

# 幼儿园德育先进集体事迹材料 学校德育先进集体事迹材料(精选8篇)

在演讲或公开场合，开场白是引起听众注意的重要元素之一。在开场白中，我们要注意正确的语气和语调的运用。值此良辰美景之际，我带着满腔激情和思考为大家带来一些精彩的开场白。

## 幼儿园德育先进集体事迹材料篇一

德州市解放南路小学工会女职工委员会，现有女教职员工48人，占员工总数的80%。多年以来，女工委在校党委和工会的正确领导下，努力抓好女教职工工作，充分发挥和调动女教职员工队伍的积极性和创造性，广大女教职工立足岗位，无私奉献，在学校各项工作中切实起到了骨干作用，顶起了半边天，取得了良好社会反映，为学校持续有效发展做出应有的贡献。

发展是硬道理，学校要实现持续有效发展，教职员工素质是关键，因此我校女工委一直以来，都把提高女教职工综合素质做为的一项重要工作来抓。

一是通过会议、简报、宣传栏等多种形式，加强政治理论学习，加强形势任务教育，不断提高女教职工的政治思想素质。使女教职工充分了解国情、校情，不断解放思想，更新观念，提高广大女教职工危机感、责任感，牢固树立爱岗敬业的主人翁责任感。同时大力弘扬“自尊、自信、自立、自强”精神，深入开展“社会公德、职业道德、家庭美德”教育，通过各种形式，使“四自”、“三德”的观念深入人心，成为女教职工工作生活中自觉的行为准则。

二是大力开展业务技能学习，快速提升女教职工专业素养。为了提高女工的专业文化素养，女工委鼓励女教职工钻研本

岗业务，不断拓展知识层面，不断提高文化品位，立足岗位成才。在女教职工中形成了浓厚的“比学习、比素质、比贡献”的良好风气。我校“职工书屋”现有图书万余册，各种报刊杂志数十种，此外，每年还投入资金一千余元添置新图书，满足了女教职员工的的精神需求。

三是积极开展丰富多彩的文体活动，开放了乒乓球室、篮球场，每年都举办各种体育比赛和庆“三八”等活动，组织女教职工进行跳绳、踢毽、羽毛球、乒乓球等体育活动，提高了女教职工健康意识，引导她们进行健康的生活，使她们能以健康的体魄、充沛的精力投入到教育教学工作中去。

我校女工委采取各种有力措施，积极维护女教职工合法权益和特殊利益。

一是通过各种形式，深入宣传《妇女权益保障法》和《女职工劳动保护规定》等法律、法规，使女教职员员工提高法律保护意识，同时使广大领导干部知法、懂法、依法做事，从而为保障女教职工的合法权益和特殊利益提供有力的法律支持。

二是深入调查了解女教职工的工作状况和思想情绪，大力贯彻有关维护女教职工合法权益的.法规制度，确保在工作上岗舒心、安心。真正了解她们的思想素质、文化素质、专业素质、法制观念等情况，强化工作，狠抓落实，有效地维护了女教职工的合法权益。

三是开展关爱女性身心健康活动，加大女教职工健康普查跟踪治疗力度，做好女教职工妇科病的普查工作，为患病女职工提供优质服务和健康的生活环境，女工委还组织女教职工参加学习，通过多种形式学习了疾病预防的相关知识，增强了自己保护和保健意识，以实际行动真诚关爱女教职工健康。四是积极开展活动，切实为女教职工分忧解难，及时帮助解决工作中的实际困难。家庭是整个社会的细胞，有的家庭难免会因生活琐事发生一些纠纷和矛盾，遇到这种情

况，女工委总是多方工作，化解矛盾，使他们和好如初。有的女教职工生活有困难，面对这种情况，女工委总是及时进行帮扶，帮助她们解决问题，使她们感受到女工组织的温暖。极大的增强了女工组织的凝聚力。

在工作中，女工委积极鼓励广大女教职工全方位提高自身素质，勇于挑战自己，敢于争先，不断实现自身价值，立足本职岗位“创新业、立新功”。我校先后开展了“阳光女性大讲堂”、“阳光女性读书演讲”、争创“女职工建功立业标兵岗”等活动，通过活动提升女教职工队伍的整体素质，切实维护女教职工的学习权与发展权，为新一轮课程改革提供坚实的人才保证和智力支持。

在生活中，女工委也引导女教职工在家庭生活中发扬传统美德，建设学习之家、文明之家、幸福之家。使广大女教职工能够在工作、生活中充分发挥半边天作用，为社会、为学校、为家庭奉献女性的聪明才智。引导女教职工树立正确的人生观和价值观，把家庭建成学习之家、文明之家。干部配偶积极响应，争做廉内助，帮助另一半在工作生活中清正廉洁。

多年以来，我校女工委用爱心、耐心、恒心和热心谱写了一曲曲爱护女教职工身心健康，维护女教职工合法权益的动人诗篇，在今后的征程中，她们将在上级工会组织和我校党委、工会的关心和带领下，坚持优良传统和好的经验，立足工作实际，继续努力做好妇女工作，让上级组织放心，让广大女教职员工满意，为学校发展继续贡献力量，为构建学校的和谐发展增添新的力量！

## 幼儿园德育先进集体事迹材料篇二

xx男，现年56岁，上犹县社溪乡人，现在杰坝乡中洞教学点任教，自1981年来到杰坝乡中洞小学任教以来，三十年如一日，一直用朴实的心灵和执着的追求谱写着一曲曲扎根山区、乐于奉献的山乡赞歌，让青春和生命在大山深处闪光。

1981年，正直壮年的xx放弃了家乡舒适环境，告别了妻子儿女，从上犹县社溪乡来到崇义县杰坝乡长潭小学开始了自己的教书生涯。杰坝乡地处崇义最偏远的山区，距县城近50公里，交通不便，信息闭塞；当初的学校是曾经的养猪场，生活条件极为恶劣，现年56岁的xx却将这里的山山水水与学生铸成了他生命的全部，一口气扎根32年。1998年的一天，xx老师得到了妻子病危的消息，当他急急忙忙赶到上犹家里的时候，亲爱的妻子已经永远离开了他，但失去亲人的巨大痛苦没有打到我们坚强的汉子，稍微处理好妻子的后事之后，又赶回了离家一百多公里外的学校。“我自己的事小，学生的事可是大事，学生的学习怎能耽误？”这是xx时常挂在嘴边的一句话。妻子的过世，让原本完好的家庭变得不再完整，压在方老师身上的担子更重了，一家人的生计，尤其是还有上学的儿女，无人照顾，只好把他们寄养在亲戚家里。孩子在作文《狠心的爸爸》写道：“爸爸，你是一个狠心的爸爸，别的孩子有爸爸来接送，有爸爸妈妈陪着散步，试卷上有爸爸的签名，我是多么羡慕啊！可是你呢，一个学期在家的时间有几天，我想和你说话都是那么难啊！爸爸，你能多陪陪我吗？”每当想起这些话，他也曾想过回家，去照顾年小的孩子和年迈的父母，尽到一个做父母和做儿子的责任，泪水也曾模糊了双眼，但是擦干眼泪后，走向讲台的步伐依旧坚定。

曾经，在村人的眼里，xx也许就是一个“怪人”。1981年，xx只有24岁。如花的年龄，却被困在一个离家一百多公里外的小山村。在那个特殊的年代里，他完全有能力有机会走出大山，去外面闯荡，去创造更加灿烂的人生。但看到当时村子里80多名孩子渴求上学的眼睛时，他的心颤抖了。他想都没想，扛着铺盖卷儿回到中洞村做了一名教师。曾几次，乡里考虑给他换个条件好的学校或者调到乡中心小学任教，但xx推辞了，他说：“我走了，谁又能安心在这个地方呆下去呢？苦就苦我一个人吧，我喜欢这里的孩子，我愿意在这儿做一辈子的老师。”

## 幼儿园德育先进集体事迹材料篇三

也许平凡，也许普通，但这并没有组织她为学校，学生发光发热的热情。

杨双双，女，40岁，金乡县实验小学高级教师。

作为一名平凡的小学教师，她严格要求自己，努力提高自身业务水平，踏踏实实干好本职工作，在小小的三尺讲台上认真地实践着她的生命历程，默默地奉献出全部精力。

热情饱满，把全部爱心倾注在学生身上。人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。首先，注重培养学生的好习惯。对于学习好的学生，鼓励他们更上一层楼；对于学习差的学生，不舍不弃，循循善诱，注意培养他们的好习惯；对于家庭离异的孩子，投入更大的爱心，注重从心理辅导入手，让他们感受到不受歧视，从而避免产生厌学的心理。其次，注重培养学生的好习惯，教育他们要有爱心，要懂得感恩，杨双双像母亲对待自己的孩子一样对待自己的学生。

以教育科研指导教育教学实践，提高教育科研的能力与水平。在教育科研的道路上，不断学习，勇于探索。在课堂教学中能够注重学生的主体作用，努力构建民主、合作、探究的学习模式，创设问题情境，启发学生积极思维，引导学生自主探索独立思考，带着思考与学习的心态对待工作，在教育教学中努力提高自己的教育科研能力。在实际工作中，充分发挥骨干教师的模范带头作用，处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在课程改革中，杨双双都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，也丰富了自己的教育理论知识，有多篇教育教学论文获奖，其中一篇论文《小组合作学习的研究》发表于国家级刊物中□xx年9月光荣得被评为县优秀教师□xx

年7月，在济宁市中小学电教优质课评选中获二等奖□xx年12月她设计的教学案例《男生女生》获得省级一等奖□xx年5月她所承担的县科研项目《小组合作互动学习的研究》获金乡县科学技术进步一等奖□xx年12月在全县举办的第二届小学生雅言传承文明，经典浸润人生的诵读展示活动中获指导教师奖。不但在教学上取得了较为突出的成绩，而且在教研方面也积极参与，多次参加市、县组织的新教材培训，多次承担乡级公开课，取得了很好的效果。

在教学中，认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使她懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的'好奇心。因此，在课下，她十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。她认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，她大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上的活动以游戏为主，使学生在玩中学、学中玩，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生由教师教学变为学生乐学、自学。为了不断提高自己的专业水平，她积极参与各级的听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

她用自己的实际行动，为她所热爱的教育事业奉献着自己的一切，谱写了一曲值得礼赞的教师之歌。

## 幼儿园德育先进集体事迹材料篇四

xxx□女，现年43岁，中共党员，中学高级教师，本科学历□19xx年参加工作，先后任教研组长、政教主任、教导主任、副校长、校长。她常以著名教育家陶行知先生说过的一句“捧着一颗心来，不带半根草去”的名言为指导，二十几年来，她正是以这样的标准严格要求自己，默默地奉献着自己的青春。忠诚党的教育事业，认真执行党的方针政策，为人师表，认真履行领导职责，廉洁自律，待人亲切，脚踏实地、埋头苦干，充分发挥先锋模范作用，在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

作为学校领导，我能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，具有为教育事业勤奋工作、艰苦奋斗、勇往直前的拼搏精神和甘于清贫、不为名利、默默无闻的奉献精神，具有坚持原则、求真务实、刚正不阿、甘于吃苦、乐于奉献的高贵品质和对共产主义理想忠贞不渝的坚定信念；作为一名领导干部，以身作则，廉洁奉公，生活俭朴，一身正气。时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，艰苦奋斗，知难而进，锲而不舍，真抓实干，用自己的行动做胡同志“和谐社会”的忠实实践者。

政治思想上始终坚持以共产党员的标准严格要求自己，有较强的责任心和严谨的工作态度，作为一名基层党员和学校领导，平时能以优秀党员的标准严格要求自己，模范地遵守学校的各项规章制度，积极组织好各级各类学习和培训，认真做好上传下达，努力工作，积极为学校工作献计献策。在实践中不断增强理论水平，提高自身的业务素质和工作能力，能坚持学习教育理论，用全新的教育教学理念武装自己，不断钻研业务，积极推进课堂教学改革，促进教师的新课程理念的学习，积极配合教学校长做好各项教学管理工作，全面

落实教学大纲和课时计划，提升我校教育教学质量。

无论是领导还是普通教师，个人的素质、能力和水平对学校、学生、教师都有着直接的影响。她自觉进行各项理论学习，树立坚定正确的政治信念，逐步更新自己的教学理念，了解教学相关动态和发展。时刻高标准、严要求的约束和提升自己，为人师表，以身作则，为学生和老师树立了榜样。用自己的实际行动带领全体教师积极投身教学，开展丰富多彩的校园活动，在大家的共同努力下，学校也获得了一些荣誉，学校也经受住了盟、市检查、督导和教研活动的考验。

在学校的日常工作中，能严于律己、宽以待人，工作中总是身先士卒，率先垂范，为师生学习的楷模。自觉遵守并模范执行学校各项规章制度，坚持早到迟走，努力为全体老师做好样子。经常加班加点，忙里忙外，跑前跑后，工作虽然非常累，但苦并快乐着！工作上始终保持高度的责任感，早出晚归，经常找教师谈心，努力做到个人利益服从集体利益，时刻牢记教育工作无小事，随时准备应对紧急情况，扎实做好每一项工作。而且是要做就做最好。正因为此，她成为了教师心目中满意的校长。”

从事学校管理工作的几年来，凭借丰富的教育教学管理理论和大胆的创新，紧跟时代步伐，狠抓教育的本质，努力担当教育教学改革和学校发展的领跑者。在校领导班子的带领下，以“创建幸福校园”“实施小班化幸福教学”“办群众满意的教育”为目标，以安全稳定、人际和睦、校园和谐为保障，以以人为本规范管理、推进校园文化建设为抓手，高举“抓良好习惯培养、促全面和谐发展、创特色示范学校”和“抓好师德建设，走教师专业化成长之路，培养名师，创建名校”两面旗帜，努力提高教育教学质量，创造性的开展学校教育教学工作，在素质教育的发展道路上越走越宽。

天生的性格使她具有很强的亲和力和良好的群众基础，我更把人文管理、规范管理和民主管理作为学校管理的法宝。我



在加强制度建设与规范管理的同时，更从师生的情感、需要、发展的角度来理解管理，这比较符合教育发展的大趋势。她经常深入教学一线和师生中间，虚心听取广大师生的意见和建议，并用自己的人格魅力去感染、启迪广大师生，努力创建和谐、充满朝气的校园。我力争做一名领导眼里的教育管理行家，老师眼里的感性知己和理性校长，学生眼里的和蔼可亲的良师益友。

一直以来，教育科研工作都是我非常重视的重中之重。日常工作中我认真学习教育理论，关注国内最新的教改方向和教研动态，大胆创新、勇于实践，用实际行动践行努力做校本教研和教育科研。近年来，撰写的论文多次在国家、省、市论文征集活动中获奖。

我校是扎兰屯地处边远城郊小学，是距离市区最远的学校。在担任校长之初，学校环境差，基础设施薄弱，教学楼刚刚交工，学生没有一个良好的学习氛围，教师没有一个良好的工作环境。为缓解这种现状，她及时向上级领导汇报情况，努力寻求改变办学条件和师生工作、学习环境的方法。截止20xx年7月教学楼内外的环境发生极大地变化，操场、运动场铺起了草坪与跑道，从多方面改善了学校的办学条件，同时学校的标语、校训、校牌等，都围绕用身边的语言教育身边的人，进行重新装饰。在她的带领下，全校师生正在沐浴着“幸福教育”时刻感受着身边的幸福，子哪个服的工作、幸福的学习着。

为了打造新的教学环境，让社会重新认可纸浆街小学，她亲自为招生工作忙前忙后，召开幼小衔接家长会，亲自担任解说员；为了得到家长和社会的认可，休息日在广场上亲自带领教师们展览学校的图片进行宣传纸浆街小学；为了关爱留守贫困儿童，寒冷的冬季，她亲自去孩子家进行家访，她正是在这样平凡的小事中感染者大家，在王校长的带领下，今年的招生工作创了近几年的新高，一年来各项荣誉的不断取得，都是与她的领导与奉献是分不开的，在她的带领下，纸浆街

小学的全体教职工感受着幸福的工作，孩子们感受着幸福的教育，相信在王校长的带领下学校的明天一定会更加美好。

## 幼儿园德育先进集体事迹材料篇五

事迹材料是指党政军机关为了弘扬正气，表彰先进，推动工作，对本单位具有突出事迹的集体和个人整理出的文字宣传材料，属于事务公文。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

xx小学是一所省级标准化学校，校园环境整洁优美，教学设施先进，育人氛围浓郁。多年来□xx小学始终秉承“以德为本，一切为了学生发展”的办学理念，确立了“依法治校，以德立校，特色兴校，发展强校”的办学思路，把学校德育工作放在首要位置，充分利用本地教育资源，拓宽校内外的教育渠道，在德育的内容上，贴近时代，贴近生活，贴近学生；突出道德体验，道德实践，以“关爱、理解、互动”为德育工作思路，抓住德育关键，突出德育主体，优化德育载体，使学校的德育形成“真情德育、“爱心德育”、“快乐德育”、“实践德育”和“全员德育”的特色，让德育因行动而光芒四射，让学校因和谐而充满活力。

学校成立了德育工作领导小组：由校长任组长，负责学校全面工作，分管领导分别包年组、包教研组、包楼层，实行分管三包制，完善了以“校委会——政教处——一年级组——班主任”为主体的德育工作体系，加强德育的管理，促进德育活动的开展；形成了德育工作网络：校委会——政教处——年组长——班主任的德育管理体系；党支部——团支部——大队部——各班（中队）的德育活动体系；业务校长——教导处——教研组——学科教师的课堂渗透体系；家庭——社区——德育基地的社会实践体系。组织的健全，网络的形成促使学校德育工作扎实有效地开展。

建立健全各级各项规章制度。一是制定了校长、副校长、教

导处、少先队、年组长、班主任工作职责，实现责任到人；二是制定了各室岗位职责并上墙，使各项工作有规可循；三是重视学生学习习惯，行为习惯的养成教育，着力落实《小学生守则》，《小学生日常行为规范》的要求，具体遵循《升降国旗制度》、《文明班级评比细则》、《十星少先队员评比条例》、《三好学生评比条例》等常规管理制度，以学生教育学生，更贴近学生的思想和学习生活实际。通过橱窗、楼廊文化等创设了抬头低头皆在文化之中的育人氛围，通过班队会、班级板报、班级布置等创建班级特色，推动了班风、学风、校风的优化，取得了较好的育人效果。从而进一步实现学校“创办规范+特色学校，培育合格+特长学生”的办学目标。

加强师资队伍建设。教师是创建特色学校的关键，学校发掘本校内在教师资源，加大培养有独特风格特长教师的力度，建立激励机制，鼓励教师苦练内功，培养有一定专业特长且满足特色学校建设需要的教师，确保特色学校建设的顺利实施。加强对教师专业水平及能力的培训力度。学校对教师的培训不仅仅局限于提高教师的教育教学理论素养及教学水平上，更多地注入了师德师风建设的内容。学校有计划地组织教师学习了在全国优秀教师代表座谈会上的讲话、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等一系列相关法律法规，提高教师的法制意识和道德素养；组织教师观看大型教师职业道德教育录像《托起明天的太阳》，引导教师自尊自爱自律自强，在每学期初都举行全校教师的师德承诺会，以便开学初就为自己定下目标。同时签订了“xx小学禁止教师乱办班乱补课承诺书”，严肃行风。并在教师中开展“塑形象，做楷模”、“爱我岗位”等主题演讲；开展德育案例、特殊学生教育案例征集活动；师德论坛“一切为了学生，为了学生的一切”、“什么样的教师才是阳光教师”、“小手拉大手——与思进学”、“新风育师德，正气促和谐”演讲比赛等活动；抓好班集体建设，树典型、打造特色班级，召开班主任例会、教师大会。让教师教人先正己，用文明言行和人格魅力影响教育学生，引导教师自觉践行胡总书记提出的

“四点希望”，打造受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的教师团队,从而推动学校师德师风建设,提升教师的综合素养和群体形象,提升学生、家长和社会对学校的满意度。

教师在教学过程中,充分发挥了德育的核心辐射作用,把德育教育渗透到各学科教学之中,充分挖掘教材中的思想美、意境美、人物美、语言美等因素,提高了学生分辨“真善美”与“假丑恶”的能力,使教学过程也因德育的渗透而变得更具有趣味性。同时每位教师加强了师德修养,为人师表,做到语言美、行为美、仪表美,从而以高尚的道德情操陶冶净化学生的心灵,树立了学生的荣辱观及道德观。

1、抓好学生行为习惯养成教育。认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生一日常规歌》,以丰富多彩的德育活动为载体,加强学生行为习惯养成教育,培养学生的良好习惯,进一步健全班队会制度,值周带班领导、值周长、值周教师、班主任认真总结一周学校、班级情况,表扬先进,指出问题,明确努力的方向,保持优良的校风、班风。同时学校设卫生、纪律监察岗,确保“学生一日常规歌”的执行落实。

中等身材、面容清瘦的彭xx今年才满29岁,但谁也没有想到这个年轻的小伙子98年步入xx中学就一声不吭地担负起了青少年思想工作,且一干就是8个春秋,8年的岁月里、彭xx教师不知组织了多少次教育宣传活动,找过多少后进生谈话,转变多少误入歧途的青少年,8年里、彭xx教师披荆斩棘,抚苗除虫,洒一路汗水、奏一路凯歌,师生无不称赞这位年轻有为的“优秀育苗能手”。

敢挑重担子收好烂摊子

记得彭书记刚进xx中学那年,听说校风极差,经常有学生打教师,三(6)班段教师被学生打了一棒,后学生逃之夭夭,汪

教师被学生在背后贴上海辱性的绰号，就连一向威信十足的汪主任也被学生拿刀追赶，其中三(2)班表现尤差，除班主任黄教师外，其它科任教师都怕进该班上课，因为教师的尊严和人身安全随时都将受到威胁和侵犯。记得有一次，彭书记不了解行情，发现三(2)班卫生没做好，对该班进行了严厉批评，却遭该班群唇围攻，险遭不测，但彭书记没有气馁，因为他深信没有教不好的学生，仅有不合格的教师，机会来了，在2001年的一次为血癌生爱心捐款中，三(2)班“黑老大”柯xx捐款20元，较突出，彭书记抓住机遇，在升旗仪式时，大力表扬，并号召全体同学向他学习，做一个具有同情心，富有爱心的同学，柯xx得意十分，彭书记趁热打铁找他谈话，并让他担任三(2)班班长，协助班主任教师管好班级，柯xx然理解，之后三(2)班在柯xx带头转变和协同管理下，班风有很大提高，科任教师在該班也能平安出入了，同时彭书记利用升旗仪式、课间操或班会课等，集会时间对全校学生或个别班级进行全方位的思想教育宣传活动，异常是在三(2)班龙头带领下，学生思想素质有较大提高。

付出真感情收获大期望

挽救回的失足少年，不下半百。想出新点子走出新路子

作为xx中学团委书记的彭xx[]经过近两年的教育经验和实践观察发现[]xx中学的学生之所以思想素质差，主要是在平时教学中，教师只注重传授知识，而忽视了思想教育，每当发现了学生思想不对时，才去处理解决，没有做到防隐患于未然，在本校的德育工作会议上，彭书记提出了一个新的目标，多多开展有益活动，以面促点，经常树立先进典型，以点带面，三年内为本校特困生，重病生捐款四次、数额万元以上，每每九九重阳，组织新团员去敬老院为孤寡老人送温暖，并先后开展了平整学校义务劳动、瞻仰烈士陵、扫大街等具有教育意义的活动，同时在学校内树立了优秀学生干部柯建申、优秀团员段伟雄等一批先进典型，经过集会，板报、广播站

等对他们的先进事迹作大力宣传，在学生中、掀起一股学生学先进、当先进的高潮。回首过去，再看今朝□xx中学学生的思想素质今非昔比，好人好事层出不穷。仅拾金不昧一年内所拾物件148、件人民币334.00元。那种一方有难、八方支援的思想境界，对他们而言不再陌生，中华民族敬老、爱老传统美德在茗中学生身上得到继承、发扬，同学之间团结友爱，师生之间互敬互重，其乐融融。

## 成功能戒骄，育人路正长

20xx年彭xx被评为xx市优秀团员、同年xx中学荣获安全礼貌学校光荣称号；2005年彭书记被评为大冶市优秀团干，同年，由于领导信任与器重又委以政教工作的重任。虽然取得了以上荣誉，但彭书记没有被赞誉和鲜花中昏头脑，反而工作劲头更足，工作热情更高。尽管校内环境日新月异，可校外歪风邪气时时刻刻都在侵蚀着我们美丽而又圣洁的学校，又有部分坏苗头正在蠢蠢欲动，尤其是节假日，校外闲散人员与校内不安分的学生拉帮结伙，打架斗殴、劫持擄肥，谈情说爱等事时有发生，目睹这些闹心事，彭教师吃不香，睡不安，他一方面在校内强调教师昼夜值班导航地图下载的力度，迅速组织了一批强有力的学生会护校队，严格控制进出人员；另一方面，他进取主动跑派出所，司法所，密切与法律部门取得联系，扩大影响，构成社会高压态势，并密切配合民警明察暗访，夜伏出击，及时铲除了校外小青年的困挠，有效治理了学校外环境。有人曾笑着对面庞日渐消瘦，双眼布满血丝的彭书记说：此刻你总该能够歇歇气吧可这位小伙子总是回答：做我这工作，哪有省心的时候呢是呀，8年来，彭书记时刻泡在这些烦事堆里，风里来，雨里去，起午更，睡半夜，可谓剪不断，理还乱。彭xx这位血气方刚的小伙子越来越瘦了，而xx中学的内外环境越来越好了，顽劣青年越来越少了，学校也越来越安宁温馨了！

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，共青团具体抓，实行校长、年级主任、班主任三级，常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一升旗后的主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期期中会考后的家长会。

1、精心布置宣传阵地。加强对楼道文化以及班内后黑板报报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“省督导评估”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“幸福教育”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、图书阅览室等。学校长期坚持不懈地开展班级图书借阅制度，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开

学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规自习、个人卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，切实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的上下学安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、



实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中小學生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 幼儿园德育先进集体事迹材料篇六

他所任教的班级经常在镇级教学质量检测中获得优异的成绩，所分担的几项学校工作也曾多次获得过县、镇级表彰。总之，他的各项工作苦乐相伴。在不断的工作实践中，他深深地认识到：课程的改革需要他不断地加强学习与反思，提高自身的素养；其他的各项工作也需要他不断地学习和创新，按上级的要求保质保量地去完成。

xxx男，现为一级教师，他自xx年参加工作以来，一直坚持在教学第一线，担任小学语文和数学教育教学工作。“学高为师，身正当范”是他毕生追求的目标。他忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。他始终以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为

自己工作的座右铭。一直以来，他能够认真执行学校教育教  
学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标  
准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合  
起来，转变教育教学理念，收到很好的效果。现就彭彦飞老  
师各方面的情况综述如下：

他在政治思想方面能够严格要求自己，认真学习和领会党的  
路线、方针、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱  
学生，尊重他人。为了提高自己的思想觉悟，他能认真学习  
《教师师德修养》、《师德师风建设读本》等书籍，并认真  
做好笔记，按标准严格要求自己，处处以身作则，时时做  
到“教书育人，言传身教”，以自身的高尚人格去感染教育  
学生。工作中他积极、主动、勤恳，责任心强，乐于接受学  
校和上级主管部门布置的各项工作，任劳任怨。在不断的学习  
中努力使他自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到  
较快地提高。

作为一名小学教师，他对工作一直兢兢业业，并不因为自己  
是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和年  
轻教师一起探讨工作，教书育人。在过去的二十年来，他一  
直担任班主任工作，近十几年，他分管了学校的多项工作，  
没有担任班主任工作，但他仍把管理班级把热爱学生放到第  
一位，抱着一颗爱孩子爱工作的心情，精心呵护他的班级。  
与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们信任他们，  
理解他们，积极主动地与他们相处。所以，班级有什么事情，  
学生们都喜欢和他说，因为他已经成为了他们的好朋友。在  
课上只要是对孩子有好处的他都会尊重。在课下与学生共同  
解决问题，只要学生提出的问题他都不厌其烦地回答他们。  
对于学困生和优等生他都是一视同仁。对性格孤僻的学生，  
更多地给以热情帮助使他们恢复自信，走出自我评价的误区。  
人的感觉是相同的，教师的真诚学生是能感受到的，只有当  
学生接受了你这个人，才能以主动的心态接受你的教育。他  
管理班级的方法是：生活上给点爱，关心体贴学生，学习上  
给点爱启发诱导学生，做到用爱心温暖学生，用童心去理解

学生，用耐心去引导学生，对学生动之以情，晓之以理，使其乐于接受老师的教诲。所以他所带的的班级，班风正，学风浓，面貌新，多次受到上级表扬。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，他每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了他近阶段的奋斗目标。他始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让他的教改之路走的更长、更远。

教师要转变教学观念，他们的教学应以学生为主体，以自主探究，合作交流，动手操作为学生学习的最佳方式。《新课程标准》代替了《教学大纲》，教师要以新课程理念指导教学。什么是《新课程标准》？新课程理念是什么？作为一线教师的他看到了希望，也深感自己落后了，要跟上时代的步伐，必须努力学习，广泛阅读，学习新的教学理念和新的教学方法。学习的目的在于为我所用，他在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，大胆尝试创新教育，积极探索有效的教学方法，并形成自己的教学风格。在教学中，他能够把教材内容与学生生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习环境。同时注重学生的探索发现，引导学生在学习活动中，学会交流，学会合作，提高学习能力。改变以往教师演示，学生模仿的传统的教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对教材的理解、自主探究和同伴合作交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。同时也使学生的态度、情感和价值观得到体验。在教学中，他不断努力学习、实践和完善新课程理论，吸收先进的教学方法，注重总结经验，提高自己理论水平和业务能力。

他能够认真遵守学校的各项规章制度，认真履行自己的各项职责，尽心尽力，踏实工作，埋头苦干，任劳任怨；能够认真服从各级领导的安排，出色完成各项工作任务，受到领导

们的一致好评。

在日常工作中，他除了做好自己分担的教育教学工作外，他还经常加班加点，做好学校的总务、报账、义保档案建设等多项工作，并帮助有关同志做好学校的其他档案等工作，有时都要连续工作好几个深夜，甚至到凌晨三、四点钟。不苦吗？苦！不累吗？累！可他愿意。

一份耕耘，一份收获。他所任教的班级经常在镇级教学质量检测中获得优异的成绩，所分担的几项学校工作也曾多次获得过县、镇级表彰。总之，他的各项工作苦乐相伴。在不断的工作实践中，他深深地认识到：课程的改革需要他不断地加强学习与反思，提高自身的素养；其他的各项工作也需要他不断地学习和创新，按上级的要求保质保量地去完成。成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，他深知自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，教师更要讲敬业和奉献。他也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。他相信他的未来不是梦，因为，在他的心中，学生永远是天使，他就是为天使修补翅膀的人。

## 幼儿园德育先进集体事迹材料篇七

北京师范大学生命科学学院的历史可以追溯到1904年的京师大学堂师范馆博物系，具有深厚的历史文化底蕴。学院涵盖生态学和生物学两个一级学科，其中，生态学连续2次入选国家“一流”学科建设名单。在学校党委的领导下，生命科学学院坚定落实立德树人根本任务，踔厉前行，着力推进高质量发展和“双一流”建设。

推进“三全育人”，落实立德树人根本任务。学院党委高度重视思想政治工作，制定“三全育人”工作方案，为学生发展提供闭环服务。强化课程思政建设，通过教育教学大讨论、专题讲座、教改立项等多种途径，引导教师将知识传授与价

值引领相结合，4门课程被评为首批国家级一流本科生课程，《生物学野外实习》被评为20xx年北京高校“课程思政示范课程”。学生党建和思政工作扎实有效，学工团队连续6年被评为校“先进学工集体”。

以高质量党建引领高质量发展。健全议事决策机制，制定学院《党委会会议议事规则（试行）》和《党政联席会议事规则》，明确党委会和党政联席会议事决策范围、程序和相互关系，充分发挥学院党委政治核心功能。教工党支部书记参与系务会决策，每月组织青年教师发展论坛，促进学科融合、发展，增进青年教师互动，生态学支部入选第二批全国“双带头人”支部建设名单。通过“百年行动”计划深入开展党史教育，组织党员赴延安等地实践学习，基层党组织凝聚力和战斗力不断提升。学院党委入选第三批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位，多次被评为校级“先进基层党组织”□20xx年被评为“标杆院系”。

把教师作为教育发展的第一资源。扎实开展师德师风建设，在教职工聘用、晋职晋级、评奖评优、年度考核中实施师德“一票否决”制度。落实研究生导师第一责任人要求，学院每年评选“教书育人先进模范”，形成以郑光美院士为首的“头雁效应”，激发全体教职工向“四有”好老师标准看齐的“群雁活力”。建设专兼职互补的思想政治工作队伍，选聘一批责任心强、在学生中威信高的教学科研骨干任本科生辅导员，服务学生成长，引领学生成才。

## 幼儿园德育先进集体事迹材料篇八

优秀作文推荐！刘xx□男，47岁，一级教师，大学学历，现为安丘市石埠子镇上株梧小学英语教师。曾先后任教中学和小学英语教学工作，无论在镇级检测和市级抽测中，英语成绩一直在全镇、全市名列前茅，获得了上级和广大家长的好评。

刘xx热爱教育事业，在日常生活中，他总是规范自己的一言一行，在学生面前树立好榜样，潜移默化地给予学生“垂范的力量”。

他对学生的关爱、对课堂的教学都秉持着执着细致、永不放弃的信念，始终对教育抱着一颗敬畏之心，努力用时间去践行“为学以敬，治学以畏”这八个字。“敬畏教育，就是敬畏学生；敬畏教育，就是敬畏差异；敬畏教育，就是敬畏课堂；敬畏教育，就是敬畏规律；敬畏教育，就是责任；敬畏教育，就是坚守”就是对他对待教育事业最好的诠释。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”，在其二十多年的教学生涯中，刘xx曾先后荣获安丘市优秀教师、安丘市小学英语教学能手、安丘市教研成果奖；所指导的马常伟同学和程金胜同学分别在全国小学生英语竞赛和全国中学生英语能力竞赛中获得二等奖和三等奖，在20xx—20xx年连续五年荣获中央电视台“希望之星”英语风采大赛潍坊赛区优秀指导教师称号，所撰写的论文、金点子案例多次获县级、市级和省厅级奖。