

最新好玩的盒子设计意图 好玩的纸大班 健康教案(优质8篇)

提纲可以帮助作者更清晰地组织和表达思想。在编写提纲时，可以适当加入一些引言、论证、举例和结论等部分，增强文章的逻辑性和说服力。以下是一些历年来的考试范文提纲，它们能够帮助我们更好地理解 and 掌握作文写作的要点。

好玩的盒子设计意图篇一

*一个孩子与报纸的游戏：当作小河跳着玩。

*两个孩子与报纸的游戏：做成小路，走着玩。

*多个孩子与报纸的游戏：连成长城走着玩、做成小球踢着玩、做成木桩跳着玩……

（评析：幼儿玩自己想出的游戏，兴趣非常浓厚，并通过各种形式的游戏，发展了幼儿跳的能力、平衡协调能力。）

延伸活动

谈话：我们和报纸玩了很多游戏，你还能想出和报纸新的玩法吗？表扬幼儿自己创造的玩法，鼓励幼儿互相学习。

教师：“现在我们应该把报纸怎么办呢”？（幼儿回答）教师：“对，我们一起把报纸带回家，再和报纸玩游戏吧！希望孩子们想出更多与别的小朋友不一样的玩法”。

（评析：与报纸的玩法不仅仅是文中的几种，鼓励幼儿创造性的玩，能培养幼儿创造性思维的发展。引导幼儿将报纸收集在一起，能让幼儿形成初步的保护环境的意识。）

好玩的盒子设计意图篇二

- 1、积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。（重点）
- 2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

好玩的盒子设计意图篇三

活动目标：

1. 感知水的特性，了解水的用途。
2. 体验玩水的乐趣。
3. 初步懂得节约用水。

活动准备：

各种玩水用具、

活动过程：

一、玩水

1. 提供各种玩水用具，让幼儿自由玩水。
2. 启发幼儿感受水的特性。

二、我们离不开水

1. 引导幼儿发现，作什么事情的时候需要水。
2. 组织幼儿看图片进一步感受我们离不开水。
3. 在周围寻找和发现，还有什么东西需要水。

三、伤心的小水滴

1. 利用教具，讲述故事的第一部分，鼓励幼儿大胆说出自己的想法。
2. 教师第二部分，
3. 出示图片，讨论：小水滴住哪里？
4. 我们怎样节约用水？

四、活动结束：

小朋友一起探讨。

好玩的盒子设计意图篇四

在“好玩的纸”的主题活动中，孩子们已探索并发现生活中有各种各样的纸，也积累了一些和纸有关的相关经验。由于报纸是幼儿生活中经常接触到的东西，幼儿对它比较熟悉，报纸又具有的小巧、轻薄的特点，很容易成为幼儿活动的玩具，因此，我组织了“报纸真好玩”的活动，让孩子在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

- 1、运用旧报纸玩多种游戏。
- 2、发展投掷、钻爬、跑的能力，提高身体的灵敏性。

3、感受与同伴合作游戏的愉悦。

1、每人两三张报纸。

2、音乐磁带。

一、导入活动

通过魔术表演引起幼儿兴趣，引入主题。

二、热身运动

1、引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2、在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动。

三、探索报纸的玩法

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法。

教师：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

(1) 观察幼儿一个人的玩法。

(2) 观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2、鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

四、组织幼儿玩报纸游戏

1、游戏：老鹰捉小鸡

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，一名幼儿扮演老鹰，报纸当作小鸡的家。游戏开始，在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“老鹰”的追捕。

2、打老鹰游戏

请幼儿用团好的纸团变成“砖头”赶跑“老鹰”，教师示范正确的投掷方法：首先一条腿向后迈一步，将“砖头”举在耳后，看准目标进行投球。

五、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《欢乐颂》。

1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展游戏玩法。

好玩的盒子设计意图篇五

1. 乐意参加各项活动，态度积极。

2. 尝试用旧报纸探索各种玩法，发展幼儿的创造能力。

3. 训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

中班孩子有了一定的活动量，能跑能跳能钻能爬，在动作发展上有了一定的基础。本次活动的重点是单脚跳，让孩子在

已经能双脚跳好的基础上进一步提高要求，达到更高的目标。
单脚跳的练习。

（大环节即可）

一、纸棒操。

二、纸棒的各种玩法。

三、左脚、右脚跳起来。

四、放松运动：石头、剪子、布。

好玩的盒子设计意图篇六

1. 能较轻松自然地双脚同时向前跳。

2. 在活动过程中学会躲闪，注意避免危险和意外伤害，逐步建立自我保护的观念。

3. 喜欢体育活动，能愉快的在集体面前做各种动作。

《南师大五大领域健康指导目标》指出：让孩子身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

小班幼儿刚刚进入集体生活，喜欢新奇、有趣、动手性强的活动。幼儿通过自制的纸球情绪愉快，大胆投入的参与游戏，在游戏中愿意克服困难，体验成功的乐趣。

自然轻松的双脚并拢向前跳。

（大环节即可）

一、热身游戏：小兔种蘑菇。

二、小兔采蘑菇。重点练习双脚同时向前跳并跳过报纸的动作。

三、放松活动。

好玩的盒子设计意图篇七

小班幼儿好奇、好动、爱探索,基本动作发展较弱,尚处于探索的萌芽期,如何发展幼儿的基本动作呢?《纲要》指出:“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,提高动作的协调性、灵活性。”为了激发幼儿的探索欲望,我们根据小班幼儿的年龄特点,创设了“好玩的布垫”游戏情境,鼓励幼儿自由探索垫子的多种玩法。

1. 探索垫子的多种玩法。

2. 用垫子玩走、跑、跳等游戏,体验身体活动的乐趣。

1. 各种颜色鲜艳、大小不同的垫子若干。

2. 小动物头饰若干。

谈话激趣。

师:小朋友看,这是什么啊?(教师拿出布垫)。那你们说说小布垫有什么用啊?

师:是的,它是让我们在累的时候靠一靠,可舒服了。

1. 玩游戏,藏猫猫。

“藏呀藏呀藏猫猫,藏起小脸找不着。”用布垫把自己的脸

遮住；一、二、三，哟……我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈！（重复几次，可以说不同的身体部位）

师：我们小朋友学得真快，我们现在再换一种游戏玩。

2. 游戏：小司机（每人手中那垫子）

教师与幼儿边说儿歌边开车。“我是汽车小司机，开上汽车嘀嘀嘀。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。小朋友们要记住，交通安全数第一。”引导幼儿开汽车。

听音乐，请幼儿坐在垫子上，敲敲腿、敲敲手臂，做放松动作。

继续带领幼儿探索：用身体中的不同部位探索布垫的不同方法

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

好玩的盒子设计意图篇八

一、热身运动：

幼儿手拿纸板边听音乐边做动作的进场，进行热身运动。（鼓励幼儿做不同的动作）

二、自由探索活动

1、引导幼儿用各种形状的纸板来玩，看哪一个小朋友玩得方法多，而且跟别人不一样。

2、幼儿玩纸板，老师注意观察幼儿的玩法，及时表扬玩得有新意的幼儿，并鼓励幼儿想办法和别人玩得不一样。如：抛接纸板、顶纸板、双脚夹住纸板跳等。

三、交流分享

1、请幼儿说出自己的玩法并进行示范，其他小朋友学做，如双脚夹住纸板跳、平衡练习等。

2、幼儿再次分散练习。（鼓励幼儿与同伴合作）

四、游戏：过河

1、鼓励幼儿利用纸板过河，想办法解决遇到的问题。

2、按要求站好队，平放纸板练习立定跳远，要求跳到纸板上，尽量不要掉到河里。（游戏玩2—3次）

五、活动结束

1. 对幼儿活动情况给予小结，进行表扬与鼓励。

2. 幼儿听音乐《摇小船》，做放松动作。