

2023年音乐教案森林音乐会(优秀6篇)

教案的编写需要考虑到学生的认知水平、兴趣爱好和学习方式等方面因素。小编精心为大家准备了一些大班教案的模板和范文，相信能够对你的教学工作有所帮助。

音乐教案森林音乐会篇一

晚上，森林里可热闹了，这是为什么呢？原来今天是一年一度的兔子专场音乐会。

这是一片郁郁葱葱的森林，天空湛蓝深远，空气清新甜润，兔子决定在这片森林里举办笛子独奏音乐会。

这个欢乐的夜晚，优美的笛声在森林的上空回旋飘荡。

音乐教案森林音乐会篇二

宁静的夏夜，一弯月亮挂在深蓝的天空中，星星调皮地眨着眼睛。人间的一切都沉睡了吗？不，在这美丽的森林里，小动物们正在举行音乐会呢！

音乐会设在湖边。瞧，小象、长颈鹿、猴子……他们都来了。水里的荷叶上，青蛙妈妈带着她的两个孩子兴致勃勃地蹲着，连一向少出门的乌龟也趴在石头上。

音乐会已到了最后阶段，报幕员小松鼠用她特有的甜美的声音告诉大家：“有请白兔姑娘为大家表演最后一个节目！”话音刚落，大家都热烈地喝彩——谁不知道小白兔姑娘吹得一手好笛子呢！

白兔姑娘略带羞涩地站在会场中央，手里捏着笛子。松鼠亲切地说：“不要害怕，白兔姐姐，希望你能为音乐会增添光彩！”说着轻盈地跳到大树上，等待着优美的笛声，大家也都

期待地望着小白兔。

醉了！一切都醉了！绿叶在笛声中轻快地跳舞；星星忘了眨眼，只是呆呆地想着：要是每晚都能听到这样的笛声该多好。

夜深了，笛声还在夜空中回荡，像一条小溪，潺潺地……

音乐教案森林音乐会篇三

春天到了。傍晚，青蛙王子帅哥宣布：一年一度的森林音乐会现在开始！青蛙王子还没讲完，全森林的动物、植物们都动起来了。花儿在摇摆着、草儿微笑着、大树迫不及待在拍着手……美丽的蝴蝶姐姐也在花丛中飞舞，百灵鸟和小黄鹂还有其它小鸟们都唱不休，知了在吱吱地唱着。另外两只青蛙在荷叶上也欢唱着。蜻蜓在欢快地飞舞，蜜蜂就是服务员，它为大家倒几杯蜂蜜。整个森林变得越来越欢乐起来。

这时，凶猛的动物：老虎、狮子、狼、蛇、豹子，连凶猛的鸟类老鹰都来了。它们对小儿科的动物说：“我们也要参加，要不然你们就要被我们吃掉。”小动物们只好答应了。于是，森林音乐会更加热闹了。

伴随着欢乐的音乐声，森林音乐会结束了。动物们也回到自己的家，进入了甜美的梦乡。

今晚的森林音乐会真热闹啊！

音乐教案森林音乐会篇四

茂密的森林里，动物们在玩游戏，玩着玩着，平时凶恶的狮子大王威武地说：“不如我们在森林里举办音乐会吧？”动物们听完后惊讶地说：“啊，我们怎么会唱歌呢？”狮子大王哈哈大笑说：“你们现在能说话，就能唱歌，你们每个人的声音都很优美。”

狮子见它们不想唱歌，愤怒地说：“我们来练习一下吧？”动物们只好垂头丧气地说：“那好吧。”狮子大王做起指挥，小狗唱一声，鸭子也唱一声，羊也唱一声，动物们不断地练习，声音好听极了，不过狮子大王发现了一只羊学鸭子的叫声，就叫它唐老羊；还有一只小狗喜欢趴在地上被叫做趴趴狗。后来，动物们越唱越好，都很喜欢唱歌了。

音乐会开始了，动物们打扮得很漂亮，兴高采烈地参加音乐会。狮子指挥着小动物们唱歌。它们唱得很动听，大家都被吸引了，不断地欢呼。音乐会举办得很成功，狮子兴奋地说：“你们真棒！”

虽然音乐会结束了，但动物们已爱上了唱歌。森林里经常传出优美的歌声。

音乐教案森林音乐会篇五

森林里的音乐会

夜幕降临，一阵阵凉风吹走了一丝丝酷热，忙碌了一天的人们早已回家休息。疑？森林这么热闹？原来是一年一度的森林音乐会开始了。

走，和我去看看吧！啊，你瞧！音乐会场上多么美丽。一轮皎洁的明月挂在空中无数的星星眨着调皮的’眼睛。一只只萤火虫提着灯笼，在会场上飞来飞去，把音乐会点缀得光彩夺目。小河里的荷花都开放了，像是想参加这个音乐会似的。坐上的小动物们个个笑容满面，喜气洋洋。

音乐会开始啦！主持人鸭小弟穿着礼服出场了，他用柔和的声音对观众说：“我宣布这场音乐会正式开始。”台下响起一片掌声。

在荷叶上，几只小青蛙开始大合唱。“呱一，呱一，”“呱

呱呱，呱，呱，呱，呱呱……”一旁的小兔可带劲了，拿着树枝在乌龟壳上敲起大鼓为小青蛙伴奏。优美的旋律结束之后，一阵风吹过，大树也发出了“沙沙”的掌声。

鸭小弟又出场了，想观众们鞠了一个躬，说：“欣赏完小青蛙唱歌之后，请蝴蝶小姐为我们跳一舞。”

花丛中，蝴蝶小姐拍起翅膀，摇动身子，一扭一扭，飞来飞去，展现着他那优美的舞姿。蝈蝈和螳螂拉着小提琴，小提琴发出优雅动听的乐曲。“啪啪……”的掌声中，蝴蝶退出了舞台。

音乐会的节目还有山羊走钢丝、孔雀跳舞、小猴倒立……节目一比一个精彩，直到深夜音乐会才结束，动物们才依依不舍的离开了。

音乐教案森林音乐会篇六

《森林的歌声》设计了这三个教学目标：

- 1、聆听乐曲《荫中鸟》和《森林的歌声》，能从乐曲声中听辨各种小动物、各种鸟鸣声等，以体验音乐的描绘功能，从而激发对大自然的热爱。
- 2、在欣赏《森林的歌声》过程中，记忆各段主题曲调的音色和顺序，培养学生良好的音乐听觉习惯，提高音乐记忆能力。
- 3、模仿森林中动物和自然的声音，编创有节奏的语句，在教师的引导下进行音乐创编活动。从教学目标看，这节课要的任务并不轻松，而要很好地落实这些教学目标更不容易。欣赏课本来就是比较难上，要充分调动起学生学习的积极性需要执教者精心安排。

从一堂欣赏课的角度来说这是节成功的音乐课。思路清晰，

详略得当，感受、体验充分调动起了学生学习的积极性。在欣赏《森林的歌声》时，通过分段欣赏、模仿、记忆主题旋律，能用自己喜欢的’方式表现主题旋律等方法，循序渐进，使学生对乐曲有了深入的了解，同时也体会到了音乐的描绘功能，学生参与、体会、感受，最终达到教学要求。拓展延伸部分，执教者安排了一个创编活动，先模仿森林中动物以及大自然里的声音，然后在一起创编出属于孩子们的森林的歌声，尾声轻轻松松地过渡到环保意识的渗透之上。音乐教育实际上是“音乐方面的教育”和“通过音乐进行教育”，两者尽管各有侧重，但目标一致，这也是音乐教育赋予音乐教师的双重责任，在这堂音乐课上，我们看到了它的影子。

我们要看到好的地方，但一节课总归有值得讨论的地方，课上老师教学形式单一，比如在初次感受梆笛的音色时是不是可以让学生感受了之后自己来说这种音色的特点，这样学生就会主动去听，就单单告知学生，虽然学生也能感受到，但思维容易被框定，欣赏本来就是讲的是自己的感受。在《森林的歌声》这节欣赏课上我学到了很多，这也是我日后要努力的方向。