

最新小学生行为规范养成教育总结报告

小学生行为规范养成教育总结(精选8篇)

辞职报告是在离职之前对工作经历、成就和收获进行总结和概括的一种书面材料。以下是一些优秀实践报告的范文，供大家参考和学习，希望能对大家的写作有所启发。

小学生行为规范养成教育总结报告篇一

养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心，是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯，学习习惯，文明行为习惯及卫生意识，安全意识，校园环境意识等为出发点；以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

- 1、建立以学校教育为主阵地，家庭教育为基础，社会教育为依托的教育机制，全方位抓好小学生的养成教育。
- 2、充分发挥学校党组织的领导和少先队组织的桥梁纽带作用，整体提高党建带团建、团建带队建的工作水平。
- 3、创新学校常规管理，激活教育教学资源，建设校园特色文化，建设一支少年儿童思想道德建设的学校干部和教师队伍。
- 4、通过大力开展养成教育活动，培养全面发展、具有良好行为习惯的学生。

按照养成教育分层次、有重点地工作思路，在扎实做好已推广好习惯基础上，本学期重点抓好“健康习惯、听课习惯、写日记习惯、文明习惯”，开展了以下活动：

(一) 健康习惯

1. 制定切实可行的学校“健康助我快乐成长”实施方案。规范了大小课间。
2. 认真做好眼保健操。开展了全校师生眼操培训，举行了学生眼操比赛。
3. 学生能了解基本的健康自救自护常识，举行了知识竞赛。
4. 结核病宣传工作。
5. 开展春季爱国卫生活动。

(二) 听课习惯

1. 要求学生在课堂上，自觉遵守纪律、注意听讲。主动思考，勇于提问，积极回答问题，举手姿势端正，发言声音洪亮、表述清晰。善于合作交流，善于倾听，乐于探究。
2. 学校要将学生的听课习惯表现纳入到教师课堂教学能力评价标准中，教导处要在平时随机听课、教学赛课中定期检查指导。学校树立良好听课习惯典型班级、典型学生，组织观摩学习并予以表彰。

(三) 日记习惯

1. 规范了教师批改日记和学生写日记的要求。
2. 举行了学生优秀日记展览。
3. 评选出校级“日记小能手”10名。

(四) 文明习惯

1. 开展了“除陋习、树新风”主题系列活动。

2. 开展以“与好习惯牵手争做好习惯之星”中队会。
3. 向全校同学发出“小手拉大手共建文明家园”的倡议。
4. “践行守则、规范，争做文明学生”签字仪式。

除重点工作以外，我们还开展了第五届校园读书节系列活动，养成教育活动月系列活动、演讲比赛、写字比赛、运动会等丰富多彩的养成教育活动。

实行养成教育以来，学校校容校貌发生了明显的变化，课下学生活动非常有序，上下楼梯靠右走，学生的各种活动井然有序如打球、做游戏等；学生个人卫生洁净了，校园环境整洁了，学生自觉维护校园环境的意识增强了；课堂上学生良好学习习惯得到了很好的体现，学生守纪律了，学生会学习了，自信心增强了，文明学生越来越多，得到了社会和家长的认可。

虽然我们的养成教育取得了一定的成绩，今后，在养成教育方面的工作更需要注意积累，不断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把我校的养成教育做得更好。养成教育是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。我们将继续努力，不断创新，为学生一生的成长奠基。

小学生行为规范养成教育总结报告篇二

充实的一学期工作即将画上句点，我校这一学期的养成教育工作也进进了总结与反思阶段。本学期我校以学生实际情况为出发点，以上学期取得的成绩为基础，扬长避短，逐步推广养成教育，力求在生活和学习中帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯，为其一生的发展打下良好的基础。现将本学期的养成教育工作总结如下：

我校本学期依然以《中小学养成教育治理细则》为养成教育培养内容，在全面推广各种习惯的同时，确定重点内容，我校按照局重点工作把读记习惯和书写习惯作为重点培养目标的同时，把学生的听课习惯和作业习惯也作为本学期的主要培养内容。

开学初我校要求各位教师针对自己所教学科的特点制定计划，在学期中并针对学生听课的具体情况，围绕如何培养学生良好的听课习惯开展教师论坛活动。业务校长和教导处深进班级听课，了解班级学生的上课情况，及时与教师进行信息反馈。

1、作业习惯的培养为了更好地培养学生独立完成作业的习惯，我校在作业习惯的培养上加大力度，开学初制定作业要求，要求班主任按时留作业，作业内容要丰富，形式要多样，学生的字迹要工整，本面要整洁，班主任批阅要及时，避免错批。教导处和业务校长每月对各班作业进行不定期检查，并把检查情况及时和班主任交流，不断整改，同时把检查情况按等级评定，与教师期末考核挂钩。本学期学生的作业效果情况有了明显的变化。

2、听课习惯的培养学生良好的听课习惯并不是一夕培养成的，为了培养学生的听课习惯，业务校长深进班级听课，观察学生的听课状态，并和任课教师围绕“如何培养学生的听课习惯”展开论坛，针对学校教师的教学状况，业务校长利用业务学习对教师进行教学培训，不断进步教师上课的教学能力，力求通过教师丰富的课堂内容、诚挚的关心和教师个人的人格魅力，多方面吸收学生的注意力，进步学生的听课能力。经过一学期的努力，我校大部分学生的听课习惯有了明显的改善。

3、写字习惯的培养为了全面进步学生的写字能力，我校把天天下午1：00到1：15这段时间设为写字时间，同时把科任教师分配到各个班当副班任，一同深进学生当中从坐姿、握笔

姿势、字的基本笔画等细节处指导学生写字。业务校长和教导处天天深进班级监视写字教学的完成情况。

同时在教师中间开展师生齐练活动，教师天天坚持练习粉笔字和钢笔字，在不断进步自身写字能力的同时为学生起表率作用。

通过这一学期的全面努力，我校师生的写字水平都有了明显的进步。

小学生行为规范养成教育总结报告篇三

我校本学期依然以《中小学养成教育治理细则》为养成教育培养内容，在全面推广各种习惯的同时，确定重点内容，我校按照局重点工作把读记习惯和书写习惯作为重点培养目标的同时，把学生的听课习惯和作业习惯也作为本学期的主要培养内容。

开学初我校要求各位教师针对自己所教学科的特点制定计划，在学期中并针对学生听课的具体情况，围绕如何培养学生良好的听课习惯开展教师论坛活动。业务校长和教导处深进班级听课，了解班级学生的上课情况，及时与教师进行信息反馈。

1、作业习惯的培养为了更好地培养学生独立完成作业的习惯，我校在作业习惯的培养上加大力度，开学初制定作业要求，要求班主任按时留作业，作业内容要丰富，形式要多样，学生的字迹要工整，本面要整洁，班主任批阅要及时，避免错批。教导处和业务校长每月对各班作业进行不定期检查，并把检查情况及时和班主任交流，不断整改，同时把检查情况按等级评定，与教师期末考核挂钩。本学期学生的作业效果情况有了明显的变化。

2、听课习惯的培养学生良好的听课习惯并不是一夕培养成的，

为了培养学生的听课习惯，业务校长深进班级听课，观察学生的听课状态，并和任课教师围绕“如何培养学生的听课习惯”展开论坛，针对学校教师的教学状况，业务校长利用业务学习对教师进行教学培训，不断进步教师上课的教学能力，力求通过教师丰富的课堂内容、诚挚的关心和教师个人的人格魅力，多方面吸收学生的注意力，进步学生的听课能力。经过一学期的努力，我校大部分学生的听课习惯有了明显的改善。

3、写字习惯的培养为了全面进步学生的写字能力，我校把天天下午1：00到1：15这段时间设为写字时间，同时把科任教师分配到各个班当副班任，一同深进学生当中从坐姿、握笔姿势、字的基本笔画等细节处指导学生写字。业务校长和教导处天天深进班级监视写字教学的完成情况。

同时在教师中间开展师生齐练活动，教师天天坚持练习粉笔字和钢笔字，在不断进步自身写字能力的同时为学生起表率作用。

通过这一学期的全面努力，我校师生的写字水平都有了明显的进步。

4、读记习惯的培养教育工作德育为先，为了更好地从小加强学生的德育教育，我校本学期把《xxx规》引进学校，每名学生人手一本新版《xxx规》。天天早上7：30到7：45这段时间我校设为诵读时间，班主任逐句讲解后，要求学生诵读《xxx规》，让学生在潜移默化中接受传统文化的教育。

小学生行为规范养成教育总结报告篇四

良好的数学学习习惯包括预习、上课注意听、练习、作业等方面的习惯，在新课程下培养学生良好的数学学习习惯格外重要创设情境，为培养学生良好的数学学习习惯提供契机。现总结如下：

课堂教学中，教师根据教学情况，创设课堂教学最佳学习情境，能够为培养学生良好的学习习惯提供契机。创设问题情境能触动学生主动地思考、探索和讨论。

教学中，抓住新知识的生长点或与学生原有认知结构不一致的问题能引起学生的兴趣、悬念、疑虑；恰当的问题，能使学生展开联想；合适的问题情境，能触动学生反思，触发学生开展讨论。

另外可以通过一题多解来创设思维情境，让学生的一些“别出心裁”的想法得以展现；通过一题多变，使学生能对问题从不同角度、不同方向去探索和思考，并达到举一反三、触类旁通之目的。

创设良好的学习情境，为培养学生的良好的思维习惯（如反思、联想、质疑等）提供了时机，也只有真正给予学生机会、时间和空间，学生的思维和行动才能落到实处。

学习习惯的养成，关键要让学生多实践，教师要为学生提供足够的机会和时间保证。在这一方面，开展专题性学习为学生自主探索和实践提供了机会。

通过对学生学习习惯的研究，积累个体资料，为培养学生良好数学学习提供素材，以个体发展带动群体发展。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的3篇《小学生行为规范养成教育工作总结》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

小学生行为规范养成教育总结报告篇五

本学期在我区教育局养成教育实施方案的指导下，依据我校实际情况制定并实施我校养成教育实施方案。下面将我校的养成教育工作总结如下：

成立了养成教育领导小组。

组长：

组员：

我们分担任务落实到人，每月召开养成教育工作会议。先后制定了我校的养成教育管理实施方案、养成教育评价标准，完善了实验小学学生养成教育测评单。要求全体任课教师根据学生的实际情况及本学科的教材特点制定切实可行的养成教育计划。

（一）扩大宣传面，树立养成良好习惯的观念。

1、抓养成教育从教师开始。俗话说：身教重于言教。如果教师有良好的师德师风，教师群体有良好的行为规范，那么开展学生养成教育，落实《小学生日常行为规范》就会事半功倍，良好的师德师风对养成教育是有力的推动和促进。因此，我校在教师中开展了以下活动：学习“十个好习惯”、研读《养成教育实施方案》及《养成教育评价标准》、学习《小学生守则》、开展微笑进课堂、做个言行美的老师等活动，在教师中收到了良好的效果，对学生的教育也起到了“润物无声”的功效。

2、内外一致，养成教育和家庭教育相结合。家长是孩子的第一任教师，是教育的一个得力支点。养成教育要求学生校内外一个样，必须与家庭教育密切结合。我校通过家长会把养成教育的方法传授给家长，提高家长的育人素质，在本学期我校召开的一次以养成教育为宣传主题的家长会上向家长详细宣讲了学校养成教育工作计划和对各个年级学生的具体要求，鼓励家长以身作则，为子女树立一个好的榜样，使学生的好行为习惯在学校和在家里一个样，实现养成教育家校一体化。

（二）养成教育具体活动

1、每月一次的学生行为规范评价，每学期一次综合测评，以《小学生日常行为规范》要求人，以规范督促学生的行为。学期末进行的行为综合评价，通过自评、互评、家长评、老师评相结合的评议方法，让学生心中有规范，心中有目标，逐步养成良好的行为习惯，同学与同学之间可以互相督促，相互帮助。我校学生成长手册中把学生好习惯的养成也纳入了一项，让养成教育深入人心。

2、加强管理，促养成教育前行。在学校高年级的学生中实行值周轮班制，一方面充分发挥学生的效能，另一方面极大的激发学生的参与积极性，这将对学生的自我约束能力、管理能力都有极大的促成。教导处、大队部分片抓，做到每天巡视、检查，发现典型、纠正违规现象，学校定时抽查，使教师值周、值勤和红领巾监督岗相结合。为调动师生参与常规管理的积极性，我校建立值日、值周管理体系，安排有教师、学生参与每天值日工作，值周教师巡视各楼层学生情况，值日教师和学生检查各班的出勤、卫生、纪律情况，并记录在案，每周周一又值周教师在全体学生面前总结、评分，评出各班流动红旗，作为学期末文明班级的评比依据，有效地调动了师生的积极性，促进血良好习惯的养成。

3、学科教学与养成教育整合，让养成教育成为全方位的教育。

课堂是学校教育的主阵地，为促进养成教育与各学科的整合，开学初一面组织全体教师认真研读学校的养成教育实施方案及评价标准，一面让全体教师制定切实可行的养成教育计划。为促进学生课堂学习行为的有效规范，我校通过课前准备、上课纪律、课堂参与、作业评价五大块进行评价。每周公布各班的课堂学习情况，促进了学生课堂学习常规的养成。目前课前一分钟的口算，课前一分钟的演讲已成为我校数学课、语文课、思品课、英语课的一大特色。

（一）培养学生写好字的习惯。从一年级开始就要严格要求，严格训练，逐步培养学生的写字能力。”“要加强写字教学，指导学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。”让学生写方方正正中国字，做堂堂正正中国人。学校规定每天学生的练字时间不少于一刻钟，为把此项活动落实到位，我校把每天1:00——1:15的一刻钟时间定为我校练字一刻钟活动。各班主任根据本班学生的实际，针对学生不同的书写水平，结合学校的教学目标和练字要求，制定本班学生练字的要求和目标。

（二）培养学生良好计算习惯。

1、大力宣传培养良好计算能力的重要意义和作用。带领全体教师会上学习我校“学生良好计算习惯养成计划”，引导教师从细微处抓起，不断提高学生计算准确率、提高计算速度，在此项工作中加大对“潜能生”的关注力度。让大家都来齐抓共管学校学生的数学教学，真正做到全员、全方位、全过程的重视和推进数学教育——培养学生良好的计算能力。

2、采取措施，注意训练，提高学生计算能力。我校规定每节数学课前学生口算时间不少于一分钟，我校把每天晨读后的8分钟时间定为我校“口算8分钟”活动，在这8分钟内是学生完成规定时间内的计算题。各班主任根据本班学生的实际，针对学生不同的情况，制定适合本班学生的计算练习，增强学生的计算兴趣。

（三）我校的办学特色是：读经典的书做有根的人。为让学生能读到更多的书我校本学期又购进近千本儿童经典刊物供学生阅读，同时班班建立“图书角”在学生中开展“献一读百”活动，每周二节阅读课，每天早晨进行“每日诵读”活动，学校阅览室对学生进行开放，并排好课表落实到人，让读书真正成为一种习惯。

我们在今后的工作中将继续努力，不断创新，为学生良好习

惯的养成创造良好的氛围！

小学生行为规范养成教育总结报告篇六

良好的行为习惯不是天生就有的，而是在长期的生活里逐渐形成的，它贯穿于孩子一日生活的各个方面。我们应善于抓住一日生活的各个环节。譬如，孩子良好的卫生习惯是在他饮食、起居等活动中逐渐养成的，文明礼貌习惯是孩子待人接物的过程中培养的，爱学习的习惯往往是在游戏中形成的，爱劳动的习惯是在自我服务和为他人服务的过程中培育的。正如教育家叶圣陶先生所说的，教育就是习惯的培养。当然，作为老师应严格要求自己，处处以身作则，给孩子做出表率。如要培养孩子养成良好的卫生习惯，我们先要做到饭前便后洗手、不乱扔垃圾、不随地吐痰……，这样对于善于模仿的孩子来说必然受益匪浅。

培养孩子良好的行为习惯，就要把孩子本来不自觉的行为，转化为有意识的自觉行动。做为老师要细微地观察孩子，了解孩子身心发展的规律，根据孩子的特点确定培养目标，并善于抓住教育时机，调动孩子的积极性、主动性。使孩子尽快地从“要我做”向“我要做”转化。

良好的习惯要经过不断的重复。反复地实践才能养成。所以要坚持要求，日积月累孩子的大脑神经活动才能形成“定型”。这时孩子做起来会感到轻松、自然、舒服、愉快，主动地去做，慢慢形成了习惯。反之，他会感到紧张、压抑、难受不愿意去做，自然很难形成习惯。

这就意味着相同的信息重复地转入孩子的大脑，容易使孩子形成神经联系，良好的习惯就容易养成。如果一个老师对孩子要求严格而另一个放纵，或者施教者今天严格，明天放松。幼儿园培养孩子好的习惯父母不坚持，都是难以形成良好的习惯的。

孩子喜欢受人鼓励、夸奖，如果总是换来批评、受指责，他情感上接受不了，会产生逆反心理。不良情绪会产生“破罐子破摔”甚至做出新的不良行为。但这样的孩子有时受了环境的影响也有想改正的愿望，希望得到老师的表扬，但做起来要费很大的力气。因为不良的行为往往会不自觉地表现出来，而好的行为则要十分自觉，必须克制自己的需求，这种抑制力要经过自身的努力才能实现。这时孩子往往表现的不会那么自然、轻松。如果父母理解孩子的心理和需求，对他的想法给以鼓励、支持再加以耐心的诱导和启发并坚持下去，良好的行为就会逐渐养成。

总之，幼儿时期，良好的行为习惯易于塑造，不良的行为易于纠正。行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久定前途。作为幼教工作者，必须重视对幼儿良好行为习惯的培养。把培养孩子良好的习惯当成一件关系孩子健康成长和社会进步、振兴民族的大事来抓。

小学生行为规范养成教育总结报告篇七

为全面贯彻党的教育方针，进一步加强和改进我院学生思想政治教育和日常管理工作，促进我院学生思想政治教育工作持续、健康、稳定发展，根据《高等学校学生行为准则》，结合我院学生综合素质培养方案，特制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，牢固树立社会主义核心价值体系，以校园文化建设为契机，以尊重学生、爱护学生为根本原则，以文明礼仪和行为规范教育为出发点，把主题教育与民族精神教育、传统美德教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，把握特色，突出重点，使学生养成文明遵章、礼让守法、明礼诚信的良好习惯，努力提高思想政治教育工作的针对性、实效性，培养德、智、体、美全面发展的社会主义

事业建设者和接班人。

二、活动主题

厚德端行知荣辱、文明修身树新风

三、目标与任务

以养成基础文明习惯、浓厚学习风气、创造优美环境、维护良好秩序为重点，营造良好的自我管理、自我教育的浓厚氛围和良好风气，强化日常行为养成，引导学生自觉树立当代大学生的良好风范和形象，切实做到“六讲”、“六无”（即语言讲文雅，行为讲文明，校园讲秩序，学习讲诚信，人际讲和谐，处事讲真诚；地上无杂物，墙上无污迹，门窗无灰尘，生活无陋习，口中无秽语，行为无违纪），力求达到待人接物，文明礼让；仪容举止，恰当庄重；衣着打扮，朴素大方；男女交往，行为得体；生活秩序，优美和谐。

四、组织机构

为加强管理，成立学院大学生日常行为规范养成教育领导小组，成员如下：

(略)

五、活动内容

以“思想文明、举止文明、课堂文明、宿舍文明、就餐文明、生态文明”为主要内容，广泛开展形式多样的活动，营造文明修身氛围，强化文明意识、做文明学生、建文明校园、树文明风尚。具体包括：

小学生行为规范养成教育总结报告篇八

养成教育是培养学生从小养成良好的行为习惯的一项长期性工作，是素质教育的重要内涵，目的就是使学生在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民。正确的养成教育，可以使学生终生受益。

具体做法：

在学校开展习惯养成教育活动中，我们班也积极行动起来，通过学习《行为习惯细则》、开展“做个有道德的好少年”的班队会、举行“好习惯成就大未来”签名活动、进行习惯养成教育评价等多方式，并探索成就特色，特色助推养成。不断提高自我教育活动。同时，明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。

根据学生年龄结构，心理特点，确定学生行为习惯养成目标和训练的内容与重点主要训练有三大方面的内容，分别是：卫生习惯养成目标，行为习惯养成目标和学习习惯养成目标。并与家庭教育结合起来，进行家长评价、教师评价、自我评价有机结合，促进学生全面发展。

良好的行为规范养不是靠几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1) 值日制度：由小组长及时做好记录，并每天利用晨会的时间进行小的总结，一周作好大的总结工作，真正从细小处入手，把行为规范落到实处。

(2) 学生文明行为考评制度：每月都要对学生行为进行考核，以红花榜为载体，作好记录，使学生的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能较自觉地遵守规范。

一次次努力的探索，解读和诠释着养成教育，一个鲜明的特色充实和丰富着养成教育。如今在班级里，乱扔垃圾的少了，讲究卫生的多了；打架骂人的少了，互助友爱的多了；上课做小动作的少了，认真听讲、踊跃发言的多了；团结紧张、刻苦学习的学风正在逐步形成。在家中，孩子们少了份娇气，多了份坚强；少了份依赖，多了份自立；和父母顶撞、任性的少了，主动承担家务的多了。在社会上，学生乱刻乱画、乱穿马路的少了，遵守交通规则、文明礼让、助人为乐、保护环境的多了。在养成教育中，建立起了“学生成长记录档案”，一页页的记录，展现了每个学生的个性发展和特长发挥；一本本的档案，汇集成一整套学生多元评价机制。

虽然我们的养成教育取得了了点滴成绩，但还存在着很多的问题。今后，需要注意积累，不断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把我班的养成教育做得更好。