

# 2023年初中七年级地理教师学期工作总结 (实用8篇)

培训工作总结可以帮助我们评估培训计划的有效性和达成目标的情况。接下来，我们一起来看看一些优秀的少先队工作总结范文，希望能够给大家带来启示。

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇一

本学期我担任初一两个班数学教学工作，从学生的上期数学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：实数；第7章：平面直角坐标系；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：数据的收集、整理与描述。

第5章：相交线和平行线本章包括相交线、平行线及其判定、平行线的性质和平移共4节内容，前三节主要讨论平面内两条直线的位置关系，重点是垂直和平行关系，第4节是有关平移交换的内容。本章的重点是垂线的概念与平行线的判定和性质，而逐步深入地让学生学会说理，是本章的一个难点。

第6章本章主要学习平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，让学生进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限。

第7章：平面直角坐标系本章包括平面直角坐标系、坐标方法的简单应用两节课的内容，主要内容为平面直角坐标系的有

关概念、点与坐标（坐标为整数）的对应关系、用坐标表示地理位置和用坐标表示平移等内容。

第8章：二元一次方程组本章的主要内容包括：利用二元一次方程组分析与解决实际问题，二元一次方程组及其相关概念，消元思想和代入法、加减法解二元一次方程组，三元一次方程组，三元一次方程组解法举例。其中，以方程组为工具分析问题、解决含有多个未知数的问题是重点，同时也是难点。实际问题始终贯穿全过程之中进行。消元思想——解方程组时“化多为少，由繁至简，各个击破，逐一解决”的基本策略，是产生具体解法的重要基础，而代入法和加减法则是落实消元思想的具体措施。先了解基本思想，然后在基本思想指导下寻求解决问题的具体办法，这是本章内容安排中的一个突出特点。

第9章：不等式与不等式组本章的主要内容包括：一元一次不等式（组）及其相关概念，不等式的性质，一元一次不等式（组）的解法及其解集的几何表示，利用一元一次不等式分析、解决实际问题。其中，以不等式（组）为工具分析问题、解决问题是重点；一元一次不等式（组）及其相关概念、不等式的性质是基础知识；掌握一元一次不等式（组）的解法及解集的几何表示是基本技能。本章重视数学与实际的关系，注意体现列不等式（组）中蕴涵的建模思想和解不等式（组）中蕴涵的化归思想。

第10章：数据的收集、整理与描述本章是统计部分的第一章，内容包括：1、利用全面调查与抽样调查（以抽样调查为重点）收集和整理数据；2、利用统计图表（以直方图为重点）描述数据；3、展现收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计调查的基本过程。本章通过一些案例展开有关内容，在每一个案例中都展示了收集数据、整理数据、描述数据和分析数据得出结论的一般过程。其中重点在收集、整理与描述数据上，所涉及的分析数据比较简单，较复杂的内容将在后面的内容中进一步讨论。

本学期的教学目标是七年级（下）的六章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇二

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

### 1、备课方面：

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

### 2、讲课方面：

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

### 3、批改方面：

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

#### 4、考试方面：

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。

### 初中七年级地理教师学期工作总结篇三

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

#### 二、学情分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是人教版的，《义务教育教科书》。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。该班学生整体素质较好，上课纪律较好，对教学过程的实施较为顺利。

#### 三、教材分析

本学期教学内容，共计五章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二章《我们邻近的地区和国家》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《东半球其他的地区和国家》具体说明了几个国家各自特点。第四章《西半球的国家》主要介绍了北美洲的美国和南美洲的巴西。第五章《极地地区》主要介绍了它的独特的自然环境。

#### 四、教学目标：

1、以新课程标准的实施为突破口，大胆进行地理课堂教改革。

实现从“讲——学”“灌——学”到“导——学”的转变。创设“民-主、和-谐、生动、活泼”的课堂教学气氛，让学生乐学、爱学，从而达到提高教学质量的目标。

2、更广泛、更有效地使用电教手段。

为提高课堂教学效益，以培养学生的观察能力、思维能力、综合能力。在课堂教学中让学生更直观、生动、形象地感知地理事物；更密集地输出地理信息；更有效的进行反馈都需要新的教学手段的使用。

五、教学措施：

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、积极参加教研教改活动，在教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

3、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

4、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

5、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力，为建立由中国特色的社会主义作出自己的贡献。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇四

采用新课程的教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重学生的个性培养，创造力和实践能力。

1，办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2，做好的课间广播体操的教学训练工作。

3，用教育成就学生的人生!激发学生的运动兴趣，培养终身体育的思想意识。

1，以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2，努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

(1)培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

(2)积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

(3)以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3, 严抓体育课堂教学, 有效提高体育教学质量。

(1) 加强备课管理。

(2) 认真、精密规划新学期体育教学任务。

(3) 认真贯彻落实《学校体育工作条例》，在工作当中逐步完善教学工作。

新的学年初中体育教学工作计划大致如此, 希望各班体育任课老师按照工作计划要求, 认真完成自身教学任务。

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇五

新的学期又一次开始, 本学期, 我担任高一5、6、7、8、9五个班的地理教学工作。本学期的地理教学工作, 是在学校学习\*\*五中课堂教学模式以后进行教学方式改革的大背景下开展的。在学校教务处的安排下和年级组的协调下, 高一地理教学得到顺利开展, 教学案也得到顺利引入。本学期高一课堂教学有明显变化, 最重要的变化是教学案的使用, 学生要做教学案、练习册、活页作业, 教师亦然。负担有所加重, 故为了搞好本期教学工作, 特制定教学计划如下:

本期所带的五个班, 其中5、6、7、8四个班是普通班, 每班接近60人, 学生地理学习基础比较差, 学习态度不很端正, 学习习惯差, 从最近来看, 作业完不成的现象屡有发生, 而且有小部分同学沉迷于玩手机、打游戏、谈恋爱, 无心学习, 大多数同学比较懒, 懒于动脑, 不肯勤于动手, 由于长期玩手机, 有相当一部分同学的眼睛是近视的, 这必然影响听课, 普通班的现状是不容乐观的, 需要下大力气管理课堂、促进教学。9班是尖子班, 是全级700多人中学习成绩最优异的学生, 学习态度端正、习惯较好、反应较快, 需要在教学中适当加难度, 以利于他们提高成绩, 并且提前为高考打基础。

本学期所学内容为必修一(人教版)，内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，要使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律、大气状况及运动规律、地形地貌的形成及河流地貌的发育、自然界的水循环、海水运动及水资源的利用、地理环境的整体性和差异性等，从而使使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理和区域地理以及在高等学府进一步深造打下坚实的基础。

本册共五个单元：第一单元“行星地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动的基本特点，以及地球运动产生的地理意义。第二单元“地球上的大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。第三单元“地球上的水”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。第四单元“地表形态的塑造”的内容主要是让学生了解地球表面地貌的形成原因。第五单元“自然地理环境的整体性与差异性”是对整个自然地理知识的总结。

高一新生在初中地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中我将针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与初中地理知识相关的知识，最大限度地消除或者减少高一新生的地理学习上的困难。

1、认真阅读教材、充分利用教辅资料以及网络资源并且考虑学情，努力备好教学案。每周周三的下午，讨论下一周的教学案的初稿。然后定稿。

- 2、利用教学案上课。在课堂上，要大胆管理，灵活把握教学进度，关注全局，既要保证完成当堂的教学任务，又要保证教学质量。讲练结合，注重提问，努力把三维目标落在实处。
- 3、在课堂教学中坚持简洁高效的原则，不说废话，但重点知识要强调，重点习题要多练。充分利用电子白板，方便快捷地展示知识点和练习题，以提高教学效率。
- 4、积极参加备课组会议，积极参与理论学习，及时了解地理新课程改革信息和高考改革动态，保持与时俱进的态势。不断提高个人的理论素质和业务水平。以利于更好地为学生服务。
- 5、利用业余时间，研究最新高考模拟题、高一高二的测试题，了解地理考题的变化，在课堂上将这些信息渗透给学生，逐步做到教会学生考试。
- 6、坚持向同行学习，积极参与同课异构活动，在本学期，听课次数不少于12次。并且要在教研组和备课组会议上认真地对同事的课进行评议，学习别人的长处，避免与别人犯同样的错误，尽最大努力提升自己，提高课堂教学效率，提高教学成绩。
- 7、对于作业，全收全改，并且分层布置，尖子班和普通班有所区别。及时收缴、及时批阅、及时反馈订正。保证作业能起到检验课堂学习效果的作用。
- 8、考前认真备写复习学案，科学组织复习，考中认真监考，然后认真阅卷登分和分析成绩，考后及时讲评试卷。教学生学会考试，学会总结，在考试中不断提高。
- 9、认真参与学校组织的各项培训活动，以最大的热情去培训，努力提高自己的业务水平和理论素养。

10、在教学之余，勤于思考，撰写论文，积极投稿，努力实现发表论文的梦想。

略

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇六

3. 突出学生主体，尊重个体差异；

5. 注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

### 一、学生情况分析

#### 1. 学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，达到英语小学毕业水平，基本上可以跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

#### 2. 学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣和、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言

的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程，这是新课标和新目标英语的要求。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第五周：国庆节假期

第六周□ unit 3 阶段性检测

第七周—第八周□unit 4 阶段性检测

第十周-第十一周□unit 5-unit 6 阶段性检测

第十二周—第十三周□ unit 7-unit 8 阶段性检测

第十四周—第十五周□unit 9 阶段性检测

第十六周—第十七周□review unit1-unit 4

第十八周—第十九周□review unit 5-unit 9 复习迎接考试

中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

另外团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇七

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

- 1、认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
- 2、认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。
- 3、学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
- 4、牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
- 5、知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
- 6、知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
- 7、认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学

生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1—2周第一章

第2—4周第二章（第一节和第二节）

第3—6周第三章（第三节和第四节）

第4—8周第三章（第一节和第二节）

第9—10周（复习及期中考试）

第11—12周第三章（第二节、第三节和第四节）

第13—14周第四章

第15—16周第五章

第17—18周复习

第19—20周复习及期末考试

## 初中七年级地理教师学期工作总结篇八

通过七年级下册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

### 第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

### 第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

## 第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的`引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。