

最新大班春天来了教案设计意图(精选11篇)

教案中的教学目标应该明确具体，既包括知识目标，也包括学习方法和能力目标。以下是小编为大家精选的六年级教案范例，希望能够给大家提供一些参考和借鉴。

大班春天来了教案设计意图篇一

- 1、引导幼儿感受春天的可爱和美丽景色。
- 2、引导幼儿有感情的朗读诗歌，在朗读中感受春天的活力和万物展现的勃勃生机。
- 3、引导幼儿感受诗歌的意境，激发孩子们对校园和春天的热爱和赞美的感情。

重点：朗读背诵诗歌。

难点：让幼儿从观察和诗歌中感受春天美，热爱校园，赞美春天。

- 1、诗歌中提到的蝴蝶、蜜蜂、小兔的头饰，绿色地毯一块。
- 2、录音机一台，空白磁带一盘。
- 3、春天挂图一副。

(1) 带领小朋友参观校园的春色，从而使他们对校园春色产生喜爱之情。

教师用亲切的语气边走边向幼儿介绍校园的植物和动物，让孩子们边想边看：校园的动植物分别像什么？找出它们的特

点，并说一说。

(2) 出示挂图，让孩子们再说说春天动植物和冬天相比有什么变化？

1) 以互动的形式进入教学，让小朋友结合自己看到的，听到的，感受到的回答下面的问题：

(1) 春天到了天气怎么样？花怎么样（暖和、开了）

(2) 杨柳树枝高兴的怎么样？（笑弯了腰）

(3) 蜜蜂和蝴蝶都忙着干什么去了？（采蜜、授粉）

(4) 可爱的小白兔呢？（高兴的去吃草）

(5) 小朋友们说说春天怎么样？（真好）

(6) 教师带领幼儿读诗歌，在读下节诗歌的时候可以模仿小动物们做一些动作。

2) 幼儿自由朗读诗歌，可以边读边表演。

3) 指名朗读诗歌，要求读出表情，并录音。

4) 带上动物的头饰，然后分角色朗读诗歌，并录音。

5) 播放录音，让幼儿和老师共同欣赏，评比谁读的更好。

6) 齐声朗读，让幼儿试着用一两句话说说自己对春天的感受。

小朋友，本节课我们一起观察了春天，朗读了诗歌，感受到校园就像公园一样美丽，我们在校园里就像鸟儿在春天里一样快乐，小朋友以后要爱护校园的花草树木，保护好我们的乐园哟！

在游戏活动时，组织幼儿十个孩子拉手围成圈，边朗读诗歌边模仿植物和动物的姿态；要求孩子把看到的，知道的春天的变化说给自己的家长听，感受春天给人们带来的快乐。

大班春天来了教案设计意图篇二

1. 了解春天的美景，感受春天的美好。
2. 理解诗歌的内容，掌握诗歌中比喻手法的运用。
3. 结合春天的美景，幼儿大胆想象，尝试按诗歌格式进行自主创编。

1. 轻音乐《仙境》ppt

2. 图谱（桃花、柳叶、梨花、迎春花、雷电、水滴、燕子、青蛙、小池塘、小朋友）。

一、说一说，对春天的初步想象。

1. 师：小朋友知道现在是什么季节吗？

2. 师：小朋友心中春天是怎样的呢？请你用好听的话来说一说。

师：小朋友心中的春天有很多美丽的景色呢，各种各样美丽的花都开了，燕子从温暖的南方飞回来了，冬眠的小动物也醒来了，到处都是美丽的样子呢。

3. 师：你们想不想知道老师心中的春天有哪些美丽的景色呢？让我们一起来听一听吧。

二、欣赏诗歌。

1. 老师配音乐朗诵诗歌《春天》。

2. 师：你听到了老师心中的春天是什么？

师：春天是一本什么样的书呢？（根据幼儿的回答出示相应的图谱）

三、分段学习诗歌，理解诗歌内容，把握诗歌中的重难点部分。

1. 师：还记得在诗歌中这本彩色的书中有哪些美丽的景色呢？

师：为什么春天是一本彩色的书呢？

师小结：是的，春天各种花都开了，各种各样的颜色，五颜六色、五彩缤纷，颜色非常的鲜艳所以说春天是一本彩色的书。

师：请你们来把这本彩色的书用诗歌中的话来说一遍。

2. 师：在这本会笑的书里面你们都记得谁笑了？

师：咦，小朋友听到了小池塘笑了酒窝圆又大，小朋友都知道小酒窝是长在哪里的？师：对了，小酒窝是长在小朋友的脸上的，有的小朋友微笑的时候会出现，但是哈哈大笑的时候小酒窝就会不见了。现在请你们和旁边的小朋友微笑一下看看谁的脸上有小酒窝。

师：谁找到了小酒窝呢？

师小结：小朋友们都非常聪明，春天到来了，小池塘水面上的冰都融化了，有小雨点会落下来，掉进了小池塘里，小池塘里就有层层的水波，就像小酒窝一样，还有喜欢玩耍的小朋友会轻轻地小池塘里丢下一颗小石头，小石头掉下去，水面上就会出现小小的波纹，这些小波纹就像小朋友的小酒

窝一样，所以说春天是一本会笑的书。

师：请你们用甜美的微笑来把这本会笑的书朗读一遍。

3. 师：在这本会唱的书里面你都听到谁唱歌了？唱了什么呢？这本书中唱了什么歌呢？

师：在这本会唱歌的书里，为什么会燕子叽叽叽，青蛙呱呱呱呱地唱歌呢？

师小结：刚才小朋友说的都很棒，燕子在冬天的时候会飞到温暖的南方去过冬，到了春天的时候就会飞回来了，青蛙经过了整整一个冬天的冬眠，到了春天的时候就会醒过来和好朋友在一起玩，它们都很开心，都在唱歌自己的歌儿呢！

师：春天是一本会唱歌的书，它的声音非常动听，我们一起用很动听的声音把这本书读一读。

四、欣赏整首诗歌的语言美、韵律美。

师：我们把这首诗歌连起来读一读，好吗？

师：读了这首诗你心里有怎样的感觉？

师：那我们一起用温柔的、感动的声音再来把这首诗歌完整地读一读，老师还给小朋友们准备了音乐伴奏呢！

师：春天有彩色的书、有会唱歌的书、有会笑的书，你最喜欢哪一本书呢？

幼：我最喜欢彩色的书。

师：还有哪些小朋友喜欢这本彩色的书？我们一起站起来读一读。

师：喜欢会唱歌的书的小朋友起立，我们一起用甜甜的声音来读一读。

师：还有喜欢会笑的书的小朋友，我们也来读一读吧。

幼：春天是一本会笑的书，小池塘笑了……

五、结合春天的美景，进行诗歌内容的创编。

师小结：小朋友们心中还有很多美丽的景色没有说出来呢，那下一节课老师发纸给你们，你们用笔把你想说的画出来，然后和你的好朋友一起再来说一说。

大班春天来了教案设计意图篇三

1、初步了解各种花的名称及主要特征。

2、激发幼儿对于事物观察、探索的兴趣。

1、收集各种花，布置“小花园”。

2、棉签、颜料、美工纸、铅画纸、水笔、蜡笔、剪刀等。

（一）启发谈话

1、春天来了，小朋友们发现我们周围有些什么变化吗？

（二）交流分享

1、幼儿逐一介绍自己拿来的花的名称、花瓣形状及特殊含义等。

2、教师总结并补充介绍几种花。

3、幼儿到“小花园”看一下，再次巩固认识各种花。

（三）幼儿操作探索

- 1、幼儿自由选择操作的材料，充分发挥想象力和创造力。
- 2、教师巡回观察，加以适当的引导。

（四）布置“美丽的小花园”

幼儿将作品展示出来，成果交流。

大班春天来了教案设计意图篇四

- 1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验集体春游的乐趣。
- 2、培养幼儿细致的观察力和口语表达能力。
- 3、带领幼儿外出春游，引导幼儿观察并了解春季的景色，鼓励幼儿大胆描述春天的主要特征。

1、幼儿已有春天的相关知识与体验。

2、幼儿设计路线图的材料。

3、公布春游计划，邀请家长志愿者参加活动。

4、幼儿园、家长和幼儿一起做好春游的准备工作。

1、指导幼儿分组制订春游计划，讨论春游中要注意的问题。

2、各小组交流，教师与幼儿一起评出最佳的春游路线图。

3、按照幼儿制订的路线图，组织春游。

4、让幼儿自由观察大自然的变化，看看小草，闻闻花香，找找树芽，鼓励幼儿用自己的方式记录春天的变化。

5、春游后，指导幼儿尝试用较流畅的语言，讲述自己的发现，描述春天的特征。

6、教师与幼儿一起，用春游采集的野花、小草等装扮活动室，让春天走进班级。

7、见幼儿用书2-2-3。

孩子们很喜欢春游活动，在大自然的怀抱中孩子们看小草，闻花香，找树芽，并说出了自己的感受。

大班春天来了教案设计意图篇五

1、通过踏青，并看照片，观察、发现知道春天大自然的变化。

2、通过讲述活动，感受春天的美丽。

3、通过看画面，听歌曲，画一画等活动，激发孩子对春天无比热爱的感情。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、乐于探索、交流与分享。

重点难点

让孩子感受春天的美丽，知道春天大自然的变化。

活动准备

照相机、卡纸、垫板和夹子、记号笔、音乐

活动过程

一、激发导入

- 1、谈话激趣。
- 2、播放歌曲：春天在哪里。
- 3、组织孩子在歌曲中找春天。

二、参观乡间的春色

- 1、预设问题：现在是什么季节？请你和老师一起到户外找一找春姑娘给我们带来了什么样的景色。
- 2、带幼儿到户外去参观乡间的春景。（柳树、桃花、山川、小草、田野、桑苗、燕子等）

三、讲述春天动植物天气、人们活动的变化。

- 1、我们在外面发现哪些春姑娘为我们带来了礼物？
- 2、你们想不想，把春姑娘给我们带来的礼物记录下来？
- 3、让幼儿把自己看到的春色记录在自己的记录卡上

四、欣赏春天的变化

- 1、请幼儿利用投影仪介绍自己找到的春天的美景（幼儿用记号笔记录在记录卡上）
- 1、老师这里还有许多春天的美景，我们一起来看看
- 2、播放教师拍摄的春天美景，和幼儿一起讨论观赏
- 3、教师总结春姑娘为我们带来了什么哪些礼物？（春天的变化—花开、草长、树叶变绿、小动物（冬眠苏醒、南迁、换毛、天气变暖）

五、画春天

1、组织孩子们用画笔，把春天画一画

六、唱春天

组织孩子合唱：春天在哪里

教学反思

春天到来，就带孩子们来到户外观察大自然的变化。并且我为了让孩子们能够方便观察，我还是决定让他们在户外里面进行探索、观察、寻找。当告知孩子们要到户外去观察，孩子们表现的非常兴奋，一个个都活蹦乱跳的。孩子们总是喜欢自己可以参与其中，动手做一做的事情，我也很乐意给孩子们安排这样的活动。

另外活动前的准备我也思考过，总觉得，单纯的让孩子们拿着一张纸去画画太缺乏趣味感了，而且拿着薄薄的纸张在外面作画也很不方便，所以我就为孩子们提供了垫板和夹子，让铅画纸可以夹在垫板上，果然，在户外的时候看到孩子们行动方便，纸也没有弄碎、弄皱。

让孩子们探索就要给孩子们绝对的自由，所以探索前，我就告诉孩子们下去以后可以自己早幼儿园里面到处寻找春天，前前后后都能够找。在我这样的语言引导下，我们的孩子们并没有出现挤在一起的现象，而是自由自在的到出看看、走走、画画，唱唱而我就想是他们的影子，拍摄他们发现的东西，回到教室后给孩子们重新温故而知新。在幼儿园里寻找春天、感受春天。

活动结束后我还有另外一个体会，我们的孩子在自己的亲身探索之下，回到教室后，孩子们在讨论时反而很安静，没有出现坐不住椅子的现象，我想：这是孩子们感兴趣的事情，

他们很想和同伴分享自己的发现呢！

大班春天来了教案设计意图篇六

能使用一些优美的词句进行创编。

- 1、音乐带《春天在哪里》
- 2、配乐诗朗诵，音乐磁带，录音机。
- 3、幼儿多次观察过春天的景色，初步了解春天的特征。

1、激发幼儿的活动兴趣。

播放音乐《春天在哪里》，幼儿边唱边跳进入草地。

2、欣赏配乐朗诵诗歌。

1)教师有表情的朗诵。

提问：诗歌里说春天是什么？春天是一本什么样的书呢？

2)第二次欣赏，帮助幼儿理解记忆诗歌内容。

分别提问为什么春天是一本彩色的书、会笑的书、会唱的书？

3)集体朗诵诗歌

3、幼儿结伴在草地四周边观察边创编。

教师巡回指导，引导幼儿根据原诗歌的创编形式，使用优美词句进行表达，鼓励幼儿大胆想象。

4、请个别幼儿朗诵自己创编的诗歌或词句。

5、将一些好的词句组合成一首优美的诗歌集体朗诵。

1、鼓励幼儿用绘画方式表达诗歌内容，相互欣赏。

2、利用散步户外观察等活动，引导幼儿继续观察想象春天是什么样的。

3、集体制作一本图画书《春天的故事》。

4、结合动作进行朗诵表演。

大班春天来了教案设计意图篇七

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。

2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调

3. 体验通过自己的探索学会唱歌的快乐

图片

引入现在我问小朋友一个问题现在是什么季节？来，你说，
（让三个小朋友回答）

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王老师也很喜欢春天

2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

3. 边做动作边让小朋友思考

刚才老师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来展示图片

——地上红花开了展示图片

——等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的很好，接下来我们请全体小朋友一起来打节奏。

6. 进行大合唱

大班春天来了教案设计意图篇八

1、能用鲜艳明亮的颜色及各种造型表现春天的景物特征，表达对春天的感受

2、能选择各种材料，大胆想象表现，体验创作的乐趣。

3、尝试相互商量，共同作画。

幼儿学会合作、分工，能进行整体布局。

情景激励法、合作创造法

1、丰富印象和感性认识，参加一系列的春季活动，感受春天的到来。

2、材料：水彩笔、水粉笔、颜料、皱纹纸、卡纸、树枝、蜡笔、剪刀、胶水、抹布等。

1、幼儿坐在线上，与教师讨论踏青的所见所闻。

2、教师小结：原来春天这么美，是因为温暖的阳光，蓝蓝的天，嫩绿树叶，美丽的花，还有从冬眠中苏醒的可爱的小动

物，小朋友在春天里能快乐地玩耍。还因为春天有很多鲜艳、明亮的颜色。

3、请小朋友想一想，怎样把春天留在我们教室里，留在我们画纸上。

5、教师指导幼儿做画：

制作中提示幼儿选择多种材料，用明亮鲜艳的颜色着画。

要求幼儿想好后再取工具材料，注意保持桌面清洁，用具用后放回原处，不乱放。

听信号后，小朋友分组收拾用具。

6、展示幼儿作品，总结谈话：

展示幼儿作品，带领幼儿观看每组作品，请每组幼儿介绍画或制作出春天的什么景象？并给自己组的画取名。

教师对幼儿所用的颜色、所画的形态和所选的材料进行评价，帮助幼儿积累绘画的经验。

大班春天来了教案设计意图篇九

1、用语言大胆的讲述春天的景色和春天的活动。

2、尝试用绘画的形式给xx回信。

3、体验帮助他人的乐趣。

活动重点：用语言描述春天的不同场景。

活动难点：用绘画的形式记录讲述内容。

1、彩纸（8开）各组一张、勾线笔人手各一、自制大信封一个。

2、郊游、放风筝、春耕播种、植树等图片。

1、读信，导入活动，引出春天的话题。

xx的愿望是什么？

2、谈话：我们的春天。

幼儿迁移经验，回忆春天。

(1)说说春天的气候、动植物等自然变化。

(2)春天的小朋友们会做什么？

(3)春天的大人们会做什么？

(4)教师小结。

3、以绘画的方式分组回信。（预设春景、春耕、郊游、植树四组）

4、将幼儿绘画的回信展示在大信封上，大家互相观赏、交流。

游戏：去寄信。

大班春天来了教案设计意图篇十

通过看看、听听，感知春天的色彩，感受春天的色彩美技能目标鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受情感目标培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。

准备“春天的颜色”教学课件ppt[]在ppt上出示春天的花和树等。

准备一个花球。

1、老师播放“春天”的教学课件，引导幼儿仔细观看课件，说出看到的景物及特征。

老师：春天来了，让我们一起看看课件，看看春天是什么样的？

老师：刚才，你们在课件里看见了什么？（柳树、桃花……）

老师：柳树（桃花……）是什么颜色的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物特征说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。如（我看到了桃花开出了粉色的花朵、柳树长出了绿色的树叶等）。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？（春天是绿色的）为什么说春天是绿色的？（因为，我看见了绿绿的柳树）

3、游戏老师引导幼儿玩游戏，通过游戏巩固本节课所学的句型。

老师：你们也爱春天，那就让我们和春天玩个游戏吧！老师这里有一朵小花球，我们按照顺序传，老师说停，传到谁那里谁就要说出春天的颜色。

游戏活动进行一段时间后，老师引导幼儿结束活动（小朋友们今天的活动就到这里了，相信大家现在都很喜欢春天了吧，我们回家后可以去看春天的颜色，然后和爸爸妈妈还有朋友们分享一下）。

大班春天来了教案设计意图篇十一

新学期开始了，天气也暖和了，孩子们发现天气和校园里发生了一些变化，通过观察大自然的变化和让孩子朗读《春天》这首诗歌，让他们了解春天来了，激发孩子们热爱春天情感，爱护校园花草树木的习惯。

- 1、引导幼儿感受春天的可爱和美丽景色。
- 2、引导幼儿有感情的朗读诗歌，在朗读中感受春天的活力和万物展现的勃勃生机。
- 3、引导幼儿感受诗歌的意境，激发孩子们对校园和春天的热爱和赞美的感情。

重点：朗读背诵诗歌。

难点：让幼儿从观察和诗歌中感受春天美，热爱校园，赞美春天。

- 1、诗歌中提到的蝴蝶、蜜蜂、小兔的头饰，绿色地毯一块。
- 2、录音机一台，空白磁带一盘。
- 3、春天挂图一副。

1、开始环节：

(1) 带领小朋友参观校园的春色，从而使他们对校园春色产生喜爱之情。

教师用亲切的语气边走边向幼儿介绍校园的植物和动物，让孩子们边想边看：校园的动植物分别像什么？找出它们的特点，并说一说。

(2) 出示挂图，让孩子们再说说春天动植物和冬天相比有什么变化？

2、基本环节

1) 以互动的形式进入教学，让小朋友结合自己看到的，听到的，感受到的回答下面的问题：

(1) 春天到了天气怎么样？花怎么样（暖和、开了）

(2) 杨柳树枝高兴的怎么样？（笑弯了腰）

(3) 蜜蜂和蝴蝶都忙着干什么去了？（采蜜、授粉）

(4) 可爱的小白兔呢？（高兴的去吃草）

(5) 小朋友们说说春天怎么样？（真好）

(6) 教师带领幼儿读诗歌，在读下节诗歌的时候可以模仿小动物们做一些动作。

2) 幼儿自由朗读诗歌，可以边读边表演。

3) 指名朗读诗歌，要求读出表情，并录音。

4) 带上动物的头饰，然后分角色朗读诗歌，并录音。

5) 播放录音，让幼儿和老师共同欣赏，评比谁读的更好。

6) 齐声朗读，让幼儿试着用一两句话说说自己对春天的感受。

3、结束环节

小朋友，本节课我们一起观察了春天，朗读了诗歌，感受到校园就像公园一样美丽，我们在校园里就像鸟儿在春天里一

样快乐，小朋友以后要爱护校园的花草树木，保护好我们的乐园哟！

4、延伸环节

在游戏活动时，组织幼儿十个孩子拉手围成圈，边朗读诗歌边模仿植物和动物的姿态；要求孩子把看到的，知道的春天的变化说给自己的家长听，感受春天给人们带来的快乐。