

2023年教育实践报告总结 教育社会实践 报告教师实习总结(实用8篇)

整改报告的意义远不止于解决一个问题，它是对整个工作过程和管理体系的检验和优化。下面是一些来自各个领域的优秀报告范文，供大家学习借鉴。

教育实践报告总结篇一

做了这么久的学生，第一次以实习生老师的身份踏进校园。下面就是小编给大家带来的教育社会实践报告，希望能帮助到大家！

半年的见习期即将结束。在这半年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、班主任工作

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3. 关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、英语教学工作

我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重

点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english i can do”“english i can say”

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对 学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

我就要走上社会了，离开生活四年的大学校园了，一时我有一点不舍，可是这又能怎么样呢，聚散总有时，只能期望自己将来的生活比现在还要好，那样的生活才是进步，才是更有意义的生活。

回想毕业之前两个月的教师实习，我一直难以忘怀。十年树

木，百年树人。”四年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工，就要想方设法创设民主和谐的教学

气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习学校 青云谱实验学校。三个月实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习工作总结如下：

我于8月28号来到青云谱实验学校报到，正式开始了我的实习生活。由于我顶替的老师担任一年级两个班的课程，因此我被分派到担任一年级两个班的实习数学老师。这让我有点失望，因为我从没想过自己会被安排去教小学一年级，我一直

在努力成为成为一名优秀的中学老师准备着，所以在暑假期间，我一直在辅导班担任高中和初中课程的教学工作，但没担任过小学课程的教学工作，对教小学生一点经验都没有。不过，我知道这没有选择的余地，所以，还是欣然地接受了。

我参考着黄老师留给我的《教案》，自己琢磨着写教案。先是 教学进度表 ，接着是 全册备课 ，然后是 课时计划 ，最后就开始 正式备课 了。遇到把握不准的地方，我就主动向其他老师请教。我经常去听晏秋平老师的课，虚心请教其它老师的经验和教法。

在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，由于一年级的学生非常难管，他们大多都没有自律意识，爱玩，爱动，爱说话，爱告状，他们做不到整节课都集中精力听讲，上课时时常会有一些小插曲发生，因此课堂纪律比较差。所以听课的时候我更注重学习指导老师的教学方法，如何维持好课堂纪律，以及如何处理课堂中的小插曲。课后我会对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的进步。

从两个月的实习中我了解到，当一名人民教师太难了，尤其是当一名小学老师，要讲授一堂课它必须备课 写教案 上课 批改作业 接受学生反馈信息 自己写反思 讲评 巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是 上课 。

今天是暑期社会实践的第二天，我们迎来了更多的小朋友。上午，我们继续学习绘画。今天的主题是《我心爱的事物》，要求大家将自己最喜欢的东西，在纸上放大画在中心，让大家一眼就能看到，再在它的周围添上环境。小朋友们的思维天马行空，有画小鱼的，有画小兔子的，有画卡通人物的更有画恐龙的。但随之而来也产生了一些问题，比如知道自己的东西，却不知道怎样用画笔很好的表现出来，还有，不知

道如何搭配颜色。我们耐心的回答和帮助小朋友，使他们的画面既有自己思考的东西又能呈现出作品的感觉。下午，我们为了帮助孩子们调节心情进行了游戏环节。一开始大家一起玩“你画我猜”，有几个小女孩展现了自己不错的绘画水平，但也有几个年龄较小的孩子比较胆怯，不太愿意上台游戏。过了一会，大家和志愿者老师玩起了“击鼓传花”和“五毛一块”，气氛十分活跃。

经过第二天的实践，我明白了老师课前一定要做好充足的准备，要想到学生们会在课堂中遇到的各种问题，这样才能从容不迫的应对。

今天是暑期社会实践的第三天，不知不觉中实践活动已经过半了，我们也和孩子们从不熟悉变得熟稔起来。今天上午我们带领小朋友们彩色砂纸进行绘画，小朋友们对这种新式的绘画材料感到好奇和新颖，所以在画画的过程中十分认真。虽然我们做好的范画想让孩子们照着画，可是孩子们却更愿意自己想象，自己创作。旁边的家长前几天还说孩子小不教他们画他们不知道画什么，孰不知孩子有自己的想法和创造性，我觉得我们应该鼓励孩子将自己的想法画出来，而不是一味的去要求孩子把一样事物画对、画像。下午我们进行了折纸课程，孩子们学习了爱心的折法，纷纷将自己折好的爱心送给自己的妈妈，妈妈们也十分欣喜。

今天是暑期社会实践的第四天。上午我们交小朋友们剪团花。从开始折再到画、剪，大一些的孩子学的很快，小一些就需要我们一步步的讲解和帮助。最后大家还在自己的团花展示纸上进行了精心的装饰。从整体来看，女孩子明显要比男孩要耐心、细心，有些男孩子剪了一张又一张也没有人家的精美，到最后竟用手撕起了纸，对我说不用剪刀也可以，我竟无言以对。。。下午我们进行明天的汇报演出的节目排练，小朋友们有的唱歌，有的拉小提琴，有的朗诵，还有表演小品的，可说是热闹非凡呐。大家满怀期待着准备着明天的汇报表演。

20x年9月17日到11月9日之间我和其他11位同学来到附小进行教育实习。实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在附小校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的教育实习工作了得了比较圆满的成功。回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

一、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到二年4班做数学实习老师兼班主任。数学指导老师是黄老师，五十岁左右，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，黄老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。这样一来，心情放松了很多，讲题目的时候，我发现很多被我认为是很简单的事情，如果没有对小朋友们提出来，他们就会曲解你的意思，像编应用题，没有把格式写出来，只是口头说明的话，他们个个都不知道从哪里下手，又如你说：拿尺子在题目下面划三条线段并在这些线上面编应用题。会有学生问你：老师，划多长的线段？我随口说了句：大约16厘米。结果很多孩子非常认真的划了出来，密密的挨着，还标上16厘米的字样，根本忘了我是要他们编应用题的事情，让人哭笑不得。这给我一个教训：数学老师的语言应该是非常精练而要求到位的，不然小学生是很难理解你的真正意图，更无法达到预期的教学效果。尽管教学还是很青涩，但学生们也慢慢接受我这个老师。

教案反复修改，再拿给黄老师过目，她马上会指出一堆大大小小的问题来，像这里导入语言太罗嗦，那里要求不明确，

这里没讲透彻，那里不连贯等等。改改改，直至老师说可以了，就准备试讲，上新课。她的两个班级一一二3班和二4班数学课都是我上，两个班的学生的接受程度大致相同，但我的教学效果还是有一点点差异，因为上完一个班级的课后马上评课，指出不足让你改正，接着上另外一个班的课。这样的好处是，你会更有目的的改善教学过程，因而会很快的进步，通过教学对比让你惊喜的发现自己真的在不断成长。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有一种教学自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢！但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢？这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好！从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板！诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们二年级的实习生也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

另外，老师的教学机智也会让你的课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢！这是我观察到我们指导老师发现的，像有一次二年级的另外一位黄老师的认识周长的公开课，本来只是探索长方形的周长计算方法就可以了，但学生提出用他自己的方法也可以求出课件里面的圆的周长计算方法，黄老

师对他的做法给予肯定很赞许，并更深入的引导学生去探索和研究测量更多规则和不规则图形的周长方法，学生们的表现让我们在场的老师都惊叹不已。我还没有达到那种教学的机智程度，但有时候课上面对学生提出的一些奇怪的问题也会用一些狡猾的回答骗过他们，如果一直说很正确的为什么，只怕会更加解释不清呢。偶尔的小插曲，上课其实也蛮有趣的。

二、班主任工作

很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，可能是我在这方面比较迟钝一点吧。我所在班级的班主任是陈老师，她皮肤微黑，二十多岁的年轻老师，粉面含春威不露，她给我的班主任工作的建议是四个字：恩威并施（其实但凡这样说的老师是威多于恩的，呵呵）。看看四班，果然很整齐，再怎么吵闹的场面，这位班主任一出马，举起右手：三秒钟给我排好队，刷刷刷，全员到位。眼神所到之处，个个屏声肃立，多让人惊讶。这到底是怎么练成的呢？经我多日观察，发现这位真是货真价实的严师啊！一旦发现那些稍有差池的立刻点名严厉批评。经常上语文课之前都是纪律整顿虽然纪律很好，我还是不能赞同这种管理方式，因为孩子们和其他班的孩子相比更难展现出甜甜的微笑。严多与宽，惩多于奖，冷面多于笑脸这样的教育方式对于小孩子也许太严苛了一点吧。难道温和的老师会带坏一个班吗？班主任必须要够凶吗？再看同年级的杨老师的班级，这位三十岁左右，性情温柔的班主任的班级又是怎样一个面孔呢？机会终于来了。这一天她有事要请假一个下午，所以想让我看班。下午午会时间我去得稍微晚了一点，正想不知没有老师在场会多乱的局面，走进去，发现全体学生都非常安静的做作业，讲台坐了一个小值日生，正在监督坐不住的孩子，整然有序呢！

后来我特意请教了杨老师，她的秘诀是：给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然这些班干部是要接受全班的监督的，一旦有人x情况证实后就必须接受批评和必要的惩

罚。对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律等等。我发现杨老师非常会夸奖孩子，像我们四班的演读排练《秋》，她过来指导的时候，觉得这班的孩子声音好听，但表情僵硬。会适时的夸奖：这位小朋友笑得真美啊！这位也是，还有这位那么美丽的秋天要你们把它表现出来，要漂亮的笑出来才让人知道它的美丽啊！充满阳光的笑脸，温暖的声音让学生们非常乐意配合她的排练。班主任的工作是琐碎的，既有烦恼更有快乐，因为这里是zui接近儿童纯真心灵的工作。

在附小，班主任的日常工作有：看早读和午会，有时候是午睡；课间操和军训，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生，他们活泼好动，容易受伤。这些事情我们实习期间要协助班主任做好。我做班主任时候适逢二年级的三件大事：秋游，校运会和演读比赛。秋游，因为我们这些实习老师从旁协助，学生们都尽兴而归；校运会和演读比赛都取得了不错的成绩，这让我很为他们感到很骄傲。zui后一个大的节目是主题队会，这个活动是实习生个人负责，从方案设计到演员的选定直至zui后的队会举行，我和二4班的学生持续了近两个星期的艰辛排练，没有班主任的帮助，摸索着过来，当中遇到了不少困难，也气馁过，但zui终还是顺利举行，尽管没有完全达到预期的理想效果，但毕竟迈出了重要的第一步，我相信自己一定会胜任班主任这个意味着责任和信任的职位的。

两个月的实习已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个多月的里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫老师。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。在此，对带队老师刘朝晖老师，指导老师黄老师、原班主任陈老师及其它所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢！谢谢你们！

教育实践报告总结篇二

这次活动以保持党的先进性和纯洁性为主线，以为民务实清廉为主要内容，贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，严格遵守执行上级有关作风建设的相关规定，坚持学习为先、教育先行、打牢理论思想根基，使教育实践活动取得了较好实效。

在活动开展中，为使群众路线教育实践活动能够有效、扎实开展，镇党委在做到了“四个到位”。

1、思想发动到位。在活动开展过程中，镇党委将运用宣传栏、专题简报等形式，大力宣传中央、省市县委有关部署要求，营造良好的舆论氛围，切实使党员干部统一思想，转变观念，提高认识，明确方向。

2、组织实施到位。为确保教育实践活动能够落到实处，取得实效。镇党委成立了党的群众路线教学习领导小组，领导小组下设办公室，负责教育学习活动的具体工作，对教育活动进行科学、合理安排。同时，认真落实好各个阶段的工作任务，将学习和深入群众、深入基层、深入实际贯穿教育活动全过程。坚持效果重于形式、进度服从质量的原则，坚持正面教育、自我教育为主的原则，坚持分类指导、分步实施的原则，掌握好工作方法，切实做到思想上有触动、认识上有提高、整改上有措施。

3、监督问责到位。在活动中坚持从实际出发，建立健全学习教育督查制度，使教育活动与各方面工作的有机结合，真正达到干部受教育、作风有改进、群众得实惠、工作有推动的目的。镇群众路线领导小组把工作重点放在加强督促检查、推动责任落实上，采取多种方式，促进各项部署严格按时间节点和活动要求扎实推进。同时不定期督促检查活动开展情况，通过监督问责使干部高度重视此次学习活动，确保群众路线教育学习有序进行。

坚持多措并举、多元推进，认真学、深入学、反复学，在学习中思考、在学习中提高，触及自身灵魂。主要采取调查研究定向学、丰富内容广泛学、形式多样灵活学、活化载体交流学等方式。

1、丰富学习内容。坚持学好规定内容与自选内容相结合，拓展学习内容，增加知识积累。在此基础上做到了“三结合”。一是结合上级文件精神学。结合上级党组织在新形势下提出的新的战略要求和党的群众路线教育学习的目标、内容、方法开展学习；二是结合工作实际学。在开展教育学习中结合自身的工作实际，努力提高业务能力和服务群众的本领。不断改进工作方法和方式，适应新形势、新任务对本职工作的要求；三是结合群众需求学。在学习中，把满足群众需求，解决群众问题，让群众满意作为学习的动力和方向，通过学习教育，使党员干部了解群众所需，明白群众所急，并结合运用到工作中，从而增强了服务本领和增强工作效能。

2、创新活动载体。在学习中，镇党委将不断丰富学习载体活动。通过“访、谈、评、问、赛”等形式，推动学习活动不断深入开展。“访”即访贫问苦，问需问计。党员干部深入村屯，走进农户了解五保户、贫困户、残疾人家庭生产和生活情况，掌握他们所需、所急，在生产和生活上为他们出谋划策，解决实际困难。在以建、用、管相结合努力打造便民利民的阳光服务平台中，党政班子成员深入村屯以全力打造群众科技致富咨询站、精心建设群众惠农政策宣传站、努力构建群众便民利民服务站为目标，建设村级公共服务站、点。到目前，公共服务站共在引导群众科技致富活动中接受种、养、加和外出务工等各类咨询事项326项，为外出务工农民提供各种招工信息103条，使221名受灾农民找到满意的务工单位，印发了3000分政策宣传单。同时各服务点残疾人家庭、鳏寡老人、重病户家庭、五保户等特殊群体上门办理事项28项，提供种植、养殖信息135条。“谈”即召开班子成员座谈会、民主生活会等形式进行理论座谈研讨，交流学习心得。通过座谈和民主生活会领导干部结合学习情况，充分交流心

得体会，为下步学习和工作打下坚实基础；“评”即开展党政班子成员评风活动。公开监督电话(7810003)、设置意见邮箱、登记簿，并在8个行政村开展了党政班子成员评风活动测评，经过测评群众对领导班子成员在为民务实清廉上的满意度良好；“问”即包村领导干部深入包扶村对当前发展镇域经济、民生保障、土地规模经营、发展专业合作社、新型经济主体牵动等为主要内容的调研一次，并召开了调研座谈会，通过座谈进一步了解民声、民愿、民意并在受灾后修复水毁路段1100延长米，桥涵4座，同时安放涵管68个，方便了百姓出现，在全新村、东兴村、东安村等村屯修建排水沟渠3500延长米，解决了因洪灾大水围困村屯现象；“赛”即9月20日将举行一次开展群众路线教育党政班子成员学习情况检测，镇路线办集中召集班子成员在镇会议室进行了学习检测。通过检测了解班子成员在学习、思想上的进步等情况。

在查摆中做到了“三查”。一是查思想。查是否牢固树立了群众观点、站稳了群众立场，有无宗旨淡化、思想蜕化，脱离群众、高高在上，不学法规政策、不钻研业务，敷衍塞责、推诿扯皮等问题。二是查工作。查是否有工作思路不清，平庸庸庸、不愿创新，工作不主动、实效不突出等消极懈怠问题。三是查作风。查是否做到亲民为民、清正廉洁，有无违纪违规、铺张浪费、腐化堕落，损害党员干部形象等问题。在查找问题的同时，不等不靠，边查边改，深入分析党员干部自身存在的问题，不断增强群众路线教育学习活动的针对性和实效性。

通过这次党的群众路线教育学习活动，全面提高领导干部的综合能力。

1、党性修养有所提高。通过群众路线教育学习使领导干部对党的宗旨、党新时期在农村的各项政策方针有新了解。同时不断提高自身修养、完善自我的能力，提升政治素质、理论素质和业务素质，并能创造性地开展群众工作，在各自的岗位上充分发挥先锋模范作用。

2、宗旨意识有所提高。进一步增强了全心全意为人民服务的宗旨意识，密切同人民群众的血肉联系，真正做到了立党为公、执政为民。切实办好解民忧、顺民心的实事，自觉抵制形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等不良风气，真正保持^v^员的政治本色。

3、群众工作能力有所提高。通过群众路线教育学习，全面提升新形势下党员干部群众工作能力，一是提高深入群众的能力，二是提高组织群众的能力，三是提高沟通群众的能力，四是提高服务群众的能力，五是提高化解群众矛盾的能力。通过群众工作能力的提升真正做到为群众排忧解难，为群众办实事、办好事，解决好与群众生产和生活息息相关的实际问题，切实让群众得到实实在在的利益。

4、廉政勤政觉悟有所提高。通过教育学习使党员干部提高思想政治觉悟，增强廉洁自律能力和免疫力，抗得住诱惑，始终坚持自重、自省、自警、自励。同时能够坚持原则、秉公办事、公私分明，认真处理好与群众的密切关系。

5、创新创优水平有所提高。党员干部思想观念创新进一步提升，破除自我满足、不顾大局、僵化保守的思想观念，同时树立创新学习、科学发展、敢为人先、顾全大局、求真务实的理念，不断创新创优工作方法。

这次群众路线教育实践活动，镇党政班子成员各方面的素质有了很大提高，在为民务实清廉上也取得了一定的成效，但与上级党和基层群众的要求还有一定的差距，一是在学习上主动意识不够强，学习的深度和广度不足。二是在为民务实的工作创新工作方式还有待进一步加强。

下一步，镇党委将继续巩固上一阶段的成果，进一步健全和完善各项规章制度，切实解决好不符合群众意愿的思想观念、方式方法、服务态度等方面的问题，构建有利于科学发展、有利于提高群众满意度的长效工作机制。使全体领导干部牢

固树立发展和大局意识，在思想与县委县政府保持高度一致。为着力构建集约化、专业化、组织化、社会化相结合的新型农业社会化服务体系，贯彻落实全省新型经营主体牵动工程及县委、县政府创新农业经营主体加速土地规模经营“百日会战”，全面加快三兴镇推进农业现代化建设，促进农业增产、农民增收做出贡献。

教育实践报告总结篇三

小学教育实习总结报告

指导教师：杨云川

指导班主任：李彩焕

实习生：范玉明

实习班级：三(1)班

实习内容：小学英语课(三年级)、实习班主任

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我

一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名

字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“同学们，现在开始上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起

了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：“范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。”这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。

教育实践报告总结篇四

本学期五年级综合实践活动选择了“人与自我、人与自然、人与社会”主题，围绕这个主题文明开展了一系列的活动，本学期的主线为：孝敬教育从身边小事做起，并穿插一些短线活动。让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关

注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。下面我就本学期的长线谈谈自己的一些做法和感受。

作为一名人民教师，尤其小学教师，我们深知小学生的道德教育的重要性，而道德教育的理论效果又是多么地微乎其微。因此，在深刻认识孝敬教育贵在行动之后，我们决定“从我做起，狠抓教学，认真实践”。理论联系实际，“学中做”，“知行合一”，是孝敬教育的出发点和落脚点。学生只“知孝”而不“行孝”，或对别人有“劝孝”之言，而于己无“尽孝”之行，就难以达到通过“孝敬教育”实现自我道德修养的目的。由此，我们精心设计和组织了一系列富有开创性和时代精神的孝敬教育活动，有效地激发了学生孝亲敬长的主动性，收到良好的教育效果。

我们在学生中进行调查，了解学生基本状况。然后，对调查结果进行分析和总结，初步设计出了活动实施方案。经过调查我们发现很多同学对父母为自己安排的补习和对自己的教诲不但不理解，还非常的怨恨，他们觉得父母很唠叨，很罗嗦，很烦人。而当老师问起家长的意见的时候，家长也非常地无奈和无助，甚至是伤心，他们很多人表示自己也只能将自己的期望寄托在孩子长大以后，他们相信当孩子长大成人了，也就能理解他们现在的做法了。听着家长们的叹息，回想起自己孩子小学阶段以及初中时候的叛逆，我深深地感觉到这次活动的开展就似一场及时雨。在我们的解释和劝慰中，父母们带着质疑参加我们的活动。同时我们动员学生积极参与，做活动的指导老师开展了：《今天我当家》、《陪父母上班》、《听妈妈讲那过去的故事》、《“母亲节”为妈妈献上一份孝心为妈妈做一张贺卡、替妈妈梳梳头、捶捶背、洗洗脚》等活动，要求学生根据家庭实际情况，设立家庭体验岗位，努力做到自己的事自己做，父母的事抢着做；会做

的天天做，不会做的学着做。在实践中锻炼能力，磨练新路，增强体谅、体贴父母的意识，并要求学生和父母一起将每天的情况真实的记载下来，当然，也可将活动中的感受、感悟记下来，以便总结。随着活动开展，很多家长体味到活动的实践性以及对孩子教育的启蒙性作用，也就更加的支持我们的活动了，活动的范围和深度同时延伸，取得不错的反响。

一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。还有调查自己家周围的古树名木，这些学生都比较容易进行，做得非常好，锻炼了能力。

三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。这学期组织了小制作比赛、设计大赛等等，学生的动手能力及创新能力得到了提高。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

教育实践报告总结篇五

我也会实事求是，发扬好的方面，并积极总结，为以后教学积累经验。我也将从工作态度方面，情感价值方面，知识能力方面做一个具体的总结。

工作态度方面，作为一位老师，我认为一定要做到了认真负责，认真备好每一堂课，认真讲好每一堂课，认真批改订正作业；课后，常长时间的反思、总结。作为一名实习教师，更要一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，要一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。勤于学习，严于律己，反省自己不足，在班主任实习工作的过程中，做到积极主动从原班主任那里学习有关班级管理方面的经验，这会让我们

受益不少，特别是对刚刚出道的新老师。通过班主任工作的实习，我们会深深体会到班主任工作的重要和辛苦，但我们也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。情感价值方面，在教学过程中，我们注意师生之间的互动，耐心地倾听学生的心声，学生有不懂的问题，我们会主动去解决，学生生活方面的困难，我们积极去帮助，努力做到与学生用心交流，用事实说话，用言语表达。对学生的思想方面，尽量做到晓之以理，动之以情。在升国旗、班会的过程中对学生进行思想教育，课后，有时间就应该主动找同学聊天，了解学生的思想动态，以及学生个人成长经历，使得自己和学生的距离拉得更近，学生的知心话也主动向自己讲，学生不再是那么的调皮，上课专心听讲，把做不完作业、完不成学校布置的任务看成是对不起老师的表现。通过与学生的接触，我们会对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作必将有很大帮助。

总之，教学工作实习收获是非常大的，感悟是非常多的。但仍有许多地方有待提高，如课堂详略有处理不当，有时重点不够突出，时间把握不到位，板书还有待提高。对学生课后的辅导时间还需加强。

班主任工作篇

除了教学、教学实习调查，班主任工作也是实习过程中的重要部分。作为班主任工作我坚持做到积极负责、认真到位、处处留心。在第一周我基本上就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成。和学生熟悉以后学生们对我都表现得很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大姐的身份来开导他们。班主任工作，我做到晨跑到、午休到、晚休到、晚读到。同时，积极主动向原班主任学习，询问班级相关情况，并针对个别学生进行谈心，培养他们正确的学习态度、良好的学习习惯以及积极乐观的人生态度。四次主题班会：“如何进行有效的复习”、“阳光总在风雨后”、“感恩的心”

和“志当存高远”都收到了良好的效果，并得到学生和原班主任的认可。

在班主任工作中，我遇到的最大难题就是如何教育那些纪律特别差的学生。原班主任及科任老师跟我说过，对那些学生不能不凶，要不他们根本就不会听你的话，凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，上课睡觉、说话的次数少了，也比较认真地完成作业了。整个班级在宿舍卫生评比中扣分少了，拿满分的次数多了，在我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

但是有一件事却是让我十分的遗憾，我们班上的一个男生因与英语老师（女老师）发生冲突，就动手打了英语老师，因行为十分的恶劣，第二天就被家长领回家永远结束了学校生活。虽说这件事与我毫无关系，但是我仍觉得很内疚，毕竟是在我实习期间发生的事件，是我没有做好学生的思想工作。因此，在这件事之后，我就很关注学生礼貌、礼仪及性格方面的引导，在课堂上灌输一些做人的道理、待人处事的方式等等，是学生性格逐渐趋于成熟。

在整个实习过程中，我深深体会到教师工作的辛苦与不易，但也感受到作为一名教师的光荣。在这一段顶岗支教实习过程中，我也收获了沉甸甸的果实：

（一）对教育理论有了一定的反思。

我们在顶岗支教实习中对所学的教育理论有了深刻的反思与理解。我们实习的中学——那桐镇初级中学是一所普九学校。看到实习学校的相关制度开始思考学生在初中阶段心理特点对行为习惯养成的影响；看到学生过重的课业负担、

单调的学校生活开始重新思考“素质教育”与“全面发展”，像这样的思索也时常在我们的脑子里出现。

（三）教育教学技能普遍提高了。

通过教学实习，我们基本上熟悉了教学活动的每一个环节，并且对中学课堂教学的基本要求有了一比较全面的把握。当然也得到了指导老师以及学生的认可。

（四）对教师职业的认识有了进一步的提升。

当然，在教学实践中也发现了不足之处：个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索以及课堂的调控和应变能力还有欠缺，时间把握不到位，粉笔字还有待提高。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

通过本次顶岗支教实习，我在逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹到“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，要有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。顶岗支教实习，让我经受了挫折，也收获了欢乐！

教育实践报告总结篇六

1、在课内实践上

市场营销专业的各门专业必修考试课程和能力拓展模块课程都安排了一定比例的实践课学时。在教学实践中，各主讲教师根据规定的学时和课程本身的特点以及教学实际自主确定了时间训练的项目、训练步骤和考核要求，并在教学中积极地实施课上技能训练，努力贴近企业营销管理的实际，加大

实践的信息量；结合理论教学组织案例分析讨论、模拟或实际营销策划、营销策略技能模拟演练等等，使学生不仅加深了对理论知识的理解，更在理论知识的应用中增强了学习的兴趣，提高了职业技能。如市场调查、预测、分析的能力，营销策略方案的策划的能力、顾客的沟通与管理能力、市场推广或推销的能力、商务谈判及交易文书的编写、运用的能力等等。

2、在实验课和课程设计实践上

各门实践课程的教学，更是以实践技能的强化训练和培养为主要目标，帮助学生形成全面、成熟的市场营销决策技能和相关管理技能。在实践课中，主讲教师针对企业招聘营销人才的岗位要求，结合实践课本身的实践技能特性，在教学计划和教学过程中，明确学生实践技能培养的具体目标、具体项目和具体技能标准，并通过模拟演练和营销策划，大大熟练和提高了学生的职业技能和综合实践能力。

在本学期的营销策划课程的教学过程中，我们围绕鞍山市的某一个房地产项目进行了模拟实战策划。从项目的市场调查、分析开始，逐步引导学生进行产品策划、品牌策划、定价策划和营销推广策划。通过具体项目的全程策划训练，使学生熟练掌握市场营销策划的完整程序和技巧，大大缩短了学生实践能力与企业岗位需求的距离。

（二）关于专业实践体系

在专业教学计划中，专业见习安排在第五、六学期，各两周时间。但从大二开始，我们根据课程实践的要求和合作办学的进程、形式，提前安排了两次见习活动，见习，同学们的感触很深，很强烈，用同学自己的话说，大家身上蕴藏着的潜能得到了充分的激发，带来惊人的变化，取得了可喜的成绩。

学生的职业意识增强了。对企业和社会有了越来越多的感知和理解，对企业的营销环境和营销策略有了更多的感性认识和深层次的理性反思，提出了受企业重视和欢迎的意见和建议。同时，同学们在见习活动中，亲身体会销售人员的辛苦，体会他们的敬业精神、职业素养，特别是那种积极进取、勇于开拓、不畏挫折、永不言败的精神和对事业的激情与韧性。同学们的事业心、主动性增强了，敢说话了，不怕接触人了，脑筋也动起来了，知识细胞变得活跃了。同学们在见习中，也细心观察营销人员的着装、言行举止和行为特征，注意调整自己的仪态和行为方式。

教育实践报告总结篇七

通过激烈的比赛，最后选出三名优秀选手，比赛中，他们精神饱满，慷慨激昂，有着一颗为中华之崛起而读书的决心；他们情真意切，真情流露，有一份热爱祖国爱心；他们演讲主题鲜明、内容丰富具体，有一份实现自己“中国梦”的信心！选手们言之有情、言之有理、言之有文，充分体现了青少年学生为实现“我的中国梦”而不懈奋斗的向上精神，博得听众的阵阵掌声。

通过丰富多彩的系列活动深刻解读了“中国梦”的历史底蕴和时代内涵宣讲了我国革命、建设和改革的历程、辉煌成就、宝贵经验和前进方向。教育和引导广大师生深刻领会到每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连，空谈误国，实干兴邦。

“我的中国梦”主题教育使广大学生增强了对党的热爱和对有中国特色的社会主义建设的认同，极大地激励了他们我中国未来崛起而读书的热情。

为认真贯彻落实中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及教育部党组《关于在全国各级各类学校深入开展“我的中国梦”主题教育的通知》精

神，引导中小學生确立中國特色社會主義共同理想，弘揚以愛國主義為核心的民族精神和以改革創新為核心的時代精神，實現復興中華的中國夢，根據市教育局通知精神，我校積極組織全校師生參加“美麗中國我的中國夢”主題教育。現將我校開展本次活動情況總結如下：

為使“美麗中國我的中國夢”活動有序開展，學校制定了讀書活動計劃：

第一步，學校積極創設活動的濃厚氛圍，制定活動方案，學校征訂並贈送每班“美麗中國，我的中國夢”讀本。

第二步，各班認真組織學生閱讀《美麗中國，我的中國夢》讀本，做好讀書筆記，撰寫讀書心得體會，並將征文交與大隊部，由大隊部組織相關語文老師進行評選。學校利用星期一的晨會，對征文獲獎學生進行表彰，頒發獎狀。

第三步，組織開展讲故事、演講比賽，使學生增強建設美麗中國的時代責任感，意識到要勤奮刻苦，為中國夢的實現貢獻自己的力量。推薦獲一等獎的選手參與區級比賽。

第四步，各班根據方案開展有特色的班級活動、主題班隊會或校外實踐等，及時做好宣傳報道工作。

為使“美麗中國我的中國夢”活動有效開展，學校將讀書活動融入到學生的學習生活之中，積極探索適應學生身心特點、思想實際和理解接受能力的讀書活動途徑和方法，在國旗下講話、主題讀書活動、主題班會等活動中滲透教育，引導學生從具體事情做起，從一言一行做起，培養全體學生良好愛國主義情感，在廣大師生中引起積極反響。

1、組織開展“我的夢，中國夢——放飞心中理想”主題班會活動。

各班根据学校要求，以不同形式举行主题班会。通过学生畅谈“中国梦”，引导学生感受中国特色社会主义道路和制度的优越性以及身边的新变化，激发对未来的向往，对“中国梦”的憧憬；告诉学生每一个人的梦想汇聚在一起，就是我们面临的中国梦，并自觉将个人成长与祖国发展结合起来，树立从现在开始、从脚下开始，为实现自己梦想，实现伟大中国梦而努力的志愿。

2、组织开展“美丽中国我的中国梦”征文比赛。

今年4月份我校在全校开展了“美丽中国我的中国梦”征文比赛。各班择优1篇优秀文章送大队部参评。大队部组织了由学校语文组组长徐美娜牵头的评委组，按照要求评出了优秀征文，颁发了一、二、三等奖奖状。

3、组织开展“美丽中国我的中国梦”讲故事、演讲比赛。

按照大队部部署，各班用班会课时间举行了讲故事(低年级)、演讲(高年级)比赛，并选出优秀选手参与学校演讲比赛。学校由德育处组织了评委组，拟定了评分标准，评出一、二、三等奖。陈依霖、徐静涵两位同学代表学校参加了东湖区教科体局组织的比赛，分获低年级和高年级组的一等奖，她们还代表东湖区参加了南昌市片区比赛，仍获佳绩。

4、组织开展“美丽中国我的中国梦”家校活动。

1月15日下午□xx小学二(4)班邀请了xx的爸爸为同学们上了一节别开生面的“社科大讲堂，家长来帮忙”系列活动之一——《中国梦》。肖爸爸分别从《儿童梦》、《坚持梦想》、《探索梦想》和《中国梦》这四方面向孩子们讲述了实现中华民族伟大复兴是近代以来中国人民最伟大的梦想，也就是我们称之为的“中国梦”。在肖爸爸的带领下，孩子们齐诵《少年中国说》。最后，肖爸爸激励孩子们从小要树立远大的理想，规划好自己的未来，明确自己是祖国的未来和希望，

用实际行动实现自己的梦想。

教育实践报告总结篇八

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和全国高校思想政治工作会议精神，切实引导和帮助大学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，按学校党委工作部署，结合吉林大学珠海学院学生党建工作实际，3月起，吉林大学珠海学院学生党总支面向全体学生党员开展了“立德树人”实践创新工程之“践行核心价值观做合格^v^员”主题教育实践活动。

各学生党支部深入开展“肩并肩，我们同进步”结对帮扶计划：

“肩并肩，我们同进步”结对帮扶计划旨在发挥学生党员在学风建设中的先锋模范和榜样引领作用，文件下发后，各学生党支部秉承“思想引领，固本强基”、“学风先进带后进”、“朋辈互助，共同成长”、“争做工作中的引路人”的精神，在上学期结对帮扶计划的基础上，继续组织优秀学生党员一对一地为学习成绩不理想、学生工作有困惑的学生解决问题和困难。自活动开展以来，广大党员积极参与，开展了具有院系专业特色的结对帮扶行动，截止目前，各学生党支部共建立帮扶对子1450对。“在大学里，我一定要感谢思意对我的付出。在和她结对帮扶之前，我对学习总是抱着侥幸心理，也喜欢偷懒，光四级就考了好几次。多亏了思意这个学生党员，让我调整了心态，能够静下心来踏踏实实地学习。”谢浩东表示。来自中文系学生党支部学生党员曾思意与同宿舍的谢浩东结成帮扶对子之后，准确了解谢浩东的学习情况，及时跟进学习进度，此外还利用课余时间给谢浩东进行专业课程的辅导。在曾思意的帮助下，谢浩东成功获得第14届中国大学生广告艺术节学院奖优秀奖。来自公共管理系学生党支部的学生党员邓琦玥则表示，一年之前的她也曾是优秀学生党员的帮扶对象，在学习、思想和工作上得到

了很大的帮助，而如今，她也将不遗余力，把这份优秀传递给更多的人，成为一名讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

各学生党支部做实“学生党员文明监督岗”，立住“党员宿舍”标杆：

为充分发挥大学生党员的先锋模范作用，响应珠海市“创建文明城市”号召，4月17日—30日、6月5日-11日，学生党总支分别在东门假山、图书馆等七个位置设置了“党员文明示范岗”，为在校师生提供便利服务。共计300余名的学生党员、预备党员参与其中。在各站点中，学生党员争做文明示范，并为师生提供力所能及的帮助。为方便师生出行，各站点还配备了打气筒等物品，为师生提供服务。来自国际贸易与金融系学生党支部预备党员危蕾是第一次参与党员文明站岗的活动，她表示，能参加党员文明站岗，让她既兴奋又自豪。“很高兴能为珠海创建文明城市出一份力，作为学生党员，能够帮助别人是我的荣幸，我希望未来有更多的机会去服务他人。”

开展“立德树人”实践创新工程之“践行核心价值观做合格党员”主题教育实践活动，是学生党总支落实关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强学生党员思想政治建设的重要部署。自20xx年以来，学生党总支连续三年开展“立德树人”实践创新工程系列活动，均取得了良好效果。据悉，校学生党总支将于6月-7月继续在全校毕业生党员中开展“做合格党员，向母校献礼，为党旗增辉”主题教育活动。