

# 最新高中政治高考知识点必考总结 高中 语文知识点总结高考必考(通用6篇)

学习总结是对我们学习过程中的所学知识和经验进行归纳和概括。以下是一些有关考试总结的佳句摘录，供大家参考和借鉴。

## 高中政治高考知识点必考总结篇一

### (1)、水作氧化剂

水与钠、其它碱金属、镁等金属反应生成氢气和相应碱：

水与铁在高温下反应生成氢气和铁的氧化物(四氧化三铁)：

水与碳在高温下反应生成“水煤气”：

铝与强碱溶液反应：

### (2)、水做还原剂

水与F<sub>2</sub>的反应：

### (3)、水既做氧化剂又做还原剂

水电解：

### (4)、水既不作氧化剂也不作还原剂

水与氯气反应生成次氯酸和盐酸

水与过氧化钠反应生成氢氧化钠和氧气

水与二氧化氮反应生成硝酸和一氧化氮

## 2. 水参与的非氧化还原反应:

### (1)、水合、水化:

水与二氧化硫、三氧化硫、二氧化碳、五氧化二磷等酸性氧化物化合成酸。(能与二氧化硅化合吗?)

水与氧化钠、氧化钙等碱性氧化物化合成碱。(氧化铝、氧化铁等与水化合吗?)

### (2)、水解:

## 3. 名称中带“水”的物质

### (一)、与氢的同位素或氧的价态有关的“水”。

蒸馏水— $\text{H}_2\text{O}$  重水— $\text{D}_2\text{O}$  超重水— $\text{T}_2\text{O}$  双氧水— $\text{H}_2\text{O}_2$

### (二)、水溶液

氨水—(含分子  $\text{NH}_3$   $\text{H}_2\text{O}$   $\text{NH}_3\cdot\text{H}_2\text{O}$  含离子  $\text{NH}_4^+$   $\text{OH}^-$   $\text{H}^+$ )

氯水—(含分子  $\text{Cl}_2$   $\text{H}_2\text{O}$   $\text{HClO}$  含离子  $\text{H}^+$   $\text{Cl}^-$   $\text{ClO}^-$   $\text{OH}^-$ )

卤水—常指海水晒盐后的母液或粗盐潮解所得溶液，含  $\text{NaCl}$   $\text{MgCl}_2$   $\text{NaBr}$  等

王水—浓硝酸和浓盐酸的混合物(1:3)

王水—浓硝酸和浓盐酸的混合物(1:3)

生理盐水—0.9%的  $\text{NaCl}$  溶液

# 高中政治高考知识点必考总结篇二

## 1氧化还原相关概念和应用

- (1) 借用熟悉的 $\text{H}_2$ 还原 $\text{CuO}$ 来认识5对相应概念
- (2) 氧化性、还原性的相互比较
- (3) 氧化还原方程式的书写及配平
- (4) 同种元素变价的氧化还原反应(歧化、归中反应)
- (5) 一些特殊价态的微粒如 $\text{H}^+$ 、 $\text{Cu}^+$ 、 $\text{Cl}^-$ 、 $\text{Fe}^{2+}$ 、 $\text{S}^{2-}$ 、 $\text{O}_3^{2-}$ 的氧化还原反应
- (6) 电化学中的氧化还原反应

## 2物质结构、元素周期表的认识

- (1) 主族元素的阴离子、阳离子、核外电子排布
- (2) 同周期、同主族原子的半径大小比较
- (3) 电子式的正确书写、化学键的形成过程、化学键、分子结构和晶体结构
- (4) 能画出短周期元素周期表的草表，理解“位—构—性”。

3熟悉阿伏加德罗常数 $n_A$ 常考查的微粒数止中固体、得失电子、中子数等内容。

4热化学方程式的正确表达(状态、计量数、能量关系)

5离子的鉴别、离子共存

(1) 离子因结合生成沉淀、气体、难电离的弱电解质而不能大量共存

(2) 因相互发生氧化还原而不能大量共存

(3) 因双水解、生成络合物而不能大量共存

(4) 弱酸的酸式酸根离子不能与强酸、强碱大量共存

(5) 题设中的其它条件：“酸碱性、颜色”等

## 6溶液浓度、离子浓度的比较及计算

(1) 善用微粒的守恒判断(电荷守恒、物料守恒、质子守恒)

(2) 电荷守恒中的多价态离子处理

## 7pH值的计算

(1) 遵循定义(公式)规范自己的计算过程

(2) 理清题设所问的是“离子”还是“溶液”的浓度

(3) 酸过量或碱过量时pH的计算(酸时以 $\text{H}^+$ 浓度计算，碱时以 $\text{OH}^-$ 计算再换算)

## 8化学反应速率、化学平衡

(1) 能计算反应速率、理解各物质计量数与反应速率的关系

(2) 理顺“反应速率”的“改变”与“平衡移动”的“辩证关系”

(3) 遵循反应方程式规范自己的“化学平衡”相关计算过程

(4) 利用等效平衡”观点来解题

## 9 电化学

(1) 能正确表明“原电池、电解池、电镀池”及变形装置的电极位置

(2) 能写出各电极的电极反应方程式。

(3) 了解常见离子的电化学放电顺序。

(4) 能准确利用“得失电子守恒”原则计算电化学中的定量关系

## 10 盐类的水解

(1) 盐类能发生水解的原因。

(2) 不同类型之盐类发生水解的后果(酸碱性、浓度大小等)。

(3) 盐类水解的应用或防止(胶体、水净化、溶液制备)。

(4) 对能发生水解的盐类溶液加热蒸干、灼烧的后果。

(5) 能发生完全双水解的离子反应方程式。

## 11 c n o s cl p na mg al fe 等元素的单质及化合物

(1) 容易在无机推断题中出现，注意上述元素的特征反应

(2) 注意n中的硝酸与物质的反应，其体现的酸性、氧化性“两作为”是考查的重点

(3) 有关al的化合物中则熟悉其两性反应(定性、定量关系)。

(4) 有关Fe的化合物则理解 $Fe^{2+}$ 和 $Fe^{3+}$ 之间的转化 $\square Fe^{3+}$ 的强氧化性。

(5) 物质间三角转化关系。

## 12 有机物的聚合及单体的推断

(1) 根据高分子的链节特点准确判断加聚反应或缩聚反应归属

(2) 熟悉含 $C=C$ 双键物质的加聚反应或缩聚反应归属

(3) 熟悉含 $(-COOH \square -OH)$  $\square (-COOH \square -NH_2)$ 之间的缩聚反应

## 13 同分异构体的书写

(1) 请按官能团的位置异构、类别异构和条件限制异构顺序一个不漏的找齐

(2) 本内容最应该做的是作答后，能主动进行一定的检验

## 14 有机物的燃烧

(1) 能写出有机物燃烧的通式

(2) 燃烧最可能获得的是C和H关系

## 15 完成有机反应的化学方程式

(1) 有机代表物的相互衍变，往往要求完成相互转化的方程式

(2) 注意方程式中要求表示物质的结构简式、表明反应条件、配平方程式

## 16 有机物化学推断的解答(“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条

线”)

(1) 一般出现以醇为中心，酯为结尾的推断关系，所以复习时就熟悉有关“醇”和“酯”的性质反应(包括一些含其他官能团的醇类和酯)。

(2) 反应条件体现了有机化学的特点，请同学们回顾有机化学的一般条件，从中归纳相应信息，可作为一推断有机反应的有利证据。

(3) 从物质发生反应前后的官能差别，推导相关物质的结构。

## 17 化学实验装置与基本操作

(1) 常见物质的分离、提纯和鉴别。

(2) 常见气体的制备方法。

(3) 实验设计和实验评价。

## 18 化学计算

(1) 近年来，混合物的计算所占的比例很大(90%)，务必熟悉有关混合物计算的一般方式(含讨论的切入点)，注意单位与计算的规范。

(2) 回顾近几次的综合考试，感受“守恒法“在计算题中的暗示和具体计算时的优势。

化学计算中的巧妙方法小结得失电子守恒法、元素守恒法、电荷守恒法、最终溶质法、极值法、假设验证法等。

## 高中化学学习方法详解之同质异化法

为了消灭老鼠，人们制作了捕鼠夹。别看这/!、小的捕鼠夹。

它的设计还颇费匠心呢!老鼠不会自己找上门来让人们捕杀,因此要先想办法引诱它出来。于是,人们就为老鼠准备了喜欢吃的食物作为诱饵。当然,也可以在诱饵中混进能毒死老鼠的药物,但是药物的毒性毕竟不会那么快的反应出来。有些地方经常使用老鼠药来毒死老鼠,未被发现的鼠尸就会腐烂发臭,对环境造成一定影响。所以,最好是原地杀死它。出于这种需要,人们把诱饵安上连接弹簧的挂钩,让贪吃的老鼠触动挂钩,由于弹簧的反作用力,挂钩突然松开,夹子夹住老鼠,从而达到捉住老鼠并杀死它的目的。

“水泥肥料”的发明也是如此。澳大利亚曾发生这样一件事:在收获季节里,人们发现一片甘蔗田的甘蔗产量竟提高了50%。这是怎么回事呢?回想起来,原来在甘蔗栽种前一个月,有一些水泥洒落在这块田里。经过科学家们的研究,发现正是水泥中的硅酸钙使那片酸性土壤得到了改良,这才提高了甘蔗的产量。于是,可以用来改良酸性土壤的“水泥肥料”就此问世。

从上述几例中,可以看出一个共同的特点:对现有的各种发明,积极运用新的知识或从新的角度来加以观察、分析和处理,产生立造性成果,这就叫做同质异化。

## 高中政治高考知识点必考总结篇三

昼夜之分是指由于地球是不发光、不透明的球体而引起地表向日的一半明亮而对应的另一半黑暗的现象。昼夜更替是由于地球自转而使地球产生的白昼与黑夜以一个太阳日(24小时)为周期的交替现象。而昼夜长短、是由于黄赤交角的存在和地球公转引起太阳直射点的移动,使除赤道外的各纬度昼夜长短产生周年变化的现象。

### 2. 地壳、软流层与岩石圈

地壳的范围是在地表以下、莫霍界面以上。软流层位于地幔



上部，在地下约60千米—250千米至400千米处。岩石圈则从软流层以上直到地表。三者的关系可表示为：岩石圈=地壳+上地幔顶部=软流层以上部分。

### 3. 流星体、流星现象与陨星

运行于行星际空间的固体块和尘粒称流星体。当它高速冲入地球大气层，与空气分子激烈碰撞而燃烧产生的光迹称为流星现象。降落到地面未能燃烧尽的流星体的“残骸”则称陨星。

### 4. 节气与季节

节气是根据天气和物候的演变情况确定的，以太阳在黄道上运行15°为划分标准，一个回归年有24个节气。季节是根据各地正午太阳高度和昼夜长短的周年变化情况确定的，以太阳在黄道上运行90°为划分标准；二者在一定程度上都反映了一年中寒来暑往及物候的变更情况。

### 5. 气温递减率与地温递增率

前者表示对流层内气温随高度而逐渐下降的变化率。平均每上升100米，气温下降0.6℃。后者表示常温层以下一定深度内，地温随深度逐渐增高的变化率。平均每深100米，温度增高3℃。

### 6. 太阳辐射、太阳辐射强度与太阳常数

太阳辐射是一个物理概念。是指太阳向宇宙空间发射的电磁波和粒子流。太阳辐射强度是一个物理变量，指每平方厘米的地球表面每分钟获得的太阳辐射能量。其大小随纬度、太阳高度和时间而变。而太阳常数是一个物理常量，指在日地平均距离条件下，地球大气上界太阳高度角为90°时的太阳辐射强度。其数值为8.16焦/厘米·分。

## 7. 海陆风、季风与季风气候

海陆风是由海陆之间的气压日变化而引起的，仅出现在滨海地区，是一日之内风向转变的现象。季风是由海陆热力性质的差异所导致的海陆之间气压中心的季节变化(或气压带和风带位置的移动)，而季风是一种大范围内的盛行风向随季节有显著变化的风系。但有季风的地区不一定就形成季风气候，只有在海陆对比显著、风向变化明显的热带、副热带和温带大陆东岸的季风区分布的才是季风气候。

## 8. 气象、天气与气候

气象是表明大气特征的物理状态和物理现象的总称。包括气压、气温、湿度、风、云、降水等要素。天气是指短时期某地的气象变化情况。它是由各种气象要素综合表述的大气物理状况。气候则是指一地区多年现察所得到的概括性气象情况。天气是多变的，而气候则较为稳定。

## 9. 水体与水圈

水体是指由天然或人工形成的水的体，如海洋水、河流水、湖泊水；大气水等；水圈是地球上各种水体的总称，是一个连续的不规则的圈层。

## 10. 径流与径流量

径流是指降水扣除蒸发量等损耗后沿地表、地下运动的水流。径流量则是指一定时段内通过某一河流断面的水量，单位：立方米/秒。

# 高中政治高考知识点必考总结篇四

2、经线和经度：连接南北的线。相对的两条经线组成一个经线圈。

- 3、东西两半球的划分：西经 $20^{\circ}$  和东经 $160^{\circ}$  的经线圈。
- 4、南北两半球的划分：以赤道为界，以北的为北半球，以南的为南半球。
- 5、南北回归线和南北极圈： $23^{\circ} 26'$  和 $66^{\circ} 34'$  纬线
- 6、本初子午线： $0^{\circ}$  经线，通过英国伦敦格林尼治天文台原址。
- 7、南北方向的判断：有限方向，北极为最北，南极为最南。
- 8、东西方向的判断：无限方向，沿着自转方向为向东，逆着自转方向为向西。
- 9、东西经的判断：沿着自转方向增大的是东经，减小的是西经。
- 10、南北纬的判断：度数向北增大为北纬，向南增大为南纬。
- 11、地方时的计算：每往东 $1^{\circ}$  ，时刻增大4分钟。
- 12、已知经度求时区数：经度除以15，再四舍五入。
- 13、区时的计算：每往东1个时区，时刻增大1个小时。
- 14、北京时间：以东八区( $120^{\circ}$  地方时)为标准时间。
- 15、世界时：以本初子午线时间为标准时。
- 16、国际日期变更线： $180^{\circ}$  经线(理论上)，不通过陆地(实际)。

地球自转、公转

- 1、地球自转的方向：自西向东。从地球北极上空观察，呈逆时针旋转。
- 2、地球自转的周期：恒星日，23小时56分4秒(真正周期)；太阳日，24小时。
- 3、地球自转的速度：角速度(每小时 $15^{\circ}$ )，线速度(自赤道向两极递减)
- 4、地球公转的轨道：椭圆轨道。一月初(近日点)，七月初(远日点)。
- 5、地球公转的方向：自西向东。从地球北极上空观察，呈逆时针旋转。
- 7、地球公转的速度：在近日点时公转速度较快，在远日点时较慢。
- 8、黄赤交角：黄道平面与赤道平面的夹角，目前为 $23^{\circ} 26'$ 。
- 9、太阳直射点的移动规律：太阳直射点以一年为周期相应地在南北回归线间往返移动
- 10、地球自转的地理意义：昼夜更替、不同地方时、水平运动物体的偏移(北右南左)

## 高中政治高考知识点必考总结篇五

1. 注意大陆和大洲的区别：世界上有六个大陆，七个大洲，但并不能说大陆比大洲范围大或者大洲比大陆范围小，比如亚欧大陆比亚洲大，澳大利亚大陆比大洋洲小。
2. 世界上跨经度最广的大洲并不是面积最大的亚洲，而是南极洲；世界上跨经度最广的大洋也不是面积最大的太平洋，而

是面积最小的北冰洋。

4. 北美洲、南美洲和澳大利亚地形特征的异同：都可分为东中西三部分，东西两侧高、中间低，但具体地形类型存在差异。北美洲东部为高原和山地、中部为平原、西部为山地；南美洲东部为高原、中部为平原、西部为高大山系；澳大利亚东部为山地、中部平原、西部为高原。

5. 注意北九州与九州的区别：北九州是日本工业区的名称，九州是日本四大岛屿之一。

6. 印度河主要流经巴基斯坦，而不是印度。流经印度的河流是恒河。

7. 西亚石油运往西欧和北美地区最近线路是经过苏伊士运河的航线，但石油运输量最大的航线是绕过非洲南端好望角的航线。

8. 埃及盛产长绒棉，但其经济支柱是石油、运河、侨汇和旅游。

9. 摩尔曼斯克港地处北纬 $70^{\circ}$ ，但终年不冻，是因为北大西洋暖流源源不断地向它输送温暖气流。

10. 渤海是我国内海，而不是边缘海。

11. 我国位置最靠北的省级行政区是黑龙江省，而不是新疆维吾尔自治区；位置最靠东的省级行政区是黑龙江省，而不是台湾省。

12. 主要山地与山区的区别：山地是一种地形类型，指海拔在500米以上、地表起伏较大的地区；而山区既包括山地，又包括丘陵和崎岖的高原。

13. 东南丘陵包括江南丘陵、浙闽丘陵和两广丘陵。

14. 青藏高原虽然太阳能辐射最强，但其是我国夏季气温最低的地方，因为空气稀薄，对太阳辐射的削弱作用弱，对地面辐射的吸收作用也弱。

15. 注意几条地理界线的区别：第二阶梯与第三阶梯的分界线是大兴安岭——太行山——巫山——雪峰山；季风区与非季风区的分界线是大兴安岭——阴山——贺兰山——巴颜喀拉山——冈底斯山；内流区与外流区的分界线是大兴安岭——阴山——贺兰山——祁连山——巴颜喀拉山——冈底斯山。

16. 我国冬小麦和春小麦种植区的分界线是长城，小麦与水稻种植区的分界线是秦岭——淮河一线。

17. 浙赣线是指浙江省杭州市至湖南省株洲市之间的铁路。京广线、浙赣线与湘黔线交会于株洲市，而不是长沙。

18. 注意河套平原与河西走廊的位置：河套平原位于内蒙古自治区黄河沿岸，而河西走廊位于甘肃省境内祁连山以北。

19. 我国的河流除注入太平洋外，还有一线河流注入印度洋(如雅鲁藏布江、怒江等)，额尔齐斯河注入北冰洋。

20. 注意我国两个有色金属矿的矿产地名称：湖南锡矿山——锑矿；青海锡铁山——铅锌矿。

21. 注意鞍山与马鞍山的区别：鞍山位于辽宁省，马鞍山位于安徽省。两地都是我国的铁矿产区，是我国重要的钢铁工业基地，但两地位置相差很远。

22. 东部和西北地区的河流的汛期都在夏季，但其主要影响因素分布是降水量和气温。

23. 注意西部经济地带与西部大开发范围的区别：西部经济地带指西部十个省(市、区)；而西部大开发的范围包括西部经济地带的全部、中部经济地带的内蒙古自治区和东部经济地带的广西壮族自治区。

24. 注意三江源、三江平原和三江并流中“三江”的区别：三江源是指长江、黄河和澜沧江的发源地，位于青海省境内；三江平原指黑龙江、松花江和乌苏里江三条河流冲积形成的平原，位于黑龙江省境内；三江并流指金沙江、澜沧江和怒江在横断山脉自北向南平行分布而形成的并流景观，位于云南省境内；这里的“三江”是指不同的河流。

25. 注意水资源与水能资源的区别：水资源一般指淡水资源；水能资源主要指某河流所蕴藏的水能。

26. 修建三峡工程的主要目的是防洪，而不是发电。

## 高中政治高考知识点必考总结篇六

人类对宇宙的认识过程天圆地方说、地圆说、地心说、日心说、大爆炸宇宙学说。

宇宙的基本特点由各种形态的物质构成，在不断运动和发展变化。

天体的分类星云、恒星、行星、卫星、彗星、流星体、星际物质。

天体系统的成因天体之间因相互吸引和相互绕转，形成天体系统。

天体系统的级别地月系-太阳系-银河系(河外星系)-总星系。

昼夜现象、昼夜更替与昼夜：

昼夜现象——指由于地球是不发光、不透明的球体而引起地表向日的一半明亮而对应的另一半黑暗的现象。它是由地球本身的性质造成的。

昼夜更替——是由于地球自转而使地球上任何一个地点(极昼、极夜地区除外)的白昼与黑夜以一个太阳日(24小时)为周期的交替现象。

昼夜长短——是由于黄赤交角的存在和地球公转引起太阳直射点的移动，使除赤道以外的地区昼夜长短产生周期变化的现象。

地球存在生命的条件与地球存在生命的原因：

地球存在生命的条件——三大金锁链条件，液态水、适宜的温度和适合呼吸的大气。

地球存在生命的原因——是指形成三大条件的地球自身和宇宙条件，如日地距离适中、地球体积质量适中、八大行星各行其道等。