

# 2023年幼儿园大班第一学期家长工作计划 幼儿园大班五月份工作计划(大全13 篇)

办公室工作计划是指在一段时间内对办公室的各项工作进行详细安排和规划的书面材料。在以下范文中，我们可以看到不同类型学生会工作计划的核心内容和组织结构。

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇一

在《石头大玩家》这一主题中，我们将会以“石头”为主要学习材料，以“玩石头”为脉络设计了各种各样的学习情境，在丰富多样的活动中，幼儿萌生了对石头的兴趣，发现毫不起眼的石头竟然是我们玩耍、学习的“宝贝”。《下雨的日子》，就是引导幼儿在雨天里寻找快乐，充分体验、感受雨天带来的乐趣。与此同时，幼儿也了解了雨，了解了天气的变化，培养了乐于观察、乐于发现的科学品质……“下雨的日子”也会使幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

洗晒幼儿的被褥，减少一条褥子。继续做好传染病的防治工作。提醒幼儿出汗了要及时洗澡换衣，勤洗头换鞋，继续做好幼儿午餐习惯的培养。孩子学习如何穿雨衣、雨鞋，学会正确使用雨伞。

将幼儿收集来的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、触玩，并随时丰富展品。在墙面张贴各种各样石头的图片，展示各种石制品。将幼儿自制的“晴雨娃娃”挂在窗户上。鼓励幼儿将自己的心情告诉“晴雨娃娃”。临近六一儿童节，幼儿用自制的彩带、花环等装饰活动室，感受节日的气氛。

与孩子一起去山上、石堆、河滩等地方采集石头，回家清洗

干净后共同制作简单的石头工艺品。和孩子上网查阅有关石头的图片、图书，了解各种各样的石头，扩展经验。和孩子一起收集不同色彩的石子，清洗干净并放进罐内。将罐置于阳光可以照到的地方，观察反射的颜色。雨天里，带孩子去拍摄有关雨天的照片，丰富孩子的经验。与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

石头印画。感知石头表面各种花纹的区别。欣赏故事《三只小猪盖房子》，感受石头的坚硬和牢固。与孩子谈谈“五一”假期中的趣事。带孩子雨后散步。观察雨后周围的环境，闻一闻雨后的味道，感受一下雨后的空气是不是特别清新。观察蒸发。

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇二

1、引导幼儿认真抹油防干裂

2、引导幼儿大小便后及时塞好衣服。

3、给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

4、调整值日生制度，使值日生服务内容更丰富，如：检查服装、盥洗、抹油情况；照顾自然角等。

1、结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，重点：干、水果；种植及测量，丰富观察记录，了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。

2、继续结合《有趣的落叶》主题活动，带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。

3、与《快乐发展》书结合，带幼儿有计划地完成11月（动物

世界) 内容。

4、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。

5、有计划地开展新的主题活动《有用的纸》。

1、配合主题活动及时调整丰富活动区材料如：落叶配对材料，落叶比大小、排序等。

2、调整丰富益智区材料，添加倒豆、漏勺漏豆、夹子夹球等玩具材料。

3、美工区添加编织、剪直线曲线的材料。

4、丰富娃娃墙饰，添加有关使用各种厨具的方法性的指导图片，继续添加游戏时的半成品材料。

5、图书区：将摘下来的故事廊《三只蝴蝶》投放到图书区，指导幼儿讲述表演使用。

1、室内是两个主题墙：《有趣的落叶》《有用的纸》

2、走廊是不断丰富的自然角，和落叶制作展示等。

1、指导家长配合教幼儿练习写自己的名字和学号。

2、指导家长配合丰富班上活动区材料。

3、及时调整网页内容让家长了解幼儿在园的学习生活情况，更好的家园共育。

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇三

本期我园以《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育

《纲要》为指导方针，认真落实县教育局学前办关于学前教育的工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展，努力提高我园保教工作质量。加强队伍建设，提升教师整体素质。努力提升我园的办园品位，为取得20\_年度县优秀公办幼儿园的目标而努力。

（一）加强招生工作力度，力争本期我园人数在去年下期基础上有较大增加。

（二）加强内部管理，完善和种，提高办园质量

学期之初，由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

（三）加大力度开展好教研活动

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，继续加强教师的基本功的提升，增强教师学习的主动性和积极性。

2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。

3、积极组织园本教研活动，开发园本和地方教学资源，努力提高教师的业务素质。

4、针对上学期教学中的薄弱方面开展教学活动。

（四）加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业

奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、学习先进的师德教育，提高各教师的思想素质，增强工作责任感，做到关心、爱护和尊重每个幼儿。

3、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

#### （五）加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。以“快乐、健康、发展”的办园理念统筹幼儿园各项工作。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“教师节”、“国庆节”、“元旦节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

#### （六）做好安全和保健工作，确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、加强门卫工作责任心，强化门卫人作职责。

3、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等。）

- 4、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。
- 5、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；与乡卫生院合作，切实做好预防和控制传染病工作。
- 6、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。
- 7、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行“试食”和食品48小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。
- 8、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。
- 9、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。
- 10、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

## **幼儿园大班第一学期家长工作计划篇四**

- 1、我们已经长大，以愉快的心情迎接毕业，并积极做好入小学准备（能有条理地整理小书包，能准时来园，每天自己带手帕，学习看时钟等等）
- 2、对某些自然现象的观察、实验和动手操作，鼓励幼儿去发现问题，提出问题，并独立地解决问题。

## （一）教学活动

活动一：科学家的小故事

活动二：圆珠笔

活动三：制作弹簧小玩具

活动四：弹性

活动五：破译电话号码

活动六：比轻重

活动七：三数编四题

活动八：词语接龙

活动九：七色花

活动十：黑与白

活动十一：沉与浮（一）

活动十二：沉与浮（二）

活动十三：小鬼当家

活动十四：快乐跳舞

活动十五：笨耗子的故事

活动十六：给弟弟妹妹的礼物

活动十七：纪念册

活动十八：毕业诗

活动十九：毕业照

活动二十：毕业典礼

(二) 区域的材料投放

1五子棋

2天平秤

3镜子

4凹凸玻璃片

5数学练习纸

6弹簧小玩具

7跳舞毯

1、收集幼儿三年来在园活动的照片，按顺序展览出来，激发幼儿的.留恋之情。

2、幼儿的小实验记录的展示

3、以科学家的小故事和我要上小学为主题的黑板报

1、双休日的小鬼当家活动

2、邀请家长参加幼儿的毕业典礼

3、幼儿入学去向的跟踪



活动：科学家的小故事

活动过程建议

谈论自己知道的科学家、发明家。

听老师讲爱迪生的故事：

说说爱迪生想了什么聪明的办法，（教师提供相应的材料）  
幼儿尝试爱迪生的这个办法，验证利用镜子可以使房间更亮。

幼儿收集一些科学家的小故事，并向同伴进行介绍。

模仿小学生的黑板报，办一份关于科学家栏目的黑板报。  
（可扩充这一周的其他内容）

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇五

1. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。
2. 配合园部进行小班教学常规调研。
43. 进行班级主题墙饰布置。
4. 填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。
5. 做好学期结束工作（评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等）。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，

感受过节的快乐，学习用语题目标：

1. 亲言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2. 对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

3. 知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升中班啦》

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。

2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。

4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

5. 指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

1. 师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2. 布置主题墙饰：凉快招术。

3. 做好学期结束的`物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇六

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，作为一名刚刚上岗的山村幼儿教师志愿者，为了能更快适应新的工作环境和新的学生，也为了能更好地促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

### 生活习惯

1、能按正确的步骤洗手，了解洗手对预防细菌入侵的重要性。

2、了解粮食的生长、生产过程，懂得爱惜粮食，不挑食、不剩饭。

### 学习习惯

1、能早睡早起，按时入园。

2、能认真完成每天的作业和老师布置的任务。

## 游戏常规

- 1、学会自己解决与同伴之间的矛盾。
- 2、能同伴合作进行游戏活动。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

- 1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
- 2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇七

- 1、督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。
  - 2、天气炎热，提醒幼儿多喝水，教育幼儿养成良好的饮食习惯不多吃冷饮。
  - 3、学习一些简单的劳动技能。
  - 4、学习关心周围的环境;能根据气温变化自觉穿脱衣服。
- 1、看到孩子的进步，多给予鼓励、
  - 2、为孩子做好入学前的物质和心理两方面的准备、
  - 3、父母和孩子在晚间多做游戏或进行交流，体验晚间的温馨和快乐、
- 1、继续做好消毒，通风工作，保持活动室，午睡室的整洁、

2、管理班级的种植园地，并做好记录、

3、做好学期结束的收尾工作、

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇八

1、全面开展庆六一活动，力求活动有声有色，做到发现每个幼儿的闪光点。

2、中、小班开展家长开放日，大班开展毕业典礼。

3、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在这些基础上，赶写幼儿在园情况汇报单。

4、教师要有针对性地对幼儿进行暑假安全教育及生活常规教育。

5、做好年终工作总结，在教师、领导总结的基础上，召开园务会，认真总结讨论分析一学期以来幼儿园各方面的工作情况。

6、根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地评选优秀班级，以调动全园教职工的积极性。

1、开展好夏季卫生教育、安全教育，以及防暑降温等工作。

2、加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如公共区域内喷洒84消毒液，避免苍蝇蚊子等危害。

1、安排好暑假班工作。放假期公布暑假班的开班时间、收费情况等，准备好所需用品、玩具。

2、安排好暑假活动日程。包括教师轮流值班时间、交总结的时间、返园的时间等。

1、帮助家长安排幼儿假期生活。各班老师加强与家长的交流，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，家园一致培养幼儿良好的'习惯。

2、及时向家长反馈幼儿在园情况。

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇九

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期，也是关系到他(她)们成长进步的最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

### 一幼儿情况分析

我班现有幼儿31名，通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。

有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

## 二教育、教学及班务工作重点

### (一) 本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

### (二) 工作内容与措施

#### 1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、

黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(5) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

## 2、学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。



(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。我们将认真备课钻研教材，努力组织好每一次活动，使幼儿能积极、主动地投身到活动之中。

(6) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(7) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

### 3、社会性培养方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3) 在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4) 教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

### 4、健康发展方面(早锻炼逐月安排)

三月份：巩固队列练习，学习模仿操。

四月份：复习跑跳步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：增强早锻的游戏性、趣味性，提高幼儿的出勤。

七月份：做好期末工作。

### 三、家长工作

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。在每周六下午公布下周的一周工作重点。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

### 四每月具体工作安排

三月份：

- 1、做好报到注册工作，搞好班级工作。
- 2、对幼儿进行常规教育，使幼儿能较快适应集体生活，进入正常教学秩序。
- 3、重点培养生活常规和学习常规，养成正确的坐、立及读写姿势。
- 4、开展本月“我在成长”主题活动，出好“家长园地”。
- 5、围绕“三八”节组织和安排教育内容。通过主题教育，让幼儿知道3月8日是国际妇女节，培养幼儿热爱、尊重妈妈、奶奶、老师等妇女的情感，并通过多种形式表达对妈妈、奶奶、老师的尊敬和爱戴。

四月份：

- 1、开展“拥抱大自然”主题活动。
- 2、培养孩子自我服务能力。
- 3、认真对待园内教学观摩活动，多听，多看，多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

- 1、围绕5月1日国际劳动节这一主题，让幼儿进一步了解，“五一劳动节的含义，养成良好的劳动习惯。
- 2、更换墙饰布路，丰富墙饰内容。
- 3、积极参加教研组的学习研讨活动，努力提升业务素质
- 4、设计好活动为“六一”活动做准备。

六月份

- 1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛。
- 2、加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接。
- 3、夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作。

七月份：

- 1、开展“我要上小学了”主题活动。
- 2、通过“毕业典礼”，增进幼儿对老师，同伴和幼儿园的情感，知道表示感激谢意，让幼儿对幼儿园的三年生活留下美好的回忆。
- 3、做好各项总结工作。
- 4、做好物品的清点和归类工作。

相信通过幼儿园、教师和家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，总之，我们将以积极的心态迎接新的挑战，使孩子们愉快、顺利地度过在幼儿园的最后一个学期，给孩子们留下对幼儿园的美好回忆。

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇十

以下就是来自随笔网小编为大家整理的幼儿园大班一月份工作随笔，欢迎阅读和借鉴。

幼儿园大班一月份工作随笔【第一篇】：幼儿园大班工作随笔

今天下午课外活动的时候，孩子们都在玩玩具，由于孩子在

家都是独生子，独占独霸的习惯非常严重，再加上班内玩具数量不很充足，经常会出现两个孩子抢玩具的现象，这也是我一直担心的，越是担心的事，它偏偏又发生了。佳佳跑到亚璐小朋友的旁边伸手要去抢那个积木小车，我急忙抓住佳佳的手叫到旁边就是一顿训话教育：“怎么能抢小朋友的玩具呢，这样做对吗？”佳佳在我的教育下好像也明白了许多，当我回头看亚茹时，我发现她正拿着那个积木小车瞪着眼睛看我，我不解的问她：“亚茹，你怎么了？你要做什么？”亚茹小心翼翼的说：“我要把积木小车给佳佳玩，老师不是说玩具要大家一起玩吗？”我的脸就红了。

我想了很多，我竟然小气的不如一个三四岁的孩子，为什么我要替孩子处理这件事情呢？为什么处理得这么不妥？连孩子都不能理解呢？我这才发现很多时候应该把自由还给孩子，让孩子自己去处理一些事情，说不定他们处理的会更好。

星期一早上，我一早就回到教室，看着一个个孩子高兴地回园，心情特别好，他们的笑容就能给我带来好心情。但有一个小魔王却能把我的心情从高山带到低谷去，那是我们班上的“混世反斗星”辉辉，平时他总有使不完的精力，每天爬高爬低，把玩具扔满地，还会在上课的时候发出尖叫声，就是他所谓的动听歌声。我对着他可是苦恼极了，不知该如何让他乖乖地坐着上课。所以，每一天的好心情一遇到他的捣蛋就会变成坏心情啦。

辉辉回来啦，他像往日一样，跟我说声早上好后，还拉着我讲他星期天的开心事，说到高兴时还要亲着我来说。我边听心里期盼着他今天能乖一点，别惹什么麻烦。辉辉讲完后，走回位置坐了下来。

该吃早餐了，辉辉喜欢今天的汤粉，吃完了却没说要再添一点。吃完的幼儿都去玩玩具了，辉辉却坐在我的身边，一会问我渴吗？一会问我累吗？渴了给我斟水，累了给我捶捶背。我心里想：今天辉辉真好！上课了，我发现辉辉的脸蛋红红

的，但眼睛却认真地看着老师，还积极地举手，没有唱他的动听歌曲，也没有捣乱，我一连在全班幼儿面前表扬了他两次，他非常高兴。我心里特纳闷的。下课后，我走到辉辉身边，摸摸他的头，天，好烫，我明白了，原来辉辉发烧了，难怪今天这么安静，他是没啥力气动来动去了。

当辉辉妈妈来接他去看病时，辉辉不愿走，他对妈妈说：“老师今天表扬了我两次哦，我不走，我还要表扬！”我鼻子一酸，抱着辉辉说：“辉辉乖，你回来后老师还要表扬你！”辉辉这才听话地走了。

这是一个渴望被老师表扬的孩子，因为他平时给老师与小朋友添了麻烦，我没办法看着他的捣乱来赞扬他，但是，当孩子生病了，却表现得那么讨人喜爱。这是我的疏忽。

晚上，辉辉妈妈打电话来对我说，辉辉愿意天天生病，我想对辉辉说：“老师愿意天天找到你的优点，天天表扬你。”

幼儿园大班一月份工作随笔【第二篇】：幼儿园大班工作随笔

当年幼的孩子有点滴进步时，我们一定不要忘记夸奖他，这样会给孩子增强自信心，让孩子获得成就感——这是在我工作以来给我触动最大的一点。

美国心理学家加德纳提出的“多元智能理论”，认为每个孩子都不同程度地拥有八种智能，每个孩子的优势智能是不同的，也就是说每个孩子学习方式的差异是由其优势智能决定的。比如，有的孩子语言智能突出，有的孩子空间视觉智能突出，有的运动智能突出，所以我们要善于发现孩子的长处，通过鼓励、表扬、引导克服不足，尽力弥补他的短处。

记得我们班有这样一个小女孩——不敢看着老师的眼睛说话；当老师一靠近她时她就会紧张，从来不举手回答问题。因此，

语言表达、音乐表现等方面的能力也都比其他孩子发展的要慢一些，看到这样的孩子，我很心疼、纠结。是什么造成了现在的她，我们已无从去追究，我们唯一能做的就是从现在开始给她新的教育，新的起点。于是，我们关注她的一举一动，希望捕捉到她的亮点和进步的地方，给她鼓励，给她赞美，给她机会和希望。当我们发现她在绘画和运动方面很出色时，就在全体孩子前面表扬她，并让她做示范。当她在老师的引导下和老师打招呼的时候，我们会摸摸他的头，给他一个赞许的微笑；当她在老师的要求下能简单地回答老师的问题的时候，我们会给她鼓励的掌声以及一个小粘纸……在这些不同的赞许、鼓励下，她渐渐大方起来，眼睛也敢正视老师了，这些进步就是简简单单鼓励与夸奖就能改变的。

苏霍姆林斯基说过：“教育人就是教育他对未来的希望。”而我们给孩子希望的一个最重要的方式就是不断的夸夸他们，鼓励他们——好孩子是夸出来的。

幼儿园大班一月份工作随笔【第三篇】：幼儿园大班工作随笔

孩子的爱是纯真的，孩子的爱是无暇的。有时似丝丝春雨，滋润着你的心田；有时似缕缕阳光，温暖着你的心底。作为一名幼儿教师，成天围绕在孩子们中间，吃饭、睡觉、穿衣服、上厕所……几乎形影不离。时间久了，孩子们对你就会有一种妈妈的依恋。如果有一天见不到你的影子，他们会千百次的追问别的老师。就像一群鸡宝宝找不到妈妈一样，那种感觉。

前天，我因病请了一天的假。入园后，孩子们没有发现我的踪影，急急地各室搜寻一遍，未果，便跑去问跟我同班的刘老师。刘老师告诉孩子们“你们徐老师病了，在家打吊瓶”。听到老师病了，孩子们更是着急了。“老师病的重不重？她什么时候能来？她打针疼不疼？刘老师，您打电话问问我们徐老师怎么样……”孩子们一个个像热锅上的蚂蚁。刘老师

被纠缠得束手无策，无奈之下只好拨通了我的电话。电话里听到孩子们诚挚的问候，电话这头的我感动的眼泪夺眶而出，声音都有些哽咽。我安慰孩子们：“明天我就去幼儿园。”听到我的声音，孩子们那颗不安的心总算放了下来。

第二天，我刚到园，小班的孩子们“呼啦”一下围了上来。“老师来了！”那股热情劲就像久别的人见到老朋友，每个人的脸上都洋溢着开心的笑容。我用手轻轻的抚摸着每一个小脑袋，让孩子们也感受到爱的回报。活泼的梦雪小朋友还在我的脸上轻轻的亲了一下，这给了我意外的惊喜。当时在孩子们的包围中，我有一种莫名的幸福感。

孩子的爱有一种神奇的力量，它能够激起我们工作的积极性，甚至使你忘记疲劳，忘掉病痛。

幼儿园大班一月份工作随笔【第四篇】：幼儿园大班工作随笔

在幼儿园的门口或家里，我们经常能看到许多的家长帮助孩子脱衣服、换鞋袜，不让我们的孩子做丁点事情，而孩子们则表现出一幅无所谓的态度，父母帮他们做的每一件事好像跟他没有任何的关系，随意的摆动着身体，享受着公主皇帝般的待遇，挥霍着父母的爱。而我们的家长也乐此不疲、心甘情愿的“服侍”着我们的宝贝们。

每次看到这些，总会感受到那些父母心中的那份沉甸甸的爱，殊不知，这份爱却也会害了我们的孩子。记得以前在报纸上看到这样一则故事：有一位父亲在自己的屋后的地里栽种了20棵桃树。他的孩子看见父亲在果树与果树之间挖下一个个土坑，准备把半年积攒下的猪粪、牛粪等肥料埋进去。这个孩子很好奇地问父亲，“为什么在果树之间弄上个土坑，那样有什么用处。”“小树正在长身体呢，不补充营养不行。”他的父亲满眼怜爱的看着树苗说。这个孩子也学着父亲的样子挖了两三下，父亲看见了说：“这样不对，你挖的坑离



树太近了，你应该保持半个锄把长的距离才可以。”他的孩子反驳说：“太远了，小树还能吸收到养分吗？”父亲却说：“太近了，小树一下子吃不消这么多的养料，会把它‘肥’死的。而保持一定的距离，有利于小树一点一滴的进行消化和吸收，有利于根须生长。因为要吸收到更多的肥料，树根就只有拼命的往有肥料的地方钻，这样子小树才能长得又壮又高。”孩子父亲的一番话，对这个孩子的一生产生了巨大的影响，后来这个孩子考上了重点大学。”

只有经历了一些事情，孩子们才能明白故事的内涵，既要给予他人爱和关怀，但也要与其保持一定的距离，才能让他受益匪浅。爱得太近，或许就会变成一种负担。所以我们的家长不要因为爱孩子就什么事情都为孩子做，要给孩子自由和动手的空间，让他们去做自己力所能及的事，在劳动中获得快乐与幸福，用自己的双手去创造幸福的一生。

幼儿园大班一月份工作随笔【第五篇】：幼儿园大班工作随笔

每一天早操和户外活动前的排队真让人头疼。我发出“站队”的口令后，孩子们就会疯狂的向站队的地方冲去。有的孩子连小椅子都顾不上放好，就迅速跑过去，你推我，我挤你。经常会听到：“老师，他插队”、“我站在这儿”。站在前面的几个孩子，有的抱着我的腿，有的抓住我的手，有的拉着我的衣服，我只能用更大的声音盖过他们，或者一把他们的手拿开，批评他们一顿，可效果不大。我琢磨老这么乱可不是事儿，于是着手调查其中的原因。

我把几个总爱挤的孩子叫到身边问：“你们为什么排队时总爱挤？”“我想当排头！”“你们为什么想当排头呢？”“当排头多好，当排头在前走，离老师最近，能帮老师干活，还能得到表扬……”。我又把经常当排头的幼儿叫到身边问：“你们钟爱当排头吗？”有的孩子说：“钟爱。”有的孩子说：“有时钟爱，有时不钟爱。”在每次的

活动中，每位幼儿都争着去做，但教师只是选取几个平时潜质比较强的幼儿担任。时刻长了，潜质强的幼儿只能被动的理解，潜质弱的只有羡慕的眼光。

怎样才能使每一位幼儿得到锻炼，又能让他们互相谦让着排好队呢？我决定和孩子们一齐讨论一下，听一听他们的意见。于是，我说：“那咱们一齐来想个办法吧！”孩子们你一言我一语各抒己见。我又来问孩子：“大家都想当排头，可排头只能有一个，咱们怎样办才能让大家都当上排头呢？”陈天赐说：“能够看谁的表现好，就让谁当排头。”其他孩子立刻反对：“不行，这样还是有很多人当不上的。”马亦心说：“能够轮换着当，这天你当，明天我当。”孩子们争论不休。最后咱们确定“轮流当排头”。每一天选两名小兄弟姐妹当排头。当排头时要聚精会神。

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇十一

五月份马上就要到了，我们幼儿园的工作计划安排如下：

- 1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。
- 2、组织好幼儿进行“六一”体检。
- 3、按时出好《家长园地栏》。
- 4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

主题目标：引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

- 1、与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
- 2、带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
- 3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
- 4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

- 1、布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

- 2、布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

- 3、师幼共同布置六一节日环境。

- 1、做好幼儿的“六一”体检工作。

- 2、做好患病幼儿的疾病矫治工作。

- 3、保育员业务培训活动。

- 4、加强晨检和各类清洁消毒工作，预防多发病和传染病的爆发

- 5、加强安全教育和对各项安全隐患的检查，杜绝事故的发生。

- 6、出好一期保育之窗，主要围绕《幼儿心理健康教育》。

7、紧急疏散演练一次。

8、天气渐热，保育员要严格做好室内卫生及通风、牛奶插管等工作，防止细菌繁殖。

9、食堂要严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。

10、抽查公共卫生、午睡室卫生和班级卫生情况。

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇十二

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物，幼儿园大班十一月份工作详细计划。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

1、知道友好的对待邻里的小朋友。

2、知道一点公共的事情和公共场所。

1、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2、认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

1、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2、能朗诵简短2—3首儿歌。

- 1、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。
- 2、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。
- 3、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。
- 4、学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

1、结合11月9日消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

6、继续开展“花儿朵朵”的主题活动。

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

3、做好家长访园日的各项工作准备。

1、参加园内互听互评。

- 2、查找有关课题研究的参考资料及存在的问题，并做好记录。
- 3、及时撰写月份反思和个案追踪。
- 4、区域交流检查。

本月我们看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。结合秋季，我们组织幼儿到“山前绿化带”进行秋游活动。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。在秋高气爽，果实累累的季节里，我们与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。通过这次的秋游，使幼儿开阔了眼界，增长了知识，也锻炼了幼儿的体格，收获真大。认真对待本月园内开展的优质课评比活动，我们能根据本班幼儿年龄特点以及能力情况，选择了幼儿感兴趣的“小树叶找妈妈”参加评比活动，认真备课和准备教具，获得园领导和教师们的好评。

## 幼儿园大班第一学期家长工作计划篇十三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

时间就如同白驹过隙般的流逝，又解锁了新的工作，先做一份工作计划，开个好头吧。那么我们该怎么去写工作计划呢？以下是小编收集整理幼儿园大班家长工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 幼儿园大班家长工作计划篇1

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育

好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

1、利用家长资源，开展全园性的环境创设，让家长了解幼儿园的教学活动和具体的主题活动，引导家长多方位的支持幼儿的活动。

2、召开“家长会”，加强家长之间的交流。向家长汇报班级的工作计划，并听取家长的意见，介绍交流家教经验，宣讲家教知识。开家长会前充分作好准备，并虚心听取家长意见，通过与家长的交流，让家长认清自身的教育功用，认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源，自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象，会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高，注意让自己的言行发挥积极的教育作用。帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，以协助幼儿园工作，广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、幼儿伙食营养等方面的意见。

3、综合运用多种方法，如“家园联系册”，电话交流，家访等，加强家园联系。具体工作：

(1)、家园联系手册要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让老师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通，教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和对家长配合幼儿园希望。

(2)、利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

4、家园互动，积极筹备“春节”文艺演出。

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动

合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。在寒假期间开展庆“春节”文艺演出。我们发动家长参与我们的演出活动，请家长为孩子们筹备演出服、道具、观看演出等，这样让家长了解幼儿园的教学活动和孩子们的演出情况，同时也让孩子和家长、幼儿园产生了互动。

总之，家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，只要我们全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心得到很好的发展。

## 一、情况分析

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

## 二、家长工作的目标

- 1、加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。



2、由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。

扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

### 三、体措施

与相互沟通。

2、天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，

另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3、展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4、好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5、用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6、开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

### 一、指导思想：

本学期，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，争取家长的理解、支持和主动参与，共同为幼儿营造健康、愉悦的成长环境。

### 二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准基点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式。

3、明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

### 三、具体安排：

#### 二、三月份：

- 1、更换班级家长园地。
- 2、了解新插班生的基本情况。
- 3、制定班级家长工作计划。
- 4、填写、发放家园联系手册。
- 5、召开家长会，讨论如何进行幼小衔接工作。
- 6、开展“三八”爱妈妈活动。

#### 四月份

- 1、开展家长半日开放活动。
- 2、请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。
- 3、请家长配合培养幼儿良好的生活卫生习惯。

#### 五月份

- 1、开展欢庆国庆。
- 2、开展家长半日活动
- 3、庆六一活动。六月份

- 1、幼儿毕业典礼，并组织家长参加。
- 2、家长调查问卷活动。

### 3、做好幼小衔接工作。

《规程》明确指出：幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，了解保育教育幼儿的知识，采取多种形式指导幼儿家长全面了解幼儿园的工作，分析吸收家长对幼儿园教育与管理工作的意见和建议，共同担负教育幼儿的任务。因此，幼儿园要充分利用家长与社区的资源，争取家长在物质材料上的支持、知识经验的帮助以及教育经验上的分享。要达到这些要求，幼儿园家长工作就要做好家长委员会工作、家长学校工作、班级家长工作等。现制定如下计划：

#### 一、家长委员会工作

1、成立新一届家长委员会，成员由各班家长民主选举出两名家长代表组成全园家长委员会。

2、每学期展开1—2次全体委员会议，讨论幼儿园与家长学校在各个阶段所要开展的各项教育活动以及家长委员会在其中发挥的作用和应承担的任务。

3、管理好家长学校，一起商讨家长学校

#### 授课

内容，密切幼儿园与家庭的联系，咨询并参与幼儿园的管理。

4、每学年参与审议幼儿园工作计划和各项活动计划，并提出合理化建议。

5、商讨改善幼儿园办园条件，提高保教质量，为促进幼儿体智德美全面发展出谋献策。

6、负责组织家长了解检查幼儿生活、点心开支情况和保健工

作状况，并提出改进工作的意见。

7、积极调节家庭与幼儿园之间、家长与家长之间、家长与教师之间的人际关系。

8□20x年11月份和20x年4月份各班对家长实行开放日，密切增进双方的相互了解和支持。

## 二、家长工学校工作

效果。

2、办好家教专栏，及时向家长宣传幼教改革信息，宣传科学保育

教育

幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务，每学年出专刊六期。

3、结合“六一”、“元旦”等节日，邀请家长来园与孩子、教师共同联欢，增进相互间的感情。

4、本学年家长学校授课主要内容：

(1) 家长应如何为孩子入学做准备。

(2) 与新生家长的一次交流。

(3) 在家庭教育中享受快乐。

(4) 新时期如何做家长

(5) 如何培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

## 三、班级家长工作

1、各班教师通过家访，了解幼儿家庭教育状况，有目的地向家长宣传保教知识。

2、每月做好幼儿评估手册，及时向家长

汇报

幼儿在园各方面情况，并做好反馈记录。

3、办好班级家教专栏，每月出一期形式多样、内容丰富的小专栏，向家长宣传幼教信息、保教知识。

4、每学期召开两次班级家长会，互相交流，了解情况，沟通教师与家长之间的关系。

5、做好家访记录，每学年人均一次家访，做好家园联系反馈册。

## 一、情况分析

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。

本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

## 二、家长

### 工作

### 目标

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教

### 知识

讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

## 三、具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。
2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
3. 召开家长会，定期发放调查表。
4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。
8. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
9. 征求家长意见，做好反馈工作。