

毕业生论文答辩技巧和方法 毕业生论文答辩技巧(大全8篇)

辩论是一项竞技性的活动，参与者需要展示自己的知识、逻辑和辩论技巧。注意语言表达的清晰和流畅，要用适当的词汇和句式来增强自己的说服力。接下来，我们将分享一些成功的辩论经验和案例，希望能够帮助大家在辩论中取得更好的表现。

毕业生论文答辩技巧和方法篇一

(一) 答辩步骤

1、在毕业论文答辩时，答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容。叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思(提纲)，论点、论据，论述方式(方法)。一般约5分钟左右。答辩老师通过你的叙述，了解你对所写论文的思考过程，考察你的分析和综合归纳能力。

(二) 注意问题

- 1、自己为什么选择这个课题？
- 2、研究这个课题的意义和目的是什么？
- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的？
- 4、全文的各部分之间逻辑关系如何？
- 6、论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？
- 7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻？

8、写作论文时立论的主要依据是什么？

对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

二、答辩技巧

学生首先要介绍一下论文的概要，这就是所谓“自述报告”，须强调一点的是“自述”而不是“自读”。这里重要的技巧是必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。“照本宣读”是第一大忌。这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比较、研究范围、围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。做到概括简要，言简意赅。不能占用过多时间，一般以十分钟为限。所谓“削繁去冗留清被，画到无时是熟时”，就是说，尽量做到词约旨丰，一语中的。要突出重点，把自己的最大收获、最深体会、最精华与最富特色的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。

在听取教师提问时所要掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

在回答问题时所要掌握的技巧是构思时要求每个问题所要答的

“中心”“症结”“关键”在哪里?从哪一个角度去回答问题最好?应举什么例子来证明?回答问题的内容实质上是一段有组织的“口头作文”。这就要一、文章应有论点、论据。二、有开头主体与结尾。三、有条理、有层次。四、应用词确当,语言流畅。五、应口齿清楚、语速适度。开头要简洁:单刀直入,是最好的开头,开门见山地表述观点,在答辩中是最好的办法。主体部份的表述可条分缕析即把所要回答的内容逐条归纳分析,实际上是对自己掌握的材料由此及彼,由表及里地做整理。这样的表述就不会流于表面,而能深入本质。条分缕析可以把自己掌握的一些实际例子合并,整理成若干条目,列成几个小标题:分成几点,一点一点,一条一条地说出。满碗的饭必须一口一口吃,满肚子的道理也必须一条一条讲出来,环环相扣,条条相连,令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲,那么沿着回答问题的主线,再穿上一些玉珠(举例子)就可以做到中心明确,条理清楚,有理有例了。

(一) 论文答辩——熟悉内容

作为将要参加论文答辩同学,首先而且必须对自己所著的毕业论文内容有比较深刻理解和比较全面的熟悉。这是为回答毕业论文答辩委员会成员就有关毕业论文的深度及相关知识面而可能提出的论文答辩问题所做的准备。所谓“深刻的理解”

是对毕业论文有横向的把握。例如题为《创建名牌产品发展民族产业》的论文,毕业论文答辩委员会可能会问“民族品牌”与“名牌”有何关系。尽管毕业论文中未必涉及“民族品牌”,但参加论文答辩的学生必须对自己的毕业论文有“比较全面的熟悉”和“比较深刻的理解”,否则,就会出现尴尬局面。

(二) 论文答辩——图表穿插

任何毕业论文，无论是文科还是理科都或多或少地涉及到用图表表达论文观点的可能，故我认为应该有此准备。图表不仅是一种直观的表达观点的方法，更是一种调节论文答辩会气氛的手段，特别是对私人论文答辩委员会成员来讲，长时间地听述，听觉难免会有排斥性，不再对你论述的内容接纳吸收，这样，必然对你的毕业论文答辩成绩有所影响。所以，应该在论文答辩过程中适当穿插图表或类似图表的其它媒介以提高你的论文答辩成绩。

(三) 论文答辩——语流适中

进行毕业论文答辩的同学一般都是首次。无数事实证明，他们论文答辩时，说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。故毕业答辩学生一定要注意在论文答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

(四) 论文答辩——目光移动

毕业生在论文答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿。但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。在毕业论文答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

(五) 论文答辩——体态语辅助

虽然毕业论文答辩同其它论文答辩一样以口语为主，但适当的体态语运用会辅助你的论文答辩，使你的论文答辩效果更好。特别是手势语言的恰当运用会显得自信、有力、不容辩驳。相反，如果你在论文答辩过程中始终直挺挺地站着，或者始终如一地低头俯视，即使你的论文结构再合理、主题再

新颖，结论再正确，论文答辩效果也会大受影响。所以在毕业论文答辩时，一定要注意使用体态语。

(六) 论文答辩——时间控制

一般在比较正规的论文答辩会上，都对辩手有答辩时间要求，因此，毕业论文答辩学生在进行论文答辩时应重视论文答辩时间的掌握。对论文答辩时间的控制要有力度，到该截止的时间立即结束，这样，显得有准备，对内容的掌握和控制也轻车熟路，容易给毕业论文答辩委员会成员一个良好的印象。故在毕业论文答辩前应该对将要答辩的内容有时间上的估计。当然在毕业论文答辩过程中灵活地减少或增加也是对论文答辩时间控制的一种表现，应该重视。

(七) 论文答辩——紧扣主题

在校园中进行毕业论文答辩，往往辩手较多，因此，对于毕业论文答辩委员会成员来说，他们不可能对每一位的毕业论文内容有全面的了解，有的甚至连毕业论文题目也不一定熟悉。因此，在整个论文答辩过程中能否围绕主题进行，能否最后扣题就显得非常重要了。另外，委员们一般也容易就论文题目所涉及的问题进行提问，如界能自始至终地以论文题目为中心展开论述就会使评委思维明朗，对你的毕业论文给予肯定。

(八) 论文答辩——人称使用

在毕业论文答辩过程中必然涉及到人称使用问题，我建议尽量多地使用第一人称，如“我”“我们”即使论文中的材料是引用他人的，用“我们引用”了哪儿哪儿的数据或材料，特别是毕业论文大多是称自己作的，所以要更多使用而且是果断地、大胆地使用第一人称“我”和“我们”。如果是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，工作做了不少！

三、大学毕业论文答辩自述稿模板

尊敬的各位评委老师：

大家好！我是来自……的学生**。我的论文题目是《……》。我当时之所以选择研究……是因为……，主要表现在：……在着手准备论文写作的时候，我针对……这个命题，大量阅读相关方面的各种资料。对……的概况有了大致了解，缕清思路的基础上确定研究方向，然后与老师商讨，确定论文大致思路和研究方向。然后，为了完成论文，本人收集了大量的文献资料，其中主要来自网上的论文期刊、图书馆的书目、学习教材的理论资料。在……导师的耐心指导和帮助下，经过阅读主要参考资料，拟定提纲，写开题报告初稿，毕业论文初稿，修改等一系列程序，于****年*月*日正式定稿。

具体来说，我的论文分为以下四个部分：

第一部分，主要概述了……，

第二部分，是在对……进行了详细论述的基础上，运用……法对……的深入挖掘。

第三部分，运用……法对……的深入挖掘。

第四部分，……

经过本次论文写作，我学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于学生能力不足，加之时间和精力有限，在许多内容表述上存在着不当之处，与老师的期望相差甚远，许多问题还有待于进一步思考和探索，借此答辩机会，万分恳切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出本篇论文的错误和不足之处，学生将虚心接受，从而进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。在论文的准备和写作过程中，我阅读了大量的关于……的相关书籍和学术期刊，这得益于

我们学校图书馆丰富的参考书籍和学术期刊数据库的专业论文。本文经过一二三稿并最终定稿，在这期间，我的论文指导老师……教授对我的论文进行了详细的修改和指正，并给予我许多宝贵的建议和意见。在这里，我对他表示我最真挚的感谢和敬意！

以上就是我的答辩自述，希望各评委老师认真阅读论文并给予评价和指正。谢谢！

毕业生论文答辩技巧和方法篇二

作为将要参加论文答辩同学，首先而且必须对自己所著的毕业论文内容有比较深刻理解和比较全面的熟悉。这是为回答毕业论文答辩委员会成员就有关毕业论文的深度及相关知识而可能提出的论文答辩问题所做的准备。所谓“深刻的理解”是对毕业论文有横向的把握。例如题为《创建名牌产品发展民族产业》的论文，毕业论文答辩委员会可能会问“民族品牌”与“名牌”有何关系。尽管毕业论文中未必涉及“民族品牌”，但参加论文答辩的学生必须对自己的毕业论文有“比较全面的熟悉”和“比较深刻的理解”，否则，就会出现尴尬局面。

任何毕业论文，无论是文科还是理科都或多或少地涉及到用图表表达论文观点的可能，故我认为应该有此准备。图表不仅是一种直观的表达观点的方法，更是一种调节论文答辩会气氛的手段，特别是对私人论文答辩委员会成员来讲，长时间地听述，听觉难免会有排斥性，不再对你论述的内容接纳吸收，这样，必然对你的毕业论文答辩成绩有所影响。所以，应该在论文答辩过程中适当穿插图表或类似图表的其它媒介以提高你的论文答辩成绩。

进行毕业论文答辩的同学一般都是首次。无数事实证明，他们论文答辩时，说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。故毕业答辩学生一定要注意在论文答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻

有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

毕业生在论文答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿。但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。在毕业论文答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

虽然毕业论文答辩同其它论文答辩一样以口语为主，但适当的体态语运用会辅助你的论文答辩，使你的论文答辩效果更好。特别是手势语言的恰当运用会显得自信、有力、不容辩驳。相反，如果你在论文答辩过程中始终直挺挺地站着，或者始终如一地低头俯视，即使你的论文结构再合理、主题再新颖，结论再正确，论文答辩效果也会大受影响。所以在毕业论文答辩时，一定要注意使用体态语。

一般在比较正规的论文答辩会上，都对辩手有答辩时间要求，因此，毕业论文答辩学生在进行论文答辩时应重视论文答辩时间的掌握。对论文答辩时间的控制要有力度，到该截止的时间立即结束，这样，显得有准备，对内容的掌握和控制也轻车熟路，容易给毕业论文答辩委员会成员一个良好的印象。故在毕业论文答辩前应该对将要答辩的内容有时间上的估计。当然在毕业论文答辩过程中灵活地减少或增加也是对论文答辩时间控制的一种表现，应该重视。

在校园中进行毕业论文答辩，往往辩手较多，因此，对于毕业论文答辩委员会成员来说，他们不可能对每一位的毕业论文内容有全面的了解，有的甚至连毕业论文题目也不一定熟悉。因此，在整个论文答辩过程中能否围绕主题进行，能否最后扣题就显得非常重要了。另外，委员们一般也容易就论文题目所涉及的问题进行提问，如能自始至终地以论文题目为中心展开论述就会使评委思维明朗，对你的毕业论文给

予肯定。

在毕业论文答辩过程中必然涉及到人称使用问题，我建议尽量多地使用第一人称，如“我”“我们”即使论文中的材料是引用他人的，用“我们引用”了哪儿哪儿的数据或材料，特别是毕业论文大多是称自己作的，所以要更多使用而且是果断地、大胆地使用第一人称“我”和“我们”。如果是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，工作做了不少。

毕业生论文答辩技巧和方法篇三

尊敬的各位老师:您们好!我叫***，来自**班，学号**，我论文的题目是《*****》。

本篇论文是在***老师的指导下完成的。

在这期间，*老师对我的论文进行了详细的修改和指正，并给予我许多宝贵的建议。

在此，我非常感谢她一直以来的精心指导，同时也对各位评审能在百忙之中抽出宝贵的时间，参与论文的审阅和答辩表示不胜感激。

下面我就把论文的基本思路向各位答辩老师作如下简要陈述：
一、选题缘由选择本课题作为我论文的写作题材的原因如下:*****
二、资料收集准备工作选定题目后，为了完成论文，我进行了资料收集，拟定提纲，论文初稿、修改、定稿等一系列程序。

在毕业论文的准备和写作过程中，我阅读了大量的***方面的相关书籍和学术期刊论文，这得益于我们学校图书馆丰富的参考书籍和中国学术期刊网中的专业论文。

三、论文的结构和内容
本文共分成*部分:第一部分主要阐述了

*****第二部分主要*****第三部分主要阐述了*****第四部分是*****第*****本篇论文已经完成，还有许多的地方需要更全面的改进，但总的来说，在撰写的过程中，我真实地学到了许多东西，也积累了不少经验，更进一步丰富了自己的知识。

但由于个人能力不足，加之时间和精力有限，在许多内容表述、论证上存在着不当之处，与老师的期望还有差距，许多问题还有待进行一步思考和探究，借此答辩机会，希望各位老师能够提出宝贵的意见，指出我的错误和不足之处，我将虚心接受，从而进一步深入学习，使该论文得到完善和提高。

我的答辩自述完毕，谢谢各位老师！

本科生毕业论文答辩指南

第一，答辩前准备充分。

凡事预则立不预则废，临时抱佛脚总是不好的，要充分熟悉自己的论文，别到时候自己陈述的时候说不清楚自己写的论点论据。

第二，时间控制得当。

通常本科生答辩都在15分钟之内，答辩人在陈述自己论文的时候，一定不能面面俱到，这就要注意详略得当，层次分明。

不要啰里啰嗦地阐述那些综述，要捡干货唠。

第三□ppt设计合理。

ppt最起码要包括以下几个层次：研究目的`，研究方法，材料选择，结论，创新与不足，致谢。

最后一条“致谢”是很多人容易疏忽的，感恩的心要常有，你谢谢老师总是应该的，即使老师不在意是否致谢，你“致谢”了总不会给你差评。

第四，重点突出。

这是和第二条紧密关联的，陈述的时候只是把几个主要的论点和结论性的东西详细说明即可。

第五，实事求是也要有技巧。

答辩老师的问题，你会就是会，不会也没关系。

但对于“不会”要学会委婉表达，你可以说，“这个问题提的很好，也是困惑我的地方”或者说“这个问题在以后的研究中，我会继续思考”或者说“这个问题我还没有想清楚”。

第六，谦虚谨慎。

一旦老师问的问题你不但会而且还很有话说，切忌“多多益善”，一定要“点到为止”，言多必失是你时刻要提醒自己的。

你只要回答清楚老师的问题即可，不要给老师一种飞扬跋扈，骄傲自满的印象，有的老师愿意顺着你的逻辑往下扩展，一旦扩展到一发不可收拾的地步，你就麻烦了，毕竟你的知识盲点很多。

第七，切忌非此即彼的回答。

对于矛盾性问题，或者既有“是”又有“非”的问题，比如你认为中国孩子应该在国内接受教育好还是去国外接受教育好，你就要用辩证的思维来处理这类问题。

一定不能单纯说在国内或者国外，要看到各自的弊端和优势。

毕业生论文答辩技巧和方法篇四

对于每一位即将本科毕业的同学,在完成毕业论文后都要参加毕业论文答辩,这是完成本科学业的教学环节中的重要组成部分.如何准备和参加毕业论文答辩,是每位同学十分关心的事情.

1、熟习本人的论文,做到胸中有数:论文辩论的时分可以脱稿也可以不脱稿.对本人的观念、思绪、创新点、关键词、文中例子都熟习,想想辩论教师会提什麼成绩,提早想好该怎样答复才好。

2、礼貌:辩答时要将目光委员会和会场上的同窗,和他们有目光交流,不能老是抬头下视,唯唯诺诺.当你与辩论教师的意见不同时要文明有礼貌,委婉地阐明本人的意见,不要强辩,要抱着请教的态度.不论进程怎样样,要在完毕的时分说教师辛劳,表达感激,致敬,毕竟礼多人不怪嘛,一团体不会让一个尊重本人的人为难的。

3、先听明白成绩,考虑后再做答,有的放矢:有些先生由于紧张,往往会没有弄清教师的的成绩的意思在慌忙作答,假如没有听清楚可以请教师再说一遍,关于文中不了解的概念恳求教师解答一下,或许可以本人先了解一下然后问问教师是不是这样的.不懂装懂,强答,所答非所问是很不好滴,也是很多教师不喜欢的。

4、与教师观念不同时怎样办:与辩论教师意见观念相左时,不应该墙头草随风倒,也不应该强辩.说本人的观念时要有理有据,留意言辞,反驳的时分要留意分寸,留意礼貌.即便教师说你观念什麼,记住也要用请教的态度。

我们参加(已毕业学生)的毕业论文答辩中对参加答辩的毕业生总的印象是

(1) 态度积极认真. 大多数人是头一次参加论文答辩, 又新奇, 又紧张, 有的甚至有点不知所措. 比如: 某个班中有个年龄40多岁的同学, 翻来覆去的把论文背了几遍, 仍感觉心中无底, 睡不着觉.

(2) 大多数毕业生在工作第一线. 有工作能力, 也有较丰富的实践经验, 但专业基础理论较弱.

(3) 大部分同学还不能较好的把学到的理论知识和工作实践经验联系起来.

针对毕业生的如上情况, 这里我们从以下几方面谈谈毕业论文答辩.

一, 毕业论文答辩的程序和目的

1, 在毕业论文答辩时, 答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容. 叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思(提纲), 论点, 论据, 论述方式(方法). 一般约5分钟左右. 答辩老师通过你的叙述, 了解你对所写论文的思考过程, 考察你的分析和综合归纳能力.

2, 第二步, 进行现场答辩. 答辩老师向你提出2—3个问题后, 做即兴答辩. 其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念, 基本原理提出问题, 考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确. 第二个问题, 一般针对你的论文中所涉及的某一方面的论点, 要求结合工作实际或专业实务进行讲(论)述. 考察你学习的专业基础知识对你实务(实际)工作的联系及帮助, 即理论联系实际的能力. 第三个问题, 根据学生有一定工作经验, 提出专业理论或实务中的问题, 引导学生以工作实践中遇到的案例和实务, 研讨理论依据或当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题. 考察学生专业方面的潜在能力.

毕业论文答辩的目的, 就是检查毕业生是否是认真独立完成的

毕业论文,考察毕业生综合分析能力,理论联系实际能力,专业方面的潜在能力.答辩老师结合毕业生现场答辩情况评定答辩成绩.

二,毕业生如何准备和参加毕业论文答辩

2,针对答辩提出问题的方向,在答辩前做些准备.

(1),对自己所写论文中涉及的专业基本概念和原理,在答辩前最好一一整理出来.比如,论文中我的第二个论点中涉及了某个基本概念,这个基本概念的内容我参考了某“专业书”的第几页,内容是什么,整理好备用.

(2),结合所写论文的论点,在答辩前,收集一些资料.比如,很说明问题的好案例;比如,在你实际工作中遇到的实例等等.

(3),在当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题方面.平时多关注所学专业当前的政策研究,热点问题的讨论.

只要同学们认真写作论文,在答辩前认真做好准备,都会顺利通过毕业论文的答辩.预祝大家获得好成绩,成为合格毕业生.

毕业生论文答辩技巧和方法篇五

一、医学论文答辩技巧

1、携带必要的资料和用品

首先,学员参加答辩会,要携带论文的底稿和主要参考资料。

如前所述,有的高等学校规定:在答辩会上,主答辩老师提出问题后,学员可以准备一定时间后再当面回答,在这种情况下,携带论文底稿和主要参考资料的必要性是不言自明的。

即使像中央党校函授学院那样，老师提出问题后，不给学员准备时间，要求当场作答。

但在回答过程中，也是允许翻看自己的论文和有关参考资料的，答辩时虽然不能依赖这些资料，但带上这些资料，当遇到一时记不起来时，稍微翻阅一下有关资料，就可以避免出现答不上来的尴尬和慌乱。

其次，还应带上笔和笔记本，以便把主答辩老师所提出的问题和有价值的意见、见解记录下来。

通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

2. 回答问题要简明扼要，层次分明

在弄清了主答辩老师所提问题的确切涵义后，要在较短的时间内作出反应，要充满自信地以流畅的语言和肯定的语气把自己的想法讲述出来，不要犹犹豫豫。

回答问题，一要抓住要害，简明扼要，不要东拉西扯，使人听后不得要领；二要力求客观、全面、辩证，留有余地，切忌把话说“死”；三要条分缕析，层次分明。

此外还要注意吐词清晰，声音适中等等。

3. 要讲文明礼貌

论文答辩的过程也是学术思想交流的过程。

答辩人应把它看成是向答辩老师和专家学习，请求指导，讨教问题的好机会。

因此，在整个答辩过程中，答辩人应该尊重答辩委员会的老

师，言行举止要讲文明、有礼貌，尤其是在主答辩老师提出的问题难以回答，或答辩老师的观点与自己的观点相左时，更应该注意如此。

答辩结束，无论答辩情况如何，都要从容、有礼貌地退场。

此外，毕业论文答辩之后，作者应该认真听取答辩委员会的评判，进一步分析、思考答辩老师提出的意见，总结论文写作的经验教训。

一方面，要搞清楚通过这次毕业论文写作，自己学习和掌握了哪些科学研究的方法，在提出问题、分析问题、解决问题以及科研能力上得到了提高。

还存在哪些不足，作为今后研究其他课题时的借鉴。

另一方面，要认真思索论文答辩会上，答辩老师提出的问题和意见，修改自己的论文，加深研究，精心修改自己的论文，求得纵深发展，取得更大的战果。

使自己在知识上、能力上有所提高。

二、通常医学论文答辩的程序是这样的：

1. 职称申请人介绍本人基本情况。
2. 职称答辩小组提问。
3. 职称申请人回答或辩解。
4. 评定成绩。

了解了答辩程序后，职称申请人可以根据自己实际，选取二三个问题，作好答辩的准备工作，内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

职称申请人答辩时应注意以下几点。

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。
2. 注意开场白、结束语的礼仪。
3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题记在本上。
5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地回答每个问题。
6. 对提出的'疑问，要审慎地回答，对有把握的问题要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。
7. 回答问题要具体注意以下几点：

(1) 正确、准确。

正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。

(2) 重点突出。

抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3) 清晰明白。

开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4) 有答有辩。

要有坚持真理、修正错误的勇气。

既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5) 辩才技巧。

讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求对答如流，形成互动，给人留下良好的印象。

三、医学论文答辩应注意的事项

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。
2. 注意开场白、结束语的礼仪。
3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题记在本上。
5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地回答每个问题。
6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的问题要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。
7. 回答问题要具体注意以下几点：(1) 正确、准确。

正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。

(2) 重点突出。

抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3)清晰明白。

开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4)有答有辩。

要有坚持真理、修正错误的勇气。

既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5)辩才技巧。

讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求对答如流，形成互动，给人留下良好的印象。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

毕业生论文答辩技巧和方法篇六

经过几年来作为论文辩论委员会的理论和察看，我以为停止

毕业论文辩论应留意以下几个成绩，对进步成果是无益的。

一、熟习内容

作为将要参与论文辩论同窗，首先而且必需对本人所著的毕业论文内容有比拟深入了解和比拟片面的熟习。这是为答复毕业论文辩论委员会成员就有关毕业论文的深度及相关知识而能够提出的论文辩论成绩所做的预备。所谓“深入的了解”是对毕业论文有横向的掌握。例如题为《创立名牌产品开展民族产业》的论文，毕业论文辩论委员会能够会问“民族品牌”与“名牌”有何关系。虽然毕业论文中未必触及“民族品牌”，但参与论文辩论的先生必需对本人的毕业论文有“比拟片面的熟习”和“比拟深入的了解”，否则，就会呈现为难场面。

二、图表交叉

任何毕业论文，无论是理科还是文科都或多或少地触及到用图表表达论文观念的能够，故我以为应该有此预备。图表不只是一种直观的表达观念的办法，更是一种调理论文辩论会氛围的手腕，特别是对公家论文辩论委员会成员来讲，长工夫地听述，听觉难免会有排挤性，不再对你阐述的内容接纳吸收，这样，必定对你的毕业论文辩论成果有所影响。所以，应该在论文辩论进程中适当交叉图表或相似图表的其它媒介以进步你的论文辩论成果。

三、语流适中

停止毕业论文辩论的同窗普通都是初次。有数现实证明，他们论文辩论时，说话速度往往越来越快，致使毕业辩论委员会成员听不清楚，影响了毕业辩论成果。故毕业辩论先生一定要留意在论文辩论进程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

四、目光挪动

毕业生在论文辩论时，普通可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿。但不论哪种方式，都应留意本人的目光，使目光时常地瞟向论文辩论委员会成员及会场上的同窗们。这是你用目光与听众停止心灵的交流，使听众对你的论题发生兴味的一种手腕。在毕业论文辩论会上，由于听的工夫过长，委员们难免会有分神景象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思绪跟着你的思绪走。

五、体态语辅佐

虽然毕业论文辩论同其它论文辩论一样以口语为主，但适当的体态语运用会辅佐你的论文辩论，使你的论文辩论效果更好。特别是手势言语的恰当运用会显得自信、无力、不容辩驳。相反，假如你在论文辩论进程中一直直挺挺地站着，或许一直如一地抬头仰望，即便你的论文构造再合理、主题再新颖，结论再正确，论文辩论效果也会大受影响。所以在毕业论文辩论时，一定要留意运用体态语。

六、工夫控制

普通在比拟正轨的论文辩论会上，都对辩手有辩论工夫要求，因而，毕业论文辩论先生在停止论文辩论时应注重论文辩论工夫的掌握。对论文辩论工夫的控制要无力度，到该截止的工夫立刻完毕，这样，显得有预备，对内容的掌握和控制也驾轻就熟，容易给毕业论文辩论委员会成员一个良好的印象。故在毕业论文辩论前应该对将要辩论的内容有工夫上的估量。当然在毕业论文辩论进程中灵敏地增加或添加也是对论文辩论工夫控制的一种表现，应该注重。

七、紧扣主题

在校园中停止毕业论文辩论，往往辩手较多，因而，关于毕

业论文辩论委员会成员来说，他们不能够对每一位的毕业论文内容有片面的理解，有的甚至连毕业论文标题也不一定熟悉。因而，在整个论文辩论进程中能否围绕主题停止，能否最初扣题就显得十分重要了。另外，委员们普通也容易就论文标题所触及的成绩停止发问，如界能自始至终地以论文标题为中心展开阐述就会使评委思想阴暗，对你的毕业论文给予一定。

八、人称运用

在毕业论文辩论进程中必定触及到人称运用成绩，我建议尽量多地运用第一人称，如“我”“我们”即便论文中的资料是援用别人的，用“我们援用”了哪儿哪儿的数据或资料，特别是毕业论文大多是称本人作的，所以要更多运用而且是武断地、大胆地运用第一人称“我”和“我们”。假如是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，任务做了不少！

毕业生论文答辩技巧和方法篇七

1, 在毕业论文答辩时, 答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容. 叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思(提纲), 论点, 论据, 论述方式(方法). 一般约5分钟左右. 答辩老师通过你的叙述, 了解你对所写论文的思考过程, 考察你的分析和综合归纳能力.

2, 第二步, 进行现场答辩. 答辩老师向你提出2—3个问题后, 做即兴答辩. 其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念, 基本原理提出问题, 考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确. 第二个问题, 一般针对你的论文中所涉及的某一方面的论点, 要求结合工作实际或专业实务进行讲(论)述. 考察你学习的专业基础知识对你实务(实际)工作的联系及帮助, 即理论联系实际的能力. 第三个问题, 根据学生有一定工作经验, 提出专业理论或实务中的问题, 引导学生以工作实践中遇到的案例和实务, 研讨理论依据或当前所学专业发展中的诸多

问题及热点问题. 考察学生专业方面的潜在能力.

毕业论文答辩的目的, 就是检查毕业生是否是认真独立完成的毕业论文, 考察毕业生综合分析能力, 理论联系实际能力, 专业方面的潜在能力. 答辩老师结合毕业生现场答辩情况评定答辩成绩.

1, 对自己所写论文要十分熟悉. 当然, 通过独立思考, 反复推敲, 按自己的构思动手写成的论文, 你一定是熟悉的. 不过我们过去接触过的论文中, 有的是把收集来的资料“粘贴”成论文, 提交论文时, 本人没有认真读一遍, 交出的论文漏洞百出. 比如, 有的论文称“21世纪……”, 而后面的论述用的资料又是“1995年如何如何……”. 这样答辩时由于你对论文不熟悉, 针对所提问题就很难回答; 还有的毕业论文给人感觉写的不错, 但答辩时却一问三不知, 显然对这篇毕业论文你不熟悉. 所以参加毕业论文答辩, 首先要熟悉自己所写论文.

2, 针对答辩提出问题的方向, 在答辩前做些准备.

(1), 对自己所写论文中涉及的专业基本概念和原理, 在答辩前最好一一整理出来. 比如, 论文中我的第二个论点中涉及了某个基本概念, 这个基本概念的内容我参考了某“专业书”的第几页, 内容是什么, 整理好备用.

(2), 结合所写论文的论点, 在答辩前, 收集一些资料. 比如, 很说明问题的好案例; 比如, 在你实际工作中遇到的实例等等.

(3), 在当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题方面. 平时多关注所学专业当前的政策研究, 热点问题的讨论.

毕业论文答辩的目的和意义

毕业论文答辩是答辩委员会成员(以下简称答辩老师)和撰写毕业论文的学员面对面的, 由答辩老师就论文提出有关问题,

让学生当面回答。它有“问”有“答”，还可以有“辩”。答辩是辩论的一种形式，辩论按进行形式不同，分为竞赛式辩论，对话式辩论和问答式辩论。答辩就是问答式辩论的简称。

与竞赛式辩论相比，论文答辩有以下几个特点：1. 答辩具有明显的不平等性。首先，人数不对等。毕业论文答辩组成的双方人数是不平等，参加答辩会的一方是撰写论文的作者，只有一个人。另一方是由教师或有关专家组成的答辩小组或答辩委员会，人数有3人或3人以上。一般地说，答辩小组或答辩委员会始终是处在主动的、审查的地位上，而论文作者则始终处在被动的、被审查的地位上，并且双方的知识、阅历、资历、经验都方面都相差悬殊。

2. 答辩委员会具有双重身份。竞赛式辩论除了参加辩论的双方外，还设有专门的裁判，即有个“第三者”对辩论双方的高下是非作出评判。而论文答辩虽然也要作出评判，但它不是由特设的裁判员来评判，而是由参加答辩会的一方——答辩小组或答辩委员会对另一方即论文作者的论文和答辩情况作出评价。可见在毕业论文答辩会上，答辩老师是具有双重身份的：既是辩论员，又是裁判员。

3. 毕业论文作者的答辩准备，范围广泛。为了顺利通过答辩，毕业论文作者在答辩前需要先作好充分准备。然而，毕业论文答辩会上的题目是由参加答辩会的一方——答辩老师根据另一方提供的论文拟就的，所要答辩的题目不是一个，而是多个，一般是三个或三个以上，并且答辩小组拟就的题目对另一方——论文的作者事先是保密的，到答辩会上才亮出来。答辩老师提出问题后，一般有两种情况：一种情况是让学员即论文作者独立准备一段时间(一般是半小时以内)后再当场回答;另一种情况是不给学员准备时间，答辩老师提出问题后，学员就要当即作出回答。因此，虽然在举行论文答辩会以前，学员也要为参加答辩会作准备，但难以针对答辩会上提出的问题(因为事先不知道)作准备，只能就自己所写的论文及有

关的问题作广泛的思考和准备。(这个问题将在本章第二节详细讨论)

4. 表达方式以问答为主，以辩论为辅。论文答辩一般是以问答的形式进行，由答辩委员会成员提出问题，论文作者作出回答。在一问一答的过程中，有时也会出现作者与答辩委员会成员的观点相左的情况，这时也会而且也应该辩论。但从总体上说，论文答辩是以问答的形式为主，以不同观点的辩论为辅。

对于组织者——校方，和答辩者——毕业论文作者是不同的。校方组织毕业论文答辩的目的简单说是为了进一步审查论文，即进一步考查和验证毕业论文作者对所著论文论述到的论题的认识程度和当场论证论题的能力；进一步考察毕业论文作者对专业知识掌握的深度和广度；审查毕业论文是否学员自己独立完成等情况。

第一，进一步考查和验证毕业论文作者对所著论文的认识程度和当场论证论题的能力是高等学校组织毕业论文答辩的目的之一。一般说来，从学员所提交的论文中，已能大致反映出各个学员对自己所写论文的认识程度和论证论题的能力。但由于种种原因，有些问题没有充分展开细说，有的可能是限于全局结构不便展开，有的可能是受篇幅所限不能展开，有的可能是作者认为这个问题不重要或者以为没有必要展开详细说明的；有的很可能是作者深不下去或者说不清楚而故意回避了的薄弱环节，有的还可能是作者自己根本就没有认识到的不足之处等等。通过对这些问题的提问和答辩就可以进一步弄清作者是由于哪种情况而没有展开深入分析的，从而了解学员对自己所写的'论文的认识程度、理解深度和当场论证论题的能力。

第二，进一步考察毕业论文作者对专业知识掌握的深度和广度是组织毕业论文答辩所要达到的目的之二。通过论文，虽然也可以看出学员已掌握知识面的深度和广度。但是，撰写

毕业论文的主要目的不是考查学员掌握知识的深广度，而是考查学员综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力，培养和锻炼进行科学研究的能力。学员在写作论文中所运用的知识有的已确实掌握，能融会贯通的运用；有的可能是一知半解，并没有转化为自己的知识；还有的可能是从别人的文章中生搬硬套过来，其基本涵义都没搞清楚。在答辩会上，答辩小组成员把论文中有阐述不清楚、不详细、不完备、不确切、不完善之处提出来，让作者当场作出回答，从而就可以检查出作者对所论述的问题是否有深广的知识基础、创造性见解和充分扎实的理由。

第三，审查毕业论文是否学员独立完成即检验毕业论文的真实性是进行毕业论文答辩的目的之三。撰写毕业论文，要求学员在教师的指导下独立完成，但它不像考试、考查那样，在老师严格监视下完成，而是在一个较长的时期(一般为一个学期)内完成，难免会有少数不自觉的学生会投机取巧，采取各种手段作弊。尤其是像电大、函大等开放性大学，学员面广、量大、人多、组织松散、素质参差不齐，很难消除捉刀代笔、抄袭剽窃等不正之风的出现。指导教师固然要严格把关，可是在一个教师要指导多个学员的不同题目，不同范围论文的情况下对作假舞弊，很难做到没有疏漏。而答辩小组或答辩委员会会有三名以上教师组成，鉴别论文真的能力就更强些，而且在答辩会上还可通过提问与答辩来暴露作弊者，从而保证毕业论文的质量。对于答辩者(毕业论文作者)来说，答辩的目的是通过，按时毕业，取得毕业证书。学员要顺利通过毕业论文答辩，就必须了解上述学校组织毕业论文答辩的目的，然后有针对性的作做好准备，继续对论文中的有关问题作进一步的推敲和研究，把论文中提到的基本材料搞准确，把有关的基本理论和文章的基本观点彻底弄懂弄通。

但如果大学毕业生们对答辩的认识只是局限在这一点上，其态度就会是消极、应付性的。只有充分认识毕业论文答辩具有多方面的意义，才会以积极的姿态，满腔热忱地投入列毕业论文答辩的准备工作中去，满怀信心地出现在答辩会上，

以最佳的心境和状态参与答辩，充分发挥自己的才能和水平。

第一，毕业论文答辩是一个增长知识，交流信息的过程。为了参加答辩，学员在答辩前就要积极准备，对自己所写文章的所有部分，尤其是本论部分和结论部分作进一步的推敲，仔细审查文章对基本观点的论证是否充分、有无疑点、谬误、片面或模棱两可的地方。如果发现一些问题，就要继续收集与此有关的各种资料，作好弥补和解说的准备。这种准备的过程本身就是积累知识、增长知识的过程。再说，在答辩中，答辩小组成员也会就论文中的某些问题阐述自己的观点、或者提供有价值的信息。这样，学员又可以从答辩教师中获得新的知识。当然，如果学员的论文有独创性见解或在答辩中提供最新的新鲜材料，也会使答辩老师得到启迪。这正如一位外国学者所说的：“如果我们彼此交换想法，本来各自只有一个想法，而现在大家都有几个想法，因此一加一就等于四了。”

第二，毕业论文答辩是大学生全面展示自己的勇气、雄心、才能、智慧、风度和口才的最佳时机之一。毕业论文答辩会是众多大学生——包括已走上工作岗位的电大、函大学生——从未经历过的场面，不少人因此而胆怯，缺乏自信心。其实毕业论文答辩将是大学生们在即将跨出校门、走向社会的关键时刻全面展示自己的素质和才能的良好时机。而且毕业论文答辩情况的好坏，对于国民教育的大学生来说，影响的不仅仅是毕业论文的成绩，而且还很可能影响工作分配的去向。人生能有几回搏？毕业论文答辩就是大学生们的一次重要拼搏。大学生们应该用自己的拼搏，为今后自己的发展奠定基础，为组织上合理分配自己的工作提供依据。对于在职学习的函大、电大毕业生来说，虽然通过毕业论文答辩来改变工作岗位的机会较少，但它也是人生中二次难得的经历，一次最宝贵的体验。所以，大学毕业生们对毕业论文答辩不能敷衍塞责、马虎从事，更不可轻易放弃。

第三，毕业论文答辩是大学生们向答辩小组成员和有关专家

学习、请求指导的好机会。毕业论文尤其是学位论文答辩委员会，一般是有较丰富的实践经验和较高专业水平的教师和专家组成，它们在答辩会上提出的问题一般是本论文中涉及的本学科学术问题范围内带有基本性质的最重要的问题，是论文作者应具备的基础知识，却又是论文中没有阐述周全、论述清楚、分析详尽的问题，也就是文章中的薄弱环节和作者没有认识到的不足之处。通过提问和指点，就可以了解自己撰写毕业论文中存在的问题，为今后研究其他问题时的参考。对于自己还没有搞清楚的问题，还可以直接请求指点。总之，答辩会上提出的问题，不论作者是否能当场作出正确、系统的回答，都是对作者一次很好的帮助和指导。

第四，毕业论文答辩是大学毕业生们学习、锻炼辩论艺术的一次良机。在当今社会，人们愈来愈认识到，能言善辩是现代人必须具备的重要素质。一个人如果掌握了高超的辩论技巧，具有雄辩的口才，他在事业上，在人际交往中就会如鱼得水，左右逢源、逢凶化吉、遇难呈祥。正因为如此，自古以来那些胸怀大志的人，都非常重视辩论素质的训练和培养，把拥有精湛的辩论艺术视为其事业成功的得力臂膀。市场经济社会是一个竞争的社会，能言善辩更是竞争不可缺少的重要手段。在学校擅长交际、善言能辩的学生要比一个成绩优秀但性格孤僻内向的学生被聘用的机会多，在社会上成就事业的可能性更大。既然善于辩论，在一个市场经济社会里这么重要，我们的大学生就应抓住每一个学习辩论的机会。毕业论文答辩就是大学毕业生学习、提高辩论技巧和辩论艺术的重要机会。毕业论文答辩虽然以回答问题为主，但答辩，除了“答”以外，也会有“辩”。因此，论文答辩并不等于宣读论文，而是要抓住自己论文的要点予以概括性的、简明扼要的、生动的说明，对答辩小组成员的提问作出全面正确地回答，当自己的观点与主答辩老师观点相左时，既要尊重答辩老师，又要让答辩老师接受自己的观点，就得学会运用各类辩论的技巧。如果在论文答辩中学习运用论辩技巧获得成功，就会提高自己参与各类辩论的自信心，就会把它运用到寻找职业或工作的实践中去，并取得成功。

毕业论文答辩技巧和方法篇八

1, 对自己所写论文要十分熟悉。当然, 通过独立思考, 反复推敲, 按自己的构思动手写成的论文, 你一定是熟悉的。不过我们过去接触过的论文中, 有的是把收集来的资料“粘贴”成论文, 提交论文时, 本人没有认真读一遍, 交出的论文漏洞百出。比如, 有的论文称“21世纪……”, 而后面的论述用的资料又是“19xx年如何如何……”。这样答辩时由于你对论文不熟悉, 针对所提问题就很难回答; 还有的毕业论文给人感觉写的不错, 但答辩时却一问三不知, 显然对这篇毕业论文你不熟悉。所以参加毕业论文答辩, 首先要熟悉自己所写论文。

2, 针对答辩提出问题的方向, 在答辩前做些准备。

(1), 对自己所写论文中涉及的专业基本概念和原理, 在答辩前最好一一整理出来。比如, 论文中我的第二个论点中涉及了某个基本概念, 这个基本概念的内容我参考了某“专业书”的第几页, 内容是什么, 整理好备用。

(2), 结合所写论文的论点, 在答辩前, 收集一些资料。比如, 很说明问题的好案例; 比如, 在你实际工作中遇到的实例等等。

(3), 在当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题方面。平时多关注所学专业当前的政策研究, 热点问题的讨论。

只要同学们认真写作论文, 在答辩前认真做好准备, 都会顺利通过毕业论文的答辩。预祝大家获得好成绩, 成为合格毕业生。