

最新绘画比赛活动总结模版 书法绘画比赛活动总结(优质8篇)

考试总结可以帮助我们记录和分析我们的知识掌握程度和学习成果。接下来，我将为大家介绍一些教师总结的范文，希望能对大家的教学思考和反思有所帮助。

绘画比赛活动总结模版篇一

参赛选手不多以致复赛无法进行。活动前期宣传不是很到位

1. 规定每班必须交一定数量的作品，以增加参赛作品的数量，确保复赛的正常进行。
2. 加大活动前期的宣传力度，积极调动全院学生的积极性。

总之，这次活动整体来说还是不怎么成功的。首先是大一各班参与的积极性不高，高年级同学参与的积极性就更不高。通过这次活动，我们懂得了很多，计划远远赶不上变化，再好的策划在面临实际情况的时候有时候也会变得一纸之谈，如何让好的策划真正意义上的实施，关键在于前期对于各种突发情况的考虑及相应应对措施，只有考虑真的周全了才可以真的去做好一件事。不过，虽然如此，本次部门的活动还是有一定意义的，这次的书法绘画比赛活动进一步加深了同学们对书法绘画相关知识的了解，同时也使同学们对书法绘画产生了一定的兴趣，并争取在自己相应的强项上有所进步，有所突破。

绘画比赛活动总结模版篇二

为了深入贯彻落实上级少工委文件精神，进一步加强少年儿童思想道德教育，广泛动员深入开展“畅想新生活”、“铭记好传统”、“正当好队员”等系列教育活动。展示当代小

学生的书画水平，丰富学生的生活，增强学生的审美能力。根据中心校的通知，我校于20xx年10月11-18日开展了绘画和书法比赛活动。

全校1-6年级学生都参加了本次活动，各班又将本班的作品进行了评选，本次活动共收到各班选送的作品绘画30幅，书法作品41幅。从学生作品来看，老师、学生都对本次活动都比较重视，学生能根据本次活动的主题要求进行绘画和书写，质量较以前有所提高。特别是五六年级学生的作品较好。学生的书写比较规范认真，但是学生对方格的使用还不规范，不能写在方格的中央，而都太靠下了，以后应当注意指导学生规范使用方格书写。

通过评委的认真审核，对所有作品进行了评选，最终各评选出绘画和书法一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

附：获奖名单

绘画：

一等奖：徐子、龙刘

二等奖：吴继彩、蔡松雪、陈旗

三等奖：杜加梅、高宇、涂庆萍、刘凯

书法：

一等奖：陈旗、胡晓

二等奖：蔡松雪

三等奖：涂欣月、刘吕、鑫诚、王思懿悦、张慧、宁羽

绘画比赛活动总结模版篇三

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示学生的风采，全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动我校文化建设再上新台阶。

绘画比赛于5月9日落下帷幕。此次比赛由学校组织，各班派代表参加了这次比赛，并取得了优异的成绩。

此次参赛作品大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情。

对于此次活动我们进行了周密的策划，从活动构思到作品征集，从选择评委老师到颁奖仪式、再到优秀作品展，都渗透着活动组织者的汗水。当然，通过本次活动也发现了一些问题，比如活动前期的准备工作不充分等等。总之，在领导、老师的支持下以及在同学们的共同努力下，此次活动取得了圆满的成功，在此一并对支持这次活动的所有人员表示衷心的感谢。以后我们一定再接再厉，争取更大的突破。

绘画比赛活动总结模版篇四

为进一步推动学校美术教育的发展，提高学生艺术素养，我校于2021年11月23日举办了一次全校美术绘画比赛。

这次比赛活动举行得圆满成功。通过这次活动，丰富了学生的课余生活，为学生提供展示艺术才华的舞台，培养了学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和学习美术的兴趣，促进了学校艺术教育活动的普及和提高，推动了学生德智体美的全面发展。

这次比赛活动达到了全员参与，评出了独具匠心的优秀作品，并进行颁奖鼓励。

获奖名单：

低年级组一等奖：邢若琳；二等奖：齐嘉佑；三等奖：邢若辰翟思雅邢梦想。

高年级组一等奖：齐诗涵；二等奖：邢笑涵齐鑫甜；三等奖：刘若壹齐偌依翟浩博。

绘画比赛活动总结模版篇五

转眼到了写班级小结的时候了，算一算时间，我来到幼儿园已经半年，而我接触这一群可爱又淘气的小家伙们也有半年了。有人说，岁月的流动总是不带痕迹，而我却不这样认为，因为岁月在我们苗苗班的这群孩子们身上留下了太多的印记。作为老师的我们看着孩子们的成长感到无比的欣慰与自豪。

记得刚刚进入这个班级，担任这个班级的老师时，他们还刚刚升入小班，许多行为习惯还保持着托班的水平，有的幼儿吃饭要老师喂，睡觉时要老师穿脱衣服，爸爸妈妈送入园还会抓着爸爸妈妈的手不放，甚至哭闹等，当然作为托班这无可非议，但是即已升入小班，就应该对他们提出更高的要求。因此，我和顾老师在学期初就制定了一系列的计划，对孩子的生活自理能力、学习活动能力、行为习惯培养等各方面做出了规划，在我们这一学期的共同努力下，孩子们在这些方面都有了不同程度的提高。

在生活方面，幼儿的生活自理能力有了明显的提高。现在全班的孩子吃饭都不要老师喂，不仅在幼儿园如此，他们在家里也能自己动手吃饭，他们还会对同伴说：“我们长大了，不要大人喂，小弟弟小妹妹才要老师喂呢！”。经过一个学期的学习和锻炼，大部分孩子都已经会自己穿脱衣服，自己穿脱鞋子，把自己的脱下来的鞋子摆整齐等，虽然还有个别能力较差的幼儿还需要老师的帮助，但他们还是在原有的基础上有了很大的提高。一个学期下来，孩子们已经形成了一

定的独立意识，自己的事情要自己做，看到孩子们的这些变化，我们感到很高兴。

学习方面，孩子们养成了良好的学习习惯，在各方面都有着一定程度的提高，在绘画方面，大都能大胆表现同时能用语言大胆的表达出来；在音乐方面，喜爱唱歌表演，并且能愉快地投入于表演中；在语言方面，幼儿已学会如何翻书，手指点读儿歌，讲述故事等；在英语方面，孩子们已经学会了水果，动物，颜色的英文名字，他们还能用英语进行简单的日常对话呢。同时，孩子们在自主游戏的时候还会将自己所学会的运用到生活中去，用英语和老师问好等等。

行为习惯方面，幼儿也有了很大程度的提高。一方面，幼儿的交往能力有了提高，孩子们之间能够和睦相处，遇到矛盾学会了讲道理，攻击性行为明显减少。新入园幼儿在这方面也有了一定程度的提高，他们都能用普通话作为交往语言，与朋友之间相处也很和睦，在幼儿园找到了很多好朋友。另一方面，孩子们的礼貌用语明显增多，现在他们早晨来园主动的与老师打招呼，与小朋友打招呼，回家了跟老师再见等，而不是像以前要老师提醒他们了。

半个学期的努力没有白费，我们的孩子取得了很大的进步，经常有家长跟我们聊起孩子的变化，他们对这些变化是那么的欣喜，每当这个时候，我们的心里也总是甜滋滋的，因为，孩子的成长是我们最快乐的事。但是，还要看到，我们的工作还有不到的地方，我们班的出勤率还不够高，需要我们的进一步努力。新学期是全新的一学期，我们真诚的希望在新学期里孩子们获得更大的进步。

绘画比赛活动总结模版篇六

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示学生的风采，全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动我校文化建设再上新台阶。

绘画，书法大赛于12月20日落下帷幕。此次大赛由美术组办、并且得到了学校的大力支持。各班派代表参加了这次比赛，并取得了优异的成绩。

作品大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情。

本次大赛07年11月15日作品开始征集，12月1日作品征集结束，12月12日有大赛组委会公布获奖名单，12月16日在原来园校区简易教室05室举行颁奖大会，12月17日-20日本次大赛“优秀作品展”在学校进行。

相鼓励、相互支持，才得到了一个满意的结局，让更多喜好设计的人，热爱绘画的人走进了我们的活动中来，并且得到了合作单位的认可，得到了同学们的好评。

当然，通过本次活动也发现了一些问题，比如活动前期的准备工作不充分等等。总之，在校团委、领导老师的支持下以及在同学们的共同努力下，此次活动取得了圆满成功，在此一并对支持这次活动的所有人员表示衷心的感谢。以后我们一定再接再厉，争取更大的突破。

此次活动使我们积累了一定的经验。经过评委老师的点评，增加了我们的知识水平；看到富有创意的作品，仔细的画工，听到精彩的`解说，开阔了我们的视野。

绘画比赛活动总结模版篇七

为推动学校“德智健行”理念向纵深发展，丰富学生艺术文化生活，我校特举办此次以“庆国庆”为主题的绘画比赛。作品以素描、彩笔画、蜡笔画、油画等为主，从不同的形式和角度充分展示我校教师和学生的艺术特长和艺术创作能力。

本次绘画大赛学生的参与率非常高，接近95%。自9月印发书画大赛展览的征稿通知以来，得到每个班级的积极支持。学校根据不同情况，对低年级与高年级的学生在比赛中不同对待各有要求。根据通知要求，分年级设奖，每个年级共评出绘画类一等奖5人，二等奖10人，三等奖15人，优秀奖20人。并对获奖的学生及时进行了表彰奖励，并组织了部分学生进行了参观，收到了较好的效果。

本次绘画大赛及展览促进了学生的艺术发展，为一部分爱好美术的学生提供了一个展示自我的平台，促进了我校艺术教育的发展，为今后的艺术教学奠定了较好的基础。

【篇二】绘画比赛活动总结范文

为了丰富我校学生的课余文化生活，展示学生的风采，全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动我校文化建设再上新台阶，我们举行了绘画比赛活动。

各班派代表参加了这次比赛，并取得了优异的成绩。作品大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情。对于此次活动我们进行了周密的策划，从活动构思到作品征集，从选择评委老师到颁奖仪式，都渗透着活动组织者的汗水。

在工作中有过抱怨，有过放弃的想法，可是我们互相鼓励、相互支持，才得到了一个满意的结局，让更多喜好设计的人，热爱绘画的人走进了我们的活动中来，并且得到了校领导的认可，得到了同学们的好评。当然，通过本次活动也发现了一些问题，比如活动前期的准备工作不充分等等。

总之，领导老师的支持下以及在同学们的共同努力下，此次活动取得了圆满成功，在此一并对支持这次活动的所有人员表示衷心的感谢。以后我们一定再接再厉，争取更大的突

破。

此次活动使我们积累了一定的经验。经过评委老师的点评，增加了我们的知识水平；看到富有创意的作品，仔细的画工，听到精彩的解说，开阔了我们的`视野。

【篇三】绘画比赛活动总结范文

本学期美术绘画课程超市以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发，重点培训书法，绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养，以生为本着重发展他们的个性特长。

通过这学期的美术剪纸课程超市的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

从素质的.角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作

的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

【篇四】绘画比赛活动总结范文

为了丰富我校学生的课余文化生活，展示学生的风采，全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动我校文化建设再上新台阶，我们举行了绘画比赛活动。

各班派代表参加了这次比赛，并取得了优异的成绩。作品大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情。对于此次活动我们进行了周密的策划，从活动构思到作品征集，从选择评委老师到颁奖仪式，都渗透着活动组织者的汗水。

在工作中有过抱怨，有过放弃的想法，可是我们互相鼓励、相互支持，才得到了一个满意的结局，让更多喜好设计的人，热爱绘画的人走进了我们的活动中来，并且得到了校领导的认可，得到了同学们的好评。当然，通过本次活动也发现了一些问题，比如活动前期的准备工作不充分等等。

总之，领导老师的支持下以及在同学们的共同努力下，此次活动取得了圆满的成功，在此一并对支持这次活动的所有人员表示衷心的感谢。以后我们一定再接再厉，争取更大的突破。

此次活动使我们积累了一定的经验。经过评委老师的点评，增加了我们的知识水平；看到富有创意的作品，仔细的画工，听到精彩的解说，开阔了我们的`视野。

【篇五】绘画比赛活动总结范文

本学期美术绘画课程超市以学校的工作计划为依据。按照学

生的特长出发，重点培训书法，绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养，以生为本着重发展他们的个性特长。

通过这学期的美术剪纸课程超市的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、丰富了学生的第二课堂：

从素质的.角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

【篇六】绘画比赛活动总结范文

为推动学校“德智健行”理念向纵深发展，丰富学生艺术文化生活，我校特举办此次以“庆国庆”为主题的绘画比赛。作品以素描、彩笔画、蜡笔画、油画等为主，从不同的形式和角度充分展示我校教师和学生的艺术特长和艺术创作能力。

本次绘画大赛学生的参与率非常高，接近95%。自9月印发书画大赛展览的征稿通知以来，得到每个班级的积极支持。学校根据不同情况，对低年级与高年级的学生在比赛中不同对待各有要求。根据通知要求，分年级设奖，每个年级共评出绘画类一等奖5人，二等奖10人，三等奖15人，优秀奖20人。并对获奖的学生及时进行了表彰奖励，并组织了部分学生进行了参观，收到了较好的效果。

本次绘画大赛及展览促进了学生的艺术发展，为一部分爱好美术的学生提供了一个展示自我的平台，促进了我校艺术教育的发展，为今后的艺术教学奠定了较好的基础。

绘画比赛活动总结模版篇八

绘画[drawing或painting]在技术层面上，是一个以表面作为支撑面，再在其之上加上颜色的做法，那些表面可以是纸张或布，加颜色的工具可以通过画笔，也可以通过刷子、海绵或是布条等，也可以运用软件进行绘画。以下是小编收集整理绘画比赛范文(通用3篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为推动学校“德智健行”理念向纵深发展，丰富学生艺术文化生活，我校特举办此次以“庆国庆”为主题的绘画比赛。作品以素描、彩笔画、蜡笔画、油画等为主，从不同的形式和角度充分展示我校教师和学生的艺术特长和艺术创作能力。

本次绘画大赛学生的参与率非常高，接近95%。自9月印发书画大赛展览的征稿通知以来，得到每个班级的积极支持。学校根据不同情况，对低年级与高年级的学生在比赛中不同对待各有要求。根据通知要求，分年级设奖，每个年级共评出绘画类一等奖5人，二等奖10人，三等奖15人，优秀奖20人。并对获奖的学生及时进行了表彰奖励，并组织了部分学生进行了参观，收到了较好的效果。

本次绘画大赛及展览促进了学生的艺术发展，为一部分爱好美术的学生提供了一个展示自我的平台，促进了我校艺术教育的发展，为今后的艺术教学奠定了较好的基础。

为了丰富我校学生的课余文化生活，展示学生的风采，全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动我校文化建设再上新台阶，我们举行了绘画比赛活动。

各班派代表参加了这次比赛，并取得了优异的成绩。作品大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情。对于此次活动我们进行了周密的策划，从活动构思到作品征集，从选择评委老师到颁奖仪式，都渗透着活动组织者的汗水。

在工作中有过抱怨，有过放弃的想法，可是我们互相鼓励、相互支持，才得到了一个满意的结局，让更多喜好设计的人，热爱绘画的人走进了我们的活动中来，并且得到了校领导的认可，得到了同学们的好评。当然，通过本次活动也发现了一些问题，比如活动前期的准备工作不充分等等。

总之，领导老师的支持下以及在同学们的努力下，此次活动取得了圆满的成功，在此一并对支持这次活动的所有人员表示衷心的感谢。以后我们一定再接再厉，争取更大的突破。

此次活动使我们积累了一定的经验。经过评委老师的点评，增加了我们的知识水平；看到富有创意的作品，仔细的画工，听到精彩的解说，开阔了我们的`视野。

本学期美术绘画课程超市以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发，重点培训书法，绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养，以生为本着重发展他们的个性特长。

通过这学期的美术剪纸课程超市的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、丰富了学生的第二课堂：

从素质的.角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。