八年级生物老师工作计划 八年级生物教学工作总结(大全16篇)

工作计划范文可以促使我们对工作进行反思和优化，提高工作的质量和效果。以下是几个不同类型社区的工作计划示例，希望能对大家有所帮助。

八年级生物老师工作计划篇一

以往的生物教学主要让学生背诵课本知识，因此学生只是机械性地死记课本内容，一碰到理论联系实际地问题就无从下手。为此我们应从传统的教学方法、观念中解脱出来，运用新的教学理念在教学中大胆创新，勇于探索，注重运用多种方法和形式，强化对学生各种能力的培养。以下是我个人对教学的几点反思：

实际生活是教育的中心，教育要通过生活才能产生力量而成为真正的教育.心理学家皮亚杰也说过：“要让学生动手做科学，而不是用耳朵听科学或用眼睛看科学..”因此，教师在教学过程中，最好以学生的现实生活和既有经验及社会实践为基础展开，创设一种学生能够独立探究的情境，让学生在“动手做”和“动脑思考”等一系列的活动中体验、感悟，乃至发现和解决问题。例如，在讲到“光对鼠妇的影响”时，学生提出疑问，为什么平常在有阳光或是大白天时见不到鼠妇?由此提出问题：光对鼠妇有影响。学生根据提出的问题自己动手抓鼠妇,设计对照实验：除了光照不同之外其他条件都相同,经过反复实验,查阅资料,验证了鼠妇喜欢生活在阴暗潮湿的环境中.这样的教学既抓到了学生的好奇心理，又收到了良好的效果。

蚕化蛹丝方尽，蜡炬成灰泪始干”此外还可引用成语、谚语来说明生物学道理。同时在生物课堂教学中，抓住学生的好奇心理，激发学生潜在的情感，调动学生探求知识的心理需

求，能使他们进一步理解和掌握知识。

要使学生掌握生物学习基本功，并在学习中不断地实践和应用，教师在教学活动中就必须改变传统教学的重教不重学、重记不重做等以教师为中心的灌输式教学方式，确立学生的主体地位，重视和发挥学生的主体性、自主性。 应做到洋思中学的“学生自主学习，学生会的不教，学生教学生”。洋思中学一直认为“没有教不好的学生”，而且制定了自己的一套教学方法：先学后教，当堂训练。短短的八个字，却体现了该校的教学理念。为此我们学校也结合本校的实际情况，制定了自己的教学方法“六步教学法”，而且收到了较好的效果。

总之，生物是一门实验性及探究性很强的学科，应充分倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，这样学生不仅主动地获取了知识，领悟了科学研究的方法，提高了学生分析问题和解决问题的能力，而且培养了学生合作学习的意识。

八年级生物老师工作计划篇二

在这个八年级的第一个学期里，担任八年级四个班的生物课的教学工作也刚好满一年。在本学期中，认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。踏入教育工作的’第二年里，从中学习到了很多的经验，收获了值得肯定的东西，也发现了自己存在不足的地方。总体的总结如下：

八年级学生从刚刚接触生物这门学科以来，对生物学的“陌生”感也较之熟络了。在本学期开始，继续根据生物学科的特点，认真制定计划，注重课堂内容的兴趣性，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照课程标准来进行施教，让学生掌握好生物科学知识。还注

意生活实际，结合现实生活中的现象，与所学习的生物学知识相结合，多方面、多角度去培养学生。

教育是为培养高素质的下一代，时刻从实际情况中根据学生的个性特点去点拔引导，去进行教学，对于个别差生，能利用课间倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，努力学习科学文化知识；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

作为一名踏进八年级的教师，深刻地明白现在的教材是义务教育课程标准的新教材，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握教学内容重点，难点多媒体教学。通过培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在这一学期里，继续制定好复习计划，并认真备好复习课。把培养好尖子生，提高中等生，帮助差生这一思路继续执行下去。虽说本学期实际授课较短，但还是能按时完成教学任务，而从中发现：有一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，导致成绩也不是很理想。为做好这一工作，需更加详细地去了解这一部分的学生，多去以他们的角度去思考他们自身的问题，而这也是一项长期的工作，需要持之以恒地进行下去。

最后，展望往后的教学工作，我会深入总结经验，继续向有其他教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，力求提高自己的教学水平，相信在教育教学中所遇到的问题是暂时的，相信这些问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

八年级生物老师工作计划篇三

认真备课，每节课不但备学生而且要备教材、备教法，根据

教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，通过我一学期的努力，学生对生物有很大兴趣，我也非常高兴。希望来年再接再厉。

八年级生物老师工作计划篇四

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

在本学期的三次月考中，我肩负三个年级七个班的出题及阅卷任务。但是我并没有给学校整体工作拖后腿，也从未敷衍了事怕阅试卷而少出题。每次月考前后都得让我晕头转向，熬夜伤神。每次月考下来我都是亲自批阅试卷，对学生普遍

所存知识点未掌握的内容在试卷讲评时及时反思及时纠正。争取最大效率巩固所学知识，为期末统考奠定坚实基础。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加国培学习，积极听完所选课程的内容，并认真完成课程作业。另外，我还利用书籍、网络查阅备课资料，积极订阅生物学科报刊杂志。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的’教学实践作好了准备。

教学中注重学生自主学习意识的培养，坚持践行学生先学，教师后教的方法。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。教学时还注重了对学生学习《生物学》的兴趣培养，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、考前复习时间不足，由于三次月考和实验课的进行耽误了很多时间，因此导致教学时间紧张。七年级复习2节课八年级只复习了1节课，故而统考成绩不成正比。

2、由于多种因素影响，学生大都没有较好的学习态度，玩得多学的少，上课随便听，课后作业死不交，交来也是相互抄。

故而教学效果自然不佳。

3、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

4、由于我的闲时间少，没能对学习习惯不良的学生进行辅导跟进。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为建设中学的教育事业做出自己的一份努力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级生物老师工作计划篇五

又一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下:

一、教学思想方面:

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。

注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。

本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。

本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面:

这一年我担任的教学任务是初二(13)班至(18)班的生物教学工作，每周课时18节，超工作量。

虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。

在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是:

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。

另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。

制定符合学生的教学方法及教学内容。

在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

本学期的作业情况:本人在作业这一环节上也下了不少工夫。

主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。

总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层

次性。

为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。

同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。

这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。

本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。

听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。

总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。

老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思:

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。

上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。

本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。

另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环

境的保护》获三等奖。

十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。

下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。

为人师表，处处以身作则。

【2】初中生物教学工作总结

本学年我担任七年级生物学的教学工作和档案管理工作，这一学年来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，与新课程共成长。

在档案管理工作中能认真的完成本职工作，按时完成上级领导下派的各项任务，总结

首先我谈谈担任初七生物教学工作的总结

一，加强学习不断提高思想和业务机能素质。

本学年我是第一次担任初七生物工作的，对很多生物工作的

认识了解做的准备工作不是很够，但是上级领导对我的工作能力的信任，初七的生物工作我要完成的更好，俗话说“学海无涯，教无止境”，只有不断的学习，才能让生物学科有更好的.青春和活力，我一直在课余时间积极学习，认真掌握初七生物知识，认真结合第八次课程的改革，明确学习的重点以及新课程的标准跟理论规划。

另外我还通过各种生物方面的书籍，网络认真学习了生物新课程的执行标准。

以及相关的文章如《教师怎样与新课程同行》等各种相关的书记和文章，让我在工作中不断成长，树立了先进的教学理念，为了更好的担任教学工作，明确努力的方向，还通过各种学习活动，如网络听课，公开课等让自己在教学方面不断的提高。

让自己的知识不断累计，丰富了自己的知识量，为以后的教学工作做好更好的准备。

二，让生物课程走入课堂。

如何教好初七生物，如何贯彻《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。

为此，我认真学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及新课程教材。

使自己教育教学水平跃上了一个新的台阶。

三:如何通过生物课程让师生之间互动共同学习。

作为一名数学专业的老师，在以前的工作实践中，我掌握很多的教学方法，能很好的和学生交流互动。

同样我以饱满的热情来接管生物课程的工作。

为了展现自己全面发展的能力，我毅然接受了上级领导的考验。

在以往的数学教学工作中，我能充分发展学生情感和态度价值观，使老师跟同学之间成为朋友进行互动发展。

充分而积极的利用各种教学资源，改变教学方法，学法。

从而获得了很多宝贵的教学经验，同样利用在生物课程中得到了明显的验证。

在备课时，真多本班的实际情况，有针对性的精心备课，撰写教案。

课后通过课堂的切身体会或疏漏，及时的记录学生在学习中的优越性和困惑性。

通过这样的教学方式，我汲取了大量的教学经验，开发学生自主性学习，在本学年的第一学期，本班的生物平均成绩名列全县第一，可见我的教学方法得到了很好的验证，得到了学生的肯定。

在不断的思考探索中，全心的在学生中付出得到了成绩的回报，作为一名以数学专业毕业的老师，为自己的付出的工作得到如此的回报，感到无比的骄傲。

教育教学是我们身为教师的首要任务，本学年我努力讲新课程的理念应用的课堂实践教学中，活用新教材，实践新理念，力求让生物课更具特色，形成独具的风格以及教学模式，很好的提高了生物教学质量，是上级领导跟同事有目共睹的。

八年级生物老师工作计划篇六

本学期转眼间就过去了，生物教学工作本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期的教育教学工作情况总结如下：

二、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

三、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

四、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辩析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作：注重实验验证，忽视实验探索：注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

五、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及非洲暴发的埃博拉疫情，谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

六、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

七、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

八、尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长！

八年级生物老师工作计划篇七

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有很多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以推动提升。

在本学期的三次月考中，我肩负三个年级七个班的出题及阅卷任务。但我并没有给学校整体工作拖后腿，也从未敷衍了事怕阅试卷而少出题。每次月考前后都得让我晕头转向，熬夜伤神。每次月考下来我都是亲自批阅试卷，对学生普遍所存知识点未掌握的内容在试卷讲评时及时反思及时纠正。争取最大效率巩固所学知识，为期末统考奠定坚实基础。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提升自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的

青春和活力。因此，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加国培学习，积极听完所选课程的内容，并认真完成课程作业。另外，我还利用书籍、网络查阅备课资料，积极订阅生物学科报刊杂志。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教学中重视学生自主学习意识的培养，坚持践行学生先学，教师后教的方法。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。教学时还重视了对学生学习《生物学》的兴趣培养，调动学生学习的积极性、主动性，提升课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1.考前复习时间不足，由于三次月考和实验课的进行耽误了很多时间，因此导致教学时间紧张。七年级复习2节课八年级只复习了1节课，故而统考成绩不成正比。

2.由于多种因素影响，学生大都没有较好的.学习态度，玩得多学的少，上课随便听，课后作业死不交，交来也是相互抄。故而教学效果自然不佳。

3.对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

4.由于我的闲时间少，没能对学习习惯不良的学生进行辅导跟进。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的转变。作为有责任感的教育者，必须以高

度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提升自身的业务水平，为建设中学的教育事业做出自己的一份努力！

八年级生物老师工作计划篇八

以往的生物教学主要让学生背诵课本知识，因此学生只是机械性地死记课本内容，一碰到理论联系实际地问题就无从下手。为此我们应从传统的教学方法、观念中解脱出来，运用新的教学理念在教学中大胆创新，勇于探索，注重运用多种方法和形式，强化对学生各种能力的培养。以下是我个人对教学的几点反思：

实际生活是教育的中心，教育要通过生活才能产生力量而成为真正的教育。心理学家皮亚杰也说过：“要让学生动手做科学，而不是用耳朵听科学或用眼睛看科学。”因此，教师在教学过程中，最好以学生的现实生活和既有经验及社会实践为基础展开，创设一种学生能够独立探究的情境，让学生在“动手做”和“动脑思考”等一系列的活动中体验、感悟，乃至发现和解决问题。例如，在讲到“光对鼠妇的影响”时，学生提出疑问，为什么平常在有阳光或是大白天时见不到鼠妇?由此提出问题：光对鼠妇有影响。学生根据提出的问题自己动手抓鼠妇，设计对照实验：除了光照不同之外其他条件都相同，经过反复实验，查阅资料，验证了鼠妇喜欢生活在阴暗潮湿的环境中。这样的教学既抓到了学生的好奇心理，又收到了良好的效果。

在课堂教学中缀入一点文学味，让“课本剧”化为“教育诗”优秀的文学作品无不闪耀着作者的思想和人格的光辉，而且蕴涵一定的科学道理。如在讲到“动物的发育”时可引用

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”若根据所学的生物知识，可将其改为“春蚕化蛹丝方尽，蜡炬成灰泪始干”此外还可引用成语、谚语来说明生物学道理。同时在生物课堂教学中，抓住学生的好奇心理，激发学生潜在的情感，调动学生探求知识的心理需求，能使他们进一步理解和掌握知识。

要使学生掌握生物学习基本功，并在学习中不断地实践和应用，教师在教学活动中就必须改变传统教学的重教不重学、重记不重做等以教师为中心的灌输式教学方式，确立学生的主体地位，重视和发挥学生的主体性、自主性。应做到洋思中学的“学生自主学习，学生会的不教，学生教学生”。洋思中学一直认为“没有教不好的学生”，而且制定了自己的一套教学方法：先学后教，当堂训练。短短的八个字，却体现了该校的教学理念。为此我们学校也结合本校的实际情况，制定了自己的教学方法“六步教学法”，而且收到了较好的效果。

首先转变教育观念，同等对待每一个学生，新课程、新教材强调面向全体学生，而不仅仅是少数尖子生。这就意味着教师应同等对待每一个学生，关注个体差异，着眼于学生的全面发展和终身发展的需要，满足不同学生的学习需求，创造能引导全体学生主动参与的教学环境，激发他们的学习兴趣，培养学生掌握和运用知识的能力使他们通过学习，都能在原有水平上得到提高，获得发展。

在教学过程中；应从教案的设计到课堂教学的实施，都力求满足每一个学生，承认他们理解能力以及最终发展程度上的差别，在讨论中保护他们的好奇心，从多方位、多层次、多角度去看待学生，用赏识教育的观点评价学生，发现每个学生的`闪光点，使每个学生都充满学好生物课程的信心。这就要求教师要充分地备学生，而且要从学生地实际出发，区别对待，分层备课，精简讲授时间，为学生创造更多地自学、观察、操作、思考、表达、交流、表现地机会。在作业的设计上，要针对学生的实际情况，依照不同学生的需求，尽量

留一些发散和开放性的题目，为不同的学生留有余地，引导学生进行知识的迁移，这样可以给教师创造性地教和学生创造性学留有充分的空间。

总之，生物是一门实验性及探究性很强的学科，应充分倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，这样学生不仅主动地获取了知识，领悟了科学研究的方法，提高了学生分析问题和解决问题的能力，而且培养了学生合作学习的意识。

文档为doc格式

八年级生物老师工作计划篇九

由于是新教生物,所以每节课不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的`放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求

总之,通过我一学期的努力,学生对生物有很大兴趣,我也非常高兴，希望来年再接再厉。

八年级生物老师工作计划篇十

又一个学期即将结束，我们初二生物备课组在学校、教务处的指导下也将顺利的完成期初制定的各项计划。现将我们组这学期的主要活动总结如下：

本学期学习了：第21章“生命的发生和发展”、第22章“物种的多样性”、第23章“生态系统的结构和功能”、第24章“人与环境”、第25章“生物技术”，及对四册书的系统复习以迎接结业考试。通过学习,学生认识了生物的进化、生物的类群、生态系统和生物技术的基础知识，了解了这些知识在生产和生活中的应用；使学生初步建立了生物学的基本观点，认识到保护自然资源、控制人口、保护环境，维护生态系统平衡的重要性；逐步形成了正确的审美观、高尚的品德和情操。

1、落实常规，规范教研工作模式

由于我组人员变动较大，新面孔很多，所以在常规备课上落实的较好。每周都落实了学校关于集体备课的若干规定。如每周确定一位备课中心发言人，发言人首先备课，备内容、重难点、学法等，把握教材深度和广度。定时分享备课教案和课件，做定时定点等。

2、学研并举，提高课堂教学水平。

由于我校实行开卷考试，所以学生在学习态度方面不端正，认为是“副科”，显得很不重视。加大了教师的教学难度。

所以我们简单的进行了一下尝试。

（1）改变备课模式：由怎样备好一节教案转向怎样备好一节学案。

（2）改变备课重心：由备这节课我要教什么转向备学生应该学什么；由这节课我怎么把学生教会转向我怎么让学生自己学会。

（3）改变听课和评课的重点：由听、评老师的上课状态转向听、评课堂上学生的活动和学习状态。

3、加强学习，提高教师综合素质。

（1）加强专业知识和信息技术的学习，并将我校生物教学特点与初中生物课程网络资源进行有机的整合。

（2）通过听其他备课组优秀教师的课，吸取宝贵的教学经验和先进的教学手段。本期我们组成员都认真完成学校的作课任务，即每人上好一节“优质课”，其中庞老师参加了区教研室组织的青年教师评优课，获得了每一位听课教师的认可，肖老师和张老师还参加了市教研室组织的“市级评优课”，虽结果还在等待中，但效果也十分不错，获得了一致的好评。

4、存在的问题

教师方面：

（1）人员变动比较大，没有固定的组员组成，每次备课感觉很费劲，需要带新学员。

（3）教学活动中包办成分过多，学生的依赖心理过大，思考分析能力、语言表达能力不强。

学生方面：

（1）许多学生对学习的目的和重要性认识不够，比较懒惰，缺乏学习主动性；

（2）学生学习科目太多，学习中遇到的问题也多，缺乏正确的、有效的学法指导；

（3）培育学生分析问题、解决问题的能力不够。

总之在即将过去的这个学期中，我们生物组精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩，与此同时，我们也清醒地看到，我们在工作中还存在着很多不足，在以后的`工作中将大力改进，为进一步提高我校的生物教学成绩再接再厉。

八年级生物老师工作计划篇十一

俗话说：“兴趣是最好的老师”。我认为要让一个学生学好一门课程，首先要让他接受任课教师，对任课教师感兴趣，进而才能让他对这门课感兴趣，这是我一直坚持的教学理念。要达到这个目的，加强师生交流，增强师生之间的彼此了解是关键，只有这样才能让学生接受老师的教学思想和教学理念，增强学生的学习兴趣。

课堂管理是课堂教学效果的保证。一学期来我严格要求自己，以身为范，要求学生做到的自己先做到，严格要求学生不仅要在课堂上管理好自己，上好每一节课，而且要从每一件小事上、每一个细节上学会去认真反思自己，不断改正自己的不良学习行为习惯。

通过观察我发现有很大一部分同学平时学得不错，一到考试就是不理想。通过进一步沟通了解才发现这部分同学大都很在乎自己的学习成绩，一到考试就担心自己考不好，有的`还产生了一定的考试焦虑心理。针对这一情况，我会给他们多说鼓励的话，认真给他们分析每一个错误，让他们找到自己

存在的问题，并教会他们如何解决自己相应存在的问题，严格要求自己，用实际行动去改正自己的每一个小毛病、小缺点，树立适合自身的学习目标，从每一个小进步去发现自己的优点，不断提高他们的学习自信心。

对比小学毕业成绩我发现好多学生小学毕业成绩考得不错，但上了初中后学习就是跟不上、成绩不理想。通过观察了解我发现这些同学在学习方法和思维上还停留在小学阶段的水平，只会死记硬背，缺乏对知识的理解和运用。所以，在上课的时候我会注意针对不同的知识点讲授一些学习方法，并精选一些例题，从教会他们真确分析题目、理解题意入手，做到不仅要知其然，更要知其所以然，让他们学会在记忆的基础上加强理解，提高知识的运用能力。

课外作业是课堂之外的教学延续，课外作业我通常会让他们在学完每一章的时候，写一次知识总结，让他们将整章的重点知识进行梳理，用自己的话进行总结概括，形成系统的知识网络。每一次作业我都会及时认真批阅，分析并记录每位学生的作业情况，针对不同层次学生的作业作出不同的评价，尽量写上评语，多说鼓励的话，并针对作业中存在的问题在下一次课中及时给学生讲解指正。同时我要求学生对上过的内容，要将课本内容一字不漏的读三遍，每次课以提问的方式进行抽查，这样可以调动学生自主学习的积极性。

八年级生物老师工作计划篇十二

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的`帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

在本学期的三次月考中，我肩负三个年级七个班的出题及阅卷任务。但是我并没有给学校整体工作拖后腿，也从未敷衍了事怕阅试卷而少出题。每次月考前后都得让我晕头转向，

熬夜伤神。每次月考下来我都是亲自批阅试卷，对学生普遍所存知识点未掌握的内容在试卷讲评时及时反思及时纠正。争取最大效率巩固所学知识，为期末统考奠定坚实基础。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加国培学习，积极听完所选课程的内容，并认真完成课程作业。另外，我还利用书籍、网络查阅备课资料，积极订阅生物学科报刊杂志。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教学中注重学生自主学习意识的培养，坚持践行学生先学，教师后教的方法。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。教学时还注重了对学生学习《生物学》的兴趣培养，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、考前复习时间不足，由于三次月考和实验课的进行耽误了很多时间，因此导致教学时间紧张。七年级复习2节课八年级只复习了1节课，故而统考成绩不成正比。

2、由于多种因素影响，学生大都没有较好的学习态度，玩得

多学的少，上课随便听，课后作业死不交，交来也是相互抄。故而教学效果自然不佳。

3、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

4、由于我的闲时间少，没能对学习习惯不良的学生进行辅导跟进。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为建设中学的教育事业做出自己的一份努力！

八年级生物老师工作计划篇十三

由于是新教生物，所以每节课不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学

生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的.学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

总之，通过我一学期的努力，学生对生物有很大兴趣，我也非常高兴，希望来年再接再厉。

八年级生物老师工作计划篇十四

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，在教学中要做到教学相长。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。开始接触生物教学时，由于没有什么经验只能摸着石头过河，边教边学。我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生、又要备教法、备实验、备教具。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又

要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

生物是一门生产生活中的学科，对学生而言，既熟悉又困难，虽然有很多知识他们在生活中有很多接触，但并不一定能理解，能掌握，能应用。在这样一种大环境之下，要教好生物，就要让学生喜爱生物，让他们对生物产生兴趣。否则学生对这门学科产生厌学情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，如带学生去亲近自然、接触自然、让他们在生产生活中去学知识，这样会达到事半功倍的效果。不仅仅让他们学到了知识而且对生物这门学科产生了浓厚兴趣，更了解生物，更喜欢学习生物。

因为生物的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来

学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

生物是一门自然科学。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多观察，多实验，多做练习。为此，我利用中午和晚餐后及节假日，我坚持带领学生去野外观察学习。发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期中、期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果，经过我辛勤的`工作我所教的二个都取得了理想的成绩。虽然这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生对生物的认识和学业水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多多学习，争取进步。

通过一期来的生物教学，我发现了许多不尽人意的地方，第一、我不是学生物专业的老师，对一些生物的专业知识有待于进一步学习，第二、生物是一门自然学科重在实验和实践，以后在这方面必须加强。第三、由于农村中学的条件有限有一些教学手段不能实施，只能采用一些简单的方法来代替，达不应有的效果。

八年级生物老师工作计划篇十五

这一学期，我任教初二班级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，主动发挥同学的主体作用和老师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富学问，提高力量，以全新的方式将课堂还给同学。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领悟到“以人为本”的教学理念。树立了同学主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐公平的新型师生关系，使尊重同学人格，尊重同学观点，成认同学独特差异，主动制造和提供满意不同同学学习成长条件的理念落到实处。将同学的进展作为教学活动的动身点和归宿。重视了同学独立性，自主性的培育与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个老师工作成败的关键。一年来，我主动探究教育教学规律，充足运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法运用力度，取得了明显效果，详细表如今：

（一）发挥老师为主导的作用

1、备课深化细致。平常认真研讨教材，多方参阅各种资料，力求深化理解教材，精确把握重难点。在制定教学目标时，非常留意同学的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注意课堂教学效果。针对中班级同学特点，以快乐式教学为主，不搞满堂灌，坚持同学为主体，老师为主导、教学为主线，注意讲练结合。在教学中留意抓住重点，突破难点。

3、坚持参与校内外教学研讨活动，不断吸取他人的珍贵经验，提高自己的教学水平。常常向经验丰富的老师请教并常常在一起商量教学问题。听公开课屡次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真按时，力求做到全批全改，重在订正，按时了解同学的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动同学的主动性。

在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以同学为主体，老师为主导，通过各种游戏、竞赛等教学手段，充足调动他们的学习爱好及学习主动性。让他们的天性和独特得以自由健康的发挥。让同学在视、听、触觉中培育了制造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活泼了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为老师，应当明白任何同学都会同时存在长处和缺点两方面，对优生的长处是不言而喻的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的’同学，往往得不到老师的肯定，而后进生转化胜利与否，直接影响着全班同学的整体成果。所以，一年来，我始终注意从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看同学。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为主动因素。首先，帮忙后进生找到优、缺点，以发扬长处，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能事与愿违，他们应当享有同其它同学同样的公平和民主，也应当在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即老师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦同学发现“有假”，那么老师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、迟疑、满意、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，激励他们自由商量。最终做到“理解”二字，即通过同学的眼睛看事物。

由于做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

如今的同学不怎么爱上生物课。这确实是我们要思索的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全手足无措无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引同学的一个好方法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，恰当用点实物，把大自然的美呈现在同学面前，同学不喜爱生物课才怪呢!只要把同学吸引进去了，就那么几条学问点何愁解决不了啊!讲解并描述《花的结构》时，我让同学去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样同学对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲解并描述《苔藓植物》植物时我让同学自己先去采集，同学爱好盎然。在讲《藻类植物》时，同学到池塘里捞点水绵放在显微镜下观看，藻类植物的结构也就一目了然了。

八年级生物老师工作计划篇十六

的学年我担负了八年级八班的班主任。经过一学期的努力，班级有了可喜的变化，回顾工作，有喜有忧，有艰辛更有收获。在此对本学期工作进行一下反思与总结。

我接班时，每一个学生统一配发一个软面抄，作为学生在校的行为表现记载，采用统一格式，第一面为奋斗目标及自己每次月考记载，最下面为联系方式，第二面是进入新的年级的认识，接着往后写的是月考总结及一些活动总结和备考计划，最后面是自己获得的荣誉和惩处记载。此本从我接班开始使用，到我带到毕业结束为止，是我和学生无声交流的载体，也是学生反应内心世界的基地。

每次他们写后我都会给他们写上评语，有鼓励的，也有提希望的，有些同学在上面写出了自己的心声，如夏蕾同学在一次总结时写到，我每次回家，家长对我不闻不问，我知道他们对我失去了信心，实际我一直在努力往前赶。我给她写的

评语是：你暂时不要再乎父母的看法，先努力去拼搏，找个时刻给你父母一个惊喜，让他们转变对你的观点，我也会和你父母沟通的。后来她看了我的评语，接下来一直拼搏着，我也一直关注着。

座位是最能反应班主任能力的，也是最敏感的。我接班后，在学生进班之前，我先按学习成绩把座位编好，我把教室分成三大组，每大组三列，每九人一个小组，最中间坐班中成绩最好的，两边坐第一层次的，作为重点帮辅对向，前面一排坐第三层次的，后面一排坐第四层次的，这样首先给学生的第一印象就是，班主任没有放弃任何一个学生，实际也确实如此。这种座位优生也得到了充分的肯定，同时也发挥了他们的带头作用，中间层也得到了带动，差一点的学生心理上也找到了一点平衡。这个座位一月一换，位置对学生触动较大，每次考试完后都先自己排个座位，看自己应坐到何处。

有次考试后，中间旁边的一个同学发挥较好，可我在编座位时，没有把他放在正中间，他事后问我，我说你下次考得还是这样好，我一定给你编到中间，给他一鼓励，对于中间这次发挥较差的的同学，我也给他施加了一定的压力，要求他迅速赶上。

作为班主任，要想学生服你，你一定要在学生面前做出表率，你要让学生不迟到，你就先不迟到；你要学生讲卫生，你就要先不乱丢乱扔；你要学生把学习学好，你就要把书教好；所示我接班后就下定决心，第一次考试就要验证我的实力，经过一个月的调教，孩子们还是蛮给面子，第一次考试，物理就是全年级第一，班级总成绩也获得了很大的突破，年级前80名有14人，给了学生一信心和动力，也让他们明白，只要听我班主任的话，一定会取得很好的成绩。

因为是住读班，每天早上要出操训练，虽然我们有付班主任，但我每天早晨都到，所以我们班除了做清洁的外其他全员上操，也没有迟到的。在学校举行的运动会中，经过精心安排，

从原来的精神文明奖都没有的份，一下子冲到了年级第一名，学生更是大受鼓舞，更服我这个班主任了。

班会是班主任德育工作的主阵地，在班会中，我们应该培养学生各种能力，同时通过活动对他们进行思想教育。根据班级实际情况，我根据学校德育处的安排列出了结合班级实情的特色班会活动计划，对学生进行《责任》《诚信》的教育，期中考试后，班级考试情况很好，又对他们进行了一次针对性的《信心》班会活动，通过分析对比与过去的成绩，提高同学们的信心。

在元旦排练节目时，女生中又出现了分歧，一支由七年级时表演节目的几个同学在做准备，可过了两天，又有一批由成绩优秀的学生组织的一支队伍也在排一个节目，我发现后问其原因，他们说，怕第一批人选不上，因为她们在七年级时就没选上，使班级失去了表现的机会，她们想让两个节目同时参加选，免得又出现七年级的情况。他们的班级荣誉感是好的，可是这太费人力和物力了，再说规定每个班都只准一个节目参选，舍谁呢？到时哪个队被淘汰，都是对她们积极性的一种打击，怎么办呢？后来我想了个办法？限定一个时间段排练，先在班中选，刚开始她们都同意，可过了几天，她们就又发生情况了，成绩差的一队来说让音乐老师选，怕我这个班主任偏向成绩好的一边，可过了几天她们又催我快选，可成绩差的一队又不同意了，说她们在下面拉拢人缘。女生就是女生，我说你们就让音乐老师选吧，我避开，过了几天，结果下来了，音乐老师说第一队舞不适合她们跳，选第二队，建议她合二为一，可有少数几个第一队的同学不同意，要再排一个，这时我想我该出面了，必须通过这件事谈谈友谊。这次我采用了新的班会模式，先通过我的博客提出班会主题《晒友谊》，先通过网络写写自己的友谊故事，然后再用班会活动进行总结，我还安排了文艺委员读了一篇文章《那个是傻女孩就是我，因为我知道，不愿合二为一的就有她一个，当时她读完后满脸通红，下去还流下了眼泪，我想我的效果达到了，第二天我又找她来说了说，问她明白我的

目的吗？她说明白，我说这个任务就交给你了，最后的结果可想而知了，她们都参加了学校的元旦文艺表演。

一个班级，要让它慢慢成长起来。我采用照片上墙，来表彰学生，效果很好，把每次考试的第一目标作为学习标兵，把考试中进步最多的前五名作为“进步榜样”，把每月量化得分最多的作为“行为标兵”。学生争先恐后的去拼，争取有上墙表彰的机会。

我治班的原则是：严师出高徒。我对我的学生是严格，特别是行为习惯方面，安照规章制度，如有违反，就按规定制度办，不管你是成绩好的还是成绩差的，一视同仁，也体现了公平。对于平常做卫生不认真，做操不认真导致为班级扣分的，我都是采用正面引导，轻微惩罚，但班级中多少还是有些严重违纪的，对于打架的，我一定会严惩，来个杀鸡给猴看，让每个同学明白什么是大错，会带来什么严重后果。让他们以后任何一个同学都不能犯类似错误。