

国培幼儿园研修总结 幼儿园教师国培研修总结表格(精选8篇)

考试总结是对自己在一段时间内学习和备考的总结和概括。以下是一些优秀学生的学习总结分享，让我们一起来学习一下吧。

国培幼儿园研修总结篇一

今年暑假8月1日至3日，我有幸参加xx市骨干教师的暑假集中培训。在培训期间，积极学习，聆听专家讲座。用心去领悟他们的观点，吸取其精华。暑假的培训，虽然时间短暂，却让我学到了不少东西：不管是专家的知识讲座，还是我们自己的教育教学理论知识学习交流，都让我耳目一新、受益匪浅。特别是xx天一中学的校长“在教学中成长，在教学中反思”的讲座，让我深深地感觉到了自身在教育教学方面与一个优秀的高中数学教师仍存在着很大的差距，同时也让我深深地感觉到教师肩上的重担，新世纪的教师所面临的问题是如何跟上时代步伐。教师在教学生的同时，自己也必须不断地学习，不断的充电，要在教学中反思，在反思中成长，才能适应时代的发展需要，做一名优秀的教师。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、要有坚定的教育观念知识

刘力教授说过，一个人的教育观念是行动的灵魂，对行动具有统摄和指导作用。是的，我原先就没有很好地理解这句话的内涵，通过这此学习，我明白了教育观念是否创新是至关重要的。一切先进的改革都是从新观念中生发出来的，一切改革的困难也都囿于旧观念的束缚。观念更新万象新，观念陈旧事依旧。所以，在课程改革中，我们面临的最大挑战还是观念更新问题，尤其需要强化课程意识，更新知识观、教

学观和学生观，把课程改革的过程当做一场思想解放、观念更新的过程，切实把自己的教育观念统一到素质教育的要求上来，统一到新课程的方向上来。在今后的教学中，我要明确树立坚定的教育信念，把学习的理论知识要有意识地，积极地并且是长期地作用于日常生活的每一堂课中，在实践中体会理论，在教学中贯穿观念，在尝试中突破创新。

二、要有内在的进取心

张乃达特级教师说过，一个教师内在的进取心是很重要。是啊，人是需要志向。作为教师，内心深处的那份进取之心是必须的。一个人要有志向，有什么样的志向就有什么样的过程结果。一个动力，一个目标，才会有一个方向，才会有一份成就。古人云：“哀莫大于心死！”“进取之心”使你看到的不仅仅是“春色满园的希望”，它更能使你联想到“金秋的累累硕果”，由此产生自我激励的动力，并为之辛勤耕耘。“进取之心”是一种积极向上的精神，它能使你永不满足于已经取得的成绩，而是进一步求索、不断进取、走向新的成功。

三、要有阅读之心，在阅读中成长

当代著名画家张大千先生说：“作画如欲脱俗气、洗浮气、除匠气，第一是读书，第二是多读书，第三是有系统、有选择地读书。”读书对于画家尚且如此重要，何况对于我们教师。

肖培东特级教师说过，一个合格的数学教师首先应是一个文学读者，是一个懂得欣赏文学、能够不断提升自己文化视野，从而影响学生的学习。只有读书，我们才能够拥有源头活水，去滋润学生求知若渴的心田；只有读书，我们才能引领学生读书；只有读书，我们才能促进学生发展。只有读书，我们才能有把握地对教材内容进行独立思考，形成个人的见解，给予学生形成性知识。回望那与书为伴废寝忘食、通宵

达旦的人生。感谢那些名著，曾经怎样地慷慨相赠：给了平淡的现实世界里的我一个五彩缤纷的内心世界。

四、将课堂实践与教学反思结合起来

张乃达特级教师说：“当十年教师不一定成为名师，但写十年反思却能成为名师”。教学反思对教学效果和教师自身专业发展的重要作用可见一斑。为了形成自己的教学个性，不断提高自我反思的意识和增强自我监控的能力，我们要作好以下三个阶段的教学反思：

1、教学前反思：用新课程理念，走出过去目标单一、过程僵化、方法机械的“定型化”的教学模式，从培养学生实践能力出发，拓宽教育的时空，拓展教学的内容，优化教学的过程，使教学成为一种自觉的实践。

2、教学中反思：是及时自动地在行动过程中的反思，经常反思自己是否存在对待不同学生上有差别，并尽量公开又公正地评价学生的学习过程和结果。

3、教学后反思：是在授课后进行反思，了解学生的意见，看看他们是否察觉到了教师在期望上的偏差，随时审视，随时修正。

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机会。学校给我们提供了这个再学习、再提高的机会，让我们聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰富的知识，提高了业务素质，还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学实践中去。我们在教学中反思，在反思中成长。

国培幼儿园研修总结篇二

今秋有幸参加国培，一路走来，真是感慨万千，几多耕耘，

几度收获。五个阶段的培训，从理念到方法，从知识到现实，从讲座到课堂，是一次思想的洗礼，是一次心灵的净化，更是一次理念的更新。

通过这一阶段的研修学习，我更新了语文教育观念、开阔了语文教育视野、增长了新的语文教育教学理论知识、提高了语文教育技术的应用和学科教学科研能力。现我把这三个月来的研修总结如下：

研修学习期间，我严格按照研修计划去完成每一项研修任务和学习任务。通过网上培训和研修，使我大开眼界，不仅学到了自己本专业的专业知识，还学到了，对学生的课堂管理，学生的辅导教育，以及校本教研在学校的开展。很多以前未曾接触的新知识和小学语文教学新理念，使我深受启发，给我的语文课堂教学实践带来诸多的帮助。特别是通过网络视频聆听专家的讲座，从中我学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意思；从教授的讲座报告中，我领略了语文最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次学习活动也给了我很大的启示。专家教授们的讲课、细节的演示、事例的列举都成为我学习笔记中的重要内容，这些使我对语文学科有了更深刻的认识和再提高。比如：教师的专业发展，不仅是社会教育发展的必然趋势，也是教师自身专业成长的需要，更是适应教育对象求知发展的必然结果；轻松有效的语文教学，不仅要体现在教材的解读上，还要体现在教师对教学设计的关注层面上；语文教师不仅要去做语文知识的传播者，还要做语言文化的传播者和承传者；语文教师应立足于语文教学的实际，引领学生去深入生活，开展具有语文味的校本语文课程资源。使我开阔了视野，增长了知识，对语文教育教学有了更深刻的认识，同时对自己也有了一个新的要求，那就是为了适应新时代，要更加努力的提高自己的业务水平，“学”得更多，才能走得更远，在教学道路上力争创造出自己的特色，为语文教学研究实践尽自己的一份绵薄之

力。

在培训学习期间，我们积极参与了培训组组织的学员共同研讨活动。学员与名师零距离的对话、学员之间的研讨促使我们更新教育理念，转变教学行为，提高教育教学的能力。在主题活动中，我们领略了名师的风采、名师的教学风格、名师的课堂教学智慧。

在教研组集体备课、集体说课、集体评课的教学实践研讨中，使我领略到了自己与同行们解读课标的的能力、理解教材的能力、教学设计的能力、课堂教学能力之间的差距。在活动中，来自不同年段、不同学科的教师各抒己见，气氛热烈，还真有点争鸣的氛围，但我们终会求同存异。这样的研讨，意不只在其结果，更重要的是通过此种形式的交流深化对教育教学理论的理解，取他人之长，补己之短，为今后教学改革实践铺垫蕴伏。这样的研讨使我真切地感受到一滴水只有融进大海，才能永不消逝，一粒沙只有投入大地，才能凝聚力量。一个人只有依托集体，才能实现个人的价值。我们交流了智慧，交流了思想，在交流中学员之间的思想碰撞出了美丽的火花。

在聆听专家的专题讲座、观摩名师的课堂教学、教师之间的研讨的时候，我总会结合专家、名师、学员的观点审视我昔日的教育教学工作存在的问题，反思自己昔日的课堂教学存在的缺陷，反思自己教科研能力的不足。当我远离喧哗、抛开忙乱，静静地聆听专题讲座，安心地与他人研讨，专心地撰写研修日记，徜徉在学习的快乐里。也发现自己从来没有这样静静地坐下来思考了！在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，为我今后的课堂教学工作指明了方向，也引起了我深入的思考。

在工作中要不断提高自己的师德修养，不断提高自己的人格魅力，因为智慧需要智慧的启迪，人格需要人格魅力的感召。

在工作中要不断更新自己的教育观念，建立现代课程观、教学观、个人发展观和教学评价观，能够在新一轮课程改革中起到带头、示范、辐射作用。在工作中要不断提高自己的专业水平和学术水平、提高自己的数学课堂教学能力与数学教科研能力，要善于发现自己教育教学过程中存在的问题，善于学习、善于反思、善于研究，形成自己的教学风格，提高实施素质教育的能力和水平。

这次的研修学习虽然已经落下帷幕了，可我的心情却久久不能平静，因为在这个金粒充盈、瓜果飘香的秋季里，我们硕果累累，我们满载而归。我们不仅载来了智慧的洗礼，我们还载来了秋天的收获；我们不仅载来了思想的升华，我们还载来了明天努力的方向！我会以智慧唤醒智慧、以激情燃烧激情，让自己的每个课堂都赋予旺盛的生命力！

国培幼儿园研修总结篇三

现在国家加大了对幼儿教育的投资以及重视，这使得我们幼儿教师得到了很大的鼓舞。研修学习使我有了一定的认识：

一、通过幼儿教师国培平台培训学习，使我深深地认识到这是给我们提供了一个多样化平台，这是对教育不断的更新，也是对教育教学不断的改进和提高。通过理论学习与同行们的研讨、交流，以及对自己教育教学的反思，发现自己在教育教学中的有许多不足之处，也找到了在教育教学中的解决问题的方式方法和自己努力的方向。我们要充分信任孩子，相信孩子有学习的能力，把机会交给孩子，从孩子的角度看孩子的生活。相信孩子，孩子就能充分展示学习的过程，教师也就可以自如的开展教学活动。

二、幼儿教师担任的教育是启蒙教育，是第一个开智者，使幼儿如何做人的先行者，而幼儿园的工作又是繁琐的，作为幼儿教师，我们付出的爱是深沉的，处处总是要以幼儿为主题，针对不同的年龄段采取不同的关爱方式，我喜欢时常地

会去抱抱、亲亲他们，这简单而又轻易的动作一下子就能和孩子们亲近起来了，我给了他们安全感，他们就会十分信任我了。我要求自己要对每个孩子的爱都要是平等的，但我也不会去溺爱他们。我会注重培养他们各方面的品质，促使孩子们获得更全面的发展。

三、科技的进步给我们学习带来的方便，我还充分利用这样的学习机会，提高自己的理论修养和教学水平。在以后的工作中，从实际出发，引发幼儿的积极性。感谢远程研修平台，给了我学习的机会，让我收获更多的知识。

这是一次提高和进步的培训学习，国培作为教师的一个加油站，在这个加油期间我收获了许多。很有幸的参加这次的国培，通过这次的培训使我在思想上，业务上，工作实践上都受益匪浅。

国培幼儿园研修总结篇四

20xx年9月30日至今，我有幸参加了“国培计划(20xx)”—湖南省中小学学科教师远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了培训的全过程。纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发源自内心想在这次培训中能得到提高的内容。在培训中我认真聆听了多位教育专家的精彩讲座，领略了她们幽默风趣的教学风格、先进的教学理念和教学方法。可以说此次培训是获益匪浅，使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，让我进行了一次。下面我简单地谈谈培训的几点体会：

一、名师课堂，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学数学的前沿

引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座针对性、操作性很强，很有实用价值，为当前的小学数学教学指明了方向。

二、我非常认真的听看专家老师的报告，尤其是关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

三、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。今后我将努力做到：

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好国培计划这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让国培播下的种子生根、发芽、结果。

国培幼儿园研修总结篇五

怎么每次总结都想说点感谢的话?我想说：国培计划对我们老师的帮助真的不是一点点大。就这次教师信息技术应用能力提升工程的培训来说，只要是认真参加培训的老师们都会有自己的心得和受益。下面本人就自己参加这次培训的过程总结几点：

一、收获颇丰

这次培训内容丰富，形式多样。教育专家的讲座、一线教师的讲解和各位老师围绕专题所做的指导，使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技能的增长。坊间同学各抒己见，互通优劣，对我在培训期间的进程有很大的帮助。

这次培训导师的团队甚是强大。华东师范大学的任友群教授、祝智庭教授和闫寒冰教授三位导师他们分别对能力提升工程培训和标准研制、标准的结构与特点、标准的内容与教师努力的方向等的阐述个人认为非常到位，是我对这次信息技术能力提升工程的培训有了概念和方向与标准；浦亚明老师在技术支持的学生技能训练与指导的讲解让我理解到学生技能训练在技术支持下能更大的提高；李玉顺教授的技术支持探研学习任务的设计对我在研修活动的帮助极大；初娜娜老导师是全国一等奖获得者，多个国家重点课题的带头人。对她印象最深的是“智能教学课堂”软件和信息技术融入学科教与学中在教学思路与方法启迪。北京市第八中学的特级教师张军老师对信息技术概念的讲解直接而又不失生动。

在这也得感谢董彦超老师，每一期的简报都是那么的精彩和实用。感谢我的坊间同学任萍老师对我的指导和帮助。

在这次培训中，我不仅收获了知识，转变了观念，提升了能力，还收获了友情，明白了团队的意义！

二、信息技术应用能力的提高

办公软件应用方面word,excel,ppt这三个常用软件的使用有了一次大的提高，张军老师的讲解还是我对这些软件的一些功能有了更好的了解。结合“智能教学课堂”软件的使用，使得课件的制作更加多样化，情趣化。资源收集又多了几个渠道。问卷星、班级维基平台、在线考试mindmeister思维导图等工具的应用能力现在开始慢慢体现。

1、张军老师在讲座中提到的ppt课件制作完成后在另外一台设备上不能播放音频的事例就曾在本人的课程中出现过。这次按照张军老师说的办法，我将音频文件夹一起复制到自己的课件包中，然后在另外一台电脑上试着演示，结果把问题给解决了。这虽然是一个很简单的链接指向问题，但经过老师的提醒，自己一下子就豁然开朗。在课堂上音频播放配合课件图片的文字的效果一下就显现出来，课堂的效率有了很大的提高。

2、初娜娜导师的“智能教学课堂”软件中小白板的应用这次在自己试制的课件中也有应用。《沁园春 长沙》这一文中，沁园这一处添加小白板，并对这两个字进行放大两倍的功能。小白板的类容为：“沁园”为东汉明帝为女儿沁水公主修建的皇家园林，配上相关图片。接着对沁园春的来历进行讲解：据《后汉书 窦宪传》记载，沁水公主的舅舅窦宪倚仗其妹贵为皇后之势，竟强夺公主园林，后人感叹其事，多在诗中咏之，渐成“沁园春”这一词牌。还在湘江、橘子洲和万山等名词附上小白板，相应的添加湘江的图片、文字，橘子洲在湘江的位置图片与相关类容，岳麓山与岳麓书院的相关图片、文字。

3、在线考试平台考试酷上已经注册了我的班级：李渡中学语文高一四班。相关的题库还在添加中。

三、教学行为的改进

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，对新的教学方式、方法的认识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。通过这次培训后，我想问：什么是出于安全的考虑？信息技术的大潮已经在我们教育界形成，学生对新鲜事物的渴望和学习动力就是最好的体现！“以学生为中心的学习”观念就应运而生。虽然在我这个乡镇中学，还不能普及一人一平板，不能像条件好的地方那样搞微课。但翻转课堂还是试着搞了一次，效果不是很理想。但总是向新的教学方式迈出了第一步。让学生了解了“先学后教”课堂教学结构，也让自己对传统的“传递-接受”模式向“引导-发现”与“情趣-陶冶”的模式迈出了一小步。虽然是小小的一小步，但我已欣慰！

最后，如训后研修提醒中说到的那样：希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！我想：我们的每一点进步都是对每一位培训老师的最大感谢！言此！

1. 新教师国培研修总结
2. 教师国培研修总结作业
3. 教师国培计划研修总结
4. 体育教师国培研修总结
5. 国培语文教师研修总结
6. 教师国培研修工作坊总结
7. 教师国培研修总结范本
8. 教师网络培训研修总结
9. 教师远程培训研修总结

10. 教师高校研修培训总结

国培幼儿园研修总结篇六

对于我这个已从教近的教师，不老不少，当前正处在徘徊迷惘的时期。国培犹如一场及时雨，助我在教育生命中成长。

我坚持做到了白天在校学习2小时左右，晚上在家学习2小时左右，并按时完成了作业，一直自主学习并坚持到现在，乐此不疲。

通过近一个月的网络国培研修学习，我真切感受到培训学习的重要性和必要性。这次研修内容，既有政治理论修养的学习，又有本学科专业知识素养的研讨。既有专家的讲座，也有名师的课堂教学展示。可以说是极其丰富，收获也是非常大的。

在培训中，我认真观看教学视频，专注提炼学习笔记，积极参加相关活动，应该说，经过这次培训，个人的理论水平和实践经验都有一定程度的提升。

原来更多的是读一些理论书籍，虽然也有点滴体会，但总是很粗糙，只知其然，不知其所以然。而有了这样既有高度，又有深度的专业培训，我能够结合自身的课堂进行诊断，能将学到的理论很好的运用于自己的课堂。对自己课堂的驾驭能力自然也会是一个很好的提升过程。

在阅读课和作文教学课的教学设计上，我吸取了很多有用的教学方法和手段，也深谙其中的真理所在。这些真知灼见，能够让我在课堂教育的摸索中豁然开朗，恍然大悟，这样对自己课堂所呈现的教学效果必然带来很大的帮助。

非常感谢这样的培训，网络国培研修，一路上有你，真好！

课程学习的收获

学习任务中所有课程的学习您感触最深的内容有哪些？并简述您有哪些收获。

教案设计留言、沙龙点评、热点问题讨论、学员答疑等，这些内容都能看到许多的智慧光芒。专家们的严谨治学和积极参与对我本人也是一种鞭策，让我时刻保持一颗进取心。

培训初期您最困惑的问题是什么？现在您怎么看这个问题？是否已解决？

国培只是一个平台，既不能夸大其作用，也不能小看其意义。专家引领也好，学员的相互激励启发也好，仅仅靠几十天的学习，是难以修炼成大器。作为一个教师，尤其是语文教师，这里稍稍提醒一下同行，也勉励自己：唯有阅读，才能激发思考，才能形成反思和行动，要让阅读成习惯，像呼吸一样自然。这是做好一个语文教师源源不断的内在核动力。

学习反思

坦而言之，就当前的教育教学环境，唱的是素质教育，行的是应试教育：老师们学生们家长们还在分数高低上暗暗较劲。我们这些语文教育的理想主义者，偶尔会莫名其妙的遭受一些挫折。这挫折，或多或少地伤害我们的理想主义的教育情怀。坚持自己还是求得“大同”？时时在拷问和考量自己。

坦而言之，就当前的教育教学环境，唱的是素质教育，行的是应试教育：老师们学生们家长们还在分数高低上暗暗较劲。我们这些语文教育的理想主义者，偶尔会莫名其妙的遭受一些挫折。这挫折，或多或少地伤害我们的理想主义的教育情怀。坚持自己还是求得“大同”？时时在拷问和考量自己。

训后研修提醒：本期项目虽已接近尾声，但我们的服务还将延续。项目结束后我们会在平台中进行训后研修活动，课程

可重复学习，论坛依旧开放，专家会继续在线解答您的问题，平台会长期为您开放。期待您继续热情参与！奥鹏教育，与您共成长！

国培幼儿园研修总结篇七

20__年9月3-11日我很荣幸参加了由教育部财政部“国培计划”新疆中小学教师培训乡村教师访名校培训。地点在新疆教育学院，对我来说，这是我参加工作以来第一次参加这样的活动，也是一次难得的充电机遇。教育局给了我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑在一起互相交流，一起学习，取长补短，共同提高。学习的时间虽然只有短短的十天，但在教育教学方面自己也有一些触动和感悟。这次培训内容丰富，形式多样，有精彩的讲座、现场的观摩，以及师生研讨会等。

一、先进的教学设备，优越的教学资源。

在参加班级活动中，我大开眼界。新疆实验小学每位教课教师可以随时应用多媒体技术进行课堂教学，形象生动。教师也可以随时上网查阅各种资料，形成资源共享，丰富课堂教学内容。

二、宽松自然，真实、朴实、扎实、高效的课堂教学。

我听的是指导教师的主题班会课，经过精心的准备设计，语言平实、扎实。整堂课看似宽松、随意，实则掌握严谨，抓住一点关键问题分散开去，围绕主旨问题展开全面分析，最后归结于一点，水到渠成，完成教学任务。结合自己的教学实际，我在对比中找到了自己的差距，认识到自己在教学中需要改进和提高的地方，并决心把这种先进的教学理念带回自己的学校，引领自己的主题班会设计。

三、增长见识，开阔视野。

在访名校活动中，乌市学校的骨干教师为我们展现了精彩主题班会课。她们的课或循循善诱，或因势利导，一切都出乎意料之外又在掌控之中；或针对问题设计是否具有有效性深入评析，或是关注教学环节的设计是否具有有效性，提出自己设计策略对比品评，优化教学；或是注重教师课堂语言的评价是否具有有效性进行评估。教师经过互相的评头论足，深化课堂教学内涵，优化教学成果，剖析细致而全面，最终目的达到课堂教学的高效性。

经过学习，我认识到什么是主题班会，怎样去开展班主任主题班会活动，如何评价一堂课是否高效，增长了见识，开阔了眼界，掌握了方法。在课上，我们跟同行们一起互动交流，每位教师提出的问题都很有针对性，是有效性的’建议或意见；互相学习，取长补短，互相促进提高。老师们经过双方面的互动交流，不仅锻炼了自己的胆识，在不同程度上提高了自己的语言表达能力，更重要的是提升了自己的思想认识：现在已经不是教书匠的时代了，要做专家、学者型的教师。所以我觉得从小的方面说，教师应该在对教材的把握，对知识的准确深入的理解，对教学方法的探究等，凡是对教学有益的，值得研究的，探讨的都要多做一些大胆尝试和创新，努力完成自己应尽的教育职责。这使我更加坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步完善自己，要坚定不移地热爱自己的教育事业。“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力及全部心血的付出，这样的付出是需要以强烈的使命感为基础的。

四、树立终身学习观。

教师队伍还要重新资格认定，教师树立终身学习的观念是非常必要、重要的。这给我们教师敲醒了时代的警钟。教师必须树立终身学习的重要思想，接受继续教育，并落实到行动

上来。教育全社会的大事，但重担重要落在教师身上，时期在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地建立终身学习的观点，不断提高自身的素质，以适应现代教育的需要。为此，我们还应增强长期学习。

五、要鼓励自己“学无止境”。

我要在教育教学中，不断学习他人的新经验，使自己具有一潭源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。“问渠哪得清如许，只为源头活水来。”

六、增进友谊。

培训时间虽然短暂，但大家都加深了解，增进友谊，这为我们日后的工作开展做了很好的铺垫，大家互留联系方式，如果在日后的工作中遇到困难就可以互相探讨请教，这也是一种有利的，教师间互相促进的手段。

国培幼儿园研修总结篇八

怎么每次总结都想说点感谢的话?我想说：国培计划对我们老师的帮助真的不是一点点大。就这次教师信息技术应用能力提升工程的培训来说，只要是认真参加培训的老师们都会有自己的心得和受益。下面本人就自己参加这次培训的过程总结几点：

一、收获颇丰

这次培训内容丰富，形式多样。教育专家的讲座、一线教师的讲解和各位老师围绕专题所做的指导，使我有理论上的提高，也使我有知识上的积淀，教学技能的成长。坊间同学各抒己见，互通优劣，对我在培训期间的进程有很大的帮

助。

这次培训导师的团队甚是强大。华东师范大学的任友群教授、祝智庭教授和闫寒冰教授三位导师他们分别对能力提升工程培训和标准研制、标准的结构与特点、标准的内容与教师努力的方向等的阐述个人认为非常到位，是我对这次信息技术能力提升工程的培训有了概念和方向与标准；浦亚明老师在技术支持的学生技能训练与指导的讲解让我理解到学生技能训练在技术支持下能更大的提高；李玉顺教授的技术支持探研学习任务的设计对我在研修活动的帮助极大；初娜娜老导师是全国一等奖获得者，多个国家重点课题的带头人。对她印象最深的是“智能教学课堂”软件和信息技术融入学科教与学中，对教学思路与方法启迪。北京市第八中学的特级教师张军老师对信息技术概念的讲解直接而又不失生动。

在这也得感谢董彦超老师，每一期的简报都是那么的精彩和实用。感谢我的坊间同学任萍老师对我的指导和帮助。

在这次培训中，我不仅收获了知识，转变了观念，提升了能力，还收获了友情，明白了团队的意义！

二、信息技术应用能力的提高

办公软件应用方面word,excel,ppt这三个常用软件的使用有了一次大的提高，张军老师的讲解还是我对这些软件的一些功能有了更好的了解。结合“智能教学课堂”软件的使用，使得课件的制作更加多样化，情趣化。资源收集又多了几个渠道。问卷星、班级维基平台、在线考试mindmeister思维导图等工具的应用能力现在开始慢慢体现。

1、张军老师在讲座中提到的ppt课件制作完成后在另外一台设备上不能播放音频的事例就曾在本人的课程中出现过。这次按照张军老师说的办法，我将音频文件夹一起复制到自己的课件包中，然后在另外一台电脑上试着演示，结果把问题

给解决了。这虽然是一个很简单的链接指向问题，但经过老师的提醒，自己一下子就豁然开朗。在课堂上音频播放配合课件图片的文字的效果一下就显现出来，课堂的效率有了很大的提高。

2、初娜娜导师的“智能教学课堂”软件中小白板的应用这次在自己试制的课件中也有应用。《沁园春长沙》这一文中，沁园这一处添加小白板，并对这两个字进行放大两倍的功能。小白板的类容为：“沁园”为东汉明帝为女儿沁水公主修建的皇家园林，配上相关图片。接着对沁园春的来历进行讲解：据《后汉书窦宪传》记载，沁水公主的舅舅窦宪倚仗其妹贵为皇后之势，竟强夺公主园林，后人感叹其事，多在诗中咏之，渐成“沁园春”这一词牌。还在湘江、橘子洲和万山等名词附上小白板，相应的添加湘江的图片、文字，橘子洲在湘江的位置图片与相关类容，岳麓山与岳麓书院的相关图片、文字。

3、在线考试平台考试酷上已经注册了我的班级：李渡中学语文高一四班。相关的题库还在添加中。

三、教学行为的改进

作为一名工作了多年的教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法有些过于陈旧，对新的教学方式、方法的认识比较缺乏，还需要自己不断的学习学习再学习。通过这次培训后，我想问：什么是出于安全的考虑？信息技术的大潮已经在我们教育界形成，学生对新鲜事物的渴望和学习动力就是最好的体现！“以学生为中心的学习”观念就应运而生。虽然在我这个乡镇中学，还不能普及一人一平板，不能像条件好的地方那样搞微课。但翻转课堂还是试着搞了一次，效果不是很理想。但总是向新的教学方式迈出了第一步。让学生了解了“先学后教”课堂教学结构，也让自己对传统的“传递-接受”模式向“引导-发现”与“情趣-陶冶”的模式迈出了一小步。虽然是小小的一小步，但我已欣慰！

最后，如训后研修提醒中说到的那样：希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！我想：我们的每一点进步都是对每一位培训老师的最大感谢！言此！

1. 新教师国培研修总结
2. 教师国培研修总结作业
3. 教师国培计划研修总结
4. 体育教师国培研修总结
5. 国培语文教师研修总结
6. 教师国培研修工作坊总结
7. 教师国培研修总结范本
8. 教师网络培训研修总结
9. 教师远程培训研修总结
10. 2017年教师高校研修培训总结