

2023年小学语文学科教学工作计划表(实用8篇)

护士的工作不仅需要专业素质，还需要充满爱心和耐心，对病人给予温暖和关怀。律师工作计划范文6：严格按照工作计划执行，做好工作记录和反馈，及时调整工作进度，确保案件的顺利进行。

小学语文学科教学工作计划表篇一

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级的教学计划时，一定要留意时间的安排，同时掌握好教学进度。

一、学情分析

九年级一班和二班分别是由原八(1)班、八(3)直接升级而成的班级。通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严峻的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上把握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学爱好浓厚。另一方面是部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

二、指导思想

坚持以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展的广泛空间。通过本期的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维级力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生手数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

三、教学目标

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、教材分析

第二十一章二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是准确理解二次根式的性质和运算法则。

第二十二章一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及详细方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简朴平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系…。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

五. 教学措施：

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。
- 2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。
- 4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。
- 5、培育学生良好的数学学习习惯，发展学生的非智力因素。
- 6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。
- 7、积极参加教研组活动，积极参加教改实验和课题研究。

六、教学中应该注意的问题：

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。
- 2、课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快，注意精讲精练。

3、布置作业做到精炼，有针对性，有层次性，同时对学生的作业及时认真批改，同时注意分层教学。

4、在教学中，应引导学生在学好概念的基础上掌握数学的规律，并着重培养学生的能力。对于规律，应引导学生搞清它们的来源，分清它们的条件和结论，弄清抽象、概括或证明的过程，了解它们的用途和适用范围，以及运用时应注意的问题。

5、对于基本技能的训练和能力的培养，要遵循学生的认识规律，结合教学内容，选择合适的教学方法，有计划地进行。并要随着学生对基础知识的理解不断加深，逐步提高对基本技能和能力的要求，培养学生独立获取知识的能力。

七、加强德育教育

在数学教学中渗透德育是一个重要的并且需要进一步研究和探索的课题，在进行这一课题实践时必须注意方法上文道结合，做到自然妥贴，切忌生搬硬套，使学科内容与德育内容做到和谐统一，恰如随风潜入夜的春雨，滋润万物。

1、利用数学史对学生进行爱国主义教育。

爱国主义教育是学校德育的主要任务之一，在我们现行的九年义务教育初中版数学教材中，有丰富的爱国主义教育素材，在教学中适时地、自然地利用它们对学生进行思想教育，会达到事半功倍的效果。告诉学生，我国自古在数学研究应用方面就有辉煌的成就，如祖氏公理的发现早于世界其它国家1100多年，杨辉三角的发现先于其它国家400多年；祖冲之对圆周率(1+2)陈氏定理”；美籍华裔科学家杨振宁、李政道、吴健雄因在科学上的巨大成就而荣获诺贝尔奖等，这些真实典型的数学史实不仅可以激发学生强烈的爱国情和民族自豪感，而且也激励起学生学习的进取精神。

2、利用数学应用教学，培养学生理论联系实际的风气。

数学应用的广泛性是数学学科的基本特征之一，加强数学与实际的应用联系，强化应用已逐渐成为人们的共识，这不仅在于数学应用教学可以培养学生的应用意识和应用能力，而且还可以利用它们对学生进行思想教育。

启发学生，数学知识只有最终同实际问题相结合，运用到实际问题的解决中去，才能真正体现出它的实用价值。另外为了加深学生对课堂讲授内容的理解，提高学生解决实际问题的能力，应该给学生针对性地布置了一些实习作业，；或者建议学生到农村、工厂、建筑工地参观学习，了解数学知识在各方面的应用。总之，在讲授课本知识的同时，必须密切配合社会形势，市场经济变化态势，及时增加渗透生活、生产常识、金融投资常识、市场竞争常识等，引导学生处处做一个生活中的有心人，以此培养和发展学生理论联系实际的能力。

3、利用数学美培养学生集体主义观念。

数学并不是一门枯燥乏味的学科，它实际包含着许多美学因素。古代哲学家、数学家早断言：。数学美的特征表现在和谐、对称、秩序、统一等方面。

八、积极推进型课堂建设，做好课题的研究。

和谐高效三维”目标的和谐；课堂教学过程的和谐；教学手段和教学目标的和谐；教学进度和教学难易度的和谐。还包括师生关系的和谐；生生关系的和谐；学生身心的和谐；课堂教学气氛的和谐；课内与课外的和谐；学生学习成绩与自身成长的和谐等等。

希望同学们能够认真阅读最新一年九年级上册数学教学计划，努力提高自己的学习成绩。

小学语文语文学科教学工作计划表篇二

以市教研室计划、学校教科室计划为指导，扎实有效地开展课程理念下小语课堂教学的研究；确立“以科研为先导，以教师发展为本，科研兴教”的主导思想，促进教师发展，不断推进研究成果，不断提高教育教学质量。

二、确定专题

研究专题：打造简洁、扎实、有效、和谐且有生命张力的课堂。

研究内容：所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学之后，学生所获得的具体的进步或发展。

- 1、有效地作文指导是指教学活动中的指导能有效地激发孩子的写作兴趣，掌握一定的写作技巧，提高学生的写作水平。
- 2、有效的教学情境创设。通过教师情境的设计，迅速走进文本，和文本、和作者对话，打开学生思维的闸门，展开想象的翅膀，使课堂教学更有效。
- 3、有效的课堂教学评价的研究。
- 4、有效的作业设计。通过有效的作业设计，使学生对课本、课堂中的知识加以有效地积累和运用。

三、主要工作

（一）学习课改理念，促进教学观念的转变，积淀文化底蕴。

每一位语文教师要努力在“文化”和“专业”上发展自己，多读好书，认真学习《语文课程标准》的基本理念，并逐步内化在自己的教学行为之中。

1、让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要，让书香伴随教师一路同行。

2、本学期语文教师利用晨读的时间关注《语文教学通讯》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求，以实施于课堂教学。

3、进一步加强对校本培训、校本教研的专业引领，积极构建学习型组织。重视学生语文素养的全面提高，准确、深入、全面地理解和实践语文教学的“倡简、务本、求实、有度”的教学思想。

（二）实践课程标准，提高学生语文素养。

语文课程提出：应致力于学生语文素养的形成与发展。而学生语文素养的提高是一个长期的积累的过程，它要靠平时扎扎实实的教与学，我们每一位语文教师都要充分认识这一点，积极投身新课程标准的实验。

本学期准备做以下几项工作：

1、继续重视学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，我们将举行写字比赛，并结合月工作检查中的学生作业，调研各班的写字质量，期末评选“写字优秀班”。

2、继续推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设；举行“读书争卡”活动，切实培养学生广泛阅读的兴趣，扩大阅读面，确保学生能多读书、读好书；开展课外阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的提升。

（三）、加强培训，提升教师整体素质。

采用授课培训和研讨培训相结合、典型引路和全面推动相结合，进行新课程培训。通过培训，让教师将先进的教学理念转化为日常的教学行为，实现理论与实践的沟通，提升教师的整体素质。本学期准备做以下几项工作：

1、通过外出学习、观摩课例等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

2、以课程改革指导课题研究，以课题研究推进课程改革，加强校本教研与课题的研究工作，积极实践“绿色课堂”教学的有效性的研究，提高老师的教研能力。

3、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加市论文评比。

4、加强“优质教育资源”专题研究活动，让教师从中感悟教学理念，提高叫和教研能力，促使良好教研文化的形成。

5、围绕教学的有效性展开专题研究，打造简洁、扎实、有效、和谐且有生命张力的课堂。

小学语文学科教学工作计划表篇三

四年级语文教研组是一个和谐、温馨、书香氛围浓厚的团队。在这里，我们学会了与同事间的和谐交往，学会了彼此间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。

一、指导思想

根据县、区教研精神，以学校的教学工作思想为指针，

以“轻负担，高质量”为中心，以校本研究为主要方式，结合四年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。继续加大综合实践研究力度，让教师不断探索、不断创新、不断超越，全面提高学生的语文素养。

二、工作思路

本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“巧”字上做文章，努力提高教师的业务能力，踏踏实实将教学工作做好、做实、做精。本学期教研活动包括大教研活动、小教研活动、晨诵午读以及教师业务学习等。

采取集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。聚焦课堂，减负提质，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

三、教研目标

- 1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。
- 2、优化教研组、备课组活动，加强组内教师互相听课、评课的研究氛围。充分发挥每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的集体智慧，浓厚教研的氛围，提高自身驾驭课堂的能力。
- 3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的听说读写综合能力和语言实践能力。
- 4、认真学习新课程标准版，及时把握教改信息，不断更新观

念，加强新课程课堂教学研究。开展读书沙龙，教师们努力成为学习型的教师，多读书，勤钻研，提升水平，提高修养。

四、教研要点：

1、优化课堂教学，注重学生个性和共性发展，有目的、有过程对两类学生进行学习辅导，努力实现抓两头促中间。

2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。扎实打好语文学习的基础，培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。提高写字、朗读能力及书面表达能力是本学期本教研组的工作重点。

3、加强教师的学习进修，组内营造一种比较浓厚的学习氛围，进一步转变教师的观念，提升教师的知识结构，丰富知识库存，促进教学改革。

4、提高教研质量，切实开展校本教研。以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研活动，做好会议记录以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

小学语文学科教学工作计划表篇四

为使语文教学能更快捷的适应学校的发展要求，本着学校凸显教育特色的工作目标，依据学校《教学工作计划》，特制定本组教研工作计划。

把新课程标准的理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量。以学校工作意见为依据，转变观念，全面推进素质教育，突出教育为中心，切实提高课堂教学效益，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课、集体备课一体化的教研活动，进一步提高教学质量。

1、认真学习新《课程标准》，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，三年级作为承上启下的中年级段，在整个小学阶段的教学中，起着承上启下的作用，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对现行教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教学质量。

2、教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用周五教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通研究中遇到的问题，解决困难。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，本学期着重指导学生做好读书笔记和读后感的撰写，学期结束评选读书小标兵。全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、中午读书课、下

午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、在上学期基础上，本学期本教研组成员严格按照学校工作计划实施教学。加强学习，不断接受新的教育教学理念，提高自身的教育教学理论水平和实际业务水平。

5、本教研组老师要统一进度，互相切磋，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量。

6、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，每月就一位教师的课组织听课、评课活动。在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。

7、备课体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

小学语文学科教学工作计划表篇五

(~第二学期)

一、工作思路

以新课程理念为航标，以课例、课题、主题研究为抓手，以课堂教学、教研活动为载体，积极探索课堂教学规律，探索减负增效的新途径；关注教师专业化发展，教研育人，注重

内涵发展；增强服务意识，提升服务品质，促进我区小学语文教学改革有效、健康地发展。

二、主要工作

1. 继续实施花山区“写好字读好书作好文”师生共成长计划，其目标为提升师生的语文素养与文化底蕴，写一手漂亮字，读一生经典书，作篇篇真情文。本学期以“花山区小学生语文风采大赛”为活动载体，从书写、阅读知识、现场作文等方面展示我区小学生的语文综合素养，并以此引导广大师生关注语文综合能力的培养与提高。
2. 本学期的系列主题式教研活动主题为“和谐灵动智慧”，再依据年段将每个主题细化：低段为“随文识字化难为易”，中段为“质疑解惑学习之源”，高段为“读写结合相得益彰”。本学期起系列主题式教研可由学校申请承办，主题也可自拟，目的是在展示教师风采的同时展示学校教研特色，感受学校研讨氛围与能力。
3. 针对中小学语文教学上的脱节状况，开展教学衔接的研讨，采用互进课堂、同课异构、专题沙龙等方式从教学理念、教材内容、教学方法、学习习惯四个方面探索中小衔接的有效策略，形成中小学语文教学连贯性。
4. 改进教学调研，加强管理力度，提高常规教学效益。本学期将实行“预约听课、推门听课、跟踪听课”相结合的方式，选取部分学校对语文常规教学活动和教学质量进行阶段性、过程性的调研与检测。
5. 加强我区语文教师队伍建设，充分发挥市学科带头人、骨干教师的作用，并利用课例展示、主题研讨等活动培养锻炼一批青年教师。

三、具体安排

活动时间活动地点活动内容参加人员主持人

2月18日下午3:00区教育局会议室布置学期教研工作各校教导主任王秀玲

3月10日下午2:30实验小学教学沙龙:谈谈对教学质量监测的认识教研员、学科带头人

人及部分骨干教师王秀玲

4月7日上午8:00九村小学学科带头人、骨干教师教学展示活动部分语文教师孙友红

4月待定常态教学调研区学科指导组王秀玲

4月22日上午8:00和平楼小学系列主题式研究:随文识字化难为易低段语文教师李香

宋灵绮

5月6日上午8:00师苑小学系列主题式研究:质疑解惑学习之源中段语文教师张华

舒贤红

5月18日

~19日珍珠园小学市级综合性学习研讨活动部分语文教师王秀玲

5月26日下午2:00实验中学中小衔接研讨活动:阅读教学部分语文教师王秀玲

6月10日上午8:00采秣小学系列主题式研究:读写结合相得益彰高段语文教师王文芳

倪妍

6月17日东苑小学花山区小学生语文风采大赛区属各小学王秀玲

人及部分骨干教师孙友红

另行通知待定区级语文教师培训全体语文教师王秀玲

二一一年二月十八日

主题词：教研语文学科计划

花山区教育局办公室2月18日印发

共印25份

msn(中国大学网)

小学语文学科教学工作计划表篇六

经过一学期的努力，学生们的听说读写能力都有了一定的提高。特别是写作能力得到了较大的提升。在此基础上，本学期继续细化教学工作，认真扎实地培养学生听说读写的能力，使授课艺术和教学质量有新的提高。具体如下：

一、教材分析

本册教材共有课文28课，其中精读课文15课，自读课文13课，另有选读课文8篇，总共36篇。教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，生活启示，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，遨游汉字王国，走进西部，童年，珍惜资源、保护环境。其中第一单元还安排了“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排了不同呈现形式的综合性

学习。

二、教学目标

- 1、认字200个，会写190个，会使用字典词典，有一定独立识字的能力。
- 2、默读有一定速度，并能抓住文章的大意。
- 3、联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。
- 4、在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。
- 5、养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。
- 6、能写简单的纪实文章和想象作文，能修改自己的习作书写规范整洁。

三、教学措施

（一）识字、写字教学

通过前三年半的学习，已经具备了一定的独立识字能力，而且可以让学生自学或小组里合作完成。但是对多音字、难读准的生字或易混的生字我会在课上做指导。多音、易混、难读字例如一单元有：

- 1、踮（三声）起惧怕（三横）撑住□cheng易错zhang□鼓励（和再接再厉的厉区分）
- 2、浒□hu□彭peng
- 3、豫□yu□趟（tang□娱（yu□悉、毫、编（易写错）

4、癯、翩、雅、囟、囟、锻呕（易读错）。

（二）阅读教学

四年级下学期是高年级的起始阶段，我们应要全面把握阅读教学要求，为以后的学习打下基础。

充分利用课堂40分钟，创设情境指导有感情朗读，调动学生的情感积累和知识积累，在如何让学生有感情地朗读上下足功夫。本册的默读，重点在加快默读速度，让学生带着问题默读，在默读的同时思考。对于需要精读理解的词句，放手让学生发表自己的理解，不到位的老师再给予指导，以提高学生的理解能力积累语言，提高运用语言文字的能力。

（三）口语交际教学

本册的口语交际中安排了辩论和演讲的形式，教学中我会有意识地注意培养学生辩论演讲的能力。根据每单元的话题内容，设计导入方式，组织教学，引导学生参与练习，有话可说，有话爱说。有意识地训练学生描述一件物体，讲清楚一件事情，在语言表达的准确上内容的丰富上和思维的清晰上给学生指导。把口语交际延伸到日常生活中去。在课堂上注意对学生说话的评价，引导学生学会说话。

（四）习作教学

强化习作意识，激发学生用笔表达的愿望。培养学生习作兴趣，让学生不受文体篇幅的限制把自己的见闻、感受和想象写出来。引导学生结合专题学习，把阅读中积累的语言材料、学到的表达方式运用到习作中去。本册有六个小练笔，在课堂上尽量用短而快的时间进行练习。对于读后感、读书笔记这样的文章给学生出示例文引导他们尽快上路。鼓励学生如实表达自己的生活感受，习作时，写真话、写实话、写心里话，不写假话、空话。让学生对自己充满信心，始终以乐观

和愉悦的心情来写作文。

（五）语文素养培养

1、加强预习指导，提高学生课前预习的质量，为课堂四十分钟的高效做前提保证。

2、课堂上进行自主、合作学习的训练，真正体现学生是课堂学习主人的地位，提高学生的学习能力。

3、要充分利用好快乐园和配套练习册，帮助学生的彻底领悟课文内容和语文知识点。

4、作业进行分层布置，对中下生降低要求，消灭不完成作业的现象。平时做好作业的反馈与评比，加强作业的规范，提高作业质量，特别是提高书写质量。

5、批改好循环日记，每天读一或二篇好日记，激发学生写的兴趣。

6、重视学生的课外阅读，通过每日“课前5分钟交流”，让学生或介绍好书、或读精彩片段、或谈报上见闻，以此做检查和督促，让学生养成读书看报的习惯。语文课堂有意识的进行“课外阅读课内指导”，让学生多看好书，多读好书。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。对闫铭海、宋怡婷、王杨、姜翔宇、王琦、丛祎等学困同学，给他们指派小老师给予大力帮助。

小学语文学科教学工作计划表篇七

□

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特

点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

第四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够，有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。

小学语文学科教学工作计划表篇八

本学期我们四年级语文教研组遵从我校“以课堂教学研究为主，全面促进教师教育教学水平；以校本研修引领教师队伍，促进教师专业发展”的工作目标。以教育教学、学生发展为中心，深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的中年段语文课堂教学模式，面向全体，注重全体学生的全面发展，将课标理念落实于课堂教学实践中，

扎实深入地进行以集体备课、上好每一堂课为主题的教研活动。充分发挥教研组，探讨、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，培养学生听、说、读、写的的能力。

二、工作目标

1. 积极参与学校的“周周有课听”等各项教研、教学活动。
2. 认真研读教材与教师用书，开学初利用年级组教研时间，仔细研读教师用书，使教师明确教材各单元的重点、难点，研究教材的编写意图和内涵。
3. 营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
4. 按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。组织好本年级的“周周有课听”等教学活动的备课、评课，反思。
5. 教学中抓好学生的学习习惯的养成工作，注重学生的学习能力培养和良好性格形成。
6. 认真写好教学反思，对于“周周有课听”“研讨课”等教研活动，积极交流，深刻反思，提升本年级老师的教学研讨能力。
7. 继续抓写字教学，将写字教学制度化、规范化、科学化。

三、工作要求及措施

1. 开学初，利用教研时间，本年级组教师一起研讨新课程标准和本册教师教学用书，了解本册课本的各单元的主题和学习重点、难点，做到有的放矢，心中有数。
2. 利用小组教研和课余时间，多交流，多研讨，对教学中涌现出的好教法、好设计及时交流推广。每一次教研组的教研

活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

3. 加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

(1) 各教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。

(3) 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。我们四年级语文教研组利用每周的教研活动和课余时间，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。

(4) 组织本年级组教师观摩名家课例或优质课至少8节，促进本年级组教师共同学习，共同成长。

4. 对于本年级的“周周有课听”内容，做好每一课的课前集体备课、课后反思，并及时上传相关材料。

5. 找准教学中对学生进行品格教育，能力培养，习惯养成的切入点，教会学生做人。

6. 在小学中年级段四册教材的阅读教学中，除了安排朗读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了4个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思；二是把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；三是学会默读，养成良好的默读习惯；四是积累课文中的优美词语、精彩句段。小学中年级阅读教学的四个重点学习项目，是本册阅读教学的重点。

7. 统一安排本年级组的单元质量检测工作，并对出错率高的

习题作好记录，为期末复习奠定基础，促进本年级学生的语文素养不断提高。

8. 社团活动有计划，有教案，更加规范化。教师结合课程开展情况进行阶段总结、交流，学期末形成社团成果汇报。