

中班健康教案及教学反思五官设计意图(精选20篇)

在编写教案时，教师需要考虑学生的学情和学习特点，合理安排教学内容和教学方法。接下来，小编为大家分享一些编写高一教案的经验和技巧。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇一

在活动实施的过程中，对于五官名称的回答，孩子们都能回答积极，准确。但是有部分的幼儿还是不能用汉语准确的表述，在今后要加强练习。

在动手粘贴时，孩子们都积极动手参与、兴趣很高。从他们的作品可以看出，他们都掌握了五官的位置与名称。虽然有的幼儿动手能力很差，如鼻子、眼睛贴不好的。但是他也能积极的参与活动，这也是一个进步，也要给予支持与鼓励。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇二

每天在对幼儿进行知识技能学习的同时，我发现幼儿有很多不容易察觉，却很不好的一些坏习惯，这些坏习惯天长日久就会习以为常，不容易改变，因此我设计了这节课，意在让幼儿认识到哪些行为是好的，是值得提倡的和学习的，哪些行为是不好的，不值得学习，应该改正的。

活动目标

1让幼儿知道哪些行为是好的，应该坚持，哪些行为是错的，应该改正。

2让幼儿尝试用完整话来回答问题，培养幼儿的语言表达能力。

3在游戏中，培养幼儿的团队精神，和体验成功的快乐

教学重点、难点

教学重点：让幼儿知道哪些行为习惯是不好的，要改正，哪些行为习惯是好的，应该坚持。

教学难点：让幼儿用完整话来回答问题。

活动准备

大的骰子红旗蓝旗各若干个大的跳棋一个教学用挂图若干好习惯坏习惯字条若干录音

活动过程

一、故事不讲卫生的小猪情景导入

- 1、教师一边讲解故事，一边逐幅图的出示挂图。
- 2、幼儿看图听教师讲解。

二基本环节

- 1、幼儿看图用完整话回答教师问题。
- 2、教师板演对应每幅图，贴出相应的字条：

例如：

坏习惯：不按时起床饭前便后不起手吃水果不洗不洗澡不换衣服

肚子里有蛔虫

3、问幼儿我们应该学习这个小猪的这些坏习惯吗？

4、鼓励幼儿说出相应的好习惯，用完整话说出应该怎样做？

例如：

好习惯：按时起床饭前便后要洗手果蔬要洗干净勤洗澡勤换衣服

肚子里没有蛔虫

5、小猪知道自己错了，也知道以后应该怎么做，他编了一个好听的《数字歌》送给幼儿，放录音，小朋友们听，然后有节奏的两人一伙拍手说：“数字歌”。

例如：你拍一我拍一，清洁卫生要牢记。

你拍二我拍二，洗手洗脸要勤快。

你拍三我拍三，刷牙洗脚在睡前。

你拍四我拍四，天天早睡又早起。

你拍五我拍五，自己收拾好床铺。

你拍六我拍六，保护鼻子不乱抠。

你拍七我拍七，衣服袜子自己洗。

你拍八我拍八，清洁卫生靠大家。

你拍九我拍九，饭前便后要洗手。

你拍十我拍十，清洁卫生是大事。

7、幼儿踊跃回答，提倡说完整话。

例如：坏习惯：

个别幼儿上下楼梯打闹，有的幼儿浪费水，有的幼儿骂人，有的幼儿吃零食，有的幼儿午睡说笑打闹……等等。

好习惯：应该上下楼梯安静，不浪费水，不打人不骂人，不吃零食，不挑食，安静睡午觉……等等。

8、游戏——《好习惯跳跳跳，坏习惯退退退》

游戏规则：地上放一个大的跳棋，教师自制的，上边有一些图片，有的图片是好习惯，上边有提示，好的习惯向前走，不好的图片就后退。将幼儿按人数分成红，蓝两队，每对每次选出一名幼儿掷骰子，然后找到相应的图片，在分析是好习惯还是坏习惯，比比哪队最先到达终点。

三、结束部分，拓展延伸：请小朋友们回到家里以后找一找，看看家里有哪些是不好的习惯，哪些是好习惯。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇三

设计意图：

中班上期的孩子初步具备能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏的能力，因此，我们利用“柳絮跑进鼻子里会打喷嚏”这一个有趣的点，设计了一个能提高孩子们的躲闪能力和灵敏性的体育活动。

活动目标：

1. 能够迅速蹲下避开丝带，提高躲闪能力；尝试在跑步状态下抓住丝带，提高灵敏性。

2. 体验体育游戏活动的乐趣，感受故事中柳絮引起打喷嚏的趣味性。

活动准备：

2米长丝带若干、轻音乐。

活动过程：

一、准备活动

对活动中会出现的动作进行热身

二、基本活动

1. 游戏一：躲丝带

游戏规则：请一位小朋友来当古古，其他小朋友站在原地不动，双手抱肩，古古高举柳絮丝带在其他小朋友当中跑来跑去，小朋友们要尽可能地避开柳絮丝带。当它快碰到你的时候要很快蹲下来，当柳絮丝带离开时你要很快站起来，被丝带碰到的小朋友，就大声地打一个喷嚏。

2. 游戏二：抓丝带

游戏规则：教师将小朋友每十人分成一组围成大圆圈，请一个小朋友当古古高举柳絮丝带，另一个小朋友当追柳絮丝带的人。你们可以在圆圈里随意跑动，当你抓到他手里的丝带后，你就变成了古古，原本是古古的小朋友变成柳絮飞到圈外，跟外面的一个小朋友进行交换。

三、整理活动

教师带领幼儿进行腿部肌肉放松，结束活动。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇四

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。
- 3、知道要爱护身体，让自己少生病。

活动准备

- 1、情景表演片段（我生病了）。

活动过程

一、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

二、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

- 1、幼儿观看表演。
- 2、提问、讨论：看完这个表演，你有什么感觉？

最近我们班xx小朋友生病了，没有来上幼儿园，你有什么想法？

三、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

- 1、与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？
- 2、集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？

（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自

己的慰问之情等)

四、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

- 1、提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？
- 2、讨论：如果自己生病了，应该怎么做？
- 3、教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

延伸谈话：

怎样才能少生病？

- 1、组织幼儿讨论。
- 2、教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇五

一、活动领域：

健康

二、活动名称：

《认识五官》

三、活动目标：

- 1、幼儿能认识五官，并了解五官的正确位置（数量）及功能。
- 2、教给幼儿保护五官的一些常识，形成初步的自我保护意识。

- 3、初步了解防止噪音污染及环境保护法的相关知识。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

四、活动准备：

娃娃、五官轮廓图、背景音乐《五官歌》、浆糊、棉签等。

五、活动过程

1、创设情境，导入活动。

（1）哇！今天我们的教室里可热闹啦！老师不仅请来了客人老师，还请来了一个小朋友。宝贝们，想知道他是谁吗？瞧！他在这里呢。

教师出示娃娃：“小朋友好，我叫多多”。大家欢迎他吧！

（2）摸一摸，说一说。多多是一个很可爱的孩子，都说他的脸长得很漂亮。小朋友想看一看，摸一摸吗？知道多多的脸上有什么吗？（引导幼儿说出眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵）。

2、五官的数量。

哦！原来“眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵”叫做五官。多多有一双眼睛、一张嘴巴……3、五官的功能教师出示布袋偶并布袋的语气说：耳朵、眼睛、眉毛、鼻子和嘴巴呀！它们有许多本领呢！你看！我有耳朵，你的耳朵呢？在哪里呢？（在脸的两边），用手指出来吧！耳朵能做什么呢？（播放录音）我们一起来听一听吧！嗯，我们的耳朵能听到声音。

我有眼睛，你的眼睛呢？在哪里呢？（在眉毛的下面）用手

指出来吧！眼睛能做什么呢？（指认周围的物品），哦，原来呀！我们的眼睛能看到很多的东西。我还有眉毛，你的眉毛呢？小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，手指伸出来，鼻子在哪里？用手指出来（嗯？在哪里呢？我没看到的。我们来找一找吧！哦，原来鼻子在眼睛的下面的）能做什么呢？鼻子呀！能闻到气味（我们一起来做一个闻气味的动作）。

我有嘴巴，你的嘴巴呢？在哪里呢？用手指出来吧！嗯？在哪里呢？我没看到的。我们来找一找吧，哦，原来嘴巴在鼻子的下面的。嘴巴能做什么呢？（说话、笑、哭、吃饭、喝水、、、表演动作），嘴巴的本领真是太大啦！

5、教师小结：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见，我们不用脏手揉眼睛，看电视不能靠得太近，距离电视机2米，时间不能超过20分钟，眼睛疲劳看看远处的绿色植物；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到，也不能呼吸；不挖鼻孔。没有耳朵我们就什么声音也听不到，不把脏东西放到耳朵里，看电视时不能将声音开得很大，会弄破耳膜。而眉毛呢，具有美容和表情作用。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

六、延伸活动游戏活动：《贴五官》。

（不漂亮，太丑啦！观察一下，他的脸上缺少了什么，我们一起来帮帮这个小朋友，把他的脸变漂亮一点吧！）教师出示一张白纸圆脸图及眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴的模型卡纸，然后贴五官。

2、讲解规则，正确使用浆糊，不乱贴。（先找到位置再贴）3、播放背景音乐《五官歌》，幼儿开始贴五官。

4、作品展示。

七、活动反思：

目标的制定：目标制定符合本班幼儿的年龄特点，但在目标的写法上不正确，如“教给幼儿……”应该写成“幼儿学会……”，应该站在幼儿的角度制定目标。

教具的准备：在教具的制作上，制作了五官图片，形象直观，幼儿很感兴趣。但在教学过程中教师教学“鼻子的功能”这一环节上，无教具加以辅助教学，不够生动，如有食物提供给幼儿闻一闻后教学鼻子的用途效果会好些。

教学方法及组织能力方面：教师的教学方法有点单调，没有更多的关注到幼儿的个体差异。教学活动中思路清晰，但教师的语言表达能力欠缺，语速偏快了点，导致听课教师及幼儿听不清楚，教师应加以改正。

幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次教学活动中，但也有个别幼儿没有进入状态了，在玩自己的。此外，整个活动中课堂纪律较差，教师应加强整顿幼儿的活动纪律。

活动反思：

目标的制定：目标制定符合本班幼儿的年龄特点，但在目标的写法上不正确，如“教给幼儿……”应该写成“幼儿学会……”，应该站在幼儿的角度制定目标。

教具的准备：在教具的制作上，制作了五官图片，形象直观，幼儿很感兴趣。但在教学过程中教师教学“鼻子的功能”这一环节上，无教具加以辅助教学，不够生动，如有食物提供给幼儿闻一闻后教学鼻子的用途效果会好些。

教学方法及组织能力方面：教师的教学方法有点单调，没有更多的关注到幼儿的个体差异。教学活动中思路清晰，

但教师的语言表达能力欠缺，语速偏快了点，导致听课教师及幼儿听不清楚，教师应加以改正。

幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次教学活动中，但也有个别幼儿没有进入状态了，在玩自己的。此外，整个活动中课堂纪律较差，教师应加强整顿幼儿的活动纪律。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇六

活动目标：

- 1、让幼儿尝试拣菜、洗菜、切菜等活动，初步培养幼儿分工、合作的意识。
- 2、增强幼儿动手操作的能力，从小养成爱劳动的习惯。

活动准备：

- 1、把需要加工的菜分成三份，分给中班三个班级备用。
- 2、预备好水果刀、剪刀、脸盆、菜篮若干。
- 3、教师和班级家委会成员协商分工作好活动前的预备工作。

活动过程：

一、引起爱好

- 1、让幼儿参观各组摆放的蔬菜和水果，巩固熟悉菜名。
- 2、告诉幼儿今天我们学做小厨师来拣菜、洗菜、切菜。

二、组织讨论

1、讨论如何进行拣菜、洗菜、切菜呢？

2、幼儿商量分工明确自己的任务。

三、能干的小厨师

1、幼儿自主进行拣菜、洗菜、切菜的活动。

2、教师和家长观察幼儿的活动情况，适时介入幼儿的活动。

3、指导和鼓励个别幼儿拣菜、洗菜、切菜，使他们增强信心积极参与活动。

四、活动延伸

1、请幼儿把菜送去食堂，让食堂的叔叔阿姨烧熟。

2、幼儿和老师及家长一起清理、打扫活动室。

活动结束：

小朋友一起吃点心。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇七

《贴五官》是“快乐的六个宝”主题中的第一个活动，五官对于孩子们来说，并不陌生，但要正确地说出口、眼、耳、鼻的名称以及在脸部的正确位置和作用，需要通过学习，加以巩固。《贴五官》教学活动的目标是：1、能说出口、眼、耳、鼻的名称。2、能撕贴五官、巩固五官在脸部位置的认识。

活动第一环节——照镜子，找五官。原本以为借助镜子可以更好地帮助幼儿了解相关的五官知识，幼儿也会很愿意把自己的发现告诉老师和同伴。可事与愿违，小朋友一个个拿着

镜子兴奋得不得了，对老师的提问，充耳不闻，你一句，我一句在讨论镜子的框是什么颜色，没办法，我只能赶紧请孩子们把镜子放在小椅子下面。小朋友手里没了镜子，就专心地听我说话。学习效果也明显提高了。

第二个活动环节——撕贴五官。考虑到本班前几次撕纸活动的情况，效果不太理想。我尝试着把目标二：撕贴五官调整为用剪刀剪。小朋友虽然是第一次用剪刀，但效果还是不错的。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇八

- 根据健康饮食金字塔的建议选择食物。
- 进一步养成均衡饮食的习惯。

活动准备

- 值日生记录每天在幼儿园吃的食物。

活动内容

形式：集体

1. 出示幼儿用书或电子书第22页，告诉幼儿鼠妈妈已经把食物变成了美味的饭菜。向幼儿提问：

鼠妈妈煮了什么？（冬瓜鱼尾汤、肉片炒菜、西红柿炒蛋。）

用了什么材料？（冬瓜、鱼、猪肉、菜、蛋、西红柿。）

你认为这些饭菜有营养吗？为什么？（自由回答。）

2. 出示幼儿用书或电子书第23页，与幼儿复习健康饮食金字

塔上的食物种类，向幼儿提问：

这个金字塔是什么形状的？（三角形。）

哪一层的食物要吃得最多？（底层。）

哪一层的食物要吃得最少？（顶层。）

鼠妈妈做菜的材料属于健康饮食金字塔的哪一层？请指出来。

3. 出示值日生的食谱记录，大家一起来看看这些食物属于健康饮食金字塔中的哪一层，是否符合金字塔的原则。

评价

在生活中，能逐渐遵守健康饮食金字塔的原则。

活动建议

让幼儿周末在家里记录自己每天吃过什么，第二天回幼儿园汇报，看看属于健康饮食金字塔上哪一层食物，是否符合健康饮食金字塔的原则。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇九

活动目标：

1. 收集资料，了解人们是怎样过冬的。
2. 萌发自我保护意识和勇敢抗寒的。

活动准备：

1. 师生共同收集人们在冬天里的生活、活动使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。

2. 挂图：人们在冬天里。

活动过程：

1. 幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。

2. 鼓励幼儿大胆介绍方法和资料内容。

3. 引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？

（1）身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。

（2）利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、手炉。

（3）增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽子等。

（4）开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4. 强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5. 教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇十

本周我们小班组的教学主题是“快乐的六个宝”。美术游戏“贴五官”的活动目标为：能说出口、耳、眼、鼻的名称；能贴五官在脸部的合适位置。

在活动中孩子们兴趣浓烈，我开头是以前些天学过的歌曲“合拢放开”导入的，让孩子们重温记忆，熟悉身体的各部位，然后开始进行游戏“小孩小孩，真爱玩”，我来说五官，幼儿按我的指令来摸，并在游戏中让幼儿学说：“耳朵长在脸的两边，脸的最下面是嘴巴，嘴巴的上面是鼻子，或是脸部的最中间是鼻子，鼻子的上面左右两边是眼睛，眼睛的上面是眉毛，或是脸的最上面是眉毛……”，帮助幼儿记忆和巩固认识。接着我出示事先准备好的妈妈、爸爸头像的轮廓图，请班里的男、女孩子各一名，到前面来学习用固体胶粘贴五官，我在一旁提醒位置要合适。结果上来的康康和妍妍都贴的非常不错。我也就大意了，顺利进行下去，于是在下一个环节，我让幼儿自主动手贴五官了。哪曾想到，操作情况出乎我的意料，还是有幼儿出现失误：如悦悦小朋友把眼睛贴在头顶上，一一小朋友把鼻子贴在嘴的下面，还有豪豪小朋友没有认真辨认眼睛的具体方向，导致上下方向搞错，结果就导致了眉毛在上，眼睛在下。看到这些，我懊悔呀！刚才在孩子们动手前应想到先出示一副错误的范例，引导幼儿学会观察，培养其纠错能力，巩固刚才对五官的重新认识，这样就可能不会出现上面的错误了。

活动后，我把幼儿的作品贴在墙上，进行一个展示，让孩子们继续欣赏自己和同伴的作品，让他们在相互的看看、说说中看到同伴的优点和发现的自己的不足。让幼儿在活动中真正成长，同时这些作品展示也是对我今后教学中的一个提醒，督促我在今后的活动中还是应从小班幼儿的年龄特点出发，进行教案的设计和修改，努力让每一个孩子都得到发展。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇十一

通过多种平衡凳游戏，发展幼儿的灵敏、力量和速度，同时提高他们的分析判断力、思考力和创想能力。

让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

平衡凳10个

一、幼儿坐成一行，面对教师，玩《抢位》游戏。

1、当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米远的另一排长凳上。

2、听到语言提示后，幼儿快速站立，再次换位。

3、听到击掌声时，换位。

4、区分有效和无效口令拍掌三次为有效移动信号。

5、用眼睛来区分，三个手指为有效移动信号。

6、请幼儿用眼看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，例如口令击掌1至2次，伸出两个手指等，但有效信号仍是伸三个手指或击掌三次。

7、综合运用各种信号，但只有跺脚才是移动信号。

二、幼儿仍保持原对形，继续玩平衡凳游戏

1、将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿们相互照顾，以便全体都坐在平衡凳上。

1)每次换位后，均减少一个平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

2)仅剩一个平衡凳时，要求全体幼儿开动脑筋

2开始不提示，让全体幼儿尝试

3适度提示，以站立姿势来尝试

4提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

三、幼儿休息，教师将平衡凳排列成相距半米至一米的纵向障碍

1、幼儿以行走的姿势跨越障碍

2、幼儿以小跑的姿势跨越障碍

3、幼儿以快跑的姿势跨越障碍

4、将幼儿分成若干组采取自己较喜爱的动作过障碍

四、幼儿绕场慢跑放松后回班教改心得：

一物多用，能促使师生共同开动脑筋，创想出丰富多彩的活动方法，还能提高活动课的密度，减少搬运和布置器材的时间，值得倡导。

抢椅子游戏是我们传统民间游戏中流传非常广泛的一个游戏，游戏不受时间、地点、人数的限制，操作性强。但是如果长时间使用一种规则进行游戏的话幼儿也容易产生厌倦心理。为了增强游戏的趣味性和持久性。我在原有游戏的基础上进行了一些创新，注入了一些新的元素，将一种游戏演变出多种玩法，让抢椅子游戏的.更丰富、更好玩、更能调动起幼儿的兴趣点。从整个游戏过程来看，幼儿积极投入，兴趣高涨。在玩游戏的过程中发展了幼儿的走、跑、跳等基本动作，提高了幼儿动作的灵敏性和协调性，同时锻炼幼儿的平衡能力和快速反应能力。让幼儿充分体验到了椅子游戏的快乐。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇十二

作为一名人民教师，常常要写一份优秀的教案，通过教案准

备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家整理的中班健康教案《五官在哪里》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

五官与我们的日常生活息息相关，通过这节健康课，让幼儿知道五官的作用，让幼儿知道要保护我们的五官，一面给我们的日常生活造成不必要的麻烦。

- 1、在感知活动中发现五官，知道五官的名称
- 2、观察五官的相对位置和外形特征，初步了解保护五官的一般常识
- 3、学习保护五官
- 4、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。
- 5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

重点：让幼儿在活动中了解五官，知道保护五官的重要

难点：让幼儿知道五官的名称，在学习中知道五官的重要性

五官图像若干，五官脸谱

1、讲述故事《眉毛搬家》：宝宝累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的`本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果宝宝上幼儿园时，汗水流下来。一直流进眼睛里。宝宝摔倒了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

2、了解五官的作用

提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

（五官在为谁的本领大而吵架）（先把眉毛赶走了）

眉毛被赶走后发生了什么事情？

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢？（因为眼睛看不见了）为什么眼睛看不见？（因为汗水流进眼睛里了）那为什么汗水会流进眼睛里？（因为眉毛不见了）

小结：眉毛有挡汗水的功能。

3、续讲故事：听了小朋友的话，它们都知道了，原来眉毛也有很大的本领，不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。（教师把眉毛粘回原来的位置）眉毛不能少，那到底谁本领大呢？它们一起看着眼睛：“眼睛眼睛，你最没有用了，你走吧！”眼睛被赶走了。（教师拿掉眼睛）

提问：小朋友们想一想没有了眼睛，会怎样呢？（看不见东西了）

体验：现在请小朋友们起立，向前走几步闭上眼睛，转过身来再找找自己的位置。

（黑黑的、有些害怕）（有了眼睛可以看到周围的事物）
（能够看到周围的事物感觉很幸福）

小结：眼睛可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。（粘回眼睛）

4、续讲故事：五官他们赶紧把眼睛请了回来，眉毛不能少，眼睛不能少，那到底谁最没有用呢？五官们你看我，我看你，他们又一起说：“鼻子鼻子，你最没有用了，你走吧！”于是鼻子被赶走了。（拿掉鼻子）

提问：鼻子真的没有用吗？

小结：对啊！鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧！（粘回鼻子）

5、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“耳朵耳朵，一定是你最没有用了，你走吧！”耳朵被赶走了。（取下耳朵）

提问：没有了耳朵会怎么样呢？

体验：捂住耳朵和放开双手，分别体验老师的指令，然后比较，为什么第一次小朋友都没有反应，第二次大家马上就做出动作了。

（捂住耳朵就听不见了）（放开耳朵听得很清楚）

小结：耳朵能听见声音，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

6、续讲故事：眉毛不能少，眼睛不能少，鼻子不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”嘴巴被赶走了。（取下嘴巴）

提问：嘴巴真的能少吗？（不能）（没有了嘴巴，我们不能吃饭、喝水、说话）

体验：把鼻子和嘴巴捏住有什么感觉？你再捏住鼻子放开嘴巴有什么感觉？（不能呼吸）（可以呼吸）

原来嘴巴和鼻子都能帮助我们呼吸。

故事结尾：五官当中，眉毛眉毛挡汗水，眼睛耳朵不能少，鼻子嘴巴用得着，五官个个本领高，少了哪个都不好，五官中谁也不能少，所以他们又成为了好朋友。

三、学习保护五官

我们怎样保护我们的眼睛？（不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书）

怎样保护我们的鼻子？（不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦）

怎样保护我们的耳朵？（不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、）

怎样保护我们的嘴巴？（不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫）

教师小结：

我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

咦？老师怎么听到五官又吵架了，（教师出示错位五官请幼儿看）他们又分开了，我们来帮助它们好吗？怎么帮呢？（让他们回到自己的位置上才行）

四、拼贴五官

1、你们知道它们在脸上的位置吗？

（眼睛在上面、嘴巴在下面、鼻子在中间、耳朵在头的两侧）

体验：请一名幼儿粘贴五官

教师：小朋友你们看看，这位小朋友虽然把五官的位置贴对了，但是你们看到这样的一张脸有什么样的感觉？（不舒服）不舒服的原因在哪里？你们互相看看在你们的脸在于画上的脸有什么不同（五官位置要对称）

教师总结：（教师边总结边示范）一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼，鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下面，耳朵分别在两边，这张脸多像我，笑嘻嘻的真好看。

2、我的这张笑脸拼粘好了，现在小朋友也快动手帮助你们的五官找准自己的位置，可别让他们再吵架了。

幼儿粘贴，教师分别指导

在活动的一开始，我以故事导入，激发幼儿探索的兴趣，故事《眉毛搬家》引起了幼儿对五官作用的关注，于是，我就带着幼儿一起随着故事情节一起深入。幼儿通过猜猜、看看、想想、等多种形式，在潜移默化中了解了五官的作用，通过对五官缺一不可的认识后，很自然的就引导保护五官的话题上来，幼儿在自主谈话中都是围绕着卫生习惯和行为习惯发表自己的意见，对今后在日常生活中幼儿行为习惯的培养，做了一个很好的铺垫。贴五官则要求幼儿准确掌握五官位置的基础上，来完成位置的对称，则是对能力强幼儿的提高。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇十三

1、了解身体器官的作用，知道它们在我们生活中是缺一不可的。并形成初步的自我保护意识。

2、乐意运用五官积极参与愉快的探索和游戏活动。

1、故事《五兄弟》ppt图片。

2、眼罩若干，香水、《我的身体都会响》音乐。

3、嗅觉瓶、味道盒、音乐播放器等。

一、韵律活动：

《我的身体都会响》，激发幼儿活动兴趣。

师：老师听说我们班的小朋友能让自己的身体发出好听的声音，来做给我看看吧。

师：我看见你们的眼睛，鼻子、嘴巴都很能干哦，有一位叔叔的眼睛，鼻子也说自己本领大，它们争吵了起来，让我们一起去看看。

二、运用ppt五官活动图片，讲述故事《五兄弟》。

故事：一位邮递员叔叔累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五兄弟在争谁的本领大。谁也不让谁。眼睛一声不响，耳朵嘴巴鼻子以为眼睛一点本领也没有，就把眼睛赶走了。

1、体验：请3—5名幼儿带上眼罩，尝试找自己的位子。

师：让我们也来试试，没有眼睛会怎样。（幼儿体验）

提问：让我们来猜猜看没有眼睛的叔叔会发生什么事（幼儿谈论）出示ppt上班时撞车了，鼻子、耳朵嘴巴和手都受伤了。

小结：眼睛是很重要的，它可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。（粘回眼睛）

2、续讲故事：耳朵他们赶紧把眼睛请了回来，眼睛不能少，他们又一起说：“鼻子鼻子，你最没有用了，你走吧！”鼻子被赶走了。（拿掉鼻子）

师：让我们来试试没有鼻子的感觉吧（体验）讨论回答。

师：除了呼吸空气，鼻子还有一个很大的本领，今天我带来

的`宝贝就是来考考谁的鼻子本领最大。现在请你们闭上眼睛，猜猜它是什么。

小结：对啊！鼻子能帮助我们呼吸还能辨别气味，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧（粘回鼻子）

3、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“那一定是耳朵你最没有用了，你走吧！”。（取下耳朵）提问：你们猜猜，叔叔没有了耳朵会发生什么事？（自由发言）

小结：耳朵听不见声音多不方便呀，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

4、续讲故事：眼睛、鼻子、耳朵太生气了，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”（取下嘴巴）

提问：嘴巴真的能少吗□□ppt晚餐）

小结：是啊，没有了嘴巴，我们就不能吃东西，不能说话了，所以嘴巴也不能少。

5、续讲故事：眼睛不能少，鼻子不能少，嘴巴不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“手，肯定你最没有用了，你走吧！手被赶走了。（取下手）

提问：手真的能少吗？（幼儿自由回答）没有它会怎样？

小结：是啊，没有了手，我们就不能拿东西、做事情了，所以手也不能少。

三、“五兄弟”的作用

师：看来五兄弟都有各自的本领，是我们人身体的一部分，

我们应该怎样爱护它们呢？（幼儿讨论发言）

小结：眼睛帮助我们看见周围的事物，鼻子帮助我们呼吸和辨别气味，耳朵帮助我们听到声音，嘴巴帮助我们说话吃东西，手帮助我们做事情。现在他们明白了谁也不能少。于是他们和好了，叔叔又成了一个快乐的邮递员。

四、游戏：

传娃娃。再次体验五兄弟的用处。

师：今天老师带来了一个神秘盒，里面藏着许多宝贝，它们想试一试五兄弟的本领。

教师提出游戏要求。听音乐依次传娃娃。音乐停了，娃娃也停止传，看娃娃在谁的手里，谁就来神秘盒中摸出一样事物（盒中放有嗅觉瓶、味道盒、mp3播放器等）“你摸出来的是xx，它是要考考xx的本领哦。按要求做相应的游戏。（如摸到五味瓶，就闻闻其中的气味，并猜出它是什么？再请幼儿进行验证）并说说五兄弟的作用。”“我用什么做了什么？”

五、活动延伸：

讨论如何保护我们的五官。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇十四

五官泛指脸的各部位(包括额、双眉、双目、鼻、双颊、唇、齿和下颏)，它们对于容貌都很重要。而耳朵对容貌的影响与头发、头型和脖子等相当，应不在其中。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的中班健康教案及反思《五官在哪里》，希望对大家有所帮助。

五官与我们的日常生活息息相关，通过这节健康课，让幼儿知道五官的作用，让幼儿知道要保护我们的五官，一面给我们的日常生活造成不必要的麻烦。

1、在感知活动中发现五官，知道五官的名称

2、观察五官的相对位置和外形特征，初步了解保护五官的一般常识

3、学习保护五官

重点：让幼儿在活动中了解五官，知道保护五官的重要

难点：让幼儿知道五官的名称，在学习中知道五官的重要性

五官图像若干，五官脸谱

1、讲述故事《眉毛搬家》：宝宝累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果宝宝上幼儿园时，汗水流下来。一直流进眼睛里。宝宝摔倒了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

2、了解五官的作用

提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

(五官在为谁的本领大而吵架)(先把眉毛赶走了)

眉毛被赶走后发生了什么事情？

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢?(因为眼睛看不见了)为什么眼睛看不见?(因为汗水流进眼睛里了)那为什么汗水会流进眼睛里?(因为眉毛不见了)

小结：眉毛有挡汗水的功能。

3、续讲故事：听了小朋友的话，它们都知道了，原来眉毛也有很大的本领，不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。(教师把眉毛粘回原来的位置)眉毛不能少，那到底谁本领大呢?它们一起看着眼睛：“眼睛眼睛，你最没有用了，你走吧!”眼睛被赶走了。(教师拿掉眼睛)

提问：小朋友们想一想没有了眼睛，会怎样呢?(看不见东西了)

体验：现在请小朋友们起立，向前走几步闭上眼睛，转过身来再找找自己的位置。

(黑黑的、有些害怕)(有了眼睛可以看到周围的事物)(能够看到周围的事物感觉很幸福)

小结：眼睛可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。(粘回眼睛)

4、续讲故事：五官他们赶紧把眼睛请了回来，眉毛不能少，眼睛不能少，那到底谁最没有用呢?五官们你看我，我看你，他们又一起说：“鼻子鼻子，你最没有用了，你走吧!”于是鼻子被赶走了。(拿掉鼻子)

提问：鼻子真的没有用吗?

小结：对啊!鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸，所以鼻子本领也很大，它能少吗?(不能)赶紧把鼻子请回来吧1(粘回鼻子)

5、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“耳朵耳朵，一定是你最没有用了，你走吧！”耳朵被赶走了。（取下耳朵）

提问：没有了耳朵会怎么样呢？

体验：捂住耳朵和放开双手，分别体验老师的指令，然后比较，为什么第一次小朋友都没有反应，第二次大家马上就做出动作了。

(捂住耳朵就听不见了)(放开耳朵听得很清楚)

小结：耳朵能听见声音，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

6、续讲故事：眉毛不能少，眼睛不能少，鼻子不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”嘴巴被赶走了。（取下嘴巴）

提问：嘴巴真的能少吗?(不能)(没有了嘴巴，我们不能吃饭、喝水、说话)

体验：把鼻子和嘴巴捏住有什么感觉?你再捏住鼻子放开嘴巴有什么感觉?(不能呼吸)(可以呼吸)

原来嘴巴和鼻子都能帮助我们呼吸。

故事结尾：五官当中，眉毛眉毛挡汗水，眼睛耳朵不能少，鼻子嘴巴用得着，五官个个本领高，少了哪个都不好，五官中谁也不能少，所以他们又成为了好朋友。

我们怎样保护我们的眼睛?(不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的'地方看书)

怎样保护我们的鼻子?(不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有

鼻涕及时用纸擦)

怎样保护我们的耳朵?(不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、)

怎样保护我们的嘴巴?(不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫)

教师小结：

我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

咦?老师怎么听到五官又吵架了，(教师出示错位五官请幼儿看)他们又分开了，我们来帮助它们好吗?怎么帮呢?(让他们回到自己的位置上才行)

1、你们知道它们在脸上的位置吗?

(眼睛在上面、嘴巴在下面、鼻子在中间、耳朵在头的两侧)

体验：请一名幼儿粘贴五官

教师：小朋友你们看看，这位小朋友虽然把五官的位置贴对了，但是你们看到这样的一张脸有什么样的感觉?(不舒服)不舒服的原因在哪里?你们互相看看在你们的脸在于画上的脸有什么不同(五官位置要对称)

教师总结：(教师边总结边示范)一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼，鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下面，耳朵分别在两边，这张脸多像我，笑嘻嘻的真好看。

2、我的这张笑脸拼粘好了，现在小朋友也快动手帮助你们的五官找准自己的位置，可别让他们再吵架了。

幼儿粘贴，教师分别指导

在活动的一开始，我以故事导入，激发幼儿探索的兴趣，故事《眉毛搬家》引起了幼儿对五官作用的关注，于是，我就带着幼儿一起随着故事情节一起深入。幼儿通过猜猜、看看、想想、等多种形式，在潜移默化中了解了五官的作用，通过对五官缺一不可的认识后，很自然的就引导保护五官的话题上来，幼儿在自主谈话中都是围绕着卫生习惯和行为习惯发表自己的意见，对今后在日常生活中幼儿行为习惯的培养，做了一个很好的铺垫。贴五官则要求幼儿准确掌握五官位置的基础上，来完成位置的对称，则是对能力强幼儿的提高。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇十五

让幼儿了解饮食卫生与人体健康密切相关以及“病从口入”的简单道理。

有关蛔虫的幻灯或图片。

- 1、向幼儿介绍某位小朋友突然肚子疼得厉害，父母带他去检查，发现肚子里有蛔虫的事例，引起幼儿对蛔虫病的关注。
- 2、与幼儿一起讨论蛔回病的症状，得病的.痛苦及其危害。
- 3、请保健大夫讲讲为什么会得蛔虫病，并利用幻灯或图片介绍蛔虫生长变化的过程。
- 5、把幼儿讨论的结果写出来，配上画，贴在本班的宣传栏内，向其他班幼儿和家长进行宣传，并请家长协助。
- 6、自编或选择一首有关的儿歌教给幼儿，以巩固认识并转变为行为。

- 1、收集有关饮食卫生的图片，张贴在班内墙上。
- 2、结合周围生活实例，介绍肠炎、痢疾等疾病产生的原因，进一步引导幼儿注意饮食卫生。

本学期我组内公开课的内容是健康教案的《小胖胖变瘦了》。这个故事主要讲了小胖胖因为平时爱吃甜食和爱睡懒觉，不良的饮食习惯和不良的生活习惯导致他一天比一天胖，还经常生病，最后听了医生的建议，每天早起锻炼身体，使自己的身体慢慢变瘦了下来。故事贴切生活，为了把故事上的更生动有趣，我细心钻研每个教学环节，认真设计每一个提问语和过渡语。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇十六

1. 学会纵跳技能，练习走平衡木。
2. 进一步感受秋天丰收的快乐，体验合作喜悦。

平衡木、悬挂水果、拱型门、篮子、滑板。

1. 劳动模仿操。

师幼进行劳动模仿运动，让幼儿进一步了解农民的劳动。

重点练习：摘果子(练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地)。

2. 竞赛游戏“摘运秋天的水果”。

介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘1个水果，通过小桥，钻过门，送到篮子里，然后跑回拍第2位幼儿的手，第2位幼儿继续进行。游戏2—3次。

3. 合作游戏“水果运输员”。

(1) 师幼一同整理场地。

(2) 引导幼儿按照路线两两合作，齐心协力运送水果到目的地。

4. 结束活动：师幼共跳丰收舞。

5. 师幼共同整理场地，满载而归。

幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇十七

1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。

2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

1、准备运动：

兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：

游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）

示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇十八

1. 认识常见的豆制品，知道其名称和价值，从而喜欢吃豆制品。
2. 尝试自己使用调味品进行凉拌豆腐，体验活动的乐趣。
3. 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
4. 培养良好的卫生习惯。

将香干切成若干小块、牙签、黄豆若干。

百叶、百叶、豆腐等。

- 1、认识几种常见的豆制品。

师：今天老师带来一些吃的东西，你们认识吗？

幼儿说说它们的名称。

教师小结：这些吃的东西都是用黄豆做的，他们有个共同的名字，叫豆制品。

2、出示香干，幼儿品尝香干。

师：你还知道哪些豆制品？

3、幼儿讨论

教师小结：豆制品有很多，豆制品营养丰富，小朋友要多吃豆制品，对小朋友的身体是有好处的。

4、凉拌豆腐

师：老师这里有一些豆腐，我们来做凉拌豆腐。

教师介绍调味品，示范凉拌豆腐。

幼儿进行凉拌豆腐，互相品尝凉拌豆腐。

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其对健康活动的兴趣。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇十九

1、有兴趣地探索食物在人体内的旅行，了解身体内一些器官的作用。

2、比较细致观察画面，有目的地进行思考，培养探索的兴趣。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

配套书5本、带字卡片若干、游戏卡片6张。

一、引起兴趣

1、今天我带来一本书，书的名字叫“便便”，便便就是我们的……大便，你们有大便吗？让我们一起看看这本书。

2、你们瞧，他们在干什么？(吃东西)

3、在吃美味的食物呢，吃啊吃，吃下去的东西出来了都是什么呢？

4、真奇怪，美味的食物为什么会变成便便？这是什么原因？

5、既然吃下去的东西都变成了便便，那我们为什么还要吃东西呢？今天我们就来边看书边聊聊关于便便的事吧！

二、边讲边看，分析讨论

(一)教师引导幼儿仔细看书

1、知道身体里的管道是弯曲的——

小结：哦，原来长长的管道在我们身体里是这样弯弯曲曲的

2、了解各消化道名称——(教师要分别出示字的卡片)

*那我们吃下去的东西都要经过哪些地方？这里是入口处，入口处是什么地方？(嘴)嘴是食物的入口处，所有吃的东西都是从嘴进入的。

*我们看到一根特别特别细的管道就是食道，哪个器官是食道，食道在哪里？

*食道连到一个宽宽的管道?也就是第几个管道?宽宽的管道就是什么?

*食物来到了下一个管道,它连接着胃,长的.弯弯曲曲的细细的,这个管道叫什么?你们知道吗?(小肠),既然细细的管道叫小肠,那么粗粗的管道我们就叫……大肠。食物经过了4个管道到了出口,也就是肛门。经过了肛门这个地方食物就变成了便便。

(二) 幼儿分组看1页书

1. 刚才我们都知道食物在身体里要经过4个管道,哪4个呢?(食道、胃、小肠、大肠)它们都有不同的工作,它们到底做些什么事呢?我们这里有4组,每组看1张图片,把你们小组看到的内容介绍给大家。

2. 提出要求——今天可要3个人看一本书,不单让自己看清楚,还要让你的两个好朋友也看清楚。等会还要一起告诉所有的朋友们。

3. 教师巡回指(有意识提问)

4. 交流分享

*大家都看好吗?我们按照食物经过的顺序分别来介绍

*介绍食道的小组你们看到什么?知道什么?……

*根据幼儿的回答教师小结

*原来食道是有弹性的,有的食物没嚼碎就大,有的就小,所以就容易噎住。看样子老师和妈妈要我们吃饭细嚼慢咽是有道理的。只有细嚼慢咽才能使我们的食道更通畅。

*胃里会分泌一种神气的液体就是胃液,胃在不停的磨碎食物,

再加上胃液的帮忙，食物就会慢慢变成糊状，这就是消化。

*小肠能把各种不同的营养送到各种地方。

*刚才这组小朋友提到大肠就是……大肠要把食物中的水分吸干，剩下的没有用的东西就是便便了。

*现在我们知道了食物是怎么慢慢变化的。

三、真真假假想一想(3人合作)

1. 还有个有趣的游戏，动物朋友也来了，看看图片上的动物朋友做的对吗?这里有6个方块，你们觉得它们做的对吗?幼儿小组商量选择。

2. 原来这些都是文明的好习惯，我们也应该这样做，那些不文明的改正了就好。

其实我们人体里除了今天讲的这些，还有很多器官，是看不见，摸不到的，但是也很重要，我们把这个模型放在教室里，你可以来看看说说找找，如果都知道的话说不定可以当医生了。

一、价值所在：

通过便便这个在我们每个人身上都会出现的现象，引导孩子们关注和探索它的奥秘，我更想让这次活动为孩子们打开一扇窗，让学习成为孩子的内部需要，成为一种愉悦的历程，活动的意义真正得以生成。实际上，如果活动只是让孩子记住现成的结论性知识，而不经孩子理智的探险和思维的碰撞，没有对负载着生活意义知识的独特感受与深情体验，就很难讲孩子真正掌握了知识。

德国教育家第斯多惠指出：教育的艺术不在于传授本领，而

在于激励，唤醒和鼓励。特殊的经验，加上像孩子们每天都会遭遇的经历，都能作为展开联想自发观察和探究的依据。像便便这次活动，在孩子心理上好像一种特殊的跷跷板，触发一次就是一次特别的体验，我的真正目的除了让孩子获取有价值的经验以外，还有一个重要的用意在于培养幼儿的观察意识和习惯，告诉他们知识就在我们身边，只要你多想、多看、多问，你就能得到很多，这些都是让孩子们受益终生的，真正为孩子的一生可持续发展奠定基础。

二、存在不足：

这次《有趣的便便》活动孩子通过观察、倾听、操作、讨论等多种方法获取了有关便便的知识，但在讨论这一环节中，正如我所设想的，幼儿已有经验不足，我的一个个开放性的提问，不得已逐渐转变为假开放性问题或封闭性问题，教师对活动的组织调控能力还有待提高，教育的行为比较谨慎，不够大胆。另外如果将大象、黑熊、骆马、蝴蝶换成幼儿较熟悉的动物，可能更能调动幼儿的已有经验和师生互动的热情。

三、改进策略

重在日常生活中的教育，“班级文化氛围”很重要，平时我们每次都要及时为孩子解答疑问，在我们规定的教学活动以外，经常站在孩子的视角看问题，鼓励孩子观察、探索身边的人或物，相信孩子的自我学习能力会得到很大的提高。

将大象、黑熊、骆马、蝴蝶换成幼儿较熟悉的动物，如小狗，小鸡、小羊等，活动前可给幼儿充裕的时间调查这些动物的便便，将幼儿的眼、口、脑、手等器官积极地调动起来，丰富幼儿的已有经验，真正实现幼儿的自主学习。

活动中采用丰富适宜的教法和学法进行有效的互动，教师除了以自己的情绪、形态感染幼儿外，还将挖掘其综合活动价

值，采用引导点拨的启发式教学以及讲解演示、讨论评议等适宜的方法组织教学，让孩子通过观察、思考、讨论、交流，习得对便便的认知。

中班健康教案及教学反思五官设计意图篇二十

1、了解外伤的简单处理方法。

2、知道受伤时要请大人帮忙，严重时要及时就医。

教学挂图60—24。

一、引导幼儿结合生活经验，谈谈有关跌倒受伤、眼睛进异物、流鼻血的情况。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结。

二、结合挂图，向幼儿介绍受外伤时的简单处理方法。

1、出示图片1、

教师：这个小朋友怎么啦？遇到这种情况，应该怎么办呢？

教师小结：应该请大人帮助小朋友清洗伤口，然后给伤口消毒上药，最后在伤口处贴上创口贴。

2、出示图片2、

教师：这个小朋友眼睛里进了东西，应该怎么办？

教师小结：你们千万不能用手去揉眼睛，应该闭上眼睛，让眼泪把眼睛里的灰尘冲出来。

3、出示图片3、

教师：这张图里的小朋友怎么了？遇到这种情况，如果大人不在身边该怎么办呢？引导幼儿大胆回答。

教师小结：这时应该低下头，用手捏住鼻子。

老师总结：在生活中很有可能会发生这些小意外，当我们遇到像刚才图片里小朋友遇到的情况时，我们千万不要慌乱，要及时请大人帮忙。如果是小问题，就用我们刚才讨论的方法解决就好了；如果受伤比较严重，一定要及时去就医。

三、请幼儿看挂图，讨论了解受伤的方法。

2、引导幼儿根据自己平时生活经验回答：预防摔伤、眼睛进异物、流鼻血的方法。

3、出示收集的图片：这些图片里的小朋友，谁做的对？谁的做法是不对的呢？请幼儿在能够有效避免受伤的方法的图片时举起小手。

教师小结：我们除了会处理这些情况外，还要会预防这些情况的发生，知道应该怎样去避免受伤。我们要在安全的'场地里玩，跑步的速度不能太快，如果很快，就控制不了自己的身体，会很容易摔跤受伤的；当眼睛里进异物时，我们千万不能用手去揉眼睛，以防细菌感染；平时要多锻炼身体，不挑食，多吃瓜果蔬菜，这样就不会流鼻血了。

四、引导幼儿讨论朋友受伤时应该怎么办。

1、教师：如果你的好朋友受伤了或遇到这样的情况，你会怎么办呢？

2、幼儿讨论交流。

教师小结：大家在一起都是好朋友，我们要互相关心，互相

照顾。当别人摔倒时，要帮忙把他扶起来，还可以帮别人拿需要的东西，并帮助他去告诉大人，请求大人的帮助。