

音乐教研组计划(汇总8篇)

学期计划可以帮助我们更好地掌握知识，提高学习兴趣，培养自信心和积极向上的心态。在这里，我为大家整理了一些学期计划的实例，希望能对大家起到一定的借鉴作用。

音乐教研组计划篇一

韩田小学语文教研组工作计划(20第一学期)

韩田小学语文教研组工作计划

(20度第一学期)

[指导思想]

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以追求有效性教学为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

[工作目标]

- 1、加强语文教研组建设，加强语文教研组成员之间的合作精神，增强语文教研组的凝聚力。
- 2、充分发挥语文教研组作用，加强青年教师的培养，积极为年青老师的成长创造条件，促进语文教师队伍素质的全面提高。
- 3、认真开展教研活动，全体语文教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，提高四十分钟质量。扎实落实“减

负精神”，同时又能高质量地抓好教学质量。

[工作重点]

1、配合教导处随机听教师随堂课，掌握教师在课堂上教学的‘第一手资料。

2、认真开展好教研活动。(1)充分利用网络信息资源，开展观摩名师课堂教学活动。(2)开展教学示范课、观摩课等教研活动。(3)做好常规督查工作。重点协助教导处督查教师教案的准备、课堂教学、课后反馈、作业批改等，帮助教师查找问题，分析原因，制定整改措施，提出改进方法。

[工作措施]

1、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与公开课教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。教师业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

2、积极认真参加各项教研活动，做好活动记录；珍惜各种公开教学和经验交流活动，并积极参与研讨，做好记录，以便带回教研组共同学习提高。

3、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

4、继续开展“十个一”校本活动。

[具体安排]

周次日期教科研活动组组织者(执教人、主讲人主持人)

形式内容摘要效果

18.29-9.4开学注册

29.5-9.11制定教研计划

39.12-9.18

集体备课

第一次教学检查

陈青云老师随堂课

49.19-9.25迎接师训及校本教研检查

叶晓飞老师随堂课

610.3-10.9国庆节

学校教育教学常规检查

张瑞龙老师教研课

1111.7-11.13第二次教学检查

叶晓飞老师教研课

1512.5-12.11陈彬彬、徐翔翔老师教研课

十个一检查

1812.26-1.1教研组读书学习

元旦，

第三次教学检查及复习计划与教案检查

191.2-1.8教师培训工作完成情况考核

期末复习

201.9-1.15期末考

211.16学期结束工作，寒假开始

音乐教研组计划篇二

一、指导思想

全组成员在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

(1) 加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用集体活动时间（7—8次），组织本组教师认真学习教育、教

学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要内容。

2、目标：加强管理，创建一流教研组。

措施：

(1) 加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

(2) 针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课组长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3) 搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1) 抓好以备课组为基本单位的集体备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段（包括学校

电脑教育网络)来为教育服务,以加强政治课教育的生动、形象性,来激发学生的学习兴趣。在此基础上,打造精品,以信息员为主要代表,参加学校的网络教育成果展示。

(3)以备课组为基本单位,积极开展组内相互听课,提高政治教研组在我校的知名度,为争创先进教研组增加筹码。

(4)协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务;要求每一位教师确实做到“四有四必”,并实行备课组长负责制,教研组长不定期的检查督促制,以使把这项工作落实到位。

三、其它工作

1、在学生自愿的基础上,充分发挥集体的力量,在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课:以时政讲座的形式为主,激发学生的兴趣拓宽学生的知识面,提高学生分析问题、解决问题的能力,培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究,帮助学生提高应试成绩。

(1)不管是否担任毕业班的教学工作,要求每一位教师都要关心中考的形势,弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略,并渗透到平时的教学实践中。

(2)强调科学训练、有效训练,精选习题,提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制,按学校制定的命题标准确定试卷,易、中、难的比例控制为7:2:1。

在内容上控制难度、提高效率,在组织上控制强度,在讲评上控制深度、力求广度。

附:校内公开课活动计划表

周次星期开课人员拟开课内容

6三徐建军实施可持续发展战略

13二朱新国礼仪展风采

13五窦亚敏学会调控情绪

14二解柳网络上的人际交往

16四殷勤走艰苦创业之路

18三孙萍学会拒绝

19三殷国富立报效祖国之志。

音乐教研组计划篇三

我们组有九名数学教师组成，都有了一定的教学经验，有较好的业务水平，且有较高的工作热情、较强的力求上进的欲望。

二、学科特点

三年级作为承上启下的年级段，在整个小学阶段的数学教学中，起着承上启下的作用，是基础教育数学中重要的一环。

于2xx年入学的现三年级学生，在数学学习上有一个特殊的经历，使用人教版六年制教材。本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程，体现开放性的教学方法等特点。

三、教研要点

学习教育教学（此文来自斐斐课件园）理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神。以课堂教学为中心，提高教学质量（此文来自优秀斐斐课件园）。提倡反思性教学，继续开展“新课程背景下的有效课堂教学研究”的课题研究，促进专业化成长。以钻研教材为途径，开展“同研一堂课”的教研活动，用集体的智慧和力量来提高课堂教学的质量。以教育教学（此文来自斐斐课件园）质量为生命线的意识，切实打好学生的学习基础，培养良好的学习习惯，强化以教学质量（此文来自优秀斐斐课件园）为生命线的意识，创造性地开展工作。

四、具体措施

（一）精心组织好周交流活动。

（二）每两周就一位教师的课组织听课、评课活动。每一位老师授课后都利用下次的教研活动时间进行参与式评课。

（三）随时把教育教学（此文来自斐斐课件园）实践中的所得所失或所感记录下来，每周至少写教学随笔或札记一篇，每学期至少写出三篇高质量的教学反思，每月每人至少上交一篇教育论文或者随笔类文章向上级教育单位主办的刊物投稿。

（四）提高学生的作业质量，加强作业评语改革，重视评语的针对性、激励性。

音乐教研组计划篇四

一、 工作重点：

1、 习数学课程标准，做好培训工作

2、 搞好初三毕业班工作

3、 抓常规学习，促青年教师成长

二、 主要工作

二月份：

1、 组织初一数学备课组长参加市组织的七下教材培训活动

2、 制订好各计划

三月份：

1、 对各年级进行调研

2、 继续各数学教师的滚动式开课

四月份：

五月份：

2、 加强课题组的建设建设。

3、 各年级举行数学解题竞赛活动

六月份：

1、 做好中考数学阅卷的组织和试卷的分析工作。

2、 做好初一、初二的期末复习和迎考工作。

七月份：

组织初中数学教师参加有关新课程教材教法的培训活动。

音乐教研组计划篇五

2004学年度第一学期小学数学教研组工作计划

一、 指导思想

二、 工作目标：

三、 主要工作及措施：

7、 开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、 做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

四、 活动安排：

九月份

1、 制定学科计划，年级组内互相交流。

2、 参加实验小学课改研讨活动。

3、 新教师上课 执教者：卓昂杰、蒋海雷
(第四周)

4、 自学《新课程改革与主题构建》第一单元

十月份

1、 《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发

2、看录像、写评课稿（每周一次）

3、教研课 汪 杰（第七周） 主评： 江盈
娜

4、撰写教学论文，交流。

5、一月一研讨活动（第九周）

6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课（一）

十一月份

1、 邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课（二）

2、教学常规检查，交流课堂作业本

3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨（第十三周）

十二月份一月份

1、 教学常规检查，交流自学作业

2、 邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)

3、 一月一研讨（第十六周）

4、 复习，进行学生计算能力检测

注：每次教研活动要点名，并上交纪录。

音乐教研组计划篇六

数学教研组工作计划（2005～2006学年度第一学期）

一、指导思想：

二、工作重点及具体措施：

8. 切实抓好研究性课程、探究性课程，制定课程计划，认真备课，落实检查、反馈、考核，做好质量分析。特别是高一年级，新课程的大力推行，每位教师必须认真对待。

三. 教研组活动计划：

第二次：教研组工作计划交流；开学教学常规反馈。

第三次：国内、外教育、教学理论学习；教研组自培：进行新课程理念培训。

第四次：组织对高三老师进行全面调研。

第五次：资深教师教学经验介绍；各备课组教学常规交流、讨论。

第六次：迎接课题终期评审教学讨论、交流、反思。

第七次：期中考试质量分析、制订措施；各年级教学小结交流。

第八次：教研组自培。

第九次：教研组工作总结；新学期教学工作计划思想。

第十次：针对期终考试各年级、各班级成绩落差，进行分析、

研究对策。

音乐教研组计划篇七

这一学期来，我们科任组的每一位老师对待工作都勤勤恳恳、认真负责，努力完成学校交给的各项教育教学任务。在教学上，细心研究自己的课堂，认真学习新课程改革的教学理念，以创新的、灵活多变的课堂教学艺术为手段，通过各种生动的体育、艺术、科学实践活动，培养学生爱好体育、艺术、科学，发展他们对体育、艺术的感受与欣赏能力、表现能力和创造能力，从而提高他们的文化素养，陶冶高尚情操。以下就是我们组这学期的具体工作表现：

一、认真制定教学计划

根据学校的工作计划和各自的教材内容要求，制订出个人的教学计划、科研课题计划，及本教研组的工作计划，并在日常教学中严格执行。

二、认真备课

以《新课程标准》为基本理念，根据不同年龄的学生特点，进行备课。每位老师能按时、按质、按量的完成预备课的.任务。做到课前有教案，课后有反思，力求上好每一节课。

三、定时认真开展教研组活动

1、定期开展教研组活动，每位老师都能按时参加，活动中认真钻研教材、分析教材，人人都能积极发表意见，提出自己最佳的教学方案，互相讨论研究，共同进步。除此之外，还学习有关课改教学方面的新理念。

2、认真对待组内互相听课，以学习的态度，认真听课、评课，

互学互评，共同提高。把新课改理念运用到教学中来，遵循以“学生为本”的教学原则，通过感受、体会创设情境引入教学，以情激趣来开展教学，使学生学得更投入，更激情，想象与创造得到更广阔的发展。

3. 本学期，信息技术课进行了3年级和4年级的打字比赛，通过比赛提高了学生的打字速度和打字的重要性。

四、积极参加学校的各项研讨课

积极参加各种有关新课程改革的学习活动，在教学中，以“课标”为教学原则，以学生兴趣爱好为出发点，通过感受、体验、实践等一系列教学活动，培养他们综合的表现、感受、审美能力。认真研究“评价”改革措施，通过自评、互评、老师评的方式，鼓励学生更有信心来学习。

在我校举行的其他研讨课，我们小科组的成员积极参加听课和学习，学习小班化教学中的教学模式和小组合作学习。除此之外，积极配合班主任老师在纪律方面，学生有了很大的提高，在上课课前准备和下课站队等一些细节中学生养成了良好的秩序。

展望未来，任重而道远。我们会坚定的沿着教研之路，继续走下去。力求在试验中探索，在探索中提高。回顾本学期我们顺利、圆满完成了学校交给我们的任务，在新学期，我们满怀期待、豪情万丈，相信我们会更加得紧密团结在一起、更加努力的工作，奉献我们的应有力量和智慧。

音乐教研组计划篇八

一、指导思想

认真学习和实施《全国基础教育课程改革纲要》，增强课程

改革的使命感和责任感，加快和加大课程改革的步伐；必须严格实施市、区教研室的总体规划，深入开展教育教学改革，进一步加强教学常规建设，加强中学语文师资队伍建设，不断拓展语文教学的空间，大力开发课程资源，努力提高语文教育教学质量，努力促使全体学生的健康发展。

二、主要工作

（一）加强学习，提高语文教师自身多方面的素养。

1、组织教师认真学习课程改革的精神，认真学习《全国基础教育课程改革纲要》，积极推进并全面实施基础教育课程改革。进一步认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究，充分认识语文教学在整个素质教育中的重要地位、作用和应承担的职责，注重培养学生良好的语文学习行为和习惯，要认识到语文学科教学对每一位学生的健康发展的重要作用，并努力将这些思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、组织广大教师，特别是中青年教师加强语文学科教学业务进修；鼓励教师学习并掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并积极而又恰当地运用到语文教学中来，丰富和更新教学内容和方法，提高教学质量和效果。

（二）推进实施课程改革，组织课程培训和研究活动。

1、抓好新课程培训活动。继续组织教师学习《语文课程标准》，通过专题讲座、自主学习、学术沙龙等多种形式，学习和体验新课程理念下的教学方式和学习方式的转变。

2、大力推进校本教研活动，充分开发校内教研资源，努力使老师逐步掌握课程目标和课程基本理念。

3、不断提升实施新课程的水平。及时做好新课程实施以来的

回顾和总结工作，针对新课程实施中存在的问题，提出改进措施，使教师的理念和行为得到和谐的统一。

4、与课题研究相结合，优化教学的内容和形式，加强教育科研，提高课堂教学的质量。

（三）抓好教学常规，认真开展教学研究活动。

2、组织好区“课题研究中心组”在我校进行的教研活动。

3、评选教师参加区级高中语文优质课评比活动。以此为契机，鼓励教师不断探索，努力实践，提高新课程的实施水平。

4、组织期中、期末教学质量调研测试，并做好质量分析工作；举办若干次教学沙龙活动。

（四）认真抓好毕业班工作，确保语文教学质量。

1、初三年级：

召开初三教师研讨会，对2005年中考试题进行积极的研讨和反思；参与《新课程初中语文学业考试复习指导》的修订工作；有针对性地开一些研究课。

2、高三年级：

召开区高三教学研讨会，交流全学年教学计划，分析2005年高考的命题情况，明确高三复习的要求和目标；组织教师参加常州市高三教学研讨会，深入研究高考走向；积极作好高考信息的搜集、整理和传递工作。

三、日程安排

9月份

- 1、 制定好教研组、各备课组工作。
- 2、 初二、初三部分教师参加区新课程培训活动。
- 3、 组织好区“课题研究中心组”在我校的教研活动。
- 4、 初三部分教师参加中考研讨会。（星辰实验）
- 5、 评选出教师参加区高中语文优质课评比活动。
- 6、 积极撰写年会论文。
- 7、 校级公开课活动。（陈岚、王桂香）

10月份

- 1、 各备课组认真开展兴趣小组和综合实践活动。
- 2、 组织对初中语文新课程实施以来的调研工作。
- 3、 高三教师参加教学研讨会，分析2005年高考命题的特点，研究高三教学策略。
- 4、 参加区高中优质课评比活动。
- 5、 校级公开课活动（詹志清、袁莉娜、戴世平）

11月份

- 1、 组织对高一新课程实施以来的调研工作。
- 2、 组织参加区中学生作文竞赛。
- 3、 组织教师参加常州市高三教学研讨会。（金坛）

- 4、 高二部分教师参加区级教材教法研讨活动。
- 5、 高中学生围绕校级课题举行作文竞赛。
- 6、 校级公开课活动（边慧、泮晓军）

12月份

- 1、 组织七年级学生参加美文阅读比赛，八年级古诗词创作比赛。
- 2、 教学常规检查，认真写好教学反思和总结。
- 3、 校级公开课活动（吴燕玉、施孝丹）

2006年1月份

- 1、 组织好期末考试，并认真分析各年级，特别是初三、高三考试结果。
- 2、 做好学期总结工作。

武进区礼嘉中学语文教研组

2005年9月10日

更好地贯彻落实我校对教研组工作的要求，使教研组工作规范化、实效化、制度化，进一步强化全组教师的教研意识，提高教师水平和教学能力，特定本学期工作如下。

一、 常规教学

常规教学要常抓不懈，在提高教师教育理论水平和教学能力的同时，

保质保量完成本学期高中语文教学任务。

1、加强教育理论的学习，力求内容丰富，更有针对性。每次教研活动时间，印发学习资料，进行研读、讨论、交流；推荐教育理论著作，加强读后交流，开读书报告会，写读书体会。

2、继续组织全组教师认真学习《新课程标准》，结合教学实践写心得体会，结合教材领会《新课程标准》的精神实质，研讨实施方法，从而进一步落实到本学期的教学中。

3、深入研究2003年高考试题（全国卷、北京卷、上海卷），深入领会2004年《考试说明》，如有可能，请专家权威亲临指导，也可以利用手头资料研究专家权威对试题的分析，进而把握规律，抓一些永恒不变的、核心的东西，切实抓好高三语文复习工作，取得2004年高考语文最好成绩。

4、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。加大作业检查的力度，作业的布置、作业的批改做好量化考核，量化的标准由校领导制定。以避免校领导、学生、家长对语文作业的片面认识和误解。

5、继续在组内开展对本组教师教案的互观互评活动，提高我组教师备课质量。继续加强组内教师互相听课、评课活动，不断研究听课、评课的方法，使活动更有实效。对青年教师和近两年调入的教师要多听课，多检查教案，及时发现问题、及时帮助解决。使这些教师尽快了解实中传统，熟悉业务，提高教学水平。

6、加强语文教学工作中的德育渗透。语文学科具有人文性，语文课堂是德育教育的主阵地。语文教师要重新定位学科教学的内容与任务，把德育的各项内容真正渗透到备课、讲课、

辅导、作业布置及评价的教学过程。为此，我组计划组织一次课堂德育渗透研讨会，每位教师写一份个案性教学教案。

二、特色项目

1、开展丰富多彩的教研活动。制订出本学期教研组活动方案，力求教研组活动系列化、制度化、特色化。走出去、请进来。拟订开展趣味语文活动、教师技能竞赛等有创意的活动。

2、设计灵活多样的学生语文活动。高一、高二年级将一些有意义的传统语文活动固定下来，要体系化、制度化，让学生的语文活动丰富起来，这样既可以展示学生才华，锻炼学生能力，又可以提高学生学语文的兴趣和积极性。如：诗文朗诵、演讲辩论、课本剧演出、作文擂台赛等。同时，继续创办一些有特色、有创意的学生语文活动。

3、继续完善品牌选修课。高一、高二分别开设的“趣味古文”、“走进作家的精神家园”、“两颗璀璨的明珠——唐诗宋词”、“与时俱进的现当代文学”四门选修课受到了学生的极大欢迎，我们将继续完善，使之成为高中语文学科的品牌选修课。

4、继续完善课件制作，并保证课件质量，注意课件使用的必要性和效果。

5、以高二组为主办单位，高中语文组将办一份语文刊物，让语文教师尽展才华，让学生的作品有展示的天地，让刊物成为学生学语文不可或缺的“精美小食品”，让刊物体现现实中师生的精神风貌和卓越才华。

6、加大对教材的改革力度。各年级针对教学的实际情况，可以对教材做适当的取舍，多补充一些学生喜欢的时文、美文。在教材处理的详略、角度等方面加大改革力度，增加教师的自由度，让语文教学把握时代脉搏，紧跟时代的脚步。

丰富教研活动提高教师素质

本学期我组将继续丰富教研活动，力求教研活动系列化、制度化、特色化。一些传统活动项目仍保留，如：读书报告会、专题讲座会、评课等，另外，群策群力创办一些有特色、有创意的活动，达到不断提高我组教师素质的目的。对此，我组有以下设想：

1、开展课堂技能比赛。利用教研组活动时间，采用微格教学的形式，开展课堂教学七大技能的比赛。如：导入技能、结课技能、问技能、板书技能等。

2、开展课件制作比赛。任选教材中的某一课制作课件，尽量少用网络中的现成东西，力求有创意、有实效。

3、开展下水作文比赛。语文教师教作文必须自己先能写一点，就像数学教师不可能不会做题一样，这是语文教师的看家本领。只有对写作有了亲身体会，积累一些感性的东西，指导学生才具体、切实、有针对性。所以，这样的活动有利于教师进一步提高自身素质和教学水平。

4、开展趣味语文知识竞赛活动。语文知识包罗万象，大千世界，古今中外，语文的外延等于生活的外延，语文教师的知识面就是语文教师素质的体现，语文教师应该成为生活的百科全书。

高中语文教研室 2003——2004学年第二学期活动安排

时 间 主 题 主 讲 活 动 形 式

2月6日 本学期工作安排 赵玉敏 集中讨论

2月12日 语文课堂教学技能研讨 王 冰 听讲研讨

2月26日 语文课堂教学技能展示 段海霞、原贻芳、李清、王燕 观摩

3月11日 课件制作示范 杨瑞国、侯并华 观摩

3月25日 课件制作示范 杨晋强、张晓霞 观摩

4月8日 从高考备考看高中语文教学 赵玉敏、樊玉仙 研讨

4月22日 从高考备考看高中语文教学 卢传梁、曹军利 研讨

5月6日 听课评课 40岁以下中青年教师 研讨

5月20日 教师下水作文比赛 40岁以下中青年教师 现场限时

6月3日 从教师下水作文探讨如何指导学生写作 王冰、卢传梁 集体研讨

6月17日 趣味语文知识竞赛 赵玉敏 集体活动

溧阳市教育局教研室教科室

2005年下半年工作意见

一、 强化理论学习制度，提高理论学习实效

(2) 有关有效教学策略和教学评价的理论和经验；

(3) 有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验；

推荐书目：常州教研室编写的《共同应对》一书；

3、组织学习常州市教研室编写的《共同应对》、《校本引领发展》等书；

4、进一步加强溧阳教育网教育科研栏目的建设，充分利用网络为教学研究服务。

二、积极引领校本教研，努力提高教研质量

5、与有关科室一道对校本课程开发和综合实践活动的开展情况进行抽查。

三、抓实课题研究过程 提高教育科研实效

4、将在学期末举行教育科研先进个人评选活动。

四、积极改革课堂教学，促进教师教学方式转变

5、组织好部分教师课堂教学能力等级晋升测试工作。

五、抓实抓细抓早毕业班工作，确保各个学段教学质量稳步提升

六、精心组织各种常规教研活动，全心全意为学校服务

5继续开展期中、期末中小学教学质量调研活动和教学质量的过程监控。

6、根据有关文件精神 and 上级要求，组织好全国、省、市有关学科竞赛。

7、抓好抓实市级和学区级的继续教育培训工作，提高培训工作的针对性和实效性。

七、加强教研队伍自身建设，提高研究能力和服务水平

八、完成上级部门布置的其他工作。