

最新新教师上岗培训方案工作方案及措施 (通用8篇)

婚礼策划是为了实现新人的美好婚礼梦想而进行的一种专业规划和组织工作。以下是一些成功项目的调研方案范文，供大家参考和学习。

新教师上岗培训方案工作方案及措施篇一

一、指导思想

以创建教师专业发展学校为契机，针对新教师可塑性强的特点，通过多渠道、多方位的培训，提高新教师对职业定位的认识，提高新教师的教育理念和教育教学能力。以实践为基础，积极探索开展创造性的培训模式，以满足新教师对培训的需求，有效促进新教师的专业成长。

二、培训目标

通过培训促使新教师忠诚于党和人民的教育事业，不断提高自身的思想政治素质和个人修养，树立稳固的专业思想；熟悉教育政策法规、现代教育理论和基础教育改革发展动态，掌握基础教育课程改革的基本理念和所任学科的课程标准、教材、教法及基本的教育教学技能；提高教师的心理素质，增强协作精神，掌握班主任和学生心理咨询方法；了解学生身心发展的特点和教育规律，面向全体学生，因材施教，使学生在生动活泼的气氛中积极主动地得到发展。

三、培训对象

20新招录的中小学教师

四、培训时间

自年9月开始，到7月结束。

第一阶段：2016年9月15日—17日岗前培训

第二阶段：2016年9月—2015月理论学习、实践能力指导与应用

第三阶段：年6月—2018年7月考核评估

五、培训内容

(一) 理论培训(120学时)

1. 教师职业道德与修养(24学时)
2. 新课程基本理念与教学策略(24学时)
3. 现代教育技术(20学时)
4. 教育科学研究方法(20学时)
5. 心理健康教育与心理咨询(16学时)
6. 学生管理与班主任学(16学时)

(二) 实践能力培训(为期2年，不少于60学时)

教育教学实践能力包括：

1. 教学基本功：三字(毛笔字、钢笔字、粉笔字)、一画(简笔画)、三能力(言说能力—普通话及言语表达、制作和使用教具的能力、实验操作能力)。
2. 课堂教学的设计和操作能力、现代教学环境下的课件制作能力等。

新教师上岗培训方案工作方案及措施篇二

以科学发展观为指导，以人才强校战略为出发点，紧紧围绕我校师资队伍建设的目标，构筑层次分明、可持续发展的人才队伍培养和支持体系，以尽快提升入职教师(新教师)的职业道德和高等教育理念为核心，以提高教学专业能力和教学创新能力、掌握现代教育技术、熟练运用适应本学科的教学方法为主要目标，培育具有国际视野、创新能力、发展潜能、能胜任教学工作的青年教学骨干，为提升我校整体办学水平提供强大的后续人才支持。

二、培训内容和要求

培训及考试内容包括高等教育学、高等教育心理学、教师职业道德、教育法律法规四个专题。每个专题具体要求如下：

1、高等教育学专题：在学习型社会，教育所追求的是面向未来的效能，关注的焦点是教师如何发展自身的潜能、完善其人格，考核是否教会学生如何学习、如何研究、如何思考、如何创造等。因此，通过本专题学习，新教师应该做到：

(1) 要了解国家和学校的xx发展规划纲要；

(3) 要教学方式适应后现代知识的性质转变，改变过于重视知识传授、职业教育的倾向，重视发现和发展学习者的潜能，促进其解决问题和创新的发展性学力形成和人格成长。

(4) 要具备独立撰写教案、教学反思、说课的能力。

2、高等心理学专题：进入20世纪以后，“人的主体性”被逐步受到关注，由此，课程的重点也随之由偏重学科知识体系的讲授转向偏重学习主体，心理学对于人本身的研究成果在课程领域得到了广泛的运用。因此，通过本专题学习，新教师应该做到：

(1)要深刻理解教学心理学、学习心理学、认知心理学、管理心理学、智力心理学;

(2)要掌握在经济全球化、文化多元化、网络化为背景构成的互动式数字化复合媒体时代成长起来的90后的青少年的思想观念、个性心理、价值标准和思维模式等。

(3)要能够将所学的认知心理学知识运用到自己的教学设计各个环节中，凝练出自己独特的学科教学方法。

(4)要根据学习者不同的个性品质，引导学生从微观学习转向宏观学习，从一般性学习转向策略性学习，从模仿迁移性学习转向创造性学习，实现学习“技工”到学习“设计师”的转变。

3、教师职业道德专题：心理学研究表明，学生知识的掌握、智能的发展以及思想品德的培养，与他们的情绪体验结合在一起。情绪调节着学生对教学的态度和积极性，任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替教师情感对学生的教育力量。教育是人与人之间灵魂的交流，心灵的沟通，爱是教育的力量和源泉，是教育成功的保障。爱学生，才能成就学生，对学生的爱有多深，学生的成才率就有多大。同理，教师只有爱教育，才能敬畏教育，热爱教育，恪尽职守，默默奉献。因此，通过本专题的学习，新教师应该做到：

(1)要培养对教师职业的事业感、师爱感、责任感、成就感，特别是对教育事业的忠贞不渝、对学术的'敬畏执着、对学生的表里如一，关心备至。

(2)要面对性格特征不同的学生，可以对他们的细微差别了然于胸，采取不同的教学内容，教学方式，教学策略和心理辅导。

(3)要加强自我修养，保持幽默开朗、乐观自信、豁达大度的

心态，对生活教学科研中碰到的困难、阻力、打击和挫折可以自我调控、沉着应对、排除危机。四是学习包括xx大学在内的一切优秀教师的高尚品质和敬业精神，立志做一名光荣、合格的大学教师。

4、教育法律法规专题：法治不仅是国家的一种治理方式，也是人类的一种生存方式，文明进步的标志。法治是以和平理性的方式解决社会矛盾的最佳途径，但现实生活中，各类教育违法案例层出不穷，这说明仅加强教育法治建设、建立和完善执法监督系统是远远不够，还需要使依法治教、依法治校的观念深入人心，依法行事成为每个人的行事策略。因此，通过本专题学习，新教师应该做到：

(1)要了解《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《教育行政处罚暂行实施办法》等法律知识。

(2)是认识到教育立法具有历史性和局限性，(即它会随着社会时代的发展而发展变化，但永远落后于教育发展的现实，需要不断的完善、)能够以历史、唯物、辩证的态度看待教育立法，为教育立法的完善做出自己应有的贡献。

(3)是可以引用教育法律条文知识，分析、反思、评价教育系统外部和内部各种违法行为，对学生进行潜移默化的法律知识教育，引导学生知法、懂法、用法。四是具有法律意识，在自己的教学过程中能够做到遵纪守法，在生活中能够运用法律武器保护自己的知识产权和人格尊严。

三、具体实施方案

1、培训及考试人员

培训对象为新补充到各单位从事教育教学工作的专任教师、

实验技术人员、教学辅助人员、教学管理人员和学生思政工作人员，以及医学院校附属医院从事教学工作的人员等。

2、培训方式：

培训采取集中培训与自主学习相结合。

(1)集中培训，以四门专题讲座为主，教师授课时间不少于110课时。

(2)自主学习包括教学问题反思、小组交流讨论、学习包材料的学习三个内容：第一，教学问题反思。学员在教师的指导下，不定期的进行有效的教学反思、经验总结、教学案例撰写等，不断提高其实践教学水平和教学理论水平。第二，小组交流讨论。学员针对教师在教学过程中提出的难点进行问题研讨、咨询诊断。第三，学习包材料的学习。

4、考核要求(2、3、4任选其一)：

(1)培训结束参加由xx省教育厅组织的四门专题课程的考试。考试合格，由学校人事处退还教育培训费用，否则费用自理。

新教师上岗培训方案工作方案及措施篇三

以创建教师专业发展学校为契机，针对新教师可塑性强的特点，通过多渠道、多方位的培训，提高新教师对职业定位的认识，提高新教师的教育理念和教育教学能力。以实践为基础，积极探索开展创造性的培训模式，以满足新教师对培训的需求，有效促进新教师的专业成长。

通过培训促使新教师忠诚于党和人民的教育事业，不断提高自身的思想政治素质和个人修养，树立稳固的专业思想；熟悉教育政策法规、现代教育理论和基础教育改革发展动态，掌

握基础教育课程改革的基本理念和所任学科的课程标准、教材、教法及基本的教育教学技能;提高教师的心理素质,增强协作精神,掌握班主任和学生心理咨询方法;了解学生身心发展的特点和教育规律,面向全体学生,因材施教,使学生在生动活泼的气氛中积极主动地得到发展。

2016年新招录的中小学教师

自2016年9月开始,到2018年7月结束。

第一阶段:2016年9月15日—17日 岗前培训

第二阶段:2016年9月—2018年5月 理论学习、实践能力指导与应用

第三阶段:2018年6月—2018年7月 考核评估

(一) 理论培训(120学时)

1. 教师职业道德与修养(24学时)
2. 新课程基本理念与教学策略(24学时)
3. 现代教育技术(20学时)
4. 教育科学研究方法(20学时)
5. 心理健康教育与心理咨询(16学时)
6. 学生管理与班主任学(16学时)

(二) 实践能力培训(为期2年,不少于60学时)

教育教学实践能力包括:

1. 教学基本功：三字(毛笔字、钢笔字、粉笔字)、一画(简笔画)、三能力(言说能力—普通话及言语表达、制作和使用教具的能力、实验操作能力)。

新教师上岗培训方案工作方案及措施篇四

根据教育部《中小学教师继续教育规定》、湖北省教育厅《关于开展新一轮施细则》，结合我校教育教学实际，特制定本方案。

坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《教育法》、《教师法》以及《中国教育改革和发展纲要》为依据，认真落实省市关于新一轮中小学教师继续教育文件精神，坚持学用结合的原则，全面开展以师德教育、新课程新理念及高校课堂为主要内容的新一轮中小学教师继续教育全员培训，为我校教育教学质量的提高奠定基础。

新塘初中教师继续教育领导小组： 组 长：谭家庚

副组长：谭家胜 曹刚 章邦松

成 员：邓南平 杨华 廖双峰 童刚 谭明习 罗才荣 廖泽荣
谭博荣

三、培训目标

1、通过培训，使参培教师具有较高的政治素质，法律素质和职业道德素质。增强职业自豪感，爱岗敬业，乐于奉献，增强法制观念，依法从教。

2、通过培训，使参培教师树立现代教育新观念、新思想，着重掌握高校课堂的教育教学基本要求和方式，全面实现教师角色转换。

3、通过培训，使参培教师进一步了解本学科的最新研究成果和发展状态，掌握最新现代教育信息技术知识，并能熟练的与学科整合而提高课堂效益。

4、通过培训，努力提高教师实施高校课堂的教学能力，校本研修及校本课程资源的开发能力，并能自觉的掌握运用现代教育教学评价方式，用所学理论来指导教学实践，做到教、研、训有机结合。为高校课堂建设做出贡献。

1、培训形式：

采取集中培训与校本培训相结合的形式。根据计划分学科利用双周日下午4：00——5：30采取以全校集中的形式进行理论性指导、观摩先进的教学方法，课堂实录等形式的培训。然后以各教研组为单位进行讨论和实践。

2、培训时间：

2016年9月——2016年12月

学分认定与登记

1、学分认定和学分登记。

新塘民族中学学校教师继续教育培训学习登记卡的填写方法

集中培训指继续教育学分登记范围凡列入继续教育学分的培训均应属于省规定的中小学教师继续教育的培训范围，超出规定范围且未经教育行政主管部门同意的培训，不得进行继续教育学分登记。

集中培训 凡是在市继教中心或其级别相当或更高单位组织下进行的经教育局同意的`培训，集中培训由培训单位和中心学校登记填写；非集中培训如教师发表教育教学论文、参加学术

交流、讲(听)公开课,进行教育教学研究活动等,由教师任职学校和中心学校登记填写。学分折算:集中培训六学时折算1学分,非集中培训八学时折算1学分。

学分登记实行分级审核制度,中小学教师参训后的学分登记由市继续教育中心审查,报市教育局核准;中小学教师学分登记后统一到市人事局验证。

学分登记表填写规范(正面填写集中培训内容,反面填写非集中培训内容)。

根据文件规定,中小学教师继续教育经费由教育行政部门、学校和教师共同承担。集中培训费:按实际参培人实报实销(含住宿费、生活补助、课件制作费、往返差旅费等)。

1、在校长的领导下,成立学校教师继续教育领导小组,负责全校继续教育的组织和管理工作的,对各教研组继续教育工作进行评估等。

2、把教师继续教育成绩作为教师评优评先、晋职晋级,聘任分流的重要依据。

3、确保经费投入,使继续教育得以顺利完成。

新教师上岗培训方案工作方案及措施篇五

依据河北省教育厅及省中小学教师继续教育中心关于新教师入职教育培训的有关文件精神,结合我区教师队伍和教育教学的实际情况,以培养高素质的教师队伍为目标,使我区的教育教学质量稳步提高。

(一)提升新教师的思想政治素质和师德修养水平,增强新教

师热爱学生、热爱教育事业和为人师表的自觉性。

(二)使新教师熟悉教育政策法规，了解现代教育理论和基础教育课程改革发展动态，掌握新课程的基本理念和所任学科的课程标准、教材、教法及基本的教育教学技能。

(三)使新教师提高自身的心理素质，了解学生身心发展的特点和教育规律，掌握班主任工作技巧。

2016年新参加工作的中小学、幼儿园教师。

(一) 理论培训

1、新时期中小学教师职业道德规范与修养 20学时

2、新教师成长手册 20学时

3、中小学教师的科研方法与论文写作 20学时

4、现代教育技术与信息技术应用 20学时

5、中小学班主任工作理论与实务 16学时

6、现代教育技术在课堂教学中的应用案例设计与点评 24学时
(语文教师)

7、现代教育技术在课堂教学中的应用案例设计与点评 24学时
(数学教师)

8、现代教育技术在课堂教学中的应用案例设计与点评 24学时
(英语教师)

9、中小学教师心理健康指导 24学时(校医)

10、幼儿教师专业化成长 24学时(幼儿园教师)

(二)实践能力培训为期2年，不少于60学时

教育教学实践能力包括：

教学基本功：三字(毛笔字、钢笔字、粉笔字)、一画(简笔画)、一话(普通话)、两能力(制作和使用教具的能力、实验操作能力)。

新教师上岗培训方案工作方案及措施篇六

配合新的课程改革与实施，帮助教师准确理解和把握高中数学新课程的理念、目标、结构、内容定位和教学基本要求，了解高中新课程实施的情况，学习借鉴成功经验，促进教学观念和教学行为的转变，提高教师实施新课程的能力和水平。

新疆建设兵团南疆地区高中数学教师

高中数学教学的基本要求

教学基本要求是教学必须遵循的基本原则，只有真正了解和掌握了这一基本要求，在教学中才可以有效避免“过度拔高”或“低层次重复”的现象，才能准确把握教学的重点和难点，才能有效地掌控教学内容的难度和深广度，才能真正落实新课程理念。为此，通过培训完成以下内容：

1、结合某一主体单元内容，研讨教学内容和课标，搞清楚它们的基本要求，切实把握教学的难度与深广度，根据这一要求，设计出适合的讨论问题，编制出匹配的例题、习题，设计出巩固练习题等。

2、结合新授课、习题课、复习课等常见课型，设计高质量的“主题单元教学”方案，落实高中数学教学基本要求。

3、针对同一内容，设计适合不同层次需要的教学方案。如以“集合”为例，分别设计出适合高一新生初学、高一单元复习、高三高考复习的教学方案。各“主题单元教学”方案包括内容如下：

采取集中的理论学习与分组合作指导相结合的方式。具体有：

- 1、头脑风暴——交流困惑与想法
- 2、合作研讨——探讨问题与方法
- 3、演练习得——展示收获与做法

新教师上岗培训方案工作方案及措施篇七

近年来，初中部陆续分来大量新教师，为我校的发展增添了新的活力，同时新教师也面临着对学校本有文化融入的问题，尤其是刚走出大学校门的新教师，如何尽快从“学”的境界进入“教”和“育”的境界，是关系到学校发展和自我专业成长的大问题。为了使新教师尽快熟悉中学教育、教学、管理工作的特点，尽快提高教育、教学基本功和专业素养，争取早日成为教育教学骨干，为我校初中部做大、做强、做优提供专业支持，根据同煤一中“三年练胜任，六年变骨干，九年成名师”的教师培养目标及初中部“过五关”培养模式，经研究制定《同煤一中初中部关于待岗新教师跟岗培训的实施方案》。

德高为师，身正为范；立足课堂，跟岗实践；以老带新，全面培养；不断学习，积极进取。

组长：曹迎春、张俊堂

副组长：周国新、张宝锁

成员：王淑英、高如恒、王刚

组长：周国新、张宝锁

副组长：王淑英、高如恒、王刚

成员：李占霞、赵月理、张鸿鹏、孙日珍、李爱莉、李春花、丁春梅、陈奎、李俊辉

具体负责人：孙日珍

通过新教师培养工程使新教师热爱教育工作，熟悉教育法规和教育环境，牢记教师职业道德和行为规范，初步掌握新课程理念和课堂教学改革精神，熟悉所任课程的培养目标、课程标准、教学方法及教材与指导书的要领，掌握授课计划、教案准备、实验安排等教学常规文案的编写规划，提高课程教学的基本能力。通过新教师培养工程，让新教师热爱和关心学生，同时进一步了解初中生的特点。

通过新教师培养工程，引领广大新老教师积极投身到教学教研工作中，为我

校建设成为“区内一流，市内领先”的办学目标提供更多的专业支持。

2、集中管理，统一考核：学校专设跟岗新教师办公室，集中办公，统一管理并制定新教师职责及考评细则。

1、新教师职责

(1) 熟悉所教科目的课程培养目标，课程标准，教学方法及教材与指导书的要领。(体现在教案中)

(2) 掌握授课计划，教案准备，实验实训安排等教学常规文件的编写规则及要求。

(3) 工作日每天至少听课2节，听课对象为指导教师一节，同科教师一节或其它科目，每周编写三个详细教案。

(4) 每月至少举行两次汇报课。

(5) 随时准备有关部门及指导教师听课。

(6) 积极参与所在学科的公开课、说课、集体备课，教学研讨交流等各种形式的教研活动。(体现在教学笔记中)

(7) 每学期提交一份2课时的最佳教案。(三案教学)

(8) 在确保完成教学常规工作任务的前提下，积极钻研教材，注重提高专业技能。(有心得体会)

(9) 提交结对时期满的总结材料。

(10) 根据学校规定实行坐班制并严格考勤。

2、新教师考评细则

(1) 教师十项职责执行情况，每项6分，占60%。

(2) 指导教师与学生评教打分折算，占12%。

(3) 新教师讲课比赛打分折算，占12%。

(4) 新教师优秀教案评分折算，占14%。

(5) 公开课优秀者加10分。

(6) 受到考勤通报或处分每一次扣10分，有违师德师风的，视情节轻重每例扣2-8分。

(7) 以上均与结构奖、绩效工资挂钩。

学校成立考评小组对培养工作进行鉴定和定性考核。考评结果为优秀、

优良、合格、不合格。对业绩显著的可安排上岗。不合格者继续培训待岗甚至解除劳动关系。学期末召开新教师培训大会，总结经验，表扬先进。

新教师上岗培训方案工作方案及措施篇八

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，认真落实市教育局xx年工作要点和xx省教师教育改革发展方案，进一步解放思想，提升理念，创新机制，强化管理，结合我区教育局具体要求和实际，“办实事、求实效”，扎扎实实地开展新一轮教师全员培训积极推进教师教育技术能力培训和英语语言能力的培训，扎实搞好班主任培训和骨干教师培训，加快推进名师队伍建设，努力实现优质教育资源互联共享，推进我区干部队伍职业化发展和教师队伍专业化成长的进程，为实现“办人民满意的教育”的总体目标做出积极的贡献。

主要任务概括为三个方面：一个目标，两条主线，三个侧重点。

一个目标：以促进xx教育教学的长足发展为目标。

两条主线：以干训、师训为两条主线。

积极参加xx省教师教育学会活动，努力争取承接区域外培训任务，挖掘潜能，发挥“省级示范性县级教师培训机构”作用，扩大对外影响与交流，拓宽眼界和视角。

积极承担国家教育部“十一五”规划课题(有效推进区域教师

专业化发展)和市级课题(以“活动”为中心,主体参与,提高校长培训的实效性),建立学习共同体,以校本培训为主线,丰富内涵,加强引领与管理,通过一系列课题研究与实践活动,促进区域内的交流与合作,有效推进区域教师专业化整体发展。

充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大资源,结合本校实际,开展校本培训研究,创办校本培训特色,实现校本培训制度化、系列化、专题化。

为贯彻落实教育部《全国教育系统干部培训“十一五”规划》的要求,积极推进教育系统“学习共同体、学习型班子、学习型校长”的建设,引导领导干部树立终身学习的观念,努力形成勤奋学习,勇于创新,求真务实的风气。xx年在全区教育系统开展争创“学习共同体、学习型班子、学习型校长”活动。各学区、班子、校长,在充分调研的基础上,确定xx年相应的研修专题,根据专题确定必修书目及选修书目,采取集体学习与自主学习相结合的方式,围绕中心议题相互交流,共同提高,达到学习与实践相结合,促进区域教育的提高与发展。

- 1、对新教师的培训突出实战性特点,在分专题对新教师进行职前集中理论培训的基础上,设置新、老教师分别执教同一内容的课堂教学,由新教师与带教老师共同听课、共同点评,人人参与、多维互动,面对新教师在管理、教学中的疑难与缺憾反复研究、咀嚼,继续设置课堂,经过多次反复性训练,强化了对新教师上课、听课、现场评课能力的提高。为了提高理论层次,培养教科研意识和教科研能力,要求每位新教师联系实际,确定研修专题,并根据专题选读书目,每两月在培训中心借阅一本教育书籍,按培训计划要求进行读书并写出读书笔记和读书心得与反思。

- 2、做好试用期培训的考核验收工作