

2023年教师培训心得体会(优质9篇)

实习心得的写作过程可以反思自己在实习中的成功和失误，从中吸取教训，提高自己的能力和水平。接下来，我们将分享一些令人难忘的读书心得，希望能够激发大家对阅读的兴趣和热爱。

教师培训心得体会篇一

xx年12月初我参加了xx年中小学教师素质提高全员远程培训学习，虽然学习的时间有限，但是这一阶段的'学习使我受益匪浅。下面是自己对这段时间学习的总结与一些心得体会。

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过更好，更加的吸引学生。就去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的必须提高自己的个人素质。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上上课，从而在各个方面提高自己的水平。在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

短短的培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

教师培训心得体会篇二

本人从7月开始有幸参加**市第三批科技骨干教师培训班的学习。经过六个月的学习，我在开展科技教育活动得到了丰厚的收获。

一. 导师引领

在学习过程中，得到雷**老师、黄**老师、罗**老师三位名师的指引，使我在科技教育理论、科技活动开展和科技项目实践等方面都受益匪浅。例如：雷**老师带领我们进行科技活动的体验交流和到科技特色学校跟岗活动。黄**老师为我

开展机器人项目制作研究项目指明了研究方向，提供技术的支持。罗**老师在教育理论给与有力的支撑。

二. 科技活动学习、交流及分享

在培训团队的组织下，我参与了在六中举行的科技理论学习、特色交流、中期汇报、成果分享等系列科技学习；参与了体育东路小学、广铁五小的科技特色跟岗活动；参与了在广东科学中心、协和小学举行的对象交流考察活动。通过这些活动让我系统的学到了科技特色活动开展、积累科技成果、创建科技特色学校等方面的途径和做法。为我在科技教育领域的发展提供了很好的借鉴和经验，使我在开展科技教育方面的能力和水平得到了提高。

三. 动手实践

通过开展实训项目制作、申报科技项目、指导发明项目、撰写论文、组织活动等实践，我感觉到在开展科技教育不再迷茫了，各项科技工作变得清晰、有条理了。同时，我也感受到了压力，感受到要开展好各项科技教育必须付出更多时间和精力。

总的来说，通过本次培训班学习我的水平和能力都得到了提升，我会继续努力在实践中锻炼自己，提升自己。最后感谢培训团队、培训导师的帮助和指导。

教师培训心得体会篇三

“我相信自由自在，我相信明天，我相信伸手就能碰到天....”当我们还沉寂在这首歌的时候，我相信大家肯定会觉得时间过得真是飞快，就在我们不知不觉中，它已经在我们的成功和喜悦中渐渐远行了！暑假的培训虽然带给了我们一个不完整的假期，但对我们来说这也是一种锻炼和学习，通过这次培训我相信大家的感悟肯定有很多，对于自己本身

来说我觉得收获也很大，我说一下自己的感想：

说起培训我相信大家更多是牢骚满腹，更何况是大暑天来培训，当然大家心里多多少少会有些抱怨，但是从培训的第一上午，我才意识到这种想法是多么的无知，开始是在自己幼儿园进行培训，给大家培训的老师都是教师队伍中的精英、骨干，无论是经验丰富的姐姐们还是年轻的姐妹们都做了精彩的发言，说到这里那种场景至今还历历在目，他们或整合或分科，都结合自己的教学经验，从不同的角度，带领我们梳理了托、小、中、大班的教材，其中有故事、有案例、有反思、有舞蹈、有歌唱、有表演，形式五花八门，带给我们的不仅是视觉上的冲击，带给我们更多的我觉得应该是震撼，和感动！作为一名年轻教师，对于许多的教学方法和一些教育观念都感到茫然与困惑，但是在本次培训的学习过程中，各位老师精彩的讲座和耐心的讲解，加上在各个教育领域中教师们带来的精彩节目，使原本枯燥无味的理论变得非常生动活泼，通过这次的学习我觉得这让大家的思路有一个更广阔的认知，在培训的过程中我对于几个老师的培训有很多感想，当然也带给我很多感动！首先我觉得应该是周文霞老师，她是一名资深的老将了，教学经验非常丰富，我觉得她每一次的讲解都能带给我震撼，当然这次也没有失望，这次周老师带着我们梳理了中班下学期的教育内容，她紧密结合教材，帮我们从整个大的教育目标与内容进行层层分析，并且从教材的使用上也给我们做了细致的讲解，比如要根据幼儿身心发展的特点，及本园实际情况安排好学习进度，以及主题备课的内容，开展的主题活动等也给我们做了精彩的讲解，通过周老师的梳理，让我们感觉到了她身上那种对幼教事业崇高的热情，每个活动环节都分析的那么透彻，每一步都讲的那么到位，对于我们年轻的教师来说这无疑是一笔宝贵的经验财富，让我们从中学到了很多！

其次是在县里培训的时候，带给我的第二个震撼那就是来自乐安实验园的白桂云老师的教材梳理，以前总是听认识她的老师们说她是讲课如何如何的生动，有趣...能力如何的强等，

但是庐山真面目还真没看到过，通过这次培训真的是目睹了白老师的风采，她带领大家一起梳理了托板的教材，从她的讲话中就可以看出这是位对自己要求非常严格的人，说话思路条理非常清晰，她从课程的分析，课程的构架，以及各个教学领域都给我们一一做了详细的讲解，而且对每个主题中一些比较有代表性的教学活动做了细细的分析，并且与老师们进行了异常精彩的互动，我觉得这场培训非常精彩，可以说就是为我们以后能更好的胜任“教师”这个光荣而又神圣的名字做铺垫的了。

这位老教师用她切身的行动和感人的言语，为我们切切实实的上了一课，在做报告的时候她一再谦虚的说这些是她的个人感言，但听了报告之后，我觉得这位教师的这些所谓的“个人感言”实在是受用于每一位来听讲座的老师们，因为我们的工作对象都是孩子，无论是幼儿园里的托班的孩子还是大班的孩子，他们都应该是被我们去关心和爱护的孩子。虽然每个老师做的报告不太一样，但总结到一点，就是要用自己的爱去爱孩子们，只有自己用爱感动了他们，才能教会他们知识，教会他们做人。

这次培训普及范围之广，人数之多，这是从自己工作这三年来最大的一次培训，可见县领导对我们这次培训的重视程度，所以带给我的第三个震撼就是周局长的讲话——《态度决定我们的高度》，听了周局长的话真的感触很多，他给我们讲了很多方面的内容，非常全面，例如教育中的真谛那就是：不仅要学会技能，更要学会生活，生活的幸福就是在于用心；他还重点对老师们的心态做了很深入的剖析，例如：他教育我们真正认识自我潜能，与你的个人能力是没有关系的，而是跟自己的所处的状态有关，还针对老师们现在的心理给大家上了“人生的五节课”，让我们懂得了无论是在多么恶劣，多么困难的环境中，只要不抛弃，不放弃，坚信自己的理想，就一定能获得成功！他的讲话让我更加确信了幸福的真谛那就是：工作的经历就是一个幸福的过程！只要怀着一颗感恩的心去包容一切，我相信每一天都是充实的！快乐的！这次培

训我听到的最多的一个词那就是“团队精神”以前从来没意识到一个团队的合作有这么大的力量，但是这次培训李顺玉老师让我看到了真正的团队精神，团队力量！这个词在她身上我得到了印证！

为了准备好这次报告，他们校外园加班加点，每天晚上十二点之前就没有回过家，李老师甚至回去到凌晨三四点钟，为了更加完美他们一遍一遍的修改稿子，力求锦上添花；为了动作更加完美到位，年轻老师们一遍遍的练习再练习，争取使动作做到完美！极致！李老师在县里讲解的过程中，真诚朴实又贴合实际的语言，使她获得了阵阵掌声，我不禁心中萌生了一种前所未有的感动，甚至有一种要流泪的冲动...李老师的发言发挥到了极致，寄托着大家的梦想，背负着大家的希望，她成功了，我们也成功了！这就是我们一小的老师，团结！积极！向上！真的很为她高兴，也为自己能够呆在这么一个团结合作的团队，感到骄傲！感到自豪！...

因为努力，所以成长；因为成长，所以才会进步；这次培训时间虽然短暂，却成为了我们一笔很宝贵的财富。在这十天的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的学习，反思自己的专业成长；在培训即将结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的力量，才会在教学中有所成。我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的教学之路也会愈趋于成熟。在这次培训中我真的受益匪浅，希望在今后能有更多机会参加这样的培训，也期待新的能有培训模式，使培训更加细致化，当然更期待我们的同行，相互交流，相互学习，取人之长，补己之短，使自己在今后的工作中做到游刃有余，愿这次培训能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，相信一小的明天因为我的存在而更加精彩！

教师培训心得体会篇四

很荣幸参加了xx年xx区中小学“名教师”培训班的培训学习，非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个学习的平台，使得我有如此珍贵的机会从各方面提升自己。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是xx教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更

需要有创新的思想创新的`理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

通过此次培训,我得以反思自我,寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常思考:在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师?怎样成为学生好的引导者?平时我们疲于应付日常教学,很多问题都没有认真去探究和思考,我觉得自己还有很多不足:

“教师在行动研究中成长”,要想成为一名教育科研专长骨干教师,光会教还不行,还得研。要朝着教育特长型发展,这就要求必须在一定行为规范的基础上,将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试,要多研究教育教学理论,以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验,还应该从经验型逐步向研究型转变,教育科研是教师专业发展的重要途径,也是教育发展的一个重要趋势。

通过此次培训,通过聆听各位专家的精彩讲座,通过与各学员的相互交流,我更清醒地认识到自己的贫乏.我觉得自己太安于现状、自满自足多,紧迫感、危机感少;工作中容易被俗念束缚,惰性大,闯劲少;课堂上展示自己才华多,给学生参与的机会少。通过培训,我清醒地认识到:激情和创新是成就你走向名师的必要因素.

教师的成长离不开自身的素养,人格的魅力,离不开广博的知识,离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变,教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓:深刻独到,发人深省,作为教师,必须有渊博的学科知识,良好的思想品质,特别是骨干教师,更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术.在以后的教学中我要将次此培训学到的新理念,新方法,运用到教学中去,我要把所学的教学理念,咀嚼、消化,内化为自己的

教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

教师培训心得体会篇五

过去，经过多次培训，我对新课程改革也有了一定的了解，但通过对骨干教师的培训，我发现自己的理解不够系统和全面。特别是□xx教授有效的课堂教学和评估□xx老师的终身学习与阅读教学相辅相成□xx老师的职业幸福，给我留下了深刻的印象。让我意识到，只有努力学习，加强学习，我才能成为一名好老师。作为语文教师，我们不仅要了解一些语文理论知识，还要加强自身的文化修养，培养自己良好的人文精神，把自己的人文精神渗透到学生身上。此外，语文教师应向高师学习，具有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养。只有这样，才能引导学生在教材和生活中发现美，引导学生感受美，创造美。通过这次培训，我有如下感悟：

首先教师应该多读书，不断丰富自己的知识。

其次，提高思想认识，净化心灵。

教师培训心得体会篇六

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至。事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

教师培训心得体会篇七

20xx年7月24日——7月28日，我有幸参加了郑州市金水区庙李镇中心学校20xx骨干教师在北师大研修班的学习，第一次来到如此之高的`学府培训学习，心情是激动的，同时也倍感压力，但是我将这种压力转化为学习的动力，学习期间认真听课，记好笔记。为期5天的学习，我聆听了8场教育专家的精彩讲座，使得有机会和专家们进行面对面，零距离的交流。时间虽短、但组织十分紧凑，收获颇丰，让我深深的感到这是一次启迪智慧、涤荡心灵、终生难忘的学习之旅。作为一名一线教师，在欣喜、激动、充实之余，更多的是切实的感受和深深的思考。

教师是先进文化的传播者，作为一名教师，除了有精深专业知识外，还必须有广博的各方面知识。在课堂上，能够巧妙的把教师广博的知识，象涓涓细流一样汇入学生心田。学生对拿着参考书，照本宣科的教师最反感。我不禁想起了一个故事：有一天，一位33年教龄的教师上了一堂观摩课。课上得很成功，听课的老师们都忘了记笔记，听得入了迷。课后，人们问那位老师，“你花了多少时间来准备这节课？”教师回答：“对这堂课我准备了整个一生，可以说，对每堂课我都用一生来准备。但直接对这个课题的准备，则花了十五分钟。”用一生的时间来准备每堂课，这准备就是终生与书籍为友。

一个现代的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”终身学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田，影响自己的学生也树立终身学习的理念，并帮助他们为终身学习打下坚实基础。

冰心一句响亮的“我永远读书是我生命中最大的快乐！”睿

智地告诉所有的人，读书的结果，就是过滤杂质，积淀魅力，收获快乐，然后，快乐地去做一个真正的人！

北京市第二实验小学华应龙校长的文章《年轻的教师不妨听听自己的课》给我留下了深刻的印象。教师应成为反思性实践者，这是新时期教育教学改革的需要，也是实现教师专业成长的必经之路。华校长很欣赏叶澜教授的一句话：“一个教师写一辈子教案，不一定成为名师，如果一个教师写三年反思，有可能成为名师。”

但是，一提到反思我就头疼，不知道该反思些什么。“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。有时自己上课看自己，不容易发现问题，不容易突破自身的条条框框和既有模式。往往是上完课自我感觉良好，写教学反思时却无话可说。如果能跳脱出去以局外人的身份看自己的课，目击自己执教的活生生的课堂，就会有“旁观者清”的感觉。

华校长认为，在反思的过程中，不论对自己的每一次否定是不是正确，置身其中，首先能感受到的是一种执着和专注的精神，一种永不满足、不断进取的精神。教学中的任何疑难问题都可以成为反思的对象，对教学中任何困惑的思考、探索都有可能成为教学智慧产生的源泉，而每次反思都会有助于提高自身的教学能力。此外，实践是检验真理的唯一标准。反思之后当以再用实践来检验，再实践以后再反思：为什么有的方法是行的，有的方法是行不通的，以寻求新的解决方法，而这也是增强教师反思能力必不可少的环节。

听自己的课，是对自己教学工作的一种自我监督和反思。年轻教师要听自己的课，确保自己快速成长起来，成为教学骨干；老教师更要放下架子听一听自己的课，认真回顾一节课的得失，及时发现教学中成功的地方和该纠正的问题。

有一句话说：我工作，因此我快乐。通过这次学习，我要说，我学习，因此我快乐。学习只是一种手段，学习还只是一个

开端。我相信，我会在教育天地中走得更宽，更远。

教师培训心得体会篇八

远程教育培训这种学习方式我很喜欢，因为在学习的过程中我充实了自己，也更加了解了我们这个学习共同体，我发现我的工作伙伴、学习伙伴真好。

说起远程络教育，我不是第一次接触，但这次学习印象是最深的。

1、远程教育能给予我络化学习资源，包含视频、音频、动画、文字等资料，课件中设计了各种辅助学习的工具，让我可以进行上听课、上作业、上辅导答疑、交流讨论等教学环节，而且可以根据自己的学习时间、学习进度、学习方式等自主安排学习，等于把学习课堂“搬到”自己身边，坐在自己家里，就可以听名师授课，完成自己的学业。

2、有清晰明确的任务安排和提交时间，还有老师的热情指导和及时帮助，班级式的交流平台，的确给人一种班级的归属感。有种人机交流的默契感。特别是老师耐心指导和积极调动，使我深受鼓舞。一开始进入络课程，老师便给予及时回复，让人感觉有人在关注自己，欣赏自己，此外老师每天都在络课程上露面参加大家的讨论，好像老师就在自己的身边，有问题可以随时得到解决。能够提前预测到我们可能会遇到的困难并给予相应的建议，这对我们的学习非常有帮助，可以扫清大家的“畏难”情绪，有利于及时高效地完成任务。

3、远程络教育使我们可以随心所欲地与教师和同学之间实现信息交流，进行提问、答疑和讨论，从而达到了互相之间的交流和沟通。在小组讨论时，我们都积极参与，大家各抒己见，取长补短，学习气氛十分活跃。有效地提高了我们的学习进程和质量。在这次学习中，我对我校的教师们有了很深刻地认识，老师们学习认真，思维有深度，交流非常积极，

我为有这样的教师团队而高兴。

4、学到了数学教学的思想。

通过学习，我知道了：函数思想的可贵之处正在于它是运动、变化的观点去反映客观事物数量间的相互联系和内在规律的。学生对函数概念的理解有一个过程。在小学数学教学中，教师在处理一些问题时就要做到心中有函数思想，注意渗透函数思想。数学建模思想就是把现实世界中有待解决或未解决的问题，从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题，通过转化过程，归结为一类已经解决或较易解决的问题，并综合运用所学的数学知识与技能求得解决的一种数学思想方法。

通过学习，我认为：

2、课堂教学中教师敏锐捕捉生成点，促进动态生成，演绎精彩课堂；

3、追求动态生成的同时应把握尺度，预防生成的丢失和生成的矫枉，呈现真实的课堂。虽然我们工作任务重而繁忙，自学很不容易，但在学习期间我能合理的利用空闲时间，及时完成各项作业，我个人认为，络培训给我提供了良好的学习机会，向我提出了新的挑战，可谓机不可失，时不再来，时间是挤出来的，只有充分运用零散的时间，进行学习，不断提高学习的自律性，才能有所收益，贵在坚持嘛！

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

教师培训心得体会篇九

7月24日——7月28日，我有幸参加了郑州市金水区庙李镇中

心学校骨干教师在北师大研修班的学习，第一次来到如此之高的学府培训学习，心情是激动的，同时也倍感压力，但是我将这种压力转化为学习的动力，学习期间认真听课，记好笔记。为期5天的学习，我聆听了8场教育专家的精彩讲座，使得有机会和专家们进行面对面，零距离的交流。时间虽短、但组织十分紧凑，收获颇丰，让我深深的感到这是一次启迪智慧、涤荡心灵、终生难忘的学习之旅。作为一名一线教师，在欣喜、激动、充实之余，更多的是切实的感受和深深的思考。

教师是先进文化的传播者，作为一名教师，除了有精深的专业知识外，还必须有广博的各方面知识。在课堂上，能够巧妙的把教师广博的知识，象涓涓细流一样汇入学生心田。学生对拿着参考书，照本宣科的教师最反感。我不禁想起了一个故事：有一天，一位33年教龄的教师上了一堂观摩课。课上得很成功，听课的老师们都忘了记笔记，听得入了迷。课后，人们问那位老师，“你花了多少时间来准备这节课？”教师回答：“对这堂课我准备了整个一生，可以说，对每堂课我都用一生来准备。但直接对这个课题的准备，则花了十五分钟。”用一生的时间来准备每堂课，这准备就是终生与书籍为友。

一个现代的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”终身学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田，影响自己的学生也树立终身学习的理念，并帮助他们为终身学习打下坚实基础。

冰心一句响亮的“我永远读书是我生命中最大的快乐！”睿智地告诉所有的人，读书的结果，就是过滤杂质，积淀魅力，收获快乐，然后，快乐地去做一个真正的人！

北京市第二实验小学华应龙校长的《年轻的教师不妨听听自己的课》给我留下了深刻的印象。教师应成为反思性实践者，这是新时期教育教学改革的需要，也是实现教师专业成长的必经之路。华校长很欣赏叶澜教授的一句话：“一个教师写一辈子教案，不一定成为名师，如果一个教师写三年反思，有可能成为名师。”

但是，一提到反思我就头疼，不知道该反思些什么。“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。有时自己上课看自己，不容易发现问题，不容易突破自身的条条框框和既有模式。往往是上完课自我感觉良好，写教学反思时无话可说。如果能跳脱出去以局外人的身份看自己的课，目击自己执教的活生生的课堂，就会有“旁观者清”的感觉。

华校长认为，在反思的过程中，不论对自己的每一次否定是不是正确，置身其中，首先能感受到的是一种执着和专注的精神，一种永不满足、不断进取的精神。教学中的任何疑难问题都可以成为反思的对象，对教学中任何困惑的思考、探索都有可能成为教学智慧产生的源泉，而每次反思都会有助于提高自身的教学能力。此外，实践是检验真理的唯一标准。反思之后当以再用实践来检验，再实践以后再反思：为什么有的方法是行的，有的方法是行不通的，以寻求新的解决方法，而这也是增强教师反思能力必不可少的环节。

听自己的课，是对自己教学工作的一种自我监督和反思。年轻教师要听自己的课，确保自己快速成长起来，成为教学骨干；老教师更要放下架子听一听自己的课，认真回顾一节课的得失，及时发现教学中成功的地方和该纠正的问题。

有一句话说：我工作，因此我快乐。通过这次学习，我要说，我学习，因此我快乐。学习只是一种手段，学习还只是一个开端。我相信，我会在教育天地中走得更宽，更远。