

幼儿园半日游活动方案策划 幼儿园半日活动方案(模板20篇)

整改措施的执行需要有明确的责任分工和时间安排，确保整改工作有序进行。以下是一些成功的广告策划案例，供大家参考借鉴。

幼儿园半日游活动方案策划篇一

一、2：00-2：15起床及生活活动

1. 主配班老师配合组织幼儿起床梳理头发并组织幼儿自己进行生活活动(尿尿、洗手、喝水)。

2. 生活老师整理床铺。

二、2：15-2：30餐点活动(生活教师穿隔离衣)

1. 生活教师组织幼儿排队领水果。

2. 介绍水果，幼儿自己取点，保持卫生，安静吃点。

3. 吃完水果幼儿依次清洗盘子、漱口。

三、2：30-2：50集体教学活动

提醒幼儿：回答问题要举手；上课不随意讲话；

四、2：50-3：00生活活动

请幼儿自愿选取区域进行活动，活动结束后，师幼分享区域活动。

六、3：40-3：55餐前准备(生活教师穿隔离衣)

1. 组织幼儿做手指谣，分组进行生活活动，准备进餐。
2. 生活老师为幼儿准备晚餐。

七、4：00-4：20晚餐

生活教师介绍晚餐营养，请幼儿愉快进餐，吃饭时尽量保持安静、桌面地面干净，养成良好卫生习惯。

八、4：20-4：40离园前活动

1. 主班老师将幼儿领回活动室进行生活活动，幼儿有序洗手漱口。
2. 生活老师整理收拾餐厅卫生。
3. 主班老师给幼儿讲故事准备离园。

绘本：妈妈抱抱我

活动目标

1. 观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式
2. 从动物的拥抱中，感受妈妈的爱和拥抱的温暖。

活动准备

1. 绘本《妈妈抱抱我》和ppt课件
2. 背景音乐
3. 歌曲《我的好妈妈》、《爱我你就抱抱我》

活动过程

一、歌曲导入，感受母爱的表达

教师和幼儿共同表演歌曲《我的好妈妈》

老师 - 小朋友，你爱你的妈妈吗？为什么呢？

幼儿 - 妈妈爱我们。

老师 - 那妈妈是怎样爱你的呢？

幼儿 - 妈妈给我买吃的、妈妈给我讲故事、妈妈喜欢抱抱我等。

二、教师导入故事，感受动物妈妈对小动物表达爱的方式。

你们想不想知道小动物的妈妈是怎样爱他们的宝宝的？我们来听听故事。

1. 感受鸡妈妈的爱

(出示第二张图片)看看图片上有谁？(可以说说小鸡的妈妈是母鸡，而公鸡是小鸡的爸爸)

-你们猜鸡妈妈是怎样爱小鸡的呢？

-(出示第三张图片)原来鸡妈妈用翅膀抱她的孩子。

2. 感受狗妈妈的爱

-那小朋友你来看看，这又是谁呢？它是怎样爱宝宝的呢？

-(出示第四张图片)原来是狗妈妈和他的孩子。狗妈妈是怎样爱他的孩子的呢？

-(出示第五张图片)狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。

3. 了解鸟妈妈的爱

-接下来小朋友猜猜谁又来了呢?猜谜语：个头小，本领大，常在空中玩耍，爱在树上睡觉。

-(出示第六张图片)是鸟妈妈和他们的孩子呀。他们在蓝天中玩耍，在大树上搭一个鸟窝睡觉。

-(出示第七张图片)鸟妈妈在干什么呢?原来鸟妈妈用妈妈用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒。

4. 了解大象妈妈的爱

-(观察第八张图片)小女孩回到家中，翻出一本书，看到了什么?(幼儿观察)

-(出示第九张图片)象妈妈用鼻子温柔地抚摸小象。

三、情景表演，教师和幼儿边表演边述说(播放背景音乐)。

表演完了，故事还没有完，故事(讲述第十、十一图片)小女孩和妈妈幸福的抱在一起。

-好温暖的故事呀，故事里有许许多多的爱。

四、讨论其他动物妈妈对孩子表达爱的方式，用肢体表现。

-原来妈妈都很爱自己的孩子，他们表达爱的方式都不一样。你还知道其他动物妈妈是怎样爱他的孩子的吗?(幼儿讨论)

小结：除了抱妈妈，还有好多时候，好多事情都可以知道你很爱他，记得要说出来，做出来哦!

活动延伸

跟着音乐做律动《爱我你就抱抱我》

小班区域活动：骨碌骨碌转

本阶段，我班以“骨碌骨碌”开展活动，意在让幼儿在有趣的游戏中和学习中，主动去观察、去发现、去操作、去探究，从而建构自己的知识经验。

美工区：

1. 《车轮滚滚》目标：能用波浪线、折线等线条装饰车轮或者给车轮涂颜色。（轮胎图纸、彩笔）
2. 《弹珠滚画》目标：学习并能熟练地用弹珠滚画的方式进行绘画。（水粉颜料、弹珠、纸、盒子）
3. 《小汽车会画画》目标：练习用小汽车轮子进行滚画，体验滚画的乐趣。（盒子、纸张、小汽车、水粉颜料）
4. 福禄贝尔：拼摆小汽车（福禄贝尔玩具）

益智区：

1. 弹珠迷宫：加深对物体滚动现象的认识。（自制弹珠迷宫）
2. 雪花片：拼插各种小汽车。

建构区：

大马路：能够用长短不同的积木铺成长长的、弯弯的“马路”，并在接缝处连接整齐。（大型积木、奶粉桶）

阅读区：

新学期，幼儿带来不同种类绘本进行分享，我们根据主题活

动也投放了关于车类的书籍，进区幼儿根据自己需要选择自己喜欢的图书，幼儿知道保持正确的读书姿势，爱护书籍，一页一页翻书阅读。

此外，我们还创设了一些社会性区角也深受孩子们的喜爱，社会性区角的本质意义在于让孩子在游戏中获得一些生活经验。

娃娃家：把幼儿生活中的一些经验延伸到游戏中来，乐意扮演角色和小朋友一起玩，学会用简单的礼貌用语招待小客人，把幼儿园的东西当成自己家的东西来爱护。

动手操作区：通过幼儿自己动手操作来锻炼幼儿的大肌肉和小肌肉的动作发展以及精细动作的发展。（系扣子、拉拉链、穿线等）

炒炒乐：正确使用服务用语、礼貌用语。提高与同伴的交往合作能力、语言表达能力、大胆表现的能力。

汽车俱乐部：认识各种车辆，通过游戏熟悉交通规则。材料：各种玩具汽车、车轨、交通小标识。

幼儿园半日游活动方案策划篇二

幼儿园活动是幼儿园教育的重要组成部分之一，也是实现幼儿身心全面、健康、和谐发展的重要途径之一。以下是小编整理给大家的关于幼儿园半日活动方案，希望能给大家带来帮助！

一、活动目的：

1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，

能主动配合，做到家园互动。

2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

二、活动宗旨：家园同乐，健康和谐

三、活动要求：

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的'家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

5、亲子运动会力求按照片各年龄段幼儿特点来设计，每个年龄段运动项目不少于3项

四、活动准备：

小小班：亲子课教学，可选科目为：健康、社会、艺术

小班：可选科目为：语言、健康、社会、艺术，设计为亲子活动类型

中大班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

3、做好早早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

5、亲子运项目的确定及场地的布置与划分，游戏的玩法与规则的确立并张贴告知家长等。

6、邀请函，家长意见反馈表，签到表，评价表等。

7、活动宣传海报，横幅等。

五、活动具体流程：

1、7：50~8：00幼儿入园，晨间接待

2、8：00~8：20晨间活动

3、8：30~9：00幼儿早操展示

4、9：00~9：20幼儿点心

9：30~10：00集中教学展示

10：00~11：30 家园同乐亲子运动会

11: 40~12: 20 幼儿午餐

活动目标:

- 1、增进与家长的交流，让家长了解孩子在园的生活、学习情况。
- 2、听取家长的意见和建议，以便更好地开展各项教育保育工作。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

一、晨间活动

(一)入园：引导幼儿用英语主动和老师、小伙伴打招呼。提醒幼儿主动插牌，并将自己的小书包放进柜子里。

(二)区域活动:

1、区域活动内容:

益智区：七巧板拼图，训练左右脑思维。

绘本区：提供绘本《小象欧利找弟弟》引导幼儿阅读。

美工区：线描装饰大象。

科学区：串珠子，能够有运动各种颜色有规律进行串珠。

棋类区：象棋，飞行棋，引导幼儿自由结伴，培养幼儿做事的坚持性。

英语区：提供英语单词卡，复习police station\restaurant\supermarket等单词。

2、重点指导：美工区线描小雨伞，引导幼儿欣赏周围生活事物的线条，感受线条的魅力。

二、晨间户外活动

1、分散活动：

给幼儿提供小尾巴、纸棒、梅花桩、踩高跷，沙包，呼啦圈，垫子、鼓励幼儿自主选择，

重点指导：呼啦圈，指导幼儿运用手腕的力量使呼啦圈转起来。

2、集体游戏：小小接力

目标：练习在间隔物上行走，培养幼儿的平衡能力和团队合作的精神。

准备：平衡木、梅花桩、篮子、垫子、拱门。

具体规则和做法：游戏共进行两次，将幼儿分成男女两队，听到老师口令时，每位队员通过跳过小河，走过平衡木，爬过垫子，穿过拱门，跑回到队上和后面一位幼儿击掌，被击掌的幼儿继续前进，轮流下去，哪队先进行完毕为获胜，第一遍结束后老师讲解刚才出现的问题，例如，（匍匐前进部分幼儿身体没有贴近垫子，平衡木需要双脚跳等等），此后进行第二次比赛。

3、律动：跟着音乐节奏做动作。

4、早操：动作合拍，精神饱满。

三、生活活动

1、点心：指导幼儿分组洗手且正确的洗手，听音乐安静用点

心。

2、自由活动：如厕、交谈、阅读。

四、 数学教学活动《看谁数的快》

五、 绘本教学活动《艾玛与风》

六： 游戏时间

开设“飞机场”

八： 午餐

1、 分组洗手： 强调正确洗手的顺序， 用水将肥皂泡冲洗干净。

2、 排队取点心： 安静排队， 不拥挤。

3、 享用午餐： 随轻柔的音乐安静享用。

指导思想： 创设积极、 宽松的环境， 帮助幼儿愉快地投入各项活动中， 体验在集体中的快乐。

目标： 1、 通过参加各类活动， 让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、 引导幼儿在老师的指导下尝试、 探索一些事情， 并能用语言表达自己的发现。

3、 激发幼儿参加各种活动的乐趣。

半日计划：

一、 来园： 晨间活动、 生活活动、 早操

(一)晨间活动：

- 1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。
- 2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。
- 3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。
- 4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

(二)生活：

- 1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。
- 2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。
- 3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

(三)早操

- 1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。
- 2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

二、科学活动《有趣的纸船》 执教者：钱麟

(一)活动目标：

- 1、喜欢操作，体验操作的快乐。
- 2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

(二)活动准备

1、经验准备：(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2)已学会折双体船。

2、材料准备：(1)各种质地的纸已折好的纸船。

(2)盆、抹布。

(三)活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1)出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2)预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》 执教者：朱黎黎

(一)活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二)活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三)活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1)练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2)练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3)游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏：

(一)内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二)目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三)准备：游戏所需的各种操作材料。

(四)过程：

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。

4、评价整理结束。

(1)请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2)请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

五、餐前活动：

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏： 请你照我这样做

六、进餐：

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

幼儿园半日游活动方案策划篇三

活动目标：

- 1、 知道服装与季节的关系。
- 2、 根据自己意愿设计夏天的服装。
- 3、 在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

活动准备：

- 1、 幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装： 吊带衫、短裤、汗背心泳装等
- 2、 废旧报纸若干(数量大于幼儿数)、剪刀、画笔
- 3、 适合于表演的音乐一段

活动过程：

一、谈话：夏天的服装

- 1、讲讲夏天服装的特点：薄、少、短
- 2、介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

二、展示自己的服装

随着音乐展示自己的夏装

三、设计服装

- 1、激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”
- 2、幼儿构想
- 3、幼儿动手设计服装：
 - (1)教师重点协助能力差的幼儿
 - (2)提醒能力强的幼儿还可装饰服装

四、服装表演

- 1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装
- 2、展示自己设计的服装

活动评价：

夏天到了，每天有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。

活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时，幼儿都跃跃欲试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上穿上了自己用报纸做成的服装(尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上)，活动室里洋溢着一片欢笑!幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与成人评价标准的区别!

幼儿园半日游活动方案策划篇四

一、生活活动:

- 1、知道多吃水果是对身体有益的。
- 2、在吃食物和水果前一定要洗手，防止病菌进入体内。

二、教学活动：《分果果》

活动目标:

- 1、加深对水果的认识，会用简单的话语描述水果的特征。
- 2、观察点数每种水果，会按数取水果。
- 3、体验与水果做游戏的快乐。

活动准备:

- 1、物质准备：几种常见的水果、幼儿用书、粘贴等。
- 2、经验准备：对常见的水果有所了解。

活动过程:

1、找一找

活动室里藏有好吃的水果，请小朋友找出来。

2、说一说

你找的是什么水果？都是什么颜色的？摸一摸、压一压有什么感觉？闻一闻有什么味道？

3、数一数

将水果分类，并数数水果的数量。

4、贴一贴

请幼儿把每种水果贴画贴到相应数量的盘子或篮子里。

三、游戏活动：《水果串》

活动目标：

- 1、尝试与同伴共做水果串。
- 2、知道水果有多种做法。
- 3、乐意与人分享食物。

活动准备：

- 1、物质准备：各种水果切成小块、竹签若干、盘子若干、菜板、小刀等。
- 2、经验准备：幼儿有吃水果的体验。

活动过程：

- 1、讨论水果的吃法。
- 2、猜猜水果串是怎么做的？
- 3、幼儿洗手，自己做水果串。
- 4、品尝自己做的水果串，说一说是什么味道。

四、户外活动：一物多玩

- 1、做一物多玩操节。
- 2、幼儿集体玩物：走、跑、跳的练习。
- 3、幼儿自由组合玩物：如连线跳；地面滚动；向上抛；网小鱼；垒高；利用圈、棍等辅助材料玩物等。
- 4、幼儿收拾物品。

五、区域活动：

- 1、幼儿自由选择区域进行活动。
- 2、教师指导：

(1) 重点指导“灵巧的小手”：用彩泥通过捏、搓、压等方法做出各种水果或水果串。

(2) 巡回指导其它区域的活动。

- 3、幼儿整理区域，进行评价下午活动

一、生活活动：

- 1、午睡起床后，根据天气情况适当增减衣物。

2、户外活动完后，会主动如厕、盥洗、喝水。

二、游戏活动：《水果超市》

活动目标：

- 1、知道购买物品的相关知识。
- 2、大胆与同伴交往，会说礼貌用语。
- 3、体验购买水果游戏带来的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：各种水果图片若干；娃娃钱币若干；
- 2、经验准备：有与家人去购买物品的经验；已会5以内的点数。

活动过程：

1、游戏：水果超市

（1）交代游戏规则：幼儿取5个娃娃钱币，然后自选水果，一个娃娃钱币换购一个水果，最后到“收银台”付钱。

（2）幼儿自由购买自己喜欢的水果。

2、小组分享活动：

说说自己购买了什么水果，买了几个？

3、游戏：水果排排队

请购买相同水果的幼儿排排队

三、户外游戏：运西瓜

目标：两人近距离用双手互相抛接球。

玩法：

- 1、幼儿分成人数相等的两队。
- 2、教师发出信号，各队排头幼儿从筐中拿出一个球，转身抛给身后的幼儿，如此依次进行，直至把球全部抛完为止。
- 3、提醒幼儿必须一个接一个地用双手抛接球，不能递球。

四、区域活动：

- 1、幼儿自由选择区域进行活动。
- 2、教师指导：
 - (1) 重点指导“娃娃家”：“娃娃”邀请同伴到“家”里做客，请大家分享水果。
 - (2) 巡回指导其它区域的活动。
- 3、幼儿整理区域，进行评价。

幼儿园半日游活动方案策划篇五

- 1、通过家长半日观摩活动，满足家长能够全面的了解幼儿在园学习、生活、活动情况的需要。
- 2、便于家长了解幼儿园的保教质量和办园水平及幼儿发展情况。
- 3、通过和家长交谈，了解家长的需求，听取家长对我园工作

的’建议，家园互相交流，互相沟通，以达到家园协调配合，共同教育的目的。

1、各班家长签到簿。

2、各班观摩课教案。

3、各班班主任书写半日开放活动安排表。

4、通知家委会成员需要配合的工作。

5、邀请函的制作

1、7：30以前三位老师将室内外卫生打扫干净，班级准备工作到位。

2、7：30幼儿入园，家长观看教师接待和晨检工作。

3、8：00就餐准备，幼儿集体入厕、洗手、发餐具，将准备工作做好。

4、8：10—8：40幼儿早餐，教师巡视幼儿进餐情况。

5、8：40—9：00组织幼儿入厕、洗手。年级组长和家委会成员组织家长有秩序的在走廊排队观看。

班一大一寝室

中四班—多功能教室

小一班—大三寝室

小三班—小小二班

9：00—9：30 第一节教育活动。

9: 30—9: 40幼儿入厕洗手、喝水。做好户外活动前的准备。

9: 40—10: 10早操（早操后入厕、洗手）

10: 10—10: 30 加餐、喝水

10: 30—11: 00律动(可以组织家长参观厨房的环境)

11: 00—11: 15餐前准备

11: 15—12: 00午餐时间

12: 00年级组长组织家长离开教室交流活动感受

12: 00幼儿小便、脱衣准备睡觉。

注：搭班老师要配合默契，各个环节合理分工。

不足：门卫加强，各班饭菜浪费情况严重

为不影响幼儿的正常学习生活活动，同时让家长更全面的观察、记录幼儿的发展，保证家长开放日的顺利进行，请关注以下提示：

1、为了保障路段交通顺畅，请不要开车来。活动场地有限，每个家庭仅限一名家长参加。

2、为了保证幼儿教育活动的秩序，保证半日活动开放的质量请家长们不要在教室内走动，手机调成静音，相互间不要大声议论交谈，请勿拍照摄像。幼儿间的任何矛盾或需求请老师处理。

3、开展教育活动时请在教室后方观看，即便发现自己的孩子有注意力不集中或是没有主动举手回答问题等情况请不要着

急上前提醒孩子以免影响教育活动的开展，更不要责备孩子，不要干涉孩子的活动进行。因为一些幼儿见到家长和这么多人难免会有些兴奋或是注意力分散。

4、整个活动请家长学会“放手”，让孩子自己的事情自己做，比如：搬凳子、拿杯子喝水、卷袖子洗手、吃饭等，老师会酌情帮助幼儿。

5、家长可以参与孩子的早操活动，可以和孩子一起做。

6、如果您要将孩子接走，请和班上的老师打招呼。

7、请您自备笔和记录本，以便填写反馈问卷，并带好水杯，为节约环保，不在提供一次性纸杯。

8、为了活动的顺利进行请家长于8：10之前把孩子送到幼儿园。

9、不提倡家长守着自己的孩子。

幼儿园半日游活动方案策划篇六

为积极探索《纲要》引领下的园本教研新模式，贯彻和落实“以园为本教研制度”，建立和完善适应课程改革和教师发展需要的既符合幼儿园实际、又具有时代特点的园本教研制度，研究和解决教学中的实际问题，促进教师专业化发展和幼儿园教育质量的提高，使园本教研真正成为促进教师专业化成长、幼儿园可持续发展的有效途径。

充分发挥优质幼儿园的示范辐射作用，分享与交流片区各姊妹园之间的教研经验。在反思和实践中提高教育和教学的质量。

为确保本次开放活动取得圆满成功，我园全体教职员工在园

领导的带领下早谋划、早准备：在环境创设方面，无论是外部大环境还是班级小环境都精心设计、出新，展示了一个充满童趣与美感的全新面貌。在活动程序安排方面，各班按照作息时间制定了详细的'活动方案，并在活动的每一个环节都做到了精心设计和认真组织。同时，对于开放活动中展示的民间体育游戏活动内容也是精心选材，力争提高活动的质量。

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体。

3、活动后教师应有意识地请姐妹园的老师提出合理的意见和建议。

1、各班级特色展示内容设定：于10月15日提将初稿与本班半日开放活动方案一齐上交。

3、做好早操、晨间锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

4、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

7□40□8□00

幼儿入园，晨间接待8：00～8：30

8□30□9□00

9□00□9□20

9□30□10□00

10:00-11:30

11:40-12:20

晨间活动(特色展示) 幼儿早操展示

幼儿点心交流讨论 区域活动展示 幼儿午餐

幼儿园半日游活动方案策划篇七

通过亲子水枪游戏活动让幼儿体验节日快乐气氛，感受夏日清凉，锻炼反应和合作能力，增进亲子感情，促进家园交流。提高年级组织活动的的能力。

城西幼儿园操场

水枪、水桶、幼儿干衣服一套，干毛巾，等

6月1日下午16:00（或6月2日下午15:00，年级自己定），

五个班分成两场进行，在班内老师要提前讲清活动目标和要求规则等，然后幼儿穿雨衣，家长协助储水。主要让幼儿尽情发挥，家长帮忙拍照和储水。班主任和体能老师商量好，可以设计相关水战活动。

1、家长须知：请为幼儿准备水战工具和物品；从活动目的来讲建议幼儿不穿雨衣，但是如果有的家长不愿意幼儿打湿，也可给幼儿穿雨衣。为了防止衣服湿了家长自己也可准备雨衣。请家长们穿运动装，不要穿裙子和高跟鞋。 2、活动规则：活动前一定强调是游戏性，不可对着头部面部喷水，不可发生激烈争执。告知幼儿如果伤害到他人学会说对不起。

3、安全须知：提前检查水枪和配件的安全性，检查操场是否有不安全物品。幼儿注意不要剧烈奔跑和碰撞。家长和老师

要随时看护和管理幼儿。本次活动过程中孩子的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。

3、和谐须知：活动是灵活开放的，幼儿之间难免磕碰，家长之间互相理解不要发生冲突。让幼儿在活动中锻炼体能和体验游戏趣味，家长和老师不要过多包办和局限。活动后以班级为单位进行合影，然后回班换衣整理。

幼儿园半日游活动方案策划篇八

幼儿园园内

- 1、体验与“球”有关游戏的乐趣和成功的喜悦。
 - 2、引领幼儿在观察、操作、探究中感知圆形的构成及特征。
 - 3、知道圆形与人们生活的密切关系，能合理定制自己的“奇妙的球”活动计划。
 - 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
 - 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 1、制作好“奇妙的球”活动预告，向家长微信群发送。
 - 2、布置好教室环境：各类区域里均放入关于球的操作材料，户外玩具呈现各种各样的球类用品，主题墙上张贴的《可爱的羊角球》、《球类总动员》《球类运动》。
 - 3、幼儿收集生活中的球类物品。
 - 4、了解什么是“像球的物品”“球类游戏”。

一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出：“贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野”。球是一种特殊的形状，其圆溜溜的外形和可以随意滚动的特点总是吸引着幼儿的注意，从出生开始，五颜六色，大小不同的球就是幼儿最喜爱的玩具。在幼儿生活的世界里，各类球形物体都包含丰富的知识，并体现人类创造的智慧。而且，球在人们的心目中还代表着一种文化的追求，即和谐，圆满，统一。球类运动是幼儿体育活动中一个最普遍的运动形式，也充满了竞争和公正的体育精神。

孩子们爱看球，玩球，在看球，玩球的同时，不仅获得了新的知识经验，还通过各种球类运动锻炼了自己的身体。但是在玩的同时有会萌发出一系列的问题，“问什么球是圆圆的呢？”“问什么球可以滚动呢？”“大的球它就一定重些呢？”“球的肚子里有什么呀？”“球的比赛有哪些呢？”格子在幼儿日常生活中随处可见，几乎每名幼儿都有一件格子物品。根据幼儿的已有经验、兴趣点以及中班幼儿好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容且活动的自主性、主动性不断提高的学习特点，融趣味性、探究性、自主性、创造性为一体设计了幼儿一日活动。本活动旨在通过具有“奇妙的球”特点的班级环境的'浸润，多种教育资源的挖掘与整合，一日活动各环节的有机渗透。

二、活动过程

1、生活活动

(1)入园晨检环节，让幼儿进行各类球类游戏和运动。

(2)进餐环节幼儿欣赏不同的餐盘，体验圆形图案的美和特点，激发幼儿进餐食欲。重点关注进餐慢及生病幼儿的饮食情况。

(3)睡眠环节讲述睡前故事《快乐的小气球》，感受圆形的图案。满足幼儿午睡的个别化需求，关注特殊体质儿童。

(4)离园环节组织主题谈话“灌篮高手”及“吹泡泡”的户外留影活动，感谢家长对奇妙的球活动的支持。

2、户外活动

集体活动。准备不同颜色种类的球。在晨练环节中组织幼儿按规律摆放圆形进行拍、跑、跳、爬练习，在集体体育游戏中幼儿篮球人手一个。玩“篮球技能练习”及“抛接球”“小球别动”游戏。重点指导幼儿在晨间操环节站成圆形的队形，增强活动的趣味性，并感知圆的构成。

自选活动。教师提供球类区、大型户外玩具区、室内建构区及体育器械自由组合区。在球类区增加泡沫套圈、装豆子的矿泉水瓶及长木板；在体育器械自由组合区增加30个毽子、5个沙包及20条尾巴，减少体育器械自由组合区的玩具。重点观察室内建构区幼儿的建构水平，可以平行指导的方式，进行“圆形”的建构，为有组织的游戏活动做准备。注意鼓励会运球幼儿、只会原地拍球幼儿、拍球不熟练等不同层次的幼儿运用教师提供的材料挑战更高难度。

幼儿园半日游活动方案策划篇九

千百年来，我们享受着纸带给我们的便捷。有了纸，我们可以想写就写，想画就画，可是生活中纸的浪费现象也是十分严重的。而浪费纸张，实际上就是在砍伐大树，浪费宝贵的森林资源。因此低碳生活应该从节约每一张纸开始。本活动从幼儿的生活经验出发，重在鼓励幼儿自发、自主的讨论如何进行宣传活动，参与到每一个环节。在活动中既提升了幼儿自身的环保意识，同时又提高了幼儿的社会责任感。

1、幼儿能用自己喜欢的形式与同伴一起讨论节约用纸的做法。

2、能与同伴分组讨论活动计划，并用流畅的语言表达自己的想法。

3、有初步的环保意识，体验合作的快乐。

1、对浪费用纸行为有所了解。

2、一张大的计划表（教师使用）。

3、幼儿分成5大组，每组一张大纸，水彩笔。

一、回忆生活中浪费用纸的情节，激发幼儿参与节约用纸活动的愿望

1、回忆情景引发问题：生活中有哪些浪费用纸的行为？

2、讨论：你想怎样让大家知道节约用纸？

教师小结：可以向大家进行宣传活动。

二、幼儿分组商讨，教师汇总讨论结果，制定节约用纸的环保行动计划

1、幼儿分组讨论：活动时间、需要哪些前期准备等事项，鼓励幼儿大胆发表自己的建议或意见，并流畅表达出来。

2、每组推荐一名小组长代表介绍本组讨论结果，教师负责用相应的符号记录到大的计划表中。

教师小结：准备舞蹈、歌曲；绘制宣传海报和宣传单；演出服装等。

三、商讨节约用纸环保宣传行动的具体内容，进一步激发幼儿参与活动的情感

1、竞选小主持人，倡议大家都一起参与到节约用纸环保宣传行动中。

2、表演关于节约用纸的节目。

3、分组绘制海报和宣传单。

四、按计划进行宣传活动，增强环保意识，体验合作的快乐

1、布置舞台，面向全园幼儿进行主题演出，引导幼儿宣传节约用纸的重要。

2、在幼儿园醒目位置张贴海报，利用离园时间，向家长发放宣传单，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

幼儿园半日游活动方案策划篇十

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》、《《海南省幼儿园一日活动常规和保教工作细则指导建议》》精神，切实提高幼儿在园一日活动质量，促使幼儿健康和谐发展，我园将开展半日常规观摩研讨活动。

“关注一日活动常规，科学保教促发展”是本次半日常规观摩活动的宗旨。目的是为了倡导正确的幼儿教育 and 教学理念，树立幼儿园整体教学观，引导教师关注幼儿一日生活的安排与组织，为幼儿提供良好的学习环境和充足的学习材料，以及有效地组织幼儿进行学习活动。

每班一位教师参与。（观摩不同班组的教师可轮换）

各班教室及活动地点。

观摩半日活动包括早操、餐点活动、阅读活动户外活动、盥

洗、如厕、喝水、整理活动、集体教育活动与区域游戏活动、户外活动等。

（一）观摩班级要求

参照《文昌市幼儿园半日常规活动观摩细则》，提前制定好详尽的'半日活动计划，内容安排科学、合理并能体现一定的班级特色，各环节要有明确的目标，做好半日活动的一切准备工作。

（二）各班教师要求

- 1、8点前做好班级早餐领取、碗勺配备等工作。
- 2、观摩教师早上8:15分开始常规观摩活动，9:00—9:10兼顾本班活动的衔接与开展。
- 3、不参与观摩的在班教师需加强幼儿安全保教工作。
- 4、为减少干扰，进班时需关闭手机铃声，观摩过程中不得闲谈影响教学，不得干扰幼儿活动。
- 5、轮班观摩，认真跟踪半日活动各个环节并做好记录。
- 6、观摩后认真反思与总结，完成《文昌市幼儿园半日常规活动观摩评价表》并及时上交。

（三）年级组要求

- 1、本周集体备课时间开展以“一日常规活动的科学性、有效性”的主题进行研讨。
- 2、取长补短优化本班幼儿一日常规活动的开展。

幼儿园半日游活动方案策划篇十一

【活动目标】

- 1、增强自我意识和社会交往能力。
- 2、初步掌握点名的形式与要求。

【活动过程】

- 1、两位教师演示点名形式。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。
- 3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。

- 4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

二、倾听理解能力：亲子阅读

【活动目标】

- 1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。
- 2、学会正确阅读图书的方法。
- 3、亲子关系。

【活动准备】

大图书一本，宝宝书人手一本。

【活动过程】

- 1、出示大图书，述故事的题目。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。
- 3、请宝宝说说故事里（jy135幼儿教育）有谁。
- 4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：

- 1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。
- 2、教育宝宝懂得爱惜图书。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

【活动目标】

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

【活动准备】

彩色小圆片、彩线

【活动过程】

- 1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。
- 2、教师示范制作的方法并提出要求。

(1) 左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的洞穿。

(2) 请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。

(3) 要求手拿着彩线的位置要合适

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

幼儿园半日游活动方案策划篇十二

教室白板及环境布置(字幕：欢迎您的到来)

1、时间(不要来的`太早、在8:05——8:30入园)8:20外出活动

2、准备：汗巾、晨间器械(跳袋、房车、自制飞盘)…注意安全、防止出汗

过度：严老师组织孩子排队站点、王老师带孩子收器械、包老师协助工作。

晨操环节：注意事项(要求孩子有力度地做操)江南sytal

过度：

1、严老师组织孩子排队进班、王老师带孩子收器械、包老师协助工作、收汗巾。

2、包老师组织小朋友上厕所、王老师组织家长坐下来，严老师组织小朋友。

晨间谈话：1、时间：9：10——9:25

2、内容：提出活动中的要求、欢迎家长到来及展示所学诗歌

小朋友们家长们早上好，首先很高兴各位家长百忙之中抽空前来参加我们凤凰家园幼儿园中大班的家长半日开放活动，有几点注意事项希望大家能够积极配合我们，第一在活动过程中请把手机调成在活动或者静音，实在有电话要说请在不打扰旁人的情况下悄悄地到室外通电话，第二，在活动过程中请不要随意走动，给宝贝们做个表率。

孩子们，今天你们的家长到班上来跟你们一起上课，你开心吗？严老师、王老师和包老师也很开心的，所以今天我们宝贝们的表现要比平时更棒，好吗？这学期，我们学了很多的诗歌、歌曲、故事。现在，我们就来把所学的诗歌说给爸爸妈妈们听好吗？《咏柳》《咏鹅》《静夜思》《悯农》《相思》《寻隐者不遇》《江雪》《》。

1、时间：9:30——10:10

2、内容《助跑跨跳》

3、注意事项：包老师配合，王老师安排家长们可站、可坐。

过度：请家长们和小朋友们去入厕、椅子不要动。10:12

亲子游戏：1、时间：10:15开始——10:40

2、内容：1、2人3足

2、踩泡泡

3、小人穿大鞋(预备活动、看时间而定)

幼儿园半日游活动方案策划篇十三

1、让家长通过活动了解园内教学活动，和一日活动的安排，促进家园共育。

2、让家长通过活动了解幼儿生活、学习情况，让家长有更多的机会参与到孩子的教育中来。

3、通过活动提高幼儿园的知名度，起到宣传作用

走进幼儿园、回归童真

XXX

分年级组进行活动

1、大班组：如20xx年4月15

2、中班组：如20xx年4月16

3、小班组：如20xx年4月17

组长：幼儿园园长

副组长：副园长及教研主任

组员：各班班主任及配班老师

1、条幅：热烈欢迎各位家长参加“走进幼儿园、回归童真”半日开放活动

2、邀请函：家长开放日邀请函

1、各班准备家长开放课程

2、各班提前准备幼儿户外器械游戏

3、教师统一工装，不穿高跟鞋。化淡妆，头发扎马尾或盘发。

1、发放家长开放日邀请函、家长签到表，发放家长开放日活

动意见反馈表。

2、检查、落实活动情况，并做好参与家长人数统计。

3、做好家长开放日反馈表的发放、回收和情况统计工作（活动前由班主任发放，活动结束后请副班主任收齐上交）。

4、做好导引，家长凭邀请函方能进入校园。

1、请家长不要随意与幼儿接触，不随意在教室内走动及叫幼儿的名字，不在教室内接打电话，手机静音。

2、家长应按时参与活动，在活动未结束前请不要离开，以免影响幼儿及活动的开展。

3、家长若有需要带幼儿离园，请一定与教师交接，不可擅自离开。

活动前：

1、活动前教师召开班务会，将活动中需要相互配合的事项协调清楚，做到分工明确。

2、阿姨负责班级餐点卫生及必要的照料幼儿。

3、活动前通知要全面到位，要求每一位幼儿都有家长在场。

4、活动前与家长、幼儿沟通，请大家配合在上课是不讲话，不打扰老师上课。

活动时：

1、根据活动前安排，老师相互紧密配合，控制好幼儿常规，关注孩子的各个动向，避免发生安全事故。

2、有一位教师上课时，另一位教师配合管理班级常规，保证课堂活动顺利开展。

3、在具体教学中，教师一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一名孩子都有机会发言，不当众批评幼儿，使家长能够看到自己孩子在幼儿园的正常表现，对待家长询问要耐心。

1、7：30到8:00晨间接待：

(1) 开窗通风，热情接待幼儿，做好晨检接待工作。

(2) 教育幼儿主动与老师、小朋友以及其他小朋友打招呼。

(3) 热情接待家长，主动与家长交流。

2、8:00—8:30晨间活动：

安静的室内活动：手指操、音乐律动、阅读等（禁止看电视）

3、8:30至8:50早操：

(1) 主动愉快地参加早操活动。

(2) 精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

(3) 动作到位、关注幼儿做操情况，根据天气变化，及时为幼儿增添衣物

4、8：50至9:00盥洗、喝水

(1) 有秩序的排队入厕、洗手

(2) 保证班级内随时有开水，水杯提前消毒，根据季节变化，水温要适宜

5、集体教学活动

9:00—9:30（根据幼儿不同年龄阶段，安排适当的上课时间，小班：10—15分钟，中班15—20分钟，大班20—25分钟）

（1）教师准备好开放日课程

（2）幼儿入厕之后进入班内准备，家长方可进班

（3）课程结束之后，幼儿盥洗

6、集体教学活动二9:30—10:00要求同上

7、早点：10:00—10:20（早点：饼干或者水果）

（1）按时进行早点、早点前组织幼儿洗手

（2）点心应发在幼儿的手里、碗里或者盘子里，切勿放桌面上

（3）教育幼儿吃点心时，不说笑打闹，应细嚼慢咽，不把点心掉桌面上或者地上

8、各班户外活动：10:20—11:00

（1）游戏前注意增减孩子的衣物，喝水，有序组织幼儿进入活动场地

（2）进行各班户外器械及趣味游戏，家长可和幼儿一起做游戏

（3）游戏后组织幼儿及家长收拾玩具。

9、餐前准备：

11:00—11:30

(1) 组织幼儿进行盥洗，排队回班

(2) 摆放桌椅及餐具，保持桌面干净

10: 午餐: 11:30—12:00

(1) 幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，

(2) 有良好的坐姿和进餐习惯。

(3) 会正确使用和收放餐巾、餐具。

(4) 提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。

8: 餐后散步: 12: 00--12:15

(1) 餐后不做剧烈运动、

(2) 有组织、有秩序的进行散步

10、午睡: 12:15—14:00

(1) 请家长帮助抬床，整理班级物品。

(2) 幼儿会折叠衣物，摆放整齐。

(3) 不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

(4) 老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

11、家长离园: 12:20

(1) 向家长发放开放日反馈表格

(2) 回家填写，第二天交园长办公室

幼儿园半日游活动方案策划篇十四

20xx年1月3日

大一班教室

- 1、通过半日活动，让家长进一步了解幼儿在幼儿园的表现和生活，对我们的教学活动能有更进一步的.了解。
- 2、增进家长与教师之间的交流，促进家园共育。
- 3、通过专题讲座的形式和互动的形式相互学习、交流，积极为幼儿创造与人交往的机会。

1、活动前发好通知

2、学习活动所需的材料

3、幼儿本学期的学习情况及专题资料准备

1、家长签到

2、观摩幼儿集体操

3、学习活动：食物的旅行

4、家园互动：本学期的学期情况及专题讲座。

幼儿园半日游活动方案策划篇十五

1、晨间接待：热情地接待每一位幼儿，稳定个别幼儿的情绪。

2、区域活动：开放娃娃家、聪明宝贝屋、图画区、建筑区、

阅读区、音乐空间站等让幼儿自由选择。

重点指导：建筑区。引导幼儿运用围合与垒高的方法建构动物乐园。

1、队列队形：幼儿练习一个跟着一个走，要求动作协调。

2、分散活动：提供毛巾包、彩球、飞盘、塑圈、小手爬、小尾巴、方向盘、乒乓板等让幼儿自选。

重点指导：钻山洞。要求：幼儿练习手脚着地爬。

3、集体活动：小孩小孩真爱玩。练习听指令做动作。

4、提醒和帮助个别幼儿脱衣服，调节活动量，并提醒幼儿注意安全。

1、洗手时提醒、帮助幼儿把袖子卷起来，用肥皂洗手、冲洗干净，用自己的毛巾擦干。

2、吃点心时，提醒幼儿吃一口饼干，喝一口牛奶，尽量保持桌面和地面的整洁。

3、自由活动：幼儿自由选择玩具和游戏，与同伴友好的玩。

语言活动：创可贴小熊

艺术活动：冰糖葫芦

自然观察智能游戏：

幼儿园半日游活动方案策划篇十六

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，到达让家长与幼儿园同步教育，特举行半

日开放活动。

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以进步亲子关系、师生关系，家园关系的密切度和***度，是幼儿园向家长展现办园理念、课程特点、教学进程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地增进幼儿园教育、保育工作的发展。
3. 通过开放日活动教师更好地与家上进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以进步活动质量，实现活动目标；另外一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8□00—11□00

- 1、晨间活动。请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展现办园理念、课程特点、教学进程为家长深度了解幼儿园的一平常规教育教学工作。
- 2、师生礼节展现（礼节歌）及童谣，故事晨读
- 3、早餐
- 4、课程展现第一次教学活动
- 5、课间操户外活动
- 6、课程展现第二次教学活动

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家上进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 进步家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的. 全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1、教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（各班教师请在前一天晚上预备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2、师生温习童谣，故事，律动7：30—7：50

3、早餐：8：00—8：30（请留意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4、教学活动一：09：00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班09：35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5、课间操、户外活动9：50—10：20

6、教学活动二：10：30——11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7、中餐活动：11：20——12：00

8、教师与家长交换，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10——09：25（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子游戏）

小月亮班09:05——09:30（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子手工）

幼儿园半日游活动方案策划篇十七

1、让家长通过活动了解园内教学活动，和一日活动的安排，促进家园共育。

2、让家长通过活动了解幼儿生活、学习情况，让家长有更多的机会参与到孩子的教育中来。

3、通过活动提高幼儿园的知名度，起到宣传作用

走进幼儿园、回归童真

XXX

分年级组进行活动

1、大班组：如20xx年4月15

2、中班组：如20xx年4月16

3、小班组：如20xx年4月17

组长：幼儿园园长 副组长：副园长及教研主任 组员：各班班主任及配班老师

1、条幅：热烈欢迎各位家长参加“走进幼儿园、回归童真”半日开放活动

2、邀请函：家长开放日邀请函

1、各班准备家长开放课程

2、各班提前准备幼儿户外器械游戏

3、教师统一工装，不穿高跟鞋。化淡妆，头发扎马尾或。盘发、

1、发放家长开放日邀请函、家长签到表，发放家长开放日活动意见反馈表。

2、检查、落实活动情况，并做好参与家长人数统计。

3、做好家长开放日反馈表的发放、回收和情况统计工作（活动前由班主任发放，活动结束后请副班主任收齐上交）。

4、做好导引，家长凭邀请函方能进入校园。

1、请家长不要随意与幼儿接触，不随意在教室内走动及叫幼儿的名字，不在教室内接打电话，手机静音。

2、家长应按时参与活动，在活动未结束前请不要离开，以免影响幼儿及活动的开展。

3、家长若有需要带幼儿离园，请一定与教师交接，不可擅自离开。

活动前：

1、活动前教师召开班务会，将活动中需要相互配合的事项协调清楚，做到分工明确。

2、阿姨负责班级餐点卫生及必要的照料幼儿。

3、活动前通知要全面到位，要求每一位幼儿都有家长在场。

4、活动前与家长、幼儿沟通，请大家配合在上课是不讲话，不打扰老师上课。活动时：

1、根据活动前安排，老师相互紧密配合，控制好幼儿常规，关注孩子的`各个动向，避免发生安全事故。

2、有一位教师上课时，另一位教师配合管理班级常规，保证课堂活动顺利开展。

3、在具体教学中，教师一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一名孩子都有机会发言，不当众批评幼儿，使家长能够看到自己孩子在幼儿园的正常表现，对待家长询问要耐心。

1、7：30到8:00晨间接待：

(1) 开窗通风，热情接待幼儿，做好晨检接待工作。

(2) 教育幼儿主动与老师、小朋友以及其他小朋友打招呼。

(3) 热情接待家长，主动与家长交流。

2、8:00—8:30晨间活动：

安静的室内活动：手指操、音乐律动、阅读等（禁止看电视）

3、8:30至8:50早操：

(1) 主动愉快地参加早操活动。

(2) 精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

(3) 动作到位、关注幼儿做操情况，根据天气变化，及时为

幼儿增添衣物

4、8：50至9:00盥洗、喝水

(1) 有秩序的排队入厕、洗手

(2) 保证班级内随时有开水，水杯提前消毒，根据季节变化，水温要适宜

5、集体教学活动

9:00—9:30（根据幼儿不同年龄阶段，安排适当的上课时间，小班：10—15分钟，中班15—20分钟，大班20—25分钟）

(1) 教师准备好开放日课程

(2) 幼儿入厕之后进入班内准备，家长方可进班

(3) 课程结束之后，幼儿盥洗

6、集体教学活动二9:30—10:00要求同上

7、早点：10：00—10：20（早点：饼干或者水果）

(1) 按时进行早点、早点前组织幼儿洗手

(2) 点心应发在幼儿的手里、碗里或者盘子，切勿放桌面上

(3) 教育幼儿吃点心时，不说笑打闹，应细嚼慢咽，不把点心掉桌面上或者地上

8、各班户外活动：10:20—11：00

(1) 游戏前注意增减孩子的衣物，喝水，有序组织幼儿进入活动场地

(2) 进行各班户外器械及趣味游戏，家长可和幼儿一起做游戏

(3) 游戏后组织幼儿及家长收拾玩具。

9、餐前准备：11:00—11:30

(1) 组织幼儿进行盥洗，排队回班

(2) 摆放桌椅及餐具，保持桌面干净 10：午餐：11:30—12:00

(1) 幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，

(2) 有良好的坐姿和进餐习惯。

(3) 会正确使用和收放餐巾、餐具。

(4) 提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。 8：餐后散步：12：00—12:15

(1) 餐后不做剧烈运动、

(2) 有组织、有秩序的进行散步

9、午睡：12:15—14:00

(1) 请家长帮助抬床，整理班级物品。

(2) 幼儿会折叠衣物，摆放整齐。

(3) 不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

(4) 老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

10、家长离园：12:20

(1) 向家长发放开放日反馈表格

(2) 回家填写，第二天交园长办公室

幼儿园半日游活动方案策划篇十八

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

活动内容：草席飞盘、跳格子、咕噜球

活动准备：草席飞盘、跳格子、咕噜球若干；

透明伞一顶，伞面绘画成灰太狼形象；

1. 鼓励幼儿探索咕噜球投掷、夹、踢、抛等各种不同玩法，体验探索的乐趣。

2. 通过游戏活动“智投灰太狼”提高孩子们的投掷能力。

1. 点名

2. 吃点心

活动内容：快乐在一起、爸爸去哪儿、大公鸡

活动准备：皮球人手一个

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。

2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：音乐《客人来了》

1. 理解歌词内容，初步学会有表情地演唱歌曲。
2. 学习用动作表现歌曲内容，感受礼貌待客的愉快心情。

1. 课件ppt

2. 磁带及录音机

活动内容：吃水果

活动准备：水果人手一份

1. 引导幼儿通过闻一闻、尝一尝来感受水果的特征。
2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

活动内容：区域活动

重点指导：巧手吧

1. 各种太阳撕贴画的图片。
2. 太阳底版、各种彩纸、固体胶、记号笔。

1. 引导幼儿安静、有序地参与各个区角活动，遇到问题能够寻找正确渠道解决问题。

2. 重点观察巧手吧的操作情况，鼓励幼儿大胆运用材料，创造不同的太阳。

活动内容：区域讲评

活动准备：幼儿参加区角活动的现场照片、巧手吧的太阳成品。

1. 鼓励幼儿不同的想象与创造，肯定幼儿的创作作品，培养幼儿用欣赏的眼光评价他人的作品。
2. 引导幼儿遵守游戏规则，关注幼儿的需要，对个别幼儿进行指导。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。

幼儿园半日游活动方案策划篇十九

1. 家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。
3. 教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教

师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8□00—10□30

半日班级活动 家教咨询

1. 班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。
2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解

自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动的全程评价。
(重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点)

4、具体活动流程

(1) 晨间接待活动:

(2) 早操活动及户外游戏活动:

(3) 集中教育活动一

(4) 教学活动二

(5) 教师与家长交流

5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。

6、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意(上下楼梯、洗

手、入厕，喝水）规。

7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

10. 写好活动反思。

幼儿园半日游活动方案策划篇二十

1. 通过阅读知道动物走路的不同方式，并能根据动物的走路方式进行归类。

2. 学说“×和×怎么回家”以及“你不会x □不能跟我们一起回家。”

3. 培养幼儿边看边说的阅读习惯。

《和谁一起回家》教师用书一本，小朋友人手一本，书中的小动物各一只，背景图一张。

一、情境导入

出示背景图，边演示边讲述故事前景。师：“看！这是什么地方？原来，是草地上。谁出来了？（一一出示动物），这群小动物在草地上玩耍，玩得可开心了！不知不觉，天就暗了下来，他们要回家了。可是，怎么回家呢？谁和谁一起回家的呢？”

二、引出绘本一一和谁一起回家

师：“我们一起来看看，小动物们都是怎么回家的，是和谁一起回家的！”

1. 翻开第一页，学习第一句“小乌龟和小鱼游着回家”。师：“谁和谁先回的家，他们是怎么回家的？一起来说说看，小乌龟和小鱼游着回家。”

2. 一起来学一学小乌龟和小鱼游着回家，一边说这一句话。

3. 同上方法，学习“小羊和小猫走着回家”、“小鸟和小蝴蝶飞着回家”，并且都来学一学动作，边学边说。

三、出示小熊，猜一猜小熊和谁回家。

1. 师：“你看到了谁？小熊怎么了？猜一猜，他会和谁一起回家，为什么？”

2. 继续讲述故事：“小熊在后面大声喊着：‘等等我，等等我，我要和你们一起回家！’”

3. 翻到后一页，学习“你不会飞，不能和我们一起回家。”师：“咦？又出现了谁？小鸟和小蝴蝶在对小熊说什么呢？”

4. 同上方法，学习“你不会游，不能和我们一起回家”

5. 师：“最后，你知道小熊和谁一起回家了吗？为什么？”讲述故事：“小羊和小猫听见了，说：‘快来快来，我们一起走着回家。’”

四、边翻书，边完整地讲述一遍故事。

教师完整地根据图画讲述故事，幼儿可以跟着老师讲讲看。

五、自主生活活动(09:30~09:50)

上厕所、洗手、喝水

六、游戏活动(9:50~10:05)