

# 课文秋天的图画教案设计及反思(汇总8篇)

小班教案要注意培养幼儿的语言表达和沟通能力，注重口头交流和合作学习。以下是小编为大家整理的六年级科学教案范文，供参考。

## 课文秋天的图画教案设计及反思篇一

### 教学理念

《语文课程标准》把喜欢阅读作为低年级阅读教学的目标，教学中我采用多种手段鼓励学生自主地读书，让学生在读中积累，读中感悟，感悟秋天的美好与带给人们的喜悦。

### 教学目标

- 1、认8个生字
- 2、引导学生正确、流利、有感情地朗读课文，知道秋天是个美好的、收获的、喜庆的季节。

### 教学流程

#### 一、谈话引用，激发兴趣

同学们，你们喜欢秋天吗？说说为什么喜欢。这么美丽的秋天，已经有人把它画下来，现在我们一起去看秋天的图画。  
板书课题：秋天的图画（学生齐读课题）

（学生通过描绘自己眼中的秋天，初步感受到秋天是一个美好的季节。教师以此为切入点，让学生去欣赏一幅秋天的图画，极大地激发了他们的学习兴趣和欲望）

## 二、观察图画，了解图意

（出示课件、创设情境）

现在让我们投入大自然的怀抱，亲身来感受秋天的美丽景色。说说从图上你都看到了什么？

（果树上接满了成熟的果实，在果园旁边是金黄色的稻田，稻子艘成熟了，红红的是高粱，天上有一群大雁往南飞。）

（学生通过观察图画，用自己的语言把看到的景物表达出来，既培养了学生看图说话的能力，又使学生感到秋天发生的变化）

## 三、读课文，认读生字

1、同学们把课文轻声地读以便，要求读准字音，读通句子。

谁愿意把课文读给大家听（指名读课文）

2、出示卡片认读生字

图梨笼浪梁燃勤劳

带拼音读去拼音读男女生开火车赛读

并汇报记法

（在认度生字过程中，学生通过开火车赛读，团结合作意识和竞争意识和竞争意识都得到了很好的体现）

## 四、细读课文，感悟课文内容

1、教师范读课文，学生边听边体会秋天的美丽景象。

2、从文中找出你最喜欢的句子练习读一读，一会儿读给大家听。

谁愿意把你最喜欢的句子读给大家听？说说你为什么喜欢这句话。

（大屏幕）梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。

教师范读指名读齐读

谁使秋天变得这么美丽？（勤劳的人们）让我们用赞美的语气读最后一句话。（指名读多人）

看，蓝天上的大雁作出了回答，它们排成一个大大的人字，好象在说勤劳的人们画出秋天的图画。

3、正是勤劳的人们用汗水换来了这美丽的季节，丰收的喜庆。让我们把课文再美美的读读吧。

## 五、扩展活动

通过学习，你认为秋天是一个什么样的季节？

下面同学用自己喜欢的方式来表达你对秋天的喜爱、赞美之情。

学生活动。（如，制作秋天的礼物：用落叶做书签，用自己的画做贺卡，用句子、短诗赞美秋天-----）

展示学生作品，为学生创设展示自我的机会

（这种形式新颖的扩展活动，学生积极投入，以自己喜欢的方式，表达自己对秋天的情感，抒发他们热爱生活、热爱秋天、热爱大自然的美好情感。同时，学生的创造力也得到极大的

发挥。

## 六、全课总结

这节课你都学到了什么？

（学生谈收获）

## 课文秋天的图画教案设计及反思篇二

教学目标1、认识“图、梨”等8个生字。会写“波、浪”等8个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，读出对秋天的喜爱和赞美之情。

3、喜欢秋天，愿意用自己喜欢的方式来表现对秋天的喜爱，能背诵课文。

重点认识“图、梨”等8个生字。会写“波、浪”等8个字。能背诵课文。

难点喜欢秋天，愿意用自己喜欢的方式来表现对秋天的喜爱。“作、丽”的字形。

教具秋天风光片片段。实物投影仪。生字、词语卡片。

教学过程第一课时

### 一、创设情境导入

1、上节课我们学习了“五谷丰登、瓜果飘香”等描写秋天的优美词语，今天我们就到田野、果园去欣赏秋天美丽的风光。

2、直观感知：播放秋天音乐风光片。

3、引导回顾、表达：欣赏了秋天的风光，你想说什么？

4、总结学生感想，导入：秋天就像一幅美丽的图画，看看课文是怎样描写秋天的。

5、出示课题并朗读。猜字谜识“图”字：一个大镜框，冬天里面藏。

## 二、朗读感悟

### 1、初读感悟。

a□自读课文，要求读准字音，读通顺。

b□开火车，一人读一句，注意正音。

c□各人画出自己最喜欢的句子反复朗读，再读给小组的伙伴听，请小组成员评价。

d□朗读展示：选你最喜欢的句子读给大家听。听的同学如果觉得他读得准确优美，可模仿他的语气读一遍。

f□用多种形式朗读课后练习中的四句话，要读出感情。

### 2、再读入情，练习背诵。

课件分别演示出下列画面：梨树、苹果、稻海、高粱、大雁。生看图找句练朗读，师借图指导，直到背诵。

## 三、指导认字

1、自读课文，圈出生字，借助拼音读准字。

2、用不带拼音的生字卡片，同桌互相检查读。

3、拿出字卡，小组自学下列生字：笼、浪、梁、燃、勤、劳。重点是读准音，记住形。

4、采用自由问答的方式交流识字经验。

5、总结识字方法，用自编的儿歌帮学生记字形：梨树是木，灯笼有竹；波浪是水，高粱为米；燃烧要火，勤劳靠力。

6、玩字卡游戏。

(1) 师随意说字音，生按老师所读顺序用字卡搭一座拱桥。

(2) 小组合作，玩字卡组词接龙游戏。

(3) 抽字读句：小组成员轮流抽字，抽到后随即读出课文中带有这个字的句子。

#### 四、课后活动

刚才我们看的、读的都是别人的作品，课后我们自己动手，创作一幅秋天的图画，再给图画配上一句优美的话或一首优美的小诗，准备搞一个歌颂秋天的诗画展。

板书设计：1、秋天的图画

我会认：图梨笼浪梁燃勤劳

我会读：图画梨树灯笼波浪高粱燃烧勤劳

#### 第二课时

##### 一、激情导入，再读课文

同学们，我们随着乐曲再读一读课文，让秋天的图画再次展现在我们眼前！

- 1、配乐，师引读。
- 2、配乐，全班齐读。
- 3、看课件“秋天风光图”自由轻声背诵。
- 4、开火车，一人背一句，熟练者奖一个秋天的礼物（梨、苹果、稻子、高粱、大雁等图片）。

## 二、复习词语

- 1、看画面（课件演示）找相应词卡，并让小老师带大家读：图画、梨树、灯笼、波浪、高粱、燃烧、勤劳。
- 2、将词卡贴在黑板上，组织学生分组赛读；开火车读；计时抢读。
- 3、摘苹果游戏：一个词卡为一个“苹果”，师摘一个“苹果”（词卡），生背诵书中带有该词的句子。

## 三、指导写字

- 1、字形分析、范写。

波、浪：都有三点水，都是左窄右宽的字。

灯、作：左右结构，左窄右宽。“灯”字的火字旁“捺”变为“点”；“作”字右边注意上面一横长，下面两横稍短。

字、苹：上下结构，上短下长。

丽：上面是一长横，不是两个短横。

劳：要与“旁”区分字形。

2、学生先书空，再描一个，写一个。

3、利用实物投影仪进行写字展示、评价。

#### 四、拓展活动

1、合作交流：学生拿出各自创作的秋天的诗歌和图画，小组交流、欣赏。

2、各组选派代表上台展示、介绍自己的作品。

3、推荐有关秋天的读物课后阅读。

#### 备注

作业布置背诵本课

板书设计1、秋天的图画

梨树挂起金黄的灯笼。

苹果露出红红的脸颊。勤劳的人们画出秋天的图画

稻海翻起金色的波浪。

高粱举起燃烧的火把。

我会写：波浪灯作字苹丽劳

教学后记读与画、写相结合进行教学，效果较好。

[秋天的图画(人教版二年级教案设计)]



## 课文秋天的图画教案设计及反思篇三

- 1、教师引述：老师这儿有几幅图画，同学们想欣赏一下吗？（《语文园地二》习作要求：画一幅秋天的图画，并把它按一定顺序写下来）
- 2、教师一一出示有关秋天景色的几幅图画，选一幅图画让学生按一定的顺序，用平时积累的词语来说一说，然后生生评价。
- 3、同桌相互介绍自己的画，师生评价。

因为是学生自己作品，这本身就拉近了学生与文本的距离，再播放舒缓的音乐，学生直接感受秋的情境。我从唤起学生已有生活感受，激起学生情感需要入手，让学生容易走近文本，愿意走近文本，接受美的感染，为整节课铺设一个“美的基调。学生结合平时积累的语言，说一说有关秋的词和古诗文章。

## 课文秋天的图画教案设计及反思篇四

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。下面是关于《秋天的图画》教案，请参考！

### 《秋天的图画》教案

#### 教学理念

《语文课程标准》把喜欢阅读作为低年级阅读教学的目标，教学中我采用多种手段鼓励学生自主地读书，让学生在读中积累，读中感悟，感悟秋天的美好与带给人们的喜悦。

## 教学目标

1、认8个生字

2、引导学生正确、流利、有感情地朗读课文，知道秋天是个美好的、收获的、喜庆的季节。

## 教学流程

### 一、谈话引用，激发兴趣

同学们，你们喜欢秋天吗？说说为什么喜欢。这么美丽的秋天，已经有人把它画下来，现在我们一起去看秋天的图画。  
板书课题：秋天的图画（学生齐读课题）

（学生通过描绘自己眼中的秋天，初步感受到秋天是一个美好的季节。教师以此为切入点，让学生去欣赏一幅秋天的图画，极大地激发了他们的学习兴趣和欲望）

### 二、观察图画，了解图意

（出示课件、创设情境）

现在让我们投入大自然的怀抱，亲身来感受秋天的美丽景色。说说从图上你都看到了什么？

（果树上接满了成熟的果实，在果园旁边是金黄色的稻田，稻子熟了，红红的是高粱，天上有一群大雁往南飞。）

（学生通过观察图画，用自己的语言把看到的景物表达出来，既培养了学生看图说话的能力，又使学生感到秋天发生的变化）

### 三、读课文，认读生字

1、同学们把课文轻声地读以便，要求读准字音，读通句子。

谁愿意把课文读给大家听（指名读课文）

2、出示卡片认读生字

图梨笼浪梁燃勤劳

带拼音读去拼音读男女生开火车赛读

并汇报记法

（在认度生字过程中，学生通过开火车赛读，团结合作意识和竞争意识和竞争意识都得到了很好的`体现）

四、细读课文，感悟课文内容

1、教师范读课文，学生边听边体会秋天的美丽景象。

2、从文中找出你最喜欢的句子练习读一读，一会儿读给大家听。

谁愿意把你最喜欢的句子读给大家听？说说你为什么喜欢这句话。

（大屏幕）梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。

教师范读指名读齐读

谁使秋天变得这么美丽？（勤劳的人们）让我们用赞美的语气读最后一句话。（指名读多人）

看，蓝天上的大雁作出了回答，它们排成一个大大的人字，好象在说勤劳的人们画出秋天的图画。

3、正是勤劳的人们用汗水换来了这美丽的季节，丰收的喜庆。让我们把课文再美美的读读吧。

## 五、扩展活动

通过学习，你认为秋天是一个什么样的季节？

下面同学用自己喜欢的方式来来表达你对秋天的喜爱、赞美之情。

学生活动。（如，制作秋天的礼物：用落叶做书签，用自己的画做贺卡，用句子、短诗赞美秋天-----）

展示学生作品，为学生创设展示自我的机会

这节课你都学到了什么？

（学生谈收获）

## 课文秋天的图画教案设计及反思篇五

二年级的学生课堂上可以做些简短的笔记。例如：多音字，组词，课文难以理解的词语解释。一方面是笔记习惯的养成；另一方面，可以为复习积累做准备。

### 一、多种形式，激发学生识字兴趣

识字教学是低年级阅读教学的重点，本课要求一节课认识8个字。我采用领读、开火车、摘苹果游戏等趣味性很强的活动，使学生轻松地认识了汉字，真正做到了寓教于乐。

### 二、在具体的语言环境中识字

在本课的教学中不搞孤立，枯燥的识字环节。采取“随文识

字的方法，坚持“生字从文中来，再到文中去的识字顺序。课堂上首先激发学生的读书兴趣，用多种形式让学生读遍课文，把文中生字圈出来，体现了生字从文中来。先学字再学词，学生在文中能认识绳子后，引导学生把文中的绳子提出来，强化生字的读音，然后通过“开火车的形式，把生字又放回文中。同时又创设了新的语境，使学生加深了生字的印象，巩固了生字《秋天的图画》教学反思《秋天的图画》教学反思。

### 三、识字和语言思维训练结合

在识字教学中，指导学生把识字个语言训练思维结合起来。如：在学生认识“梨时，学生说：“我喜欢吃梨。就记住了“梨字。随即提出“你们都喜欢吃什么梨？学生说说出了各种梨，这样即认了字，也把说词与生活密切联系起来。再如说“勤字时，学生说“勤劳，就启发学生用“勤劳说一句话。这样在具体的语言环境中拓展了识字。

## 课文秋天的图画教案设计及反思篇六

设计意图：

孩子在秋天里是快乐的，有数不清的发现：形状各异的秋叶、五颜六色的果实。经过孩子们的一系列观察、玩耍及制作，丰富了幼儿的生活经验，从此激发了幼儿积极探索、热爱大自然的情感。此次活动让幼儿利用秋天的自然物标本进行剪剪、切切、拼拼、贴贴等各种操作技能，选择各种材料自由表现，大胆想象、创作秋天丰收的景象、田野的美景，感受秋天的丰富性。在活动中充分地体现了综合性、主动性、创造性。

活动目标：

1、让幼儿了解秋天是丰收的季节、美丽的季节，感受秋天的

丰富性。

2、学习剪、切、拼、贴等技能，会使用自然材料进行创造的愉快情感。

3、体验与同伴合作活动的乐趣。

活动准备：

1、设置秋叶、干果拼贴区，水果拼盘区三个区域环境。

2、各种秋叶、各种果实适量，砧板、小刀、圆盘、牙签、双面胶、乳胶、白纸、剪刀若干。

3、游戏前幼儿洗净双手。

活动过程：

（一）创设氛围，引起幼儿兴趣。

1、让幼儿自由观察三个区域的环境，并说一说、议一议。

2、谈话。把幼儿召集到老师身边，老师：你们喜欢秋天吗？为什么？（让幼儿结合生活经验，选用自己的想象，利用自身的动作，来表现对秋天的认识。）

（二）幼儿进行操作活动，教师巡回指导。

1、幼儿自由选择区域，学会协商，选择合作伙伴。（让幼儿自己来选择游戏材料和游戏区域，有利于幼儿运用原有经验按自己的想法和方式来解决实际问题，获得有益的经验，从而使幼儿以极高的热情投入到游戏中去。）

2、教师引导幼儿观察秋叶、果实的形状颜色，并进行合理想象。（如：这片银杏叶象什么？可以把它拼成什么图案？）

（三）展示自己的作品，分享成功的喜悦。（幼儿相互介绍作品或向老师介绍自己的作品，老师一边听一边拍照。这样，不仅促进幼儿与幼儿之间的互动，也促进老师与幼儿情感交流。最后，师生共同与作品合影留念，让幼儿体验到成功的喜悦。）

活动反思：

引导幼儿在日后的生活中观察秋天的变化，看看秋天还能给人们带来哪些惊喜，培养幼儿热爱大自然，乐于亲近自然的情感。

《秋天的图画》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 课文秋天的图画教案设计及反思篇七

教学目标：

3、合理想象，并按照一定的顺序把景物写具体，练习通过景物描写抒发情感。

学习者分析：

三年级的作文教学是起步教学阶段，对于很多三年级的学生而言，写作文是一件苦恼的事，他们经常不知道作文该写什么，该如何下笔。我们做教师的`看到干巴巴的语言，一篇篇“流水账”更是头疼。所以，这就需要我们想法设法引导孩子善于观察，乐于表达，把学生的习作兴趣提高。当然，在课堂上我们也要教会学生学写作文的一些基本方法，让他们轻松地写作，让写作文变成一件快乐的事情。

教学重难点：

重点：

引导学生用心地仔细地观察秋天的景物。

难点：

抓住秋天景物的特点，合理想象，按一定的顺序写。

教学工具□ppt图片展示

课前准备：

- 1、学生在生活中寻找秋天，并用自己的画笔画一幅秋天的画。
- 2、让学生搜集有关描写秋天的好词佳句。
- 3、老师搜集有关秋天的图片，制作ppt□

课前谈话：

点评：你们心中的秋天真美！

准备好上课了吗？上课！



## 一、导入（20分）

师：古人说：“万美之中秋为最”，从课前谈话中，陈老师仿佛看到了无数个秋的形象。今天老师也带了很多有关秋天的图片，下面，让我们一起来欣赏一下秋天的美景吧。（出示一组秋天的图片、配乐）

边出示图片边用一个词形容：

天高云淡大雁南飞层林尽染红叶似火

落叶纷飞金桂飘香瓜果飘香五谷丰登

师：是啊，秋天是美丽的季节，丰收的季节，我们已经看到了它缤纷的色彩，听见了它美妙的声音。

## 二、看图说话

师：今天，我们要进一步走进秋天，去感受它的美好。有一位小朋友运用手中的画笔，描绘出了他心中的秋天。

c□引导把内容说清楚。请你们再仔细观察这些景物是什么样子的呢？

让孩子抓住颜色、形状说一说。

出示：梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。（课件）

师：谁来给大家读一读，其他小朋友仔细听，思考下它写的怎样？说说理由。

点评：你真会思考。

小结：是呀，抓住了事物的颜色、形状，我们可以展开不同

的想象，把它们想成人或物，或者给它们打个比方，运用比喻、拟人的手法（板书）可以使我们描写的景物更加具体、形象！（板书：写具体）

说一说：发挥你的想象，你还可以怎样介绍这些景物，先在四人小组内说一说？

点评：你的想象力真强。哇，它都似乎有了生命。红彤彤的苹果多可爱呀，那你闻到苹果散发的香味没有，还可以怎么说？（相机板书：气味）

点评：哇，真香啊！

d□引导按顺序观察图画，师生共同评价。刚才同学们通过自己的想象，把图上的景物说得都很美，很具体。那图上那么多的景物，我们怎样才能有条理地介绍给大家呢？你有没有好办法。生：按顺序。（板书：按顺序）

哪位小朋友可以试着有顺序地讲一讲呢？

你真了不起，你们听清楚了吗，他是按怎样的顺序来介绍的？（相机板书：上——下，近——远）

陈老师有个小建议，要是用上表示顺序的词就更好了，比如说天空、地面、近处、远处

谁再来用上这些表示顺序的词，又具体地给大家介绍这幅图。（你真能干！）

小结：所以说学习按顺序来写的方法，可以使我们的文章更清晰，更有条理！

师：看来小朋友们都能说了，拿出我们昨天发的习作纸，根据自己的图画既具体又按一定的顺序向同桌说一说。昨天没

画到的，现在想到的也可以。

指生说。

### 三、尝试习作（10分）

师：看来同学们都有自己的想法了，今天我们就来写写秋天的画，可以写自己画的那幅图，也可以写老师出示的图。可以用上这些表示顺序的词，并把景物写具体，你也可以用上你平时积累的词句。

师：开始动笔，注意第一行空两格写，书写要工整，注意写字姿势。（配乐）

### 四、交流作品、修改（10分）

1、写好的小朋友可以自己先读一读，或在小组内交流、成员之间互评互改。

2、选一篇优秀作品及需改进的作文上台展示，全班共同欣赏、点评。

（1）优秀的，我们来看看他是否写具体了、按顺序来写了？

抓描写的优美的词句表扬，按照了从上到下的顺序。

（2）没写具体的或没按顺序的可以怎样改？师生共同修改。

如果再叫你画，你还可以画什么？

我们再来观察一下他画的图画，你还可以补充说什么？

3、同桌相互欣赏、修改

4、再次点评刚修改的文章，肯定其成效。

预设2：再请一位优秀的学生上台读自己的习作。点评：你把秋天描绘的实在太美了。

## 五、全课总结

今天我们用手中的笔描绘了心中美丽的秋天，陈老师深深地被你们描绘的美景吸引住了。课后也请大家把习作念给自己的父母或同学听一听，让他们评一评。在教室里我们也可以把我们的习作和图画贴出来，创办一个“秋天的画”图文展览活动，相互交流、学习，好吗？今天的课就上到这里，谢谢小朋友！

## 课文秋天的图画教案设计及反思篇八

教学目标：

- 1、会认8个生字，会写8个字。
- 2、正确流利、有感情地朗读课文。背诵课文。
- 3、喜欢秋天，体会对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情。愿意用自己喜欢的方式来表现秋天。

教学重点：识字写字

教学难点：朗读感悟

教学准备：字卡、词卡、挂图、小黑板

教学时间：两课时

教学过程：

第一课时

课时目标：

1、会认8个生字，会写8个字。

2、正确流利、有感情地朗读课文。背诵课文。

一、导入：

昨天我们学的识字（一）是讲述了秋天的知识，今天让我们继续认识秋天吧。

二、揭题

1、板书课题，齐读，思：读后想知道什么？

（1）秋天是怎样一幅图画？（秋天的图画里有些什么景物？）

（2）它的色彩是怎样的？

2、翻书，自读课文。

3、思考：课文共有几句话？（4句）

4、指名分句朗读，读后评议。

（注意轻声音节：灯笼高粱）

5、小组合作读，好的帮助差的，读正确，读流利。

三、认读生字

1、找出课文中要求认读的生字，自读。

2、出示生字卡片，认读。

重点字音：梨笼颊浪勤劳

#### 四、朗读感悟

- 1、教师范读，学生注意体会教师在朗读中表达的喜爱与赞美的情感。
- 2、学生自由读，一边读一边想象秋天的图画。
- 3、小组内读，说说自己的感受。
- 4、小组内选出自己喜欢的句子来读，并说说为甚么喜欢。
- 5、比赛读，看谁读得美。
- 6、寻找自己喜欢的学习小伙伴，读喜欢的句子。
- 7、看着画面用自己的话说说秋天，再试着背诵。

#### 五、扩展活动

#### 六、作业

- 1、小黑板出示“我会读”中的句子，读熟至背。
- 2、练习背诵。

#### 第二课时

课时目标：

#### 一、复习

- 1、认读课文中要求认的生字

## 2、背诵课文

### 二、新授

#### （一）认记生字字音

出示要求写的生字，认读。

重点字音：浪灯作字苹丽劳

#### （二）识记字形

采用自己最喜欢的识字方法：

提示：编字谜

加偏旁

换偏旁

做动作

#### （三）组词语理解字义

#### （四）范写指导

重点写好含有三点水和草字头的字。

### 三、作业

1、我会画：画秋天的果园

2、我会做：

#### （1）用落叶做书签

(2) 用自己的画做贺卡

(3) 用句子、短诗赞美秋天

(为语文园地一中的展示台做准备)