

# 体育教师业务培训心得体会 体育教师外出培训心得体会(大全14篇)

读书心得是在阅读一本书后，对所读书籍的感悟、思考和体验的总结。以下是小编为大家收集的一些培训心得范文，供大家参考。这些范文涵盖了不同培训领域和内容，可以帮助我们更好地理解和应用培训心得的写作技巧。通过学习这些范文，我们可以了解到不同人在不同培训过程中的体验和感悟，启发我们对于培训的理解和思考。让我们一起来看看吧，相信一定会对我们的培训心得写作有所帮助。

## 体育教师业务培训心得体会篇一

很多学院积极组织教师通过各种途径外出学习先进的教学理念、先进的教学模式,为教师搭建学习交流的平台,促进教师专业能力的提高,使得教师队伍整体水平明显提升,为学院的发展提供源源不断的动力。下面是本站小编为大家整理的体育教师外出培训心得体会,供大家参考。

20xx年12月7-8日我参加了济宁市体育中考教研会。在学习期间,我们集中并认真系统地听了优秀体育教师的教学实践课以及专家的讲座。随着改革开放的发展,人们的教育观念也发生了变化,体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变,新课程标准颁布以来,作为一名新时期的中学体育教师,我们一直在积极探索、思考,自己应定位在一个什么样的角色,怎样让学生学得更加快乐,一直是体育教学工作中的一个聚焦话题,通过本次的学习,颇有些感悟与收获。

通过这次学习我们对体育有了新的熟悉,对体育教学有了新的思考。体育不是简单的技能教学,更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、

主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

通过学习重新认识了

体练习为主要手段的课程。新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

总之在体育教学中我们应切实从学生的实际出发，为了学生的身心健康发展，设计适合学生身心发展的运动内容，采取有助于学生健康发展的教学方法，提高学生心理健康水平和社会适应能力，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌握学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，形成终身学习必备的素质。

四天的大练兵和两天的技能培训已经结束了，在短暂的学习中，我获得了一大笔精神财富！下面我就来谈谈我的体会。

前两天，我们被集中安排在巩留县森林武警中队接受训练。刚开始我们都有情绪，好不容易有一个周日，又把我们弄到这里参加军训，有什么好训的，那些东西又不是不会。不管有什么想法、有多少怨言，我们还是得去，胳膊终究拧不过大腿，我们就这样别别扭扭的开始了为期两天的训练。森林武警的教官尽心尽责，每一个动作都要求我们做得尽善尽美，一天的训练下来了，我们突然发现我们开始喜欢上了这种训

练。军姿一站就是20分钟，正步走的抬腿动作单腿举起、手臂摆臂制动练习……我们这一拨人大部分身上都有伤，大部分人都咬牙坚持下来了。经过不懈的努力，终于我的动作做到位了。虽然汗如雨下，但是内心非常快乐。特别值得一提的事，不是我们专业的体育教师。他们有的年龄在40岁以上，他们虽然动作不标准，惹得大家阵阵发笑。但是他们的精神可嘉，还是在不停地学习。

后两天，我们集中到巩留县四乡中学，来自新疆教育学院范教授为我们开展了为期两天的培训。范教授首先对课改做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课程教学改革与创新必须遵循体育教师的规律，坚持“健康第一”的指导思想。范教授重点讲解了当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利和弊。重点讲解了体育教学方法的运用，并结合实际，在新课改下的体育教学方法，学生学法，教师素质的能提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了很大的帮助。

其次，在整个培训过程中范教授始终都在极力推崇“终身体育”、“健康第一”的理念，在他的课上欢笑不断，每个人自觉与不自觉的都在积极参与其中。

第一天上午，范教授上了一节理论课，其余三节课都上的是室外课，从武术到舞蹈、到游戏以及健身等等，甚至包括说拉弹唱，范老师都做得是非常好，范老师不停在说一句话：“体育课要有活力，要有欢笑，各类健身运动都能灵活运用，如果做到了，又何愁学生不愿上呢？”两天的课，上的我们汗颜，范老师一个五十多岁的老人，一直在运动，然而我们这些稍微还年轻一点的体育老师，一个个都累的上气不接下气。范老师就一个俯卧撑和仰卧起坐的锻炼方法上就各有20种和10种以上，如果我们在教学中，能够灵活的应运，不仅锻炼了身体，还提高了学生的参与性，这样的可才有吸引力。

范老师的武术动作更是潇洒漂亮。我们首先学习了基本的手型，步型；然后学习组合动作。全体教师学习非常认真，在老师的带领下，我们很快掌握了这套组合动作。说实话，在平时的教学工作中，我不敢教学生武术动作。害怕自己的动作不标准，教坏了学生。通过这次培训大大提升了自信心，对我今后的教学工作有很大的帮助。总之两天的培训，我受益多多。我也由衷的佩服范老师，我在佩服他们的同时，也在思考：“作为体育教师个人的综合素质一定要过硬，而且一定要善于创新，一成不变，结果只有学生不喜欢，自己也无趣”。

通过学习我重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过范教授的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在不断地练习中，使过去的体育课非常单一，在课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间很被动。我们和范教授一起学习和研讨，我们深刻的认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的“让学生在学中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多的很难了解到的经验和教学方法，通过学习我更深的认识了体育与健康课程标准与体育的乐趣。培训已经结束了一周，在这一周授课中，我慢慢的调整授课方式和内容，学生的积极性空前的高。

参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育教学理论和业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！总之，通过这两天紧

张的学习和考试，提升了自身的体育教学技能，加强了自己和各位体育教师的学习和交流。我想在以后的学习中我会更加努力，争取通过暑假培训，做一名优秀的体育教师！

提起体育教师，人们的印象往往就是身材高大、嗓门洪亮，处事干脆利索、还能吃得苦，霸得蛮。甚至还有一小部分人会错误的认为，体育教育，就是锻炼身体的教育，体育老师都是“四肢发达，头脑简单”的。

本人一直觉得，体育教师就应该具备那种雷厉风行、言出必行、说一不二的个性。课堂上，要能管理得住学生、把握得住课堂、完成得了任务，似乎对于学生来说，只有服从、听从，不能有太多的想法，不能有太多的自由。

题粗糙，没有耐性，对学生总是呼来喝去，批评、惩罚的手段用得很

多，激化了老师与学生之间的矛盾(本人一直固执的认为，教师和学生

生之间是存在一定矛盾的。)激发了学生的叛逆，为体育课堂埋下了隐患。其实，有时候，发挥教师的教学智慧，很多问题都能迎刃而解。本人就自己的理解，谈谈对“智慧型”体育教师的看法：

### 一、 体育教师的“管理智慧”：

模式，都是老师的“一言堂”，只能是老师发号施令，学生只有服从的义务，而不能有自己的想法，教师处于居高临下的地位，师生之间的关系显然是不平等的。学习的主动性渐渐地丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，不利于学生的潜能开发和身心发展。因此，在实施新课程标准中，教师要由以往的居高临下转向“平等中的席位”，从管理者转化为引导者。因此教师要努力营造民主、和谐、平等、活

跃的课堂教学氛围，我们要树立“以人为本”的思想。使我们永远是学生的朋友，平等的交流。为管理引导学生打下良好的基础。

## 二、 体育教师的“语言智慧”：

体育老师“呼喝”的语言，在老师与学生当中筑起了一道深深的沟壑，严重影响了师生

之间的交流，而幽默风趣的话语，以及简单易懂的讲解，则能更有效的吸引学生，让体育课堂变得更和谐更高效。例如，有的学生行为习惯不好，喜欢随处席地而坐，如果老师幽默的说：某某同学，到处都有凳子可以坐，其他同学可就没有那么幸福了，在同学们的笑声中，他会有些不好意思，但肯定不会和老师产生对立的情感。

## 三、 体育教师的“表扬智慧”：

每个班都会有令体育老师头痛的“懒虫”，尤其是高年级的女生，普遍是好静的超过了好动的。其实，并不是她们都那么好静，主要是她们在体育课堂上找不到表现自己的机会，因为体育老师的要求过高，而能让老师满意的，能得到老师肯定和表扬的人，总是那么几个老面孔，所以，才会有越来越多的人“好静”了。

马克吐温曾经说过，靠一句优美的赞扬，就能让我活上一个月。如果某学生的一次尝试失败了，老师多给他一个笑脸，一句关心，一声鼓励，少一个白眼，少一句责备，相信，他们会一次又一次努力的奋斗下去，而不是带有逃避性质的“好静”。对于一个“智慧型”体育教师来说，光做到以上几点还远远不够，我们还得继续努力，继续发现和创新，争取让我们的体育课堂成为孩子们充满欢声笑语的天堂。

## 体育教师业务培训心得体会篇二

我非常有幸参加了国培计划———中学体育骨干教师的培训，培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高，另外，经过这段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅：

### 一、更新了教育观念，掌握了较多的技能

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。尤其是夷陵区体育教研员杨文军老师的几节讲课让我深深的感觉到，作为体育教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

### 二、拓展了视野

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。

因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许

会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，也许我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

### 三、思想认识得到了提高

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几个月的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

### 四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

### 五、学校必须要有自己的. 特色

这一点，我觉得这是三个月以来我感触最深的。金东方学校的花样跳绳、枝江英杰的炫舞篮球、兴山峡口中学的篮球普及都给我留下深刻印象，尤其是在武汉江岸区中小學生田径运动会上看到的开幕式更是让我耳目一新，整个开幕式上没有大型团体操表演，但三十几所小学、二十几所中学在经过主席台前时，每个学校都有它自己的特色展示，篮球、足球、

武术、健美操、羽毛球、乒乓球、毽球、魔方、皮影戏、书法……不一而足，在这一点上，我觉得我们学校还曾在很大差距，作为体育老师的我们是没有尽到自己的责任，结合今年的体育二加一和大课间体育活动，我认为学校要想一些办法，结合本校实际，创办出自己的特色，以特色立校，以特色兴校，走自己的特色之路。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

### 体育教师业务培训心得体会篇三

本人很荣幸能够参加青年体育教师培训。听了多位教授对教学的讲座报告，他们给我指明了教学设计的写作方法，教学计划的写作方式，教学方法与“简约”体育的理念，以下是我学习后的一点心得体会：

#### 一、新课标背景下的“体育教学设计”。

听了曹卫民老师的使我明白了什么是真正的“体育教学设计”。以前我认为“体育教学设计”就是一节课的教案。但是我现在知道它包括，课程实施方案，水平教学设计，学年教学计划，学期教学计划，单元教学计划，和课时计划。通过曹老师的讲解还使我知道，每个部分计划的基本设计框架与要素。课堂上曹老师为我们指明了“体育教学设计”是体育教学研究的新形式之一。而且是提升体育教师教学能力的重要途径。以前的我不太重视教学计划的撰写。因为我总是认为计划没有变化快。但现在我明白了要想有好的教学效果，最大程度上完成你教学目标。必须要有一个科学的周密的计划。在日后的教学中我一定认真撰写“体育教学设计”。努力提高自己的“体育教学设计”写作水平，从而提高课堂教学水平。

## 二、体育课堂教学赏析

赣榆县宋庄中学乔乃强校长诙谐幽默的讲座深深地吸引了我，也对我有很大的帮助。我明白了想要上好课。首先是要会评课。只有会评课了，才能发现别人的优点为自己所用。也会知道别人的错误，避免日后在自己的身上发生。乔老师的“年级不是你的水平标准”的这一观点对我启发非常大。可能由于本人比较呆板。每到期末考试的时候，总是会按照教学大纲初中水平四的标准来给学生最后的期末成绩。这使得班上身体比较肥胖的同学和发育较晚身体比较瘦弱的同学每次成绩都是不及格。这严重的打击的他们运动参与的积极性。使得教学目标成为了一句空话。因为一切目标的达成，一定是在运动参与的前提下来完成的。所以在日后的教学中，我一定灵活的设定考核计划。要想每个学生都能体验到成功的喜悦。

## 三、“简约”体育的实践与探索

吕恒莱老师的讲座，使我懂得了“简约”体育这一新的教学理念。让我认识到，体育课不应该华而不实。我们的优质课，基本功比赛的目的是为了促进教师教学水平的提高。根本目的是为了上好每一节“家常课”。所以我们要崇尚“简约”体育。吕老师的讲解使我知道了，我们要从教学目标，教学内容，组织形式，教学形式，教师方法，教学语言，场地器材这七个方面做到简约。“简约”体育，不是简单体育。它崇尚“三简”即简洁实用，简要有效，简练有趣。它追求“三动”即自觉主动，活泼好动，师生互动。它是一种教育追求，一种对教育愿望达成的有效方式。我一定紧跟吕老师的脚步，在“简约”体育理念的指导下完成好日后的教学工作。

这次培训的对我来说意义是重大的，我将努力的追寻前辈们的步伐。踏踏实实的做好教学工作，一步一个脚印的走好以后的路，尽快的成长为一名优秀的人民教师，实现自己的认

识价值，相信通过自己的不懈努力，我一定会成功的。加油！加油！加油！

## 体育教师业务培训心得体会篇四

在学习过程中，我细心做好学习笔记，用心记下随时获得的学习感受，及时交流、讨论学习中遇到的问题。此次初中化学新课程远程培训，我感受深刻，学习收获很大。在新的教学理念下、新的教学形势下，创新教学设计，初中化学如何正确把握教学知识体系，用什么新的教学策略，用什么教学素材，怎样有效地实施课堂教学，从而达到教学目标，在学习过程中均得到详细的解答，本次培训的内容主要有四部分，第一部分，主要根据新课程理念进行教学设计，对必须特别注意的几个问题分别作了专题讨论；第二部分，按照课程标准中的五个主题内容，提供了一部分设计案例供教师们参考；第三部分，作为尝试，提供了一些“学材”；第四部分，提供了部分资料供教学设计时选择使用。

1、正确树立化学课程理念。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力，建立有利于学生个性发展的课程评价体系；充分发掘化学课程的人文内涵，有利于学生形成正确的人生观、世界方式。

标和情感、价值观目标基本略掉了。在学习中，学生实验技能的学习是很重要的。在教学中，充分调动学生情绪，以饱满地热情进入化学课堂教学，是学好化学的前提，而实际上把教学生学变成学生学会学习这种行为习惯的落实是很重要的，而充分利用本地资源，因此，在培养学生主动获取教学资源形成素材，是培养学生情感、价值观的重要手段。

3、构建师生的和谐教学关系，提高课堂效应及质量。教学的过程，本身是一个不断发现问题，找出问题和解决问题的过程。传统的教学中，只注重知识的'传授过程，片面强调教师

的传授功能，在教师与学生关系中，教师是知识是非的唯一裁判。教与学过程中，教师是主动的，学生总是被动的。课堂上，总是教师为中心，学生为附庸，教师传授，学生接受，师生关系停留在一种不平等的情感之中，完全忽略了学生个性发展的需要。

4、应用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。

我决心在以后的工作中做到：

(1) 教师每时每刻都要通过不同形式进行研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

(2) 认真备课，关注教学知识的背景，提示知识的形成过程。教师不仅要关注知识的本身，而且还要关注知识的发生、发展。同时合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

(3) 倡导合作交流的学习活动，重视自主探究的学习方式。新课标强调合作交流学习，它能够改变传统的教学模式，建立师生互动、生生互动的信息交流方式，学生的主体地位得到更好的体现。教学中应当重视学生的动手实践、自主探究过程。

总之专家的讲座深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，获益匪浅。对新课程的理解和教学方式有了转变，通过对许多优秀案例的学习，与同行的网上研讨交流，在以后的教学中能起到借鉴作用，知道自己和别人的差距，知道自己努力的方向。在今后的教学过程中将更新教学理念和教

学思想, 努力实践、积极探索, 提高信息获取, 加工和传播水平, 使自己的教学水平再上新的台阶。

## 体育教师业务培训心得体会篇五

20xx年12月11日, 我非常荣幸参加了由福建教育学院组织的福建省薄弱学科(小学体育)省级骨干教师培训, 本次培训共持续时间20天, 从我报到拿到提纲的时候, 我感触颇深。因为本次培训内容的安排凝结了培训部门以及班主任老师太多的心血。本次培训内容丰富、形式多样, 培训内容着重以体育课程改革与体育教学为主线, 以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心, 以体育专业技能、实践教学研究为主体, 达到阔视野、创教学、拓技能的目的, 促进小学体育教师专业化发展。

通过本次, 使我深深体会到培训院校的专家、名师的风采, 感受到学员集体大家庭的温暖。有幸聆听了福建教育学院林藩老师的《听课、观课、评课》; 福建教育学院宋一心老师关于《体育游戏的拓展与开发应用》; 福建教育学院曾广林老师关于《中小学体育科研方法》、《多媒体课件制作》; 福建教育学院刘凯老师关于《体育游戏的拓展与开发应用》; 福州教育学院教研员高玉琴教师关于《如何上一节精彩的体育课》、厦门教科院特级教师宋超美关于《体育片段教学的准备与展示》等专家的精彩讲座。专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩; 他们热情开明、平易近人的态度让我倍感亲和; 幽默的语言深深吸引着我。这些讲座, 或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨, 无不滋润着我的心田。同时, 专家们还以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述, 不仅让我了解到了前沿的体育教育教学改革动态, 而且还接受了先进的' 体育教学理念的洗礼, 让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

培训活动中, 有幸地欣赏了由福州市鼓山苑小学林星老师执教的校本课《踩高跷、滚铁环》、福州市新店小学张文红老

师执教的《正面投准、游戏》。同时还欣赏到了谢玫瑰、阮雅芳、兰景胜、苏丽娟、郭燕彬、高雅玲等老师精彩的片段教学展示（此项同时也是福建省首届中小学教师论坛的一部分），欣赏到了叶文祥、肖焰、郑肖华老师精彩的体育课堂教学展示，欣赏到了徐丰、黄东儿、苏思恩、罗鸣槐、郑鼎超、邱尚民等老师精彩的说课展示，这些老师独具特色的教学风格，在展示中充分体现了体育新课程的教学理念，展示或由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经验出发进行思考；或结构清晰、语言生动，自然朴实的教学风格给我留下了深刻的印象；或体现师生互动和生生互动，让更多的学生参与体验让人难忘；或注重学生的自主讨论或参与设计，让每一个学生都能体验到成功的快乐；或直入主题，直接引导学生开展探究活动。在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的细心关注，对体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

虽然培训是短暂的，但收获是丰富的。通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么？我很自豪的对他们说，我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识——那就是我们在座的老师和同学们丰富和宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福。“三人行必有我师焉”，非常感谢陪我一路前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同学的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学工作中展示自己的才能！

## 体育教师业务培训心得体会篇六

8月1日，我和林春霞老师参加了泰州市20xx年初中语文教师的培训活动。这次培训活动分为上、下午两个培训时段。下午的报告是由即将到我校作报告的泰州市教育局教研室周仕龙主任做的《怎样写出具有专业素养的高水准论文》，因而我就主要谈谈上午黄桥初级中学王中意校长做的题为《语文人 语文书 语文课》报告的几点收获：

首先，和大家分享王校长在报告中给我们展示的一则故事：同样一件事，却有不同的结果。这则故事讲的是四位营销员去寺庙里推销的故事：四个营销员接到到庙里推销梳子的任务。

1、第一个营销员空手而归，说到了庙里，和尚说没头发不需要梳子，所以一把都没有卖掉。

2、第二个营销员回来了，销了十多把，他介绍经验说，我告诉和尚，头要经常梳梳，不仅止痒，头不痒也要梳，要以活络血脉，有益健康。念经念累了，梳梳头，头脑清醒。这样就销掉了十来把。

3、第三个营销员销了百十把，他说，我到庙里去，跟老和尚说，您看这些香客多虔诚呀，在那里烧香磕头，磕了几个头起来头发都乱了，香灰也落在他们头上，您在每个庙堂的前堂放一些梳子，他们磕完头可以梳梳头，会感到这个庙关心香客，下次还会再来。这一来就销掉百十把。

4、第四个营销员说销掉了好几千把，而且还有订货。他说，我到庙里跟老和尚说，庙里经常接受人家的捐赠，得有回报给人家，买梳子送给他们最便宜的礼物。您在梳子上写上庙的名字，再写上三个字“积善梳”，说可以保佑对方，这样可以作为礼品储备在那里，谁来了就送，保证庙里香火更旺，这一下就销掉好几千把。

听了这则故事，我感触很深：和尚有没头发不是关键，关键是和尚需不需要梳子。同样，课堂也是一样，关键是如何将学生的需要不断扩大，那课堂的效果也就越好。所以，课怎么上才有效？能扩大学生的需要，采取多种方法去满足他，那才有效。王校长在报告中讲了很多扩大学生需要的方法。如：问题设计法、自学自研法、小组交流班级展现法、教师评价个人检测法。

其次，王校长在报告中为我们展现很多语文人的风采：有语文教学观“教文育人”的特级教师于漪；有语文教学观“心中呼唤着学生”的上海特级教师陈钟梁；有语文教学观构建语文教育“链”的泰州骄傲洪宗礼先生；有语文教学观“自强不息超越自我”的魏书生；有语文教学观“从语文教学到语文教育”的成都市武侯实验中学校长李镇西；有语文教学观“让学生活动充分，课堂积累丰富”湖北省荆州市教科院中学语文教研员，语文特级教师余映潮；等一大批国内著名的语文人，从他们身上让我看到要做一个真正的语文人所应该有的面对语文的态度。

最后，我想引用王校长在报告中几句名言来自勉，希望自己在新的学年中能有新的改变：

- 1、一直 向前走。
- 2、 每天做一点，走一步，再走一步。
- 3、耐力是一种智慧，韧性就是激情。
- 4、多储备一些知识，多增长一些学问，多培养一些能力。
- 5、坚持研究是提升自己的真正坦途。
- 6、创意无限，追求高度。

7、有了一种追寻的勇气，生命便永远年轻。

8、 每一个人的道路上，命运都有可能安排你像纤夫一样背负着重力在无路可走的地方走一段路，你只能咬着牙，艰难地跨出带着呻吟的步子，向前走。

谢谢大家

## 体育教师业务培训心得体会篇七

在几年的新课程改革中，我们是摸索着前进的，我们是在探索中总结，一边学习一边教学。通过总结，我们舍去了不合理的方法，发扬光大正确的思路，使我们的新课程改革不断的完善，不断地走向成熟。

在几年的探索中，我个人认为，新课改应是在围绕着体育课未进行的，我们应在课前，课中，课后体现出课程改革的新面貌，新思路。

要上好一节体育课，备课是必不可少的，课改前应备课，课改时也应备课，但备课的重点却不一样，我认为，课改中的备课，应备教材、备教法，但更应备学生，应充分考虑学生是否对教材有兴趣，如何调动学生的学习积极性，如何针对学生的爱好兴趣来调整教法以及训练手段。

上好一节课，首先应看到是否完成课的任务，但是，在上课过程中，单单为了完成任务而完面任务是远远不够的。在新课标的要求下，我们应变学生被动学习为主动学习，变学生服从指挥到自觉行动。在体育课中，培养学生对体育锻炼的兴趣，使学生认识到体育锻炼对学习，对生活，对身体的好处，使他们学会如何自觉，自主地锻炼身体，从而能让他们在不同地点，不同时间都能很好地参加体育锻炼，而不仅仅是在体育课上。

在课堂中，教师应改变指挥者的角色，参与到学生的活动中。在课堂中与学生一起活动，指导学生活动，更重要的是和学生一起探索，使学生体会到平等、民主的师生关系，在学习中得到无穷的乐趣，使他们的身心都得到锻炼。

应该说，体育课不仅是培养学生身体健康的课堂，更重要的是培养学生的心理健康，让他们有积极向上、乐观开朗的心态，更有着坚强的意志、坚韧不拔的精神，有开拓创新的精神，有团队合作精神等等。

课后反思是体育课的一个必要环节，没有反思，就不会提高，没有反思就不会看到长处及短处。反思有多种形式，一堂体育课应反思的问题是很好的。但我认为，一堂体育课更应该反思的是这堂体育课有得到学生的认可吗？这堂体育课中，学生有没有积极参与，教师有没有积极参与；学生的身心有没有都得到锻炼。而不应该只是反思。你的讲解是否清晰易懂，学生是否学会了动作技术。

课程改革才刚刚开始，我们的探索是任重而道远，特别是中学体育的改革，更是一路坎坷，体育课是一门特殊的学科，更有着沉重的任务和特别的意义，作为体育老师，更应该积极地探索，不断地积累经验，不断地进步。

## 体育教师业务培训心得体会篇八

xx年7月14日至7月30日，乐东县中学语文数学骨干教师70多人从椰风海韵的海南飞到历史悠久、文化底蕴深厚的国家历史文化名城成都，赴四川师范大学培训中心完成了一轮培训。虽然成都的天气很潮湿，虽然暑期的休息被打破，但老师们每天却很快乐而又充实。

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日

趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤47人，实出勤47人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

### 一、在专家指导下提高自我

“问渠哪得清如来，为有源头活水来”。“日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

### 二、在学习中提升自我。

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！

### 三、在合作交流中发展自我。

“他山之石可攻玉”。通过听成都市盐道街中学卿平海老师的《新课程练笔的问题解决策略》的讲座，让我们明白了小组合作的分组办法、小组成员的分工及其职责、小组合作的训练，清晰的明白了小组合作的具体操作方法，同时，我们也

按卿老师的要求，划分了小组，并且实行小组合作加分的办法，极大的调动了学习的积极性，卿老师为我们讲述了新课程练笔教学的基本理念、问题归因和有效策略。这样的课，既生动有趣，又兴味盎然。让我们大开眼界，受益颇深。

以后的课堂培训都有了热烈和谐的学习气氛。一是受训老师听课的方式“活”了，或站，或写，或讲，形式多样。受训教师的思维随着方式的变化始终保持高度的集中与兴奋。二是老师们接受的方式“活”了。不再是单一的教师灌输式，而是通过自学、对学、群学、展示、评价、反思多种方式获得，没有疲惫感，效果较好。三是教学方法“活”了。讲课老师充分发挥小组的力量，由一人的独演变为全员的参与。教师不再是课堂教学的主宰，而是学习活动的经纪人，学生自主探究的引路人，讨论问题的平等参与者，学生疑难问题的解答者。四是学法“活”了。学法不再是教师被动的注入式，而是学生积极主动的探索、整理、展示，从而达到“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的境界。

#### 四、温故知新，拨云见日

听了那么多的专家的讲座，才发现每个人的成长之路都是不平坦的。光环的背后，是自己艰辛的付出。人生，是不能重走回头路的。他们的成长经历和故事，与我而言，又是不可复制。但我深深地感受到：每一个人，对于自己走过的路，都需要驻足回望。这条路，你走对了吗？这个拐角，你有没有偏离方向？回首过去，才能更好地看清未来的方向，毕竟我们还有很长的人生路要走。深夜，躺在床上，联想自己的成长经历，总是久久难以入睡。曾经，以为登上了小山顶，尽览无限风光。而如今，就像太湖畔的芦苇，随风摇曳；就像野外的小草，悄无声息。通过培训，我们充分认识到，行走于人生路上时，还要舍得时间回头望望，温故才能知新，拨云才能见日。

记得有人说过：“充满爱心的人，心里坦荡；敬业奉献的人，

心里扎实;托起明天太阳的人，心里一片光明。”回首看去感慨颇多，既有学习的劳累，又有收获的甘甜。培训能达到令人最苦最累却又心甘情愿的境界，因为她实实在在的让我们有了触手可及、举目可见的收获。这次培训，让我感受若要钻研的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充满了信心和希望。

培训只是一个手段，半个月的培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，悬语文教育之重任于肩，那该是何等沉重。

我们庆幸自己走进了四川师范大学，看到的是满眼生机盎然的春色，呼吸的是扑鼻而来的墨香，感受的是蒸蒸日上的教育前景。我们越来越坚信：实践出真知。我们这些在乐东县语文骨干教师，正沐浴着和煦的改革春风，吸取着省内各大名师的教育雨露，整装待发，不负众望，回馈乡邻。自己那颗早已属于教育战线的红心早已回归海南，登上三尺讲台，为繁荣乐东县教育事业做好了全面的心理准备。

回顾半个月的学习研究，反思自我沉甸甸的收获，培训过程当中我们真可谓付出着、收获着、快乐着、进步着。我们将播种希望，收获喜悦，放飞梦想，扬帆起航。

## **体育教师业务培训心得体会篇九**

为期20天的省小学科学骨干教师跟岗培训就要落下帷幕，在这段难忘的日子里，我们的学习和生活既紧张又充实。这次培训，我们全体学员的教学理论水平、教学技能都得到了很大的提升，同时也大大地转变了我们的一些教学观念。培训中一些动人的场景和感人的片断更是深深地感染着我们。

让我们印象深刻的是：吴向东老师工作室是一个温暖的大家庭。

华师附小的领导对这次培训很重视，把我们的培训地点安排在吴老师的工作室，这里受外界影响少，资源充足，设施完善，对我们的培训学习非常有利。华师的研究生宁艳把我们的食宿安排得周到贴心，华师的冯翠典博士及她的研究团队还给我们学员提供了很多技术和理论上的支持，这一切都使我们充分感受到了大家庭的温暖。吴老师还精心安排了我们的培训内容，有教学理论方面的，教学技能方面的，教学交流方面的，还有体能方面的等等，这些培训内容非常系统，对于我们这些从小地方来的老师们来说，既前沿又实用。

让我们深受感动的是：吴老师的敬业精神。

在培训期间，吴老师毫无保留地将自己的知识与经验倾囊相授，将自己多年实践积累的经验和工作技巧，手把手地传授给我们，对我们的问题都耐心解答。不但多次给我们上理论研讨课和示范课，还不厌其烦地回答我们的提问，使我们少走了很多弯路。对学员学习过程中出现的问题，吴老师要求很严格，从不放过任何纰漏，一定要我们做到满意为止。让我们感动的是，培训一开始吴老师身体就不舒服，但他一直都是带病坚持工作，最让我们钦佩的是吴老师勇于展示自己的不完美的地方，这是很多常人都无法做到的。例如他的一些想法或示范课如果有上得不够理想的地方，他都会跟我们学员一起讨论，让我们学员给他提出意见，通过这种相互学习的形式来帮助我们提高。吴老师这种在学术上的坦诚态度，对教学认真负责的精神，都是值得我们学习的地方，我们学员都深有感触，我们由衷的对她钦佩和感激。

让我们骄傲的是：我们是一个团结的团队。

吴老师在培训期间，有意识地培养我们的团队意识，特意组织了几项活动来强化这种团队意识，如登山、集体观鸟、到科学城进行科学考察等，我们都是集体行动。其中最能体现团队意识的是登白云山活动，登山之前特邀了广东电教馆馆长（团队拓展训练专家）程五一先生给我们授课。为了考验我们

的体力和毅力，程先生晚上6时开始给我们授课，10时程先生和吴老师就带着我们登山，第二天凌晨3时才回到学校，足足5个小时我们都一直在走，中间没有停顿，我们大部分学员由于平时缺少锻炼，爬了不到一半已气喘吁吁，出现了体力透支的情况。但大家都相互帮助着、鼓励着，甚至有的学员虽然自己体力不支，但还是伸出手来拉一把更困难的伙伴。这一拉，传递的不仅是一份力量，更是一种战胜困难的信心。大家都坚信：坚持到底，就是胜利。凭着这种顽强的意志和永不言弃的精神，最终全员都到达终点。虽然我们被这种魔鬼式训练搞得精疲力竭，但通过这个活动我们终于体会到了要当好一个科学老师不但要有好的教学理论支撑和高明的教学技巧，还需要有充沛的体力。大家都觉得这类活动很好地促进了学员间的交流，增进了彼此间的友谊，更重要的是使我们有了很好的团队意识。

让我们感慨的是：我们的工作和学习热情给激发起来了。

学员们都说，来跟岗培训之前，在原单位的工作都是按部就班，非常有规律，工作压力都不大，学习理论的热情也都不高，但来到吴老师的工作室后，整个情形都改变了，学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会，个个每天如饥似渴地学习，20天里没有休息过一次，每天都安排得满满的，从早上7：30到晚上12：00，都是学员们的工作时间，有的备课，有的写反思，有的查阅资料，有的写blog，有的和指导老师交流等。曾经几次明轩、达航、泽扬等几位老师工作到凌晨3点多，还有倩清、红荷、超群、小芬、恽珍、凤霞等老师每天都跟自己过不去，主动给自己加码，生怕少学一点东西。文东、先钦、福帮等老师不顾自己年龄大，底子薄，每天都加油追赶，害怕自己落后。每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才能被吴老师认可。像泽扬老师的教学设计《摆》，修改了十多次，才定了稿，福帮老师的《磁铁》被吴老师否了又否，文东老师的《纸的研究》直接就被吴老师给否掉了，要求推倒重来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，

都感觉到反而学到了更多的东西。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢华师附小的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家。

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的内心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

## 体育教师业务培训心得体会篇十

20xx年xx月xx日—x日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期x天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中□xx学院xx学院副院长xx教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。还聆听了xx学院x教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还不时地观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了

我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的”让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

## 体育教师业务培训心得体会篇十一

以前，体育课都是一个样子，准备部分，基本部分，结束部分，而且也习惯了学习的方式——教师教，学生学。而这次新课程改革则不同，它真正体现了教育的注重实效，以学生为本，促进学生全面和谐发展的精神。也真正促动了我的思维发展。

下面，我谈一下对体育新课程理念的一些认识及思考。

新课程对体育课进行了进一步完整的科学化的定义和阐释：体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力以及

整体健康水平的提高为目标，构建了运动参与、身体健康、运动技能、心理健康、社会适应等领域，真正关注学生的全面发展，并将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。鲜明的指导思想在给我们体育教师指明方向的同时，对传统的重竞技的单一的体育教学提出了新的要求。

谈到学生的运动兴趣，我们以前较少考虑到学生的兴趣问题，只是想把要教的内容迅速地教给学生，自己过瘾了，但是也很累，可是学生真正学到了多少，感兴趣吗？我没有考虑过。现在想想，学生的学习效率一定不高，因为他们总是盼着自由活动。这说明，上课的内容根本没有吸引住他们，他们不感兴趣。

我觉得，教师应该通过一些新颖的教学组织方法激发起学生运动积极性，在学习到体育知识的同时也对体育产生了浓厚的兴趣，并且使其做为自己终生的习惯。

体育新课程标准始终把学生主动，全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。这一点，我也是深有体会的，发掘学生的优点，让学生得到充分展示自己的机会，才能使学生真正成为课堂的”主人翁”。

体育教学改革改到现在，改革思想不断地落到实处，开始注意到学生的心理和社会适应能力的发展，开始真正注重学生的差异性，开始注重学生的个性发展。日趋完善的体育课程标准使学生见到了曙光，也使人们体育教师的工作方向日益明朗。

通过上了这一学期的体育课后，发现自己对体育的爱好又增加了几分。体育带给我们太多美好的心情，亦给予了我们必要的健康。上体育课，让我们充分的享受生活，放松自己，其尽妙之处，还能陶冶我们的情操，激发我们学习的热情，

更好的学会生活。

体育交往是人们在社会生活中利用体育这一特殊活动方式所进行的相互之间的信息传递、沟通、传播，是人们社会文化活动的组成部分，它以多种形式展现人们在体育领域进行社会交往的生活活动和精神活动。体育交往以制度、规则、规程等为代表，规范交往参与者行为的人为的约定形式，对交往参与者具有限制和教养的作用，并在公正的基础上，融合了不同民族、不同个体的伦理准则和共性，因此最集中体现体育精神，对人的道德素质、行为规范的提升有强制作用和指导作用。

体育运动中的团结协作精神、友谊合作精神、拼搏进取精神，无不给人以直接的或间接的教育，对人生产生深深的影响。因此，我们学习体育要充分发挥其教育功能、导向功能、创造功能、娱乐功能、育才功能，使我们的思想道德素质与体质同步增长，真正成为德、智、体、美全面发展的人才，刚刚过去的暑期，对体育老师来说是一个收获颇丰的暑期，这个暑期，教研员给我们进行暑期培训，培训主题鲜明，教师专业成长及有效课堂教学，给予了我们强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

首先，李雪峰对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详细的讲解。

## 体育教师业务培训心得体会篇十二

以前，体育课都是一个样子，准备部分，基本部分，结束部

分，而且也习惯了学习的方式——教师教，学生学。而这次新课程改革则不同，它真正体现了教育的注重实效，以学生为本，促进学生全面和谐发展的精神。也真正促动了我的思维发展。

下面，我谈一下对体育新课程理念的一些认识及思考。

新课程对体育课进行了进一步完整的科学化的定义和阐释：体育与健康课程以促进学生身体、心理和社会适应能力以及整体健康水平的提高为目标，构建了运动参与、身体健康、运动技能、心理健康、社会适应等领域，真正关注学生的全面发展，并将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。鲜明的指导思想在给我们体育教师指明方向的同时，对传统的重竞技的单一的体育教学提出了新的要求。

谈到学生的运动兴趣，我们以前较少考虑到学生的兴趣问题，只是想把要教的内容迅速地教给学生，自己过瘾了，但是也很累，可是学生真正学到了多少，感兴趣吗？我没有考虑过。现在想想，学生的学习效率一定不高，因为他们总是盼着自由活动。这说明，上课的内容根本没有吸引住他们，他们不感兴趣。

我觉得，教师应该通过一些新颖的教学组织方法激发起学生运动积极性，在学习到体育知识的同时也对体育产生了浓厚的兴趣，并且使其做为自己终生的习惯。

体育新课程标准始终把学生主动，全面的发展放在中心地位。在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，特别强调学生学习主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。这一点，我也是深有体会的，发掘学生的优点，让学生得到充分展示自己的机会，才能使真正成为课堂的”主人翁”。

体育教学改革改到现在，改革思想不断地落到实处，开始注

意到学生的心理和社会适应能力的发展，开始真正注重学生的差异性，开始注重学生的个性发展。日趋完善的体育课程标准使学生见到了曙光，也使人们体育教师的工作方向日益明朗。

通过上了这一学期的体育课后，发现自己对体育的爱好又增加了几分。体育带给我们太多美好的心情，亦给予了我们必要的健康。上体育课，让我们充分的享受生活，放松自己，其尽妙之处，还能陶冶我们的情操，激发我们学习的热情，更好的学会生活。

体育交往是人们在社会生活中利用体育这一特殊活动方式所进行的相互之间的信息传递、沟通、传播，是人们社会文化活动的组成部分，它以多种形式展现人们在体育领域进行社会交往的生活活动和精神活动。体育交往以制度、规则、规程等为代表，规范交往参与者行为的人为的约定形式，对交往参与者具有限制和教养的作用，并在公正的基础上，融合了不同民族、不同个体的伦理准则和共性，因此最集中体现体育精神，对人的道德素质、行为规范的提升有强制作用和指导作用。

体育运动中的团结协作精神、友谊合作精神、拼搏进取精神，无不给人以直接的或间接的教育，对人生产生深深的影响。因此，我们学习体育要充分发挥其教育功能、导向功能、创造功能、娱乐功能、育才功能，使我们的思想道德素质与体质同步增长，真正成为德、智、体、美全面发展的人才，刚刚过去的暑期，对体育老师来说是一个收获颇丰的暑期，这个暑期，教研员给我们进行暑期培训，培训主题鲜明，教师专业成长及有效课堂教学，给予了我们强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

首先，李雪峰对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准

的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详细的讲解。

## 体育教师业务培训心得体会篇十三

2015年12月7-8日我参加了济宁市体育中考教研会。在学习期间，我们集中并认真系统地听了优秀体育教师的教学实践课以及专家的讲座。随着改革开放的发展，人们的教育观念也发生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一名新时期的中学体育教师，我们一直在积极摸索、思考，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题，通过本次的学习，颇有些感悟与收获。

通过这次学习我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

在学习中我学到了很多新理念、新观念、新思路，特别是“以学生发展为中心”、传统的体育与新体育与健康课程标准的对比，从课程的内容、目标、设计到体育课实际中实施都是在围绕着“以学生发展为中心”的。体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

总之在体育教学中我们应切实从学生的实际出发，为了学生的身心健康发展，设计适合学生身心发展的运动内容，采取有助于学生健康发展的教学方法，提高学生心理健康水平和社会适应能力，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌握学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，形成终身学习必备的素质。

## 体育教师业务培训心得体会篇十四

本学期对体育老师来说是丰收的一个学期，我非常庆幸自己参加了这次龙岗教育局组织的远程培训，学习到各专家给我们的指导和种种经验。这次培训主题鲜明，对体育教师的专业成长及和有效课堂教学，专家举出一个个教学资源实例进行剖析，使我们体育老师感觉这是实在有效的一次学习。

听完讲座，我对课程改革有了初步认识。专家们的对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。让我们更加明确今后的路该怎么走。

1、坚持“健康第一”的指导思想。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，弄清楚体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详细的讲解。

2、多向同行体育教师学习，听他们谈自己在工作岗位上的教学经验体会，谈体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法。怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。

3、通过学习他人的体育课的教学教学设计，积极参与教研评课，通过案例，课中老师的引领学生的学练，都给自己上了一堂很好的教育，并使自己的认识有所提高，促使在今后的教学工作中能当好角色转变和要提高自己的`素质。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。

体育新课标的学习培训就要结束了，感谢龙岗教育局为我们提供这次的学习机会，这个学期可以说是满载而归。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我一体育老师该怎样去践行新课标的理念。

通过近两个月的网络学习，对于在职人员来说，网络教学的到来，为我们提供了新的人生起点。迎来了新的教育方式，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，更快捷、方便地接受更多的新知识，寻找属于自己的人生目标，实现人生价值。新课程标准颁布以来，作为体育教师，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题。通过这段时间的继续教育学习，我从思想上、工作态度上发生了较大转变，改变了以往随意，目的性不强的工作态度，从消极态度转变为积极态度，从而对自身有了很大的提高每天都在听讲座，浏览班里其他

老师的作业和心得体会，虽说有点枯燥，但也收获不少，看到专家们给我们意见和建议的时候，心情总是很激动。这次培训内容丰富，实用性强，为我们搭建了一个很好的学习提高的'平台。下面我就谈谈这几天我的收获：

体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。如：在体育教学中加入合作游戏，这不仅可以培养学生的团队合作意识还可以提升学生的竞争意识，让学生在不知不觉中学会了自觉锻炼的习惯。

在新课程改革实施中，我深切地体会到，体育教师不再是消极地扮演教材执行者的角色，而是一个新课程的设计者。体育教师不应是一个只懂得教人如何运动的教练员，更应该是一个具备现代观念和教育素养，知道如何进行课程建设以及如何运用体育教学方法去促进学生全面发展的教育专业人员。我在实践教学中，让学生自信地想，大胆地说，给他们一片自由的天空，经常进行师生互动，通过让学生做小老师，喊口令，做示范，教师可以到学生中间，充当他们的一员，学生的主体地位正在凸现，成为课堂学习的主人。在教学方法上我们应采用符合学生身心特点，学生能接受具有有效激发，调动学生学习积极性的教学方法，勇于突破以往教法的框框。