

最新认识自己小班教案反思(通用8篇)

一份优秀的教案应该具备清晰的教学目标和合理的教学步骤。导入思维导图、案例分析等教学方法，可以提高学生对安全教案的兴趣和理解。

认识自己小班教案反思篇一

活动目的：

1让幼儿在玩的过程中认识自己的名字和同伴的名字.

2现在的你快乐吗？老师也很快乐。今天，我们就要去和一群快乐的小伙伴交朋友！

活动准备

幼儿的彩照每人一张，在每人的照片后面贴上幼儿自己的名字。提前把幼儿的照片贴在墙上，把有名字的一面面向幼儿。

活动过程

1、幼儿做律动准备点名。

2、老师点名□xxx小朋友。

xxx幼儿：到。然后到自己的名字跟前把自己的名字反过让所有的小朋友看到自己的漂亮照片。找完了的同学读给旁边的小伙伴听听，比比谁读得准。如果幼儿反过来的是自己的照片，老师应该及时给予肯定及表扬。

xxx小朋友你真棒，你已经认识了自己的名字。

3、老师逐一点名。

4、自由练读、指名表演读、全班表演读。

5、老师小结：“小朋友你们美丽的照片贴在墙上多漂亮”。老师对每个小朋友给予肯定及表扬并教育幼儿不但认识自己的名字还要认识小朋友们的名字。

教育反思：

2-3岁幼儿所学到的。作为老师我很高兴，我会更加努力学习，更好地为幼儿而服务。

活动结束：

小朋友一起探讨。

认识自己小班教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿从发现自己到认识自己，从而愉快地认识自己的性别。
- 2、发展幼儿的口语表达力，使幼儿能在别人面前大胆地讲话。
- 3、发展幼儿的动手操作能力。

活动准备：

- 1、木偶、镜子、各种有趣的物品。
- 2、男孩、女孩贴绒教具。
- 3、红、绿色纸。

活动过程：

一、故事导入（发现自己）

（出示木偶娃娃露露）：星期天，露露一边走一边把泡泡糖吹的像皮球一样大，神气极了。小鸡对露露说：“别吹了，走路要当心！”露露说：“不理你！”小白兔看见了，对她说：“别吹了，小心摔跤！”露露说：“不要你管！”哎呦，露露的头撞到树上了。正吹着的泡泡碰破了，露露感到头上火辣辣地疼。她连忙跑回家照镜子。哎呀！头上撞了一个大大的包。露露又急又痛，对着镜子大哭起来。“别哭了！好孩子以后要注意保护自己！”一阵亲切的声音传来。谁在说话呢？噢，原来是镜子。”自己是谁？“露露忙问。”自己嘛，请你对着我照一照，就会看到了。“听了这话，露露真的对着镜子照起来。

二、镜子游戏（认识自己）

1、教室里放着许多有趣的物品，请幼儿找找。教师提问：

（1）这些有趣的东西是什么？

（2）你们拿镜子照照看，镜子里有谁？叫什么名字？然后告诉老师，同时向老师介绍你自己。

2、请幼儿照大镜子，照清楚，然后说说自己身上有什么。（讲出身体各部分的名称）镜中有几个你。

教师小结：在镜子里，只能找到一个自己，因为没有人和我“我”完全一样。我有自己的名字，每个小朋友也都有自己的名字，都有和别人不一样的地方。

3、两个好朋友一起照镜子，相互讲讲彼此不同的地方。

教师小结：虽然每个人都有与众不同的地方，但大家也有共同点（让幼儿说出共同的地方）。

三、操作练习（接受自己的性别，区分男孩和女孩）

1、交朋友

班上来了许多新朋友，你们想知道是谁吗？（出示男孩女孩的贴绒教具）他们很想和大家交朋友，但他们需要知道你是女孩还是男孩。请幼儿分别讲出自己的性别，然后到前面找一个与自己性别相同的贴绒娃娃交朋友。

2、找朋友

在众多的纸片中，找出“男孩”贴在绿色纸上，“女孩”贴在红色之上。

四、老师依次走到每个孩子面前，请男孩和老师握手，女孩和老师拥抱。

认识自己小班教案反思篇三

1、引导幼儿从发现自己到认识自己从而初步了解自己的性别；

2、鼓励幼儿在集体面前大胆讲述；

3、激发幼儿乐意参加集体游戏的积极情感。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、选择有一面大镜子的教室内进行，并在教室内构建一个“化妆间”；

2、幼儿人手一面小镜子和一个玩具娃娃；

3、设计好一段关于认识自己的动画短片；

4、知识准备：幼儿已认识五官。

1、导入——看动画短片，引导幼儿发现自己。

动画短片内容为：一个小娃娃很开心地边吹泡泡糖边走路，碰到了好几个小动物，大家都劝他走路当心点，可他就是不听，结果头上撞了个大大的包。他又疼又急，哇哇地哭着跑回家，镜子说：“别哭！别哭，好孩子以后要爱惜自己！”娃娃问：“自己是谁呀？”镜子说：“自己嘛，请你对我照一照，就会看到了。”听了这话，娃娃真的对着镜子照了起来。

2、集体活动——玩照镜子游戏，引导幼儿认识自己。

(1)幼儿在室内寻找镜子，找到后拿着镜子照照，并说出自己的名字，向教师介绍自己。

(2)玩“自己的五官在哪里”的游戏，说一说五官的名称，并指出五官的位置。

(3)请幼儿讲讲自己跟别人有什么不一样。如头发的长短、衣服的颜色……

3、操作练习，使幼儿知道自己的性别，并学会区分男孩与女孩。

(1)“交朋友”游戏：幼儿在集体面前说出自己的性别后，找一个玩具娃娃做朋友，并把他带回“家”。

(2)送“朋友”参加化妆舞会：请幼儿将自己的“朋友”按性别不同送到“化妆间”里。

1、在晨检表、评比栏、毛巾架等上为幼儿贴上照片，让幼儿加深对自己的认识；

2、在一些音乐、体育等活动中，适当加入一些分男、女的角色表演、演唱、游戏等形式；

3、在幼儿入厕时，强化幼儿对性别的认识。

1、给孩子看看他们小时候的照片，向孩子讲述小时候发生在他们身上的故事；

2、有可能的话，多给孩子照些照片；利用休息时间和孩子一起记他们的成长日记。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

认识自己小班教案反思篇四

1、通过活动使幼儿从发现自己到认识自己，从而愉快地认识自己的性别。

2、发展幼儿的口语表达力，使幼儿能在别人面前大胆地讲话。

3、发展幼儿的动手操作能力。

1、木偶、镜子、各种有趣的物品。

2、男孩、女孩贴绒教具。

3、红、绿色纸。

一、故事导入（发现自己）

（出示木偶娃娃露露）：星期天，露露一边走一边把泡泡糖吹的像皮球一样大，神气极了。小鸡对露露说：“别吹了，走路要当心！”露露说：“不理你！”小白兔看见了，对她说：“别吹了，小心摔跤！”露露说：“不要你管！”哎呦，露露的头撞到树上了。正吹着的泡泡碰破了，露露感到头上火辣辣地疼。她连忙跑回家照镜子。哎呀！头上撞了一个大大的包。露露又急又痛，对着镜子大哭起来。“别哭了！好孩子以后要注意保护自己！”一阵亲切的声音传来。谁在说话呢？噢，原来是镜子。”自己是谁？“露露忙问。”自己嘛，请你对着我照一照，就会看到了。“听了这话，露露真的对着镜子照起来。

二、镜子游戏（认识自己）

1、教室里放着许多有趣的物品，请幼儿找找。教师提问：

（1）、这些有趣的’东西是什么？

（2）、你们拿镜子照照看，镜子里有谁？叫什么名字？然后告诉老师，同时向老师介绍你自己。

2、请幼儿照大镜子，照清楚，然后说说自己身上有什么。
（讲出身体各部分的名称）镜中有几个你。

教师小结：在镜子里，只能找到一个自己，因为没有人
和“我”完全一样。我有自己的名字，每个小朋友也都有自己的名字，都有和别人不一样的地方。

3、两个好朋友一起照镜子，相互讲讲彼此不同的地方。

教师小结：虽然每个人都有与众不同的地方，但大家也有共同点（让幼儿说出共同的地方）。

（三）、操作练习（接受自己的性别，区分男孩和女孩）

1、交朋友

班上来了许多新朋友，你们想知道是谁吗？（出示男孩女孩的贴绒教具）他们很想和大家交朋友，但他们需要知道你是女孩还是男孩。请幼儿分别讲出自己的性别，然后到前面找一个与自己性别相同的贴绒娃娃交朋友。

2、找朋友

在众多的纸片中，找出“男孩”贴在绿色纸上，“女孩”贴在红色之上。

（四）、老师依次走到每个孩子面前，请男孩和老师握手，女孩和老师拥抱。

XX

认识自己小班教案反思篇五

- 1、阅读故事，丰富“口”字旁的象声词。
- 2、通过观察图片，让幼儿愉快地感知理解故事情节。
- 3、愿意与大家分享洗澡带来的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

重点是：让幼儿通过观察图片理解故事内容。

难点是：学习故事中的象声词：咕嘟咕嘟、咕吱咕吱、哗啦哗啦、刷刷、嗨哟嗨哟、哧溜哧溜、咕噜咕噜。

幻灯片、音乐《我爱洗澡》

一、通过谈话，引出主题。

小朋友你洗澡吗？你是和谁一起洗澡的？是怎么洗澡的？

今天老师给你们带来了一些有趣的图片，你们想看吗？

二、出示图片帮助幼儿理解故事内容并学习故事中的象声词。

1、出示幻灯片（一），并进行提问：

这幅图片上都有谁，它们在干什么，那熊宝宝会对爸爸说些什么呢？

2、出示幻灯片（二），进行提问并引导。

我们在洗手搓什么会起泡泡，泡泡会发出什么声音呢？你们仔细听“咕嘟咕嘟”，小朋友和老师一起做小泡泡。边做动作边学习象声词。

3、分别出示幻灯片，用肢体动作学习故事中的象声词。

三、幼儿完整的欣赏故事。

小朋友你们喜欢洗澡吗？那我们一起来洗洗澡吧！

四、音乐游戏《我爱洗澡》

幼儿和老师一起边说象声词边做动作。

针对小班幼儿年龄小，对身体的各个部位不认识，而且有些幼儿不愿意洗澡。因此我选择这节语言故事，通过象声词、肢体动作来激发幼儿的兴趣，从而达到幼儿认识身体的目的。在本次活动中的重难点是：让幼儿通过观察图片理解故事内

容，学习故事中的象声词：咕嘟咕嘟、咕吱咕吱、哗啦哗啦、刷刷、嗨哟嗨哟、哧溜哧溜、咕噜咕噜。对于小班来说从来没有一次接触过这么多的象声词，因此在教学活动中我分为四个环节：

第一环节是通过和幼儿谈话引入主题，激发幼儿兴趣；

第三环节让幼儿再次欣赏故事，加深幼儿对故事的理解；

第四环节幼儿和老师一起听音乐边说象声词边做洗澡的动作。课后我进行了教学反思：在本次活动中通过洗澡的故事，让幼儿在快乐中认识身体各个名称，并学习故事中的象声词。由于本课象声词太多，幼儿不容易记忆，因此在教学中我采运了肢体动作来帮助幼儿，这不仅激发了幼儿的兴趣，而且学习起来也容易，让幼儿在不知不觉中认识自己身体上的各个部位。

本次活动的不足是：

二、在教学过程忽略了故事名称；

三、在第二环节结束后我应该做一小结：教育幼儿讲卫生、爱洗澡，让幼儿从小养成讲卫生的好习惯。这样就能把教学中的五大领域有机的结合在一起。

认识自己小班教案反思篇六

小班幼儿已开始了有了自我意识，为了能让幼儿更好的认识自己，同时，知道自己的性别特征，特意设计了“认识自己”的社会活动。

1、引导幼儿从发现自己到认识自己从而初步了解自己的性别；

- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆讲述；
- 3、激发幼儿乐意参加集体游戏的积极情感。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

- 1、选择有一面大镜子的教室内进行，并在教室内构建一个“化妆间”；

- 2、幼儿人手一面小镜子和一个玩具娃娃；
- 3、设计好一段关于认识自己的’动画短片；
- 4、知识准备：幼儿已认识五官。

- 1、导入——看动画短片，引导幼儿发现自己。

动画短片内容为：一个小娃娃很开心地边吹泡泡糖边走路，碰到了好几个小动物，大家都劝他走路当心点，可他就是不听，结果头上撞了个大大的包。他又疼又急，哇哇地哭着跑回家，镜子说：“别哭！别哭，好孩子以后要爱惜自己！”娃娃问：“自己是谁呀？”镜子说：“自己嘛，请你对我照一照，就会看到了。”听了这话，娃娃真的对着镜子照了起来。

- 2、集体活动——玩照镜子游戏，引导幼儿认识自己。

- (1)幼儿在室内寻找镜子，找到后拿着镜子照照，并说出自己的名字，向教师介绍自己。

- (2)玩“自己的五官在哪里”的游戏，说一说五官的名称，并指出五官的位置。

- (3)请幼儿讲讲自己跟别人有什么不一样。如头发的长短、衣

服的颜色……

3、操作练习，使幼儿知道自己的性别，并学会区分男孩与女孩。

(1)“交朋友”游戏：幼儿在集体面前说出自己的性别后，找一个玩具娃娃做朋友，并把他带回“家”。

(2)送“朋友”参加化妆舞会：请幼儿将自己的“朋友”按性别的不同送到“化妆间”里。

1、在晨检表、评比栏、毛巾架等上为幼儿贴上照片，让幼儿加深对自己的认识；

2、在一些音乐、体育等活动中，适当加入一些分男、女的角色表演、演唱、游戏等形式；

3、在幼儿入厕时，强化幼儿对性别的认识。

1、给孩子看看他们小时候的照片，向孩子讲述小时候发生在他们身上的故事；

2、在今后的活动中，多给孩子照些照片；利用休息时间和孩子一起记他们的成长日记。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

认识自己小班教案反思篇七

1、有勇气在同伴面前大声说话。

2、能用“我叫xx[]今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式介绍自己。

2、了解男女面貌中的性别特征，学会判断性别。

能用“我叫xx[]今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式比较连贯说话。

男、女布娃娃。

一、观察、谈话导入

出示男女两个布娃娃，请幼儿说说性别，并说出自己是怎样判断的。

二、认识自己

1、请个别幼儿说说自己：姓名、性别、年龄、喜欢什么？

三、游戏互动

幼儿在活动室自由站起，在《找朋友》歌声里，随歌词提示找一个同伴，歌声停止后相互介绍自己。游戏重复多次，引导幼儿找不同的朋友相互介绍。

四、结束活动

1、幼儿随歌声找凳子做朋友回到座位。

2、采访个别幼儿：你在游戏里认识的新朋友有谁？叫什么名

字？几岁？喜欢什么？

3、任务：回家请爷爷奶奶、爸爸妈妈介绍自己。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

认识自己小班教案反思篇八

1、有勇气在同伴面前大声说话。

2、能用“我叫xx□今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式介绍自己。

3、了解男女面貌中的’性别特征，学会判断性别。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

能用“我叫xx□今年x岁，我是x孩子，喜欢xx”句式比较连贯说话。

男、女布娃娃。

一、观察、谈话导入

出示男女两个布娃娃，请幼儿说说性别，并说出自己是怎样判断的。

二、认识自己

1、请个别幼儿说说自己：姓名、性别、年龄、喜欢什么？

三、游戏互动

幼儿在活动室自由站起，在《找朋友》歌声里，随歌词提示找一个同伴，歌声停止后相互介绍自己。游戏重复多次，引导幼儿找不同的朋友相互介绍。

四、结束活动

1、幼儿随歌声找凳子做朋友回到座位。

2、采访个别幼儿：你在游戏里认识的新朋友有谁？叫什么名字？几岁？喜欢什么？

3、任务：回家请爷爷奶奶、爸爸妈妈介绍自己。

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。