

最新培训教师年终总结个人(优质18篇)

军训总结是对军训成果和个人成长的总结和回顾，能够更好地激励我们继续努力向前。以下是一些学习总结的实例，希望对大家的写作有所帮助和启发。

培训教师年终总结个人篇一

今天，我校xx年新教师岗前培训在这里开班了，借此，我向17位新教师的到来表示热烈的欢迎。很高兴，我们学校教师队伍里又增加了一支新的生力军，我们学校又注入了一股新鲜的血液。今天，是你们人生的一个转折点，也是你们职业生涯的一个新的起点。新教师参加岗前培训是促进新教师早日进入教师角色，更好地履行岗位工作所采取的一项重要举措，之前，大家参加了区里组织的培训，今明两天，我们结合区里的培训内容，并结合了学校实际，安排了更具针对性和实效性的培训内容（简单介绍培训内容安排），希望大家认真学习，学有所获。

出席今天开班式的学校领导有：吴爱明校长、万丽兰副校长、汪明副校长、校办公室杨斌主任、教务处王丽芳主任、政教处余娴主任、总务处周明霞主任、公会主席赖翡珠老师、教研处刘美老师等。

今天上午的培训有三项议程：

首先，有请吴爱明校长致欢迎词。

第三项是各部门组织大家学习了解学校的各项规章制度……

各位新教师：上午的开班式即将结束，再过几天，你们即将奔赴各自岗位，从事育人的伟大事业，这里我想向大家提出几点要求：

1. 要深刻领会吴校长的讲话精神，牢记领导的谆谆教导和殷切期望，走好新征程的第一步。
2. 培训期间要积极参与，认真学习，努力消化。
3. 在新的工作岗位上，要自觉投入到我我校教育教学的实践中去，用新课程理念武装自己头脑，指导自己的教学行为。
4. 加强师德修养，树立新课程理念下的教师专业精神，要有乐业、勤业、创业、献业意识；要有理解与宽容、博爱与尊重的品格和丰富的感情；要有实事求是的态度、追求真理的勇气和好学探究的精神。
5. 服从组织需要，施展大家的才华，为学校的教育发展奉献青春与热血。

最后祝大家身体健康、工作愉快、心想事成。

培训教师年终总结个人篇二

本次继续教育培训的内容是有效学习评价。几天的学习让我收获颇多，下面将谈谈我的培训心得。

所谓学习评价，是指以国家颁布的课程标准为依据，根据一定的标准，运用恰当有效的评价方式与途径，系统收集学生在各门学科学习过程中认知行为方面的变化信息与证据，并对学生的学习进展与变化进行价值判断的过程。

有效学习评价的内容应该是多元化的，对于评价的内容应该注重全面性和深刻性。学习评价应该关注学生学科素养的全面发展，包括知识与技能、过程与方法，还包括情感态度与价值观。有效学习评价的方式也应该是丰富多样的，按评价的主体，可以分为他人评价和自我评价；根据评价的历时，可以分为诊断性评价、形成性评价；还可以分为量化评价和

质性评价等。之所以评价的方式这么多，就是希望对学生的学习能够有比较全面客观的评价，正确地看待学生的学习情况。

新课程标准为学习评价赋予全新的内涵，提出了更高、更新的要求。但是于种种原因，许多老师对课改背景下有效学习评价的理念理解得还不够透彻，对如何有效地开展学习评价认识得还不够深刻。中国目前中小学生的课业压力比较大，素质教育发展不够全面，学生的课余生活被繁重的作业占据着，对知识的探究与创新匮乏。

有效学习评价的理念需要我们老师深切地理解，只有理解透彻了才能在实际的教学实践中去有效落实。通过本期学习，我知道了自己在评价方面的不足，在今后的教学评价中我要改进评价行为，通过学习评价更加有效地促进学生的学习发展，让他们都能成为闪闪发光的“金子”。

美好的时间总是过得很快，两个月的培训学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程培训给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

培训教师年终总结个人篇三

在培训期间，各位老师进行了备课、说课竞赛活动，虽然我是一名教辅人员，但我深深地感受到必须自身知识丰富渊博，正如谚语所说：“自己有一桶水，才能给学生一杯水。”作为刚进入岗位的老师，我们必须不断的充实自己。胡老师在会上就说过：“以其昏昏，使其昭昭”这是极为不可能的。同时，教师是一种极为神圣的职业，在教会一个学生知识的时候，必须得先教会他们做人，先成人后成材，同样，老师的一言一行对学生的影响极为重要，我们必须以身作则，融入学生，真正发自内心的去关心，引导学生，高、初中正处于生理和心理发展的不稳定时期，作为老师应该耐心、细心

的进行辅导教育，让孩子们能发展成为身心健康全面发展的学生。

二、我校现在还处于刚起步阶段，学校的各项制度、措施都在不断完善中，作为一名青年教师，应不畏艰辛地从自身做起，为学校的成长添砖加瓦。

葛校长曾经多次说过：“我们就是把这个学校扶上马，走一程，然后，以后的路就是你们自己的了。”这句话让我很感动，同时让我感到我们这些年轻教师的责任之大，各位老师放弃了原来舒适的工作生活环境，毅然决然的到我们吕梁大山中来支教，这是我莫大的荣幸啊，他们走过了这个学校刚起步是艰难的路，背井离乡，吃了我们想象不到的苦，在此，我向各位xx的老师致敬，同时，在这几年中，我们应抓紧时间向各位前辈学习，并在实践中不断奋进，为我们以后的路作好铺垫。

三、作为xx中学的一名教辅人员，我更应该配合学校领导和老师，做好最基本教学工作，为学校开展正常的教学工作做强有力的后盾。

在短短的十天培训中，我第一次感受到学校工作的艰辛，以前一直是学生，总是在安心的享受着一切。现在仅仅是个起步，尤其是对于像xx高中这样一个在发展中的新学校，各种规章制度，教学措施，教师和管理都处在不断完善不断发展中，而我们这一批青年教师就更应该行动起来，为了回报我们的家乡，为了我们心中不灭的教师梦，更为了上级领导和各位家长的殷切寄托，严格遵守学校的各项规章制度，严格规范自身，做到爱岗敬业，充分认识到教师工作的重要性，并且必须重视言传身教双面去影响学生，初中生和高中生的心理都有很强的可塑性，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻

率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

最后，我深切的感谢各位老师的谆谆教诲，也感谢学校能给予我们施展个人才华的平台，同时也感谢上级领导对我们学校的关怀，我会尽自己最大的努力，为中学的发展奉献自己的微薄之力。

培训教师年终总结个人篇四

教书——释疑解惑，授业传道也；育人——克己复礼，孝仁义信也。这是古训。按照今天的话来说，就是要教育孩子们，做对父母孝顺，对家庭负责，社会有用的人才，做文明礼貌、遵纪守法的好公民。

作为一名刚刚毕业的大学生，我很荣幸地成为教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。从学生到教师，从接受者到施教者，从讲台下的讲台上的这一个转变，一切都是全新的。对我们而言，既是机遇又是挑战。

我们身为新一代的教师，被看作为拥有新知识、创造力、和年轻的朝气活力的新鲜血液，注入到校园中，承载起学校的希望；我们是榜样、是爱的奉献者；我们要懂事、要谦和、要孝顺；在业务上，我们作为教师，必然要走在社会的前列，引领本学科的潮流；。我觉得，正是在这种期待的压力下，我才会不断进取，不断完善。

培训中很重要的'一部分内容是师德教育。什么是师德？爱与责任，师德之魂。没有爱是谈不上尊重人的生命，爱是师德之源，是教育的永恒，没有爱就没有教育。老师抑扬顿挫的演讲让我真切的感受到师德在教师生涯中的重要性，让我把自己的教学态度调整到一个合适的状态，重视学生，重视教

师对学生的影响，重视自我全方面的方展。这是当好一名好教师的基础，也是关键。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

教师是爱的奉献者，我们对待学生，要有父母般的爱，要无私给与，公平对待，要善于发现他们的闪光点和发展的需要。我们要拥有一颗爱心，并去爱学生。要做到走进课堂就高兴，看见学生就兴奋。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。

教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

培训教师年终总结个人篇五

xxxx年x月x日我参加了xxxx市骨干班主任培训，通过这次培训我受益颇深，听了全省优秀班主任代表的报告，知道了自己作为班主任平时工作的不足，从优秀班主任的'报告中，学到了他们作为班主任对班级管理的经验，他们的管理经验和方法，很值得我学习和借鉴。

- 一、班主任开第一次班会不用花名册点出全班学生的名字。
- 二、全体学生轮流当班长管理班级。
- 三、重视学生的思想教育。
- 四、班主任经常和学生交流和沟通。

五、培养学生的集体荣誉感。

六、让学生创作出班级的班歌和设计出班级的班旗。

七、经常开家长会，和家长沟通和交流。

八、对学生进行爱国主义教育。

九、对学生进行感恩父母教育。

十、课外活动和学生共同参与。

十一、对后进生的鼓励和教育。

总之，在今后的班主任工作中，我要学习优秀班主任管理经验和方法，结合自己班级学生的个体差异，把自己的班级管理好，做一位合格的班主任。

培训教师年终总结个人篇六

根据年初指定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，在县教育局的支持下，我校的教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。例如教师出去听课学习，教师岗位培训等学校的时间上和经费上都予以保障和支持，提高了广大教师参加培训的积极性。

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工

作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

3、加强计算机应用培养：每周四下午组织教师参加计算机操作培训，目前我校教师基本上把握计算机基本知识和操作技能，百分之九十的教师能制作课件，不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

4、每周三下午组织教师观看教学光碟，提高教师业务能力和教学水平。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合，集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

培训教师年终总结个人篇七

去年的教师节，正在__进行国事访问的向全国广大教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。今年的教师节前夕，到北京师范大学看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业、传承社会文明提供了根本遵循，丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大

使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。“教，上所施，下所效也；育，养子使做善”教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

自古以来，身作为一名合格教师，其首要一条就是具备深厚而广博的学识，这是一名教师最基本的业务素质。一名理想的教师的知识结构应包括三个方面：广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代发展的要求。

对于教师素质的要求，人们有种种说法。有人说“要给学生一滴水，教师必须有一杯水”有人说：“教师要给学生一杯水，教师必须有一桶水”；有人说：“要给学生一杯水，教师必须有长流不息的小溪水。”作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉，但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，甚至当我们看到孩子们的作文中写着对我们的无限信赖时，我想，

在那时，我们更能真正领会到“学高为师”对我们的要求。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。人才的培养离不开教育，教育的发展离不开教师。“学高为师，德高为范”，精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的基本内容；凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重；集中体现、反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生；宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长；宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。

培训教师年终总结个人篇八

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。通过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，

反思了以往工作中的不足。下面是我通过校本培训获得的几个方面的体会：

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与”。但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时

间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等积极性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要让孩子们体验劳动的欢乐和自己的劳动而感到自豪。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。（如：“你这个词用得真准确！”“这个句子真美！”“发言声音响亮！”“真自信！”“真大方！”“你敢于发表自己意见，进步真大！”“你的发言触动了我的思维，震撼了我的心灵！”“你理解透彻，语言精当，表达流畅且自信满怀，我非常欣赏你！”“我有听君一席话，胜读十年书的感觉了！”“你懂得比老师还要多！”“你读得比老师还要棒！”）大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。也要多一点诙谐与幽默，老师风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，从中有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长，我们还要“要珍视学生独特的感受、体验和理解。”

依据《xx区中小学岗位大练兵活动实施方案》和xx区义务教育课程改革总结表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵。做到计划周密，安排得当。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的

过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

一年时光很快就过去了，回顾一年来的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。下面简单总结一年来的工作：

培训教师年终总结个人篇九

9月1日起，我参加了教师课程培训在集中培训的半年中，我认真地聆听了高志强、宋占祥、黄丽华、高振茂等十多位教师的教诲，听取了黄爱华，窦桂梅等多位优秀教师的经验介绍以及观摩了多节优质课等等。领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，也和几所“窗口”学校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

11月起，我上了二年级的语文课，在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。并到实习学校

实习两周。在实习期间，我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了一节汇报课。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

一、更新教育观念。

这次教师的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这

节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这次小学教师培训使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究，教师的，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践中敢于迎接挑战。

三做好课改中教师角色的转变

1, 权威者转向参与者, 激励者

要培养学生创新意识, 并使之逐渐形成新能力, 要求教师放下权威, 师长的架子, 以一个普通参与者的身份与学生共同研究, 共同探讨教学中的各种问题, 使学生勇于挑战课本, 挑战教师, 挑战权威.

2. 教书匠转向专家型

未来教育需要“专家型”的教师, 而不是“教书匠”, 这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究.

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

培训教师年终总结个人篇十

讲话稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，下面是教师个人培训总结范文，欢迎阅读！

我是一名年轻的英语教师，当今，新课程教育理念的与时俱进、教学内容的飞速翻新、教学方法的日益进步、教学手段的逐步现代化都向教师的专业素养与业务水平提出了严峻的挑战。为了应付这种挑战，更好的胜任自己的工作，促进学生的发展，实现自己的人生价值，我知道我必须以积极的心态主动投入到课程改革的实践中，促进自己的专业发展。也很感谢学校校领导给我们年轻教师搭建了这样一个平台——青年教师学校！我作为一名年轻英语教师，孜孜不倦的学习之余，更感压力与不足。好在有青年教师学校给我们提供了有经验的老教师一对一传帮带，让我们这些年轻老师能在短促的时间内学习到有效的教书模式，从师傅那里和给我们授课的老教师那里得到很宝贵的经验。回望自己在青年教师学校的成长，想从以下几个方面去谈谈自己的学习心得。

小时候，我的心里就藏着教师梦。当我大学毕业能够顺顺利利踏上讲台的那一天起，就默默地对自己说：要从心底里爱每一个学生，认真对待每一节课。我要把“乐教爱生”写在自己的笔记本上，更要把这句话刻烙在心里。在教学的过程中，我经常借助那些给我们授过课教师的理论知识，帮助自己提高专业技能，在这个学期中□xx老师给我们上了“如何进行案例设计”，上了两个课时，听了吴老师的课后才知道完美的论文就是有这些课堂案例形成的，所以有空时也写了一些案例，还让吴老师给了我一些案例方面的材料回来参考学习，以便以后写论文时用□xx老师上了“如何说课”，他也是给我们上了两个课时，很碰巧的。是刚好我代表初中组英语教师参加了县培训学校组织的说课比赛，也是有这个机会接触了说课方面的专业知识。不庆幸的是只获得了说课二等奖，没有机会参加全省组织的说课比赛，不过也得到了观摩学习的机会，学到了好多有关英语方面的理论知识。

老师给我们上了“如何评课”的课题，也是授课两个课时，我也从陈老师那里得到一些评课的技能，不仅仅要懂得评课，还要懂得接受和欣赏那个授课老师的优点。在这里，陈老师举了语文组的金晶老师，说如果去听金老师的课后评课的话，

那你就不要老是评她不足的地方，而是要评她的声音很甜美，作为她的学生，听到这么甜美的声音是一种享受！就我本人评课的经验，我也比较赞同陈老师的说法，所以平时我在课组里评课都是评优点，因为每个老师都有自己上课的模式以及个性，所以一些不必要的不足不能评得过于偏激。还有保卫处的主任林高宇老师给我们上了“如何撰写论文”，这个课题是我最想听到的，总感觉自己没有认真去思考怎么撰写论文，所以听了林老师的课题后，有意识地去收集一些有关论文信息。总而言之，当我们的老前辈给我们授课时，我都很认真地记笔记了，总感觉这些课题真的对我们年轻教师很有帮助，能让我们在教师成长道路上少走一些弯路。

我还认识到备课对于我们青年教师而言，也非常重要。一堂课的效果如何跟我们的备课详细与否有很大的关系。在这个学年里，我也很想一直保持备教材备学生的习惯，坚持课前备课，课后总结。也很想一有空就去听其他教师的课，特别是我的指导老师——黎健蓉老师的课。可是计划有时会被其他工作而影响，黎老师也会时不时的给我提出合理的建议，让我进步很快。此外，学校组织的科研活动和集体备课活动，也使我更加明确了教学的目标和方向。

经过这两年的学习，我觉得听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，因为老教师具有丰富的教学经验和多样的教学手段，而我只有多听课才能够逐渐积累经验，所以我一有空就去别的老师那里吸取经验，也非常珍惜学校给我们的听课机会。除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题，这些老师都非常热情的帮我解答，对我们知无不言，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能有机会提高自己的教学水平。

培训教师年终总结个人篇十一

光阴似箭，转眼之间五天的培训已经结束了，留下很多感悟总结如下：“兴趣是最好的老师”听了九位专家的讲座，发现了他们之所以成为名师、专家都有一共同的规律：就是都喜欢教师这个职业，并且把教师这种职业作为自己毕生的事业来做。

光阴似箭，转眼之间五天的培训已经结束了，留下很多感悟总结如下：

“兴趣是最好的老师”

听了九位专家的讲座，发现了他们之所以成为名师、专家都有一共同的规律：就是都喜欢教师这个职业，并且把教师这种职业作为自己毕生的事业来做。

他们的成功告诉我们一个事实，那就是“兴趣是最好的老师”。

这给了我很大的启迪，首先教会我要更加喜欢教师这个职业，才能可能一位合格的人民教师；其次，让我明白教授学生最好的学习方法是让学生对所学习科目产生兴趣。

“三人行必有我师”

教体局请的每位名师、专家的课都很精彩，从中都能学到很多东西，但对我印象最深刻、影响最大的是薛跃娥老师的讲座。

你可以说她的学历不高，可以说她的文笔不美，她的声音不动听，但她的每句话都是发自肺腑的，她所做的每件事都是真实的，这就是真情的力量。

这种力量是无穷的，以至于在场的每位新教师都感动的流泪，一句话感动来自真实。

听了薛老师的讲座后，内心下定决心今后一定要做一个像薛老师一样的好老师。

我感觉现在我们新教师缺的不是知识更不是能力，而是一种持续的向着既定目标前进的动力和毅力。

孔子曰：“三人行必有我师”，我想作为一位即将走上工作岗位的新教师，应该向每一位教师学习，那怕是职位比自己要低的人、知识不如自己丰富的人。

只有这样，才可能有所进步，才可能成为一位出色的人民教师，才不愧“人类灵魂的工程师”的称号。

“逆水行舟，不进则退”

进入21世纪以来，知识的更新之快达到了前所未有的程度，每隔四五年所有的知识就要重新更新一遍。

正如一位培训教师所讲的那样：“要想做一位优秀的人民教师就要时刻提醒自己学习，不断更新自己的知识储备，只有这样才能跟上时代的脚步，才能不做“新时代的文盲”。

很多专家认为：“新时代的文盲不是不懂知识，而是不学新的知识”。

我想，作为新时代的`新教师，不仅自己要有一桶水，更重要的是要有一桶渊源流动的“活水”，这样才能教育好学生，才能用自己的“一桶水”引流给学生“一缸水”，乃至一条奔流不息的河流。

一句话概括新时代的教师面临的命运选择，正如“逆水行舟，

不进则退。”

总之，通过这次培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与各位名师、专家之间的差距是巨大的。

所以，只有重新踏上新的起跑线，通过自己一步步的努力，不断的学习，不断的充实自己，才能立足这个教育飞速发展的时代，才能不断提升自己社会的价值，为我国的教育事业的蓬勃发展做出自己应有的贡献。

培训教师年终总结个人篇十二

我有机会参加了本次省骨干教师培训感动十分荣幸。在十天的培训时间里，本人不但学习到了许多英语教育教学专业知识，而且还和省各地教育同行、省教育专家、名师交流了丰富可贵的教育教学工作经验，结交了一帮教育业的朋友……实在受益匪浅。

在接到我区教育局下发的培训通知时，我非常激动，因为对这类培训活动迫不及待。但之后就有些茫然了，因为要去到肇庆市，人生地不熟地，有些担心。但次日，接到肇庆市端州区蓝天培训中心的电话后，我就变得很安心了。工作人员向你耐心地介绍了此次培训的具体项目（时间、地点、交通、住宿安排等），同时细心地为我们计划好从湛江过去肇庆的最方便的交通线路及同行的人员安排。这让我还没到达肇庆，就已经感觉到了肇庆人民的好客与体贴。

坐了一天的火车，顺利到达肇庆后，火车站大门前有醒目的接待标语，虽然是在人群混杂的车站，但是都能让我们很容易就找到负责接待的工作人员。一声亲切的问候，再递上一杯水，接着帮我们背上行旅，然后就将我们领到了酒店。路上，肇庆的清新空气，路旁的漂亮花草树木，再加上工作人员的热情招待，一路旅途的疲惫轻松消除。

在十天的培训当中，我们完成了10多门课程的学习，观看了一些优秀课例观摩并在老师的点评、指导下进行案例研修，撰写教学设计、说课稿，进行试教等。当然在这短短的十天当中，要完成以上的课程，实非易事。但是培训单位给予了精心的组织，我们的学习时间是从早上9点到晚上8点半。紧而有序的教学安排，虽然很累，但是很充实，因为我们均能克服困难并且扎扎实实地掌握了专业知识。除了进行相关的听课之外，我们还把理论与实践相结合，那就是深入到肇庆市重点小学第十六小学进行观摩、评议。与该校的校长、主任、优秀英语教师交流教学经验、方法。

下面我按时间与课程的顺利，详细介绍一下10天的学习过程及心得收获。

培训的第一天，我们举行了盛大的开班典礼。主持人寻明幽默风趣地介绍会议流程及出席会议的领导。首先是省教育厅领导黄忠副主任做重要讲话，希望大家明确十天学习的任务，努力克服困难，注意安全，有纪律地参与培训活动。还简单介绍了肇庆的历史名人包公等，及介绍了肇庆的美丽景点（星湖 鼎湖山），让我们了解到肇庆是全世界最美的城市。接着由肇庆教育局石抗副书记讲话，他介绍肇庆地理与历史，肇庆的教育现状及发展目标，明年创建成为省的教育强市等。然后，学员代表何雅裕讲话，感谢领导给我们学习的机会，表示了对培训学习的渴望，决心努力遵守培训活动纪律，认真学习专业知识，让培训学习有成效。最后，主持人录明做了总结，要求学员注意安全，遵守纪律，建立良好和谐的班集体。如此盛大的开班典礼，可见上级领导对此次省骨干教育培训的重视，我们学员都深感身负重任，决心努力完成十天的课程。

开班典礼结束后的第一节课，是由省外职院白平书记做讲座，它的标题是《教育改革的发展必须适应学生的发展和社会发展的需求》。白平书记提出，每个人都有自己的能力特性，我们不求让每个学生都提高到哪种能力水平，但要让学

生通过教育学习，在原基础都一定的进步。

下午，我们听的是卢信瑜教授的讲座《小学英语教学理念与方法》。她首先组织我们观看了两个课堂教学实例录像，通过教学过程、教学效果的对比，让我们直观的感受不同的教学方法，对学生所产生的学习效果明显不同。并教育我们要合理科学地制定好课堂的三标目标，运用新课标中的教学手机如任务型教学等，让学生在实际运用的练习与掌握英语，以提高学生的英语综合应用能力。教育来源于生活，更要运用于生活。

第2天，由陈婉霞老师给我们讲授《英语教学法》。陈老师是小学英语高级教师，佛山市英语骨干教师、南海区小学英语教学专家组成员、南海区优秀青年教师，曾3次出国进修学习，多次在教师培训活动中授课，培养了多批英语教学能手。她的课程延续了4天，共12课时。她也是给我们上课最长的老师。在英语教学法课中，我们学习到了利用讲故事进行英语教学和利用游戏进行英语教学。在课堂中，陈婉霞老师通过自己亲自示范教学，给我们观看教学视频，带领我们进行分析，开展小组活动，让我们以小组为单位进行模拟教学等活动，寓教于乐，不但学习了理论，还训练了教学技能。

第2天的第二节课是惠幼莲教授的《英语语音正音》课程。惠教授是全国教师教育协会理事，“新课标”小学英语国家级培训师，多次以访问学者的身份了美国、英国、澳大利亚、新西兰等国。她主编过《新课程小学英语教学法》等多部教育书籍。她给我们上了3天的课，一共6课时。经过她的正音训练，帮助我们纠正了平时英语发音的一些不良习惯和错误的发音方法。除了语音，她还在单词、句子的重读、语调等方法，对我们进行了强化训练。如，常见单词autumn□listen□social等，我以前是发得不好的，现在都得到改正。

第3天，我们学习了林燕玲讲师的《英语语音技能训练（歌谣）》课程。林讲师是英语教育硕士研究生，曾担任英语视

听说、综合英语等多门大学课程的教学工作，曾在美国etbu大学进行过汉语语言与文化课程教学及文化交流工作。她教我们将平时教学中枯燥乏味的单词、句子设计成歌词，再配以动听的歌谱，制作成音乐，创编成朗朗上口的儿歌，帮助小学生们简单快乐地学习英语。在她的课堂中，我们亲身体会到原来每一词每一句都可以成为动听的歌曲。

第4天是我们跟岗研习的时间，我们小组被安排到端州区第十六小学听课、交流学习。十六小位于市中心，学校面积比较小，但校园布置整洁大方，书香味极浓。我们首先在黎彩萍校长的带领下参观了学校的文化长廊，然后在电教室等待听课的过程中，黎校长又向我们详细介绍了他们学校的办学理念、学校特色、学校历史及学校发展蓝图。其中有许多非常优秀的经验很值得我们借鉴与学习。例如，十六小对学生的培训与发展是跟踪式的，而且是终身式的，并不单单是小学义务教育这6年，他们时刻关注着从小学毕业出去的学生的的发展情况，将取得杰出成就的学生树立为在校学生学习的榜样，以此教育学生持之以恒地学习、发展。如，在文化长廊中就展示了1993年从十六小毕业的学生戴晶晶，曾复耶鲁大学研修，现任中国科学院研究员。再有，十六小的学生“美德银行存折”的德育活动也十分有创意。他们学校为每位学生设计一个小本本，将学期中所做的好人好事登记下来，并以积分积累，称之“美德银行存折”，期末学校就凭“存折”中的积分跟学校对换荣誉与奖品。以此活动来长期帮助学生形成良好美德及健康的生活习惯。

在后面几天中，我们还学习了其它7门课程。卢旭老师的《小学英语教学基本功》：他向我们介绍了平时课堂教学中各个环节应该运用的基本功及注意的问题；梁思苗老师的《小学英语教学目标定位与活动设计》：她教我们要跟据农村学生的实际水平去设计教学目标与活动；韦筱青老师的《英语教师与心理健康》：她像一位心理医生一样为我们清除了平时教师的心理压力，让我们懂得如何“让情绪为我们服务，我们做情绪的主人”；付宏东老师的《拥有开阔世界观的师德

素质培养》：他让我们明确英语老师的英文教育教学工作在现在国情中的战略性作用；李明老师的《教具制作》：我们不仅惊叹于他制作教具的录像，更享受于他那风趣幽默的语言及滑稽的表情；张彦霞老师的《跨文化交际》：让我们见到文化冲突的不良效果，更加深入体会到文化交流的重要性；郑永江老师的《嗓音的保护与使用》：教会了我们保护自己的嗓子，用健康的身体投入党的教育事业。

在10天的学习中，我们所被输入的信息量是极大的。因为担心消化不良，我在学习，除了一边做学习笔记，参加学习活动，还坚持对10天的学习过程进行了全程的录像记录。这样既方便于我回来时复习巩固，又便于将课程资源的校内同行的交流、推广。所以，老师们可利用时间观看培训的录像资料，以此仔细具体地学习省英语教师肇庆培训内容。视频内容也将陆续上传到优酷网，网址为同时，我也邀请参加培训的老师同行加入小学英语网络教研qq群xxx[]以便后期大家能在各自岗位上的交流学习与互相帮助，更好地把我们的培训成果延续到岗位实践中。

最后，感谢学校领导、科组老师对我本次培训的支持。感谢肇庆培训中心工作人员、老师的贴心服务与辛勤劳动。感谢省教育厅、市区各级领导对我们农村教育工作者的重视。

培训教师年终总结个人篇十三

从今年九月初，我有幸听了多位辅导教师的课，他们讲得十分精彩，通俗易懂，我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听了这些课我受益匪浅。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会

产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

培训教师年终总结个人篇十四

还记得为期3天的岗前培训，时间虽短暂，却精彩纷呈。最让我记忆犹新的还是行知小学的杨瑞清校长的报告。杨老师是第一位给我们作报告的老师，那天的他因为工作的关系略显疲惫，但这丝毫不影响他的状态。幽默风趣的语言，睿智坚定的目光，一下子吸引了所有新教师的眼睛。这3天的岗前培训更加鉴定了我们选择这份职业的信心。选择这份职业，也因为着它不仅仅是一份职业。谁没有年少梦想，志气疏狂，

而我们的梦想不过是看着xx届届学生在汲取了足够的力量后扬帆远航。或许，这个梦想并不辉煌也不够伟大，可正是这份从年少时就贯穿生活的梦想，成了我们踏上工作岗位的力量。正如杨校长所说，当年的他和好朋友踏上三尺讲台的时候，不过也就是为了践行自己对陶行知先生理念的梦想。正是这执着的梦想激励着我们不断前行，不断完善，从而给学生们的更好的自己。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座就如同一场及时雨给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

正式工作之后，进修学校还为我们20xx的新教师准备了更丰富的课程。第一学期进修学校的领导、老师给我们安排了很多学习机会，请各个学校的来给我们上讲座，讲的都是课堂教学和教师发展的宝贵经验，让我们深受启发，并在实际教学中适当采取了他们的一些方法，取得了一定的效果。第二学期，注重了教师的教学方面的培训。先是听优质课，然后是说课，最后是新教师上课考核。在培训中，互动性非常强，通过听课、评课等方式，使得我们在培训中，能更加积极的思考，在不断的思考中，我们都获得了很大的进步。在听优质课时，我们通过交流互动，学到了很多的教学方法和教学理念。

通过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。进修学校所组织观摩的琅小明发分校“我的岗位我做主”主题班、队会更是让我实实在在的了解到了一个班级团结凝聚的力和学生的独立意识的重要作用。

在本学期，我有幸代表全区的语文新教师上了一节展示课。虽然课堂并不能说精彩，但在准备的过程中，我得到了很多老教师的指点、经验，收获了很多。通过这节课，我更及时地发现作为一名新教师，自己身上所存在的共同的弱点和不足，如：教师的语言、教态、对学生的评价，都直接影响到学生今后的成长。所以，之后我在课堂上非常注意自己的言行，课堂上要对学生进行激励性语言的评价，对学生发言要面向全体，给学生一个民主、和谐的课堂氛围。

总的来说，这一年来的新教师培训不仅注意给我们理论上的指导，更注重了实效性，让我们充分体会到如何当好一名教师，如何在课堂发挥教师的作用。同时，通过培训，我也深知作为一名新教师的不足之处，在日后工作中要学习的东西还有很多很多，正如古人所言“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”仅以此言，与君共勉。

培训教师年终总结个人篇十五

通过本次骨干教师培训课程学习，我在专业知识的理论认识上不断提高，特别是关于骨干教师发展、职业倦怠调节、师德与教师教育等方面，更是给自己带来极大触动。

2、像陶行知先生一样“千教万教，教人求真。千学万学，学做真人”；追求具备“捧着一颗心来，不带半根草去”，永不为外物所动的胆魂与气概。

3、热爱学生。热爱教育事业是一种理想与情感，爱生才是实施教育的基本触发点和着力点。作为教师，爱的形式与内容，就是教师品德、学识和情感的结晶。因此，要做到能爱、善爱：爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”；爱他们具有极大的可塑性；爱他们在教育过程中的主体能动性；爱他们成长过程中孕育出来的一串串教育劳动成果。

4、勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。学生能原谅教师

的严厉，但不能原谅教师的不学无术。教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，自己要不强化“自育”意识，自律自爱，持之以恒，力学苦练。

5、工作认真负责，勇于创新。做到尊重教育科学，遵循教育规律办事。对全体学生素质的全面发展负责，对教育的社会效益负责。

6、塑造自己高尚的人格、端庄的仪表，培养优雅的风度。协调自己的人格美、仪表美、风度美，以德立教，以身示教，塑造出当代教师的美好形象。

在今后的工作中，自己要用丰富的知识、风趣的言谈来征服学生的心灵，用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为；用自己高尚的师德，真诚的师爱塑造学生的灵魂，让自己成为一名合格的人民教师！

培训教师年终总结个人篇十六

今年我县各科教师在网上进行了培训，期间认真聆听优秀教师田华鑫等优秀教师的讲授，受益匪浅，感受颇深。有如下几点工作总结：

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。

培训其实是一个反思、进步的过程，与授课老师所讲的标准、与优秀教师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后只有快马加鞭，加强学习，提高教育教学能力才能不虚此次培训。

当老师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好老师等问题也让我困惑不解，这次

培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为思想品德教师，不是只懂一些政治理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。教师要培养学生的人文精神，要在以下几方面加强自身修养。首先是情感上要丰富而真诚，“感人心者莫先乎情。”语文教学是情感教学，主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的情感交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使 学生受到熏陶，从而内化为自己的思想情感。其次，教师要身正为范。在言行上要有风度。言的风度即指教师的语言有感染力，这主要包括语言的运用和表达上要有艺术性。“行”的风度主要一点就是用自己的行动来教育学生，做学生行为的表率。最后，思想品德教师要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。好的思想品德教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是知识的载体，学生是获取语文知识的主体。

培训教师年终总结个人篇十七

作为一名教师，为期一年的培训活动快要结束了，但是这一年的培训活动带给我的收获却是无限的。

整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与新教师的同备、同课、同研，有学员围绕专题进行的说课。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩。因此，这一年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

对于我来说这是收获丰厚的一年，也是促进我教学上不断成长的一年。

教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应引起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

（一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。

（二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

（三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习，个人工作总结《教师培训个人总结》。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

四、教师要意识到创新精神的重要性

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

培训教师年终总结个人篇十八

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

通过个人学习，更让我深知，教师是一种专门化的职业，既要有自己的理想追求，还要有成熟的技能技巧。我们必须终身学习才能跟上时代的步伐，才能不断充实丰富自己，才能完成党和人民赋予的历史使命。

第一、通过学习，首先是让我改变了自己的教育思想观念，树立了新的教育思想、教育观念，今后在教育方式上都要有大大的改观。

第二、通过学习，让我看清了教育发展的趋势。目前，素质教育——是跨世纪的教育理念，为了中华民族的伟大复兴，教育事业的改革与发展势在必行，政治、经济、文化、科技的兴盛，都离不开基础教育和教育的而发展。我作为一名小学教师，深知自己肩负的责任，只有培养出创新人才，才会推动会社进步。

第三、让我懂得了人才的培养，责任在于教师，教师的职业的确是光辉的、神圣的，但也是艰辛的。人们说：十年树木，

百年树人。这是何等的不易。人们还说：教师是技艺，又是哲学，是艺术更是诗篇，是思想和思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话。可见，要造就一批批人才，是要我们用热情和生命去拥抱。才能当得起人类灵魂工程师的荣誉。

总之，通过学习，作为教育工作者的我，思想开放了，观念转变了，工作的尽头更足了。今后在教育教学中，我将把有限的生命投入到无限的教育事业中去，力争做一个人民满意的教师。