

2023年中秋节活动总结文案幼儿园(大全16篇)

情感是一种珍贵的财富，它给予我们力量去面对挑战和艰难。以下是一些别具一格和舒缓心灵的生日文案范文，希望可以帮助您表达出最真挚的祝福和心意。

中秋节活动总结文案幼儿园篇一

根据上级相关部门的部署和要求，在迎中秋期间，社区围绕“我们的节日”系列主题活动，精心部署，认真组织开展了一系列彰显特色的主题文化活动，大力弘扬中华民族的优秀传统文化，现将社区中秋一系列活动开展的情况小结如下：

为确保活动顺利的开展，在社区领导的高度重视和关心下，及时召开会议对中秋节活动进行总体的部署，并制定了《“我们的节日中秋节”活动方案》。

社区在节日期间利用宣传栏、电子展示屏大力宣传中秋节相关知识，着重宣传中华民族优秀代表人物的事迹，让群众在了解中秋节的来历和传说故事的同时，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发群众的爱国主义精神。

1、4名低保残疾人得到街道民政办和残联组织的走访慰问活动；

3、动员和组织爱心小分队开展长期结对助残帮困活动，进一步推进助残帮困活动的长效机制。

中秋节活动总结文案幼儿园篇二

社区两委在中和街道党工委、办事处领导下，认真按照街道综合科关于组织开展“我们的节日?中秋”主题活动通知的要求。结合社区情况，广泛开展我们的节日?中秋活动，重点做了以下几个方面活动。

由社区党支部书记组织召开社区两委工作会，安排布置社区“我们的节日?中秋”活动方案。

1、9月10日起至9月11日，组群团组织自愿队，开展对辖区内环境整治。使居民在一个环境整洁的社区中，过好传统佳节中秋节。

2、利用横幅标语、社区文化活动（老年活动中心、电子阅览室、），广泛开展对“我们的节日?中秋”进行宣传，增强中秋的节日氛围。引导居民们进一步了解中秋、认同中秋、喜爱中秋、过好中秋，弘扬中华优秀传统文化，为迎接建国xx周年营造良好社会氛围。

3、9月11日，组织社区的.党员、团员、社区文艺团和社区群众（100余人）在劲松社区会议室，开展“我们的节日?中秋”人人唱歌咏比赛活动。利用老年活动室组织开展广麻将娱乐比赛。活动中，将中秋节的相关知识以有奖问答的方式，贯穿到歌咏和麻将比赛的活动中来。

4、组织开展多种形式的慰问活动，对社区内的3户低保边缘户进行慰问，为他们关上月饼、大米、青油等；为社区企业的工会成员开展送清凉活动，发送去慰问品350份。

5、组织开展对社区内的流通食品进行安全检查。

通过活动，提高社区党员、干部、团员、青年及居民对“我们的节日?中秋”的认知，为弘扬传统文化、增进爱党、爱国、爱社会主义情感。促进了社区的革命传统教育和传统美德教育，增强了社区居民生长在新中国的幸福感和感恩之心。

中秋节活动总结文案幼儿园篇三

为了丰富老师们的业余文化生活，营造我们第三小学和谐向上的'良好氛围□xx年中秋节前一天，第三小学举办了“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动，使老师们进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。通过活动，使老师们在一起庆祝中秋佳节。现将活动开展情况总结如下：

第三小学领导对此次活动开展提出明确要求。把开展好“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动作为丰富老师们精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置，加强组织领导。

中秋节是我国传统的节日，也是家人团聚的节日。如何让老师们一起过一个平安快乐的节日，健康过节、安全过节，是我们第三小学工会本阶段的主要工作。第三小学工会认真制定了中秋节活动方案，精心策划，科学分工，确保了此次“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动有序开展。

参加此次活动的是第三小学全体教职工和家属等共计70多人。中秋节是我们的传统节日，举行此次活动就是为了小家与大家架构亲情，连接纽带，为构建家校和谐创造良机。

中秋节活动总结文案幼儿园篇四

一年一度的中秋节要到了。为了让孩子们度过一个快乐的节日，感受节日的甜蜜，东营经济技术开发区东凯幼儿园于20xx年9月12日上午开展了“做月饼迎中秋”手工活动，让孩子们通过自己的劳动体验节日的快乐。

活动一开始，老师首先带领孩子们了解和熟悉制作月饼的材料和流程。接下来，“技能月饼坊”开张了，孩子们开始如火如荼地制作月饼，和面、包馅、搓圆、压平，然后压平...

经过孩子们娴熟的`加工，像样的月饼新鲜出炉。当孩子们看到他们自己做的月饼时，他们非常高兴。最后，他们一起品尝月饼，分享他们的劳动成果。

我们借此机会，教育孩子们把自己第一次做的月饼与家人分享，让孩子们体验到与他人分享所带来的快乐。通过这个活动，孩子们不仅感受到了中秋节的欢乐和甜蜜，还体验到了自己动手制作的乐趣，培养了孩子们乐于分享的良好性格。

中秋节活动总结文案幼儿园篇五

在20xx中秋节之际，为了欢庆我国这个古老的传统佳节，对学生进行民族传统文化及感恩教育；为了促进少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展、丰富校园文化生活；我们认真贯彻落实上级的安排部署，制定了切实可行、易于操作、寓教于乐、富有成效的“中秋”方案。依据方案，我们步步落实，使系列活动达到预期的教育效果。

在学校领导的组织安排下，各班成功开展了以“欢庆中秋”为主题的班会。在这个主题班会活动中，同学们通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历。

还用古诗词诵读和吃月饼等多种形式，大力普及了“中秋节”节日知识。本次活动，各班把中秋主题文化活动和创建文明城市结合了起来，同时还与“讲文明、树新风”活动结合在了一起，与青少年思想道德建设紧密结合。通过班会的成功开展，以班级为单位制作了专题黑板报、每位学生在浓郁的节日氛围里写了节日感言、撰写了节日广播稿。通过形式多样的教育活动，学生了解了中国节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的'爱国情感。

在中秋节来临之际，为了更加关爱留守儿童，深入推进留守儿童心理健康教育，学校政教处牵头举办了“让生命充满爱”的一次留守儿童座谈会。在新学期开始，及时了解了留

守儿童的学习、生活情况。座谈会的成功开展，使得留守儿童更加理解了父母，学会了感恩，懂得与父母沟通与交流的一些方法。同时，学生代表发言时当场，心中立志，发奋学习，要以更加优异的成绩报答学校、老师和父母。

在中秋节期间，经典诵读时间里，各班认真组织了中秋节古诗词诵读活动。在朗朗的诵读声中，使得学生更加懂得了这一传统节日的深深；懂得了中华这一传统团圆节日文化。

中秋节活动总结文案幼儿园篇六

中秋节是我国传统的节日。本次活动来自于幼儿的兴趣与需要。通过活动让孩子们了解了人们怎样欢度过中秋节，充分挖掘了中秋节活动的多样化，让孩子们体验到了节日的快乐，扩展了他们的知识范畴。在活动的保证，充分利用和开发家长资源，在课程实施中实现家园互动。本次活动中我们邀请家长参与我们的活动，和孩子一起收集中秋节食物、谜语、灯笼等，利用废旧的物品循环运用进行亲子制作灯笼，在无形中让家长懂得让孩子参与收集资料、材料的过程也是学习的过程。

在主题活动实施过程中，我们始终贯彻观念：活动中教师是体验孩子需要的支持者，在活动中既做到适时提升总结，又使孩子在创造中享受到了成功的喜悦。

反思此次活动，并对活动过程进行了总结和提升，认为本次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

中秋节给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我

的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

待幼儿对新年有了进一步的了解后，“庆祝中秋节”的活动开始了，让幼儿注意到在中秋节时我们有哪些习俗？，然后是搜集，并请幼儿展示搜集物品，如灯笼、谜语、中秋节食物等。孩子们十分喜欢。于是，就提议孩子们与家长一起动手，动动脑，一起来设计和制作别出心裁的灯笼，快快乐乐地过一个中秋节。于是，制作、展示活动开始了，孩子们自主选材，自主创造。用各种材料制作灯笼。美工区的小朋友在制作中秋食物。在这个过程中，引导幼儿体验成功的快乐，并学会用语言介绍自己的食物充分体验了自主学习的乐趣。

因此，活动设计过程中，我们主要从开展节日活动为主，让每个幼儿都有机会参与活动，并引导幼儿学会合作、分享；最后的“中秋亲子制作灯笼展”将活动推向高潮，让幼儿真真切切地体验到了中秋节的气氛。

中秋节活动总结文案幼儿园篇七

1. 知道农历八月十五是中秋节。了解中秋节的起源和一些与之相关的习俗。

2. 了解中秋节人们的活动，在活动中感受节日的热闹气氛。

3. 通过学习，培养孩子的观察能力、动手操作能力和思维能力。

1. 简单了解一下中秋节的由来，接触一下中国的传统文化和习俗，感兴趣。

2. 理解故事的内容，感受故事的趣味，知道月亮在任何有水和透明玻璃的地方都会被反射出来。

3. 通过观察和记录月亮的变化，知道月亮每天都有不同的变化，有饱有短，从而培养孩子热爱科学和探索的感情。

4. 巩固幼儿对图形的理解，认识3. 4. 5中所表示的数字，培养幼儿用手和嘴点数的能力。

5. 欣赏有关月球的文学和音乐作品，感受作品的有趣和精彩。

6. 发起孩子和家长收集有关中秋节习俗的信息，培养孩子收集和整理信息的能力。

7. 通过猜测和画出月球上有什么？要发展孩子的`想象力，让孩子说出自己画的内容来发展孩子的语言表达能力。

1. 展示孩子们节前对月亮的观察和绘制的月亮变化书。

2. 把关于月球的书放进语言里。

3. 挂上灯笼和水果图案，营造出热闹的节日气氛。

1. 父母帮助收集关于中秋节的信息，并与大家分享。

2. 为这个主题活动准备一些月饼盒。和孩子们一起做一个灯笼，最好是一起做。

3. 督促孩子在节前节后连续观察月亮，记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的开展。

5. 有时间带幼儿在月夜赏月。

第一周学习内容

活动范例活动——中秋节活动形式集的由来

活动目标

1. 孩子对中秋节有了初步的了解，知道为什么要过中秋节，知道什么时候过中秋节。
2. 孩子可以通过各种渠道收集信息，学会分享和交流信息。

活动:请家长帮助孩子收集有关中秋节的信息和一些中秋节的图片。

活动流程:

第一，进口。以对话的形式引入，激发孩子的兴趣。

老师:孩子们，你们知道我国有哪些节日吗?

第二，向孩子们介绍中秋节，包括时间和起源。

1. 老师让孩子介绍，让其他孩子听听他们知道什么，和别人有什么不同。
2. 老师介绍自己的材料，让孩子们了解中秋节的起源。

第三，扩大孩子的经验，介绍中秋节的习俗，让孩子知道更多。

老师:孩子们，你们知道中秋节吃什么吗?

老师:除了吃月饼，我们还应该做什么?

第四，教师向孩子介绍获取信息的方法。

老师:啊，孩子懂得真多。你在哪里学的? 1. 孩子交流自己获取知识的渠道。

2. 老师帮助孩子总结从哪里获取知识:方法和渠道。

动词(verb的缩写) 活动的扩展

1. 孩子们继续收集各种各样的月饼。2. 孩子们试着做月饼。6. 活动结束后，孩子们回家和父母分享今天的收入。

中秋节活动总结文案幼儿园篇八

中秋节到来，意味着又是一场新的利益争夺，年度中秋的市场，每个人都在摩拳擦掌。为了能在这个中秋节达到之前定下的目标，公司在这几天可谓是“热闹非凡”。为中秋产品的推广也做了各种的准备，对新老顾客的推荐也是接连不断。

总之这次的活动得到的结果不错，许多的顾客都对我们这次的活动给出了很多的认同和建议，为我们的中秋推波助澜！
以下就是这次中秋活动的总结：

中秋节活动总结文案幼儿园篇九

为了丰富老师们的业余文化生活，营造我们第三小学和谐向上的良好氛围，xx年中秋节前一天，第三小学举办了“情满三小，喜迎中秋”主题文化娱乐活动，使老师们进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。通过活动，使老师们在一起庆祝中秋佳节。现将活动开展情况总结如下：

中秋节活动总结文案幼儿园篇十

为弘扬优秀传统文化，推进社会主义核心价值体系建设，唱响“我们的节日中秋”主题，根据区文明办下发的组织开展“我们的节日中秋”主题活动的要求，中秋节前，我校在全校范围内广泛开展了中秋主题宣传活动。突出思想教育内涵，大力弘扬社会主义主旋律，把爱国主义教育贯穿于“我

们的节日中秋节”主题活动中。这些活动概述如下：

1. 组织开展节庆民俗文化活动。学校充分利用国旗下讲话宣传栏、红领巾广播电台早会(班)会等宣传教育形式，介绍中秋节的节日民俗，挖掘中秋节的文化内涵，普及中秋节知识。让学生了解中秋节的由来和意义，深刻感受中华优秀传统文化的博大精深。
2. 开展中华经典诵读活动。1-2年级主题：唱优秀童谣；3-6年级主题：中秋诗歌读书会。低年级由班主任或家长收集有关中秋的童谣，中高年级收集有关中秋的诗词。语文老师引导学生唱童谣，背诗吟句，通过诗歌、散文的欣赏，感受大自然的美好。同时，让学生阅读、欣赏、积累与中秋相关的诗词，让学生不仅记住名著，更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，感受传统文化的魅力，增强爱国主义。
3. 认真开展“我们的节日中秋”主题班会。我校德育工作始终以加强爱国主义教育和民族精神教育为主线，用好少先队两级组织和班级活动两个平台，抓好重要纪念日活动，以孩子们喜闻乐见的活动形式广泛开展德育工作。中秋节前后，学校组织了一系列与中秋节相关的主题活动。各中队利用周一的小分队活动，组织了以“欢度中秋”为主题的小分队活动。

通过一系列的活动，学生们不仅对中秋节有了更多的了解，也对中国这个传统节日和文化有了更深的了解和热爱。而且使学生懂得感恩回报，给所有学生一个良好的“感恩”教育，从而激励学生努力学习以回报父母的恩情。

中秋节活动总结文案幼儿园篇十一

中秋节快到了。孩子们通过商家的宣传和大人的谈吐感受到了中秋节的喜庆气氛。他们时不时会问：“老师，为什么要过中秋节？”“老师，中秋节一定要吃月饼吗？”“老师，

你知道怎么做月饼吗？”看到孩子们兴致勃勃地谈论着中秋节，我们班组织了一系列的活动。

我们一起收集了关于中秋节的故事和传说。在孩子们有了大致的了解后，老师们以动画课件的形式让孩子们进一步了解了中秋节的由来。

让孩子了解制作月饼的过程，提高动手能力，激发制作月饼的兴趣。

1) 跟父母长辈学做月饼。

2) 借助原创经验交流讨论月饼的制作过程。小朋友们各抒己见，有的说“用面条做月饼”，有的说“加糖”。还有人说：“你得用烤箱或者微波炉烤。”他们做月饼的欲望越来越强烈。我没有马上带他们去做，而是和孩子们进行了充分的讨论。问题是，“做月饼我应该先做什么？”“那又怎么样？”“你还需要加上那些东西。”

3) 儿童描绘月饼制作方案，使他们的活动计划更加清晰。

4) 第一次分组做月饼。

孩子们开始做月饼。在制作月饼的过程中，他们发现了很多问题，“怎么让粘在手上的面条掉下来？”“月饼有多大？”“你需要几个陷阱？”带着疑问，孩子们第一次尝试制作。当他们尝到自己的劳动成果时，孩子们别提有多高兴了。但是高兴过后，问题又来了。他们发现自己做的月饼特别硬，和买的不一样。我们讨论了如何使月饼变软。有人说“多放点油”，有人说“让面更软”，有人说“多加点水”。讨论结束后，我们请来了厨房的张叔叔，请他给孩子们讲一讲月饼的配料和制作过程。大家都明白了，做月饼的时候，要在面团里放泡沫粉，这样面团才能又嫩又好吃。

5) 儿童二产。

孩子有一些二次制作的经验，记得在和面的时候放泡沫粉，在自己的经历中知道面团的软化。同时，孩子要注意多包馅料，这样才好吃。第二次制作使孩子们能够熟练地与同龄人合作制作月饼。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给自己的亲人、老师和全园的孩子，体验分享的快乐。

孩子们制作月饼的场景和感受都是通过绘画来表现的。在整个制作过程中，从设计到实践记录，从感悟到真实体验，他们不断获得有用的人生经验，我想他们会记得更深刻。

在制作月饼的活动中，老师不是教孩子怎么做，而是引导孩子主动学习和探索，让孩子在实践中不断发现问题。老师引导孩子积极思考，想办法解决问题，学习制作方法，体验劳动的艰难，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，孩子们学会关心身边的亲人和同伴。

中秋节活动总结文案幼儿园篇十二

国庆、中秋之际，为了让孩子了解中国传统节日；让孩子感受节日的气氛；通过有趣的游戏，家长和孩子可以增进相互了解和信任，促进情感交流，在家庭成员中体验家庭的温暖、神圣、无私和伟大。

中班x班于20xx年10月x日在xx幼儿园操场举行了以“欢度国庆中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是xx幼儿园首次以年级名义举办的大型亲子活动。也是我们中班老师慎重考虑讨论后决定的。这次活动非常成功，虽然也离不开老师们的辛勤工作和家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、健康、文明、向上的活

动。为了让这次活动更有活力，更有意义，我们准备了一些小节目，小奖品和一些小零食。在活动的过程中，孩子们和家长们都非常积极地参与进来，孩子们非常开心。看到孩子们灿烂的笑容，老师和家长们都特别开心。在欢乐的气氛中，大家一路分享和品尝小吃。通过亲子活动的开展，让老师、家长和孩子有了更好的了解。有游戏，有食物，有奖品，可以学到很多知识。真的可以一举两得。

但在活动过程中也存在一些不足，如活动前准备不充分、不周到；教师之间的配合不够默契，分工不明确；班长控制场面的能力欠缺；活动前家长和幼儿的激情没有被调动起来。

这是我们中班第一次大型亲子活动。虽然有一些不足，但我们从中获得了一些经验和教训。相信以后在我们每个人的共同努力下，类似的亲子活动会越来越越好。加油！

中秋节活动总结文案幼儿园篇十三

在中秋节之际，为了欢庆我国这个古老的传统佳节，对学生进行民族传统文化及感恩教育；为了促进少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展、丰富校园文化生活；我们认真贯彻落实上级的安排部署，制定了切实可行、易于操作、寓教于乐、富有成效的“我的节日·中秋”。依据方案，我们步步落实，使系列活动达到预期的教育效果。

在学校领导的组织安排下，各班成功开展了以“欢庆中秋”为主题的班会。在这个主题班会活动中，同学们通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历，还用古诗词诵读和吃月饼等多种形式，大力普及了“中秋节”节日知识。本次活动，各班把中秋主题文化活动与创建国家级文明城市结合了起来，同时还与“讲文明、树新风”活动结合在了一起，与青少年思想道德建设紧密结合。通过班会的成功开展，以班级为单位制作了专题黑板报、每位学生在浓郁的节日氛围里写了节日感言、撰写了节日广播稿。通过形式多样的教育活动，学

生了解了中国节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。

在中秋节来临之际，为了更加关爱留守儿童，深入推进留守儿童心理健康教育，学校政教处牵头举办了“让生命充满爱”的一次留守儿童座谈会。在新学期开始，及时了解了留守儿童的学习、生活情况。座谈会的成功开展，使得留守儿童更加理解了父母，学会了感恩，懂得与父母沟通与交流的一些方法。同时，学生代表发言时当场，心中立志，发奋学习，要以更加优异的成绩报答学校、老师和父母。

在中秋节期间，经典诵读时间里，各班认真组织了中秋节古诗词诵读活动。在朗朗的诵读声中，使得学生更加懂得了这一传统节日的深深内涵；懂得了中华这一传统团圆节日文化。

龙溪乡学校此次开展的“我的节日。中秋”主题活动中，度过了一个丰富多彩、快乐的节日，给同学们留下美好深刻的回忆。

中秋节活动总结文案幼儿园篇十四

中秋佳节即将来临，在围绕主题《中秋节》开展的活动中，孩子们参与活动的兴趣之浓令我至今难忘，在xx月饼的过程中热情之高、氛围之浓，活动效果之好是我未曾预料到的，尤其是在学习歌曲《爷爷为我打月饼》时出现了一幕幕感人的画面。

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们。故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，

个个显得及其沉重，有的`孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习月饼，等一切准备就绪，就见xx小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要做出最好的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师。”

多好的孩子啊！这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对以后的工作起到不可估量的作用。

中秋节活动总结文案幼儿园篇十五

中班的孩子们在老师的带领下，先了解了月饼的来历，随后熟识了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在老师的指导下开头热火朝天的制作月饼啦！团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手，一个个像模像样的月饼新奇出炉了。看到自己动手做出来的`月饼，孩子们都特别兴奋，纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。

大班孩子们的活动更是丰富多彩、不拘一格，首先老师叙述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事，让小伴侣们在听故事中了解到有关中秋节的寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆，爷爷为我打月饼啊……”歌声中，老

师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做起月饼来，孩子们在制作中不仅感受节日的欢乐，同时也调动了孩子们参加活动的乐观性和主动性。

活动以传承中华优秀传统文化、团聚欢乐过中秋的宗旨，利用传统的节日习俗，向孩子们传递祖国优秀传统文化的寓意，让孩子们深刻感受中秋节的节日气氛和浓浓的和乐亲情。活动中老师们不仅给孩子们讲解中秋节的来历和习俗，还和孩子们商定在中秋节的那天家里吃团聚饭的时候祝愿自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶身体安康，并商定中秋节的晚上大家肯定要赏月，“看看月亮上面都有什么？”

本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的喧闹气氛，明白中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人共享，又熬炼了他们的动手操作力量，孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋节！

中秋节活动总结文案幼儿园篇十六

长城社区领导对此次联谊会活动开展提出明确要求。把开展好“中秋联谊会”作为贯彻落实党的十七大精神的重要举措，作为推进社会主义核心价值体系建设的重要抓手，作为丰富群众文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置，加强组织领导。