

幼儿园大班心得体会 周报幼儿园大班心得体会(实用9篇)

教学反思可以激发教师对教育事业的热情和创新精神。如果你还对写军训心得有疑问，可以阅读以下小编为大家搜集的范文，或许会对你有所启发。

幼儿园大班心得体会篇一

作为一名幼儿教育工作者，我有幸在幼儿园担任大班的教师，与孩子们一起度过了一个学期。每周为了更好地与家长沟通孩子们的学习情况，我都会认真地撰写周报，通过周报向家长传达孩子们的表现和成长。在这个过程中，我深刻体会到周报在幼儿教育中的重要性。

第二段：周报的作用

周报是幼儿园教师向家长传达教育信息的重要工具，通过周报，家长能够及时了解孩子们在幼儿园的表现和成长情况。周报不仅可以告诉家长孩子的课业表现，还可以让家长了解孩子的个性、兴趣爱好、优缺点等。这样一来，家长们就能更好地指导和关注孩子的成长，并与教师建立更加密切的联系。

第三段：如何撰写周报

撰写周报需要注意一些细节。首先，要根据孩子的特点和表现，认真撰写，言简意赅，不能敷衍了事。其次，周报中的内容要切实可行，要有实际意义，不能空洞无物。最后，周报要注重语言的表达和形式，语言要简明扼要，排版要整洁美观。

第四段：感性分享

在撰写周报的过程中，我受到了很多启示。通过从孩子们的角度去思考，我才能真正理解孩子们的需求，更好地及时调整教学方法，确保他们能够得到他们需要的帮助。同时，也能体现出幼儿教师的责任和使命感。

第五段：结尾

总之，周报是幼儿教育中不可或缺的一部分，它是家长参与孩子成长的桥梁，也是幼儿教师传授教育信息的重要工具。通过撰写周报，教师能够及时了解孩子的表现和需求，调整教学方法，让孩子成长得更好。我相信，在教师和家长共同努力下，每个孩子都会健康快乐地成长。

幼儿园大班心得体会篇二

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩

子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

幼儿园大班心得体会篇三

欣欣是我们班有名的“小淘气”活动课上不光自己有好多小动作，还总是去打扰别的小朋友，孩子们常告他的状，我多次对他进行严厉地批评教育，但都没有收到良好的效果，这个孩子令我头疼，但一直没找到好的办法令他改变。

有一天，我看见电风扇上很脏，我就在桌子上放上椅子，才能够得着，我爬上去站在那里心里怦怦直跳，生怕摔下来，心里这样想就更紧张了双腿也颤抖起来，突然我感到椅子不再晃了，低头一看是欣欣两只小手使劲的扶着椅子，那股认真劲真让人感动，我想平时对他那么凶，可孩子呢，我眼睛湿润了。

我下来，向他竖起了大拇指说：“欣欣，你真懂事，老师谢谢你了”，并在他脸上亲了一下。

也许以前从没这样夸过他，他脸腾地一下红了，转身走了。

从那以后，奇迹出现了，上课欣欣听话了，偶尔也犯小错误，但一触到我赞许的目光，他立即坐好，活动时，他也特别喜欢和我在一起，邀请我做游戏，从他那带着稚气的脸上我看得出他的内心充满了激动和自信。

老师不经意的表扬，对孩子来说太珍贵了，也许会改变孩子的一生，真是奇迹！

幼儿园大班心得体会篇四

周报是一种比较常见的学生家长沟通方式，而在幼儿园，周报也同样被广泛使用。作为一位大班的幼儿园家长，我在这段时间里每周都会收到一份周报。通过这份周报，我不仅能够了解我的孩子在学校里的表现，还可以对幼儿园的教学和管理情况有所了解。下面我将结合我的实际体验，谈谈对幼儿园周报的一些心得和体会。

第二段：周报的组成和内容

幼儿园的周报一般都是由班主任撰写的。周报的内容主要包括孩子们在上周的学习情况以及表现，还会有各种注意事项、园内活动的安排和一些教育知识的介绍等等。每份周报的页数虽然不多，但是对于每个学生来说，都是一份非常重要的资料。通过周报，我们可以了解孩子在校的情况，也能看到幼儿园为了提升孩子们的综合素质所付出的努力。所以说，周报不仅是孩子的学习成果的汇报，还是家长与幼儿园之间互相了解的一种纽带。

第三段：收获和感悟

在接收幼儿园周报的过程中，我发现自己对孩子的一些表现其实并不是很清楚。比如孩子在幼儿园里做了哪些有趣的手工活动、和哪些小伙伴结成了朋友，这些都是我在日常生活中难以获得的信息。通过周报，我得以了解到孩子在课堂上

的表现和学习态度，以及班主任对孩子的评价和指导。同时，周报还提供了一些实用的教育知识，让我更多地了解幼儿教育的理念和方法，并为我的育儿之路提供了指导。

第四段：与班主任的交流

除了了解孩子的表现，周报还可以成为我和班主任之间的沟通工具。在读完周报后，我会和班主任进行进一步的沟通和交流。通过交流，我可以更好地了解孩子学习和生活中的情况，也可以了解班主任在幼儿教育中的思路 and 方式。双方的沟通可以为孩子的成长和发展提供更为全面和优质的支持，这也是幼儿园周报给我带来的最大的收获。

第五段：总结

回顾这些周报，我可以感受到幼儿园对孩子的关注和付出。每份周报都是班主任和幼儿园对于孩子学习和成长的记录和反思。而作为家长，我们也应该充分利用这个宝贵的资源，与幼儿园沟通和交流，让孩子真正成为自己的一名“小公民”，取得更好的发展和成长。最后，我想说，感谢幼儿园的周报，感谢幼儿园，让我们一起见证孩子在这片天地里茁壮成长。

幼儿园大班心得体会篇五

在幼儿教育中，每个孩子都需要稳定的环境支持，关怀和支持以帮助他们在生活和学习中成长。作为大班的老师，我每周都会撰写周报来记录孩子们的成长和进步。这篇文章将分享我的主要发现和体验，同时也将探讨如何更好地迎接孩子在幼儿园的成长挑战。

第二段： 孩子的进步

在我们的幼儿园大班中，我们鼓励孩子探索和发现新的事物，

鼓励他们表达自己的思想和感受。因此，我们所有孩子们的进步都非常明显。我们主要关注的是孩子们的社交技能和情感发展。通过传统的玩具游戏、角色扮演和戏剧表演等活动，孩子们可以模仿成年人在社会中的行为，包括交谈、沟通、分享和教学。这让我们感到非常欣慰和高兴，因为孩子们的自信度也越来越高。

第三段：班级素质教育

我们班级还注重素质教育，将孩子们的教育和培训工作突出求实。我们告诉他们要勇敢尝试、注重实践，毕竟成功最好的方式就是通过尝试和失败。我们还鼓励孩子们懂得感恩、懂得分享和回馈社会。我们经常会组织一些公益活动和爱心助学活动，让他们从小就能够学会爱他人、服务社会。

第四段：育人的重要工作

我认为教育来源于生活，教学以人为本。作为一个教师，我的工作不仅仅是传授孩子们基本的知识和技能，更需要发掘他们的潜力和天赋，帮助他们寻找到自己生命路径的方向并培养出一技之长。我们鼓励孩子们探索和发现，认可他们的努力和付出。我们鼓励他们改善自己的改变，并尝试新的事物和体验。我们的目标是帮助孩子们在物质和精神层面上成长，让他们成为积极、自信、有责任感和具有同情心的人。

第五段：结语

总之，我们的幼儿园大班班级管理、教育理念和育人策略都在不断的创新和发展。我们通过教学实践和总结不断的提高教育质量和教学效果。我们的目标是所有孩子都能够在一个积极、友好、有趣和自由的环境中生长。我们相信，随着时间和孩子们的成长，我们的教育理念和策略也会进一步完善和发展创新。

幼儿园大班心得体会篇六

五月是一个比较忙碌又开心的一个月，在这一个月里，小朋友都比较辛苦，因为一个月，

俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，对成年人所作所为的肯定就是对他们最好的赏识和表扬。打一个不很贴切的比方，一年轻的女子，穿件新衣服或新做一个发型，走在大街上，对周围的眼光都很敏感，别说当面夸奖，就是一个赏识的目光，她的心里也觉得热乎乎的、甜丝丝的。成人况且如此，更何况孩子呢。

那么孩子都喜欢听好话，喜欢被人称赞，他们往往从大人们对他的评价中认识自己。值得注意的是赏识表扬也得有一个尺度和讲究原则，赏识表扬也是一把双刃剑，一味的过度的表扬和赏识对孩子的成长没有好处，还得让孩子认识到自己存在的不足，并逐步改正。毫无疑问，严禁体罚和变相体罚，是每一位教育工作者都必须遵守的最基本的准则，面对孩子的不足和需要改进的方方面面，我们不能以“还斜为托词而听之任之，也不能像对待明白事理的成人一样而伤了孩子的“面子”和自尊，受激励而改过是很容易的，受责备而改过是比较难。

我就想到一个办法，让跳舞跳的好的小朋友的卢铜欣来教她跳，而且又适时的时候给她一点掌声，鼓励。几天下来吴楚晴取得很好的成绩。所以，荣誉不是属于一个人，而是几个人的共同努力。看着我们班的舞蹈越来越顺利，心里真的很开心。

幼儿园大班心得体会二：幼儿园大班育儿心得（851字）

光阴似箭，孙浩宸已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的责任也是很

重要的。

因为我在幼儿园工作，孙浩宸上学、放学都是我接送，每天我都会抽出一部分时间和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈今天过的怎么样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

现在电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙浩宸在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一起挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时间，提前告诉他可以玩多久，时间到了自己就不玩了。大多数时候他都能够自己掌握好时间，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时间久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮助。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人的洞察力也是很强的，时间一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨能力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮助。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙浩宸的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲

给我们听，这样做不仅培养了他的语言组织能力，而且他的语言表达能力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大家共同分享交流的点滴心得，希望大家给我提出好的建议。

幼儿园大班心得体会三：大班育儿心得（708字）

我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人曾经说过 谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当 好孩子 ， 乖孩子 的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心 爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

幼儿园大班心得体会四：幼儿园大班育儿心得（1056字）

面对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都可以现在用上来说来打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都可以说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你现在的样子”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，知道行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们一定能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需通过老师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地度过每一天。

幼儿园大班心得体会五：幼儿园大班教学心得体会（996字）

语言区是大班的基本区域：图文并茂的读物、识字卡片、还有动物的头饰指偶等等，一成不变的环境会维持一段时间，但很快到语言区去的人次越来越少，直至有一天，无奈地发

现这个教师精心设计的角落变得冷冷清清而成了摆设。针对这个问题，我今年在大班教学工作中，对语言区环境如何有效的支持幼儿学习进行了摸索，尽力让语言区变成幼儿喜爱的区域。

1、语言区域空间的合理设置与布局

大班语言区域的形式比较多样，在活动中有的需要幼儿专注和思考，有的需要幼儿与同伴相互交流和讨论。因此在区域设置上我尽量注意达到互不干扰的效果，遵循动静交替的原则划分区域。

2、与幼儿共同创设区域墙面的环境，让幼儿与其产生积极的“对话”

《纲要》明确指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”相关研究也表明：只有与幼儿相互作用的环境，才能被称的上是有价值的环境。

例如：国庆假期结束，来园后幼儿迫不及待地向老师、小伙伴讲述自己外出游玩的有趣经历。于是我和幼儿在语言区投放了幼儿在假期游玩的照片。有瑶瑶小朋友和爸爸、妈妈去动物园，看到了大象、狮子等自己喜爱的动物，还欣赏了海豚表演。炎炎小朋友和妈妈去了千岛湖，不仅坐了船、快艇还参观了蛇岛、锁岛。还有的幼儿用绘画的方式记录自己快乐的心情。于是，一幅有动物、风景的照片、幼儿绘画等作品呈现在了语言区，我与幼儿共同命名为“国庆天天乐”，这样的区域吸引了幼儿的讲述兴趣，使讲述的活动变得生动有趣，受到了幼儿的欢迎。

3、区域环境材料要不断的进行调整、添加，使材料呈现动态性

幼儿园大班心得体会篇七

随着时代的发展，大班幼儿园逐渐成为家长们选择的教育方式。在大班幼儿园的学习生活中，我深感到了学习的重要性和乐趣，也体会到了集体合作的益处。下面我将从学习方法、学科学习、社交交流、合作能力以及自主学习五个方面来谈谈我在大班幼儿园学习的心得体会。

首先，学习方法是学习的基础。我在大班幼儿园学习的过程中，学到了许多有效的学习方法。例如，在学习汉字时，老师鼓励我们通过认字卡、拼音和偏旁部首来记忆汉字，这种方法不仅对我们的汉字学习有很大的帮助，还能培养我们的观察和思维能力。在学习英语时，老师给我们设计了很多有趣的教学游戏，这不仅增加了学习的趣味性，还提高了我们的听说能力。通过这些学习方法，我逐渐学会了如何高效地学习，并且取得了不错的成绩。

其次，学科学习是大班幼儿园学习的重点。在大班幼儿园，我们学习了很多学科知识，如语言、数学、科学等。在语言学习中，我们学会了认识大小写字母，并初步学习了拼音。在数学学习中，我们学会了数数、比较大小、认识常用的数字等。在科学学习中，我们了解了天气、动物、植物等基础知识。通过这些学科的学习，我增长了很多知识，培养了自己的兴趣。同时，学科学习也激发了我进一步学习的热情，并为将来的学习打下了坚实的基础。

此外，社交交流是大班幼儿园学习的重要环节。在大班幼儿园里，我们每天都和同学们一起学习、娱乐、游戏。通过和同学们共同学习、交流，我逐渐掌握了与人沟通、合作的技巧。在与同学们相处的过程中，我学会了倾听、尊重、合作和分享。这些社交技巧不仅提升了我的学习效果，还帮助我更好地适应了集体生活。

同时，合作能力的培养也是大班幼儿园学习的重要任务之一。

在大班幼儿园，老师会安排一些小组活动，让我们与小伙伴们一起合作完成任务。在这个过程中，我们需要相互配合、分工合作，共同解决问题。通过这些合作活动，我更深刻地体会到团队协作的力量。同时，合作活动也让我学会了倾听和尊重他人的观点，培养了我的团队合作意识。

最后，大班幼儿园还注重培养我们的自主学习能力。老师会给我们一定的学习任务和学习时间，让我们按照自己的节奏进行学习。通过这种模式，我培养了自己的自律性和自主学习的习惯。在自主学习的过程中，我养成了学习计划和学习的习惯，并且通过自我评价不断提高自己的学习效果。

总而言之，在大班幼儿园的学习生活中，我体会到了学习的重要性和乐趣。通过学习方法的运用，学习了许多学科知识。通过社交交流和合作活动，培养了自己的社交能力和合作精神。通过自主学习，培养了自我的自律性和学习习惯。大班幼儿园的学习生活丰富多彩，也为我今后的学习生涯打下了坚实的基础。

幼儿园大班心得体会篇八

每个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其

争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动方案，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。 个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲

哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

每次带孩子到户外活动时我们班的孩子总喜欢抢占排头，喜欢插队。目的是想跟老师牵手当小班长，以“老师”的身份在前面带队。随着时间的推移，我发现站队抢排头的孩子们越来越多。

为了改变这种现象，满足孩子们的心愿，我想出了一个办法。站队前，我对孩子们说：“请把你们的小手伸出来”。孩子们高兴的伸出自己的小手，我走到他们身边，一一握一下他们的手，亲切地在他们的耳边说一句：“你的小手真干净”。或者说：“你的小手热乎乎的……”孩子们笑了，高兴的也在我耳边说一声：“你的手也热乎乎的。”或者说：“你的手和我妈妈的手一样大。”“我爸爸的手比你的大……”随后脸上露出得意和满足的表情。我说：“站队吧！”话声刚落，孩子们个个忙着找位置，很快就站好了对，没有抢排头的了。先抢一阵，再站队的现象彻底地消失了。

“一个好的教育家，应该是半个心理学家。”此时，我对这句话有了更深的认识。孩子们抢排头，主要是想站在老师身

边和老师亲近，引起老师的注意，通过皮肤接触，感受老师对自己的关爱。老师主动给孩子们一些抚慰性言语和动作，是迅速缩短教师与孩子们的距离，亲近孩子们，满足他们愿望的好方法。

我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心。

幼儿园大班心得体会篇九

随着时间的推移，我即将告别大班幼儿园，在这段时间里，我积累了许多宝贵的学习经验，并有了一些深刻的体会。在大班幼儿园的学习生活中，我知道了学习的乐趣，懂得了珍惜时光，培养了一些好的学习习惯，更重要的是，我收获了友情和快乐。

在大班幼儿园中，我最大的收获是学习的乐趣。在这里，老师们精心设计了各种富有趣味性的活动，如绘画、游戏、手工制作等，使我们在轻松的氛围中学习知识。我还记得，有一次我们学习了飞鸟的知识，老师带我们去户外观察天空中盘旋的鸟儿，我们用指向鸟群的方式来体验鸟儿飞翔的感觉，这让我体会到了飞鸟的自由和美丽。在幼儿园的学习中，我们往往通过游戏来感受并理解知识，这让学习变得更加有趣，也更容易掌握。

在大班幼儿园生活的每一天，我都深刻地懂得了珍惜时间的重要性。每天的学习时间都过得飞快，但我却懂得了利用时间来学习，不浪费一分一秒。每天早上，我都会主动参加早操，让身体得到锻炼，保持良好的体魄。上课时，我认真听讲，积极回答问题，不放过每一个学习机会。下课后，我会主动帮助老师整理教室，做到养成良好的生活卫生习惯。珍惜时间，我不仅在学习上取得了进步，也养成了一种高效率的工作习惯。

在大班幼儿园学习的过程中，我意识到了培养好的学习习惯的重要性。在各科目的学习中，我总结了一些好的学习方法，在记忆上，我喜欢用图画和彩色的标签帮助记忆，这让我记忆更加深刻。在写字上，我养成了每天坚持练习的习惯，使自己的书写更加规范。在思考上，我喜欢独立思考，通过思考，我解决了不少学习难题。通过培养好的学习习惯，我感受到了学习的轻松和快乐。

在大班幼儿园的学习生活中，我最珍惜的是结交了许多好朋友，收获了友情和快乐。在幼儿园，我和小伙伴们一起学习、游戏、分享彼此的快乐和困难。我们互相鼓励，帮助彼此，共同成长。尤其是在集体活动中，我和小伙伴们一起奋力参与，取得了很多的成功，这让我感受到了团队合作的力量。在与小伙伴们相处的过程中，我懂得了尊重他人，包容他人的差异，以及与人为善的重要性。友情和快乐，让我在幼儿园生活中感受到了温暖和成长。

在大班幼儿园的学习生活中，我获得了许多宝贵的体会。学习的乐趣让我更喜欢学习，懂得珍惜时间让我的学习更有进展，培养好的学习习惯让我学习更有效果，结交朋友让我的幼儿园生活更加丰富和快乐。我将带着这些宝贵的经验和体会，继续努力学习，为将来的学习生活打下坚实的基础。