

七年级班主任工作学期计划 七年级班主任工作计划(大全19篇)

通过制定教学计划，可以明确教学的内容、方式、方法和评价标准。以下是一些成功大学生的大学规划经验分享，希望对大家有所帮助。

七年级班主任工作学期计划篇一

本班共有位学生，其中男生30人，女生25人，这些学生在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术

节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，

同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

七年级班主任工作学期计划篇二

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进

行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，

对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

共2页，当前第2页12

七年级班主任工作学期计划篇三

本学年度上学期，我有幸担任初一四班的班主任，我将从本班学生的实际情景出发做好班级管理工作。众所周知，今年初一班级还不小，学生人数还比较多。经过近几天的观察和

了解我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情景，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班团体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步构成守纪、积极、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮忙班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够经过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自己批评，构成团体的组织性、纪律性和积极心。

在组织学生开展团体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，坚持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，异常是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出

个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和谐。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情景下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，与两个副班主任携手，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个礼貌班团体。

七年级班主任工作学期计划篇四

初中是人学习的黄金时期，而良好的班团体则是人成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发，七年级（3）班第二学期班主任工作计划。培养良好的班团体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这

是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。针对本班情况，班主任工作计划如下：

本班共有学生53人，其中男生31人，女生22人。单亲家庭学生2名，家庭经济困难的学生7名。本学期有三名学生转入县城学校就读。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律涣散，平时不太服从老师的教育。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

1、形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一、周四的大扫除，

按时参加升国旗、两操，并主动承担义务劳动。

2、形成勤奋好学，积极向上的班风。

培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

3、做好家访工作，形成良好的教育氛围。

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

4、争取期末被评为先进班级体。

5、做好后进生思想工作，稳定学生情绪。

6、加强科任之间的交流和沟通。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

1、强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和

管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益。

2、加强法制安全教育。提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续开展“平安班级”创建和中小学生学习交通安全教育宣传月活动。大力宣传“文明从脚下起步”，增加广大师生交通安全观念，培养良好的交通习惯。

3、加强诚信教育。培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。在初中开展“社会公德讲诚信”教育。大力倡导诚信作业、诚信考试，坚决杜绝中学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

4、开展心理健康教育。根据七年级年龄阶段学生身心发展规律，积极开展心理健康教育，指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑，培养学生健全的人格和良好的心理品质，增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设，积极开展心理辅导与咨询活动。

5、加强感恩教育，通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的活动，培养学生的人文情怀，增强责任感。

6、以“营造书香班级，陶冶学生情操”为活动主题，通过开展读书活动，增强学生的读书积累，促进学生人格的升华和完善，让读书滋养人生，为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚，让读书成为师生精神成长的重要源泉。

7、通过电话家访、亲自到学生家家访、接待家长等形式，密切学校与家庭的联系，配合有关部门，加强校园周边治安环境整理。积极开展以关注现实，亲身体验为主要特征的实践学习活动，组织学生参观爱国主义教育基地，祭扫烈士墓，学习各行业模范人物敬业爱岗、奉献社会的高尚品德和感人事迹，不断激发他们学习的动力。

七年级班主任工作学期计划篇五

本学期我担任了七年级x班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生x人，其中男生x人，女生x人。总体上观察，我班的同学男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

1、开展讲文明、树新风、团结协作

七年级班主任工作学期计划篇六

1. 坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二. 存在问题

在上学期的期末考试中我班的有些科目教学成绩七年级一班差别很大，因此本学期应加大对学生学习的管理与监督，制定各个学科学习小组，由组长负责全面抓好各科的学习。作为一名班主任，我一定要协调好好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生处在快乐的学习环境中，认真细致的完成自己的各方面工作。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情高，但在考试中失利的较多。因此，我要努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三. 工作内容及措施：

1. 对学生进行科学的. 世界观，人生观，价值观三观教育

(1) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、台*问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2) 充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2. 团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2) 抓好入学的第一次班会教育。宣传、表扬开学以来各方面表现积极的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3. 心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识

自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4. 创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，本学期启动两套班级值日表和考核组，防止上学期在小组管理中出现的漏洞，树立正气。调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

5. 个性与共性教育（本文来源于大学生个人简历网转载请注明）

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研

究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6. 学校教育与家长教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

七年级班主任工作学期计划篇七

本学年我担任了初一（1）班的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，初一年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

本班共有60位学生，其中男生30人，女生30人，大部分学生是分别来自镇内二小等九所小学推荐上来的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好

的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视

学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

15、多巡堂，多落午读，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议

- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。
- 6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地
- 5、对学生进行各项安全教育

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、主题班会：特长展示（手工制作、表演、绘画、书法等）。
- 5、对学生进行各项安全教育

十二月份：

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动。
- 2、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流
- 5、组织学生出好墙报
- 6、对学生进行各项安全教育

一月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

七年级班主任工作学期计划篇八

我班现有学生人，其中男生人，女生人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

- 1、学习勤奋有上进心。
- 2、言行文明有感恩心。
- 3、做事勤恳有责任心。
- 4、做人踏实有自信心。

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

开展讲文明、树新风、团结协作

七年级班主任工作学期计划篇九

一、班级情况分析：

班主任工作实习班级——初一(13)班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有77位同学，班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；作业存在完不成等现象，作业上交时间比还是比较准时，早读课和课间操各同学都遵守纪律，早上和下午暂时都还没有出现过迟到和早退的现象；平时上课期间查堂时都没有发现有谁特别不遵守课堂纪律的行为，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、实习期间班主任工作目标：

- 1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。
- 2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、协助原班主任指导培养班级小干部。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法：

(一) 抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间到班里面与学生交流, 经常与学生谈话, 了解班中的发展趋势, 及时与原班主任老师交流情况, 统一思想, 做好学生的思想工作。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作：

(1) 坚持早读课, 中午进校时间到教室跟班, 向学生了解班情, 观察学生自习情况, 向学生了解学生。

(2) 在纪律方面, 鼓励学生遵守各方面的纪律, 如佩带校卡、穿校服、食堂纪律、课间纪律和集会纪律等。

(3) 在卫生方面, 加大管理与指导力度, 坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

(4) 指导培养班级干部的组织管理能力, 培养班干部团结协作的精神, 提高他们在班级中威信, 鼓励班干部大胆工作, 指点他们工作方法, 严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步, 在纪律上以身作则, 力求从各方面给全班起到模范带头作用, 亦即“以点带面”, 使他们成为老师身边得力的左右手。

(三) 学风建设：

1、与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

四、具体安排(包括周次、内容、完成情况及效果分析):

第一周：通过与原班主任交谈，了解初一(13)班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录；协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作。

第三周：协助原班主任管理班级事务，并组织学生搞一个以“励志”为题的主题班会。帮助本班集体出好以“爱我附中为题”的墙报。举行以“隐形的翅膀”为题的主题班会，以电影的形式向学生展示，激励学生斗志。

第四周：针对班级出现的问题，制定计划，并实施。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。跟进班级纪律制度和卫生情况，为争评优秀班集体出谋献策。

第五周：举行“诚信”的主题班会，根据班级的实际情况，

引导学生认识到诚信不仅仅是一种美德，更是一种责任，是学生有更强的责任心，能够从班集体的角度出发，为班集体着想，同时培养班干部的活动组织协调能力。

第六周：举行“第二个家”的主题班会，通过之前对班级的了解，收集每个人想对班集体说的一句话，让学生意识到班级的力量，团结的力量，让更多的学生帮班级当成自己的第二个家，融入其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。

第七周：这一周即将面临的的就是期中考试，为了使學生更加地重视这次考试，加强对知识的复习和把握程度，在本次班会课上向学生讲述“如何学习以及学习的意义”，介绍好的学习方法，并要求学生现在就开始复习，养成良好的学习习惯。并对班级管理工作进行查漏补缺。

第八周：最后一周的工作重点是学校的运动会和实习总结大会。整个班级都在有条不紊的进行着运动会的各项准备工作。同时完成班主任工作总结，向原班主任老师汇报实习所得成果，并请她指出自己需要改进的地方和提出相应的意见和建议，整理实习心得。

五、其他方面：班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这期间，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，上述措施只是我对班级本学

期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

七年级班主任工作学期计划篇十

今年我接任七年级(一)班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，

导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校 班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

8、培养学生良好的学习习惯，学习态度。这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不

断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

七年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

4、 充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

5、 利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

6、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

- 7、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方**法**。
- 8、 开展有益的文体活动，促使学生的**身心**健康发展。
- 9、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 10、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的**问题**。

七年级班主任**工作**学期计划篇十一

本学期我担任七一班的班主任，为了打造温馨和谐、健康向上的班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

围绕学校主题教育活动，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成和安全教育为主要资料，注意培养和提高学生的基本思想道德素质。规范班级日常管理工作，开展丰富而有好处的课外活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力将七一班创设成为一个特色的优秀班群众。

本学期七一班从滑县特殊教育学校转来新生7人。我班原有9人，开学后__伟、徐丹从我班调入七二班，这样我班现有学生14人，其中女生7人，男生7人，13名学生住校，1名学生走读。因此熟悉新学生状况，让新生很快和老生和谐相处，是我工作的一大重点。根据每个学生实际特点，规范学生的行为习惯，明确学习目的，端正学习态度，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部，协助老师管理好班群众将是本学期班级工作的主要目标。

- 1、认真迎接新学期，按照学校要求做好军训等“开门红”评比资料的各项工作。
- 2、培养优秀的班干部。

本学期，将由学生民主选举，具有较强管理经验的同学任班委，让他们在新学期更快地适应自己的主角，因此，我将在每月定期进行班委培训，有针对性的进行指导，提高班干部的管理。促进班干部之间的协调与合作。让他们能够时时、事事、处处地能严格要求自己。在学生中树立必须的威信，做好七一班老师的小助手，同学学习的好榜样。将班级各项工作管理得有模有样！

3、开展班级活动，引导健康发展

作为七年级的班主任，仍要注重他们良好学习习惯的培养，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在上学期的基础上，继续举行“一对一”互帮互助互学；“五个一行为习惯养成教育”；“看，我最闪亮”；“欢度中秋”等一系列活动中，让孩子们逐渐拥有良好的心态、用心向上的心理，养成“比、赶、学”的良好习惯。

4、做好家校沟通工作

平时不定期与每个学生谈心，个性是刚转来的新生，更就应多关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现透过校信通与家长进行随时联系、定期开好家长会，这样能够更好地提高家长的素质，让家长掌握比较好的教育方法，增强家长对孩子成长的了解，力争家庭教育的配合，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

5、利用晨会、班会位主阵地：利用晨会、班会等时间进一步加强班级纪律的整顿，加强礼貌习惯教育，注重规范学生言行，严格按照学校要求去做：禁止携带匕首等危险性物品到校，做到尊师爱校有礼貌。养成各种安全防范意识，加强法制教育，提高自我防范潜力。

6、抓好常规检查工作：配合学校加强学生两操教育；抓好班级的室内卫生及清洁区卫生；不定期去宿舍检查卫生，规范宿

舍管理，逐步规范学生生活、学习、卫生等行为。定期办好黑板报、手抄报等，营造良好的育人氛围，加强爱的教育。

7、抓后后进生工作

多角度培养学生，从而增强其学习各方面自信心，从而使学生有较高的用心和自主性。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。

8、努力创设“和谐班级”

作为班主任，平时要透过各种形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。同时，还要多花一些时间和学生交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；扫除学生与我之间的各种障碍，共同学习、共同进步，为学生营造一个宽松、民主、和谐的学习氛围。为创设优秀的礼貌班群众而努力。

九月：

- 1、对学生进行收心及军训工作，了解学生思想状况，确定本学期班群众建设目标；
- 2、搞好日常管理工作，要求学生严格遵守学校各项管理制度。
- 3、清洁卫生分配到户，职责包干；
- 4、开展诵读经典活动。
- 5、做好安全检查工作，与家长时常联系。

十月：

- 1、继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；做好安全检查及思想教育工作；结合“十一”假期，对学

生加强安全教育。

2、利用国庆节，对学生进行爱国教育，从小事做起，爱学校，爱班级。

3、做好调休放假各项工作安排，加强安全教育。

4、开展诵读经典活动。

5、开展“一帮一” 老生帮忙新生整理内务、学习互助活动等，和谐班群众。

十一月：

1、做好安全检查及各项日常管理工作；继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；

2、开展诵读经典活动。

3、期中考试总结；

十二月：

1、做好安全检查及教育工作及学生的学习纪律检查的监督和督促。

2、开展主题班队活动。

3、用心复习，迎接期中考试。

4、开展主题班队活动。

5、开展诵读经典的活动。

一月：

- 1、动员学生用心参加复习，迎接期末考试。
- 2、做好安全检查及教育工作。做好学期结束各项工作。
- 3、结合寒假，对学生进行安全教育。

七年级班主任工作学期计划篇十二

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校校训为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作内容

- 1、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：（一）公

平、公正、合理。(二)具体细致，可操作性强。(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

2、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

3、心理品质教育

向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每次考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，

与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

7、争创优秀班级

这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。上个学期我班学生在学校及年级组织的各项活动中取得了不错的成绩，但我告诉学生，最重要的奖项应该是“优秀班级”。这是对整个班集体面的肯定。所以，我计划，本学期的工作重点就放在争创优秀班级上。具体工作从三方面入手。

第一、鼓励并要求大家严格遵守校规和班规，重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到(包括课间)、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期我班将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想将有利于整个班级的发展。开学初，即召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

奖励考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使每个学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。

要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。

在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

第三，融洽师生关系。我要求自己在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经比较有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起，作为老师，我能体会这一代学生的感受，应该说也是我的优势。学生们经常写信或在周记里说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。

8、发掘培养一支合格的班干部队伍

通过半月的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

9、积极配合校学校的各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，按时参加升国旗、两操，并主动承担义务劳动。

10、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

七年级班主任工作学期计划篇十三

新学期，新气象!做为七年级班主任，让学生体会到教师的关心与关注是非常重要的，本学期工作计划：

1. 树立“团结向上，为校争光”的良好班风，争取本学期被评为“文明班级”。
2. 培养一支作风正派，工作扎实，主动性、创造性较强的班干队伍。
3. 继续实行目标责任制，定人定时定岗位，奖勤罚懒，力求做到地面清洁，窗明桌净。
4. 做好全体学生的思想工作，努力提高他们的学习积极性，

充分挖掘他们的潜能，

1. 加强思想教育，提高学生的文明程度，使学生具有良好的行为习惯。

2. 注重对学生学习方法的指导，培养学生良好的学习习惯，提高学习效率。

3. 积极参加各项活动，做好体卫工作，使学生全面发展，让班级成为一个充满活力的集体。

4. 培养学生的自我管理能力，让学生学会自我管理，建立工作主动，负责的班干部队伍。

5. 注重培优补差，挖掘学生的潜力。

1. 通过班会，主题讲座，活动，班报等形式，进一步明确思想品德规范要求。

2. 实行评比打分制，从思想，行为，学习，活动，体育卫生等方面对学生考核，及时公布，互相督促。

3. 培养学生的竞争意识，在班级中结对竞争，形成“比，学，赶，帮，超”的局面。

4. 同学之间互相交流，介绍经验，寻找适合自己的最佳学习方法。

5. 实行班长负责下的班委管理模式，在纪律、卫生方面放手让学生尝试，在实践中完善提高。

6. 对于后进生，班内采取“三助一”由老师、班委、学生共同帮助，密切注意与家长的联系。

七年级班主任工作学期计划篇十四

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也有待改善，纪律观念有待加强，自控能力有待培养，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

下一页更多精彩“七年级班主任工作计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级班主任工作学期计划篇十五

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校活动，如卡拉ok等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。
- 3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视，在这方面我准备多方面与家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、关心住宿生生活。寄宿生本来就离家比较远，平时有多想家，我要更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

1、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。

2、开展学雷锋，树新风活动，出版相应黑板报。

3、开展一次演讲比赛。

4、抓好复习，参加考试。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

七年级班主任工作计划篇十六

本班共有56名学生，全体同学的精神风貌较好，良好的日常行为习惯正在养成。初一生即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确。因此，做好七年级的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的

开展将起到事半功倍的效果。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

本学年度，作为七（12）班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生50人，男生24人，女生26人。根据班级的情况，本学期我的工作计如下：

注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法。

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育，形成守纪、进取、勤奋的班风。

严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以

身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群；有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教，定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须确保安全工作得到保障。

七年级班主任工作学期计划篇十七

班主任要想管好一个班集体，除了靠制定一套切实可行的班级公约，以制度去管理学生外，要靠班主任去细心做好每一件事情。教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响，特别是班主任，影响更为直接。所以，班主任应该时时处处以身作则，严于律己，宽以待人。这样，才能给学生以良好的影响，做起事来也得心应手。我觉得班主任想管好一个班级就应该细心去做好每一件事情，表里如一，言行一致；凡是要学生做到的，老师必须先做到，并且做得。这样，才能影响和感染学生，促进他们养成良好的行为习惯。

作为一个班主任，要想管理好班级，就应当首先了解学生，诚心与他们交朋友，用心去捕捉每一个幼小的心灵，做到心中有学生、心中想学生。特别是注重诚心与学生交朋友，要和他们谈心，学生有缺点，批评时要尊重学生的人格和自尊心，同时批评学生要因人而异，讲究时机、地点与方法，不夸大、不讽刺、不挖苦，要诚心诚意帮助学生改正缺点。对学生提出的问题或要求，不光要从自己的角度去分析，更重要的是从学生的角度去考虑，多为学生出主意，让学生觉得你是真心实意为他着想。要和学生平等相处，以诚相见，做到如师如友，亦师亦友。不要高高在上摆班主任的架子，要经常深入到学生中去，做个热心人，及时了解学生的思想状况，对学生中出现的问题，要积极主动，诚心解决好。只要教师用心去观察了解学生，发现每个学生心灵深处的微妙变化，并把自己的思考过程告诉学生，坦诚相见，这比直接把果告诉学生收效要好得多。

班主任应该用爱心去关爱每一位学生，班主任在工作中无论对人对事都要公正、平等，特别是对待后进生要真心实意，不要给学生一种“老师做个样子”的感觉。平等可以营造融洽，爱心可使枯木复苏，耐心可以修好“破罐”。班主任虽然不可能将自己的精力在同一时期平均分给每一个学生，但只要我们心中装着全体学生，用心去关爱每一位学生，就一定能够发现学生身上潜藏的智慧和创造力，挖掘出每一位学生的闪光点。

班主任工作千头万绪，事务繁杂，既抓教学业务，又抓班级管理，有时还兼上其他班的课。这样一来，如果不选出一支好的班干部协助班主任管理班级是不行的。班干部是班主任的得力助手，选举班干部时一定要民主、公正、公平、公开，不能由班主任点名，委任班干部，这样做不能服众。选出班干部以后，人员分工要明确，各人有各人的岗位职责。各负其责又协调配合，共同管理好班级。同时班主任要放手让班干部去管理班级，要信任他们，鼓励、指导他们如何去抓班级管理。如果指导得好，班主任工作就事半功倍，班主任也

就能抽出更多时间去钻研教材、传授更多的知识给学生了。

一个班几十名学生，各人有各人的个性特点。这就需要班主任平时留意观察、了解、掌握每位学生的脾性，注意捕捉他们的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。当今时代大力推行素质教育，素质教育既要让学生全面发展，又要充分发挥他们的特长。因此，班主任平时要留意了解学生，捕捉学生的闪光点，因材施教，使每一位学生都能充分发挥自己的特长，取得尽可能多的进步。

总之，作为班主任的应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，诱导学生，教育学生，关心学生，鼓舞学生。为学生营造一个良好的学习生活环境。为把学生培养成新一代“四有”新人，班主任工作任重而道远。班主任是班级管理核心，良好班风的形成，学生身心的健康成长，文化素质的提高，班主任作用至关重要。要把一个班级带好，使学生在德、智、体、美、几方面全面发展，毕业后能成为对社会有用的人才，班主任必须具有“妈妈的心、媳妇的腿、婆婆的嘴”，紧紧抓住爱、勤、导三个要素，创造性地劳动。

七年级班主任工作学期计划篇十八

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有36人，其中男生20人，女生16人。经过一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝

大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、一年级下学期工作目标

- 1、形成团结向的良好班风。评选班级优秀干部、模范班级小老师，提高学生的管理能力。
- 2、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯养成教育、学生在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

四、一年级下学期工作具体措施

(一)、常规教育方面

- 1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立评比栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：比笑脸多少评比活动，对学生进行思想教育。

(二)、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小,自制力较差,所以,无论课下还要多督促,尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果有吵闹声,经常有学生喧哗,会使整个学校不得安静,影响到师生的学习和工作。因此,我把课间纪律作为重点,课提醒,课下督促,奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌堂勤清,柜子物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行笑脸奖励.并在班级内提出表扬。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级

管理的小助手. 这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 每周评选模范小老师, 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长, 取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯。

找个别学生谈心, 晓之以理, 动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生), 主要从更上一层楼的角度, 与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导, (为不增加学生负担, 辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助, 采取先学生自愿结对, 后教师统筹安排的方法, 给每一位后进生找到自己的帮助人, 为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。利用课时间, 进行一步一步的指导, 从培养学生检查意识开始, 不仅知道检查的重要性, 更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

五、一年级下学期具体工作安排

三月

1、开学初提出新学期要求, 做好新学期打算。

2、对寒假作业总结、评比、展览活动。

3、对学生进行: “学雷锋, 做好人好事” 的教育活动。

四月

- 1、以“缅怀革命先烈，继承优良传统”为主题的清明节主题班会。
- 2、强化学生在校一日常规的管理。

五月

- 1、“五一劳动节”主题班会，对学生进行劳动方面教育。
- 2、运用评比、奖励机制强化“一日常规”训练。
- 3、针对母亲节、父亲节开展“感恩的心”主题班会活动。

六月

- 1、进行庆“六一”歌咏比赛文体活动。
- 2、对《学生思想品德评价》和《学生素质评价》的总结和公式。
- 3、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

七月

- 1、“七一”党的生日，对学生进行“热爱祖国”方面的教育主题班会。
- 2、做好期末复习工作，迎接期末考试。
- 3、做好班级各项总结工作。
- 4、做好假前的安全教育工作。

本站小编总结：行动胜于语言，让我们用行动来证明一切。以是本学期的班主任工作计划，如有不足之处，欢迎批评指正！

七年级班主任工作学期计划篇十九

1、进一步培养学生思想道德情操和心理品质，通过班会、团活动等形式，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，找学生谈心，布置学生写周记等，指导学生处理好心理发育过程中遇到的各种问题，帮助学生形成良好的心理品质。

2、进一步帮助学生养成良好的行为习惯，如遵守纪律和秩序的习惯，讲究卫生的习惯，尊老爱幼的习惯，勤学好问的习惯等，鼓励学生增强自信心，发扬优点改正缺点，使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面和谐的发展。

3、进一步修订班规，班委职责，班级奖惩条例，操行量化细则等各项制度，健全班级管理制度，使管理有规可循。同时，积极推进组长、班委、值日班长分层管理模式，完善学习小组活动等，培养学生骨干，充分发挥班干部和全体学生的作用，让他们团结协作，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等各方面能力。

4、组织学习优秀学生的学习方法和精神，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的精神和科学方法。

5、有针对性地分批、分层次地召开学生家长会，普及家庭教育知识，让家长与教师密切配合，采取有效措施，经常与科任教师联系配合，促进学生个性发展，培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，使学生掌握科学的学习方法，打好基础，为初三的学习做准备。

6、完成学校交给本班的各项任务，协助学校搞好各项费用的收缴工作。