

2023年四年级语文第二单元试卷答案 小学语文四年级第二单元教案(通用17篇)

民族团结是维护国家和社会稳定的重要因素之一。推进民族区域自治，为各民族实现更大发展提供支持。以下是一些民族团结的示范单位和个人，值得我们学习和推崇。

四年级语文第二单元试卷答案篇一

如果把我的家比作一个“动物园”的话，那我们家可热闹了：严厉的“狮子”妈妈、温柔的“绵羊”爸爸、勤劳的“蜜蜂”奶奶、挑剔的“山羊”爷爷，对了，还有我这只调皮的“小猴子”，我们在一起组成了一个幸福的大家庭。

说起我的妈妈，那真像是百兽——狮子。圆圆的脸，浓浓的眉毛，一头棕色的披肩长发，看上去就是一副很严肃的面孔。我的学习都归她管，我不听话或者学习不认真的时候，她那套狮吼功可不得了，吼得我心都要跳出来了，严肃起来那眼神仿佛就能吃了我。

我的爸爸有点胖，个子高高的，成熟稳重，温柔体贴，就像一只可爱的绵羊。他负责家里的衣食住行等花销，只要是合理的要求，“绵羊”爸爸都会满足我。当我犯错时，他不会像妈妈一样吼我，而是耐心地给我讲道理，在我心里他是一只名副其实的、温柔的“绵羊”。

奶奶是家里最勤劳的“小蜜蜂”。每天早上五点多起来给我们做早餐，家里所有的家务事都被她包揽。奶奶每天任劳任怨，有时她连自己的身体都顾不上，还要照顾生病的爷爷。虽然奶奶把爷爷照顾得无微不至，可是由于他是我们家年纪的，再加上他腿脚不方便，整天坐在轮椅上，所以他每天的心情不是很好，对人对事都很挑剔。但我们都很尊重他，都会让着他，谁让他是我们家的“老山羊”呢。

我呢?像一只调皮的“小猴子”，喜欢上蹿下跳，经常把妈妈气得不行;早上磨磨蹭蹭不吃饭，让奶奶急得不得了。你别看我调皮，学习的时候我可认真了。我的自行车骑得很好，会弹吉他，会弹钢琴，成绩也不错，有时我还要负责逗“山羊”爷爷开心，是家里的开心果。

你们是不是觉得我家的“动物”们都很可爱呢?有时间来我家的“动物园”逛逛吧!

四年级语文第二单元试卷答案篇二

未来的汽车里有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色、白色这8种颜色的按钮。

未来的汽车有水、路、空这三重模式。当你按下红色按钮时，你的车就会“长”出一个螺旋桨，让你遨游太空;当你按下橙色按钮时，你的车就会像潜水艇一样，能够可以潜到水里欣赏水里的美景。当你按下黄色按钮时，你的车就又“变”回了原样。

未来的。汽车用的燃料并不是汽油，而是太阳能、风和水，一般，汽车用的是太阳能。在没有太阳的时候，你可以按一下绿色按钮，汽车就会变成吸收风的能量，下雨时还可以按青色按钮，汽车就会将雨水转化为能量，在出太阳后按蓝色按钮，汽车又会变为吸收太阳能的了。

如果你按一下白色按钮，并将目的地输入电子导航内，汽车就会自动驾驶。此外，这辆车子还可以改变形状和颜色。有些人说这辆车功能是有许多，但是颜色一点儿也不漂亮。那么你就大错特错了，车子的颜色是根据你的心情来变换的：如果你的心情好，它就呈现蓝色;如果你的心情较差，它就变为黑色。

怎么样，是不是十分神奇?这种车虽然现在没有，但我相信，

在不久的将来，这种车一定会出现的。

四年级语文第二单元试卷答案篇三

二、照样子写词语。

1. 湛蓝乌黑粉红碧绿翠绿嫩黄淡黄浅蓝紫红

2. 金黄雪白瓦蓝奶白火红漆黑银白铁青桔黄

3. 黄土白云绿叶绿树青草红茶红花黄沙白银白纸

5. 风儿沙沙春风徐徐小雨沙沙大雨哗哗流水哗哗雷声隆隆泉水丁冬闹钟嘀嗒

式词语有：雪白雪白火红火红碧绿碧绿通红通红乌黑乌黑商量商量讨论讨论打扫打扫

10. 形容自立自强的词句：坚强不屈百折不挠乐观向上自强不息世上无难事，只怕有心人。有志者事竟成。你不怕困难，困难就怕你。

四年级语文第二单元试卷答案篇四

1、能联系上下文，理解“静谧、精神大振、枉费心机、浩如烟海、飞渡重洋”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，在读文中感悟仔细观察、认真思考的重要意义。

3、学习读文后能将自己的感受说给大家听。

【教学重、难点】

在读文中感悟仔细观察、认真思考的重要意义。

【教学时数】1课时

【教学过程】

一、读题设疑

板书课题，读题。

一张普通的世界地图会引出什么发现呢？让我们带着这个疑问去阅读课文。

二、自读课文

1、自读课文。要求读正确，读流利。联系上下文理解词语。

2、自学反馈。提出不理解的词语，师生共同帮助解决。

3、指名分节朗读。

4、解释从课题中提出的疑问：是谁在什么情况下发现了什么？

5、找出课文的相关段落，再次朗读。

三、观察、读文，相互印证

1、分组观察世界地图或地球仪，找到南美洲巴西的陆地和非洲西海岸的几内亚湾看看是否像魏格纳说的那样。再看看其他陆地与海岸线是否相似。

2、熟读第五自然段“崭新的奇想”。说说这个奇想与我们刚才观察所得是否相同。

研读证据，探究过程

过渡：魏格纳为了证明自己的发现是否正确，他做了大量艰苦的考证工作，从浩如烟海的资料中寻找证据。结果发现一份非常有说服力的资料。

研读第七自然段，对魏格纳的推理过程进行梳理。

学生讨论，教师点拨归纳：

中龙是一种爬行动物，它既见于巴西，又见于非洲。爬行动物是不可能飞渡重洋的，由此证明：当时中龙是生活在一块大陆上。

四、熟读课文，交流感受

1、学生再次默读全文。

2、魏格纳的重大发现靠的是什么？你从这件事中感受到什么？

让学生围绕这一问题说一说。

五、布置作业

1、同步阅读

【板书设计】

8世界地图引出的发现

无意发现产生奇想

寻找证据引起震动

四年级语文第二单元试卷答案篇五

一、周教学内容：第二单元《明月》，两篇主体课文，一个语文天地。

二、周教学重难点：

1. 生字：一类字18个、二类字24个、多音字2个。

2. 积累：（1）继续练习写摘录笔记，练习独立识字。

（2）用学过的不同方法理解词语。

3. 作文：写一写自己眼中、心中的月亮。

三、周学科融合：

在学习“明月”这个单元的过程当中，学生从古人、今人的笔下感受到月色的美，又从人类登月使学生感受到月亮无穷的奥秘，激发学生去探究月亮。在此基础上引导学生去说月亮，写出自己心中的月亮，以期达到激发学生探究月球奥秘、训练学生文字表达内心世界的完美结合。

四、周学情分析：

时值中秋佳节将近，学生手边一定有很多关于赏月、说月的素材，指导学生多上浆、搜集这方面的材料。创设谈话情景，发动学生畅谈科学家在对月球地表及矿物质做出科学分析后得出的成果，可谈论有关月亮的天文气象知识，还可以讲述有关月亮的传说故事，引导学生概括出要点，丰富自己的知识积累。

古诗二首授课时间：周11

整体设计

个性设计

教材分析

两首唐诗——王维的《鸟鸣涧》和白居易的《暮江吟》。

《暮江吟》诗人选取了红日西沉到新月东升这一段时间里的两组景物进行描写：前两句写夕阳落照中的江水，后两句写新月东升的夜景。《鸟鸣涧》描写诗人看到的春山由明月、落花、鸟鸣所点缀的静谧。

学法

教师导法

指导朗读引导品味

学生学法

有感情朗读，品味意义，背诵

学习目标

1. 理解目标：采用灵活多样的学习方法了解诗意，体会古诗的意境；
2. 积累目标：有感情地朗读古诗并尝试背诵古诗；
3. 生字目标：认字6个，写字6个。

学习重点

1. 初读感知点：(1)背诵学过或背过的有关月亮的诗句，引入新课。

(2) 自读，摘录生字新词，自学解决生字词。

(3) 自读后指名读，读通，读对。

2. 细读感悟点：（1）出示自学提示，出示“金钥匙”，标出问题，理解诗意，品读。

（2）体会重点词句，读出诗味，诵读。

（3）边读边想象诗中意境，背诵。

3. 能力训练点：（1）练习采用查资料或询问的方式解决自读中遇到的一些疑难问题。

（2）鼓励学生尝试默写。

4. 拓展延伸点：

（1）搜集描写月亮和月光的文章，诗歌，词，故事，做一期手抄报。

（2）写一写自己眼中、心中的月亮。

板书设计

古诗二首

暮江吟
鸟鸣涧

残阳

江边美
静山中月夜

课后反思

走月亮授课时间：周11

整体设计

个性设计

教材分析

《走月亮》是一篇优美的抒情散文。我国南方一些地区的习俗，常在有月亮的晚上，到户外月光下游玩、散步、嬉戏，为“走月亮”。“走月亮”不同于在月亮下赶路，而是特意到月光下走，散步，因此充满了诗意。

学法

教师导法

指导朗读引导品味

学生学法

有感情朗读，品味意义

学习目标

1. 理解目标：感受月光下美丽的景象，体会“我”与阿妈浓浓的亲情。
2. 积累目标：积累文中优美的句子，背诵喜欢的部分。
3. 生字目标：认字7个，写字6个。

学习重点

1. 初读感知点：（1）学生自由读课文，遇到不认识的字采用

问老师同学、查字典等方式来解决。

(2) 勾画出自己不明白的地方。

(3) 师：读完课文后，你的感受是什么呀！（学生发表自己的意见）

2. 细读感悟点：1) 学生认真读课文，并思考课文哪些地方吸引了你？

(2) 学生自读。

(3) 全班交流。（可用自己的话说，也可以读书中的文字）

(4) 小结：这么美好的夜晚，这么迷人的画面，使我们仿佛进入了爱的天堂！细细读读课文吧！找出自己喜欢的词语、句子、段落等。

(5) 问：还有不懂的地方吗？学生有可能问：我和阿妈为什么要走月亮呢？（全班交流，体会出爱的存在、爱的和谐、爱的温暖）

3. 能力训练点：1) 你有没有欣赏过美丽的夜景有没有和妈妈在一起感到幸福的时刻把你的感受在小组里讲一讲，其他同学要认真听，听完后可以交流一下。

(2) 全班交流

教师随机点播，其实美好的景观，美好的情感就在我们身边，只要你留心观察，细心体验就会发现。

4. 拓展延伸点：这节课即将结束，你有什么深刻的感受和想法，赶快把他写在《日积月累》的笔记本上，字数多少不限。

板书设计

课后反思

四年级语文第二单元试卷答案篇六

爱玩是我的天性。现在才周一，期待周五，周末可以放纵一下自己。今年，我上六年级。时间紧张，很少有时间看电视。连我都忙着做体育锻炼。

有一天，我突然有了一个想法：时间怎么过得这么快！然后脱口而出：“爸，真是时不我待啊！”爸爸惊讶地问：“啊，你说什么？”

“爸，记得我刚上幼儿园背着个小书包，现在要小学毕业了。时间飞逝，日月如梭。”

“哈哈！女儿，那怎么叫岁月不饶人呢？那是人总会发出的感觉。”

“原来是这样，后来我错了。老人应该说，岁月不饶人。”

“女儿，如果你能明白时间的珍贵，那就证明你长大了，懂事了。心里很开心。关于省时格言你还知道些什么？”

“我知道很多，比如时间就是生命，时间就是财富，时间就是效率。但我以前不太明白这意味着什么，现在我明白了。”

“对了，如果你知道时间宝贵，就别浪费了。”

这本生活词典让我对时间有了新的理解。然后，通过父亲的开悟，我一下子就脱离了孩子的世界。我想抓住未来的每一分钟，努力学习，实现自己的人生梦想。

四年级语文第二单元试卷答案篇七

- 1、认识“蔽、搜”等7个生字。会写“掘、抛、倾”等13个字。能正确读写“随遇而安、慎重、骤雨”等词语。
- 2、学生通过自读自悟，理解课文，养成对劳动，对生活的热爱。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。

【教学重、难点】

学生通过自读自悟，理解课文，养成对劳动，对生活的热爱。

【教学时数】2课时

【课前准备】

- 1、课前发动学生利用各6种途径搜集有关蟋蟀生活习性，特点等图片文字资料。
- 2、每生准备橡皮泥一盒，白纸一张。
- 3、课外准备《蜗牛与黄鹂鸟》的音乐。

第一课时

【教学过程】

- 一、激趣导题，设疑铺展
- 2、板书课题：蟋蟀的住宅。
- 3、齐读课题。

二、自学课文，“买票进宅”

1、生自由试读课文。

2、开动“知识快车”检查自学情况：用知识竞赛的形式让学生“买票进宅”。如认读生字、词语，正确流利地朗读难读句子、小节。

三、默读课文，“看宅划说”

1、这小蟋蟀的住宅是什么样的？请同学们默读课文第一至六自然段，用“——”划出有关句子。

2、反馈交流讨论。

3、理解体会重点句子，指导感情朗读。

a□蟋蟀和它们不同，不肯随遇而安。它常常慎重地选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。

b.当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

c□大体上讲，住所是很简朴的，清洁、干燥、很卫生，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

同学们，如果你是蟋蟀，天下雨了，当看到别的昆虫为寻找住宅而奔忙，自己却已有一个非常好的住宅时，你的心情如何？(自豪、骄傲)带着这种心情朗读第二、五、六自然段。

四、研读课文，“橡皮泥捏宅”

1、一个小洞就有这么多的名堂，怪不得课文说“‘这座住宅真可以算是伟大的工程了。’”

2、请同学们根据课文中的语言再进行深入的研究，四人小组合作打造这项“伟大的工程”。

3、生拿出橡皮泥，捏造蟋蟀的住宅。

五、角色转换，“广告创意”

1、现在，你就是蟋蟀工程师，要参加昆虫王国第一届住宅设计大赛，请工程师为自己的住宅设计广告词。

2、语言转换，能利用课文中的语言设计广告。

4、交流汇报，评选创意广告词。

第二课时

【教学过程】

一、广告链接导入新课

1、课件出示学生的精彩广告词，感情朗读。

a□舒适的平台，温暖的阳光，绿色家园，这就是我们蟋蟀的住宅。

b□蟋蟀的住宅，给你一个清洁宽敞的环境，让你拥有一生的幸福。

c□精心打造，享受生活，一流的建筑。

2、读到这儿，老师情不自禁地想大声地说上一句：

一流的住宅来自一流的建筑工程师，没有建筑师的精心打造，辛勤劳作，哪有这么温暖舒适的住宅。

二、学习挖掘部分，体会蟋蟀的工作艰苦

1、在昆虫王国里，如此一流的住宅，这位建筑工程师是如何挖掘的呢？

2、研读第七、八、九自然段。

a□哪一处使你感触最深？

b□划出蟋蟀挖掘动作的词。

3、汇报交流。

4、齐读，读出蟋蟀的工作艰苦。

三、升华课文，谱写歌词

1、通过学习，同学们知道了蟋蟀住宅的特点，还知道了它的住宅是怎样建成的，蟋蟀爱唱歌，蟋蟀的歌声也很动听，现在，请同学们先听一首歌，这首歌的歌名是什么？：

四、生创作交流

师生伴着《蜗牛与黄鹂鸟》旋律，齐唱改写歌词《蟋蟀和蝉》。（附歌词）

啊门啊前一只小蟋蟀，啊造啊造啊造住宅。

工具柔弱又简单，一点一点往下挖。

啊树啊上有两只蝉，，阿嘻嘻哈哈在笑它。

洞穴随处可以找啊，何必辛苦整天挖。

啊蝉啊蝉啊不要笑，自己造住宅才舒服。

五、布置作业

1、读《秋虫音乐会》（有关蟋蟀的声音）。

2、选做题。

a.《我的住宅》为题介绍蟋蟀的住宅特点，以及如何建造。

b.用以下几个小动物编个故事

蚂蚁蜜蜂蟋蟀蝉蝗虫螳螂

【板书设计】

7、蟋蟀的住宅——伟大的工程

蟋蟀的出名：唱歌、住宅

选址慎重（向阳、隐蔽）

住宅的特点：门口门外（干净、平坦）

屋子内部（简朴、干燥）

初寒动工工具柔弱

建造的过程：不懈工作不随遇而安

长期整修吃苦耐劳

四年级语文第二单元试卷答案篇八

这篇课文为我们讲述的是石油大王哈默年轻时，以自己的言行维护了个人尊严，赢得了别人的尊重，从而改变了自己的命运的故事。

在上这篇课文之前，我认真地钻研了教材，把握了课文的重难点，大量搜集了与课文内容有关的资料，另外借鉴了光盘上的“课堂实录”中一些好的做法。确实做到了胸有成竹。因此在实施的过程中，自我感觉，教师教得顺，学生悟得深。

在教学中，因课文内容比较长，我采取扣重点句及段的方法，始终围绕一条主线，那就是哈默与逃难人相同的是什么？(急需食物)不同的是什么？(哈默用自己的劳动来换取食物)从而引导学生充分与文本接触，在找、读、议的过程中：一是落实了词语的教学。对于文中的“面呈菜色”“狼吞虎咽”“惬意”均采取了联系上下文、想象画面、联系生活实际等方法较好地让学生理解了新词。二是培养了学生朗读能力。听着孩子们激情四射、铿锵有力的话语，我感到欣慰。是语言的魅力让他们从哈默的言行中感悟到一个原本很抽象的道理：做人一定得有尊严。我又乘热打铁，及时为他们补充了有关哈默成功的业绩资料，当孩子们听到哈默建立了石油王国，排名世界第八，成为西方点石成金的富豪时，教室里一片啧啧之声。

古人说：“凡事预则立，不预则废”，我想，这大概就是“预”所带来的效果吧。

感受最深的教材处理介绍或教学片断摘录：

正因为拥有尊严，所以杰克逊大叔把自己的女儿许配给他。请看大叔当年是怎么对自己的女儿说的：

示句：“别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严。”

让学生展开讨论：“现在什么都没有”指什么？“百分之百是个富翁”中的“富翁”指什么？从“百分之百”让你看出了杰克逊大叔对这个年青人是什么样的感情？结合生活实际让学生说说自己的体会。

四年级语文第二单元试卷答案篇九

我去过许多乡村，但我觉得最美丽的，还是外婆住的白龙塘村。上个星期，爸爸妈妈就带我去了一趟。

沿着长长的水泥路。走进村，就看到碧绿的禾苗，在微风中摆动，好像在向我们招手，说：“欢迎！欢迎！”再看看花生，已经长出了嫩绿的叶子，开出了金黄色的小花。再往前是一片辽阔无垠的菜地，菜的长势很好，绿油油的，真想下去摘一把。在远处，隐隐约约的有几栋房屋。

说起花，那可是家家户户都种的，勒杜鹃、米碎兰、柏树、皱菊、芦荟等。除了花，还有一些果树，龙眼树、杨桃树、芒果树……家家户户的房前屋后都有种，他们还养有鸡。

乡村里，各个地方都很美，弯弯曲曲的小路，高大的树，绿绿的池塘，密密麻麻的竹林。

夕阳西下，鸡早早进了鸡窝，天一黑，它们就慢慢进入甜蜜的梦乡。赶牛的人回家了，忙碌一天的人们吃饭了，他们在院子喝茶、聊天，谈论一年四季的丰收情况。

虽然农村没有城市那么炫丽，但是有美丽的田园风光。这是多么美妙啊！

四年级语文第二单元试卷答案篇十

1. 《天安门广场》是一篇说明性的课文。天安门广场位于首都北京的中心，它是世界上最宽广、最壮观的城市广场。课文二、三自然段按方位顺序介绍了天安门广场上的建筑物：广场北端是天安门，天安门前是金水河，河上是金水桥，广场中央是人民英雄纪念碑，南端是毛主席纪念堂，东侧是中国国家博物馆，西侧是人民大会堂。由于天安门广场举行过开国大典，所以它是全国各族人民无比向往的地方。

2. 天安门是新中国的象征。1949年10月1日，北京30万人在天安门广场举行了开国大典。领袖毛泽东在天安门城楼上向全世界庄严宣告：中华人民共和国中央人民政府成立了！

1. 《徐悲鸿励志学画》讲述了年轻画师徐悲鸿留学法国时，为回击外国学生的嘲笑，励志勤奋学画，以优异的成绩为中国人争光的故事。赞扬了他为祖国勤学苦练的可贵精神。课文紧扣课题，围绕“励志学画”这个重点来逐层叙述。2. “功夫不负有心人”指做事只要舍得下功夫，最终会取得成功的。“功夫”指时间、精力。“有心人”文中指徐悲鸿。“有眼不识泰山”指长着眼睛辨不出泰山，比喻无知。

徐悲鸿省吃俭用，潜心学画，终于成为一名杰出的画家，真是功夫不负有心人。那位嘲笑过他的外国学生承认自己有眼不识泰山。

1. 《虎门销烟》记叙了1839年6月在广州虎门举行震惊中外的虎门销烟的经过，揭示了虎门销烟的伟大历史意义，讴歌了中国人民爱国御侮的斗争精神。虎门销烟整整持续了23天，二百多万斤鸦片化为烟渣。

2. 虎门销烟的伟大意义是虎门销烟这一伟大壮举，沉重地打击了外国侵略者的嚣张气焰。它向全世界表明，中国人民是不可欺侮的。

3. 成千上万的人来观看虎门销烟，海滩上可热闹啦！此时此景，我想到了很多成语：（水泄不通、热闹非凡、人流如潮、摩肩接踵、熙熙攘攘、人山人海）。

4. 在本单元中，我认识了两位杰出的爱国人物：励志学画的著名画家徐悲鸿，为中国人争了气；虎门销烟的民族英雄林则徐，令世人震惊。我还道精忠报国的岳飞和收复台湾的郑成功都非常爱国。像这样的爱国英雄还有：文天祥、董存瑞、钱学森、孙中山、毛泽东等。

练习2

1. 表现爱国主义的词：以身许国、碧血丹心、大义灭亲、忧国忧民、浩气长存（精忠报国、舍生取义）

1. 《天安门广场》是一篇说明性的课文。天安门广场位于（ ）的中心，它是世界上最宽广、最壮观的城市广场。课文二、三自然段按（ ）介绍了天安门广场上的建筑物：广场北端是（ ），天安门前是（ ）河，河上是（ ），广场中央是（ ），南端是（ ），东侧是（ ），西侧是（ ）。由于天安门广场举行过开国大典，所以它是全国各族人民无比向往的地方。

2. 天安门是新中国的象征。（ ），北京30万人在天安门广场举行了开国大典。领袖毛泽东在天安门城楼上向全世界庄严宣告：（ ）！

1. 《徐悲鸿励志学画》讲述了年轻画师徐悲鸿留学（ ）时，为回击外国学生的嘲笑，励志勤奋学画，以优异的成绩为中国人争光的故事。赞扬了他为祖国勤学苦练的可贵精神。课文紧扣课题，围绕（ ）这个重点来逐层叙述。2. “功夫不负有心人”指做事只要舍得下功夫，最终会取得成功的。“功夫”指时间、精力。“有心人”文中指徐悲鸿。“有眼不识泰山”指长着眼睛辨不出泰山，比喻无知。

例子：徐悲鸿省吃俭用，潜心学画，终于成为一名杰出的画家，真是功夫不负有心人。那位嘲笑过他的外国学生承认自己有眼不识泰山。

1. 《虎门销烟》记叙了（ ）在广州虎门举行震惊中外的虎门销烟的经过，揭示了（ ），讴歌了中国人民爱国御侮的斗争精神。虎门销烟整整持续了（ ）天，（ ）斤鸦片化为烟渣。

2. 虎门销烟的伟大意义是虎门销烟这一伟大壮举，沉重地打击了外国侵略者的嚣张气焰。它向全世界表明，（ ）3. 热闹

场景，我想到了很多成语：（水泄不通、热闹非凡、人流如潮、摩肩接踵、熙熙攘攘、人山人海）。

4. 在本单元中，我认识了两位杰出的爱国人物：励志学画的（ ），为中国人争了气；虎门销烟的民族英雄（ ），令世人震惊。我还道精忠报国的（ ）。像这样的爱国英雄还有：文天祥、董存瑞、钱学森、孙中山、毛泽东等。

练习2

1. 表现爱国主义的词：以身许国、碧血丹心、大义灭亲、、忧国忧民、浩气长存（精忠报国、舍生取义）

四年级语文第二单元试卷答案篇十一

三、词语搭配。

优秀的选手惊人的毅力淡淡的清香

懂事的孩子参加比赛赢得荣誉

轻轻捧起急切地询问不屈的精神

动人的微笑坚强的姑娘天大的不幸

承受痛苦传递信息咕咕直叫

高高地托起美丽的弧线明媚的春光

金黄的眼珠鲜艳的花朵失去知觉

施展本领喃喃说道安心地养伤

嫩绿的小草感动的泪水朵朵的白云

惊人的毅力战胜困难询问情况

飞越高山重重地摔下蓝蓝的天空

清澈的湖水紫色的葡萄热闹的集市

充满希望向往未来温暖的手意外地发生

勤劳的手灵巧的手五颜六色的晚霞

勇敢地承受飞快地穿过惶恐地望着

轻轻地问道小心地摘下一道弧线

一只信鸽一对翅膀

四年级语文第二单元试卷答案篇十二

教学目标：

- 1、流利、有感情地诵读课文，体会音乐的作用，体会人类对动物的爱。
- 2、会认13个生字，会写8个生字。
- 3、理解课文主要内容，了解白鲸喜爱音乐的生活习性，初步学习抓住重点词语学习课文。

教学重点、难点：

- 1、指导学生有感情地朗读课文。
- 2、会认13个生字，会写8个生字，引导学生理解重点词语。

教学过程：

一、音乐导入

1、听音乐《蓝色的多瑙河》

师：请同学们闭上眼睛，聆听音乐《蓝色的多瑙河》。听完你有什么感受？

2、出示课题，齐读课题。

师：《蓝色的多瑙河》是世界的圆舞曲，非常优美、优雅。不仅人欣赏它，白鲸也欣赏它。白鲸和刚才播放的蓝色多瑙河乐曲还有一个小小的故事呢！今天我们就来学习《喜爱音乐的白鲸》这一课。

二、学习生字词

1、师：请大家打开课本，把课文读一遍。

2、师：现在老师要检查大家的预习情况了。每只鲸鱼宝宝的后面都藏着一个生字词，一起和这些鲸鱼宝宝交上朋友吧！

3、指导易写错的生字。（慌、区）

三、感知课文

（一）体会白鲸遇险前的“快乐”

1、读第2、3自然段体会白鲸遇险前的“快乐”

师：今天，我们要认识的这群白鲸不仅聪明，还是一群贪吃贪玩的小调皮呢。不信，打开书读读课文2、3自然段。

2、再次品读，渲染快乐的氛围

师：瞧，它们多快活啊！我发现咱们班也有几只快活的鲸鱼宝

宝。

3、指名读2、3段

师：真羡慕他们啊！你们也想当快乐的小白鲸吗？

赶快加入吧！

4、师：白鲸们真是太逍遥了！连回家的时间都忘了！（板书：追鱼）

你看见这群贪吃贪玩忘记回家的白鲸，你想对他们说点什么？

（二）体会白鲸遇险后的“绝望”

1、可惜白鲸听不到大家的忠告，他们遇到了危险。（板书：遇险）

这是怎样的危险呢？（两天以后，突然来了一股寒流，海面转眼变成了冰雪的世界。白鲸回去的路被冰层堵住了。）

2、哪些词语说明寒流来的快？（抓住“突然”“转眼”等重点词语理解）

3、这时白鲸的心情怎样？找出表现白鲸心情的两个词语。（着慌，绝望）

什么意思？为什么着慌？为什么绝望？

4、时间在一分一秒的过去，天气越来越冷，白鲸活动的区域越来越小，如果这种情况继续下去的话，白鲸会怎样呢？（又冷又饿，困死在楚科奇海）

5、如果你是白鲸，此时此刻，你想说点什么呢？（后悔当初太贪玩，贪吃，没有想后果）后悔也晚了，他们绝望地叫起来！

你听到他们在叫什么了吗?(救命啊!)

同学们理解得真好，谁能把这样的理解送到句子中，有感情地读一读，指名读，齐读。

6、过渡：现在你就是这群被困白鲸中的一个，如果没有救援的话，你的生命就会出现危险了，你能把这种感情读出来吗？指名读，齐读。

(三)拯救白鲸，体会“奇迹”

后来白鲸又是怎样得救的呢?让我们一起走进营救现场吧!

1、默读5、6自然段，根据内容填表。

白鲸得救的经过：

第一次营救：猎人发现白鲸后____，人们____，还____、可是____，人们没有办法，只好__。

第二次营救：_____开来了，开出了_____、可是_____。就在白鲸和人们都绝望的时候，一个船员想到_____，白鲸终于得救了。”

2、全班交流

(1)一共有几次营救?

(2)学习第一次营救，完成填空。

课件出示：“猎人发现白鲸后马上报信，人们纷纷赶来凿冰抢救，还带来好吃的。”

(1)“纷纷”什么意思?(许多人或事物)接二连三地

(2) “纷纷赶来”是怎样赶来?

(3)一听到这个消息，就有这么多人赶来，说明人们对白鲸怎么样?

(4)请你找找这句话中还有哪些地方也能让你感受到人们对白鲸的关爱?

(5)小结：看来，人们对白鲸的关爱真是无处不在啊!

3、完成填空：可是刚凿开的冰马上又冻上了，人们没有办法，只好请求援助。

小结：第一次营救失败了。但是人们没有放弃。

4、完成填空：直升飞机和破冰船开来了，开出了一条长长的通道。可是白鲸一动不动，就在白鲸和人们都绝望的时候，一个船员想到放古典乐曲吸引白鲸游出冰区，白鲸终于得救了。

小结：白鲸终于得救了，第二次营救成功了(板书：得救)

5、孩子们，听，优雅的古典乐曲响起来了，让我们在这音乐声中再来读读5、6自然段吧!(配乐齐读)

6、学完了课文我们不禁感叹，白鲸的营救过程真可谓是一个“奇迹”?为什么说是“奇迹”呢?学生交流，你能把这个富有传奇色彩的故事讲给别人听吗?(学生根据板书复述课文)

四、深化拓展

1、此时此刻，如果你是那群可爱白鲸中的一个，你会对营救你的这些人说些什么呢?

2、如果你是参加营救白鲸的人，看到白鲸在蔚蓝的大海上越

游越远，你最想说什么？

五、结语：有了这些充满爱心的人，白鲸得救了，有了这些可爱的白鲸，大海更加美丽，人们的生活更加丰富多彩。人和动物就是在这样的真心真爱的连接下和谐相处，共生共存的。

六、板书设计

四年级语文第二单元试卷答案篇十三

最棒的是，这辆万能汽车还可以在天空中自由自在地飞行。每当我需要需要放松心情的时候，它还可以启用自动驾驶功能，这样它不需要我的驾驶也可以安全行驶。它车身的颜色也可以瞬间变化，有时是红色、有时是蓝色，有时又变成绿色的……总之，不管你想要什么样的颜色它都能变化出来。

说到这里，你一定十万分的好奇，很想看看我这辆万能车了吧？

四年级语文第二单元试卷答案篇十四

教学目标：

- 1、理解课文内容，了解白鲸喜爱音乐的生活习性，激发学生探索生物奥秘的兴趣，产生喜爱动物的思想感情。
- 2、抓住“纷纷”“马上”等词语理解课文内容，体会人类对动物的关爱？
- 3、指导学生正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点难点：

了解白鲸喜爱音乐的生活习性，激发学生探索生物奥秘的兴趣，产生喜爱动物的思想感情。

教学时间：两课时

教学准备：课件

教学过程：

第一课时

一、预习课文

1、查看地图，找到北极，了解北极的特点，搜集白鲸及《蓝色多瑙河》的有关资料。

2、用自己的办法自学生字，把课文读通顺，提出自己的问题。

二、导入课文

1、板书并齐读课题。

2、学生根据课题质疑。

三、初读课文，了解课文大意

1、分小组带问题自学课文，认识生字、理解词语，了解课文大意。

2、请学生分节读课文，师生共议、正音。

四、学习生字新词

1、认读词语：

召唤、顽皮、寒冷、坚硬、优雅、奇迹、冰区

白鲸、脊背、猎人、凿开、政府、援助

2、共同讨论该如何记住生字

3、怎样才能把这些生字写得好看？

(练习书写)

4、重点理解词语： 召唤顽皮坚硬优雅脊背

5、选词造句

五、巩固练习：

1、抄写词语

2、比一比，组词：

招()玩()坚()雅()区()

召()顽()竖()准()医()

第二课时

一、听音乐，导入新课。

播放《蓝色多瑙河》师述：居住在海洋中的白鲸也喜欢这首曲子，它们还和这首乐曲之间发生了一个有趣的故事呢，这节课咱们就来学习《喜爱音乐的白鲸》。

二、小组讨论学习

1、读课文，说说小白鲸和蓝色多瑙河之间发生了怎样的故

事？

2、为什么说白鲸得救是个奇迹？

3、从哪些词句可以看出人们对白鲸的关爱？找出来读一读。

4、交流反馈自学情况。

三、自由读课文，质疑。

读完课文，你有什么跟课文讲到的内容有关的疑问？请大胆提出来。

四、学生间交流相关资料，解决部分问题。

五、老师提供“知识大餐”，供学生“点单”。

六、小组交流自己学习的收获。

七、指导朗读（听音乐读课文）

八、发散：听声音编故事。

四年级语文第二单元试卷答案篇十五

一、要掌握的词语。

1. 体操国际询问痛哭固定意外治疗选手承受急切第四届试跳
箱子外套

施展剩下传递任何哀伤托起祝福向往白鸽捡东西飘飘悠悠懂
事艰难险阻

忠实盼望捉拿捧场俯视采摘绒布阳台清晨清香舍不得不知所
措惹是生非

挑捡悠闲惶恐不安俯身

2. 荣誉纽约颈椎配合瘫痪榜样气喘吁吁大汗淋漓敬佩毅力康复诊断微笑

跌伤明媚敷药弧线眼眶措施

四年级语文第二单元试卷答案篇十六

世界生物千千万，有趣物种万万千，不知道你身边有着什么样子的有趣生物呢？我身边就存在着一种有趣的生物，那就是小猫！接下来就由我开始为大家介绍有趣的小猫吧！

小猫这种生物非常有趣，但是它既不像小鸟一样，拥有着天高任鸟飞的翅膀，能够自由翱翔在天空当中，无拘无束，就像是一位诗人，不受到任何的限制，能够随时随地作诗作赋。也不像小鱼，能够探索神秘无比的海洋，了解人类未曾知道的秘密。它看起来无用至极了！但庄子曾经说过“无用之用，方为大用！”小猫这种有趣的生物，有趣就有趣在它的眼睛上！

它的眼睛能够在黑暗的夜晚中，看得一清二楚，就像是带了夜视镜的人类，能够了解身边发生的事物，确保自身的安全，了解身边的景象，观察到别人未曾观察到的美丽景象；了解黑暗中的闪光，看到人类不曾注意的星辰。这便是它最有趣的地方！这种特殊，使得小猫也成为了捕鼠小能手，帮助人类解决许多的麻烦。

以上就是有趣的小猫啦，不知道你有什么看法，一起来分享分享吧。

四年级语文第二单元试卷答案篇十七

解确定位置的方法，并能根据方向和距离确定物体的位置。

在教学时候，我先让学生回忆了三年纪关于方向的知识 and 四年级上学期学习怎么样量角的知

合能力的要求比较高。

生像这样慢慢的说，基本上能掌握方法。

位，导致影响他们对新知识的接受速度和效果。

我觉得这一单元关键是要让学生把握好以什么为观察点，会根据描述画出简单的路线图。把握好了观察点，然后熟练的掌握几个方位和角度偏向，就能够顺利的描述了。通过这一单元的教学，从作业和学生的课堂表现来看，不少学生在认识和理解上还存在着以下问题：(1)方向感没有形成或者很不熟练；(2)理解不到位。主要原因可能是因为学生此方面的生活经验不够丰富，空间想象力比较薄弱。经过讲解和联系后，我感觉对于学生来说还是比较抽象，如果只是把学习位置与方向限制在课堂上，还是缺乏实践，不利于加深记忆。因此在教学中我充分关注学生已有的知识和生活经验，创设现实的活动情境，增加探索、体验、合作交流的机会，让所有的学生都能参与到教学活动中去。

总之，数学来源于生活，最终还是要实践于生活，学生是生动的个体，在合作活动中更能体现和发挥自己的潜力，通过互相补充，最后达到共同提高！所以以后的教学还要争取给更多的时间和空间让学生参与活动。