

幼儿园小班亲子手工作品 幼儿园小班亲子游戏教案(精选8篇)

征文可以是对一个话题或事件的思考和探讨。好的征文应该具备清晰的中心思想和丰富的论据支持。接下来是一些优秀的征文，供大家参考和借鉴。

幼儿园小班亲子手工作品篇一

培养对音乐的意识和对声音的控制能力

培养反应能力和思维的敏捷性

锻炼身体的灵活性

妈妈和宝宝坐在地上唱儿歌：

一只小青蛙，出门去玩耍，

妈妈小声叫：呱、呱，可是青蛙没回家，

妈妈大声叫：呱！呱！呱！小小青蛙跑回家。

儿歌唱到小声叫时，宝宝模仿青蛙小声叫，大声叫时，要大声学青蛙的叫声，唱到最后一句：小小青蛙跑回家时，宝宝站起来学小青蛙跳，妈妈也跳着去追，追上了，再坐下来，重新开始游戏。

发展大动作的协调性，学习有目标地投掷东西，增强独立性和自信心。

准备：几个袜球和一只小塑料盆，教宝宝将袜球扔进盆中。

当宝宝会把球扔进盆中以后，可将塑料盆拿得远一些。

找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让宝宝看着你将小袜球投进圆环中，球落地后拾起来，再重新投进圆环中。示范几次后，将球交给宝宝，让他照你的样子做。你可以在一边给他数数，记录宝宝成功的次数，让宝宝保持游戏的兴趣。

要让宝宝知道，他只能将小球扔向小盆或“篮筐”，而不能扔向家具、电灯等处。

巩固认识各种颜色和形状

瓶子若干，各种颜色和形状的几何图形若干。先在同一瓶子的瓶身和瓶盖上贴上一模一样的两个几何图形，再把瓶身和瓶盖分别放在两个筐里。

妈妈随意拿起一个瓶身，指着上面贴的几何图形问孩子：“这是什么颜色？什么图形？”等孩子说对后，妈妈说：“请你在放瓶盖的筐里找出一个和它一模一样的图形宝宝，把瓶盖拧上去，让它们配对做好朋友。”孩子自己找出相应的瓶盖后，把瓶盖拧好。每完成一个，妈妈都要给予肯定和表扬。

游戏时，家长要循序渐进。刚开始，可以用一种颜色几个图形，或是一个图形几种颜色，视孩子掌握的情况，适当增加颜色和图形的种类。

幼儿园小班亲子手工作品篇二

一、游戏玩法建议：

1□a段部分：幼儿边唱边做相应的动作。

2▫b段部分：进行角色扮演。蛇开始追逐时，幼儿扮演小青蛙边跑边想办法。

3、滑音结束后，小青蛙边念语令边出示自己的办法，笨笨蛇“倒地”。

二、教学活动建议

【活动目标】

- 1、感受乐曲ab的结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。
- 2、能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。
- 3、享受亲子游戏的乐趣，体验动脑筋克服困难后成功的喜悦。

【活动过程】

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1) 用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2) 教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1) 教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2) 引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1) 请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2) 请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3) 教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

4、教师小结，引导幼儿在生活中遇到困难时，能积极、主动的想办法。

指导语：今天，宝宝和爸爸妈妈们一起想了很多办法帮助小青蛙战胜大蛇，保护了青蛙们的安全。比如逃、躲、想办法克服困难等，今后宝宝们在生活中如果遇到有困难，爸爸妈妈也要引导宝宝能积极、主动的想办法解决困难。

幼儿园小班亲子手工作品篇三

《层层叠高》

1、体验亲子协作的乐趣和成就感。

2、培养幼儿手部肌肉的控制能力。

长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

幼儿园小班亲子手工作品篇四

目标：

- 1) 培养幼儿灵敏性；
- 2) 增加幼儿与父母间的感情。

玩法：家长和宝宝面对面，宝宝把双脚站在家长的双脚上，沿着小路向前走，走到装满积木的篮子前，让宝宝拿起一块积木，然后往回走，再让宝宝把手中的积木放入空篮子里，音乐停，拿积木多的一组为胜。（可四组家庭同时开始）

活动二：圈圈乐

目标：1) 发展宝宝的跳跃能力；

- 2) 促进亲子间相互配合协调能力。

游戏玩法：设定起点和终点，在起点处，家长一个一个循环放圈，幼儿跟在家长后面一个一个圈内跳过去，哪一组先到终点，这一组就胜利。（可四组家庭同时开始）。

幼儿园小班亲子手工作品篇五

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让…孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

玩法：父母孩子围坐在一起，由一人做一个动作如拍肩，每

二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有接着做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

1、至少三人参加此游戏，所传动作最好是手上动作。

2、做传的动作前双手合拍一次，保持拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

玩法：准备小呼拉圈两个，每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

1、此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2、可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

准备：拱形钻洞一个。用大纸箱装饰成龙船状，无底，船帮两头系上绸带，便于父母挑起龙船。大头娃娃及服饰一套地毯一条。

玩法：父亲面向地毯两手撑地，孩子双手勾住父亲脖子，双脚勾住父亲的身体，吊在父亲胸前。父亲带着孩子爬过地毯后，孩子钻过拱形洞，去认戴着大头娃娃的妈妈，爸爸则跑到龙船旁。然后，一家三口站在龙船里，孩子在中间，父母在两头挑起龙船，返回起跑线。

玩法：在桌上距离起点1.5米出点燃10支蜡烛，请孩子一口气

吹灭蜡烛。小小班、小班幼儿吹灭5支以上者可获奖；中大班幼儿吹灭支以上者获奖。

准备：每组小球一个，积木或盒子若干。

1、爸爸和妈妈先邀请孩子一起拿积木或盒子盖一座城堡，等城堡盖好之后，告诉孩子要进行一个丢炸弹的游戏。

2、爸爸妈妈和孩子轮流拿球攻击城堡直到城堡倒塌为止。

3、大家一起再把城堡盖起来，并想一想，盖成怎样的城堡不容易被打跨。

4、爸爸妈妈和孩子再轮流用球攻击城堡。

1、孩子的力量或许不足，可以考虑让孩子往前站一点，并帮助他学习如何瞄准目标物。

2、如果用的是盒子，可以请孩子叠得高高的再享受倒塌的乐趣。但如果是实心积木，则高度不宜高于90公分，避免掉落时碰伤孩子。

8、爬雪山过草地

1、起点和终点的距离大约10米。在全程将水桶、椅子、水果等等障碍物摆成"s"型。

2、通过障碍的人先站在起点，观察障碍物的位置，然后，蒙着眼睛前进。

3、在过障碍时，可以参考自己家人的提示，如：“靠左一点”、“脚抬高一些”等等。脚碰到障碍物即算失败，必须回到起点线重来，如果三次都失败，就被淘汰，另请人来越障碍。

注意事项：遮上双眼后注意安抚幼儿的不安情绪，参加者的提示应尽量准确、简洁

准备：六瓶灌满水的雪碧瓶、椅子三张

玩法：孩子用手环住家长的脖子，用脚勾住家长的腰，家长手拎两瓶灌满水的雪碧瓶，从起点跑向终点，在终点绕过椅子障碍，再跑回起点，速度最快者获胜。

规则：家长不能抱住孩子。

准备：易拉罐30只、小推车三辆

玩法：家长从起点处将易拉罐运往终点，一次只可以运一只，幼儿在终点将运过来的易拉罐垒起来，一分钟内垒得最高的获胜。

幼儿园小班亲子手工作品篇六

1、通过感恩父母、感恩朋友、感恩大自然等活动，让幼儿学会感谢、珍惜和感恩。

2、开拓幼儿视野，增长知识，体验和父母、同伴一起活动的快乐，亲近大自然，体验农家生活。

3、让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

4、增进老师与家长、幼儿的感情，放飞心情。

事先与太湖绿光农场联系。

一、集中点名，请家长留下联系电话。

二、教师向家长、幼儿介绍亲子活动内容及游玩要求：

- 1、家长在整个活动中要培养孩子的独立能力。
- 2、积极参与各项游戏，培养幼儿的主动性、积极性。
- 3、培养幼儿的交往能力。家长要作好表率，主动与别的家庭联系，共同组织家庭间的游戏，自由活动以前尽量不要单个家庭活动。
- 4、要求家长准时集合，不迟到。带好孩子，注意安全。
- 5、教育幼儿不乱扔果皮或者其他东西（要扔到自己准备的塑料袋中）

三、感恩父母活动

- 1、通过对父母赠上一句感谢的话语，喂父母吃糖果、帮父母捶捶背等形式多种的活动，学着关爱和尊敬长辈，将感恩的种子播撒在幼儿的心田。
- 2、和爸爸妈妈制作并送“感恩卡”。

四、整队出发

沿途引导幼儿观察看到的景物，如街道两边特征明显的建筑、田野里的蔬菜等。

五、集中活动

（一）全体幼儿、家长围成两个大圈，家长在外圈，幼儿在内圈。

（二）老师组织家长、幼儿进行亲子游戏。通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间

的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、抓尾巴

目的：观察幼儿的反应能力

规则：家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴

2、吹泡泡

玩法：宝宝和爸爸（或妈妈）手拉手围成一个圆圈边念儿歌边做游戏。

3、袋鼠亲情接力

活动人数：八个家庭（每个家庭一大一小）为一组，每组分两排对面站（间距为十米）共两组。

活动内容：幼儿剥糖果喂给家长吃，然后双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

4、踩气球：

玩法：把气球系在家长脚上，家长和孩子手拉手，去踩别人的气球，最后，没被别人踩破的为胜。

5、开飞机：

玩法：孩子用双腿夹紧爸爸的腰部，身体前倾，同时两臂侧

平举，作成机翼状。爸爸双手夹住孩子的胳肢窝，把孩子举起向前跑。

六、感恩朋友、中餐、自由活动

- 1、请幼儿将为同伴准备的食物拿出来送给好朋友一起分享，并且大声说出谢谢你。
- 2、家长、幼儿一起午餐，鼓励幼儿自己吃；休息时谈谈自己的感受。散步享受休闲好时光。
- 3、清理场地：带领幼儿捡起活动后的垃圾，培养幼儿爱护环境。

七、感恩自然活动

- 1、家长、幼儿一起开心种植薰衣草，并且在薰衣草上贴上自己的感恩卡。
- 2、亲子采摘：组织家长和孩子一起采摘新鲜的黄瓜。采摘黄瓜时，要互相帮助，团结友爱。把自己亲手采摘的黄瓜带回去和家人，同伴一起分享。
- 3、巧手状元：全家总动员，合力夺状元。

八、集中，返回幼儿园。

幼儿园小班亲子手工作品篇七

游戏十：运小球游戏方法：四个家庭一组，孩子和家长分别站在两头，孩子手拿球先跑到家长处，家长把球放在球拍上再走到起点，先到的家庭为胜。游戏规则：家长在运球的过程中不允许用手摸球走。游戏地点：小五班教室门游戏十一猜爸爸妈妈（4—6岁）

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅 5—6 把，蒙眼巾 5—6 条。

玩法：幼儿 5—6 人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

小心陷井（4—5 岁）

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作。

准备：空奶瓶 4 个，火柴棍若干。

玩法：发给每个参赛家庭空奶瓶 1 个、火柴若干。比赛开始孩子与妈妈一起将火柴巧妙的随意摆放在瓶口上，但不能掉入瓶中，在规定时间内，瓶口上堆放火柴最多的那家为胜。

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰。

幼儿园小班亲子手工作品篇八

1、观察花圃景观，喷泉、认识桂花、菊花等植物，感受大自然的美丽景色。

2、鼓励幼儿在家长的帮助下大胆地进行家庭和自我介绍，认识自我以及与他人的关系。

3、引导幼儿体验和感受集体游戏的乐趣，增进亲子和师生间的亲密关系。

4、建立初步的环保意识，懂得什么行为是爱护环境，做到不乱扔垃圾。