

# 2023年苏教版六年级语文知识点总结(大全9篇)

军训总结是对参加军训活动的整体经历进行总结和概括的一种书面材料。接下来是一些考试总结的例文，供大家参考和借鉴，希望能对大家有所帮助。

## 苏教版六年级语文知识点总结篇一

9□a□□《如梦令》是宋代女词人李清照所作，这首词主要写了词人回忆了一次愉快的郊游情景，因酒醉在归途中误入藕花丛中，把栖息的水鸟都吓飞了，表现了作者早期生活的情趣和心境(并背诵另一首《如梦令》)。

b□□《渔歌子》是唐代词人张志和所作，描绘了春天秀丽的水秀风光，这首词勾勒了一幅具有浓郁江南风味的“垂钓图”，塑造了一位悠闲自得的渔翁形象，抒发了作者对大自然的热爱。

c□词牌是填词时用的曲调的名称，词牌名有：清平乐、念奴娇、西江月、满江红、虞美人、卜算子。

d□背诵古诗及诗意、带点字词的意思。

e□课后习题4。

## 苏教版六年级语文知识点总结篇二

一、填空题：

1、按照火山活动的历史，可分为：(活火山)、(死火山)、(休眠火山)。

- 2、古代的人们凭直觉来认识地球，提出了(天圆地方)的猜想。
- 3、麦哲伦的航行是人类第一次成功的(环球航行)。
- 4、在长期的(风吹日晒)、(雨水冲刷)、(生物破坏)等作用下，地表岩石破碎的过程叫做(风化)。
- 5、地球赤道周长是(40091)千米。
- 6、地球赤道半径是(6378)千米。
- 7、我国科学家张衡发明了世界上第一架自动测定地震方位的仪器(候风地动仪)。
- 8、地球表面的主要地形地貌有：(高原)、(平原)、(湿地)、(峡谷)、(沙漠)、(海洋和岛屿)。
- 9、七大洲有：(北美洲)、(南美洲)、(欧洲)、(亚洲)、(非洲)、(大洋洲)、(南极洲)。
- 10、四大洋有：(大西洋)、(太平洋)、(印度洋)、(北冰洋)。
- 11、地球的内部分为：(地壳)、(地幔)、(地核)。

## 二、问答题：

1、请你设计地球的形状模拟实验？

答：材料：地球仪、纸做的小船、火柴梗等。

步骤：(1)用纸做的一只小船，插一根火柴梗作为桅杆。

(2)让船在地球仪上模拟航行。

(3)观察船进港，有什么发现？

我的发现：先看见进港船只的桅杆，再逐渐看见船身；出港的船只，则总是船身先消失，然后桅杆才逐渐隐没在海平面下。

结论：地球是球形。

2、请你设计火山喷发的模拟实验？

答：材料：铁盒、土豆泥、番茄酱、铁架台、酒精灯等。

步骤：(1)在铁盒子里放一些土豆，做成山的形状，并在土豆泥中间挖一个小洞。

(2)往洞里倒入一定量的番茄酱，用薄薄的一层土豆泥封住洞口。

(3)将铁盒子放到铁架台上，用酒精灯加热，观察受热后番茄酱的外溢现象。

现象：番茄酱向外溢出。

结论：这个实验说明，火山是由于地下熔融的岩浆沿着地壳的薄弱地带喷发而形成的。

3、请你设计地震的模拟实验？

答：材料：毛巾、细干木棍等。

现象：毛巾会发生弯曲，成了褶皱状；木棍被压断时，听到“啪”的声响，同时手有强烈的震颤感。

结论：地壳的岩层在相互挤压时会发生褶皱，褶皱突然断裂时大地剧烈震动，释放出巨大的能量，造成严重破坏，这就是地震。

4、当地震发生时，你怎么保护自己？

答：在地震来临时，如果在屋子里，你应该就地避险；如果在屋子外，你应该向空旷安全处疏散。

文档为doc格式

## 苏教版六年级语文知识点总结篇三

；有深刻的哲理：。

2、自然界中的一些景物，总能让我们赏心悦目，产生遐想，受到启示……三亚落日，一会儿像一名快乐的，一会儿像一只光焰柔和的，一会儿又像一名轻快敏捷的。“当然，追求应该是，。”它让我们感受到一股奋发向上的力量；“，黄雀在后”，这本是动物界的有趣现象，却也能暗示我们做事这样的道理。

3、上半学期中，我们又认识了很多人物：被日本人民称为“”、“”的聂荣臻将军；法国的一家保护秘密情报；的诸葛亮；揭开蝙蝠夜晚飞行秘密的意大利科学家。同时我们还知道了现代社会离不开；了解了中国四大古典名著：《》《》、《》、《》。

6、在最后一单元的学习中，我们认识了虚心好学的\_\_\_\_\_，他被誉为“\_\_\_\_\_”，他的短篇小说《\_\_\_\_\_》是脍炙人口的名篇。我们被\_\_\_\_\_的孔子独特的方法所折服，被刘老师的\_\_\_\_\_精神深深感动。他们让我想用一句比喻来赞美老师：

## 苏教版六年级语文知识点总结篇四

闪烁洋溢盎然浓妆淡抹云雾飘渺波澜壮阔绚丽天工巧夺傣家屋脊巍峨哈密戈壁滩演奏硕果开拓恢弘

## 二、课文理解

1、《我们爱你啊，中国》是一首诗歌，作者以饱含感情的笔墨赞美祖国的美丽

富饶以及悠久的历史，光辉的成就，抒发了对伟大祖国的无比热爱，全诗按总分总的结构写的。

2、全诗分为三部分，开头歌颂祖国的(幅员辽阔)、总写(对祖国的热爱)。

第二部分从五个方面赞美了祖国，即(山河无比壮丽，物产闻名世界，民族风物迷人，文化古老灿烂，民族精神伟大)抒发了对祖国的无比热爱之情。学了课文，我想用这些成语来赞美祖国：地大物博、气壮山河、山清水秀、锦绣中华、万里河山。

## 2、郑成功

荷兰侵略者奴役慷慨激昂横行霸道簇拥瞭望绵延风帆蔽空

军容整肃负隅顽抗惊恐万状乘势酋长慰劳融洽徭役驻军

## 二、课文理解

1、《郑成功》是一篇历史故事，记述了明朝末年民族英雄郑成功收复台湾，建设台湾的史实，歌颂了郑成功的爱国热情和民族气节。

2、中国历史上的民族英雄：文天祥岳飞郑成功林则徐戚继光

3、郑成功是中国明清之际军事家、民族英雄。台湾是中国的第一大岛。

4、明朝末年，荷兰侵略者强占了我国的宝岛台湾。他们残酷

地奴役台湾同胞，台湾人民恨透了这伙强盗。

从祖国内地来到台湾的，有不少爱国的读书人，郑成功让他们办起了学校。他还规定高山族子弟读书可以免除徭役。这样一来，高山族和汉族的关系更融洽了。郑成功建设台湾的两件实事是：发展生产，兴办教育。

民族英雄郑成功收复台湾、建设台湾的伟大功业，是我们永远也不会忘记的。这句话在全文中起总结全文、点明中心作用。

5、载歌载舞：载：又、且。负隅顽抗：负，依仗、依靠；隅，角落。

6、背诵第5、9两小节。

## 苏教版六年级语文知识点总结篇五

一、填空题：

1、细菌、霉、病毒是不同类型的(微生物)。

2、第一个揭开微生物秘密的是荷兰生物学家(列文虎克)。

3、绝大多数的微生物只有在(显微镜)下才能看到。

4、细菌、霉及病毒，要用显微镜才能看清楚，所以通常把它们称作(微生物)。

5、在适宜的温度下，(乳酸菌)会使牛奶发酵变成酸奶。

6、利用细菌可以(加工食品)、(生产药品)、(净化环境)、(生产燃料)。

7、危害人类健康的病毒和细菌叫做(病菌)。

8、许多传染病是由(病菌)引起的。用(捂住鼻子打喷嚏)、(用热水冲洗筷子)、(用肥皂洗手)等方法可以减少致病细菌的传播。

9、青霉菌分泌出的某种物质能杀死细菌，这种物质叫做(青霉素)。

10、物体在(温暖)和(潮湿)的环境下，容易发霉。

11、(细胞)是构成生物体的基本单位。

12、细胞有不同的(形状)、(大小)和(功能)。

## 二、问答题：

1、使用显微镜时要注意什么？

答：(1)反光镜不能直接对着太阳，否则会伤害眼睛。

(2)使用时要小心，镜头不要碰着玻片。

(3)不能用手触摸目镜和物镜。

2、怎样防止食物和物品发霉？

答：(1)真空包装；(2)放干燥剂(3)低温保存；(4)太阳暴晒。

3、你知道伤口化脓是怎么回事？

答：当人体遇到病菌入侵时，白细胞便会与病菌展开激战。在消灭这些入侵者时，白细胞也会有很大的伤亡。“脓”就是死亡的白细胞和病菌的尸体。

4、请你设计如何自制酸奶？

答：材料：牛奶、玻璃瓶、酸奶、小勺、杯子、温度计、锅、高压锅等。

步骤：(1)在鲜牛奶里加入1~2勺白糖，煮开几分钟。

(2)待牛奶冷却到35~40℃，加入两勺酸奶，仔细搅匀。

(3)再倒进消毒过的保温容器里，盖上盖子。

(4)保温5~6小时后，酸奶就做成了。

现象：牛奶变成了粘稠的酸奶。

结论：乳酸菌会使牛奶发酵成酸奶。

5、请你设计馒头发霉的实验。

答：材料：湿馒头、干馒头、塑料袋等。

步骤：(1)把装有湿馒头的塑料袋放在暖气片上。

(2)把装有干馒头的塑料袋放在暖气片上。5天后观察它们。

现象：湿馒头发霉了，干馒头没有发霉。结论：温暖、潮湿的馒头容易发霉。

## 苏教版六年级语文知识点总结篇六

一、填空题：

1、蜡块在加热时，会从(固体)变成(液体)，冷却时会从(液体)变成(固体)。



2、物质的变化可以分为两大类：一类是(形态的变化，没有生成新物质)，另一类是(会生成新物质的变化)。

3、产生新物质的变化，可以从(颜色的改变)、(产生沉淀或气泡)、以及(发光发热)、(性质改变)等现象加以判断。

4、铁生锈的原因是铁与(水)和(空气)接触。

5、一块铁完全生锈后，(体积)可胀大8倍。

6、防止铁生锈的基本方法有：(擦去水分)、(喷漆)、(覆盖搪瓷)、(电镀)、(涂沥青)、(制成不锈钢)。

7、能够使紫甘蓝水变红的物质，称为(酸性物质)。

8、能够使紫甘蓝水变绿的物质，称为(碱性物质)。

9、你剧烈运动时，会感到肌肉酸痛，那是因为肌肉里产生了(酸性物质)。

10、指示剂的作用是能够分辨物质的(酸碱性)。

## 二、问答题：

1、对于油污，单用水是洗不干净的，用肥皂则可以洗干净。为什么？

答：这是因为溶解在水中的肥皂就像一个人，一只手拉着油，另一只手拉着水。当我们揉搓衣物时，肥皂渗透到织物和油污中间，拉着油污“投身”到水中。这样，原来不相溶的油和水，就变成“油水交融”的污水了，随着多次的漂洗、拧干，衣物也就洗干净了。

2、请你设计蜡烛变化的实验。

答：材料：蜡烛、烧杯、澄清的石灰水、三脚架、酒精灯、燃烧皿（白瓷）、石棉网等。步骤：（1）取一只干燥的烧杯，罩在火焰上方。

（2）将另一只内壁涂有澄清石灰水的烧杯，重新罩在火焰上方。

（3）将一只白瓷的燃烧皿盖在蜡烛火焰上方，过一会儿取下白瓷燃烧皿，观察它的底部。现象：干燥的烧杯内没有什么；内壁涂有澄清石灰水的烧杯，有浑浊（像雾）；白瓷燃烧皿底部有黑的。

结论：蜡烛燃烧后生成一种新的物质。

3、请你设计变色花实验。

答：材料：紫甘蓝水、碱水、毛笔、白醋、纸花等。

步骤：（1）用毛笔在“花瓣“上抹白醋。

（2）在“叶子“上抹碱水。

（3）往纸花上喷一些紫甘蓝水。看一看纸花变成什么颜色？

现象：纸花的“花瓣“变成红色，”叶子“变成绿色。

结论：这说明指示剂辨别身边常见物质的酸碱性。

## 苏教版六年级语文知识点总结篇七

### 一、词语

欧洲欺凌深渊满怀悲愤弥漫雾霭城郊咏唱谱写溢满

悲愤欲绝疾驰催人奋起倾注幽暗流逝概念黎明蜡烛

一腔热血旋律勉励忧愤肺结核弥留之际异国他乡与世长辞

## 二、课文理解

1、《把我的心脏带回祖国》这篇课文讲了波兰音乐家肖邦身在异国他乡不忘亡

国之恨，弥留之际请求把心脏带回祖国，表达了对祖国强烈的爱。

2、肖邦：波兰最伟大的作曲家、钢琴家，被称为“浪漫主义的钢琴诗人”，作

品有《革命练习曲》、《悲伤》。

3、中外爱国音乐家有：贝多芬、莫扎特、舒伯特、冼星海、聂耳。

4、背诵课文第2自然段。

5、课后第4题□a□埃斯内尔把泥土作为“特殊礼物”送给肖邦，为的是让肖邦永远不要忘记自己的祖国□b□“弥留之际”指病重快要死的时候，肖邦对姐姐说的话，表达了他至死不忘祖国强烈的爱国情感。

6、悲愤欲绝：欲，将要。绝，死亡。与世长辞：辞，告别。

## 4、古诗两首

### 一、词语

蜀北涕泪漫卷巫峡襄阳洛阳杜甫陆游元知家祭

### 二、课文理解

1、《闻官军收河南河北》是唐代诗人杜甫的作品，被前人称为“杜甫生平第一快诗”。这首诗描写了诗人听到官军收复失地的消息之后欣喜若狂的心情，反映了诗人渴望安定生活的思想。“即从巴峡穿巫峡，便下襄阳向洛阳。”这一句准确地表达了诗人的归心似箭和为收复失地而喜悦的心情。

(2)杜甫被誉为“诗圣”，他的诗被誉为“诗史”。

(3)全诗体现了一个“喜”字，从“初闻涕泪满衣裳”、“漫卷诗书喜欲狂”、“白日放歌须纵酒”、“却看妻子愁何在”等词句可以体会到诗人因听到大唐军队收复失地而欣喜。

2、《示儿》是南宋爱国诗人陆游的绝笔诗，诗中作者以遗嘱的口吻，表达了作者对收复失地、洗雪国耻、重新统一祖国的无比渴望。

(1)爱国名句：人生自古谁无死，留取丹心照汗青——文天祥

我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑——谭嗣同

(2)爱国诗篇：陆游《秋夜将晓出篱门迎凉有感》、《十一月四日风雨大作》

杜甫《春望》文天祥《过零汀洋》

3、背诵全诗及诗意。

## 苏教版六年级语文知识点总结篇八

### 一、词语

府邸上卿廉颇蔺相如韩勃聚精会神避让毫不惧怕针锋相对

唇枪舌剑寸步不让若有所悟踱步负荆请罪宽恕侮辱

深明大义宽容大度知错即改爽直磊落昏庸

## 二、课文理解

1、《负荆请罪》是历史小话剧，课文是根据历史故事将相和第三部分而改编的。

剧本共分为两幕；第一幕侧重写的人物是蔺相如，第二部分侧重写的人物是廉颇。

剧本开头先写明时间、地点和人物。剧中的方括号内主要交代舞台布景及人物活动情况；剧中的内括号内交代人物说话时的表情、动作等。剧本通过人物对话，讲述了战国时期赵国大将军廉颇向遭受其侮辱不与之计较的上卿蔺相如负荆请罪的故事，揭示了蔺相如为了国家利益而不计较私怨，委曲求全的博大襟襟和廉颇知错就改、爽直磊落的可贵精神。“负荆请罪”这个成语的意思是背着荆条去请罪，现表示愿意责罚，也表示向人认错赔罪。

2、与之相关的成语故事：完璧归赵、渑池之会。

3、蔺相如：深明大义宽容大度廉颇：光明磊落知错就改

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

## 苏教版六年级语文知识点总结篇九

1. 《爱之链》这篇课文是一首爱的赞歌，作者是美国作家杰尼·巴尼特罗依·李。

课文叙写了乔依帮助老妇人修车不计报酬，老妇人帮助女店主，女店主关爱丈夫乔依的故事，生动展示了人与人之间的爱的链条，赞扬了人间的友爱互助，告诉人们：当别人需要帮助的时候，应该伸出援助的手。

2. 课文为何用“爱之链”作题目：课文中写乔依帮助老妇人，老妇人帮助女店主，乔依帮助了别人，就是帮助了自己，只要你付出了关爱，也必定会得到别人的关爱。每个人的爱都在传递着延续，这就是一根爱的链条，这就是爱之链。

3. 表示热心助人的成语：乐善好施、慷慨解囊、助人为乐、雪中送炭

4. 关于真诚关爱和无私帮助的名言：爱是美德的种子。

人家帮忙，永世不忘；我帮人家，莫记心上。

“给”，永远比“拿”愉快。

5. 呼吁“关爱他人”的公益用语：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。送出一份爱心，收获明媚阳光。送人玫瑰，手留余香。

### 【习题解答】

习题2答案：这句话既是对乔依找不到工作的宽慰，又是对人间真情的赞扬。正如《爱的奉献》中所唱的“只要人人都献

出一点爱，世界将变成美好的人间。”习题3答案：这篇文章歌颂的是人间的新风尚：真情互助，人人都需要别人的帮助，人人都应该帮助别人。课文中的乔依曾受到他人的许多真情帮助，所以他认为在别人需要帮助时，伸出友爱的手是天经地义的，这正是用“爱之链”作为课题的道理。