

2023年高中政治必修一教案(实用8篇)

幼儿园教案的实施需要教师具备良好的教学准备和管理能力。大班教案范文中所呈现的教学场景和教学效果，展示了教师的教学能力和教育责任。

高中政治必修一教案篇一

1、税收的含义

税收——国家为实现其职能，凭借政治权力，依法无偿取得财政收入的基本形式。

2、税收的基本特征

(1) 税收具有强制性、无偿性、固定性三个基本特征。

税收强制性——是指税收是依靠国家的政治权力而强制征收的。

税收的无偿性——是指国家取得的税收收入，既不需要返还给纳税人，也不需要向纳税人付出任何代价。

税收的固定性——是指在征税之前就通过法律形式，预先规定了征税对象和征收数额之间的比例关系，不经过国家批准不能随意改变。

(2) 税收的三个基本特征是紧密相连的。

首先，税收的无偿性要求它具有强制性。

其次，税收的强制性和无偿性又决定了它必须具有固定性。

总之，税收的强制性、固定性、无偿性，三者缺一不可，统

一于税法。

(3) 税收的三个基本特征，是税收区别于其他财政收入形式的主要标志。

3、违反税法的表现和处理

(1) 偷税：是纳税人有意违反税法规定，用欺骗、隐瞒等方式逃避纳税的行为。

(2) 欠税：是纳税人超过税务机关核定的期限，没有按时缴纳而拖欠税款的行为。

(3) 骗税：是纳税人用欺骗手段获得国家税收优惠的行为。

(4) 抗税：是纳税人抗拒税法规定的违法行为。

高中政治必修一教案篇二

教学目标

(一) 知识目标

1、识记市场经济、社会信用制度的基本含义，市场规则的表现形式。

2、理解资源合理配置的必要性，市场配置的方式、优点与不足，规范市场秩序和建立社会信用制度的必要性、方式。

3、运用所学知识，初步分析市场配置优缺点，以准确理解市场调节的功能。

(二) 能力目标

培养学生认识事物本质的能力，理论联系实际，辩证的、全

面的看问题的能力。

(三)情感、态度与价值观目标

使学生树立合理利用资源观念，自觉维护市场秩序，以公正、公平 态度参与市场经济活动的观念，以及诚信为本的观念。

教学重难点

- 1、 市场调节如何配置资源及其优点
- 2、 规范市场秩序、建立社会信用制度的必要性

教学工具

课件

教学过程

(一)导入新课

学生活动：积极回答问题：人类的需要是多种多样的，经常变动的。

学生活动：积极回答问题：计划安排、市场调节。

教师引导：下面我们就学习市场配置资源的有关问题

(二)进行新课

一、 市场调节

1、 计划和市场是资源配置的两种基本手段

市场在资源配置中起基础作用的经济就是市场经济。

教师活动：请同学们阅读教材93页汽车市场材料，并思考所提问题

学生活动：阅读材料，积极思考

学生活动：积极思考，回答问题：市场上供求状况、价格状况。

教师总结：市场就是通过供求变化、价格变化和人们的竞争，来调节资源配置的。

2、市场配置资源主要是通过价格、供求、竞争等进行的

教师活动：请大家想一想，市场调节中是什么经济规律发生作用？是怎样发生作用的？

学生活动：积极回答问题。价值规律

教师点评：根据价值规律要求，市场上某种供不应求，商品价格上涨，获利就增大，就会吸引人们增加这种商品的资源投入，反之，则减少资源投入。

市场就像一只看不见得手，在指导着生产经营者，使人、财、物等社会资源在全社会范围内得到合理配置。

3、市场配置资源的优点

教师活动：请同学们想一想，市场的这种调节作用有什么好处？

学生活动：积极思考，讨论发言。

教师总结：能及时、灵活的反应市场供求变化，实现资源合理配置；能调动人们的生产积极性，推动科技进步提高劳动生产率，实现资源合理利用。

二、市场秩序

学生活动：认真思考，积极发言

教师总结：必须有良好的市场秩序，完善的市场规则。

1、市场合理配置资源需要公平、公正的市场秩序

2、良好的市场秩序需要市场规则来维护

学生活动：阅读教材，思考讨论

教师总结：市场规则是以法律法规、行业规范、市场道德规范等形式，对市场运行作出的具体规定。市场规则主要包括市场准入规则、市场竞争规则和市场交易规则。

学生活动：认真思考，积极发言。

教师点拨：这样的事件很多，如1998年山西朔州假酒中毒事件，2000年河南等地的毒大米事件，2003年安徽等地的劣质奶粉事件等等，都是违反市场规则，扰乱市场秩序，严重危害人民生命安全的重大恶性事件，不仅不道德，而且必然受到法律制裁。

3、诚实信用是现代市场经济正常运行的必要条件

学生活动：认真思考，积极发言。

教师点拨：最重要的是加强诚实信用制度建设，通过市场道德建设，形成以道德为支撑，法律为保障的社会信用制度，这是规范市场秩序的治本之策。为此，建立健全社会信用体系，尤其是加快建立信用监督和失信惩戒制度。

教师活动：通过以上内容的学习，应该怎样维持正常的市场秩序？

学生活动：认真思考，积极发言。

教师点拨：既要有法律，又要有道德，来规范市场参与者的行为。经济活动的参与者要学法、懂法、守法、用法，自觉树立法制观念、道德观念，做到诚实守信。

三、市场调节的局限性

教师活动：请同学们阅读教材95页“甜苹果变伤心果”材料，并思考所提问题

学生活动：认真思考，回答问题

教师点拨：这则材料说明，市场调节有其局限性，单纯的市场调节具有自发性、盲目性、滞后性等缺点。

1、 市场调节不是万能的。

社会生活中有很多领域和产品不能用市场来调节，如国防、治安、消防等产品的供给问题，枪支弹药、麻醉品等都不能让市场来调节。

2、 市场调节具有自发性、盲目性、滞后性。

自发性：由于市场调节是在价值规律自发作用下进行的，在利益驱动下会产生一些违反市场原则的行为，如制造、销售假冒伪劣商品，大量排放废水、废气破坏环境，窃取他人智力成果等等。

盲目性：由于人们不可能完全掌握生产各方面信息及其变化趋势，致使决策带有一定的盲目性。如某种商品有利可图则一哄而上，反之则一哄而退，从而造成资源浪费和消费得不到充分满足。

滞后性：由于市场价格的形成和传递有一个过程，一旦传递

到生产经营者手中进行生产调整，就有一个时间差，致使市场调节带有滞后性，成为一种事后调节。

教师活动：请同学们想一想，市场的这些弊端和不足，会导致什么后果？

学生活动：认真思考，回答问题

教师总结：资源浪费，经济波动与混乱，分配不公两极分化等等。

(三) 课堂总结、点评

这节课我们重点学习了市场经济的有关知识，知道了市场经济就是市场在资源配置中起基础作用的经济，学习了市场配置资源的主要方式，知道了市场调节的优势与不足。这对于我们在经济生活中正确地理解和认识市场经济及其调节作用，做到依法经营、诚实守信，将有重大指导作用。

(四) 实例探究

[例1] 市场经济中，资源配置主要是依靠()

- a. 国家的计划实现的
- b. 生产的调节作用实现的
- c. 政府的经济政策实现的
- d. 国家的宏观调控实现的

答案□b

[例2] 某旅游地珠宝首饰经营者与当地导游相互勾结，强迫、诱导游客高价购买假冒伪劣产品，牟取暴利。这种行为 ()

- a.(1)(2)(4)
- b.(2)(3)(4)
- c.(1)(2)(3)
- d.(1)(3)(4)

答案□c

[例3] 针对兰州市黄河风情线只准卖“黄河”牌啤酒的现象，兰州市政府决定：在兰州地区范围内，由经销商自主决定销售各类品牌的啤酒，任何部门、企业和个人不得干涉。黄河风情线只准卖“黄河”牌啤酒的现象（ ）

a□是地方保护、垄断行为，违反平等竞争要求 b□从根本上保护了地方利益

c□是市场基础性调节作用的必然结果 d□体现了市场经济的竞争性特征

答 案 a

[例4] 上题材料中，兰州市政府的决定（ ）

a.(1)(2)(4) b.(2)(3)(4) c.(1)(2)(3) d.(1)(3)(4)

答案□a

课余作业

收集经济生活中正常的市场交易活动典型和违反市场原则的重大市场交易行为，并对它们进行简要评析。

课后小结

学了这节课，你有什么收获？

课后习题

完成课后练习题。

板书

市场配置资源

高中政治必修一教案篇三

(一) 知识目标

理解世界多极化趋势及国际竞争的实质，认识我国发展面临的机遇与挑战。

(二) 能力目标

提高运用马克思主义立场、观点和方法分析判断国际社会政治现象的能力，以及自主学习、探索的能力。

(三) 情感、态度与价值观目标

1、培养学生关心祖国在国际社会的地位、命运的民族责任感，以及热爱和平，维护本国利益和维护各国人民共同利益相统一的理念。

2、认识我国与发达国家的差距，增强忧患意识和勇于挑战意识。

当代国际竞争的实质

教师启发、引导，学生自主阅读、思考，讨论、交流学习成果。

教学中通过创设情景，联系有关实例，让学生感悟、理解世界多极化趋势以及国际竞争的实质，体会如何抓住机遇，迎接挑战。

(一) 引入新课

20世纪80年代末到90年代初，伴随着东欧剧变，苏联解体，美苏对峙的两极格局被打破，世界各种力量在错综复杂的利益关系中出现新的分化和组合，国际格局相应的发生重大变化。各国之间将呈现怎样的关系呢？下面就学习这方面的问题。

(二) 进行新课

十七、透视世界若干力量中心

教师活动：引导学生阅读教材104页，思考几个探究性问题。

学生活动：积极思考并回答问题

教师点评：当今世界正在形成的政治经济力量中心反映出世界格局多极化趋势，这与二战后形成的美苏对峙两极格局有明显不同。这种局面有利于世界的和平、稳定、发展和国际关系民主化。中国作为维护世界和平的重要力量，在当今国际事务中发挥着越来越重要的作用。

二、世界多极化的发展趋势

1、当今国际形势的一个突出特点是：世界多极化在曲折中发展

(1) 第二次世界大战后，形成了以美苏对峙为标志的世界两极格局。

(2) 20世纪80年代末到90年代初，东欧剧变，苏联解体，美苏对峙的两极格局被打破。世界各种力量在错综复杂的利益关系中出现新的分化和组合，大国之间的关系经历着重大而又深刻的调整，国际格局向多极化发展。

学生活动：认真思考并积极讨论，踊跃发言

教师点评：欧盟成员国的增加，有力的推动了欧洲一体化进程，使欧盟成为多极化力量中头等实力单位，在世界格局中占据更加重要的地位。俄罗斯当今的实力虽有所削弱，但仍具有巨大的经济科技潜力和强大的军事力量，其大国地位不容置疑；日本是仅次于美国的第二经济强国，目前正在保持经济大国基础上谋求政治大国地位。

(3) 目前世界正在形成的若干个政治经济力量中心。美国、欧盟、俄罗斯、中国、日本等大国和国际组织在国际社会中扮演着重要角色。

广大发展中国家是反对霸权主义和强权政治、促进世界和平与发展的重要力量，是推动建立公正、合理的国际政治经济新秩序的主力军，是我国在国际舞台上的同盟军。

(4) 世界多极化的形成将是一个漫长曲折的充满复杂斗争的演变过程。

2、世界多极化进程中的国际竞争

(1) 伴随着世界多极化进程，国际竞争越来越激烈。

面对急剧变化的世界，许多国家都在调整目标，力图为自己确立有利态势。美国极力维护其世界超级大国地位；日本和德国正努力跻身政治大国行列；中国坚定地走中国特色社会主义道路。

(2) 竞争的意义：世界走向多极化，是时代进步的要求，符合各国人民的利益。由于世界多极化建立在多种力量相互依存又相互制约的基础上，因而有利于世界和平与发展。

总之，称霸与反霸的斗争将长期存在，这是影响国际和平与

安全的一个基本因素。单极与多极的矛盾、称霸与反霸的斗争，将成为21世纪相当长一个时期内国际斗争的焦点。

三、抓住机遇，迎接挑战

1、国际竞争及其实质

世界格局的变化，各国目标的调整，形成了国家间既合作又竞争的局面。要对话与合作，不要对抗与冲突，已成为越来越多国家的共识。各国人民要求友好相处的呼声日益高涨。国家间在加强合作的同时，竞争也在加剧。

国际竞争表现在各个领域，有经济竞争、文化竞争、军备竞争、人才竞争、科技竞争等。

当前国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。

教师活动：阅读教材第106页“专家点评”内容，了解什么是综合国力？

学生活动：认真思考并踊跃发言

高中政治必修一教案篇四

教学目标

(一)知识目标：理解税收的本质、特征及其相互关系；了解个人所得税、增值税等重要税种，违反税法的四种主要现象；懂得税收是财政收入的主要来源，征收个人所得税对调节个人收入具有重要作用，依法纳税是公民的基本义务。

(二)能力目标：通过对各种具体税种的学习，提高学生辨别比较能力、观察分析实际问题的能力。

(三)情感、态度与价值观目标:树立依法纳税思想,增强主人翁意识,增强权利义务意识。

教学重点: 税收的特征及其相互关系: 依法纳税是公民的基本义务

教学难点: 增值税和个人所得税

教学方法: 探究式和合作式教学

教学课时: 一课时

教学准备: 教学幻灯片

教学过程

一、导入新课

复习提问: 财政收入的主要来源是什么?其中最重要的是哪一个?

学生回答

引出新课

第八课第二框 征税和纳税

进行新课

从课题出发 谁征税?谁纳税?我国的税务机关有哪些?

(一)税收及其种类

(1)税收的含义

插入视频;税收的来源

师：通过视频，我们可以知道税收由来已久，并且经过长久的历史，不断在演化。

问：税收的含义是什么？

通过视频，我们已经得出了答案，就是：

生：税收是国家为实现其职能，凭借政治权力，依法取得财政收入的基本形式。

(2) 国家和税收的关系

有国就有税，国家通过税收组织财政收入，为自身的存在和发展提供物质保障。有税就有法，税法是税收的法律依据和法律保障。

插入视频

师：税收具有三大特性，在我们刚才看的视频里面就已经体现出来了，即是？

强制性、无偿性、固定性。

师：三者的关系是税收的无偿性要求税收具有强制性，税收的强制性是无偿性的保障，

税收的无偿性和强制性决定了税收的固定性。

插入视频：《税收的种类》

由此让学生更清晰、更明白的知道我国的税收具有五大类，共二十多种。五大类是：流转税、所得税、增值税、财产税、行为税。其中增值税是流转税的一种，个人所得税是所得税

的一种。同时，增值税和个人所得税是我国影响最大的两种税。

注：个人所得税书上讲了十一种，但是按应税项目的不同，分别实行超额累进税率和比

例税率。

二、依法纳税是公民的基本义务，看视频让学生明白税收是取之于民、用之于民的。由此我们每一个人都应该纳税，并且依法纳税是公民的基本义务。

滞纳金甚至并处罚款，触犯刑法的还要由司法部门追究其刑事责任。

重点：骗税是骗出口退税。

通过上面的一系列的偷税漏税行为，由此公民也有监督纳税的权利：

公民要增强对国家公职人员及公共权力的监督意识，以主人翁的态度积极的关注国家对税收的征管和使用，对贪污和浪费国家资财的行为进行批评和检举，以维护人民和国家的利益。

板书设计：

征税与纳税 含义 特征及其关系

行为税为什么依法纳税是公民的基本义务

违反税法的行为 公民应增强税收的监督意识

税收资源税、财产税

课后作业：《成才之路》上面第二框课堂巩固训练和课后巩固训练，以巩固本课所学知识。

教学反思：

本节课的内容多，相对于学生生活实际来讲，有一定抽象性，在学习中应该发挥学生自主学习、合作探究能力，同时还要注意适当的引导。在教学方法上以展讲法为主，同时结合讨论法和讲授法，激发了学生的兴趣和参与活动的热情。

高中政治必修一教案篇五

教学目标

(1)知识目标：通过教学，使学生识记、理解市场经济的含义，市场规则的表现形式等，结合经济生活中的实际事例，能够初步认识市场配置资源的优缺点，从而做到准确理解市场调节功能。

(2)能力目标：通过学习，培养学生认识事物根本性质的能力，用辩证的观点看问题的能力，理论联系实际的能力，运用事例对问题进行综合的分析能力，以及文字、口头表达能力。

惯。

教学重难点

- 1、市场如何配置资源及市场配置资源的优点
- 2、社会信用制度建立的必要性

教学过程

(一)导入新课

在我国，社会主义市场经济蓬勃发展，党的十六届三中全会审议通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》正说明了这一点，那么，市场经济是什么？市场配置资源又是怎么样的呢？让我们一起学习第四单元《面对市场经济》的第十课《走进社会主义市场经济》中的第一框题“市场配置资源”

(二) 讲授新课

1. 市场调节

(. 教材p92图)

(学生分组讨论，代表发言，教师归纳)

(归纳)在一定时期和范围内，社会能够加以利用的资源总是有限的，为了尽最大可能满足人类的多方面需要，人类社会必须对有限资源的利用作出合理的安排。计划和市场是资源配置的最基本手段，两者各有所长。

当然，还有如习俗，组织等方式也可以起资源配置作用。每种方式都有自己的优缺点。

市场在资源配置中起基础性作用的经济就是市场经济。

(过渡)市场是怎样配置资源的呢？

(.p93“购销两旺的汽车市场”)

提示. 1. 为什么大量企业涉足汽车产业？

2. 大量企业进入汽车产业后会出现什么情况？

3. 他们是如何应对这种情况的？

4. 最终会导致什么结果?

(学生分组讨论，代表发言后，教师归纳)

(归纳) 由于人们的生活水平的提高，汽车的需求量大增，产品供不应求，价格高于价值，在高额利润的驱动下，不仅汽车生产企业竞相扩大生产规模，而且许多原本不生产汽车的企业也涉足汽车行业，汽车产品的供应量大大增加，这种变化又反映在价格上，即各家企业纷纷大幅下调汽车价格。各企业通过提高技术，更新设备、改善管理，提高劳动生产率，加快推进性能更好、乘坐更舒适的新车型。但不是每个企业都有条件、有能力这样做，这样，竞争优胜劣汰的结果必然会向经营好，经济效益高的企业集中，从而达到资源配置的优化。

由上例可见，在市场经济中，市场配置资源主要通过价格、供求、竞争等来进行的。

(. “广州房地产近况”)

(归纳) 在这则材料中，我们更能看出市场配置资源的优点。

(过渡) 刚才大家在阅读材料时，有没有留意到这样一句话“随着市场发育日趋成熟、行业准入‘门槛’逐步抬高”。这是我们要探讨的第二个问题。

2. 市场秩序

(. 教材p94探究题)

(学生讨论、发言、教师归纳)

(归纳) 只有具备公正、公平的市场秩序，市场才能合理配置资源，良好的市场秩序依赖市场规则来维护、市场规则以法

律法规、行业规范、市场道德规范等形式，对市场运作作出具体规定，市场交易必须自愿、平等、公平、诚信。

(设问)如果经济活动者不遵守市场规则，市场交易会不会有风险?怎样来避免呢?

(.p94探究题)

(组织学生讨论、探究、教师归纳)

(归纳)避免这些风险的一个重要举措就是加强社会信用制度建设，形成以道德为支撑、法律为保障的社会信用制度，是规范市场秩序的治本之策。

(. “诚信” 缺失带来的损失)

(归纳)诚实守信是现代市场经济正常运行必不可少的条件，诚信缺失会直接导致市场秩序混乱、交易萎缩、坑蒙拐骗盛行，进而导致投资不足，经济衰退。诚实守信能够使企业在市场中享有良好的声誉，这种声誉会形成无形资产，所谓的名牌效应，也就是信用精神在企业和产品中的凝结。

(“史玉柱” 图片、资料)

(归纳)“诚信”是中华民族之传统美德、自古以来，都是崇尚“一言九鼎”、“言必行，行必果”。史玉柱，以及许许多多的“史玉柱”一样令人钦佩的人，赋予了其更深的内涵。每个经济活动参加者都应该树立知法、守法及诚信观念，从而使市场经济健康发展。

(过渡)市场配置资源是不是完美无缺呢?

3. 市场调节的局限性

(.p95探究题)

(学生讨论、发言、教师归纳)

(归纳)市场调节不是万能的，有其局限性，有些领域市场是不能调节的，即使市场能够调节的领域、市场本身也存在自发性、盲目性、滞后性的弊端，“甜苹果”变成“伤心果”的例子，正是市场调节三个弊端的集中反映。因此，必须加强国家的宏观调控。

(三) 课堂小结.这节课学习了市场是如何配置资源的，而市场的合理配置资源离不开公平、公正的市场秩序，但市场的调节作用并不是万能的，有其弱点和缺陷，为此，要加强国家的宏观调控。

课后习题

高中政治必修一教案篇六

本框题是本课乃至本单元教学的落脚点。让学生了解和认识消费，最终是为了使其以科学的态度对待消费，崇尚健康的消费方式，选择正确的消费行为，用正确消费观指导自己的消费，所以对学生生活选择具有重要的意义。据此在教学中充分发挥学生的主体作用，采用活动教学法，教师通过情境创设，让学生在学中做，引导学生自主建构正确消费心理和消费行为的认知图式。鼓励学生在合作探究、角色扮演、思考、辩论中澄清认识，在社会实践中自主探索、领会有关经济生活中包含的经济学道理，学会独立分析，增强参与经济生活的能力。

【教材分析】

1、知识分析

从地位看：《树立正确的消费观》是人教版教材高一政治必修1第一单元的三课的第2个框题。在此之前，学生们已经学习了消费的影响因素、类型和结构，而让学生学习这些内容的目的之一就是帮助其正确消费，因此，本框题在经济生活中具有不容忽视的重要的地位。本框题主要从学生个人认知的角度，了解各种消费心理的基础上，自觉树立正确的消费观。因此，它在整课书中起到画龙点睛的作用，是教学的关键部分。

从具体内容看：本框题包括两目内容，“消费心理面面观”、“做理智的消费者”两个问题，其内在联系是先分析由于受各种因素的影响而形成的各种消费心理和消费行为，对其进行具体分析，进而引导学生践行正确的消费原则，做合理的消费者。

2、知识发生发展过程分析

(1) 关于消费心理认识是行动的先导，但是只有正确认识才能帮助人们进行正确的行为选择。认识源于实际但又具有相对独立性，正确认识的形成受到主客观因素的影响。在经济生活中，人们的消费心理往往指导着人们的消费行为。各种消费心理的形成是主客观因素共同作用的结果，而且一旦形成必然会影响到自己的行为选择。所以在教学中要从生活实际出发，创设情境或提供典型案例，去分析各种消费心理的特点，呈现不良消费心理导致的不良后果，让学生体会、感悟、认同正确消费心理有利于自己的健康成长。

(2) 关于理智消费者应践行的原则认识对行为有指导作用但不会直接导致该行为的发生，所以即使人们有同样的认识也不一定必然选择同样的行为。在经济生活中，人们的消费行为往往具有多样性，消费多姿多彩，导致的后果也多种多样。有的消费行为只考虑了眼前利益忽视长远利益，如过度消费、盲目消费等，不仅可能使自己背上沉重的债务，而且造成资源浪费；有些行为只考虑了自己的局部利益而忽视了他人、

国家乃至与人类的共同利益，破坏了人类赖以生存的环境等等不一而足。所以就因该厂到多样化的消费遵循一些共同的原则，这些原则应该是利国、利民、利己的，应该是能够把个人利益、他人利益、国家利益、人类共同利益统一在一起的。所以在教学中力求从多样化的行为选择导致的多样化后果中让学生认同个人消费应该遵循的基本原则。

3、知识学习意义分析

(1) 通过从众心理、求异心理、攀比心理以及求实心理的基本特征的探究，有利于培养其思维的批判性，树立正确消费观，以科学求实的态度对待消费。

(2) 通过量入为出、适度消费，避免盲从、理性消费，保护环境、绿色消费，勤俭节约、艰苦奋斗等基本消费原则的理解和建构，有利于帮助学生选择正确的消费行为，特别是有利于继承和发扬勤俭节约、艰苦奋斗的精神，实力和增强环保意识，自觉落实环保行动。

4、教学建议与学法指导说明

(1) 活动教学法引导学生通过创设情景等活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立性得到了充分的发挥，培养学生的自学能力、思维能力、活动组织能力。

【学情分析】

1、原有认知发展分析

学生通过上一节的学习已经理解了有关影响消费的因素，消费类型和消费结构的知识，同时形成了一定的思维能力。同时学生应该形成了关于消费心理和消费行为的初步认识，但是比较模糊具体这些是教师进行教学的起点和基础。

2、原有知识结构分析

从知识逻辑的生长角度来说，学生已经有了一些消费心理和消费行为方面的知识，具备初步的经济学思维能力。

3、非认知因素分析

由于教学设施的制约和其他因素的影响，学生先期建立的知识有缺陷和不完善。受学生的年龄、身心发展等因素的影响，有不少学生分析问题时容易走极端在教学时要做好相关的预设，并有准备地对待课堂上实际生成的问题。

【教学目标】

1、知识与技能

通过教学，在知识上使学生能够识记主要的消费心理；理解，正确理解四大消费原则，评价各种消费心理；运用所学知识联系实际分析问题，例如根据理智消费原则，模拟家庭消费计划，说明怎样才算一个理智的消费者。通过教学，在能力上使学生能够进行初步的理论抽象思维，能够参与生活实践，培养其在抽象理论指导下分析具体现象的能力，运用经济理论分析经济问题的能力，参与经济生活的能力，培养其关注现实生活及动手能力。

2、过程与方法

通过模拟或创设一定的情境，组织引导学生在一定的情境去探索、思考、自我建构相关的事实和知识如主要的消费心理，理智消费四原则等，充分利用各种资源，在生生合作、师生合作的过程中培养并提高学生的创新能力、实践能力、思维能力等。

3、情感、态度与价值观

通过教学，使学生树立正确的消费观，明确在新时代要继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神；通过教学，使学生树立环保和绿色消费的理念，培养其可持续发展思想，形成适度消费、量入为出以及避免盲从等消费观念，从而成为理性消费者。

【重点难点】

- 1、教学重点作理智的消费者
- 2、教学难点作理智的消费者

【教学方法】活动教学法、案例法、情境教学法、比较法、归纳法等

【教学环境】

学生可能获得的学习环境——网络教室。（多媒体教室、网络教室、或实地考察环境等）；

【教学思路】

高中政治必修一教案篇七

教学目标

- 1、知道经济全球化的含义和主要表现；
- 2、了解经济全球化实现的载体；
- 3、理解经济全球化的实质和影响。

教学重难点

- 1、知道经济全球化的含义和主要表现；

2、了解经济全球化实现的载体；

教学工具

教学课件

教学过程

...

课后习题

评析经济全球化对我国经济发展带来的影响。

高中政治必修一教案篇八

教学目标

(一)知识目标

1、识记社会主义市场经济的含义，宏观调控的目标、手段

2、理解社会主义市场经济的基本特征。

2、运用所学知识，联系实例，说明社会主义宏观调控的优势。

(二)能力目标

培养学生辩证的、全面的认识问题的能力，针对事实说明问题的能力，正确分析、观察社会经济现象的能力和调查研究能力。

(三)情感、态度与价值观目标

通过本框学习，让学生感受社会主义制度的优越性，坚定社

会主义信念。

教学重难点

教学重点、难点

社会主义市场经济的基本特征

教学工具

课件

教学过程

(一) 导入新课

学生活动：积极思考，展开讨论。

教师引导：既然是市场经济，我国的市场经济肯定有市场经济的一般特征，由于它是同我国的社会经济制度联系在一起的，也一定具有我国的特点。下面我们就认识一下我国的社会主义市场经济。

(二) 进行新课

一、 社会主义市场经济的基本特征

1、 什么是社会主义市场经济

社会主义市场经济是使市场在国家宏观调控下起基础性配置作用的经济。

社会主义市场经济是同社会主义基本制度结合在一起的，既有市场经济的共性，由于自己的鲜明特征。请同学们阅读教材97页“专家点评”，熟悉一下市场经济配置资源的共性特

征。

学生活动：阅读教材，积极思考

教师点拨：共性特征概括为：经济关系市场化，企业行为自主化，宏观调控间接化，经济运行法制化。我国的市场经济除了具有这些共性外，还有自己的特点。

2、基本特征

(1) 坚持公有制主体地位

我国的社会主义经济制度是以公有制为主体的，社会主义市场经济就是建立在公有制为主体的经济基础之上的。这是我国社会主义市场经济的基本标志。

(2) 以共同富裕为根本目标

我国社会主义的国家性质决定了，实现共同富裕，防止两极分化，是发展社会主义市场经济的根本目标。实现这一目标必须允许和鼓励一部分地区和个人通过诚实劳动、合法经营先富起来，然后带动大家实现共同富裕。

学生活动：积极思考，发表见解

教师点拨：因为改革开放、市场经济促进了经济发展，东部地区率先富裕起来，国家的财政收入大幅度增加，国家有能力支持西部开发。这些工程的开工，带动了西部地区发展，为更多的地区 and 人民摆脱贫困，走向共同富裕奠定了基础。同时它也说明，社会主义国家更有能力对市场经济进行宏观调控，这是我国市场经济的有一个特征。

(3) 能够实行强有力的宏观调控

学生活动：积极思考，发表见解

教师点拨：现代市场经济中虽然都有宏观调控，但是社会主义市场经济的做的更好、更有效。因为社会主义市场经济是同社会主义基本制度结合在一起的，能把社会主义基本制度的优势同市场经济的优势结合起来，把人民的当前利益与长远利益、局部利益与整体利益结合起来，更好的发挥计划和市场两种手段的长处，充分发挥社会主义制度能够集中力量办大事的优势，使国家的宏观调控做的更有效，这是私有制条件下无法办到的。

我国社会主义市场经济是怎样进行宏观调控的？下面我们就学习这方面的知识。

二、加强宏观调控

1、加强宏观调控既是弥补市场调节的不足的需要，更是由我国的社会主义性质决定的。

2、宏观调控及其主要目标

宏观调控是指国家综合运用各种手段对国民经济进行的调节和控制。

我国宏观调控的主要目标：促进经济增长，增加就业，稳定物价，保持国际收支平衡。

3、宏观调控的主要手段

(1)经济手段

经济手段就是国家运用经济政策和计划，通过对经济利益的调整来影响和调节经济活动的措施。

教师引导：请同学们想一想，国家可以采用哪些经济政策调节经济活动？

学生活动：积极思考、发言。货币政策、财政政策、产业政策等等

教师总结：经济手段的内容十分广泛，常见的有财政税收政策、货币政策，如通过税收政策调整，调节收入分配。通过发行国债、调整财政收支方向等引导经济运行。通过调整存贷款利率影响经济运行等等。大家课下可以搜集一下这方面的具体材料进行分析。

(2) 法律手段

法律手段是指国家通过制定和运用经济法规来调节经济活动的手段。国家通过经济立法规范经济活动参与者的行为，调整社会经济关系；通过经济司法活动，保证经济合同、经济政策的执行，打击经济犯罪行为。

教师点拨：请同学们课下查找我国的经济法规，列举依法查处的经济案例，并分析说明它们对保证经济健康发展的重要性。

(3) 行政手段

行政手段就是国家通过行政机构，采取带有强制性的行政命令、指示、规定等措施，来调节和管理经济的手段。如：国家通过工商政府行政机构检查、监督市场经济活动，维护正常的市场秩序，通过行政命令、指示控制固定资产投资规模，控制物价涨落等等。

教师活动：请同学们看教材98页“禽流感”材料，思考国家在这里运用了什么手段调控经济活动的。

学生活动：认真阅读，积极思考。

教师点拨：对疫区进行封锁属于行政手段，对疫区养殖户进

行经济补贴属于经济手段，对违反规定者追究法律责任属于法律手段。可见，国家在处理一些经济问题时，往往是综合运用各种手段，而不是孤立的用某种手段调控经济的。

4、国家的宏观调控以经济手段和法律手段为主，辅之必要的行政手段，充分发挥宏观调控手段的总体功能。

教师活动：请同学们思考，宏观调控为什么以经济手段和法律手段为主，行政手段为辅？

学生活动：认真阅读，积极思考。

教师总结：社会主义市场经济是使市场在国家宏观调控下起基础性配置作用的经济，充分发挥市场基础性调节作用，就必须主要靠经济手段、法律手段，而不是行政手段。

(三) 课堂总结、点评

这节课我们重点学习了社会主义市场经济的有关知识，知道了社会主义市场经济的基本特征，以及国家宏观调控的含义、目标和主要手段。这对于我们在经济生活中正确地认识我国市场经济的性质和作用，理解国家宏观调控的措施及意义，增强社会主义优越感和民族自强意识，自觉投身现代化建设等将有重大指导作用。

(四) 实例探究

[例1]载人航天是一项规模宏大的系统工程，涉及众多科技领域和许多地区与部门。我国“神舟五号”载人飞船的发射成功充分说明（ ）

a. 社会主义国家能集中力量办大事

b. 市场经济能有效实现资源的优化配置

c. 坚持公有制为主体是我国市场经济的基本标志

d. 宏观调控是社会主义市场经济的基本特征

答案□a

[例2] 从事食品经营，必须取得国家卫生部门的卫生许可证；从事药品经营，医药行政部门的特别许可证；从事工商经营，必须有工商行政部门的营业证。这是国家运用什么宏观调控手段管理经济（ ）

a.经济手段 b.法律手段 c.道德手段 d.行政手段

答案□d

[例3] 社会主义市场经济区别于资本主义市场经济的特征是（ ）

a.(1)(2)(3) b.(1)(2)(3)(4)

c.(1)(3)(5) d.(1)(2)(3)(4)(5)

答案□c

[例4] 中国人民银行决定，2004年10月29日起上调金融机构存贷款基准利率，一年期存款基准利率上调0.27个百分点，由现行的1.98%提高到2.25%，一年期贷款基准利率上调0.27个百分点，由现行的5.31%提高到5.58%。这是中国九年来首度加息。这一材料表明（ ）

a□国家运用经济手段调节经济

b□国家运用行政手段调节经济

c□金融活动不应发挥市场调节作用

d□国家用法律手段管理金融活动

答案 a

课余作业

讨论：联系经济生活中国家宏观调控的实例，讨论应如何认识和理解国家各种宏观调控手段的综合运用，对国民经济发展的意义。

课后小结

学了这节课，你有什么收获？

课后习题

完成课后练习题。

板书

社会主义市场经济