

最新品德与生活小学品德教案及反思 小学品德与生活教案(通用10篇)

六年级教案的编写需要兼顾课程标准和学生的实际情况，确保教学目标的达成。下面是一些与高一教案相关的教学示范，希望能够帮助大家提升教学质量。

品德与生活小学品德教案及反思篇一

- 1、懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，培养对家的亲近感和归属感。
- 2、通过讲述日常家庭生活等活动，让学生感受家庭的温暖，激发爱家的情感。
- 3、通过学习了解家庭的过去和长辈们小时候的生活，进一步加深对家庭的认识 and 了解，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

通过教学活动，让学生感受家庭温暖，培养对家的亲近感和归属感。

了解家庭的过去，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

- 1、教学课件
- 2、家庭日常生活照片和一些老照片。

(一) 导入：

- 1、听曲《可爱的家》，让大家猜猜这是什么曲子，会唱的一起唱。

2、听教师朗诵一首诗歌：《我爱我家》

3、同学们，你们都有自己的家，你们是家庭的一份子，在家庭的关心照顾下健康成长，你们爱自己的家吗？现在请我们的同学来向大家介绍一下自己的家。

（二）认识自己的家庭

1、让两名同学出示照片（家人合照或家居照），向大家介绍自己家的家庭成员和家居环境。

2、谈话，让学生明白到家人各有特点，每个家庭也各有特点，不同地区，人们的家居和生活习惯也各有不同。

（三）你什么时候最想家

1、看图说说这些人在干什么，想象当时的情景。说说他们为什么想家。

2、说说你什么时候最想家，为什么？

（四）有家感觉真好

1、看照片评价照片中的小孩有一个什么样的家。

2、教师给学生介绍自己也有一个温馨的家，以及家庭的基本情况，谈谈自己对家庭爱的一些体会和具体事例。让学生感受到孩子是在家人的关爱下成长的。

（五）我爱我家

1、请学生用彩笔在教材上画自己家居的外观或内景，或者把家居的特点和自己在居室里的一些活动。

2、展示个别同学的作品，并让他说说怎样美化自己的家居。

比如，自制一张剪贴画，贴在墙上；将零乱地房间收拾干净、整齐。

3、同学们各抒己见：我们应该用什么行动去爱我们的家？

（六）讲讲我家历的小故事

1、教师先讲讲自己小时候的故事或自己父母小时候的故事。

2、让学生将自己的调查情况在小组或班级中汇报，也可以将找到的照片和实物向大家做介绍。

3、交流一下调查后的感想。谈一谈，自己从中知道了什么？发现了什么？

4、教育学生珍惜今天的美好生活。

（七）也谈我的烦恼。

1、教师：家庭是温暖的，是我们快乐成长的摇篮，是我们避风的港湾，但是在现实的家庭生活中，不少同学也会遇到过大大小小的“家庭中的烦恼”，现在，请我们的同学说说心里话。

2、让学生自己谈谈与父母发生的矛盾，通常是怎么解决的。大家互相交流解决矛盾的经验。

3、教师设置三种选择，学生先选其一，并说明自己选择的理由：爸爸妈妈爱我，我也爱他们；爸爸妈妈有时对我不好，我还是爱他们；爸爸妈妈不喜欢我，我也不喜欢他们。

4、选读一位学生的习作，宣读。

（八）小结

同学们，让我们一起用行动来爱我们的家和我们的家人吧，愿我们的家庭生活更加温馨、更加美满！

品德与生活小学品德教案及反思篇二

义务教育课程标准试验教科书鄂教版品德与生活一年级上册第二单元第三课《课间十分钟》。本主题的目标侧重于使学生初步了解合理安排课间时间的常识，但如何玩得合理，教材并没有涉及。综合一年级小学生的特点，我计划用两课时完成本主题：第一课时旨在使学生懂得如何合理安排课间活动；第二课时旨在使学生懂得如何有益活动，并遵守纪律和规则。

从学生的社会生活环境看，现在人的生活节奏比较紧凑，大多居住小区，不少孩子缺少与人交流、与群体游戏的机会，更不知道如何安全游戏等等。

从孩子的心理特点和认知程度上来说，刚刚离开幼儿园的孩子，心理上呈现出极强的依赖性，也不会合理分配自己的时间，自主意识强烈，缺乏正确解决问题的能力与方法。

《品德与生活》是一门以儿童的生活为基础，以培养品德良好，乐于探究，热爱生活的儿童为目标的活动综合课程。兴趣是学习之魂，《品德与生活》作为一门活动型的综合课程，它所呈现的文化是一种儿童文化，力求“童心”、“童趣”。如果教师能够把握教材和儿童的特点，精心设计各种丰富多彩的活动形式，就容易激发学生的强烈情绪，调动学生的主体能动性，使他们主动活泼地学习。对于刚刚入学的小朋友来说，小学生活是很陌生的，让他们坐40分钟听一节课不动可以说是不可可能的，他们的注意力也很不容易集中，所以课堂上我设计了多种形式的活动：摆卡片、玩游戏、听歌曲……让学生在了一节课中能脑动、脚动、心动、这样调动了学生的积极性，使学生能主动参与到学习中来。如上课伊始，在《课间十分钟》欢快的乐曲中给学生营造一个宽松的学习

氛围，力求创设轻松、愉快、自主、和谐的课堂气氛，激发孩子们的学习热情。

1、知道课间休息时要做好下一节课的课前准备，玩文明的游戏，养成良好的行为习惯。

2、在学校里和同学和睦相处，遵守学校的各项秩序。

合理地安排课间十分钟。

积极开展有益的活动，懂得活动中要遵守秩序和规则。

1、歌曲《课间十分钟》、铃声录音。

2、学生制作写有“上厕所”、“喝水”、“做游戏”、“先拿出下节课的书”等内容的卡片。

3、学生把桌椅摆开，空出一块场地。

课时安排

第一课时完成教材p28—p29页内容，话题为“下课了”。

第一课时完成教材p30页内容，话题为“上课铃响了”。

活动一观看视频分析问题

1、导入：同学们，你们都喜欢动画片《喜羊羊和灰太狼》吗今天，我们的好朋友“喜羊羊”也跟着来到了这个新地方，和我们一起来学习交流，你们高兴吗你们瞧！他来啦！

（老师展示课件，用动画形式出现“喜羊羊”。）

“喜羊羊”：小朋友们，你们好，我是你们的'好朋友“喜羊羊”！今天我也要和大家一起上课，你们高兴吗你们可要好

好表现啊！相信你们每个同学都很棒。好，那就让我们开始今天的学习吧！

2、师：今天我们学习第七课。（贴出课题《课间十分钟》）

（播放录像，生观看后回答。预估：如果学生说得对，给以肯定；如果学生说得不全，在下面的“定格录像画面，逐一引导学生分析”的环节相机指出来，给以补充。）

预设：

（1）学生分析完不正确游戏和不正确交流的害处后，引导学生背诵《锄禾》这首诗，了解时间的珍贵、安全的游戏是非常重要的，知道浪费时间、不能谦让是不文明的行为。

（2）学生分析完不正确的做法后，借助文明礼仪三字经的内容相机教育。针对一年级的孩子认字不多的实际，教师带读并可带着学生表演。

（设计意图：根据一年级学生的心理特点，以学生喜爱的卡通人物“喜羊羊”导入新课，激发了学生学习兴趣。录像的使用，充分利用学校现有课程资源，加强教学的针对性。正确的课间活动是本课的教学难点，引导学生模拟练习，通过有层次的练习、全员性的练习，提高活动的实效性，突破教学难点。）

活动二创设情境交流、分析其他做法

2、听歌曲《课间十分钟》

3、创设情境，学生模拟再现。

（1）教师放铃声录音，告诉学生下课铃响了，请学生选择这时应该先做什么，后做什么

(2) 让学生根据自己的想法或平时的做法选择相应的写有“上厕所”、“喝水”、“做游戏”、“先拿出下节课的书”等内容的卡片。

4、小小讨论会：为什么在课间先做这些事而不是那件事呢这样做有什么好处

(1) 小组讨论。

(2) 班级交流。

5、小结要点：课间休息时间不是很长，下课后，我们首先要解决上厕所、喝水等生理需求问题。

6、游戏：我是课间行为监督员。让学生找一找课间活动做得不好的现象。

7、分析讨论：哪些做法值得学习哪些做法要注意避免

8、教师小结：课间休息只有十分钟，我们得合理地安排，积极开展有益的活动，活动中要遵守秩序和规则。

预设：

1、能当堂练习的就当堂练习。引导学生分析下楼梯冲撞有什么不好，怎样做才能安全师生想出好办法后，让学生课上模拟练习。

(设计意图：品德与生活教学应该是教师引导下的学生自主学习和自主建构的过程。课前让学生用自己的眼睛观察生活，发现生活中实际存在的行为，通过课上的交流、分析、操练，使学生懂得怎样文明有效地课间，发挥了学生的主体性。)

活动三诵读儿歌巩固做法

1、“喜羊羊”：这节课同学们的表现真棒！我通过和大家的学习刚刚编好一首儿歌，我想和大家一起分享收获的快乐。儿歌内容是这样的：

下楼梯，安静等，轻声慢步靠右行；

游戏前，先入厕，洗净小手别忘记；

饮水时，要排队，文明礼让友谊长；

不疯跑，不打架，互相谦让乐淘淘。

2、老师范读儿歌，学生跟读儿歌，同桌互相读儿歌，再齐读儿歌。

（设计意图：儿歌教学适合低年级的学生。通过诵读儿歌，进一步巩固前面所学的知识。）

活动四课后延伸

1、“喜羊羊”：发布评比文明课间小队的信息。

2、师（展示文明课间小队的标志牌）：希望每位同学每天都能做到文明游戏、合理安排时间，看哪个小队能获得“文明小队”的称号。

（设计意图：品德与生活教学具有开放性，教学时空不应该局限于课堂40分钟，应把课上、课下的活动有机结合起来。通过课后的评比活动，促进学生的知行统一。）

品德与生活小学品德教案及反思篇三

1、情感与态度：培养学生热爱新集体的情感，帮助学生初步树立正确的学习态度。

2、行为与习惯：初步养成良好的学习习惯，遵守学校的纪律。

3、知识与技能：了解上学的基本任务，初步认识规则和纪律的作用。学会安排自己的学习生活。

4、过程与方法：学习提出问题、探索问题的方法，并能够用不同的方式来表达自己探究的成果。

一、师生问好，直接揭题。

小朋友，你们现在已经是小学生了！

出示：小学生活开始啦！你们的心情怎么样？学生说自己的体验。

二、幼儿园的我和现在的我。

出示：太阳笑咪咪，我们上学校

师：你发现，现在的你与幼儿园上学有什么不一样？学生交流。

预设：早晨，时间早，背上书包

身体，如果不好，要坚持上学

学习，要上课，每节课要40分钟

要做作业

要学各种各样的本领

根据学生回答，规范学生行为：

上学：按时

上课：专心听，积极动脑

下课：做好课前准备，上好厕所，玩安全而有趣的游戏

例举不安全的游戏。

三、学习古训，明理导行

师：我们可以做到这样吗？应该怎样做起？

师生交流：

坐：试一试

出示：坐如钟，腰板挺，腿并拢，脚放平，为什么要这么坐？

学生讨论。

站：试一试

出示：站如松，挺胸膛，昂起头，看前方，读一读，你是怎么理解？

我们再来试一试。

行：行如风，步履轻，头不摇，身不晃。我们走时是怎样的？谁来试一试。评议。

四、学生活动：

【活动一】坐如钟。分组比赛。一组坐，其他同学评议，改进后，再评议。

【活动二】站如松分组比赛。同学评议。

【活动三】行如风。听音乐入场。分组比赛。评议。

【活动四】综合比赛：每个小组推荐1名同学。连续表演：行、站、坐、写字！

评比：五星级（五个手指头表示）、四星级、三星级、二星级、一星级

五、活动总结：

我们的比赛并没有结束，每天我们都要赛一赛，看谁做到了坐如钟，站如松，行如风，就像解放军叔叔一样神气！

六、小结：让我们每时每刻都能做到坐如钟，站如松，行如风。

第二课时

一、总体感悟

1、看图结合文字说一说

2、说一说一天的主要安排，知道小学生的一天是有序的、有规律的

二、逐图认知

1、早上，6：30起床，自己穿衣，上学不迟到。

2、上课学习，收获不小。

3、中午吃饭香喷喷。

4、课外活动真热闹。

5、晚上8：30准时睡觉。

6、对照图文，说说你做得好吗？

三、学习故事，辩一辩。

1、小熊上学的故事。

听了故事，你们有什么想法？

早上要背上书包；

上课要认真听讲；

要帮助打扫卫生……

2、我们班级有哪些好榜样？

3、学生活动：演一演

怎样上学？怎样举手？怎样游戏？

4、做一个好学生，我们哪些地方要改一改？

四、朗诵儿歌《月亮弟弟再见啦》

品德与生活小学品德教案及反思篇四

教学目标：

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

教学重点：

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

教学难点：

通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

第一课时

教学目标：

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

教学过程：

1、导入。请学生朗读教材第18页上方的课文。告诉学生今天要讨论的是家庭生活中的安全问题。板书课题：生活中的安全。

2、自由讨论。提问：“在日常的家庭中，有哪些方面容易对我们的安全和健康造成伤害？同学们是否遇到过或听说过在家庭中发生的安全方面的事故？”通过讨论明确：“在日常生活中，用电、煤气、火、水等都容易对我们的伤害，每位同学都应具有防范意识。下面我们进行讨论。”

3、模拟体验。小组分角色表演教材第19页的图画上的情景，并好好想一想，如果你是遇到类似的事情应该怎么办？教师作适当点拨。

4、全班交流。每个小组派代表为全班表演，向全班介绍他们是怎样解决这个问题的。教师作简单讲评。

5、课堂练习。完成教材第19页各种报警电话与报警连线练习。

6、教师总结。

第二课时

教学目标：

- 1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。
- 2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。
- 3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

教学过程：

1、导入。检查上节课布置的课堂练习。

2、模拟练习。让学生练习报警。可以同桌互相配合练习，要求按照三种情况逐一练习。可以一人打电话报警，另一人做接电话者。提醒学生：报警电话内容要真实性、报警语言的完整性。

火警：地点、火势的大小。

匪警：地点、情况。

急救：地点、病人情况等。

3、全班活动。请学生上来抽签，然后按照抽签上的内容用教师事先准备的电话模拟报警。根据时间，尽量让每个学生有锻炼的机会。

4、自由讨论。请学生看教材第20页的图画，按要求进行讨论：

如果被烫伤了怎么办？图中两位正在玩耍的小朋友有危险吗？为什么？

5、让学生各自谈谈对这节课学习的收获。

6、教师总结。

第三课时

教学目标：

1、知道简单的防火、防盗、防触电、防止溺水的常识，知道简单的自救、自护的方法。

2、树立爱护自己身体和生命的态度，形成初步的安全意识。

3、通过模拟活动形成初步的自救自护的能力。

教学过程：

1、导入。

2、讨论与检查。请学生阅读教科书第21页“我的表现”。

(1)、请学生发表意见，对教材上所列项目有什么看法？

(2)、请学生在自己的教科书上按照全班讨

结果补充和删减，然后各自按照成绩单的要求给自己画“苹果”。

(3)、同桌之间互相交流结果。

3、全班调查（文明礼貌、节俭、安全方面）。

同学们平时哪条做得最好？

哪条做得最差？（学生边说边记录）

(1)、在黑板上画上三种苹果。

(2)、按照项目顺序，逐一统计得到各种苹果的学生数。

(3)、按照项目顺序，逐一将得到不同苹果的学生人数写在黑板上。

4、教师根据统计结果宣布并做总结。

5、四人一组，下康乐棋。

品德与生活小学品德教案及反思篇五

认知：

1、知道课堂纪律的基本要求。

2、懂得课堂纪律的重要性，能用正反事例说明上课要遵守纪律。

情感：

1、愿意遵守课堂纪律。

2、对不遵守纪律的行为不满。

行为：

1、听到上课铃声立即进教室。

2、上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。

本课是根据课程标准“遵守纪律”德目中，教学内容部分“遵守课堂纪律”；基本要求认知部分“知道课堂纪律的基本要求，能用正反事例说明，上课要守纪律”；行为部分“遵守课堂纪律”而设置的。属于入学常规中遵守课堂纪律的教育。

一年级学生刚上学不久，虽然教师已经通过其他途径向他们进行了遵守课堂纪律的教育，但是，由于学生年纪小，调节自己行为的能力差，时常管不住自己，所以，违反课堂纪律的现象还会发生。这些缺点如不及时纠正，久而久之，形成习惯，改正起来是很费力的。因此，不失时机地对他们进行遵守课堂纪律的教育十分重要。

教法建议：

1、一年级新生入学后，学校都要进行常规教育，遵守课堂纪律的教育是其中的一个重点，因此在本课教学之前，学生已经听到多次的有关的教育，学生可能对本课学习内容不感觉新奇。为了引起他们的学习兴趣，就要注意采用生动活泼的学习方法加强直观性，如将课文内容制成课件进行演示等。

2、本课重点是对学生行为进行指导，但不要仅是行为训练，要让学生明白行为的意义，使学生懂得自己遵守课堂纪律和大家学习的关系，要为集体约束自己的行为。

3、本课的学习内容，学生在课前已有一些体验，教学中要鼓励学生结合实际谈谈自己的体验，创造更多的讨论机会。教师要在引导学生谈体验的基础上帮助学生提高认识。

4、一年级的小学生由于心理年龄的特点，控制自己的能力较弱，经常会出现管不住自己而违反课堂纪律的现象，在本课教学中，教师不要批评指责学生，应采取正面引导的方式，帮助学生明白道理，鼓励学生克服弱点，努力做一个遵守课堂纪律的好学生。

品德与生活小学品德教案及反思篇六

感知各类社会性活动中存在规则，初步体会规则的双重作用（约束与发展功能），经验规则的制定与修改过程，初步熟练公民意识与民主观念。

一、游戏为什么玩不下去了

1、他们争吵的原因是什么？

2、这两种游戏的规则是什么？

3、小结：规则是规定出来供大家共同遵守的制度或章程。

二、规则的发现

1、生活中到处都有规则，你知道吗？下面四张图，请四人小组给他们制定规则。

2、交流：

（1）看完的图书要摆放整齐

（2）不能在树木上乱刻字

(3) 不能往河道里乱扔东西

(4) 乘车要排队

3、认为自己做得好的. 地方，在书上打“星”

三、学校中的规则

1、谈谈你所知道的学校中的规则？

2、看图说说规则：

(1) 升旗时——（立正，敬礼）

(2) 考试时——（集中注意力做题目）

四、小小辩论赛

1、辩论：规则给人带来麻烦还是方便？

2、写出自己的观点，再交流

3、结论：规则可能会给某些人带来麻烦，但肯定会给大家带来方便。

五、为我们班级制定“宪法”

1、宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力，是制定其他法律、法规的依据。

2、为我们班制定“宪法，小组里交流讨论，确定最重要的两条贡献给全班。

3、汇总内容，最后确定我们班的新规则，每人都要签字确认，保证遵守哦。

6、平安回家。

品德与生活小学品德教案及反思篇七

一、教学目标：

1, 认识过去的生活用品, 了解过去的生活.

2, 认识简单的事物年表, 理解年表的作用, 学习制作简单的`年表.

课时: 一个课时.

二、教学活动与过程:

1、导入.

同学们请先阅读书本32页的内容, 看看这些东西你都认识那些, 他们有什么作用

2、小讨论.

下面和你的同桌一起讨论一下图上这些东西的作用.

3、讨论完毕后, 请学生举手发言, 讲讲这些生活用品的作用和用法, 教师做适当的引导和介绍.

展示其他生活用品的图片及简单介绍, 使学生更好地了解过去的生活.

(幻灯片展示各种生活用品并和现在的生活用品进行简单的比较.)

4、同学们, 这些生活用品虽然看起来很粗糙, 但是却给当时的人们带来了很多的便利, 是了不起的发明和创造; 后来人们不

断在生活中有了新的发明和创造,代替了原来旧的东西,使人们的生活质量不断地提高.

5、学习制作年表.

先学习看年表.引导学生看年表,说一说,每一横排中是什么东西(同一类用品),最上面的小标题说明了什么(不同的时期),这张年表告诉了我们什么.

把书本的年表补充完整.

6、课后作业.

制作一个简单的年表.

品德与生活小学品德教案及反思篇八

1、“白净,小个”的你是那样的活泼,可爱,经过两个学年的学习,活泼的你更添了一份老练与才气,一口流利的普通话,上课精彩的发言都让大家忍不住喜欢你。只是为什么不把字坚持写好呢?上课有时候你在想什么呢?真希望你能严格要求自己,做一个更出色的你。

2、你是一个待人诚恳,心地善良的孩子,上课总是认真听讲,作业认真完成。最近两个月,老师真替你高兴。假如你继续努力一点——多关心班级,课堂上大胆踊跃一些,和其他小朋友多接触,多了解,老师相信你绝对是个好孩子。在新的学期里。老师期待着你的进步!

3、你是老师最喜欢的学生之一,源于你无论何时挂在脸上的微笑,源于你在处理事情上所显示的聪慧,无疑,你应该是优秀的。但是,你知道为什么你却成不了最好呢?找到原因了吗?老师相信,只要你改掉上课开小差,做小动作这些坏毛病,你将是我们班最棒的!

4、每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

5、本来，你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清楚而且仔细。上课，每回老师都能看到你高举的小手，你的回答真精彩！老师常常赞叹。但最近，你却交了个坏朋友，那就是贪玩。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师期待你更好的成绩！

6、老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个小朋友欢迎的小朋友。

7、你既聪明又活泼，课堂上举手大胆发言，声音响亮，成绩优良，书写也很端正。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，老师为你感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，那你的成绩就更棒了。加把油，努力干吧！

8、你是一位聪明可爱的小女孩。勤奋好学、思维敏捷、发言积极、团结同学、热爱劳动，特别值得高兴的是，你对语言的感受力相当好，如果你上课不说悄悄话，再改掉粗心大意的坏毛病，老师相信，你的成绩会更叫人欢喜！老师期待你更大的进步。

9、你是个聪明可爱的小男孩。在课堂上能大胆地举起你的小手，还写得一手漂亮的字，令老师赞叹。如果你能改掉上课做小动作，不专心听讲的坏毛病，老师相信，你的成绩将更骄人，再加上你那颗极富爱和同情的心灵，我想，你的周围

将聚拢更多的好朋友。

10、父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子，同学的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的同学，老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生，但老师希望你今后能大胆发言，给自己多创造一些机会，老师相信，你将是一位更优秀的学生。

11、老师真不敢相信，你是一位说话如此流利，思维如此敏捷的小姑娘，老师印象中，你一直是一位在课堂上说一句话就会脸红，声小如蚊的害羞的小女生。但在跟你近距离接触后，老师才发现你的这些难得优点。你怎么可以埋没了你的这些才气呢？大胆表现吧，你将是优秀的。

12、你关心集体、热爱劳动、认真学习，是我们班名副其实的“好学生”。整洁的教室有你的一份功劳，如果你能在课堂上踊跃发言，认真听讲，课后认真完成作业，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

13、你的那一手刚劲有力的字，简直就像出自书法家的手，老师已经看到了你的前途一片光明。但是，在优秀的语文基础上，为什么你的数学成绩不太理想呢？你遇到什么麻烦了吗？可以来告诉老师，老师帮你一起去解决它，试试吧！

16、你聪明伶俐，思维敏捷，反应、动作都很快，上课认真听讲，对老师布置的作业都是认真主动地完成，成绩让老师骄傲，今后若在功课上注意学习方法，特别是在处理同学之间矛盾方面，你将会赢得更多同学的喜爱。

17、每当遇到什么事，老师总是能看到你那很有主见的身影，忽闪的眼睛代表了你的智慧。可是，为什么你上课总是心不在焉，做作业时马虎粗心呢？老师在期待：你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。不要让老师失望，努力吧！

19、你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，可你的身边也还有“粗心”这位朋友，使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩，一定知道怎么做了，对吧！相信在不久的将来，你一定会和好成绩交上朋友的。

20、你是位既聪明又可爱的小男孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你上课不走神，你的成绩一定会更优秀。

21、你是个乖巧、可爱的小姑娘，尊敬老师，团结同学，课间能和其他小朋友打成一片，课堂上也能认真听讲，学习比较勤奋。如果在课堂上能积极踊跃地发言，认真及时地完成作业，你肯定会更出色！记住，前进就是胜利。

23、你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

24、你本来是个挺文静的男孩，在校遵守纪律，学习也挺认真的，让老师高兴得是，今年你的胆量大了不少，和同学相处融洽，可是有一点又让老师感到奇怪，课堂上你为什么变得心不在焉呢。知道吗？如果再这样，好成绩是不会跟你做朋友的？聪明的你一定明白该怎么做吧！

25、你是个聪明可爱的小男孩，学习勤奋，工作负责，这学期，你的环境识字本越做越好，更棒得是老师发现我们的胆子变大啦，上课经常看到你高举的小手，勇敢地站起来回答老师的问题，实在让老师很高兴。希望你再接再厉，更上一层楼！

26、你总是认真听讲，积极发言，认真完成作业，瞧，你的

努力没有白费，好成绩与你交上了朋友，你的作文也越写越棒，老师好想翘起大拇指夸奖一番。如果你能在假期把字再练一练，那就更棒了。希望下学期过来，老师能看到一个书写端正的你，相信你不会让老师失望的。

28、你文文静静，秀气美丽，课堂上总是眨巴着乌溜溜的眼睛专心地听讲，作业完成得认真又整洁，每次值日你都能有始有终，认真完成，老师真喜欢你。如果在课堂上积极举手发言，那你的思维会更加敏捷，口头表达能力会更加出色。勇敢些，相信你能行。

29、你总是笑呵呵的，好像从未经历过忧愁，你分析问题常有独到之处，老师挺欣赏你的机敏。只是你常很难安静下来专心听讲，如果少动身边的“小玩具”，多动动脑筋，多发表发表自己的见解。相信你将会变得更加出色！

品德与生活小学品德教案及反思篇九

教学目标

1. 认识3个“r”符号，并了解其所代表的含义。
2. 进一步形成对待垃圾的正确态度和行为习惯。

教科书分析

参见第140~141页。

教学准备

1. 教师在课前检查学生完成家庭作业的情况，要保证有半数以上的学生完成。
2. 教师准备一些关于垃圾对环境危害的资料，供学生在小组

讨论时参考。

3. 与大队辅导员或班主任联系，与当地垃圾处理机构或者环境保护部门联系，争取安排学生参观垃圾处理厂，或请专业人士作报告。

教学活动及过程

1. 导入。垃圾对于学生来讲并不陌生，但学习有关垃圾的内容时，教师应对学生提出更高的要求，应当帮助他们有关垃圾问题有比以前更加深刻和全面的认识、更加成熟和明确的想法、更加自觉和积极的行为。

3. 全班交流。每个小组向全班报告自己的讨论结果。教师适当提示，对学生的结果给予修正和补充。

4. 阅读与讨论。请学生观察教科书第61页的垃圾处理图，以自由发言的形式明确主要的步骤和过程。教师要保证学生基本正确地理解垃圾处理的主要流程，可以在黑板上写出来。

现代化的垃圾处理过程运用许多高新技术，工艺复杂，六年级学生尚无法完全弄清楚每一个环节。教师可以利用教师知道用书中有关教科书分析的内容，帮助学生大致有所了解。如先分类，然后进行不同处理，有些粉碎后作为建筑材料；有些用来制造再生的用品；有些用来提炼稀有或者贵重金属；有些作为燃料焚烧后供热或者供给工厂做动力；焚烧后的废渣也可以做为建筑材料。

5. 问题解决。阅读教科书第61页的3个“r”□教师依此与学生讨论三个“r”□以确保他们正确理解其含义。然后进一步探讨：在我们周围，我们自己和其他人是不是做到了3个“r”□哪一种做到了？哪一种没有做到？由于什么原因？今后有可以怎么办？完成教科书第61页下方的探究练习。

6. 教师总结。对本课学习进行总结，特别要鼓励学生在日常生活中能够自觉地成为环境保护者，用3个“r”约束自己的行为，并且向他人做宣传。布置家庭作业。

给教师的建议

1. 如果可能，可以与少先队和班会活动结合进行，带学生去比较先进的垃圾处理厂参观。
2. 可以从环境保护部门或者大学、研究机构邀请专门从事有关工作的人士为学生举办有关垃圾问题的科普报告。

家庭作业

1. 如果可能，通过电视、广播、报纸等了解本地区的空气质量预报。
2. 向家长介绍3个“r”及其含义。

评价建议

1. 针对每个小组的发言进行评价。
2. 对学生在小组活动和全班讨论中的表现进行评价。

品德与生活小学品德教案及反思篇十

一、教学目标：

1. 了解有关家乡水的发展变化的历史。
2. 感受水与家乡人生产，生活的密切关系。

课时：

一个课时。

二、教学活动与过程：

1、导入。

水在我们的生活中有着非常重要的作用。那位同学能说说水都有哪些作用呢（学生举手回答。）

2、介绍水在各个领域的用途。

通过影片和页介绍水在工业，农业，生活中的作用。

3、了解家乡人取水方式的发展历史。

下面请同学们观察46~47页的内容，然后告诉老师和同学，家乡人取水方式有什么发展变化。（学生阅读和回答取水方式的发展变化。）

4、讨论：为什么说随着社会的发展，水变得越来越珍贵了呢

前后桌四个同学为一个小组，观察，阅读48页的内容，并讨论以上的问题，并以小组的形式发言。教师作适当的和指导。

5、课堂。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)