

# 高一语文学年教学工作总结 高一语文教师工作总结(优秀14篇)

经济师需要具备较强的团队合作能力，能够与其他专业人士合作解决经济问题。以下是小编为教职工准备的一些教师工作总结范文，供大家参考和学习，希望能够对教师们的总结写作有所帮助。

## 高一语文学年教学工作总结篇一

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这学期给我的感觉就是充实。自己也在这充实的教学中有了很大的提升。我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、

学风。在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了十几年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系

更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

## 高一语文学年教学工作总结篇二

时间过得很快。时间也过得很慢。该做个总结，是给自己，也是给我教过的所有学生。

20xx—20xx学年第一学期，我担任高一（13）班的语文教学工作。做为一个刚刚大学毕业参加工作的新手，一学期以来，我在学校的领导下，在学科组的统一部署下，在办公室所有老师的帮助下，完成了粤教版高中语文必修一及必修二的教学工作。依照高一抓基础的整体思路，着力于培养学生良好的语文习惯，夯实学科基础，基本上完成了学校、科组托付的任务。有收获，也有遗憾。

本学期，我一直以高昂的热情去工作，时刻铭记自己的责任，认真去做每一件事，并从开学坚持到了期末，我也因此而获得学生的尊敬和喜爱。我想这应该是很大的收获，以后的工作里，我仍然会保持这种责任心和工作热情。心里有学生，学生心里就会有你。关爱学生，我想我做到了。大概也是因此，学生才很少在我的课堂有睡觉的吧！大家积极性都很高，很多时候也理解我。以后的生活中我更应该一如既往！

### 一、基础知识的教学

基础知识教学包括字词、成语、病句、标点、关联词、修辞等知识的教学。在教研组的领导下，我们每星期有一套日积月累训练，在这个学期的教学中，我们带领学生完成了近15

套日积月累。

同时，我个人引导学生进行了课本单元基础知识总结，还安排班上每名同学在早晚自习花几分钟时间坚持在黑板上展示语文基础知识（成语等），我相信，这个班的学生在基础方面已经达到了必修一和必修二的语文模块学习的要求。并养成了去关注、积累基础知识的良好习惯。

## 二、阅读教学

必修一、必修二阅读教学单元有传记、散文、诗歌、文言文等单元。

散文的教学立足于读懂文章和训练一定的题目分析解答能力。针对学生解题能力不强的现状，在讲练习时重点培养学生的答题能力，训练其答题的层次性。

关于诗歌教学，我一直坚持对诗歌基本素材的把握，如情与景的把握，如意象的分析，如基本意思的理解等，训练多次后，多数同学可以按照这种方式自己分析诗歌。我还布置学生在周记中试着写诗歌，部分学生完成得很好。

文言文教学是教学的重点，我们的基本策略是让学生能背诵、能默写、能理解、能翻译，所以十分强调学生的背诵默写能力。我以课本为主，力争做到字字落实，力争让学生学有所获。坚持朗读背诵，注重基础知识的归纳总结，经过一学期的学习，很多学生有了文言文学习的扎实观念，杜绝了文言文教学的只追求热闹，追求表面的浮躁心理，我想这是一个很大的进步。

## 三、写作表达能力的训练

系统连贯的“周记”训练，使学生养成了良好的动笔能力和创作兴趣，每周都布置给学生相应的写作训练内容，这些内容

既形式活泼，贴近学生实际，又能对正规写作教学形成有效辅助。

对于作文的教学，本学期主要确定了记叙文的教学，进行分步训练，如：卷面过关、如何围绕中心进行选材、学习对人物进行细节描写、学习教材中的写作方法（如运用小标题、运用修辞手法等），这些训练都取得了一定的效果。但是作文训练还不够充分，对学生的写作训练也不够，指导性也不强，使他们在这方面显得薄弱。今后还应该加强，并且重点训练。

#### 四、日常教学工作

在日常的教学中，以一个新老师拥有的激情，做到备课充分、授课认真，批改作业仔细，基本完成语文教学任务。课下常常和学生交流，关心他们，帮助他们，尽到一个导师和副班主任的职责。而且，学生都真心与我交流，也给我的教学和管理提出真诚的意见。

收获有，遗憾更有。虽然我一直在努力地去做好工作，认真向有经验的老师请教和学习教学、管理的方法，但是，由于能力有限、经验不足，我在教学和班级管理中还存在不少的问题：

- 1、我讲课时语速快，也没有多少语调变化，不能抑扬顿挫，尽管在努力克服，但是还是需要很大改进。上课的效果，容易受学生反应的影响，学生要是不听话，我很拘谨，思维也打不开，常常不能很好的表达自己的感受，教学达不到了自己设定的效果的。这在以后的教学中，我会努力改进！

- 2、刚开始对学生很严厉，但是与学生相处时间长了，慢慢对他们不够严厉，导致课堂秩序有时比较混乱。导致后来在管理班级的纪律时常常力不从心。这是学生和我自身都意识到的问题，就这个问题我自己也进行了反思，以后一定尽力改

正。真正做到成为学生的“良师益友”。既做学生的朋友，更要认识自己教师这个角色，不与他们走得太近。

3、没有空出足够的课外时间为自己充实教学理论知识，没有给自己留出自我提升的时间。由于一切都在摸索阶段，更需要理论知识来指导自己，但花在备课和批改作业上的时间太多，在教学上遇到问题没有及时找出根源，因此不能快速地在教学方面提升自己。

总之，这个学期的每一个日子都是那样平凡，又那样的不平凡。初为人师，已近半年时光，真正是酸甜苦辣俱全。我更加钦佩那些一日复一日关爱着学生，宽容着学生的老师了！现在，自己努力地在这个岗位上劳动着，我体会到这平凡工作中的不平凡。在这里，没有个人的喜好，不允许个人的偏见，不能有自己的懒惰，不能随意发泄自己的愁情。在这里，老师是真心的希望学生能记得一点点有用的东西，能给他们一点点好的影响。没有老师希望自己的学生过得压抑过得不快乐，没有老师希望自己的学生虚度光阴，没有老师真正跟学生计较，没有老师不希望自己的学生有一个好的前程，有一个积极的人生态度！而老师自己，只是那摆渡的人，三年一靠岸，周而复始地舞动着那划船的动作。

我希望自己能当好当老那一个摆渡人。如果缺少天分，那么就多点勤劳和锻炼吧！如果少点幽默，就多点关爱和真诚吧！让每一个乘船的人都能顺利过河，去寻找他的远方。尽管，有时候我会怀疑自己的能力，我会不会自己就沉船了？只是，更多的，还是信心！梦还没有破。希望还是有的！坚持，这需要勇气！改进，摸索，真心，努力！利的外衣，便慢慢“走了样”，成了作秀的公开课、泡沫化的公开课，成了教学的异化。当公开课教学带有一点表演性，本身并不可怕，可怕的是一旦表演冲击甚至代替了教学，公开课就丧失了教学的本质，进而也就失去了观摩的价值。”

我再摘录一段原文，个人觉得作者从教与学的角度出发，句

句在理：“如果说春晚要的是气氛、欢乐，是收视率。公开课呢，我想一线老师要的是真实，是效益，是个性，是教学中许许多多的不能回避的问题。一堂供人研讨、向人展示的公开课，首先应有“平实”的教学品格。“平实”就要求在课堂的组织形式和教学流程上是属于常态的，在课堂教学内容与结构上蕴含着经得住推敲的坚实品格，在教学设计上追求创新但又浑然天成。“平实”就要求不刻意追求课堂结构的完整而以发展学生思维品质、情意要素、知识能力为第一价值追求，不刻意追求和谐一致的共识或结论而自然地留下某个问题以作课后之思，不刻意追求课堂上的完美无缺而有一些遗憾和问题以待研究和改进……”

公开课传递的是教者的一种理念，一种思考，一种研究，公开的不仅仅是一种成熟的教学模式，一份精彩的教学设计，一种有效地教学方法，公开的还有教师的人格和智慧。不管是哪一方面，都始终把学生的成长摆在第一的位置上，每时每刻都不忘为师者的责任，真实的教学，平实的课堂，才会使公开课这种极好的教研活动带来真正良好的示范效应，并扎实的开展下去。

## 高一语文学年教学工作总结篇三

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一（3）班、（4）班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知

识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

## 1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

## 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更



新自身教学意识和知识结构。

### 3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

## 高一语文学年教学工作总结篇四

在高一下学期，我继续担任高一两个班的语文教学工作。这学期语文课的教学任务是必修2第四单元、必修3和必修4三个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文能力和语文素养，学期初就根据教材内容，以及学生的特点和不同层次，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以使今后的教学工作“芝麻开花节节高”。

1、按照教研组的教学要求和目标组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，根据教研组的教学安排，并结合高一两个班的学情制定了本学期语文教学计划，用以指导本学期的教学工作。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、小考练与批改、作文辅导与批改，到作业的布置与批改，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的顺利完成，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

2、课前深入挖掘教材、钻研教辅资料，认认真真备好每一节课。

正所谓“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是否充分也是一节课上的成功与否的重要因素。作为一名步入高中语文教师行列不久的新手，更应该重视备课这一教学环节。因此，对于每一节课，课前我都花费大量的时间挖掘教材内容，认认真真研究教辅资料，尽可能深入每一个文本，透彻了解每一篇课文的教学目标、教学重点和教学难点。除了备教材，还要备学生，备教法，根据教材内容结合学生的学习情况设计相应的教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、夯实学生基础，新旧知识结合，全面提高学生语文学习的兴趣，培养学生的语文学习能力。

高一对于学生来说是比较重要的阶段，第二学期的学习如何显得尤为重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的文言字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过新旧知识的联系，诱发这部分学生的兴趣。

4、重视提高学生的作文能力，认真做好辅导，批改和讲评工

作。

学生的作文水平如何，对语文成绩有举足轻重的影响。因此，本学期我对提高学生的作文水平非常重视。本学期根据教研组的决定主要就议论文的写作对学生进行专门辅导。每次作文课之前都会认真准备辅导内容，并且充分使用其他老师打印的议论文写作资料。除此之外，就一些优秀范文引导学生进行分析，为自己的写作提供一些写作思路。

5、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

现代多媒体教学手段的直观性、可感性，可以把逻辑性较强的知识转化为简单易学的内容，让学生更容易理解掌握。因而，在教学过程中，通过使用课件和音像资料，使无声的语言变得生动形象，不仅提高了课堂效率，也激发了学生学习语文的兴趣。在许多诗词的学习过程中，我都播放配乐朗诵，比如《声声慢》《念奴娇·赤壁怀古》《归园田居》等，在分析诗词内容之前给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

1、教学方法单一，教学中以教师讲解为主，没有落实“自主、合作、探究”的学习方式，学生的自学能力没有得到提高。

作为一名教师，虽然明白一堂课是否有效，不仅取决于教师是否教的好，也取决于学生是否愿意学。调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，只有这样，才能提高自己的课堂效率，提高学生的学习能力。在备课时自己也考虑到了如何引导学生发挥主动性去学习，但是在实际的课堂教学中，却忽略了这一点。虽然也想方设法启发学生，调动他们的学习积极性，但总是浅尝辄止，没有充分做到这一点。

2、教学中忽略了强化学生的高考意识。

高中的学生学习目的非常明确，就是努力学习在高考中取得理想的成绩。因此，在平时的教学中，教师应该将一些内容和高考试题结合起来，训练学生的答题技巧。但是由于自己的经验不足，在教学中这一点做的还不是很到位，希望在以后的教学中努力改进。

### 3、培优辅差工作做得不到位，对学生的关注度不够。

高一两个班学生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。但在平时的教学工作中，主要关注了学习优异的部分学生，忽略了一些学习程度一般的学生。并且在平时的教学中主要关注了学生的学习，对于学生的生活、情感和心里变化关注不够。良好的师生关系也有利于提高自己的教学效果，多关注学生的其他方面，给予学生真诚的关怀，能够建立良好的师生关系。

### 1、尝试“学教结合”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，努力提高学生的自学能力。

在以后的教学中，不仅要注重自己教学水平的提高，更要采取有效措施引导学生自主、积极地去学。“学教结合”就是适应了这一要求。对于一些较容易理解的内容引导学生自主质疑、分析、解疑。对于一些不容易理解的学习内容，引导学生以小组为单位共同讨论，深入探究，教师适时进行点拨。如果还有疑问，教师给予讲解，这样就可以加深印象。使学生真正理解，掌握所学的内容。

### 2、自己多分析一些高考试题和资料，对高考试题类型有深刻的认识和理解，并在教学中强化学生的高考意识。

“知己知彼，百战不殆”，作为一名高中语文老师，应该透彻了解高考语文的各类试题，以及相应的答题技巧，而这也正是我这个新手所缺乏的。“要想给予学生一碗水，教师要有一桶水”。教师只有对高考试题有透彻了解，才能在教学

中给予学生正确的指导。并且在以后的教学中，将所学的内容和高考题型联系起来，并且不断地利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

3、谦虚求教，多向其他有经验的教师学习请教。及时反思自己的教学，找出不足加以改正。

作为一名新手教师，很多方面都存在不足。在以后的教学中多听其他老师的课，多学习其他老师的教学长处，教学中遇到问题多向有经验的老师请教，与他们交流沟通，提高自己的教学水平。除了进行教学交流外，还注重对自己的教学状况进行及时的反思，在教学实践的基础上，随时记录教学中的优点和不足，撰写教学反思，并按照自己的教学总结进行思考，探索如何改正教学方法。

4、抓好作业批改，提高练习的质量，抓好各种测验和考试。

完成每一堂教学任务后，选择有效的练习题加以训练，巩固所学的知识点。并且定期定量批改作业，通过批改作业了解学生对知识的掌握情况。除此之外，月考是教学的重要环节，对于学生的月考试卷认真分析，找出不足，并在以后的教学中针对不足加强训练。

高一下学期语文教学工作总结即将结束，虽然各项工作顺利完成，但也存在一些不足。正所谓“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教学工作中我会再接再厉，认真探究，不断提升自我。无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

## 高一语文学年教学工作总结篇五

在高一下学期，我继续担任高一两个班的语文教学工作。这

学期语文课的教学任务是必修2第四单元、必修3和必修4三个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文能力和语文素养，学期初就根据教材内容，以及学生的特点和不同层次，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以使今后的教学工作“芝麻开花节节高”。

1、按照教研组的教学要求和目标组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，根据教研组的教学安排，并结合高一两个班的学情制定了本学期语文教学计划，用以指导本学期的教学工作。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、小考练与批改、作文辅导与批改，到作业的布置与批改，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的顺利完成，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

2、课前深入挖掘教材、钻研教辅资料，认认真真备好每一节课。

正所谓“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是否充分也是一节课上的成功与否的重要因素。作为一名步入高中语文教师行列不久的新手，更应该重视备课这一教学环节。因此，对于每一节课，课前我都花费大量的时间挖掘教材内容，认认真真研究教辅资料，尽可能深入每一个文本，透彻了解每一篇课文的教学目标、教学重点和教学难点。除了备教材，还要备学生，备教法，根据教材内容结合学生的学习情况设计相应的教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、夯实学生基础，新旧知识结合，全面提高学生语文学习的兴趣，培养学生的语文学习能力。

高一对于学生来说是比较重要的阶段，第二学期的学习如何

显得尤为重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的文言字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过新旧知识的联系，诱发这部分学生的兴趣。

4、重视提高学生的作文能力，认真做好辅导，批改和讲评工作。

学生的作文水平如何，对语文成绩有举足轻重的影响。因此，本学期我对提高学生的作文水平非常重视。本学期根据教研组的决定主要就议论文的写作对学生进行专门辅导。每次作文课之前都会认真准备辅导内容，并且充分使用其他老师打印的议论文写作资料。除此之外，就一些优秀范文引导学生进行分析，为自己的写作提供一些写作思路。

5、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

现代多媒体教学手段的直观性、可感性，可以把逻辑性较强的知识转化为简单易学的内容，让学生更容易理解掌握。因而，在教学过程中，通过使用课件和音像资料，使无声的语言变得生动形象，不仅提高了课堂效率，也激发了学生学习语文的兴趣。在许多诗词的学习过程中，我都播放配乐朗诵，比如《声声慢》《念奴娇·赤壁怀古》《归园田居》等，在分析诗词内容之前给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

1、教学方法单一，教学中以教师讲解为主，没有落实“自主、合作、探究”的学习方式，学生的自学能力没有得到提高。

作为一名教师，虽然明白一堂课是否有效，不仅取决于教师是否教的好，也取决于学生是否愿意学。调动学生学习的主

动性，积极性是很重要的，只有这样，才能提高自己的课堂效率，提高学生的学习能力。在备课时自己也考虑到了如何引导学生发挥主动性去学习，但是在实际的课堂教学中，却忽略了这一点。虽然也想方设法启发学生，调动他们的学习积极性，但总是浅尝辄止，没有充分做到这一点。

## 2、教学中忽略了强化学生的高考意识。

高中的学生学习目的非常明确，就是努力学习在高考中取得理想的成绩。因此，在平时的教学中，教师应该将一些内容和高考试题结合起来，训练学生的答题技巧。但是由于自己的经验不足，在教学中这一点做的还不是很到位，希望在以后的教学中努力改进。

## 3、培优辅差工作做得不到位，对学生的关注度不够。

高一两个班学生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。但在平时的教学工作中，主要关注了学习优异的部分学生，忽略了一些学习程度一般的学生。并且在平时的教学中主要关注了学生的学习，对于学生的生活、情感和心理变化关注不够。良好的师生关系也有利于提高自己的教学效果，多关注学生的其他方面，给予学生真诚的关怀，能够建立良好的师生关系。

## 1、尝试“学教结合”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，努力提高学生的自学能力。

在以后的教学中，不仅要注重自己教学水平的提高，更要采取有效措施引导学生自主、积极地去学。“学教结合”就是适应了这一要求。对于一些较容易理解的内容引导学生自主质疑、分析、解疑。对于一些不容易理解的学习内容，引导学生以小组为单位共同讨论，深入探究，教师适时进行点拨。如果还有疑问，教师给予讲解，这样就可以加深印象。使学生真正理解，掌握所学的内容。



2、自己多分析一些高考试题和资料，对高考试题类型有深刻的认识和理解，并在教学中强化学生的高考意识。

“知己知彼，百战不殆”，作为一名高中语文老师，应该透彻了解高考语文的各类试题，以及相应的答题技巧，而这也正是我这个新手所缺乏的。“要想给予学生一碗水，教师要有一桶水”。教师只有对高考试题有透彻了解，才能在教学中给予学生正确的指导。并且在以后的教学中，将所学的内容和高考题型联系起来，并且不断地利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

3、谦虚求教，多向其他有经验的教师学习请教。及时反思自己的教学，找出不足加以改正。

作为一名新手教师，很多方面都存在不足。在以后的教学中多听其他老师的课，多学习其他老师的教学长处，教学中遇到问题多向有经验的老师请教，与他们交流沟通，提高自己的教学水平。除了进行教学交流外，还注重对自己的教学状况进行及时的反思，在教学实践的基础上，随时记录教学中的优点和不足，撰写教学反思，并按照自己的教学总结进行思考，探索如何改正教学方法。

4、抓好作业批改，提高练习的质量，抓好各种测验和考试。

完成每一堂教学任务后，选择有效的练习题加以训练，巩固所学的知识点。并且定期定量批改作业，通过批改作业了解学生对知识的掌握情况。除此之外，月考是教学的重要环节，对于学生的月考试卷认真分析，找出不足，并在以后的教学中针对不足加强训练。

高一下学期语文教学工作即将结束，虽然各项工作顺利完成，但也存在一些不足。正所谓“路漫漫其修远兮，吾将上下而

求索”，在以后的教学工作中我会再接再厉，认真探究，不断提升自我。无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高一语文学年工作总结篇六

岁末，看着学期初的工作计划，落实与进展情况细细数来。

1. 初高中衔接知识的处理完成的很好。因为《导与练》开篇设置了衔接部分，于是从军训中期开始每天早自习讲解一个知识块儿，开学再次遇到时发现学生掌握的还不错，教学进度很顺利。

2. 一贯性做法遭遇“寒冰”，破冰之旅较为艰难。(1)放弃了对学案预习的严格把控，指导那些上课跟不上的学生提前拿学案，切身体会预习的作用；增加了每堂课前5分钟的公式默写与板演，一路走下来，学生对基础知识的掌握有提高。(2)去掉了作业本，两本练习册同时进行，一本与课堂知识吻合，另一本属于提高，表现出来的优点是学生爱做《导与练》，增强了基础部分的巩固，缺点是作业量稍大，忽视了重点题

目的针对训练。这届学生学习习惯很差，从不写作业到避重就轻、从不规范书写到不做笔记、从不做二次修改到不复习，再到逐渐好转，大约经历的两个月的时间，可留下的经验就是坚持标准、适当惩罚。后期批改作业顺利了许多，收阅、讲解、修改、批阅，但问题还是出现在重点题目的针对训练上，重点不过关、讲后不再练是症结所在。(3)单元复习系统归纳着实没有时间呀，只是在期末复习以学案形式给出的，这是一个遗憾，没能教给学生梳理总结的学习方法。(4)教学时间不足是个大问题，造成限时训练也无法充分讲解。

3. 授课准备。(1)电子备课帮了我很大的忙，备一遍课和三遍的满意度有很大区别，说明我对有些知识的思考还在发展当中。(2)通读教材、教参、名家解读没能实现，错过了提高的机会，先做练习册还是有优势的。(3)直击重难点的思路是对的，省时高效，还锻炼思维。(4)关于师生主被动关系的转换问题，有了一点儿进展，不大。

1. 摸索一套集体管理机制取代量化扣分的想法基本落空。(1)诚信教育第一阶段已经可以把控，后期与急功近利、简单化起了冲突，这届学生脑子活、好动、规则意识差是又一个挑战。(2)没能实现班集体自我管理的方式，个体惩罚相对来讲倒是效果明显。(3)量化扣分依据教务处和部分政教处的扣分条进行，我发现的问题采取了教育加惩罚的方式，七人量化签协议，效果要在明年再观察。

2. 完善几个系列活动只有点滴收获。通过示范交通安全班会的公开课，发现系列班会可以以课件的形式积累成体系。

3. 李镇西的“五个一”未能实现。

4. 理论实践方面基本没有尝试。

1. 这届新教师文字功底比上届强，评论、总结写得都不错，我和师徒的专项会议和随意聊天不多，显得不太亲近。

2. 三个“一点儿”的目标应该实现了(懂的多了一点儿, 做的好了一点儿, 想的深了一点儿), 有几位老师对阅读有了感觉, 让人欣慰。

3. 新的做法有两项, 一个是拓宽了公众号的阅读范围, 效果不错, 另一个是教研室在考评课环节的加入, 由于表格未侧重评价, 专业又不太对口, 结果喜忧参半。

4. 拜师会的环节设置需要再丰富一些, 方案研讨会气氛过于沉闷要改变形式, 出师会的课件制作较为成功, 再次拉升了下一届的标准。

1. 工作继续兢兢业业, 和学员们的聊天让我感到这是促进他们的一个点。

2. 专家团队没有了去年的热情, 从开会之初就感觉到了, 倍感失落与孤独, 但和秦喆老大的沟通效果应该是明显的, 看结果吧。

1. 评职准备基本完成, 从暑假后成为压在心里的一块儿不大不小的石头, 但做完后并无多少成就感, 太功利。

2. 写作未能实现, 倒是跟着徒弟们重拾阅读, 但速度影响了阅读量。项目推广可能有些异想天开了, 但不能放弃。

3. 心性趋于平稳, 但消极的惰性浮现出来。新网师的加入应该可以再博一次。写书的想法从长计议, 务实、从心。

4. 放手和抓要害方面有提高。

## 高一语文学年教学工作总结篇七

这学期是我担任历史教学的第一个学期, 由于教学经验尚浅, 因此, 我对教学工作不敢怠慢, 认真学习, 深入研究教法,

虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

首先，认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高一历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并向学科的前辈教师请教，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

第二，认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真的结合新课标并把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生、备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长曾经对我们说：“一堂课的内容对老师来说可能要讲几遍甚至几十遍，可是对学生来说可能他这辈子就听这一次。”所以我深刻明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。听老教师的课，跟随老前辈学习经验也使我少走了很多弯路，结合着老前辈们的间接经验加之我在教学中的实践，我的收获很多。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

第三，坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。在课后，为不同层次

的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。鼓励他们学习靠努力更靠兴趣，掌握方法历史很好学。

第四，认真做好其他各方面的工作，如认真听老教师讲课，认真写教案，教学反思。定期检查，批改学生的作业，有系统的带领学生进行阶段性复习，迎接阶段性考试，做好学生的思想工作等等。

第五，加强和各班主任的沟通交流，把班级学生的学习状况及时汇报给班主任最终取得他们的帮助共同为学生成绩的提高做努力。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为一名新老师，经验不足是我面临的最大问题。我深知我在教学工作中还有很多要学习的地方，“谦虚谨慎”是校长告诉我的真理。今后我努力的方向和工作的思路是：第一，进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。第二，针对高中历史的教学特点，认真研究如何上好阶段性复习课，力争通过阶段性复习巩固切实提高学生的成绩。第三认真的进行试题测试研究，把握高考的大方向，使自己的教学更加科学，更有方向性，做到为战而练。第四进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。

在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展，突出历史教学的目的和作用。高中历史教师工作总结通过这一个学期的教学，我感悟到教和学之间的互动性的重要，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。“学高为师身正为范”，“教学相长”，“我与学生共成长”，一个学期即

将结束，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力！

## 高一语文学年教学工作总结篇八

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级xx□xx两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，思

想汇报专题有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

本学期我担任高三年1班和2班的语文教学工作，该两班是高三年理科基础教学班。学生基础薄弱，学习语文兴趣偏低，信心不足。详细内容请看下文高一语文教师。

教学过程中，我本着“教有耐心，教有定法”的原则，从努力激发学生学习的欲望着手，坚守传统语文教学理念和方式方法，想方设法开展各种语文教学活动，坚持“每课能得、每课必得”的目标，注重培养学生良好的道德品质，发展学生审慎、深入思考问题的能力，授课中摒弃随意性和遍地开花的教学局面，抓住教书育人的重点，艰难推行启发点拨和自觉自主式教法、学法。

教学实践中，我以课本和高三复习用书为主要学习内容，积极培养、发展学生“知识与技能、过程与方法、情感与态度三位一体”的能力；借助《传统文化和语文教学》的主要宣传(cn)期刊《新读写》，引导学生积极健康地阅读，认真大量地写作，将语文融入广阔博精的读写交流之中；坚持每日一读古典名著《孟子》、《庄子》或一诗一美文的课前活动，注重挖掘、发挥中华优秀传统文化里能对学生产生正面、积极作用的精髓知识，引导学生能正确认识、思考社会、生活中的各类现象，帮助学生建立、健全以中华传统美德为核心内涵的正确有价值的人生观价值观。

本学期我完成了高中第五、六册和第一轮总复习用书的教学工作，还引导学生完成了6本《新读写》、3本〈〈中学语文〉〉和部分〈〈孟子〉〉、〈〈庄子〉〉的阅读任务，带领学生到校阅览室上了5次自由阅读写作课；指导林永昌同学撰写了一篇《存善修身 正本清源 ——探究中学生通过阅读《孟子》对确立正确道德价值观的影响》综合性学习论文。



认真落实了八篇作文全写全批的教学任务。指导全体学生参加《名著之旅——校第6届科技艺术节子活动之一》，部分学生效果良好。

遵循终身学习，不断自修，努力提升自我的思想，为了不断的提高端正教书育人的能力和品行，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习、培训和交流活动，先后到泉州五中、晋江养正、季延、南侨等中学听课，广泛学习更先进实用的教学方法；怀着求真若渴的愿望。

## 高一语文学年教学工作总结篇九

本学期，我担任高一1，2，3，4，5班的教学工作。在这个学期的生物教学实践过程中，对于一个老师来说，无论是教学思想，教学理论的形成与接受，还是教学方法和和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较高的程度的提高。在平时工作过程中，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充电，特别是作为一名中学生物教师，与生物科技的发展联系在一起，然而在教学过程中，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，所以在教学的过程中不断学习，自我进步，此外，争取机会学习其他优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，也慢慢地有了自己的一套思维。

一、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

## 二、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

## 三、教育学生在学生生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

## 四、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半功倍的学习效果。

生物教师年度工作总结 | 生物教师年终工作总结 | 生物教师个人工作总结

## 高一语文学年教学工作总结篇十

又是一个新的假期即将来临，高一上学期的教学工作又要结束了。在这一个学期里面，我的任务尤其的重，由于英语老师的空缺，我同时担任了三个班的英语教师！好在，我做了十多年的教师，有着多年的工作经验，所以虽然累了一点，但还是圆满地完成了这一学期的教学，就要迎来了假期，终于可以放松这根紧绷的弦了。

上一学期我们英语教研组这边，有位英语老师到了退休的年龄退休了，再有一位英语老师跳槽去了别的学校，所以学校的英语老师一下子就人手不足了起来，我们剩下的老师都是担子一下子就重了，基本都是一个老师带两三个班，我因为教学资历比较丰富的原因，承蒙领导的看重，带了三个班。恰好，三个班都是高一年级。

对于教学工作，虽然三个班的基础不尽相同，但是我都是一视同仁，没有什么偏爱成绩好的班级、忽视成绩差的班级现象存在。不过因为三个班级的课程安排是不同的，所以我经常有走错教室或者忘记上课的情况，所以经常需要该班的英语课代表来提醒才知道。也正是课程安排的原因，有时候有的班级因为考试冲突了等原因，上课进度不同，所以我有时候会记不清那一个班级上课讲到那里了，所以专门让课代表帮我记住上一节课讲到哪里。

这一个学期，总的来说，我的教学工作还是做的不错的，三个班级的英语期中考试都是排在年纪中等的位置，期末的时候有个班级进到了年纪班级前三，有个进了前五，还有一个是中等靠后。虽然有不如意的地方，但勉强算是成功的。

正如上面提到的原因，班级多了上课就容易混乱，所以走错

班级或者忘记上课的现象，还是在一定的程度上，影响了学生们的上课，浪费了他们的英语上课时间，毕竟一节课也就四十五分钟，每一分钟都是十分重要的。再就是跑错教室，还会影响当堂课教师的上课，对那位老师造成困扰。所以在这里，我需要向各位同学，以及老师道歉，是我没有做好。

还是教的班级太多的原因，一天的时间就会比较紧张，所以对同学们的作业批改就会慢许多，有时候作业稍微布置地多了一点，因为第二天又要上课的原因，作业也来不及改，又布置了新的作业，经常出现作业本过了两三天才发下来。还有就是因为教学紧张了，所以对于班级后进生的建设工作就忽视了，所以基础较差的同学，我就没有起到很好的帮助，如果在下一学期，我还是有在教这几个班的话，我一定会十分注重这一点，自己苦点累点，咬牙坚持一下就好，学生们的成绩更加重要！

英语教师学期工作总结范文六篇

数学教师高一上学期工作总结

教师一学期工作总结范文合集六篇

【精选】教师下学期工作总结三篇

## 高一语文学年教学工作总结篇十一

本学期我担任七年级xx班数学教学工作。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

1、做好课前准备和课后反思工作。

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难

点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据57班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。

为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，本学期我制作了4个课件，争取多到多媒体室上课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

## 2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境—建立模型—解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

## 3、虚心请教同组老师。

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的

问题整理成“教学反思录”。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

根据xx班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生5人，中层生共5人，待进生15人。利用每天课间时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规，促成良好学风。

我所教的班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可，不交作业的也少了。

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善

## 高一语文学年教学工作总结篇十二

本学期我担任高一1班，2班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工

作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我常说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

工作虽然已经十多年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。在教学上，要求自己有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉主动地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心学习，本人在师德修养、业务水平和教科研能力上有了一定的提高。

要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，1班学生平时学习比较浮躁，但基础稍好，2班学生学习努力，但“缺腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。

所以在期末考后的时间里，我把力量主要集中在1班的差生思想教育上和2班的“缺腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习。

以上就是我在本学期的教学工作总结。希望在未来的日子里，



取得更好成绩。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

## 高一语文学年教学工作总结篇三

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本年度个人工作总结报告如下：

### 一、思想品德方面

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

### 二、教育教学方面

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，

激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

### 三、课题研究方面

本学年，本人围绕“在数学教学中培养合作意识”的子课题，积极撰写课题实施方案，撰写教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

### 四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 五、其它方面

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅

问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

## 高一语文学年教学工作总结篇十四

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

## 二、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

## 三、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

## 四、 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结