

篮球的体育游戏教案小班(大全8篇)

教案的编写需要教师具备丰富的教学经验和教育教学理论知识作为支撑。利用好初二教案范文，可以更好地激发学生的学习兴趣 and 潜能。

篮球的体育游戏教案小班篇一

小班篮球体育游戏教案是怎么样子的呢？小班篮球体育游戏教案分享给大家，以下就是小编整理的小班篮球体育游戏教案，一起来看看吧！

1练幼儿拍球，传球的技能以及动作的协调性与灵敏性

2在游戏中学会合作，体验合作游戏的乐趣，积极探索球的各种玩法。

活动准备：音乐

篮球若干个

哨子一个

篮筐两个

课前训练球的'各种拍法

带领幼儿在激情音乐的气氛下练习球的各种拍法，进行热身。单双手原地拍球，双手交替拍球，单脚站立拍球，双脚跳起拍球像兔子一样，花样拍球等。。。

向幼儿讲解游戏规则。在游戏中要遵守纪律，注意安全，玩

游戏时要有集体意识不可以只顾自己玩。哨声想起开始游戏，中途如果有小朋友掉球要捡起来

之后游戏才可继续进行。哪一组在老师规定的时间之内先完成任务即为获胜，输的那一组惩罚他们创新花样拍球。（教师适当引导）

游戏过程：

1幼儿分成两组，每组十个人（男女生各5个）排头幼儿双手拿球，经头顶到脑后，第二名幼儿接过球在经头顶往后传递，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

2两腿分开站立，排头幼儿抱球弯腰从两腿下把球传给第二名幼儿，第二名幼儿再从两腿下后传给第三名幼儿，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

3幼儿站成两路纵队，甲队第一名幼儿传给乙队第一名，乙队第一名则传球给甲队第二名，依次相互传球。或从左向右、从右向左传球。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

在游戏结束之后给予所有幼儿表扬，鼓励他们在以后的学习中多积极参加各种游戏活动。在玩中学，学中玩。

篮球的体育游戏教案小班篇二

1、进一步学习小篮球原地运球动作，使80%的学生基本掌握原地按压球和手臂随球缓冲的动作方法，并让学生初步体会移动中运球的技巧。

2、通过协作跑游戏，增强学生下肢力量，发展灵敏素质，提高脚步灵活性。

3、培养学生对篮球运动的'兴趣和团队合作能力，养成擅观察、勤思考的好习惯。

小篮球48只，自制钟表盘5个，“好朋友”24只，地标数字24个，腕带48个。

1、激发情趣，主动参与

通过教师展示，有效刺激学生感官，使学生对学习篮球产生欲望。“抓尾巴”小游戏和球操使学生动起来、热起来，为主教材做好身、心的铺垫。

2、主题学练，掌握双基

(1) 在这一环节中，教师运用“好朋友”小道具，一方面激发了学生的练习兴趣，一方面有效帮助学生体验按拍球的方向和手随球向上缓冲的动作。

(2) 运用“运球比快”、“运球打点”、“看手势说规则”、“人动球不动”的游戏使学生了解篮球知识且更好的巩固原地运球的动作。

3、学习反馈，展示才能

通过本节课的学习，学生在游戏“快快报时”、“协作跑”中运用本课所学，通过生生之间的合作、小组间的合作将原地运球的动作展示出来。

4、放松调整，恢复身心

在舒缓的音乐伴奏下，教师和学生一起进行放松练习，积极恢复，调整身心。

一、集合整队

二、师生问好

三、活跃情绪，预热身心

1、小游戏

“抓尾巴”

2、热身球操

(音乐)

a. 上肢运动

b. 体侧运动

c. 体转运动

d. 踢腿运动

e. 腹背运动

f. 模仿运动

熟悉球性：

1、手指拨球

2、双手抛接球

3、单手抛接球

4、拍静止球

1、原地运球动作要领：两脚前后开立，两腿弯曲，上体前倾；运球时五指自然分开，掌心空出，以肘为轴；手触球时，小臂和手腕随球向上做缓冲，然后小臂下伸，手向下按压将球拍向地面，如此反复。

2、运球打点

3、看手势说规则（盲打）

4、“人动球不动”游戏

5、“快快报时”游戏

协作跑

说明：教师随机选择持有好朋友的同学，让其查看好朋友底部字条，并宣布课课练内容，教师组织集体练习。

1、放松练习（音乐）

2、小结与评价

3、回收器材

4、师生再见！

篮球的体育游戏教案小班篇三

1. 练习夹球跳，增强幼儿腿部力量。

2. 乐意参加体育活动，体验玩球的乐趣。

皮球人手一个录音音乐。

1. 准备活动。

带领幼儿练习自编球操：上肢运动，下肢运动，体侧运动，体转运动，跳跃运动。

2. 供各种不同的球，让幼儿运用感官，发现球的外形特征。

师：今天有许多漂亮的球宝宝来和我们交朋友，你们愿意吗（幼儿自选一个喜欢的球）请你仔细看一看，摸一摸，你的球宝宝长得怎么样等会儿介绍给大家。

师：你们的球宝宝真漂亮，都是圆圆的，都有颜色或花纹，有的硬，有的软，有的大，有的小。

3. 幼儿探索玩球方法。

幼儿自由玩球，鼓励幼儿想出多种玩球的方法。

师：我们的球宝宝除了漂亮，还有很多本领呢！可以和我们小朋友做很多游戏，你知道我们用球可以玩哪些游戏吗？请大家想一想，玩一玩。

4. 幼儿逐个介绍自己的玩球方法，其他幼儿模仿练习。

师：刚才你是怎么玩的你愿意介绍给大家，让大家一起玩吗？

(1) 用手拍着玩的。（教师组织幼儿集体练习拍球）

(2) 把皮球放在地上滚来滚去玩的。

(3) 把皮球扔高再接住

鼓励幼儿练习各种不同的抛接方法，引导幼儿两人一组练习相互抛接球。

5. 夹球跳

幼儿练习2-3次

6. 集体游戏：《送球宝宝回家》，巩固夹球跳。

师：今天我们又学习了一项新的本领，现在我们来比比看谁学的最好。

比赛规则：分成四队，每队第一个小朋友出发到终点后，跑回来打下第二个小朋友的手，哪队先完成任务，哪队就为胜。

7. 结束

8. 放松运动

师：好累啊，跟老师一起放松放松吧！

这是一次探索性的体育活动，探索球的不同玩法，球是幼儿最感兴趣的体育器材，所以设计了这节课。这节课主要介绍夹球跳，可能要求说的不是很明确，幼儿操作练习是很混乱，根本听不清老师的安排，也是我语言组织不够干练所导致。听课老师都给予了很多宝贵意见，经过两次反复的修改，在最后一次教研课中，改变课堂气氛过于拘谨，幼儿不能充分活动开的局面，在这次课中，幼儿思维都比较活跃，可是还是存在一些问题，比如在练习夹球跳的时候没能给他们充分的时间和场地，以至于幼儿们没能很好的掌握技巧。我想在今后的教学活动中我会一如既往地关注幼儿的一些兴趣点生成类似的一系列活动。也希望领导、师傅和老师多给我指点和批评，让我进步的更快！

篮球的体育游戏教案小班篇四

学会正确的原地投篮动作。

增加幼儿对运动的兴趣。

幼儿篮球架和篮球。小红旗若干面。

1、自由的玩篮球，让幼儿喜欢上篮球，说说平时自己都是怎么玩球的？

2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？

3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？

5、那现在就来和老师一起学，老师做一步动作，大家也要跟着做，有做错的幼儿，教师要及时纠正指导。

6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行游戏。

7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红旗最多为胜。

篮球的体育游戏教案小班篇五

1、幼儿通过活动，初步掌握运球、传球的动作要领。

2、幼儿通过运球、传球的练习，提高上肢的协调性和增强上肢肌力。

3、幼儿通过趣味的篮球活动，体验运动的快乐，激发对篮球运动的兴趣。

s形跑运球

1、经验准备：幼儿熟练掌握单手拍打篮球

2、物质准备：大可乐塑料瓶16个、10个中水桶、10个大水桶、篮

球14一个、扩音器一个、口哨一个、音乐u盘。小呼啦圈12个、大呼啦圈6个、空中的呼啦圈3个。

1、复习传接球技术。

2、学习“带球走”规则及运球。初步掌握动作方法。

4、通过训练培养学生团结协作。

篮球的体育游戏教案小班篇六

很多幼儿看见大人们玩篮球都会觉得很羡慕，篮球是一种可以全方位锻炼幼儿的一种体育活动，教师们可以通过篮球玩一些简单的小游戏，来满足幼儿的体能发展，提高幼儿的身体素质，促进幼儿全方面的发展。

1、能积极参与到篮球活动中，勇于进取、敢于挑战。

2、在活动过程中懂得规则的重要性及提高身体协调能力。

3、基本掌握原地双手拍球的动作要领，尝试与同伴相互合作。

重点：动作过程中，发力的大小及手眼的协调能力配合。

难点：动作过程中，对球体的连续性控制。

器材准备：篮球若干、呼啦圈若干。

场地准备：划定区域，排除危险干扰因素。

1、热身准备：蛇形慢跑、徒手操。慢跑中可以加上手臂摆动等简单动作，在教师的口令下有节奏的跑动，注意提示小朋友不要出现追逐、拉扯及打闹等现象。室外队形位置选择：在光线刺眼时应选择让幼儿背对强光方向站立。

2、基本部分

(1) 情景导入（可选择）：

可以先发球给小朋友，让他们按照自己的想法去玩球，看他们能否控制好篮球，但是不能占用太多时间，并要控制好秩序。

师：小朋友们，篮球到处乱跑太顽皮了，根本不听我们的指挥，如果让顽皮的篮球听我们的指挥，那就跟老师一起学习双手拍球吧！用我们灵活的双手去指挥顽皮的篮球。

(2) 动作要领讲解示范

a□动作要领：双手用力要保持一致性，手心中空，五指拍球，手指要柔，手指和手腕用力，手腕的力量要适中。

易犯错误：双手用力不一致，用胳膊向下压球、用掌心拍球、拍球力量时大时小等。

b□讲解示范：语言及动作尽量夸张，这样容易增强小朋友的注意力和学习兴趣。

1) 练习

a□在教师的带领下，先完成一次拍球，连续三次拍球，逐渐增加拍球的次数。

b□分散练习，教师巡视并针对个别小朋友的动作纠正指导。

根据个体的差异性，注意练习的速度，开始不能过快，要求完成动作的质量要高，慢慢加快速度。请个别小朋友做对比示范练习，并请小朋友点评，老师最后做纠正指导。

c□拓展练习，在过程中教师可以鼓励拍球好的小朋友尝试单手拍球、行进间运球等动作，请做得好的幼儿上台展示（可选择）。

3、游戏部分：传统的接力赛形式游戏。教师把小朋友分成4组，每组第一个小朋友在老师“开始”口令后，先跑到第一个圈前，拍一下篮球，把球放在圈里，然后依次跑到第二、三个圈前分别拍两下、三下篮球，把球放在圈里。最后冲过终点，再跑回起点与下一位小朋友击掌后，自行至队尾，下一个小朋友开始第一个小朋友的动作，直至率先完成动作的小组为获胜队。过程中，老师要注意规则的把握控制，整个过程既然气氛活跃，更要公平公正。

篮球的体育游戏教案小班篇七

幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，到达全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作本事。

- 1、锻炼幼儿的快速反映本事，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的团体主义感。

篮球若干

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

- 1、导入游戏教师今日和大家一齐来做个传球游戏，好不

好？(幼儿回答，好)看教师怎样传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当教师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(能够从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自我快速的站到队尾，以此类推，按照必须的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球。

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了欢乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了团体的合作意识的重要性。

篮球的体育游戏教案小班篇八

1、在闯关游戏中发展幼儿的合作能力，增强幼儿的团队精神。

2、体验篮球闯关和竞争的乐趣，建立初步的规则意识。

二、活动准备

人手一个篮球，标志桶，水果便利贴，计分板，背景音乐。

三、活动过程

第一部分，入场及热身环节。

老师：今天，张老师要带小朋友们去篮球王国里玩，我们一起出发吧！

老师：在进入篮球王国之前，我们先来一段动感篮操热一下身。

准备好了吗？（播放篮球操音乐）

第二部分，闯关环节

1、穿越树林

老师：孩子们，你们的篮球操跳得非常带劲，特别棒！我们今天在篮球王国闯的第一关叫做“穿越树林”。小朋友按身上的颜色标志分为四组，一路纵队站好s形运球接力，穿过最后一个标志桶运球返回。把球传给下一个小朋友，最快的一组得4分，第二名3分，第3名2分，第四名1分。

老师：请身上贴着蓝色标志的小朋友站到蓝色树林的旁边。身上贴着绿色标志的小朋友站到绿色树林的旁边，贴着橙色标志的小朋友站到橙色树林的旁边，贴着黄色标志的小朋友站到黄色树林的旁边。

老师：请每组第一个小朋友最快的速度去拿一个球。

老师：做好准备，预备，出发！

（游戏结束，教师及时报分加点评）

老师：这一关的分数已经出来了，就在我们的黑板上。第一关你们合作得很好，希望你们继续加油！

2、双球大战

老师：第二关叫做双球大战。1分钟的时间里拍双球，坚持拍1分钟的小朋友得1分，如果你的球掉了，请你捡回来坐在原地休息。最后剩下几个小朋友在拍球，就得几分。现在请所有的小朋友每个人拿两个球站到我们的标志桶旁，蓝色标志站到蓝桶旁，橙色标志站到橙桶旁，绿色站到绿色，黄色站到黄色。

老师：1分钟，计时开始！

（幼儿游戏，比赛完以后教师报分加点评。）

老师：我们来看一看这关你们分别得了多少分。进行下一关之前，请你送一个篮球到球框里。手里只留一个篮球。

3、动力火车

老师：第三关叫做动力火车，需要大家团结协作。所有的小朋友分成四组，拿球站到相应颜色的标志桶旁，每组后面3个小朋友伸出左手，放在你前面小朋友的肩膀上，组成小火车。听到开始的声音，拍球出发到我们的终点线上。注意，小火车不脱节的情况下跑得最快的小火车得4分，最慢的小火车得1分。断掉的小火车不得分。

4、投篮高手

老师：孩子们，你们前三关的表现非常的好。第四关叫做“投篮高手”。1分钟的时间里，站在我们的标志桶后，投

进几个球得几分。前面投完的小朋友可以到后面排队来等候。先请橙队和绿队的小朋友上来比赛。场下的不比赛的两队可以分别帮他们数一下他们进了几个球。1分钟，计时开始。

老师：换另外两队上场比赛，计时开始！

第三部分，结束环节

老师：好，孩子们，来。我们在篮球王国的闯关已经结束了。我们一共挑战了4关，我们来看看每队得多少分□xx队得分最高，是冠军！我们给他们鼓鼓掌。其他队的小朋友也很棒。每一关你们都用心，认真的去完成。运动不仅仅是让我们的身体更有力量，更重要的是我们学习到了合作，学习到了团结。下次游戏你们更好的团结在一起也能得冠军！一起来放松一下。（轻柔的放松运动）