

最新小学少先队上学期工作计划和目 标(优秀17篇)

教学工作计划是教育教学工作的重要组成部分，对于促进学校的发展和提高教师教学水平具有重要意义。以下是一些经典的培训计划案例，让我们一起来看看吧。

小学少先队上学期工作计划和目标篇一

指导思想：

本着“以人为本”的教育理念，面向全体少先队员，生动活泼地开展各类少先队活动，丰富其生活，教育和引导队员健康正确的人生观的形成，使他们能健康快乐的成长。

工作目标：

- 1、常规工作：规范、系统、实效。
- 2、班集体建设：充分发挥少先队干部的自主性和创造性，加强班

集体的建设和管理，在规范班达标的基础上，人人争创镇文明班集体。

- 3、思想教育：行为规范的养成教育是常抓不懈的一项工作，争做规范生，争得雏鹰章。延续上学期的“爱国百分百寻宝大行动”，本学期传统的节日为载体，开展革命传统教育。

工作内容：

一、爱国主义思想教育

1、规范每周升国旗仪式，做到出操时快、静、齐，出旗、升旗、

唱国歌、呼号、国旗下讲话五环节齐全，值周班在仪式后及时上交国旗下讲话演讲稿，以备存档。

2、讲新闻活动

3、革命传统教育

结合清明等传统节日组织队员看革命人物书籍，讲革命故事，写人生理想。

二、行为规范教育

行为规范教育分以下几方面：

1、加强《规范》学习与落实

2、完善规范检查制度，定期检查与突击检查相结合

3、每周四项竞赛的评定与反馈

4、队员个人的规范评定

5、每月规范之星的评定及期末的五规范生的评定

三、雏鹰争章活动

争章项目如下安排：

3—4月份：1—2年级礼仪章

3—6年级礼仪章、新闻章

5—6月份：1—2年级守纪章

3—6年级守纪章、新闻章

四、少先队阵地建设

少先队阵地的建设本学期将重点建设鼓号队，通过规范的训练，使之在掌握的基础上精益求精，成为出色的鼓号队。

小学少先队上学期工作计划和目标篇二

一、指导思想：

以党的“xx大”和党的xx届三中全会精神为指导，树立并落实科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，以建国、建队60周年为切入点，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作思路：

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委xx年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；推动《少先队辅导员纲要(试行)》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

三、工作重点全面加强少先队自身建设。

20xx年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导

员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的学以致用。

1、要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设(中队标志台、中队队报(板报)、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语)。

2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要(试行)》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

3、“手拉手”快乐共成长

辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识(新本领)”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

四、工作要求：围绕局少先队工作计划制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。

1、少先队工作要形成长效机制，操作便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。

2、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

五、主题活动：

二月份：

- 1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。
- 2、《新守则》、《新规范》养成教育。
- 3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播
- 4、制订雏鹰争章计划，布置雏鹰争章活动。

三月份：

- 1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。
- 2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。
- 3、开展绿化、美化校园活动。
- 4、中队会观摩。

四月份：

1. 清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。
- 2、师德教育专题讲座。
- 3、雏鹰争章达标活动阶段性考核。
- 4、世界地球日主题活动。

五月份：

- 1、辅导员工作经验交流。
- 2、法制安全教育。
- 3、筹备庆六一活动。
- 4、中队会观摩。

六月份：

- 1、“六一”儿童节庆祝活动。
- 2、以争章细则为标准，进行争章考核，颁发雏鹰奖章。
- 3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。

小学少先队上学期工作计划和目标篇三

认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—2020年）》精神和中央8号文件精神，坚持育人为本，德育为先，切实强化德育在素质教育中的基础性地位，把立德树人作为教育的根本任务。

遵循学校德育工作规律和青少年学生成长规律，突出重点，结合我校“三美教育”（人要美，学习美和环境美），切实抓好学生的养成教育、文明礼仪教育和法制教育，进一步增强德育工作针对性和实效性，提高德育工作科学化水平，提升我校未成年人思想道德素质。

完善团队常规工作，深化“少年先锋”意识；强化常规管理。

- 1、健全少先队组织工作，科学设计、精心组织、全程管理、

全面评估少先队大队、中队主题活动；培养一批素质高、品德好、学习强的诚信、模范少先队干部。

2、抓好学校纪律、卫生工作，强化学生环保意识。做到“净、绿、美、优”四化。坚持每日的校园纪律、卫生检查制度，每日进行“班级星级”评比并于第二天的“校园之声广播站”公布，每月进行“学校文明班”评比并在周一升旗仪式上公布并颁发“流动红旗”。

组织学生认真学习《入学常规教育》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等教育纲本，扎实落实“三美”教育，并形成我校的德育特色教育。通过各种活动将良好习惯转化学生的自觉行为，将学生培养成为思想端正、行为规范、心理健康、人格健全的一代新少年。

以深圳市德育特色学校创建为切入点，围绕创新求特色，围绕改革谋求发展，打造品牌提高质量，努力实现我校的特色——“三美教育”（人要美，学习美、环境美）。把“三美教育”纳入校本课程，开展特色教育。

学生的健康成长、安全地学习和生活是德育工作的底线，也是生命线。利用思想品德课、集体教育大会、升旗仪式以及其他教育途径，积极向学生进行思想品德教育，培养他们正确的人生观和价值观。及时发现校内外的不安全隐患。强化学生安全意识。聘请有关人员针对学校和小学生的实际情况，做安全教育讲座及报告，从而达到提高学生法制意识和自我保护能力的目的。

以“书香校园”为突破口，搭建学生展示个性和特长的平台，从争创“书香班级”开始，让学生参加形式多样的兴趣活动和校园文化活动，丰富和提高学生的生活质量。

加强对学生心理健康教育的管理和指导，重视心理健康指导教师的培养，设立心理健康咨询室，除特定的心理教师辅导

员外，学校教师都加入到学生心理健康教育中，关注学生的心理健康。

1、实施“三生教育”工作。一是“生命教育”，让每一位教师和学生“认识生命、尊重生命、珍爱生命，关心自己和家人”，开展“关爱生命，快乐成长”系列活动；二是“生活教育”，提倡“珍视生活，了解生活常识，掌握生活技能，养成良好生活习惯，关心他人和集体，树立正确的生活目标”，开展“懂得感恩，尊敬师长”、“自强不息，坚韧不拔”、“回报他人，奉献社会”等主题活动；三是“生存教育”，强调“学习生存知识，保护珍惜生态环境，关心社会和自然，强化生存意志，提高生存的适应能力和创造能力”，特别是针对发生在校园内外学生被侵害的案件，引导学生懂得如何自救、如何利用法律武器保护自己。

2、全面做好“德育导师制”工作。

提高全体教职工德育工作的“全员参与”、“全程管理”意识，教师（导师）做学生的“良师益友”，强调“个性化”、“亲情化”的教育方法。每一个导师负责指导2至5名学生，做到思想引导、心理疏导、生活指导、学业辅导。使学校德育从“单一式”转变为“多渠道”，从“强迫式”转变为“自主式”。

3、深入推进“扶贫助学”工作。

实施好“同享蓝天共沐阳光工程”。通过多渠道、多层次、多形式帮扶家庭经济困难学生、残疾学生、外来务工子女、后进生等特殊群体学生，全方位、多渠道关心他们的成长。

小学少先队上学期工作计划和目标篇四

一、指导思想：

以参加“快乐童年、放飞希望”主题队日活动时的讲话为指针，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养志向远大、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

二、具体措施：

(一) 强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

(二) 以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5、开展文明礼仪养成教育。

从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起。

(三) 以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1、强化班主任队伍建设和班级管理。(1)定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。(2)认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。(3)进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。(4)抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2、重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。

3、重视德育主阵地建设。加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用,组织开展教育活动; 建好少先队鼓号队。

三、本学期重点工作:

1、要用中国梦激发学生心中的理想梦,本学期将继续深入开展“红领巾相约中国梦”系列活动,通过国旗下讲话,理想信念主题队会等方式,使学生树立起远大志向,并把理想的实现蕴含在每一天学校学习和家庭生活的过程当中。

2、培养“爱学习”的好习惯。要让学生们认识到,学习是每一个少年儿童成长、进步以及将来做好工作、报效祖国的基础。以后不管做什么,如果没有小时候认真学习打下的基础,纵然有很崇高的理想,也是没法实现的。

3、培养“爱劳动”的好习惯,从而激发学生心中的创造梦。本学期将进一步密切家校联系,将少先队活动渗透到家庭中,让学生感受到长辈工作的不容易,锻炼自己的动手能力。

4、常规教育及活动:学生良好行为习惯的培养、队干部的培养及评优,国旗下讲话、广播站等阵地建设。

四、具体工作安排:

九月:

1、暑假活动总结表彰;

2、根据学校少先队工作计划制订中队工作计划;

4、教师节感恩活动; 一一一出期黑板报

- 5、中秋节亲情教育活动；
- 6、理想信念教育；
- 7、广播站播音员选拔、演讲赛；
- 8、一年级的养成教育；
- 9、完善大队组织、中队组织、广播站组织、常规检查人员；
- 10、社团活动报名、开展活动。

十月：

- 1、庆祝国庆节活动；——出一期手抄报
- 2、庆祝建队日暨新队员入队活动；
- 3、“体验科学、快乐成长”科技系列活动；
- 4、加强常规、安全教育；
- 5、行为习惯教育，杜绝乱扔垃圾现象；
- 6、组建校篮球队；
- 7、筹建少先队队报组织；
- 8、组建铜管乐队，加强训练；
- 9、召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训；
- 10、举行新生入队仪式。

十一月：

- 1、 强化养成教育，加强文明礼仪教育；
- 2、 “红领巾相约中国梦”系列活动；
- 3、 召开一日常规检查人员会议；
- 4、 各班开展主题班队会(消防、食品等安全教育)活动并做好记录；
- 5、 组织全校“感恩”演讲比赛；
- 6、 出一期黑板报。(感恩)

十二月、一月：

- 1、 法制教育活动；
- 2、 寒假实践活动安排；
- 3、 庆元旦活动——讲故事比赛；
- 4、 各中队总结本学期工作；
- 5、 布置寒假生活；
- 6、 表彰评优。

小学少先队上学期工作计划和目标篇五

本学期，我校少先队工作以践行社会主义核心价值观为核心内容，以八礼四仪实施纲要为指导，以“培养良好习惯 成就美好人生”为主线，以体验教育为基本途径，以少先队活动为载体，紧紧围绕市教育局，关工委和团市委少先队的有关文件精神，加强学习，扎实工作，开拓创新、把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1. 求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。
2. 求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养学生良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。
3. 求真：抓好班队和晨会及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。
4. 求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

业务素质的高低直接影响着工作开展的成效，因此，抓好少先队工作的两支队伍建设，将是本学期少先队工作的一个重点。

1. 注重辅导员队伍的建设。

本学期我们将继续认真实施《少先队辅导员工作纲要》，校本培训和校外培训相结合，推荐优秀的中队辅导员参加市级培训，新辅导员要拜有经验的辅导员为师，培养一批热爱少先队事业、刻苦钻研业务、无私奉献、勇于开拓的中队辅导员。

2. 注重少先队干部建设。

本学期我们将加强队干部的学习、培训工作，努力提高他们参与管理的水平，健全大队委学习、交流制度，培养他们的主人翁意识以及热爱少先队的情感。

1. 发挥阵地建设作用。

充分发挥校内外德育基地功能，大队橱窗、黑板报、评比栏、

图书角、队室、阅览室、兴趣小组、烈士陵园、工厂企业等基地活动要做到经常化、序列化、规范化，做好活动的研究工作，推动实践活动的纵深发展。

2. 规范升旗示范效应。

每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3. 加强常规工作管理。

“红领巾监督岗”成员认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。

本学期，我们将继续聘请社会各界人士为校外辅导员，积极挖掘社会资源，开拓孩子们学习、活动的空间，让队员在社会这座大舞台上锻炼自己，展示自我，增强体验和实践能力。

1. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。三月份，结合“学雷锋日”、植树节、安全教育日开展生命教育系列活动；四月份，围绕“清明节”开展“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动。五月份，开展劳动卫生教育系列活动；六月份，举行六年级毕业典礼，开展“六·一”儿童节庆祝活动。

2. 做亮做响学校特色，开展“红铃铛”课堂。

围绕团市委“红铃铛”课堂工作部署，结合学校实际情况，扎实开展好“红铃铛”课堂相关活动，把关爱帮扶流动留守儿童工作落到实处。让“红铃铛”课堂成为我校少先队工作

的一面鲜亮特色旗帜。

1. 各中队拟定本学期工作计划，选拔中、小队干部。

2. 组织“红领巾监督岗”大队委员培训。

3. 各中队文化布置评比。（黑板报主题：植树节）

4. 寒假读书征文活动

1. 开展“生命教育”主题系列活动。

3. 开展“小小雷锋在行动”绿化、美化清扫校园行动。

4. 组织队干部培训活动

5. 第一期星级中队评比。

1. 组织清明祭扫活动

2. 黑板报评比。（主题：继承先烈遗志 争当四好少年）

3. 组织社会实践活动

4. “学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动

5. 第二期星级中队评比

1. 开展“红铃铛课堂”相关活动。

2. 黑板报评比（以“艺术点亮生活”为主题）。

3. 庆祝“五一”国际劳动节，开展“劳动之星”评比活动

4. 第三期星级中队评比

1. 开展“庆祝六一”活动。
2. 三四年级成长仪式。
3. 评选校级文明中队，
4. 举行毕业典礼
5. 少先队工作总结。
6. 做好资料归档工作，布置暑期工作。

小学少先队上学期工作计划和目标篇六

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立“育人为本”、“德育为首”、“注重实效”的观念，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和全国第五次少代会精神指导，认真贯彻落实中央八部委文件和《少先队辅导员工作纲要》，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，强化“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的工作理念，以培养少年儿童的创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，充分发挥少先队组织在推进素质教育中的独特作用，开创我校少先队工作的新局面，把我校少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点

- 1、重点抓好少先队组织的基础建设。选拔和培养新一轮大队干部. 通过月总结会和红领巾哨岗培养学生的工作能力。
- 2、与农村学校开展手拉手活动。

- 3、根据实际情况重新制定班级日常检查评比方案。
- 4、根据学生不同的年龄特征，进行分年级思想道德养成教育，进一步完善分年级主题队会教育。
- 5、队庆日发展新队员，加强对新队员队前学习和培训。
- 6、通过班队会、广播站、黑板报等教育阵地对学生进行德育教育。
- 7、配合学校搞好学校德育教育工作。
- 8、组织学生开展好国旗下的讲话活动。
- 9、配合学校开好运动会和校庆。

三、发挥队干部作用配合学校管理好日常工作。

b□安排大队干部配合值周领导检查眼保健操。

c□安排大队干部检查各班每周周五的班队会开展情况。

d□大队干部配合体育老师维持课间操秩序。

e□周五将各项检查评分归总到值周领导处。

四、主题班队会：与分年级德育教育活动相结合

面对未来的种种挑战，在小学培养学生“学会求知”“学会做事”“学会共处”“学会做人”，是非常重要的德育目标，根据不同年级学生特点，各有侧重。各班根据主题选择不同的活动方式，例如：演讲、辩论赛、主题队会、评比、朗诵、规定主题创作小品表演、征文、体验活动。。。。。

一年级：

学习生活，指导学生开展喜欢校园、喜欢老师和同学、欢乐学习、分享和谦让等主题活动，重点养成学生听从指挥，快速准备，认真书写和文明礼貌的好习惯。

9月：可爱的校园—绘画比赛

10月：我想带上红领巾

11月：拒绝依赖

12月：写比赛

二年级：

培养队员在集体中的人际交往，自己能做的事情自己做，学习最基本的做人。重点养成学生良好的学习习惯，指导队员关心和帮助其他同学，分享交往的乐趣。

9月：学习好习惯讨论会

10月：言必信行必果

11月：“与朋友最难忘的一件事”故事会

12月：自己该做的事情大家谈

三年级：

队员从儿童期向少年期的心理转变。指导队员正确地评价和适应中年级的学习生活，重点让学生体验克服困难的快乐，学习倾听和理解，学习合作与交往，提高注意力。

9月：废旧物品小制作——朋友一起做

10月：寻找自己智慧的表达方式

11月：“面对困难”小小演讲会

12月：小队合作画——我们的未来

四年级：

9月：我独特的学习方式交流会

10月：设计一张给朋友的生日贺卡

11月：我为集体。。。。。

12月：《朋友我想对你说。。。。》朗读比赛

五年级

学习成绩和生活事件对队员心理有着一定的影响，指导队员学习交流，学会情绪调控，培养耐挫品质。指导队员学习多角度地认识生活，应对挫折，学会和父母交流学习与生活的体验，尊重和帮助异性队员，分析与排解消极情绪。

9月：上网好与坏——辩论赛

10月：生活麻辣烫

11月：挫折ab剧编演

12月：写给父母的心里话（父母看后留言）

六年级

队员小学毕业阶段的学习心理负担。指导队员分析评价自己的学习，学会自我减压，帮助队员并向其他队员学习等；指

导队员学会选择和对自己的选择负责。

9月：毕业阶段学习计划

10月：我身边的榜样——演讲比赛

11月：我人生的格言朗诵会

12月：自我鉴定

（每月再开展一次安全教育的主题班队会，小主题自定）

五、黑板报

9月：卫生专刊

10月：火红的队旗

11月：安全知识

12月：迎考专刊

六、每月活动安排：

九月：

1、制定少先队工作计划。

2、大队干部竞选产生新的队干部班子，并且培训新的大队干部。

3、新队员队前学习培训

4、制定新的班级日常检查评分方案

5、中队主题队会

6、队干部月总结会

十月：

1、配合学校开好运动会

2、新队员队前学习培训

3、新队员入队

4、中队主题队会

5、筹备手拉手活动

6、队干部月总结会

十一月：

1、中队主题队会

2、手拉手活动

3、队干部月总结会

十二月：

1、中队主题队会

2、队干部月总结会

3、少先队各项评优及表彰。

4、总结各项活动，整理各种资料。

七、红领巾哨岗轮岗安排：

第一周：六（1）班第二周：六（2）班

第三周：六（3）班第四周：六（4）班

第六周：六（5）班第七周：五（1）班

第八周：五（2）班第九周：五（3）班]

第十周：五（4）班第十一周：五（5）班

第十二周：五（6）班第十三周：四（1）班

第十四周：四（2）班第十五周：四（3）班

第十六周：四（4）班第十七周：四（5）班

小学少先队上学期工作计划和目标篇七

- 1、确立一种理念：以学生为主体，确立“生命化教育”理念。
- 2、抓住两条主线：在少先队活动中感悟生命意义，在日常行为习惯中践行生命的意义。
- 3、树立几点意识：少先队工作要从关注每一个学生开始，从相信每一个生命的意义开始，从提高生命的质量开始。

小学少先队上学期工作计划和目标篇八

坚持“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

结合学校工作要点和少先队组织的自身特点，紧紧把握时代脉搏，扎实工作，奋发有为，巩固以往少先队取得的成绩，扎实推进少先队工作的开展，努力开创学校少先队工作新局面。

计划安排概述：

小学少先队上学期工作计划和目标篇九

我校少先队工作以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—2020年）》和第六次少代会精神为指导，以少年儿童思想道德建设和行为习惯养成教育为宗旨，结合我校实际，抓好德育常规，力创德育特色，推动我校少先队工作再上新台阶。

- 1、以弘扬和培育民族精神教育为主旋律，结合节假日开展相应活动，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观。
- 2、以《弟子规》和《小学生日常行为规范》为内容，抓好学生的文明习惯养成教育、诚信教育、遵纪守法教育、安全教育等。
- 3、组织和开展好校科技节、体育节以及艺术节等活动。
- 4、开展安全教育，组织11.9消防演练，杜绝校园安全事故。
- 5、加强校园文化建设，优化育人环境。
- 6、做好德育课题《了解瑞安历史，弘扬家乡文化》的结题工作。

一、抓好两支队伍建设

1、辅导员队伍建设

(1) 大队部每月召开一次中队辅导员会议，落实本月工作主题。

(2) 以师徒结对的形式加强对新辅导员的培养，让他们尽快适应辅导员岗位。

(3) 开好主题队会研讨课（本学期开始，班队公开课落实到年级段进行）

(4) 鼓励辅导员撰写少先队论文或心得，积极参赛或投稿。

(5) 成立校德育教研组，指导各年级开展少先队活动。

2、小干部队伍建设。

(1) 继续推行小干部队伍竞选、轮换制，为每个学生提供锻炼的平台，同时增强学生民主参与意识和管理能力。

(2) 各中队每个月要组织召开一次中队委例会。大队部定期召开大队委员、红领巾监督员工作经验交流会和培训会，不断提高他们的管理能力，保证五星循环竞赛量分做到公平、公正。

二、开展系列队活动

1、弘扬和培育民族精神月活动（具体见活动方案）。

2、丰富校园文化内涵。

我校在原有建设的基础上进一步丰富校园文化内涵，努力构建学校主流文化，强化少先队队室的宣传教育作用，建设良好的校风、班风、学风。以特色班级创建为契机，促进班级文化建设。继续开展中队黑板报定期刊出制度（按少先队行

事历的要求定期刊出)。三至六年级由学生自己组稿、版面设计、书写，教师进行必要指导；一、二年级则以展示学生作品为主，内容活泼，适合学生年龄特点。

3、聘请一批校外辅导员，包括法制副校长（法制辅导员）、有一定特长的家长或关工委老干部，全面提高学生的法制意识，丰富课外知识，培育多种技能。

4、传统节日教育

一年中有许多传统节日，是向学生教育的绝好机会，如：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦等。我校将充分利用这些资源，开展相应的少先队活动，对学生进行思想教育。

（在教师节和重阳节可开展感恩系列活动；中秋节可开展“团团圆圆过中秋”的主题教育活动。队员们以小主人、小帮手、小当家的姿态，参与家庭的中秋团圆活动，准备好对老人、父母的祝福语，同时听爷爷奶奶讲那过去的事情。各中队辅导员要引导队员了解中秋节的来历，收集相关诗词、图片等，高年级同学可收集整理成册。在赏月中体验合家团圆的浓浓氛围，感受今天的幸福生活。）

小学少先队上学期工作计划和目标篇十

五项竞赛工作：

制定详细的班级卫生工作计划。这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的`责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的`责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

小学少先队上学期工作计划和目标篇十一

黑板报主题：老师，我想对你说

- 1、安排常规工作（升旗仪式、黑板报、红领巾电视台等）（第一周）
- 2、庆祝教师节（各中队队会）9月9日（第二周）
- 3、一、六年级结队，六年级队员给一年级队员开展队前教育（第三周）
- 4、开展中队换届选举（第四周）
- 5、启动“节约资源，保护环境，实小少年关爱地球大行动”主题活动（第四周）

十月份工作主题：锻炼身体培养美感

黑板报主题：我是光荣的少先队员

- 1、少先队建队日活动（新队员入队、校少先队代表大会）10月13日（第二周）
- 2、少先队大队委员换届选举，召开新委员会议并具体分工（第三周）

十一月份工作主题：动手动脑活跃思维

黑板报主题：科学在我们身边

1、全面开展“节约资源，保护环境，实小少年关爱地球大行动”主题活动——课题调查活动（选题、组建调查小组、开展调查）（贯穿整月）

2、中队辅导员培训——《少先队辅导员工作纲要（试行）》文本（第二周）

十二月份工作主题：节约资源，保护环境

黑板报主题：关爱地球，从我做起

1、全面开展“节约资源，保护环境，实小少年关爱地球大行动”主题活动——课题调查活动（完成调查，撰写课题报告，评选）（贯穿整月）

一月份工作主题：发奋学习争创先进

黑板报主题：学习方法大家谈

1、评选特色中队

2、少先队评优

3、寒假工作布置

小学少先队上学期工作计划和目标篇十二

根据，传承民族精神为立足点，认真贯彻xx对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以学生全面发展为目标，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强学生行为规范建设，深化少先队品牌活动，为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人

作出新的贡献。

小学少先队上学期工作计划和目标篇十三

1、以少先队活动阵地为载体，建设一支强有力的自主管理干部队伍。大队部组织3—6年级、热情于少先队工作、乐于锻炼自我的少先队员参加到少先队组织里，为他们提供丰富的实践机会。

2、加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

小学少先队上学期工作计划和目标篇十四

1、为加强未成年人思想道德建设，本学期利用清明节、植树节、五一国际劳动节、六一国际儿童节、七一党的生日等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。以主题队会、走访、等形式组织少先队员开展“红领巾献爱心”、“我是时代新雷锋”等主题队日等活动。

2、开展“红领巾心向党，好少年爱祖国”系列活动，通过缅怀革命烈士、国旗下的演讲等活动，使队员们树立“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

小学少先队上学期工作计划和目标篇十五

积极探索少年儿童思想道德建设的规律，坚持以人为本，按照生命教育的要求，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。对少先队员进行以爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育为主题

的生命教育，让少先队员在活动中绽放绚丽多彩的生命。

小学少先队上学期工作计划和目标篇十六

双管齐下，抓好学生常规管理教育。

1、继续用清卫行规检查评比制度进行学校常规管理

通过组织学生认真学习和，我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把诚信带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

各中队要明白“清卫行规检查”的最终目的不是老师要让学生守规范，而要让学生自觉地养成文明习惯，在“清卫行规检查”中不断发现自己的闪光点，同时也发现自己的不足，通过每日检查、每周评比，每月考核的评比模式，让学生的行为规范由“他律”走向“自律”。

2、坚持开展文明习惯养成教育

陶行知说：教育就是培养习惯。播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。针对我校身处农村、外来学生较多，急需养成良好的行为习惯的客观现实，根据学校开展清卫行规评比的已有经验，本学期将开展以“行为习惯星级评比”为载体的行为习惯养成教育活动。

行为习惯养成教育是以行为习惯之星评选活动为载体全面展开。在“行为习惯之星”体系中设置了：文明习惯之星、学习习惯之星、体卫习惯之星、艺术习惯之星、创造习惯之星、等五种基本行为习惯之星，在此基础上增设习惯进步之星、习惯全面之星等二种纵向发展之星，合计七种。每种星又可分小组之星、班级之星、学校之星等不同层次，并且每学期

对各班每位同学的获星情况进行“学期获星记录”登记存档。

我们的目的是：通过对学生进行规范、系统、科学的行为习惯养成教育，培养他们良好的行为习惯，造就他们优秀的品质，使其内化为自身素质从而促进综合素质的不断提高。

打造品牌，深化少先队主题教育活动。

1、继续深入开展活动

积极开展诚信教育系列，通过开展班会、读书、讲座、手抄报评比、诚信故事比赛等活动培养诚实待人、守时守信的优良品质，让学生在实践活动中感受诚信、体验诚信、养成诚信的习惯。

2、做实“手拉手”互助活动。

要立足于本校，本班，从学习，生活等各方面，互相帮助，共同进步，通过从爱同学，爱老师，爱父母等最基本的爱的教育入手，培养学生有责任感，有爱心，升华到爱学校，爱家乡，爱祖国。

3. 继续开展好“五自”实践教育推进素质教育。

要以“雏鹰争章”活动为载体，进一步强化少先队“五自”实践活动教育，培养队员的全面素质，努力推进素质教育进程；以“星星火炬代代相传”为主题，开展思想品德教育活动；开展体验教育活动，培养队员的创新精神和实践能力，同时，要加强少先队劳动训练基地建设，开辟少先队新途径。

4. 以体验教育为基本途径，进一步开展“民族精神代代传”活动，切实加强少年儿童的思想道德教育。

重点开展“民族精神代代传”活动。以丰富多彩的体验教育

为活动载体，引导少年儿童以中队、小队的组织形式开展以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列活动，活动以演讲、绘画、音乐、舞蹈、手工、板报等多种形式来表达。从而教育引导他们了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，使之从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

5、启动读书工程，打造书香校园。

各中队要围绕“让读书成为习惯，让书香飘满校园”、“节约零花钱，买本好书读”、“我读书，我快乐”为主题召开班队会，让学生认识到读书的益处，让学生养成爱读书的习惯。对每名学生所拥有的图书情况进行调查，鼓励队员把自己的图书拿来与同学们共享，鼓励学生写读书笔记，鼓励父母与孩子共同阅读。

6、开展“迎接，学习老书记”的教育活动。

在党的期间，通过组织学生和家长通过看报、看电视、听讲座等行式了解精神，学习老书记。

7、深化“中国少年儿童平安行动”。

各中队要继续开展各种喜闻乐见的安全教育活动，在提高少年儿童安全意识的同时，加强少年儿童自护能力的培养和提高。加强校园安全检查，开展紧急避险训练，提高逃生本领和逃生机智训练，让督导队在课间秩序、路队纪律等方面起到促进作用。

8、学校聘请一名校外辅导员。

针对各年级队员的年龄、兴趣等特点定期召开法制教育；每学期各年级每月定期开展一次法制、安全教育主题队会；每

周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。

夯实少先队基础建设

1、继续抓好升旗仪式、黑板报、橱窗布置及红领巾广播等常规工作，使基础建设规范化。

本学期中队黑板报要求每月一次，一至二年级师生合作完成，三至六年级由学生独立完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。

本学期的红领巾广播继续实施中高年级轮值制，要求在原来的栏目基础上加大对学校各项活动的宣传力度，所写稿子要先交队部审核。

2、本学期各中队要重视开展主题班队教育活动，各年级推出一个中队作为窗口，向全校开放，要让每一位队员在活动中陶冶情操，体验真、善、美，提高素质，培养能力。

小学少先队上学期工作计划和目标篇十七

(1) 做好组织发展工作。及时组织一年级班级与高年级中队结成友谊班队，由高年级队员担任小辅导员，对新生进行“我的入队历程”队前教育。在建队日举行集体入队仪式。

(2) 在建队日前后召开学校第七次少先队代表大会。

(3) 组织并协助做好少先队大队建设。民主选举出新一届学校少先队大队委员会。组织中队民主选举成立中队委。

(4) 建设好红领巾小记者团社团组织，红领巾电视台社团组

织，黑板报评议团社团组织。鼓号队社团组织，每月出好高质量的黑板报，每周做好学生喜欢的电视节目。

(5) 加强学校少先队志愿辅导员队伍建设，把热爱少年儿童、热心少年儿童工作的青年志愿者、青年岗位能手、“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）等各界人士请进学校，担任学校少先队志愿辅导员。

2、开展“节约资源，保护环境，实小少年关爱地球大行动”主题活动。帮助学生认识我国目前资源、环境的基本国情，养成节约资源，保护环境的良好行为习惯。