

软件设计课程设计心得 课程设计个人总结 (通用8篇)

军训心得是在军事训练期间对自己参与军事训练的感受和收获进行总结和概括的一种书面材料。阅读以下实习心得范文，或许可以给你一些思考和写作的灵感。

软件设计课程设计心得篇一

本次课程设计我主要负责的是项目开发计划和测试计划两个文档的编写工作。历时两个星期终于顺利完成。辛苦虽然是不可避免，但收获还是令人尤其欣慰。

其中项目开发计划主要对项目的整体实施提前做一个详细的规划。项目开发计划主要在于协调和沟通，在规定的时间内尽可能全面收集项目信息。项目信息收集要讲究充分的、有效率的沟通，并要和小组成员达成共识。

编制项目计划主要经历了如下的过程。包括、确定项目的应交付成果。这里的项目的应交付成果不仅是指项目的最终产品，也包括项目的中间产品；任务分解：从项目目标开始，从上到下，层层分解，确定实现项目目标必须要做的各项工作，并画出完整的工作分解结构图。在资源独立的假设前提下确定各个任务之间的相互依赖关系，以确定各个任务开始和结束时间的先后顺序；获得项目各工作任务之间动态的工作流程。确定每个任务所需的时间，即根据经验或应用相关方法给任务需要耗费的时间；确定每个任务所需的人力资源要求，如需要什么技术、技能、知识、经验、熟练程度等等。确定项目团队成员可以支配的时间，即每个项目成员具体花在项目中的确切时间；确定每个项目团队成员的角色构成、职责、相互关系、沟通方式。确定管理工作，管理工作是贯穿项目生命周期的，如项目管理、项目会议等、编写阶段报告。项目团队成员之间的沟通时间、项目团队成员和其他项

目干系人之间的沟通时间也比较容易被忽视，而沟通时间也是比较不容易固定地量化和日程化。但这些工作在计划中都应当充分地考虑进去，再回师项目计划更加合理，更有效地减少因为计划的不合理而导致的项目进度延期。考虑项目的费用预算、可能的风险分析及其对策。

另一个就是测试计划了。软件测试就是利用测试工具按照测试方案和流程对产品进行功能和性能测试，甚至根据需要编写不同的测试工具，设计和维护测试系统，对测试方案可能出现的问题进行分析和评估。执行测试用例后，需要跟踪故障，以确保开发的产品适合需求。编写测试计划是为了项目经理能够根据测试计划做宏观调控，进行相应的资源配置等。同时测试人员能够了解整个项目测试情况以及项目测试不同阶段的所要进行的工作，便于其他人员了解测试人员的工作内容，进行有关配合工作。本次我编写的测试计划分别包含了黑盒白盒测试、单元测试、集成测试、确认测试、系统测试和验收测试。应详细介绍了每个测试的方法和过程。

通过这次测试计划的编写过程和上网查资料了解到，每当测试一个程序时，人们总希望为程序增加一些价值。利用测试来增加程序的价值，是指通过测试，找出并修改尽可能多的程序缺陷，从而提高程序的可靠性或质量。

因此，不要只是为了证明程序能够正确运行而去测试程序。相反，应该一开始就假设程序中隐藏着错误，然后测试程序，发现尽可能多的错误。

事实上，如果把测试目标定位于要证明程序中没有缺陷，那么就会在潜意识中倾向于实现这个目标。也就是说，测试人员会倾向于挑选那些使程序失效的可能性较小的测试数据。另一方面，如果把测试目标定位于要证明程序中存在缺陷，那么就会选择一些容易发现程序缺陷的测试数据。而后一种态度会比前者给程序增加更多的价值。

因此，大多数测试专业人员都赞同myers对测试的定义：“测试是为发现错误而执行程序的过程。”这个定义意味着程序测试的过程是具有破坏性的，甚至是一个“施虐”过程。开发人员可能不愿意这么做，因为人们总是倾向于建设而不是破坏。这个定义还暗示了对于一个特定的程序，应该如何设计测试用例（测试数据）、哪些人应该而哪些人又不应该执行测试。

事实上，如果在测试某个程序段时发现了可以纠正的缺陷，或者测试最终确定在没有其他缺陷，则应将这次合理设计并得到有效执行的测试称作是“成功的”。而所谓“不成功的”测试，仅指未能适当地对程序进行检查，未能找出程序中潜藏缺陷的测试。因为软件中不可能没有缺陷，没有找出它们，当然测试是“不成功的”。

“软件测试就是证明软件不存在错误的过程”。对几乎所有的程序而言，甚至是非常小的程序，这个目标实际上是无法达到的。因为即使程序完全实现预期要求，仍可能包含有缺陷。也就是说，如果程序不按要求工作，它显然有缺陷，但如果程序做了不要它做的事，它也有缺陷。

心理学研究告诉我们，当人们在干一件已经知道是不合适的或不可能做到的事时，往往他们的表现就相当糟糕。把程序测试定义为在程序中找到错误的过程，就使测试成了可以做到了的任务，从而克服了心理上存在的问题。虽然这看起来像是个微妙的文字游戏，但对成功地进行软件测试有很大的影响。

总之，软件测试更适宜被视为试图发现程序中错误（假设其存在）的破坏性的过程。一个成功的测试，通过诱发程序发生错误，可以在这个方向上促进软件质量的改进。当然最终人们还是要通过软件测试来建立某种程度的信心：软件做了其应该做的，而没有做其不应该做的。

通过以前课程的了解，意识到测试的重要性。在发布新产品之前做好测试，提高软件产品质量，减少漏洞，是预防木马攻击的根本途径。别人的经验证明，软件的质量不仅体现在程序的正确性上，它和开始编码以前所做的系统需求分析，软件设计密切相关。许多软件使用中出现的错误，未必是编程人员在编码阶段造成的，反而在程序设计，甚至在需求分析时就埋下了祸因。这时，对软件的错误纠正，就必须追溯到软件开发的最初阶段。由此看出了软件测试阶段的重要性。为了保证软件的质量，专案管理就应该着眼于整个软件生存期，特别是在开发阶段的系统分析。所以软件测试的概念和实施范围必需包括在整个开发各阶段的复查、评估和检测。

整个编写计划的过程紧张而又快乐，我像一个真正的项目开发人员一样，找到了自己的位置，找到了感觉。把全部的心血浇筑到键盘上，眼看着文档想豆芽一样生长，我心满意足。做项目的过程中曝露很问题，不过这是好事，有挫折才会成长。

可以说做项目的过程是一个艰辛的过程，很多同学，特别是组长为了这个项目经常加班。回到宿舍之后还要拖着疲惫的身体继续工作在电脑前，为了项目的如期完成而努力。。。。在完成了项目之后，有一种如释重负的感觉。但我相信每一位做了项目的同学，一定能够对软件开发的过程有个更深的了解。软件开发过程最重要的是团队精神，这是小组全体成员的心声，在整个项目文档制作过程中，没有谁能够真正一个人走下去，做项目如此，我们每个人的生活又何尝不是如此，谁能真正独立于社会生活呢？项目团队只是我们社会生活的一个缩影，认识到这一点，就不难理解为什么项目开发需要优秀的团队，需要良好的团队精神。

课程设计对我们而言是我们对所学课程内容掌握情况的一次自我验证，有着及其重要的意义。通过课程设计能提高我们对所学知识的综合应用能力，能全面检查并掌握所学内容。根据课堂讲授内容，学生在实践中做相应的自主练习，消化

课堂所讲解的内容。回顾此次课程设计，至今感慨颇多，从理论到实践，巩固了以前学的知识，同时学到了课堂上不能学到的内容，正所谓实践出真知。

突然发现，做项目的过程就是捡金子的过程，是把以前学过的知识一块一块的捡起来，做为项目组的一员对项目的开发我有了深刻的认识。过程中，每个同学都离不开其他同学，在一个问题的交流看法中，可以体会到文档编写的多样性和灵活性，有很多的捷径都是同学们互相交流和辩解中得到的最佳答案，以至于每个同学都会在项目中得到更多的理解和项目经验。

这13天中，我们小组分工明确，齐心协力，互帮互助，积极讨论，共同见证了从调研到最后一份报告的完成。

最后更离不开老师的指导，并且感谢老师在这段时间对我们寄予的信心和期待！

软件设计课程设计心得篇二

为了达到上述目的，在课程设计中，针对布置题目学生要完成的设计内容有：

- 1、电动机的选择及运动参数的计算；
- 2、三角带的传动设计；
- 3、齿轮传动的设计；
- 4、轴的设计（低速轴）；
- 5、滚动轴承的选择及验算（低速轴）；
- 6、键的选择计算及强度校核（低速轴）；

7、联轴器的选择（低速轴）；

8、润滑油及润滑方式的选择；

9、绘制零件的工作图和装配图

（1）绘制零件的工作图（（有上机条件的同学用autocad绘制）轴的零件图

（2）减速器的装配图（可根据个人的能力决定是否用autocad绘制）

注：零件的工作图包括：

（1）尺寸的标注；

（2）公差；

（3）精度；

（4）技术要求装配图

包括：

（1）尺寸标注

（2）技术特性

（3）零件编号

（4）编写零件明细表、标题栏。

10、编写设计说明书

软件设计课程设计心得篇三

此次课程设计最后结束了，在这次的课程设计中我的任务是设计一个小学生数学考试系统，通过这次课程设计不仅仅检验了我所学习的知识，也培养了我如何去把握一件事情，如何去做一件事情，又如何完成一件事情。在设计过程中，与同学分享学习心得，和同学们相互探讨，相互学习，相互监督。让我学会了合作，学会了运筹帷幄，学会了宽容，学会了理解，也学会了做人与处世。

课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，是我们迈向社会，从事职业工作前一个必不可少过程。“千里之行始于足下”，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义。我这天认真的进行课程设计，学会脚踏实地迈开这一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的'基础。

通过这次数据结构的课程设计，我在多方面都有所提高。

在这次设计过程中，让我对利用栈求表达式的值有了更深层次的学习和运用，通过查阅超多的资料，发掘出自己单独设计的潜力以及综合运用知识的潜力，体会了学以致用、突出自己劳动成果的喜悦情绪，从中发现自己平时学习的不足和薄弱环节，从而加以弥补。

在此感谢我们的数据结构老师。老师严谨细致、一丝不苟的作风一向是我工作、学习中的榜样；老师循循善诱的教导和不拘一格的思路给予我无尽的启迪；这次课程设计的每个实验细节和每个数据，都离不开老师您的细心指导。而您开朗的个性和宽容的态度，帮忙我能够很顺利的完成了这次课程设计。

同时感谢对我帮忙过的同学们，谢谢你们对我的帮忙和支持，让我感受到同学的友谊。

由于我的设计潜力有限，在设计过程中难免出现错误，恳请老师和同学多多指教，我十分乐意理解你们的批评与指正，我将万分感谢。

软件设计课程设计心得篇四

《机械设计基础课程设计》是《机械设计基础》课程的最后一个重要教学环节，也是学生第一次较全面的设计能力训练。其基本目的是：

3、进行设计基本技能的训练。例如计算、绘图、熟悉和运用设计资料（手册、图册、标准和规范等）以及使用经验数据、进行经验估算和处理数据的能力。在本课程设计鼓励采用计算机绘图。

软件设计课程设计心得篇五

参加本次课程设计5个班，大部分同学能按老师要求完成每一阶段的任务，设计图纸、说明书和最后的答辩中满足要求。参加本次课程设计共有139名同学，其中优18人，良32人，中51人，及格35人，不及格3人。基本反映了学生的学习情况。

软件设计课程设计心得篇六

作为指导教师，为了使学生能顺利地完成任务，在设计过程中要加以指导。首先让学生做减速器的装拆试验，形象地认识减速器。在设计过程，轴的结构设计和减速器的外形尺寸的确定对于学生来说是难点，针对这一难点要上一次辅导课。另外，每天来指导学生设计、计算、绘图，以便及时发现问题和解决问题。

要求每位学生在设计过程中，充分发挥自己的独立工作能力及创造能力，对每个问题都应进行分析、比较，并提出自己的见解，反对盲从，杜绝抄袭。在设计过程中必须做到：

- 1) 随时复习教科书、听课笔记及习题。
- 2) 及时了解有关资料，做好准备工作，充分发挥自己的主观能动性和创造性。
- 3) 认真计算和制图，保证计算正确和图纸质量。
- 4) 按预定计划循序完成任务。

软件设计课程设计心得篇七

两周的课程设计结束了，在这次课程设计中不仅检验了我所学习的知识，也培养了我如何去把握一件事情。在设计过程中，与同学分工设计，和同学们相互探讨，相互学习，相互监督。学会了合作，学会了宽容学会了理解。在我所负责的大学生消费与使用情况调查方案的过程中，让我对调查方案的具体设计及撰写都有了更好地理解。

课程设计是《市场调研与预测》学科的一项实践，综合运用，是我们迈向社会，从事工作的一个必不可少的过程。踏踏实实的做好一项任务让我体会了稳健才会在未来有更好结果。

本次课程设计的主题是“大学生手机消费及使用情况”，通过本次调查让我理解了目前大学生对手机消费方面的事情，以及他们所喜欢的品牌，说能接受的价位，以及手机的使用情况。在这次设计中体会了学以致用，突出自己劳动成果的喜悦心情，从中发现了自己学习中的不足和薄弱环节，从而加以弥补。

在此，感谢老师这半年来的教导，真的很喜欢您，您辛苦了！同时感谢那些帮助我的同学们，谢谢你们对我的支持和帮助，谢谢队员们的相互理解与包容，让我感受到同学的友谊。

由于我的设计能力有限，在设计过程中难免出现错误，恳请

老师多多指教，我将虚心接受您的点评与指正。

软件设计课程设计心得篇八

两周的课程设计结束了，在这次课程设计中不仅检验了我所学习的知识，也培养了我如何去把握一件事情。在设计过程中，与同学分工设计，和同学们相互探讨，相互学习，相互监督。学会了合作，学会了宽容学会了理解。在我所负责的大学生消费与使用情况调查方案的过程中，让我对调查方案的具体设计及撰写都有了更好地理解。

课程设计是《市场调研与预测》学科的一项实践，综合运用，是我们迈向社会，从事工作的一个必不可少的过程。踏踏实实的做好一项任务让我体会了稳健才会在未来有更好结果。

本次课程设计的主题是“大学生手机消费及使用情况”，通过本次调查让我理解了目前大学生对手机消费方面的事情，以及他们所喜欢的品牌，说能接受的价位，以及手机的使用情况。在这次设计中体会了学以致用，突出自己劳动成果的喜悦心情，从中发现了自己学习中的不足和薄弱环节，从而加以弥补。

在此，感谢老师这半年来的教导，真的很喜欢您，您辛苦了！同时感谢那些帮助我的同学们，谢谢你们对我的支持和帮助，谢谢队员们的相互理解与包容，让我感受到同学的友谊。

由于本人的设计能力有限，在设计过程中难免出现错误，恳请老师多多指教，我将虚心接受您的点评与指正。