

最新学校疫情期间线上工作总结(通用17篇)

金融法律是指对金融活动进行规范和监管的法律法规体系。在这些自我总结范文中，我们可以看到不同人在不同领域的成长和进步。

学校疫情期间线上工作总结篇一

在疫情期间，本着“防控、学习”两不误原则，我市教育局统一组织了线上授课学习，现将本班语文学科情况汇报如下：

一、教学准备及签到情况

在市局组织授课前，首先我通知学生提前预习并朗读《安塞腰鼓》，并强调课堂上一定要认真听讲及记笔记，中途不早退，不恶意刷屏等事项，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时间，并让学生在钉钉群报数来查看报道情况，今日准时报道人数30人，迟到 8人，不到4人，报道情况很不好。

二、教学过程心得

首先，我及时跟进同步听课，卫秀云老师讲的这堂《安塞腰鼓》非常精彩，也是非常实用的一堂课，我从中学到了很多，她能深入挖掘课本，先介绍了安塞腰鼓的起源、风格特色、风格韵律、特征、传承意义，我觉得这个非常关键，有助于学生走进文本，更能深入地理解文章蕴藏的深意，不仅如此，卫老师还通过视频播放、教师范读，让学生朗读，来感受安塞腰鼓的气势磅礴，批注式的教学方法，让我们对字词句以及文章的主旨有了很好的把握，让我们仿佛身临其境，情景再现般，像是观看者，亦或是表演者，真是酣畅淋漓，听完

这节课，我觉得上好一堂语文课，不仅跟一个人的文学功底有关，更重要的是要勤于钻研，勤于学习，善于总结教学经验。

其次，在我跟进直播过程中，通过自我摸索以及与老师的交流，渐渐熟悉了钉钉软件的功能以及操作流程，打破了时间、空间、区域的局限性，网络教学已深入生活，我深知，作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，学生们在这特殊的时期中，没有因疫情而耽误学习。但学生在报道时间、对老师提出问题的反馈上，一屏之隔，致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

三、作业检查

每节课完成以后，我都会通过钉钉家校本中布置适当的作业，大部分学生对于抄写、摘抄笔记类型的作业能较快地、及时地提交，但对于背诵默写之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，跟进辅导。之前在检查过关这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，有些学生过于紧张，导致背诵不流畅，还有的胆怯，一直在观望，这样半小时下来，仅能过关五、六人，后来我与台老师交流后通过拍视频方法提交作业，发现个别学生有作弊现象，真是见招拆招啊！

此次作业布置量很小，30分钟内完成完全没有问题，但截止21:50，提交作业人数为32人，还缺10人，很不理想。自晚上18:45直播课以后，让学生休息片刻后，我发起了短暂的17分钟直播，其中还展示了本次的笔记让学生摘抄，之后我就一直查看学生提交的作业，不停地返回又查看，又是通知，又是视频会议，无奈电话通知，有的说忘了，有的不吭声，还有的竟然休息了，学生似乎已经麻木了。学生真的是自觉性太差太差了。

学校疫情期间线上工作总结篇二

一直信奉一句话：自律使我自由。并不是说要变得如何优秀，只是对某件事坚持那么一下下，并长此以往。

若是在集体活动的群体里很容易做到自律，例如部队。有长官监督，有战友并肩作战，自律也没那么难。而恰恰是在无人监督，无人并行的环境里，最容易丧失自律。甚至可以说，自律已经成为一种能力，一种大多数人都没有的能力。

尤其实在疫情期间，线上教学以来，自律显得尤为明显。对于教育来说，所涉及的人群无非是老师、学生、家长。不要以为孩子不自律只是孩子的问题，毕竟孩子还小，他所有的不自律大多是拜家长所赐。

先来说一说老师吧。线上教学，环境实在比较舒服的家里，也不需要像真实课堂上那样站着授课，就容易出现不太严肃的感觉。或只是穿着睡衣(毕竟只需要露个脸有的`或许不用)，而坐的状态本就给人一种放松的感觉。再例如备课，可能一周只需要备两节课且教学时长没有实际课堂中那么长，便松懈对待。这些其实是老师的不自律，可能会影响教学的内容、教学时的状态从而影响教学效果。

再来说一说孩子。一二年级的孩子能有自律吗？还是有的，不过得坚持。在很多时候孩子对父母的依赖性，对老师的向师性，以及成长过程中的可塑性都十分有利于培养孩子的自律品质。虽然他可能贪玩、可能淘气、可能容易放弃，但孩子对于奖励的渴望会推动他养成自律的品质。在学校可能这种品质的培养主要靠老师，但是在在线教学期间，主要得靠家长。

自律使你自由，同样也可以影响你身边人的。每个人都想成为优秀的人，但真正优秀的人又有多少呢？但你可以做的是：从自律开始。或许只是每天的一点锻炼、每天背几个单词、

读几页书……记住，是每天！

学校疫情期间线上工作总结篇三

1. 继续开展线上教学研讨。校级教研开展有声有色，低段区级教研，我校老师在全区教研群大放异彩。
2. 继续开展学校课程——科技环境教育，有研讨，教师教学案例得到区科技站大力推送；体育、美术、音乐学科等学校课程开展有声有色。
3. 开展录播研讨，各个年级全面展开。10人次承担区语文数学英语学科录播课，合计17课时。
4. 全校开展“花开四月童声云诵”经典诵读活动，收集优秀诵读视频作品70余件，完成校级宣传美篇三篇，班级宣传美篇两篇。
5. 积极开展线上教师、学生心理健康辅导讲座及心理健康辅导美文推送。
6. 学生在线学习100%；教师在线辅导答疑100%。

二、存在问题

1. 体育线上运动量偏大，运动安全关注度还不够。
2. 线上个性化辅导针对性不够，特别是对学困生线上辅导还不到位。

三、对策措施

- 1、严格控制体育运动量，强调运动安全。强调科学运动、有趣运动、适度运动。

学校疫情期间线上工作总结篇四

受新型冠状病毒感染的肺炎疫情影响，白河县各中小学校20春季学期延迟开学，各级教育主管部门认真贯彻落实关于疫情期间“停课不停教，停课不停学”安排部署，中厂小学积极响应，按照“分类实施”“一校一策”的原则，积极开展线上教学。根据学校安排，我个人依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，充分发挥“互联网+教育”线上优势，认真开展线上教学，确保班级学生线上学习学有所获，学有所成。

一、全面动员，不漏一人

线上教学与线下教学最大的差别就是线上教学以电子设备为媒介，以网络平台为支撑，通过数据交换达到与线下教学同等的教学效果。因此，推广线上教育工作的第一步就是智能设备的持有量和客户端注册量统计。我第一时间根据学生情况统计并筛选，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，通过微信线上指导学生家长下载并注册钉钉，学习强国等学习软件，制作软件使用流程图表，通过简单教学，绝大多数家长当天即可登录平台，轻松使用各项功能参加线上学习，并可以使用钉钉等软件的拓展功能，辅助开展家校联系工作。另一方面对个别困难家庭予以关注指导，针对留守儿童，父母文化程度较低的家庭，通过一对一电话、视频耐心教导使用。线上教学工作开展前期，一一班所有学生线上app注册量达到了100%，各项拓展功能回应量100%。在线上直播课程统一开课之前，保证了每个学生都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看课程直播。

二、线上教学，跟踪辅导

根据对本班学情的认识，学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度不一，为督促每位学生正常按时上课，我结合学校日常作息时间表设置了一（1）班专属作息表，安排好每日课前打卡、每日朗读打卡等规定动作，切实达到了停课不停学

的目的。周内上课期间，每天早上按时提醒家长提前做好上课准备，直播途中，通过班级微信群了解直播情况，帮助学生及时沟通解决直播途中遇到的技术问题，保证视频直播的播放质量。课后与学生共同探讨课上的学习收获和对自我学习态度的评价，进行课程回顾，帮助部分吸收能力较差的学生消化知识重点，并布置当日作业巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业，划线短板，加深学生对知识点的记忆和理解。下午定时使用线上班级授课直播功能，为本班学生答疑解惑、解决作业问题，并对今日所学内容拓展延伸，开发学生知识领域。

三、资源整合，拓展创新

“互联网+教育”是未来教育领域发展的方向，利用好互联网，从互联网中汲取有益于教育事业的技术、知识、理念，是每位教育从业者今后的必修课。为充分发挥网络整合资源的优势，最大化发挥互联网的作用。我充分利用学习强国，网络微视频等热门软件，精选适合本班学生学习的课外知识。通过引导学生开展科学小实验，不仅丰富了学生的科学知识，还能够培养良好的亲子关系，获得学生和家长们良好的反馈。通过品鉴文学作品、学习疫情防控小知识，创新学习形式和学习方法，寓教于乐，让知识以低段学生乐于接受的形式在学生的大脑里加深印象，拓展学习，极大的激发了学生的学习兴趣，有效帮助学生端正学习态度，培养学习习惯，提升学习效率。

通过本次线上教学的开展，我对“互联网+教育”有了更深刻的认识，一方面，线上教育使家长和学校联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得学校能够更直接的掌握每名师生的工作学习状态，包括我在内的每位教师，对线上教学技术的掌握都愈发成熟，为教育信息化发展积累了宝贵的经验。

我们有理由相信伴随本次线上教学的开展，互联网技术必定

能够顺理成章的成为我们今后日常教学的重要辅助手段，助力乡村教育事业迈上一个新的台阶。

学校疫情期间线上工作总结篇五

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

一、线上教学活动

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

二. 作业布置与批改

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

三、改进措施

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为天资的娃们创造更好的明天！

线上教学工作总结3

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害。这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活。这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，学校就通过钉钉直播给我们培训如何操作，怎么样去开展直播，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。对于大部分老师来说，在线授课的确是一个很大的挑战。

通过一周紧锣密鼓地准备，在开始直播之前我们进行了线上测试，确保孩子能够顺利收看。直播的优点在于：可以通过互动区域和学生进行适时的互动，便于老师及时调整教学进度。一开始用手机发起直播，发现用手机直播，画面晃动厉害，非常影响听课效果。为了给学生提供更好的学习方式，我改为使用钉钉直播课进行线上教学，我也在几次试播中慢慢有了一些经验，总结如下：

1. 双击需要进行直播的钉钉班级群；

5. 课程结束，鼠标移动到电脑上方，就会出现刚才发起直播时的一排图标，点击“结束直播”，直播课结束。我在发起

直播时选择了保存，这样大家就可以在群里看直播的回放，电脑和手机观看直播的打开方式略有不同：手机观看直播或回放，需要打开群页面右上方的“...”图标，点“直播回放”，就可以看到观看直播过的内容，也可以自己发起直播；电脑上观看回放时，要点击钉钉群右上方“直播回放”的图标，选择自己需要的视频进行回放。线上发起直播还可以进行多群联播，这也意味着一个老师授课，同年级的所有班级学生可以同时听课，其他老师则可以参与学生的互动。这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

学校疫情期间线上工作总结篇六

优秀作文推荐！东风万里春既至，正是总角读书时。疫情虽然放缓了返校的节奏，但却没有阻挡我们教学的步伐，也挡不住孩子们求知若渴的心。第三周线上教学继续进行，六年级语文组的教学工作也开展得有声有色。

为保证一周教学任务的顺利完成，我们六年级组在周日举行了线上全体教师会议，就教学中应注意的问题和困惑进行了交流。老师们积极互动，深入探讨了怎样保证全体学生上线、听课质量、学生作业等问题。

“凡事预则立，不预则废”。备课是教学的重要环节，也是保证高效课堂的关键。为确保疫情期间线上教学质量，帮助教师扎实开展线上教学，充分发挥集体智慧，实现资源共享，我们将集体备课转移到了线上。

针对直播中出现的各种问题，几乎每天语文课后，我们年级组都会组织线上集体教研，老师们或就自身的疑惑表达了深

切思考，或就授课环节的处理进行了经验分享，大家各抒己见，碰撞出一个个思维的火花。经过讨论最后达成共识，统一线上教学要求，保证线上课程顺利、高效地完成。

经过两周的摸索，现在老师们已经能像线下教学一样熟练操作，教学工具运用自如，师生间的互动也很自然流畅。

听课评课，也是教师教学中必不可少的一环，“打开门，走出去”，只有这样，才能不断提升自我，不断提高教学质量。

线上教学让教师一个个化身为“明星主播”，学生们也都拿起了平时被老师和家长禁止使用的手机、电脑开启了一段新奇的学习旅程。

线上教学虽存在一定的局限性，但也给教师带来了更多的可能性。线上教学期间，语文组的老师们精选作业，严格控制作业量，利用家校本发布、收集作业，及时批改，并给予学生及时的反馈。

春天已经来临，“春天”终将来临，让我们一起用耐心、恒心和爱心共赴最美的春天，期待最美的相聚。

学校疫情期间线上工作总结篇七

“疫情就是命令，防控就是责任”。面对再次袭来的新冠疫情，校园生活再次按下了暂停键。4月11日□xxx二小的教师们相约云端，积极应战，带着那份执着的`教育情怀，认真筹备、积极协作、反复研讨、直播授课，展示出了别样的教学风采。

在3月14日接到上级开展线上教学的工作通知□xxx二小立刻启动了线上教学应急预案，统筹安排。从学生居家学习的作息时间安排、课程表的制定、各学科教学的协调分工、线上教学资源的使用到作业设计等细节，都作出了明确部署，确保线上教学顺利的进行。

为监督线上教学，我校对线上教学实行领导包年级制管理。分包领导深入各班级群，对各年级、各学科教师线上进行不定时巡课监督，探寻老师线上教学的优点和存在问题，并将结果公布在教师群里，以共勉、改进。

我校的各学科教师授课主要采取钉钉“在线课堂”或者“腾讯会议”直播的方式进行教学。在线上学习期间，各学科教师充分筛选、整合“国家教育资源云平台”“天津广电云课堂”等多个平台已有的教学资源，每天提前观看线上课程，欲教先学，选取最适合学情的教育资源提供给学生，并采用直播的形式进行讲授。

在课前五分钟老师设计打卡签到，提醒上课学习。线上直播教学时，为活跃线上课堂，让学生们在课堂中“抬起头”“张开嘴”，老师们不断思考，不断尝试，师生“连麦”“传递粉笔”，互动频繁。每天40分钟一节直播课的呈现，老师们要比线下教学付出更多备课的时间与精力，不断督促自己掌握新的教育技术手段，适应新的教学模式。

我校除了安排基本的语文数学英语课之外，根据“双减”政策的需要，还安排了音乐、体育、美术、劳动实践、道德与法治、心理等课程。老师们精心备课、各尽所能，有的利用精美的课件，有的直观地充分利用课本，采用多种教学手段呈现了一堂堂精彩的课程。

疫情期间，学生的心理健康尤为重要。为了让孩子们能够保持乐观心态，科学面对疫情，积极应对困难，学校每周一节心理辅导课，力求让孩子们在逆境中学会坚强，收获成长。

xxx二小的老师们每天对孩子们上交的学科作业都会及时进行批阅，然后进行点评，针对有共性的问题进行网上解答。每天有固定的时间段进行作业反馈，通过老师的助学，让学生更扎实地掌握所学的知识。每天都会有学生因作业认真登上光荣榜，极大地激发了学生居家学习的热情。

隔屏不隔心，云端不停研。4月初，我校开展了线上教研活动，在会议上，我校选取了四名教师代表发言交流，他们既肯定了线上教学资源的丰富性，但也凸显了实践课程线上教学的不易性、学生的关注程度和兴趣不高、教学质量不易掌控等弊端。针对这些问题，老师们分享了各自的线上教学经验和心得。

线上教学不仅对教师、孩子是一种考验，对家长来说在，也是育儿路上的一项特殊而重大的挑战。我校通过问卷调查、线上随访等方式了解学生、教师、家长的需求。除此之外，我校通过线上家长会的方式为学生延学期间的学习、生活进一步提供了知道，更有效缓解了家长和学生的焦虑情绪。

下一步，我校会继续认真落实有关防疫的政策和要求，做好“线上教学”和“线下教学”的转化，确保教育教学质量，关注学生身心健康，助力学生成长，在抗疫中贡献教育力量。

学校疫情期间线上工作总结篇八

停课不停学，我们把课堂转移到了家中。我校认真落实各级关于线上教学工作的指示精神，本周的线上教学工作异彩纷呈，老师们云端相守，开展云上教研，打造特色云上课堂。

一、齐聚云端线上教研

为进一步转变小学语文教师教学观念，提升小学语文线上课堂教学水平，保障疫情期间线上小学教学质量，3月23日开展了全区小学语文线上教学专题研讨活动。

本次的线上语文教研活动犹如一场及时的甘霖给全区的老师和学生在线上教学提供了一个便利的通道。滴水难成海，独木难成林。人多方法多，众人拾柴火焰高。人多智慧多。在众多的老师的方法和经验当中，让老师们受益匪浅，在线上教学当中少走很多弯路。

我校各学科扎实开展云上教研：

“谋定而后动，知止而有得”——临沂第六实验小学语文集体备课教研活动

“怎样让学生在在线上学习中真正的把知识学会、学懂”“怎样把知识点变得通俗易懂”3月21日针对老师们线上教学亟待解决的问题，临沂第六实验小学各语文教研组通过网络教研的形式进行线上集体备课教研活动。

老师们交流每天在线答疑学生问题较多的知识点，提出改进措施，集思广益提出解决办法，同时梳理设计修改第四单元的学习任务，通过每天的“在线答疑—网络教研—设计任务”，学生居家学习目标明确，知识点掌握更扎实，切实做到了“减量提效提质”。

线上有约，共研成长——临沂第六实验小学数学教研活动

玉兰吐蕊，春意盎然，疫情虽阻住了学子在校学习的时光，但并不能阻止学生的学习与成长。

3月22日下午2点，临沂第六实验小学的数学老师一起齐聚云端，隔空对话，召开了一次特殊的数学教研活动。

线上教学反馈

第二个环节是线上教学反馈，徐银老师结合一周的课堂巡视，指出每位老师在授课的过程中教学有招、互动有效，然后提出了两点建议。

1. 首先在直播过程中不要仅仅是走教案，心中要有学生，在教学过程中多增加教和学的互动，并留出学生思考的时间。
2. 直播过程中，有的学生只顾着发文字而分散了注意力。嗯，

建议在提问题的时候不要太碎，不要太多，要精心设计大问题。

二、齐聚云端精彩课堂

居家防疫看“天宫”——临沂第六实验小学组织师生观看“天宫课堂”第二课

为了培养学生探索宇宙奥秘、热爱科学的兴趣，增长学生科普知识，弘扬爱国主义精神，3月23日15时40分，临沂第六实验小学组织师生居家观看中央广播电视总台直播的“天宫课堂”第二课。本次太空授课在中国空间站开讲，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合进行授课。

我校道德与法治学科自线上教学开展以来，全体教师能认真进行线上授课。各教师积极思考，善于结合本班实际情况，充分挖掘可运用于课堂的资源，设计有利于实现教学目标的问题，从而促进课堂有效实施。

“疫”路教学“英”在云端——记临沂六小英语线上教学

3月15日，临沂六小师生再次相聚云端，共同开启线上学习之旅。针对此次线上教学，我们英语组做好了充分的准备，确定了线上教学课型并对线上教学集体备课进行分工。

3月18日，针对大家线上教学出现的问题，紧急召开一次会议，梳理出网上教学的集中的问题并提出解决方案：

1. 上课时间紧张，学生陆续进入课堂会浪费大概5分钟时间，最终确定第一节课提前5分钟发起直播或在线课堂，第二节课准点上课，可延迟5分钟下课，第三节课延迟5分钟上课。

2. 英语教师带班较多，以往可利用直播进行联播，但无法监控学生，经研究确定可使用在线课堂进行多个班级的视频授

课同时关注学生的学习状态。

3。每班都有缺勤上课或不提交作业的情况。教师每天记录每日学习任务清单，含上课情况记录和作业情况记录两个方面，利用晚上或复学后进行针对性辅导。

人心齐，泰山移。疫情之下，六小的老师们将继续坚守在岗位，用实际行动助力“停课不停学、不停教、不停研”，齐心协力，共克时艰，为学生保驾护航!待疫情阴霾散去，人与笑颜共春归!

学校疫情期间线上工作总结篇九

本学期教学工作即将结束，回顾这一时期来的工作，很有必要进行分析、总结，以便解决问题、明确方向，不断巩固自己的教学水平。现在，我将从以下方面对自己的教学工作进行总结分析。

一、备课方面

我始终坚持有“备”无患。先备课后上课是教师教学工作正常进行的前提与保证，也是对学生负责、对工作尽心的表现。

我在教学工作中，都会提前备课，从不打无准备之仗。还会请教同事，并时常通过网络获取新的信息与资料，充实课程内容，力争在传授知识的同时增加课堂趣味性，让学生学得懂、学得会。

每当上完一节课，我还会及时反思，总结得失，时时提醒自己从小处抓手，日积月累，不断进步。

二、上课方面

纪律是课堂教学活动顺利进行的重要保证。关于纪律问题，

我在第一节课就会严格强调，并能在课堂教学活动中认真实施，一视同仁，公平的环境与严格的纪律，为学生创造了舒心的学习环境。

理想教育也是不可或缺的，学生毕竟还是孩子，他们的健康成长离不开教师的引导与帮助，只有帮学生明确理想、目标，才能使其自觉主动起来，只有学生自己动起来，教学才能事半功倍，成绩才能不断提升。

必须联系家长。学生就是家庭的一面镜子，但这面镜子是可以变化的，学生有了问题，家校联合是个不错的解决办法。囿于现实问题，教师在学生管理问题上束手束脚，家长的大力配合与支持，是学效率提高的必要保障。

只有学生管住嘴，收起心，才能真正把精力投入到学习中来，师生良性互动才能形成，最终你好我好大家好，皆大欢喜。

三、作业方面

作业是训练、是督促，是教师家长观察、分析学生学习情况最直观的说明，是学生自我成长的垫脚石，是其学习生活中必不可少的重要组成部分，也是每位教师必须认真面对的教学工作之一。

我都会按时布置作业，并注重作业质量与学生完成情况，不搞题海战术，在取得一定教学效果的同时，尽可能减轻学生学习负担。

针对学生作业中的问题，我会及时找到学生了解情况，对于有疑惑的，我会立即解答。对于偷奸耍滑的，我会及时批评并限期整改，如果不能按要求完成作业，我会和其家长取得联系，共同督促学生做好自己的事情，千方百计促进学生成长。

四、学生方面

学生才是教学工作的主体，无论是备课、上课还是作业，都是为学生服务的，当然，也是为自己服务，毕竟教学相长。

学生的主体地位毋庸置疑，但学生这个主体是在教师这个主导下茁壮成长的。亲其师方能信其道，师生关系是教学活动中不可忽视的客观存在。一般情况下，教师的年龄比学生大，教师的阅历比学生丰富，所以在师生关系的处理上，教师要主动一点。

我在教学活动中，会主动关注学困生和贫困生，给与其力所能及的帮助和指导，尤其是生活上的适当照顾，能让学生真正感受到教师的真诚与温暖，而这对于心与心交换的教学活动，无疑是最好的。

教学工作是教师生活的主要构成，是每位老师一生中最为难忘的岁月。自从走上这一行，我就时刻要求自己与时俱进，天天读书，力争每天都过得有意义。

学校疫情期间线上工作总结篇十

根据山东省教育厅有关文件精神和要求，为保障网上教学期间工作的科学、规范、有序开展，做好疫情防控期间学校在线课程教学工作，学校线上教学从2月17日开始实施，开课第一周共有643名老师参与开展了559门课程的线上教学，开展线上教学的课程占比达到78.2%，学生线上学习达102959人次。教务处协同各二级学院做了以下工作。

一、为保证教学质量，下发了《潍坊科技学院关于做好网上教学质量督导工作的通知》，根据通知精神，完善了网上教学质量监控体系，建立校、院两级网上教学督导体系，制定网上教学督导工作方案。

二、前期对任课教师进行了平台培训(超星及智慧树平台)，本周主要让学生及任课教师熟悉及适应平台授课的教学模式。

三、做好课前检查工作。各二级教学单位督促并检查任课教师采取适当的线上教学方式的教学准备工作，各二级单位督导组每天抽查课程建设与教学实施情况，确保按要求规范实施教学，并根据检查中发现的问题及时采取措施加以解决，保证了本学期教学活动顺利开展。学校对各二级教学单位检查工作开展情况进行抽查。

四、按照省教育厅要求，我校建立了线上教学数据统计报告制度，各二级教学单位通过数据统计、督导员进入网络课堂跟班听课、学生信息员反馈等多种形式，重点对网上课程开展运行情况进行督导。学校对教学运行情况进行抽查，各二级单位督导组对本部门网上课程全覆盖检查，深入网络课堂，通过查看课程资源、教学组织、学生在线学习、作业布置和批改、辅导答疑、教学直播和教师在线时长等情况，了解网上教学运行情况，包括教学过程设计、教学开展效果、教学中存在的问题和困难，并将发现的问题反馈至相关教师。

五、各二级教学单位充分发挥班级信息员作用，对网络课程进行评教，抽取各行政班级20%的学生组成学生评教团体，通过网上渠道动态获取学生评教意见，及时了解同学对在线教学的体验和建议，及时将学生提到相关问题进行反馈，督促教师提高网络教学水平，不断提升教学效果。引导学生主动适应在线教学新模式，在老师的指导下开展自主性学习，探究性学习，积极互动研讨，做到“标准不降、形式多样、方法灵活”。

六、学校定期公布网上教学运行基本数据，各二级教学单位对教学质量督导过程中发现的问题要及时整改，安排专人对先进经验、典型事例进行宣传推广，学校每周择优选取优秀案例报送省教育厅。

七、我校积极畅通教学信息反馈渠道，加强对各教学用qq群、微信群的监管，要求师生不得在群内发布任何与教学无关的信息。

学校疫情期间线上工作总结篇十一

万万没想到的春天，以这样的方式开始六年级下册的教学，万万没想到我以50多岁的高龄成为一名网络主播，下面我来和大家分享我的做法、成效和思考。

一、我的做法

1. 充分准备

凡事预则立，不预则废。在国家规定的开学日期前，我们六年级数学教研组就充分讨论：“这个长寒假，我们应该怎么做？”“如何指导学生的学习？”“我们怎么分工？”我们决定先把信息窗1和2的三个课时的新授课录个微课，其实网上也有，但我们认为不太适合我们的学生，我们着手自己录，语言怎么表达，解题思路怎么叙述，更利于我们的学生学习。我们认真钻研教材，熟悉软件的使用，我们一遍又一遍沟通，不断修改、重录，直到自己满意。

2. 开好首播

2月10日，上午8点，我和学生们如约来到钉钉的直播室内，学别的我笨笨的，对于电脑手机软件的操作，我似乎无师自通，很快我就操作非常熟练，钉钉的各个功能在很短的时间内就运用自如了。我打开视频和孩子们招呼，孩子们很兴奋，他们一个个连麦出现在镜头前，说这个寒假的趣事说自己的收获。我们经过熟悉操作后，进入了学习，和带领孩子们复习了上学期学的百分数一的内容，不知不觉，在孩子们恋恋不舍中结束了我的首秀。

第一次这样的形式上课，我心里完全没底：有多少人参与了？没有参与的有什么困难？怎样帮助他们？孩子们喜欢吗？能有收获吗？然后我进行了问卷调查，看到调查结果，我长长的舒了一口气，只有一人没参加，大家很喜欢这种方式。另外，我还开了十几个人的小型的视频会议，有同学有家长参加，交流直播中怎么做最好，了解他们如何让孩子们学有所获。

3. 微课+答疑

接下来的新课学习，我们采用了微课学习加直播答疑解惑的方式学习，学生看我们录制的微课，弄通弄透本节课学习的学习重点和难点，可以反复听，视频流畅，突破了直播时卡的缺点，而且不被其他同学打扰。

对于微课学习中不明白或者学的不深，我直播答疑，指名某个同学来答，对于学生的学习掌握情况做到心中有数。

如果遇上某个知识点学生反馈没有太弄明白，我就再细致的讲，例如：有同学说信息窗一第二种解法不太理解，我就制课件，又直播，细细的讲这种解法的思路和方法，再出一组练习题，欣喜的看到连平时学习不太好的李明清、张寒玉、苗景皓等同学都理解了会做了，我很是高兴。

4. 成立团队

为了更好的学习数学，更为了更好照顾到每一个孩子，我找了一部分同学，自己有手机或者电脑又热心认真的同学组成了一个团队，做为老师的助手。

他们的任务主要有：一是查看作业的收缴情况；二是把课本上的练习题讲明白录成视频，让学生不太好的同学也能弄明白道理；三是一对一的帮助学习有困难的同学。

我们经常开视频会议讨论下一步的学习方案，存在什么问题，

哪些同学需要帮助，在直播中有哪些不足，他们都给我提出了非常有价值的建议。

5. 调研反馈

调查结果是，80%的同学用手机学习，65%的同学网上学习的时间在3小时以内，28%的同学在3—6小时，那么教师上课还是布置作业，一定要控制量，要保护孩子的视力不受损害。82%的同学认为效果很好，18%的同学认为效果一般，88%的同学认为微课加直播的形式最好。这些数据说明，我的工作得到了家长和学生的认可。

6. 渐入佳境

一个多星期的主播经历，我对网络授课工作已驾轻就熟，每天忙忙碌碌，开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议，手机电脑同时上线，忙得不亦乐乎。

我直播，光嘴说不行，能播放ppt还能看到我的画面；我点名，“来，某某连个线，你来说说你是怎么想的？”我互动，老师讲课的时候，能看到学生的发言，已经完成的打“1”，全部做对的打“6”，孩子们上的兴致盎然，我也乐在其中。

这几天我也深深体会到了主播的不容易，屏幕对面的人看不到，就要拼了老命去调动氛围，要不然就当真是一潭死水。通过视频传递热情是比较有挑战性的，因为隔了一层屏幕，屏幕会把你的能量削弱。所以，我常常用高低起伏的声音，搭配合适的表达感情的语气，再配上恰如其分的表情，在忙着注重课程逻辑的同时，也分一些心思给情感。

二、成效与收获

1. 来自孩子们的收获

我看了孩子们写的收获和体会，写了上周学习的主要内容，也写了网络学习的感受，大部分同学写的真切动人。

刘欣蕊写道：老师的语速适中，跟平常在学校讲课一样。老师讲的我们也都能跟上，老师讲完课，我们开始做练习题，练习题做完，老师会找几个同学来对照答案，我们每个同学都积极连麦，争先恐后，如有不对的地方，老师会很耐心的一点一点教会，讲的也很仔细。

陈光炫写：这样的上课方式让我感觉很安静，我很喜欢，老师不用太大的声音，可以好好保护好您的嗓子。这个贴心的小暖男，真让我感动。

贾文政、苗景皓、范楚晨都说自己比平时课堂上更爱回答问题了，刘洪立对帮助他的同学很感激，徐嘉尉说很喜欢录讲题视频。

2. 家长如是说

对于防疫期间不得已的做法，绝大多数的家长给予了肯定。刘彦麟妈妈写道：陪孩子上课仿佛回到了学生时代，发现自己的孩子思维不够灵活，性格内向几次鼓励他连麦都不乐意。

陈光炫家长道：没直播之前，孩子懒散、玩游戏、不定时吃饭睡觉，直播学习后孩子变了，按时起床，比平时学习更认真，孩子听得那个认真啊，生怕漏掉一句话，微课也是反复听。

韩慎之家长说：希望隔几天上一次直播课，长时间接触电脑手机对视力有影响，可以多布置一些作业。

刘欣蕊妈妈反馈说：平时上班忙看不到孩子怎样上课，基本上就是看到孩子的一个作业情况，成绩大概。而现在在家上直播，真实的看到孩子学习中的一个真实情况，她的思维是

否跟的上老师的讲课，注意力是否集中以及上课的一些坏习惯，也对孩子做出一些指正和提醒。感谢学校，感谢老师，在这次疫情的情况下，没有耽误孩子的学习，还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程，更了解我们自己的孩子。

3. 我要说：我们无法面对面，但心连心

这次的直播上课，有一个新收获，就是家长对老师更加体谅。以前教室上课的时候，家长也看不到老师的教学内容，现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二楚，家长的参与度也很高，纷纷点赞，借机也提升了一下家校共育的意识。课程结束，家长都在群里为我们点赞加油，有一次一位同学在群里发“下课，起立，老师再见”，一声声“谢谢教师！”“老师辛苦了！”真的非常感动，虽然隔着屏幕无法面对面，我们心连着心，始终都在一起。

三、我的思考

数学远程直播教学实现了文字、图像变形、音频、视频等多种媒体的远程展示，为学生学习提供了无法进校园的教学环境，我们充分享受到了网络带来的巨大好处。

下面我来谈谈我对教师直播授课的一点思考：

1. 有利也有弊，但利大于弊，与其让孩子放任自流，不如多掌握些知识。这么长的假期，真正能主动学习主动锻炼的有几人，难道整天玩游戏看电视睡懒觉吗？做为老师做为家长不能放任自流，要引导。

2. 教师自己录的视频比所谓名师的视频更有效，更贴近学生实际，因为更了解自己的学生，了解他们的知识基础，知道怎么讲他们能更好的掌握知识能突破重难点，叙述的习惯、语速、甚至课堂口头语都是孩子们习惯的，所以效果更好。

3. 没有完美的教学方法，每一种教学方法都有优点和缺点，缺点如：

(1) 本来课堂上直接请学生黑板演练的实际操作过程是让学生充分展示自我个性的最好机会，也是对新知识最感性的应用。由于远程直播教学是在屏幕上展现的，这个原本属于展现自我的舞台没有了，这大大降低了学习的效果。

(2) 平时的上课，我不只关注学会知识了没有，还会从表情动作眼神等一些细节捕捉到的学生的疑点，及时的调整教法和进度，但因为无法看到细节，就难以做到关注每一位学生，这是非常大的遗憾。

(3) 因为网络时好时坏，必须慢下来再慢下来，这样直播讲课的无效时间变多，难以成为快节奏的高效课堂。

远程直播，我的身份变了，由教师变成了主播，其实传授知识的角色没有变，认真的态度没有变，爱学生的情感没有变。作为一名普通的人民教师，无论身在何处，在虚拟的网络中还是真实的校园里，我的快乐来自于我的每一堂精彩的课，我愿意脚踏实地，从点滴小事做起，因着教育，让学生成为更好的自己，我也成为更好的自己。

学校疫情期间线上工作总结篇十二

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4□

坚持阅读，拓宽学生知识面。

5

优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；

用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

学校疫情期间线上工作总结篇十三

新冠病毒又一次袭来，为了更好地组织教师开展教研组各项工作、交流各教研组的活动情况，切实提高各学科教学质量，研究如何在疫情防控形势下高效开展教学工作□xx中心小学开展了以“线上教学的有效研究”为主题的教研活动，一、二年教师积极参与。

在当今疫情防控形势下，如何进行线上有效教学是每个教师面临的问题□xx中心小学开展的线上教研活动，首先安排了针对这一阶段如何开展线上教学的有效研讨，每位老师各抒己见，出谋划策，大家通过线上的研讨，各自发表自己的观点，有提出问题的，有提供思路的，每个人积极思考，碰撞出思维的火花。在研讨过程中，逐渐形成了一定的思路，一二年教研组长对大家的观点进行归纳总结，并做好详细记录，以便进一步地进行梳理。

通过本次教研，我们更加坚定信心，疫情之下，不被困难所打倒，要发挥各自的.聪明才智，迎难而上，接受挑战，真正将教学工作落到实处。

学校疫情期间线上工作总结篇十四

疫情就是命令，防控就是责任。为积极应对当前疫情防控形势，切实保障学生健康安全，最大限度地降低疫情对教育教学工作的影响，息县长陵中心校及时制定线上教学实施方案，有条不紊地开展线上教学工作，确保特殊时期教学不停摆、教师不停教、学生不停学。

学校实施线上教学的精细化管理，校级领导和分包中层会都会在自己所负责的微信工作群，监督所在班级的教学情况，

并对每日线上课堂教学和作业批改情况进行跟踪反馈，提出需要改进的建议。各班要将每天开展线上教学活动的图片发至年级备课组长，各年级组适时进行汇总，各年级做到“一天一报”。以使线上教学活动行之有效、落到实处。

时空的界限并没有阻隔我们心与心之间的'交流，教师们开展了形式多样的线上课堂：线上教学、线上培优辅弱、线上考试…低年级的孩子年龄小，没有经历过之前的网课，各科老师都是克服困难，一点点引导，精讲精练，跟踪落实，不让一个孩子落下。看！我们可爱的同学们，隔着屏幕依旧学得全神贯注！

学校疫情期间线上工作总结篇十五

原则：全员调动，人人担当

在3.30日的班会课，结合学校广播，与同学们强调了线上学习的重要性，重申在家中学习和在学校除地点之外并无不同，让孩子清晰地意识到一切规章与纪律都和在校上课一样，如早读、自习、体育锻炼等等一切如常。

同时做好线上学习动员会，讲明这次的`网课和同学们6年级的那次网课不同，因上次效果不是太好，所以这次疫情期间转变形式，每个班单独发起直播课堂，老师会准时和大家来上课，因此要按时上课。调动孩子们的积极性，加强自我管理意识。出台学习制度细则：考勤打卡、作业布置、作业反馈、学习互助、科任老师沟通。让孩子们能够了解自律与否的利害关系：自律，则线上学习是养精蓄锐赶帮超的机会，否则，便可能被其他同学所赶超，甚至染上网瘾、影响视力。

原则：生生同心，家校同心，师生同心

多多地利用班级优化大师的表扬机制反馈给家长，每天记录，如早起读书考勤、按时完成任务、积极回答问题、作业进步、

读书打卡、体育运动等等。主要抓以下几方面：

1、晨读。一天之计在于晨，家中的学习氛围无法和学校相比，为防止孩子将这次线上学习当放长假、掉以轻心，便要尽力帮助孩子创造一个学习的氛围。每天早上利用在线课堂或者视频会议发起直播，同学们须洗漱完毕、校服红领巾穿戴整齐、坐姿端正、打开摄像头与麦克风，以良好的精气神进入早读状态。若有同学无故缺勤，及时与家长电话了解情况。

2、上课。上课前点名，课后查看每节课的观看数据，公布到钉钉群内，及时和未观看或时长不足同学家长联系。要求孩子们提前做好课本、练习本、黑笔、红笔、荧光笔、橡皮、直尺等学习用具，课程表可以贴在房间。老师讲课时，随时进入课堂检查，要求孩子们不换频道，不漂移，不斗表情，不闲聊。与老师积极互动，答问发言有礼貌，不发言时要静音。观看视频，距离电子设备至少一臂远，写字一尺一拳一寸要记牢。

3、科任老师沟通。熟悉课表，若有特殊情况老师未及时到达课堂，及时联系，并结合任课老师、课代表布置任务。关注各科作业的提交情况和质量，成为任课老师坚实的后盾。

4、家校同心，知情放心，共助发展。

通知到位，认真召开家长会。

每日班情况，定时播报

方法指导，推荐推送

沟通家委，反馈问题

5、单点家访，重点关注。对同学电话家访，了解孩子在家真实的听课状态，同时针对每个家庭的不同情况提出建议：如

如果孩子今天听课不认真，那该怎么改？今天没完成作业，接下来怎么做？鼓励孩子自己想办法，与家长一起帮助孩子改进与成长。

最后，分享给大家我很赞同的一段话：

“浇不浇水，庄稼都会长大；教不教育，孩子都会长大。但是，收成绝对不一样。一分耕耘，一分收获。”

学校疫情期间线上工作总结篇十六

20xx年的xx天的假期还未结束，突如其来的疫情阻挡了孩子们相聚学校的脚步，在这个特殊时期，皇台小学全体师生坚决贯彻“停课不停教，停课不停学”的工作精神，严格遵守新型冠状病毒肺炎疫情防控工作要求，立即投入到开展线上教学的工作中。本着贯彻落实“五育并举”的育人原则，严格执行“双减”相关规定，保障学生的正常学习。

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，在校领导的统一组织领导下，本着“线上线下，同质同效”的原则，学校教导处迅速制定科学的线上教学工作方案，排课表、定计划、提要求、督落实，各年级组、各学科组分工合作，密切配合。

为切实做好疫情防控，保障教育教学等各项工作顺利开展，各班班主任通过钉钉群及时召开家长会，向家长传达线上教学通知及学生线上教学、疫情防控注意事项。

紧接着我校在钉钉群分组召开教师会议，牛校长提出，全体教师要牢记立德树人根本任务，立足本职岗位，切实把学校各项工作要求落到实处，要求着重提升线上教育教学质量的同时，也要注重学生的心理健康疏导，重视与家长的良好沟通。

为了实现线上教学精准高效，老师们提前熟悉线上课堂学习的两种途径，并选择推送优质教育学习资源。同时，提醒家长准备好必要的在线学习设备，创造在线学习的网络条件，营造安静的学习空间，为切实做好孩子线上学习创造了有利条件。

老师们用科学坚守筑垒防线，认真落实学校安排，及时开展线上教研活动，统一思想，确定教学内容，保证了线上教学的有序进行。老师认真批改每一份作业，通过微信群，钉钉群等方式对学生们进行作业指导和反馈，得到老师的表扬和夸奖让孩子们信心飞扬！

学校充分利用信息技术开展学习效果评价，做实网上巡查工作，及时做好线上教学相关信息的沟通与反馈，对线上授课及学生听课情况实时监督和动态管理，强化有效互动、即时反馈，精准分析学情，确保线上教学、线上答疑有的放矢。

学校疫情期间线上工作总结篇十七

突来的疫情让我们的城市按下了暂停键，让热闹的校园再次安静，线上教学再次重启，学生们又开启了居家学习的生活。疫情虽然阻止了我们上学的脚步，却挡不住我们学习的热情和师生间的距离。

方案先行，有章可循。根据区教育局的通知，在娄义良校长的领导下，全体教职工开始线上教学准备工作。细致入微的线上教学方案、科学合理的课程表，确保学生学习效果。

钉钉视频会议、电话家访、微信班级群，学校、老师、家长、学生有效沟通，时时联系。学习培训，有序开展，全员参与精心学习钉钉等工具，熟练掌握线上教学和交流的方法，让线上教学别样精彩，让居家学习有滋有味。

线上教学，别样精彩。上课的方式和上课的地方有所改变，

但不变的是教师教学的热情和对课堂的要求。疫情隔不住老师们的谆谆教诲和负责任的心。认真讲解、辅导答疑、精选习题、布置作业、网上批改、网上反馈，让学生们的学习效果得到保证。

停课是对生命的尊重，不停学是对梦想的追求。特殊时期，同学们认真听课，积极和老师在线互动。别样课堂，我们隔空不隔爱，停课不停学，只争朝夕，不负韶华！