，“鸡妈妈”鼓励它自己的事情自己做，做一个讲卫生、爱劳动的好宝宝。

7、音乐游戏：碰一碰。

## 小班自己的事情自己做说课稿教案篇二

2懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，是光荣的。

3愿意做个自己的事情自己做，会做的自己做，不会做的逐步学着做。

### 二、说教学过程

我校将《生魂》课程打造出了特有的教学模式。

1、课前收集。通过老师给大家带来的名言，引导学生说出从名言

中你知道了什么？（引出课题：自己的事情自己做）

通过课前老师调查的自评表，了解哪些事同学们会做与不会做。

2、读文明理。采用多种形式的朗读学习儿歌，引导学生说出在儿

歌中读懂了什么？

3、生活闯关。通过例举生活中的案例，激发学生参与课堂学习的热情。也使学生将所学知识进行内化。

4、实践导行。在此环节的教学中，杜老师创设了整理书包的活动，使学生将所学知识应用于实践中。

接下来，是杜老师的教学展示。

## 小班自己的事情自己做说课稿教案篇三

1、愿意参加劳动，懂得自己的事要自己做。

2、学习物品，体验其中的乐趣。

3、感受替换歌词演唱的乐趣。

1、布置一个凌乱不堪的小熊家，并请配班老师扮演小熊。

2、小鸡头饰每人一个，鸡妈妈、小熊头饰各一。

2、鼓励幼儿帮助“小熊”房间，说说前后有什么不同。

3、范唱歌曲，鼓励幼儿跟唱。

4、替换歌词演唱，引起幼儿仿编兴趣。

5、引导幼儿以替换歌词的方式再次演唱歌曲。

6、当“小熊”向“鸡妈妈”表示感谢时，“鸡妈妈”鼓励它自己的事情自己做，做一个讲卫生、爱劳动的好宝宝。

7、音乐游戏：碰一碰。

## 小班自己的事情自己做说课稿教案篇四

1. 知道在家要自己的事情自己做，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。

2. 能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

能够自己的事情自己做

情景表演积木一盒手偶小兔

(一) 出示兔宝宝。

(二) 提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

(一) 兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝“哎，我收好积木就来”。

(二) 看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝“好的，我明天再看”。自己脱衣睡觉。

(一) 兔宝宝是听话的孩子吗？

(二) 他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的’学说。

(一) 宝宝在家都听话吗？

(二) 你玩过的玩具谁来收拾？晚上睡觉要不要妈妈陪？

(三) 教师小结：能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话，学会自己的事情自己做，自己收拾玩具，睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么？

以直观的表演吸引幼儿的兴趣

通过对话的学说强化宝宝的意识

与自身生活相结合，知道怎样做是正确的

## 小班自己的事情自己做说课稿教案篇五

现在的孩子大多为独生子女，是家中的“小公主”、“小皇

帝”，加上小班的孩子年龄小，家长更是很多事情包办代替，使孩子养成了“衣来伸手”、“饭来张口”的不良生活习惯。此活动从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

1. 初步养成自己的事情自己做的意识和习惯。
2. 通过学习叠袜子，让幼儿逐步掌握一些基本的自我服务技能。
3. 学习词：自己；短句：自己的事情自己做。

ppt□袜子若干双、晾衣绳、夹子若干个、音乐cd□

## 一、故事展开讨论

1. 出示ppt1—4□让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

2. 说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？
3. 讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？
4. 出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？
5. 讨论：你们自己会做哪些事情？
6. 自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？
7. 小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

## 二、跟袜子娃娃做游戏

### 1. 认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

师：老师觉得小朋友们表现都很好，所以老师请来了神秘的客人和小朋友们做游戏，你们看这是谁啊？（袜子）

### 2. 袜子的匹配。

幼儿把袜子按照头对头，跟对跟，口对口放。

### 3. 叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

小结：你们都会叠袜子了，那以后自己的袜子还有爸爸妈妈的袜子就教给你们啦，我们自己的事情要自己做。

### 4. 晒袜子。

#### 1. 律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。

## 小班自己的事情自己做说课稿教案篇六

现在的孩子大多为独生子女，是家中的“小公主”、“小皇帝”，加上小班的孩子年龄小，家长更是很多事情包办代替，使孩子养成了“衣来伸手”、“饭来张口”的不良生活习惯。此活动从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

#### 1. 初步养成自己的事情自己做的意识和习惯。

2. 通过学习叠袜子，让幼儿逐步掌握一些基本的自我服务技能。

3. 学习词：自己；短句：自己的事情自己做。

ppt□袜子若干双、晾衣绳、夹子若干个、音乐cd□

## 一、故事展开讨论

1. 出示ppt1-4□让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

2. 说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？

3. 讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？

4. 出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？

5. 讨论：你们自己会做哪些事情？

6. 自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？

7. 小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

## 二、跟袜子娃娃做游戏

1. 认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

师：老师觉得小朋友们表现都很好，所以老师请来了神秘的客人和小朋友们做游戏，你们看这是谁啊？（袜子）

2. 袜子的匹配。

幼儿把袜子按照头对头，跟对跟，口对口放。

### 3. 叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

小结：你们都会叠袜子了，那以后自己的袜子还有爸爸妈妈的袜子就教给你们啦，我们自己的事情要自己做。

### 4. 晒袜子。

律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。

## 小班自己的事情自己做说课稿教案篇七

1、知道在家要自己的事情自己做，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。

2、能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

能够自己的事情自己做

情景表演、积木一盒、手偶小兔

（一）出示兔宝宝。

（二）提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

（一）兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝“哎，我收好积木就来”。

（二）看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝“好的，我明

天再看”。自己脱衣睡觉。

(一) 兔宝宝是听话的孩子吗?

(二) 他在家是怎样听妈妈话的? 教师和幼儿共同扮演, 重点引导幼儿进行对话的学说。

(一) 宝宝在家都听话吗?

(二) 你玩过的玩具谁来收拾? 晚上睡觉要不要妈妈陪?

(三) 教师小结: 能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话, 学会自己的事情自己做, 自己收拾玩具, 睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么?

设计意图

以直观的表演吸引幼儿的兴趣

通过对话的学说强化宝宝的意识

与自身生活相结合, 知道怎样做是正确的

## 小班自己的事情自己做说课稿教案篇八

1、愿意参加劳动, 懂得自己的事要自己做。

2、学习物品, 体验其中的乐趣。

3、感受替换歌词演唱的乐趣。

1、布置一个凌乱不堪的小熊家, 并请配班老师扮演小熊。

- 2、小鸡头饰每人一个，鸡妈妈、小熊头饰各一。
- 2、鼓励幼儿帮助“小熊”房间，说说前后有什么不同。
- 3、范唱歌曲，鼓励幼儿跟唱。
- 4、替换歌词演唱，引起幼儿仿编兴趣。
- 5、引导幼儿以替换歌词的方式再次演唱歌曲。
- 6、当“小熊”向“鸡妈妈”表示感谢时，“鸡妈妈”鼓励它自己的事情自己做，做一个讲卫生、爱劳动的好宝宝。
- 7、音乐游戏：碰一碰。