

# 社会实践心得感受(通用8篇)

教学反思是教师专业发展的必备环节，对个人成长具有重要意义。以下是一些精选的读书心得范文，供大家参考和分享，希望能激发出更多的创作灵感。

## 社会实践心得感受篇一

通过这次班主任培训，使我更清楚地理解到新时期要当好一个合格的班主任就做到下列同点：

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。本学期通过网上学习和相约特色班主任、班主任培训，听新班主任王艳芳和邓基杰老师经验交流。学习他们的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。我在担任二、三班语文、数学课的同时，也当起了这个班的班主任。

经过一年多时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

### 一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向

上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

## 二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病

因，以便彻底杜绝。

## 社会实践心得感受篇二

以下是一篇初中生社会实践心得600字。

这个暑期我没有选择与我同行的好友去远行旅游，而是选择留在本地参加社会实践活动。从初中开始，每年暑假我都参与社会实践活动，这已经成为了我的一个习惯。

我参与社会实践的地方是我的母校，具体的活动内容则是帮助在校的留守儿童。我计划在我所在的社区组织一次与留守儿童的交流活动。我首先联系了我的母校，然后联系了在校的留守儿童，最后组织了一个包括我在内的十人的团队，进行了一次交流活动。

这次活动给我留下了深刻的印象。我见证了他们的坚韧和乐观，也感受到了他们内心的孤独和渴望。通过这次活动，我更深入地了解了社会，也更深入地了解了人性。同时，我也发现了自己的不足，比如沟通技巧和组织能力。

通过这次活动，我认识到了社会实践的重要性。首先，我了解到了社会的一角，深化了我对社会现状的理解。其次，我认识到了自己的不足，这将有助于我在以后的生活中更好地自我提升。最后，我收获了人生的经验，这将对我以后的人生产生深远影响。

总结我的社会实践心得，我认识到社会实践的重要性，不仅是了解社会，更是认识自我，收获人生经验。我感谢学校给我这个机会，也感谢我的母校和那些留守儿童，他们让我更好地理解社会，更好地理解人生。我希望以后还能有更多的机会参与社会实践，帮助更多需要帮助的人，积累更多的人生经验。

最后，我要感谢我的父母，他们一直支持我参与社会实践，也一直鼓励我去认识社会，去帮助需要帮助的人。他们的支持让我有了勇气去面对困难，去挑战自我。我将永远感激他们的支持和鼓励。

## 社会实践心得感受篇三

\_\_年7月15日下午2：10，大朗镇大学生创业(社会)实践行动启动仪式在大朗政府二号会堂召开。此次大会的召开，全面拉开了我镇\_\_年大学生暑期创业(社会)实践活动的帷幕，还给每位参加活动的大学生派发一张“活动记录卡”，登记参与活动的次数，作为参与本期暑期活动的证明与评奖依据，同时派发了各项活动的方案，它主要给我们介绍实践活动的内容与活动时间、地点，在我们的脑海中形成初步的框架，解除我们心中的疑虑以及让我们计划好自己想参加那些活动，具体怎样才可以更好的参与其中。

### 大学生户外大挑战-荔香湿地公园定向越野比赛

学生自行组队，5人参加，每队必须要有两名女生。本次参赛的队伍有50多组，我们2男与3个女生组成一队准备参赛，我更被队员们推举为队长，我感到很荣幸。

鉴于台风“莫拉克”的影响，原定于19日下午4：00-6：30在大朗荔香湿地公园举行的\_\_年大朗镇大学生户外大挑战推迟带21号，我按要求通知我队队员。

21号，我们全队队员依时到达，各队队长在4点准时领取定向越野任务指示图，并由队长集中听解比赛规则及其要求，随后回去传达给队员，我丝毫不敢怠慢，因为时间就是胜利的保证，，到多个指定地点拍集体照，然后回原出发点，用时最少的队伍先胜出，可以说我们要争分夺秒。我们无盲目的跑，我们先拿到地图定方向，然后确定起点，目标点，终点的位置，按照地图上标注的标志性地物，以迅速找到目标。

尽管我们有3个女生，但一路上我们没有放慢脚步，按照地图，大胆推测行走线路和任务地点的位置，真所谓“在奔跑中思考”。当出现意见分歧的时候，作为一个队长，责任重大，更需要冷静的思考跟分析，更不能头脑发热！否则全队的努力就白费了。我根据之前所找到的任务地点，发现地图上的一些规律，最终也获得队员们的信任与支持。

经过一轮紧张的定向越野，不但接受着身体的锻炼，也见证着心灵的成长，虽然我们是第15名完成任务的，拿不到奖，但我们已经尽力就无悔了。我们流的汗绝对不比冠军队少，在我心中，我感觉我们队是最棒的，我们已经是冠军了，我组的女生也很棒….

“在奔跑中思考”，“团结合作，互相信任”，“坚持，永不放弃”是我这次活动的最大感悟。

## 大朗镇大学生篮球联赛

为了活跃自己的暑期生活，我参加了大朗镇大学生篮球赛。虽然我们大朗城院队无缘前4强，但我们赢了自己。

在第一轮系列赛，我们每场都尽力去打，以5场4胜的好成绩出线了，每场我们都赢的漂亮，体现队友们的拼搏进取、团结友爱。

以小组第二的成绩进入第二轮(前八强)，淘汰赛，可惜的是那晚那场球赛我们输了，就这样与前4强无缘，总觉得不服气，很多人过来支持我们队，为我们打气，距地话我地打得漂亮，只是对手强硬罢了……就这样我的篮球赛画上句号了。

虽然我不是打正选，但每场都能上场打下，我学会了很多打球的知识，其实很多跟平常打得都不一样的，打的位置就是很明显的一个例子。我是第一次参加这么比较正式的比赛，不知道其他人有无看出，其实我在场上很紧张的。

我印象最深的还是：无论对手多高多强，我们都不应该怯场，气势不能输给人家，做任何事，自信是很重要的。

很多球，要是平常的我都能把握好，但这次的比赛中，明显发现自己的很多不足，对球的意识不够好，很多球本来可以得分但都无能进，捻起就觉得可惜啊。

虽然无缘4强决赛，但这次的球赛的确很喜欢，我很庆幸自己可以参加，我爱篮球。

我的第一个大学生暑期实践活动即将就要画上句号了，原本打算参加的爱国主义教育活动—参观虎门炮台、海战博物馆参观和爱国爱乡参观活动、大学生素质拓展，但因为受猪流感的影响，按照“非必须不举办”原则，原计划的这些活动均需要取消。但我不会带着遗憾来结束这个暑假的，因为我对这些活动已经很满意了，通过这次的暑期实践，我扩宽了我的交际面，认识很多朋友的同时也开拓了视野，增长了才干，懂得很多为人处事的道理。暑期实践是学生接触社会，了解社会，为步入社会打下了良好的基础，从而今后更好的服务社会。

## 社会实践心得感受篇四

大学生社会实践是全面实施素质教育、推动高等教育内涵式发展的重要途径。以下本站小编为你带来暑假社会实践学习心得感受，希望你有所帮助！

此次“交通安全安全知识与急救常识宣讲”暑期社会实践，是东北林业大学交通学院蓬勃志愿者协会以一个学生志愿者团体的形式申报的青年志愿服务团队奔赴新胜村、服装城、哈平路等地进行交通安全知识与急救常识宣讲小分队。协会本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，利用暑假进行交通安全知识与急救常识的宣讲。通过此次社会实践摸

索出在中小学校进行交通安全教育的经验，为以后进行交通安全教育和宣传打下理论基础，另外通过社会实践获得准确的交通管制数据，为我们学习交通知识提供实验数据。

## (一) 社会实践流程篇

7月中旬，蓬勃志愿者协会实地走访了哈尔滨市南岗区王岗镇新胜村委员会及其新胜小学，确立了假期社会实践的地点和内容。同时，我们还选择了服装城，哈平路，中央大街等地一些交通现状比较繁华的地带进行了交通安全知识宣传的考察。并且，我们在答辩的过程中确立了这三个地点作为交通安全知识与急救常识的宣讲地点和调研地点。

7月10日至24日，协会组织编写了交通安全知识手册和交通安全意识调查问卷，顺利完成了社会实践的准备工作，包括志愿者的筛选以及宣讲人员和调研人员的培训。

由于准备比较充分，社会实践志愿者团队提前一天出发。7月25日，我们把团队分为几个小组，到哈市一些交通繁华的地带进行交通现状实景拍摄、取材。

7月26日，青年志愿服务团队分为三组，第一组走进新胜村，首先走访当地的村民，了解他们以及他们孩子对交通安全知识的了解情况和交通安全意识，同时宣传此次社会实践，为接下来的宣讲活动做准备。第二组走进服装城附近的街区拍摄交通车辆违规和行人横穿马路、跨越护栏的现象，同时，在该地区发放《交通安全手册》150册和交通安全意识调查问卷100卷第三组为交通安全知识教研组，他们专门负责以后几天交通安全知识与急救常识讲座的准备工作与完善工作。

7月28日，团队所有成员走进了新胜村，开始了一整天的交通安全知识宣传。在新胜村我们为这里的中小学生们做了三次讲座(分别为交通事故预防与急救常识课，交通安全常识课与现代交通工具认识课)和一次“我心中的汽车”绘画美术课以及交

通安全意识调查。

7月29日，团队走进中央大街实践地，发放交通安全手册，深得市民的好评和认可。

7月30日，将前段时间实践中整理的交通安全宣传材料及“心中常绿红绿灯，文明交通伴我行”宣传条幅带到哈平路进行宣传，同时进行“文明交通，珍爱生命”的签名活动，广大市民积极参与。此次签名活动为我们的社会实践画上了圆满的句号。

## (二)交通安全教育现状与思考篇

团队最初调查的地方是黑龙江大学至服装城路段，此路段正在进行惠民的地铁工程建设，交通比较繁忙，车辆、行人都比较多，交通秩序比较混乱。此路段违规停车现象比较严重，有的车辆甚至停在禁止零时或者长时停车的十字交叉路口的道路上，显然他们对交通法律法规了解并不多，或者他们的交通安全意识比较淡薄。在调查的过程中仅仅三十分钟一个十字交叉路口就有七八次不同程度的车辆违规现象，甚至有的车辆在禁止掉头的路段掉头。为了构建安全、快速、平稳的城市交通，我认为光靠交通警察的督察，交通现状也是难以改善的，还要全名提高司机的法律法规意识。

然而，团队调查发现，在电子大厦的周围，本来有人行横道，只需从电子大厦向前走过几分钟就可通过人行横道，但是许多市民却选择了从横穿马路、翻越护栏，在护栏的一侧，车辆高速行驶，极易造成交通安全事故。一些市民还抱着自己的孩子翻越护栏，我想在如此环境下成长的孩子，他们会遵守交通安全法律法规吗？这让我们志愿者感觉非常的担忧。在调查中发现，一些中小学生在横穿马路与翻越护栏的现象也频频发生。根据调查一些横穿公路的中小学生，他们知道一些交通安全知识，但是他们的交通安全意识比较差，究其原因还是没有一个好的交通环境来引导他们。一些老年人也有横



穿公路、翻越护栏，通过抽样调查，他们大多不了解交通安全知识，缺乏交通安全意识，横穿公路知识为了方便，但是忽略了生命安全。从未成年人到老年人，都有横穿公路、翻越护栏的现象，他们对交通安全知识的了解情况也是不一样的，大多数未成年人在学校或者其他地方接受一些交通安全知识，但是他们的交通安全意识比较薄弱，同时，他们对现在交通安全现状也不太满意，希望得到改善。

对于中年人来说，大多数对交通安全知识都有了解，但是除了司机外，其他人对交通法律法规了解的不够全面，大多数是一知半解。更有甚者，有些市民竟然不了解交通灯的含义，这让我们志愿者很疑惑，可能是以前的交通安全教育缺失。而许多市民了解交通安全知识，但是，他们却同样不顾及交通事故的危及，横穿公路、翻越护栏。而且，许多人了解交通法律法规，但是他们却不遵守交通规则，有明知故犯的嫌疑，许多人都是等到发生交通事故才后悔没有遵守交通规则。许多了解交通安全知识，却不遵守交通规则，究其原因就是他们交通安全意识不强。

为了构建安全、平稳、快捷、和谐的交通，我们应该提高全民的交通安全意识，深入了解交通法律法规和交通安全常识。目前，在我国还没有专门的交通安全教育的课程，没有系统的教育，为此我们提出在中小学校进行交通安全教育，加深中小学生对交通安全知识的了解和认识。

在这个炎炎夏日，我迎来了大学生涯的第一个暑假。这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是参加了中国电信举办的大学生暑期社会实践活动，这个活动为期11天，在这11天中，我过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的3g手机知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。既于同龄人有了学习上的交流，也对社会，对工作有了一定程度上的了解，真是受益匪浅。

通过这次的社会实践我了解到，实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在实践的这段时间内，我和组员们去营业厅了解各个公司的手机现状，向自己的同学进行调查，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时还和别的组的同学一起合作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去学，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，

那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上认真地消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，3年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

在这个炎热的七月，我参加了淮海工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴灌云县下车乡的暑期社会实践活动。

7月8日至7月15日的八天时间内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉

浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下乡留守儿童调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

## 社会实践心得感受篇五

经历了将近一天的社会实践，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、

实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

学生们，一定要树立“保护环境，人人有责”、“保护环境，刻不容缓”的意识，并要多参加类似这样的社会实践活动，能够让我们生活的城市，地球更加美好。

## 社会实践心得感受篇六

生活，带着年轻人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

暑期社会实践活动一直是我校大学生投身社会、体验社会、服务大众的真实契机。而我，也在这次社会实践中领悟到很多曾经根本无法懂得的道理。找工作不好找，在实际工作中也会遇到许许多多棘手的问题，我现在才明白其实真实的生

活远没有想象中的那么简单这里会有很多想象不到的问题，很多问题中又有复杂的关联，这么想起来生活的确会很累。

因此就必须提高自己处理问题的能力，让复杂的问题简单化，让自己的生活简单而又充实。想到这里我真的很羡慕那些懂得享受生活的人，我想那他们应该早就看透了生活成为个中高手吧。

通过这次社会实践我真正明白社会生活与校园生活的差距。校园毕竟是太小了，我们在学校学的是理论知识，我们必须要把所学的东西应用到实际中才会发现它的价值。我们总以为在学校上课枯燥无味，总向往那些自语自在享受生活的人，总有着别人不知到的理想，总想着有一个辉煌的未来。

但我现在开始明白，所有的想象都是虚无缥缈的，只有自己亲身实践过，才会有一个清醒的认识，才会正确地给自己定位，确立相对现实的目标。在实践后才会发现自己所学的东西是多么有用，自己是多么的需要进一步充实，其实实践也可以提高学习兴趣的。“实践是检验真理的唯一标准”多少次说过这句话却不去想它所包含的真正意义，直到实践后才对这句名言有了更深的理解。

现在我也明白了人的潜力是需要自己去发掘的，太多的不自信只会把机会一次又一次地从身边赶走。通过实践你可以发现自己从未发现的方面，或许是需要改正的习惯，更或许是某个被掩盖的亮点。这次实践也让我坚定了坚持不放弃的信念，放弃就等于否定自己，自己对自己的否定几乎几十倍乃至上百倍的强于别人对自己的否定，这对一个人来说是相当可怕的。自己不去接触社会就永远不会知道社会的规则，依此类推，任何东西不去接触就永远不会了解它。

在学生阶段的我们需要了解的东西太多了，我们不能只靠书本去认识它们，这样的认识太浅薄了，不能算是真正的认识。我们需要尽可能多的去接触这个社会上的东西，俗话说人是

社会的主人，我们要享有主人的权力就必须先了解社会，不然的话就很可能被社会所左右，那样的生活不会幸福安乐的，只会是痛苦和无奈的。

## 社会实践心得感受篇七

大学生家教是大学生在校期间兼职的一种重要形式，属于勤工助学活动，也是一种重要的社会实践活动。下面是本站小编为大家整理的假期家教社会实践心得感受，供你参考！

在大学的第一个寒假，我迎来了人生的第一次家教，另一方面作为学校布置的社会实践，我兴冲冲的开始了我的第一份工作。对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并没有影响我的信心，学生是个高二的特长生，要帮她补高一的英语，对我这个已经迈入大学的大学生而言，应该不成问题，关键是要把他教好，要真正的让她在寒假有所收获。这一次的学习中学到东西，而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

1月13日，我开始了我的第一堂课，说到特长生，大家都知道，基础并不是很好，所以我就从基础讲起，先教她单词后教她课文，然后再讲练习。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的。当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。当然，作为老师的我们在出题的过程中，也是自己提高的过程。我们可以积累一些以前学过却已经忘记的知识，这也是我们的收获之一。同时，在查阅一些资料的过程，我们也学会了怎样很好的利用现有的资料。我每次给学生上课都会给他出



一些跟他课本知识相关的知识，或是上网找，或是自己出，或是自己查资料书。在查阅资料的过程中，我更深一层地了解了高中的英语教材，这些对于向往三尺讲台的我，是有帮助的。如果我没有参加这次义务家教，也许我没有动力去了解这方面的知识。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才高二，可能有些我认为很简单的对她来说并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己心平气和的耐心的讲解，直到她弄懂为止。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。在跟学生沟通的过程中，我不仅了解了他所学习的教材，还了解了她的兴趣、爱好和心里的一些想法。我觉得作为一个老师，应该先了解学生，不仅仅是了解她学习方面的，更重要的要了解她的一些兴趣爱好，这样才能很好的跟她沟通。沟通是很重要的一部分，好的沟通是成功的一半。因为我们要扮演的不只是老师的角色，还要在适当的时候扮演朋友的角色。要把握好什么时候该是当老师的时候，什么时候是扮朋友的身份。

对于这次家教，我感触颇深，当我和其他做家教的同学朋友交流时，他们都说：“其实，假期做家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。”的确，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，

增强他们进入社会的信心。当家教的过程中，就是人与人交流的过程，在这之中，大学生可以提前感受下社会是什么样的，在和家长交流的过程中，你可以明白雇主和员工之间大概就是这样了，你要拿钱，你就要搞好和雇主的关系，这样你才能够让雇主心甘情愿的把钱给你，把孩子放心的交到你手上；在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断的发现问题，不断的改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，让他们真真正正的在你教的过程中，在脑中领悟到知识的本质，而不再局限于浅显的表层。搞好你与学生的关系，让学生喜欢你，从内心深处接受你，让他心甘情愿主动的学习，这样学习才能达到最佳的效果。

综上，谈到做家教的最大感受，我用一句很简单的话概括，“用心和学生沟通，做他们的朋友”。我们要用心的去做每一份事，做家教如此，做任何其它的事都是这样。

今年的暑假期间，我参加了台州学院生命科学学院“知心支教”暑期社会实践队，此次社会实践我们来到的是生命科学学院的支教基地——博远小学。这是一所农民工子弟学校，教学设备较为简陋，师资力量较为薄弱。我们的教学场所是一个六年级的教室，里面依然张贴着毕业时的一些东西。教室里仅有的两台电风扇有气无力地、吱吱呀呀地转着，热得让人难以接受，但是每一节课教员和学生都会认真上完，没有丝毫马虎。学生们中午回家吃饭休息，教员们每天吃饭就是附近的沙县小吃，午休就趴在桌子上睡会，每次睡醒就会垫得胳膊生疼。但是这种生活我们一点都不感到辛苦，因为我们觉得自己所做的一切很有意义，这一切很值。

作为一名非师范生，有时会感觉走上三尺讲台对于自己来说就是一个梦。然而现在，它不再只是一个梦，我正在利用暑期实践的时间来实现这个梦。现在的我，就站在这个梦开始的地方。

在开始支教的前一天，我们负责给学生家长打电话通知上课

时间，大部分家长都很支持我们的行为。记得有位大姐在电话一直对我说谢谢，弄得我不知如何是好，还听到同队的人说，打电话过去的时候有一个学生说自己已经有三四天，每天早上都去学校看，但是都没有看到我们过去。听到这些，我的内心十分激动，心想一定要把这次支教工作做好，希望我们可以和学生们愉快相处，希望他们可以喜欢我们，希望他们可以认真的记住每一个知识点。

## 上课进行时

第一天，虽然八点才开始上课，但是为了能够适应学校环境，不耽搁上课时间，我们六点五十就从学校出发，坐车到支教的地方也不过七点，可是当时外面就已满是学生。我们双方的早到都可以说是出于知识的热情，他们是为了收获知识，我们是为了教授知识，真心希望我们所教的他们都能汲取。到了教室，我就发挥了自己作为教学组长的作用，担任起了教导主任的角色。我们一起玩击鼓传花的游戏，传到的人就做自我介绍，做游戏时他们都很配合，我们看到了小学生脸上洋溢的笑容，也感觉到了他们身上散发的活力。但是轮到做自我介绍的时候，他们还是比较忸怩，或许是因为陌生的面孔，或许是因为内心的不自信。游戏过后，我们让所有人都做了自我介绍，相互之间有了简单的认识。

正式开始上课时，除了上课的教员外，我们其他人都坐在后面听课。听着学生们念着英语单词，那么整齐，那么洪亮，恍惚间好像回到了小时候，突然就有了那种亲近的、亲切的感觉。这些学生他们的英语底子很差，我们教的东西，他们下课后若不再次巩固，就会很快遗忘。当看到这种情况我们都很心急。因为我们不仅仅想让同学们积累更多的知识，还希望自己的付出有所收获。为了解决这个问题，我们在每天晨读时都会让教员把以前学过的单词进行复习，把当天要学习的部分单词也进行预习。科学课上，通过我们讲解让同学们看到了科学的神奇，并通过大家亲手实践让他们了解到了科学的奥秘。就这样，教员们和同学们所度过的每一节课都

非常有意思，非常有意义。

除了英语和科学两门文化课，我们还开设了许多素质拓展课。这些课上教员给同学们带来了许多新鲜的事物。绘画课上，同学们跟着教员画天空，设计自己心中的神舟十一号，绘制自己心目中的美丽校园。通过一支支画笔，一张张图画，我们看到孩子们心中最真实的渴望。学校的教学设施落后，同学们在画纸上画出了自己理想中的学校，有大大的操场，有高高的教学楼，有青青的草地……武术课上，同学们跟着教员一起练习太极，每一个动作都做的很到位，对于传承我们民族的传统文化起到了相当大的作用。摄影课上，教员让同学们了解一些基础知识，并且用学的知识对照片进行分析（这些被分析的照片很多都是老师在上课前让同学拍的），让他们亲身感受拍摄的技巧。还有其他有趣的课，这些课都让同学们学到了学校里学不到的知识，对外界事物有了更深层次的了解，开阔了视野。

## 家访在行动

我们这次的实践，并不单单只进行课程的教授，还会在每天上完课后，跟着家长在家的孩子回家做家访。走在路上，我们会进行简单的了解，询问他们的日常生活。在还没有到学生家时，我无法想象他们的家是一番什么样的景象。到了之后我真的震惊，一家三口甚至四口蜗居在一个小小的房间里，这个房间集卧室、厨房、客厅的功能于一身。一走进去，就像走进一个大的蒸笼，一股热气缠绕在身上，而且就算是在炎热的夏天，我也能感受到外面的温度比房间里面要低。

尽管在这样艰苦的条件下，孩子和家长都保持着一颗快乐的心。他们并没有被恶劣的环境所影响，他们相信，虽然生活中依旧会出现一些不如意，但老天是公平的，因为他会让另外一些好的事情降临到你身上。

我参与的第一个被访对象是贺小芳，和家长谈及到这边的工

作和生活时，孩子的爸爸说道：这边做泥工工资没老家高，但这边每天都有活儿干，心里也有着落。我上班累了点，但孩子她妈的工作轻松点，能多顾着点家里。人得懂得知足，现在的生活挺自由的，吃的也比以前好多了，现在国家政策也好了，工资也不拖欠，发的很及时，两个孩子也很乖巧，成绩各方面都很优秀，所以还是觉得生活挺幸福的。

看到一家人乐观的态度，我真的很高兴。家长也十分开明，并没有强制要求孩子按照他们的想法成长，不限制他们，孩子们反倒更加乖巧。

我们每天都在坚持进行家访，了解学生的家庭情况，关心他们的成长。希望我们所尽的绵薄之力可以帮助到他们。

站在梦开始的地方，我在沉思。

开始的开始我们都是孩子，最后的最后渴望变成天使。我们这些大孩子和这些小孩子，将一起度过快乐的一周，我不能想象自己会有多舍不得，但我一定会很难忘怀。这次实践我们不会只停留在表面形式上，会从实际出发，一直将这种爱心传递下去，鼓励更多的人参与到支教行列中，呼吁大家一起来关心社会中的这些弱势群体，让孩子们健康快乐的成长。

当自己为如何教好一个学生而发愁时，才能真正体会到教学理论和教学实践的结合是多么重要，又是多么难以做到。

我的学生是表弟，一个初一的男生。表弟是一个求知欲很强的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。因此他的英语成绩不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，进而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

我可以感受到他父母心中那种望子成龙的殷切期望，也同时

感到肩上的担子很重。虽然我是英语专业的学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好表弟对我来说是一个“挑战”。

在第一天的两个小时的上課中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于英语的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对英语的兴趣开始。从英语的一些趣味小故事，到比较出名的美国大片。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关语法的東西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟表弟相处得还算愉快。

第二天，为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午工作两个小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话題，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开

始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢动嘴，而懒于动手；听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。记得有一次我讲完后，问他是否还有疑问，他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我对前一阵教的单词进行了抽检，但结果却使我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂。面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”，我只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

他是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果他认真审题，仔细做答的话，我相信他会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉他，他频频点头表示赞同。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。此后，我也经常给他上类似的课程，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

转眼他就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道勤奋了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，看到他的进步，我也很欣慰。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，表弟的进步就是我最大的喜悦。

通过暑期的这段家教生活，我得到了很多感触。不仅让我体验了教师这个职业的喜与悲，同时也锻炼了我的表达能力，

交往能力以及职业技能。我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，并且会让我受用一生。

## 社会实践心得感受篇八

在家乡里，工作了一个月的销售工作，感到我对社会的了解还不是很成熟，对于社会是一种向往和憧憬，还不懂得社会的复杂，听老师说过你呆在校园里，就永远不会明白社会的复杂和尔虞我诈。

在家乡，我们那个地方一个玉加工和销售的市场，是一个小镇，家乡的很多人都是别的镇来我们镇卖玉的，现在已经形成市场了，我有幸找到了一份工作，在一家店里打工，工资不多也与工作量有关吧，店外面还是一个小小的摆地摊的地方，一些感悟就来自和摆摊人的交谈和自己工作的思考。

总结：

大学是提高自身能力，扩展自己知识的场所，只要进取向上，就不可能不会让大学充实！

只有跟随自己的目标，不要去追求短暂的财富，而偏离自己的人生所向往的轨迹。

工作的辛苦是有的，我们不要只看到辛苦，我们要学会在工作中寻找快乐，这样就会工作得很轻松。

大学还是一个奋斗的过程，进取能让我们不会在四年结束之后有太多的后悔！