

幼儿园数学买水果教案反思(优秀11篇)

教案是教学计划的具体实施方案，是教师进行教学活动的依据。小编为大家收集了一些经典的高三教案，希望可以给大家提供一些灵感。

幼儿园数学买水果教案反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿初步体验编一道加法应用题必须要有一件事情，两个已知数（条件）及一个问题，能在老师的指导下学习自编加法应用题。
- 2、发展幼儿分析问题的能力和想象力，培养幼儿良好的操作习惯。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

教具：课件

学具：算式卡片人手一份。

活动过程：

一、复习5的组成。

- 1、师：小朋友们，我们一起来复习一下5的组成。

教师：“嘿嘿，我的1球碰几球？”（嘿嘿，你的1球碰4球。）……

教师板书：说得真好，我们一起来读一读。

二、引导幼儿看图编5以内的加法应用题。

1、教师点击课间出示图片一，引导幼儿观察

（1）教师：“盒子里有什么？”（盒子里有3块糖果）可以用数字几来表示？（3）

教师：又怎么样了？（又拿来了2块糖果）

引导幼儿尝试用“一共”来提问。

教师：谁能看着图再提个问题？（一共有几块糖果？）

教师：现在老师用数字3和2以及你们提出的问题编一道加法应用题，你们要仔细听哦。（教师边指图边讲）“盒子里有3块糖果，过了一会儿又拿来2块糖果，一共有几块糖果呢？”

（2）体验应用题的基本结构。

教师：“现在我们把三句话连在一起说一遍”

“这样我们就编好了一道应用题。”

教师：“那这是一道加法应用题还是减法应用题？”

教师：谁来列算式？（幼儿列算式，教师出示 $3+2=5$ ）

总结：我们一起说说这个加法算式中的各个部分分别表示什么？（3表示盒子里有3块糖果，2表示又拿来了2块糖果，也就是3和2是已经知道的条件；5表示一共有五块糖果；用算式：

3+2=5。)

2、教师点击课间出示图片二，引导幼儿观察

教师：“图上有什么？”（图上有2颗草莓）可以用数字几来表示？教师：又怎么样？（又拿来了3颗草莓）

引导幼儿尝试用“一共”来提问。

教师：谁能看着图再提个问题？（一共有几颗草莓？）

教师：“现在我们把三句话连在一起说一遍”

教师：谁来列算式？（幼儿列算式，教师出示3+2=5）

3、出示图片三

教师：“图上有什么？”（图上有4只蝴蝶）可以用数字几来表示？教师：又怎么样？（又飞来了一只蝴蝶）

引导幼儿尝试用“一共”来提问。

教师：谁能看着图再提个问题？（一共有几只蝴蝶？）

教师：“现在我们把三句话连在一起说一遍”

教师：谁来列算式？列出算式4+1=5。

三、看加法算式编应用题。

教师：请看图片上的这道加法算式，刚才小朋友们都学会了看图编加法应用题，那你们能根据加法算式编出相应的应用题吗？和你的伙伴说一说，（2分钟）

教师：谁想好了？（老师重复□xx小朋友编的这道应用题讲了

一件什么事情□xx表示算式中的4□xx表示算式中的1，问一共有……表示算式中的xx□□教师边指图边讲）说的真好表扬他。

教师：还有谁想出了不一样的？（请多位幼儿尝试编应用题并检查纠正不正确的。）

教师小结：小朋友们有学会了新本领，会看算式编应用题。知道编一道应用题要有两个已经知道的`数字及一个问题。如果少了一个数字或少了一个问题，这道就不好编了，更没办法算了。

四、请幼儿看卡片自由编应用题。

教师：请每位幼儿拿一张算式编应用题（2分钟）

请幼儿与同伴或老师分享自己编的应用题。

收拾操作材料，活动结束。

活动反思：

- 1、作为教师应该掌握孩子的思辨能力，要站在孩子的角度进行分析，制定适合孩子学习的方法，适合教师的教法。
- 2、本次活动中，活动目标基本达成，幼儿能够根据教师的要求自编加法应用题。
- 3、在列算式这个部分可以看出孩子们对算式和应用题的概念还不是很强，可以在平时的活动中加强此方面的锻炼。
- 4、在演示部分，可将操作材料一一对应演示，让孩子更加一目了然，更加容易了解如何编加法应用题。
- 5、在纠正量词以及提问上，花费的时间过长，语言不够简洁，

精炼，在以后得数学教学过程中还有待加强，提高语言的有效性。

幼儿园数学买水果教案反思篇二

第二轮课改需要我们以整合的思想来实施新教材。新纲要要求幼儿从生活和游戏中感知事物的数量关系，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。幼儿在前些阶段的学习中，已经接触和练习了数的形成、2、3、4、5的分合、组成等等。通过创设相应环境，让幼儿自己动手、动脑操作。引导幼儿去探索、体验理解，去发现问题、解决问题，自己得出结论，并将自己获得的知识用交流的方式表现出来。

学习6的分合

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习6的分合。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。

- 1、教师教具：多媒体课件；
- 2、幼儿用具：彩笔、纸等。

在教师的带领下做《2、3、4、5的组成》游戏。

- 1、幼儿观察图片，发现了什么？
- 2、幼儿将自己观察到的鱼进行不同的分类，并各自介绍自己的发现。
- 3、教师引导：幼儿说出自己分类的情况。
- 3、教师归纳：6有5种分法，6可以分成1和5，6可以，

4、活动延伸：(听音乐，幼儿做练习)老师巡视指导。

5、集体纠正。

在数学教育领域中，强调引导幼儿观察周围事、物，培养他们观察能力，提出问题，分析问题的能力。我们注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力，引导幼儿自主学习。

幼儿园数学买水果教案反思篇三

教学目标：

- 1、复习巩固九以内的加法。
- 2、在情境教学中，学会10的加法。

教学准备：

ppt、购物券、贴有数字的动物卡片。

教学过程：

1、碰球游戏。

师：小朋友，你们会玩碰球的游戏吗？（会）那今天小胡老师和你们一起来玩玩这个游戏。这里有一个规则，就是我的球和你的球碰起来是9。你们准备好了吗？嘿嘿，我的两球碰几球？（嘿嘿，你的两球碰7球， $2+7=9$ ）。……

2、新授10的加法 ppt

师：刚才小朋友的表现可真好，所以我决定要给你们一些奖

励。老师准备带你们去动物园玩，你们想去吗？（想）好，那让我们一起去看一看吧。

师：瞧，前面是什么小动物？（小猪）它们有什么不一样的地方吗？（有的站着，有的坐着）那有几个站着的（1）？几个坐着的呢（9）？数一数一共有几只小猪？（10只）那谁会根据这个图片给我们来列个加法算式？（ $1+9=10$ ）我们以前还学过可以把前面的数字调换一下位置，也就有了一个新的算式了，大家一起说好不好？（ $9+1=10$ ）

师：最后我们去美丽的花丛里看看，这里面也藏着小动物哦。原来是勤劳的小蜜蜂。我发现这些小蜜蜂有些不一样哦，你发现没有？有绿头发和黄头发的蜜蜂。数数绿色的有几只？黄色的几只？总共是多少？一共有多少？我想请你来给小蜜蜂列算式了。那这次还有没有其他的算式呢？（没有）为什么？（前面的数字又是5，换位置以后也是一样的）

师：你们有没有发现这个动物园的小动物呀，每个种类都是10个，这就是这个动物园的特点。让我们一起把这些有趣的10的加法一起念一下吧。

3、游戏：动物超市

1) 幼儿购物游戏

师：动物园逛完了，我在动物园还找到了一个有趣的地方，就是动物超市。在里面我们可以买些纪念品。看，这是我为你们准备的10元购物券，你们等会可以去超市你买你喜欢的东西。每个纪念品后面都标有价钱。在这里呀，我有一个要求，你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。有没有听明白。这是我在动物超市买的東西，我们一起来看看我买了什么？你们看，我买了两样，这个是多少钱？这个呢□ $xx+xx=10$ □所以我刚好把10块钱用完了。好，现在你们拿起自己的购物券去超市购物吧。记住你只能买两样东西，而

且一定要把10元给用完了。

2) 互相检查

师：买好的小朋友请回到位置上，现在你可以和想你的好朋友介绍一下你买到了什么？还可以互相检查你有没有买对，有没有符合老师的要求？发现错误的小朋友，老师再给你一次机会，自己去改正一下。

3) 幼儿介绍自己的购买情况

师：谁想来和大家分享一下你买了些什么？

教学反思

在学习完10以内的加减法后，孩子们已对教材丰富多彩的知识呈现方式越来越熟悉，越来越喜欢了。我深深认识到把生活带进课堂，让孩子们在生活中学习数学，能激起学习的兴趣，扩展思维的空间，主要表现为以下方面：

注意问题呈现多样性，激起挑战的欲望

解决问题，是课程标准提出的重要学习目标，怎样才能更好的'落实教学目标，在教学中也作了深深的思考，真诚的感谢实验教材的编委，教材本身与安排上都注意了有层次的创设问题情境，紧密结合生活实际引导学生提出问题，以教材为依托。平时教学中注意结合低年级学生的年龄特点，注意问题呈现的多样化，例本案例的教学中，由学生创设情境后自主提出问题，创设一种游戏、挑战性的问题情境，生问、生答，更能激起学生的解决欲望。平时课堂上“你难不倒我”“我来考考你”都是学生积极主动参与问题解决的表现，对学生提出的问题，大家解决后，也注意人际化的情感教育。“对同学们的解答你满意吗？”“谢谢大家”，无一不透露出浓浓的情。平时结合课本的实际情景，常以第三人称的方

式请小朋友帮助解决。

幼儿园数学买水果教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过活动了解大于号小于号的意义。
- 2、能过在数学活动中正确运用大于号小于号。
- 3、体验比赛所带来的感受。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

动动板，棋子，大于号、小于号、等号的卡片，不等式的题卡若干

活动重点难点：

重点：了解大于号小于号的意义。

难点：区分大于号小于号，并能在数学活动中正确运用。

活动过程：

一、复习符号：出示大于号、小于号、等号的题卡。

今天上课呢，老师给小朋友带来了一份礼物请小朋友看一看，出示箱子：

1、首先我们来看看箱子里有什么礼物？

老师从箱子里拿出等号请幼儿说说是什么，并说说等号代表什么意义。

幼儿回答：大于号表示左边数大，右边数小；小于号表示左边数小，右边数大。

3、教师小结：张大嘴巴的那面朝着大数，尖尖的朝着小数。

二、数字比大小：老师今天还带来了好多的棋子，请小朋友们用刚才的符号来表示他们的关系。

1、出示4个红棋子和3个黄棋子，想想他们中间应该摆什么符号，为什么？

2、出示数字4和3请小朋友想想他们中间应摆什么符号？

3、出示数字8和9，5和8，请小朋友进行比较。

三、式子比大小：刚才我们小朋友表现特别好，这次呢，老师出个难一点的题，我们小朋友想象怎样做。

1. 出示 $4+2$ () $75+3$ () 6 ，请幼儿向相这次我们应该怎样做。

幼儿回答，并为为什么填“”

教师总结：这次我们是用算式和数字比，我们要先算出算式的答案，屈.老师.教案网出处用算出的数字和另一个数字比。

2. 教师说题，幼儿用动动板摆题，并填上符号。

四、活动延伸：这次呢，我们要来次比赛，看我们小朋友学会了没有。

1. 首先，小朋友分成两组，每组选一位队长，选一个名字。

2. 当老师出题卡后，喊开始，我们的小朋友才可以举手抢答，答对加1分。
3. 如果老师没有说开始，小朋友抢答了，那么这一组要扣1分。
4. 最后评出冠军，进行表扬。

活动反思：

1. 这节课我们小朋友认识大于号，小于号，并学会了在活动中运用。知道，张大嘴巴的那面要朝大数。
2. 我们比赛也结束了，有赢也有输，那老师知道，赢了你们高兴，但是，我们小朋友不要骄傲，继续加油，输的呢，老师希望你们不要伤心，不要气馁，以后我们多努力，多加油，我们争取下次赢得第一。

幼儿园数学买水果教案反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿初步的理解两数之间的多大小。
- 2、更进一步得理解数数。

活动注意：

在数物时的手不要遮住图案，最好是用小木棍，或时有一定长度的东西来带领幼儿按物数数。

活动准备：

- 1、一张图，上有20个苹果、15个梨、10个香蕉，按每排5个用排列法排列。

2、卡纸做的奖品彩色小苹果、香蕉、梨图案小勋章数个。

活动过程：

教师：小朋友们好，你们喜欢吃水果吗？

幼儿：喜欢。

教：那有些什么水果呢？

幼：苹果、香蕉、杏、还有…

教：那么多，哦那天水果王国给我送来了

幼：好看。

教：想要吗？

幼：想。

教：那好。（拿出图）你们看这上面有什么呀？

幼：恩有苹果……

教：对了，我们来看看他们有多少个，我们一起来数好吗？

幼：好。

□1□2□3□4□5□6□…□

教：哦苹果有20个，小朋友苹果有多少个呀？谁来回答。举手回答，不举手我不让回答，如果不举手，你也说我也说，那水果图案小勋章给谁呢？所以回答问题要把手举好老师叫了才回答。要不然水果家族的朋友不喜欢你们了，不给你们图案小勋章了哟（好□xx你来吧）

xx幼：20个。

教：恩对了，来，你回答的很好，给你一个苹果图案小勋章。

（一样的依次的和幼儿再数一数香蕉和梨各多少）

教：数出了香蕉15个梨10个，香蕉和苹果谁多一点呀？

幼儿：苹果比香蕉多一点。（教师在黑板上写上苹果多一点，再在苹果和香蕉的下面对应的写上个数的数字）

教师：对了，那苹果20个，香蕉15个，那么20个苹果比15个香蕉多，也就是20比15多、是20比15大，小朋友们跟着我说：20比15多，20比15大，20个苹果比15个香蕉多。

（再依次说苹果和梨、香蕉和梨的大小关系）

结束语：小朋友你们回家后再数一数别的玩具呀，杯子呀等等再比比谁比谁多，谁的数量大）

活动反思：

在教学中组织数学活动，目的是在解决实际问题中，使学生体验除法竖式抽象的过程；通过动手操作，使学生发现生活中有很多经过平均分后还有剩余的现象，体会学习有余数除法的必要性，了解有余数除法竖式每步的含义；通过自主探索，发现余数和除数之间的关系，进一步理解余数的含义。

幼儿园数学买水果教案反思篇六

活动目标：

1、发展幼儿空间知觉与组合构建的能力。

- 2、培养幼儿主动学习、创造思考、解决问题的能力。
- 3、能和同伴友好合作，共同协商完成操作。
- 4、培养幼儿良好的操作习惯。

活动重点和难点：发展幼儿组合构建的能力。

活动准备：

教具色块卡、无色鱼五条、大操作卡两张、

学具每人红黄蓝方块各五块、操作卡两张

活动过程：

一、送方块宝宝给小朋友玩，让幼儿尝试一下组合构建的乐趣。（培养幼儿主动学习的能力）

教：快慢轻重的拍手游戏集中孩子的注意力，活跃课堂气氛。孩子们，你们好，今天陈老师带来了许多方块宝宝，这些方块宝宝可有趣了，瞧，我把它一个一个的接起来，就可以变成一个个图形宝宝呢！看我变成这个图形，再接一块，我又变成了另外的一图形。孩子们，你们也来试试吧，看谁变得又多又快。（每桌发一篮方块宝宝）

观察幼儿的构建情况，询问幼儿所构建的物品的名称，向全班幼儿展示构建新颖的作品。

二、学习构建特定的图形和学习旋转图形。教师出示特定的图形幼儿进行组合构建，并要区分颜色，学习旋转。（发展幼儿组合构建的能力）

教：孩子们，方块宝宝要回家了，我们送它们回家吧。刚才，陈老师也用方块变成了几个图形宝宝，瞧，他们正在排队呢，

我们来看看，都有些什么图形。这个图形是用什么颜色的方块宝宝构成的用了几块数数看…，现在请孩子们用方块宝宝变出三个和老师一模一样的图形宝宝，做好了让他们在桌子排好对，看谁变的又对又快。第一名、二名…有一个、两个…好多小朋友都变出来了。

三、学习用特定色块构建特定的图形。教师给出特定的色块和要构建的图形，先让幼儿组合色块再进行构建图形。幼儿自我构建后，请个别幼儿示范构建。(发展幼儿的空间知觉和创造思考的能力，用多种方法进行构建，而不仅限于用一种方法)孩子们真聪明，变得又快又对。

幼儿园数学买水果教案反思篇七

教学目标：

- 1、在观察、比较中区分大小，颜色，学习把相应的粘纸粘贴在相对应的地方。
- 2、培养幼儿观察、比较和动手能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学准备：

认知准备：认识常见的动物，能区分颜色

材料准备：幼儿人手一册(苗p23)□相应的粘纸

教学过程：

一、出示图案(苗p23)□引导幼儿观察:

1、看看说说(发现不同)

1、小白兔手里拿的都是什么颜色的气球?

2、小灰兔手里拿的都是什么颜色的气球?

3、大象呢?小象呢?它们拿的是什么样的气球?

二、分气球

1、分给小白兔和小灰兔的气球，要与它们手里拿着的气球相同，来.源屈老师教.案网它们才高兴，想一想，应该怎么分?(引导幼儿思考后大胆回答)

?小白兔——红色小灰兔——黄色

2、教师示范

——金老师来分一分，你们看看我这样分好不好。

?大象——大气球小象——小气球

三、幼儿操作(幼儿人手一册，苗p23)

1、提示：引导幼儿用正确的方法撕粘纸，轻轻地撕，以免撕破。

2、教师巡视、指导，鼓励并帮助个别幼儿完成，体验成功的快乐。

四、分享交流

气球分好了，看一看，你分对了吗?是不是小动物们自己想要

的气球?(帮助幼儿纠正)

五、结束活动

整理学习用品。(贴纸团成一团丢掉、椅子推进桌子里)

幼儿园数学买水果教案反思篇八

1. 引导幼儿在活动中发现：用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

2. 培养幼儿发现问题解决问题的能力，学会正确的记录方法。

沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、筷子等

1. 谈话引起幼儿兴趣。

老师这里有一盘沙，我想知道有多少沙，你们有什么办法吗?

2. 幼儿第一次量沙并进行统计记录。

(1) 怎样让别人知道这堆沙有多少呢?(记录)

(2) 出示统计表格并观察：这是一张统计表，;.教案来自:屈.老.师教.案网;横排的格子里画上你使用的工具，竖排的格子里记录你使用这个工具量沙的次数。

(3) 明确运沙的具体操作规则(满杯后用工具刮平)

(4) 幼儿操作

(5) 引导观察数据，表扬会想办法记录的小朋友。

3. 幼儿第二次用不同工具运沙。

(1) 幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

(2) 幼儿操作

(3) 统计数据

教师小结：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

请小朋友想想，如果用桶来量沙，量的结果又会怎么样？让我们带着沙到教室试一下吧。

沙子由于平时接触的机会较少，所以孩子们玩沙子时非常兴奋。将难点设置为选择合适大小的工具装沙子，帮助小班幼儿提高游戏的趣味性。从幼儿的操作情况来看，参与游戏的幼儿均能有目的的选择大的沙铲以达到装的快的目的，活动目标基本完成。

幼儿园数学买水果教案反思篇九

1、能不受物体排列形式的影响判断物体的多少，认识数的不变性。

2、能熟练运用对应排列的方法判断出多少，并且灵活运用变成一样多的方法，培养思维的灵活性。

气球、灯笼图片若干；画有多少不一两组物体的卡片。

不同颜色的积木若干。

幼儿操作用白纸、彩笔。每人一份不同颜色的积木。

一、游戏：

师举画有多少不一两组物体的卡片，请幼儿快速判断，如果是一样多的，就把手举过头顶；如果是不同样多的，就把手抱住膝盖。比比谁的反应最快。

二、动物王国的迎国庆联欢会正在热热闹闹地准备着，这几天长颈鹿和大象可忙坏了，大象力气大负责吹气球，瞧，它吹了好多气球。出示红气球(6个)绿气球(5个)

1、请幼儿分类并且对应排列

打乱对应排列的形式，如：不绿气球挤在一起或把红气球变成竖形排列，问：现在红气球和绿气球是不是一样多?本文来源:屈,老;师教案.网(引导幼儿知道不管怎么排列它们的数量没有变化)

三、长颈鹿脖子长，它负责挂灯笼，它第一次挂上了4个红灯笼，第二次挂上了6个灯笼(两排对应排列)

1、两次挂得是否一样多?多(少)多少?

2、怎样才能使两次挂得数量一样多?(去掉多的两个、加上两个或多的给少的一个)

四、为了招待客人，它们还准备了许多积木。它们分别是什么颜色的(红、绿、黄)，这些不同颜色的积木也想来比多少，怎么办?(幼儿自由回答)

1、示范教幼儿对应记录比较的方法。如红的和绿的比较，先确定记录符号，红的用红圆圈表示，绿的用绿圆圈表示。记录时，拿一个记录一个，强调要对应排列，进行比较。(师生共同记录)

2、请幼儿进行记录：红的和黄的比较(教师边出示幼儿边记

录)。分别用红笔和黄笔作记录。

3、请幼儿拿自己的一份积木，边拿边记录。得出比较结果。

本节教学，课前我准备不充分，语言组织不严谨，在环节上衔接不好，以至于活动层次有点不分明。这个活动的教具太多，摆放的问题我考虑的不周到。针对这个活动中出现的一些问题，课后我深入地反思，希望在下一次活动中，能够更好地开展数学教学活动。

幼儿园数学买水果教案反思篇十

活动目标：

- 1、通过游戏、操作活动学习按群计数。
- 2、能与同伴友好地进行数学游戏，能采取轮流、协商等方法与同伴合作完成任务。

活动准备：

5个文具店，文具用品若干、5个进货筐、记录纸。摆放图示一张、五角星贴纸若干

活动过程：

- 1、招聘售货员。

我们班开了很多文具店，我是经理，我要为文具店招聘一些售货员，你们愿意来招聘吗？售货员要有什么样的本领呢？一要会又快又准确地统计商品；二要会整齐地摆放商品；三就是要学会友好地合作，共同完成任务。

我们一共有5个文具店，每个文具店需要3个售货员，请你们3

个3个手拉手，自由组合，就坐。

2、第一次统计，学习2个2个点数。

提出点数要求：原来我们都是1个1个去数，想想除了这样数，还可以怎么数呢？你们可以看看这些文具用品都是怎么摆放的，你找一个又快又简单的方法去数。

幼儿统计记录，教师有意识地倾听幼儿点数，引导幼儿2个2个数。引导先统计完的小组学习自己验证。

交流：你们文具店的商品有多少？你们是怎么数的？

教师总结：2个2个数以后又快又简单，可以节省我们很多时间，为我们的生活带来方便。

3、进货、摆货。经理发现我们文具店的商品已经卖掉了不少，有的已经空了，所以我要去进货了。

出示5个货筐。这些货要怎么放进去呢？原来是两个两个放，有没有其他的方法了呢？

出示摆放图。这张图能看懂吗？表示什么？

提出摆放要求：按照图示摆放；互相合作。

幼儿操作，教师观察、指导。

验证摆放的是否正确。

4、第二次统计，学习各种点数方法。

幼儿统计记录，教师有意识地引导幼儿运用各种方法点数。

交流：你们文具店的商品有多少？你们是怎么数的？

5、特殊的奖励。

今天经理发现我们这些来招聘的小售货员每一个都很聪明能干。我宣布，你们全部被录取了。而且今天我们的客人老师还有一份特殊的奖励呢，就是五角星贴纸，请每个小售货员去找一个客人老师，用各种方法数一数你的五角星有几个，然后告诉客人老师。

幼儿园数学买水果教案反思篇十一

活动目标：

- 1、通过幼儿尝试操作，能熟练区分10以内的单、双数。
- 2、培养幼儿从身边事物中发现单双数的能力。

活动准备：

- 1、课件、音乐《小树叶》、玩具小火车。
- 2、幼儿分组操作材料(树叶、小猫小狗图片、纽扣、瓶盖)

重点难点：

正确区分10以内的单双数，知道两相配的是双数，余下的一个不能两两相配的是单数。

活动过程：

一、以歌曲导入活动，激发幼儿兴趣。

二、学习新知，让幼儿找出10以内的单数、双数。

- 1、出示挂图，让幼儿感知什么是单数，什么是双数。(教案来自：屈老师教案网.)

2、幼儿分组操作(小猫小狗图片、纽扣、瓶盖废旧品)，尝试区分10以内的单、双数。

三、开火车体验学数学快乐，结束教学。

活动反思：

首先我以歌曲导入活动，激发幼儿兴趣，自然导入新知，其次我运用课件让幼儿学习新知，最后我引导幼儿进入操作区巩固新知。

大班数学教案《组合与构建》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)