

预防艾滋病知识宣传工作简报 预防艾滋病知识宣传演讲稿(汇总6篇)

爱国是每个公民的责任与义务。编写爱国标语时要注意形式新颖别致，打破传统思维方式，赋予标语新的内涵。爱国从我做起，从身边小事做起，用微小的力量展现大爱国情怀。

预防艾滋病知识宣传工作简报篇一

12月1日是世界艾滋病日。与防疫和防治艾滋病携手合作是我们的责任。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

艾滋病的可怕之处便在于此：人一旦感染上艾滋病，全身的防御系统即被破坏，全身会出现大量的疱疹。人的免疫功能丧失后，艾滋病毒就会乘虚而入，而且还会通过遗传来传染给后代。艾滋病患者就因为一次小小的感冒和发烧就有可能夺去他们的生命据统计，我国患有艾滋病的人数已经高达70余万人，已经成为最威胁我国人民生命的三大疾病之一。

每年的12月1日被联合国卫生组织定为预防艾滋病日，宗旨就是“遏制艾滋，履行承诺”。艾滋病的传播方式主要有母婴传播和血液传播等几种方式。正常人只要不和艾滋病患者有太过与亲密的接触，正常的交往是不会被感染的。

预防归预防，最主要的是要去关爱艾滋病患者有一则骇人听闻的事例让人们现在想起来还有些后怕。有一年夏天，一位艾滋病患者因为心理不平衡，为了发泄心中的不快，竟抽出自己的血液注射到了一车西瓜里；幸亏被工商局及时查获，不然又要有多少人要被感染上了一些人知道此事后大声咒骂、谴责那个人。其实，他也是非常苦恼的呀！因为人们不正眼看他，所以使他产生了一个这样报复社会的念头。

一些人鄙视艾滋病人，瞧不起他们，这是他们感到十分自卑，

无形中扼杀了他们生的尊严和权利，让他们想尽办法，要通过一些极端的手段来报复这个“黑暗”的社会！有一些艾滋病患者甚至产生了死的念头，先要用死这个方法离开这个令人悲伤和失落的伤心之地。为了他们宝贵的生命，我们应该施以爱心，不图回报，用心去关爱他们，让他们感受到社会的温暖，让他们自由、高昂的生活！我们要用心去关爱他们，用爱去鼓励他们。我们要主动和他们拉拉手，做朋友，帮助他们走出失落的低谷，让他们沐浴着爱的阳光，在同一片蓝天下，同我们一起生活！

拿出爱心，与艾滋病患者同行！拿出爱心，洒向世界，让世界充满爱！

一条简单的红色丝带意味着什么？很多人摇摇头，给出否定的答案。是的，当你不知晓它的含义时，它只能是一条无言的红色带子。在20世纪80年代初，美国一些艺术家用红丝带来默默纪念因艾滋病而死亡的同伴，在一次世界艾滋病大会上，艾滋病病毒感染者和艾滋病病人齐声呼吁人们的理解，一条长长的红丝带被抛在会场的上空。于是，红丝带有了生命的意义，它逐渐成为呼唤全社会关注艾滋病的防治问题，理解、关爱艾滋病病毒感染者及艾滋病病人的国际性标志。

艾滋病，一个刺痛双眼让人心生畏惧的词。艾滋病患者，一个让人恐而远之却需要我们给予特别关爱的群体。随着通讯技术的不断发展，我们认识了“艾滋”，了解了“艾滋”，惧怕着“艾滋”，同时又远离着艾滋病患者。

其实，艾滋病本身并不可怕，可怕的是人们之间的冷漠。自从成了艾滋病的传染源后，面对朋友的远离、亲人的抛弃、走到哪里人们都投来畏惧的眼神，侵蚀他们的不再是身体上的病魔，而是心灵的孤寂，他们会觉得自己的生活完全没有了意义。他们会问自己：“如果不得艾滋病，我是不是会活的好好的？我是不是会享有朋友间的拥抱、亲人间的关怀？所以，他们需要的不是怜悯，不是施舍，他们也从不奢求可以

成为艾滋病史上的奇迹。他们仅仅是想要正常的生活，不希望人们畏惧，不想被隔离，不想心总那么孤单，想和朋友、亲人在一起。想要朋友之间几句真挚的问候、几个拥抱，亲人之间传递的那种浓浓的爱意。也许只是短短的几分钟，而在他们心里永远都会记着你，因为对他们来说生命真的太短暂了，爱真的太奢侈了！

会使我们生活在有更多感染艾滋病机会的危险当中。所以，让我们伸出援助之手，以一颗善良真诚的心对待艾滋病患者，使他们在艰难的岁月中，得到无穷的欢乐！这样，即使伴随着病魔的摧残，他们也不会感到疼痛，因为他们的心理从未有过疼痛，他们的信念里，永远有一面不褪色的旗帜，那就是一爱心的阳光。我相信有了爱的滋润，他们将多一份与病魔抗争的勇气！

目前，艾滋病仍然是不治之症，它的传染途径主要有三种：一是性接触传播；二是血液传播；三是母婴传播。但只要我们洁身自爱、远离毒品、防止交叉传染，按照预防艾滋病的方法去做就不会感染到这种病，就可以不让自己的生命白白浪费掉。

防治艾滋病，你我同参与！

忘记了是从哪天起，艾滋病这个略带西方色彩的字眼闯入了我们的生活，惊醒了沉睡中的我们，让我们认识了艾滋，了解了艾滋，惧怕了艾滋，远离了艾滋病病人。

艾滋病不可怕，可怕的是我们这些所谓正常人的心。把心禁锢，把行动停滞，把声音扼杀，然后把所有不和谐的矛头都指向那些艾滋病病人。

我曾经参加过“与艾滋病病人面对面”交流会。一切出乎我的意料，我以为我会害怕，我以为我会退缩，可我却分明明听到一个声音：我要活下去，我还有爱我的女儿，我还有

这么多关爱我的朋友，我要坚强的活下去。那是怎样的声音啊，可以震落在场的每一个人的眼泪。会后，他对我们说，如果他是正常人，他一定会做一名志愿者，去呼吁每一个人在关爱艾滋病病人的同时都投身到预防艾滋病的事业中去。

当它传播的速度越来越快时，当它所带来的影响越来越大时，当他影响的人群越来越多时，虽然说它从不曾阻止人类前进的脚步，但这样的苦难除了折磨患者自身，更折磨了他们的亲朋好友，无限放大而言，它们是在折磨着整个社会，至少它们销蚀了社会的关节，放缓了社会的步履、让其变得衰弱、失血，以及苍老??也许我们做不了什么，可我们还有我们的声音，我们还有我们的力量，坚守这样一份信仰，我们有理由相信：艾滋病会得到有效的遏制，社会不再存在歧视的色彩，人们会健健康康的活下去。

良知’。这种力量来自于你，我，他，来自于我们中间的每一个人。”

总有一种力量，驱使我去做一些事，哪怕它很卑微，但是我做过了，我的内心得到安宁。这种来自内心的安静解脱我无法言说，但使我更加明白一个道理：

每天都能看到太阳升起的人，是幸福的。每一天，阳光打在我们的脸上，无论高贵，无论卑贱，无论贫穷，无论富有，无论老迈，无论青春，无论健康，无论疾病，阳光下每一张脸都如此生动，它们甚至构筑了整个社会关系：它们笑这个社会因之而笑，它们哭这个社会因之而哭，它们痛苦这个社会因之辗转反侧、夜不成眠??它们何其相似，仿佛每一种表情与体验，时时刻刻都有无数的人在不停重复，如果我们刻意地去忽略了它们，那不如说，我们是在刻意地回避自己。

偶尔走在冬日的街头，阳光温暖散漫，最后的树叶掉下，而风轻轻卷起。突然忆起“没有什么可以轻易把人打动，除了内心的爱”，没有什么可以轻易让人避开降临的苦难，除了

清楚的自我审视与精准的格物致知，没有什么可以轻易让我欲言又止却又不能不说，当此刻，除却艾滋病：

谁又不曾，在滚滚的时光洪流中，忽然念及某人某事，以至于猛然间就泪流满面了呢？

我喜欢看到每一张活着的脸，它们欢笑、愤怒、忧郁、温情，

无论什么样的表情，都会让我内心温暖，因为我知道：我可以感知，所以证明我活着，活着是一件多么幸福的事，可以自由地分享阳光、承担必须承担的痛苦，可以让生百味，或酸或甜或苦或辣，在此一时彼一刻可以均匀地涂抹在我们的脸上，并因之构成多元的生命，而不是死亡的单一。

这几年，有一个词广泛传颂，那就是“志愿者”。我想，志愿者就是那一片云，能带走所有的阴影，留下的，却是一道最靓丽的风景。关爱艾滋病病人，释放心灵，做一个志愿者，让行动带去爱的声音。

预防艾滋病知识宣传工作简报篇二

- 1、了解日常生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。
- 2、关爱他人，共享生命。

教学方式：学生交流和教师讲解

教学内容：比较浅显、比较实用的知识

教学准备：

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组继续想一句宣传

预防艾滋病的口号。

教学过程：

一、导语：

同学们，你们现在对艾滋病了解多少呢？它有哪些传播方式呢？

二、学校预防艾滋病健康教育的内容

1、艾滋病的症状

(1)人感染hiv后，一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的，但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒，有很强的传染性。(2)若某人发生上述危险行为后，出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状，应注意排除艾滋病。(3)进入发病阶段后，患者体内免疫系统受到全面破坏，所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”（对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染），以及恶性肿瘤等。上述病症一旦出现，表明患者已进入艾滋病晚期，生存时间将明显缩短。

2、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一，因为不同v感染者的潜伏期(从感染到发病)长短不同，短则2-3年，长则以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可能因身体产生的hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

3、预防措施

包括：(1)遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；(2)万一有性伴侣，又不知对方是否感染hiv[]可通过使用安全套来保护自己免受感染；(3)不输用任何未经检测的血液和血制品；(4)坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；(5)接受任何注射或验血，使用一次性器具；(6)不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；(7)不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。

4、反对歧视，提供关爱作为积极参与全民艾滋病预防的重要表现之一，是严格按政策和法律，采取以下措施：(1)不随意泄露患者和感染者的姓名、地址和个人隐私；(2)不随意渲染他们的病情和生活状态，使他们及家属的身心健康受到伤害；(3)不以不正当理由拒绝为他们提供服务，如购物、孩子上学入托、就医等；(4)不对他们及其家属使用侮辱性的语言和行为，包括破坏其财产和生活用具，强迫他们搬迁，无理限制行动自由等。

5、学生小组讨论自己对艾滋病的认识。

6、学生自主发言。

三、学生交流自己的心得体会，并再次交流新的口号。

四、课堂小结

今天又学了新的有关预防艾滋病的知识。我们要呼吁大家正确地对待艾滋病病人，学会正确地保护自己，关爱他人，共享生命！

预防艾滋病知识宣传工作简报篇三

教学目标：

1. 教育学生正确认识艾滋病。
2. 增强预防艾滋病、自我保护意识和能力。
3. 培养学生健康的生活方式。

具体教学要点：

一、艾滋病的基本知识

1、什么是艾滋病(aids)

艾滋病的医学名称为“获得性免疫缺陷综合症”(英文缩写aids),是一种病死率很高的严重传染病。“艾滋”是它的英文缩写“aids”的音译。它是由于感染了人类免疫缺陷病毒所引起的、具有一系列复杂症状的综合症。

2、什么是艾滋病病毒(hiv)

艾滋病病毒的医学名称为“人类免疫缺陷病毒”(英文缩写hiv)[]它侵入人体后破坏人体的免疫系统,使人体发生多种难以治愈的感染和肿瘤,最终导致死亡。

3、艾滋病病毒感染者和艾滋病人有哪些不同之处?

艾艾滋病病毒感染者是指已经感染了艾滋病病毒,但是还没有表现出明显的临床症状,没有被确诊为艾滋病的人。

艾滋病病人指的是已经感染了艾滋病病毒,并且已经出现了明显的临床症状,被确诊为艾滋病的人。

二者之间的相同之处在于都携带艾滋病病毒，都具有传染性。不同之处在于艾滋病病人已经出现了明显的临床症状，而艾滋病病毒感染者还没有出现明显的临床症状，外表看起来跟健康人一样。从艾滋病病毒感染者发展到艾滋病病人可能需要数年到10年甚至更长时间。

4、艾滋病病毒的特性是什么？

艾滋病病毒的特性主要有两个：

(1) 对外界环境的抵抗力较弱。艾滋病病毒离开人体后，常温下只可生存数小时至数天，高温、干燥或者通常用的化学清洁剂或消毒剂(如碘酒、酒精或医院中经常使用的一些消毒药品)都可以杀死这种病毒，甚至用自来水冲刷，水中的余氯就会使它失去活性。另外，艾滋病病毒不能在昆虫(如：蚊子、跳蚤等)体内存活。

(2) 具有迅速变异能力。艾滋病病毒的“外貌”经常发生改变，有许多的亚型。例如，最早引起艾滋病流行的i型病毒(现在广泛流行于世界各地)现有11个亚型，而且这些亚型还在不断变化着。

5、感染艾滋病毒的三大途径

感染艾滋病病毒的途径主要有三条：血液途径传播, 性途径传播, 母婴途径传播。

6、艾滋病有哪些临床表现?(简述)

由于艾滋病病毒破坏人体的免疫系统，造成机体免疫力下降，在正常人身上不会致病的细菌、病毒等在人体免疫力低下的情况下会乘虚而入，造成感染，因此，艾滋病病人很容易发生各种感染，而且症状没有特异性，表现为复杂多样的综合症。常见症状有：长期低热，短期内体重减轻十分之一以上、

消瘦、乏力、冒汗、慢性腹泻、慢性咳嗽、全身淋巴结肿大、头晕、头痛、智力减退、反应迟钝等。

艾滋病病人常见的肿瘤主要以卡波西氏肉瘤最多见，表现为皮肤出现深蓝色或紫色的斑丘疹或结节。除了卡波西氏肉瘤以外，其他的如淋巴瘤、肝癌、肾癌等也不少见。

7、如何确认一个人已经感染了艾滋病病毒？

艾滋病病毒感染者无特异性外表及症状，不能根据外表判断一个人是否已经感染了艾滋病病毒，必须经过国家确认实验室的实验室诊断。当国家确认实验室血液检测证明艾滋病病毒抗体呈阳性hiv(+)才可以确认一个人已经感染了艾滋病病毒。

8、艾滋病病毒感染后，有哪几个发展时期？各有多长时间？

一个艾滋病患者从感染到死亡，一般可有3个发展时期。

1) 急性感染期

一般在感染后2-6周出现，症状似感冒，能很快自愈。这个时期可以检测到艾滋病病毒抗原，但是检测不出艾滋病病毒抗体。

2) 无症状感染期(潜伏期)

自从感染上艾滋病病毒到发展成艾滋病病人，这一段时间成为潜伏期。潜伏期长短个体差异很大，短至不到一年，长至可达15年以上，平均5-7年。

3) 艾滋病发病期

当艾滋病病毒感染者体内免疫系统遭到严重破坏、不能维持

最低的抗病能力时，便出现很难治愈的多种症状，成为艾滋病病人。成为艾滋病病人后，一般会在半年至两年内死亡。

二、一旦感染艾滋病，对个人、家庭、社会造成哪些危害？

艾滋病是一个健康问题，同时也是一个社会问题，社会中的每一个成员都有可能成为艾滋病流行的直接或间接受害者。艾滋病对个人、家庭和社会都造成不可忽视的危害。

1、艾滋病对个人的危害

生理上讲，艾滋病病毒感染者一旦发展成艾滋病病人，健康状况就会迅速恶化，患者身体上要承受巨大的痛苦，最后被夺去生命。

心理、社会上讲，艾滋病病毒感染者一旦知道自己感染了艾滋病病毒，心理上会产生巨大的压力。另外，艾滋病病毒感染者容易受到社会的歧视，很难得到亲友的关心和照顾。

2、艾滋病对家庭的危害

社会上对艾滋病病人及感染者的种种歧视态度会殃及其家庭，他们的家庭成员和他们一样，也要背负其沉重的心理负担。由此容易产生家庭不和，甚至导致家庭破裂。

因为多数艾滋病病人及感染者处于养家糊口的年龄，往往是家庭经济的主要来源。当他们本身不能再工作，又需要支付高额的医药费时，其家庭经济状况就会很快恶化。有艾滋病病人的家庭，其结局一般都是留下孤儿无人抚养，或留下父母无人养老送终。

3、艾滋病对社会的危害

艾滋病主要侵害那些年富力强的20-45岁的成年人，而这些成

年轻人是社会的生产者、家庭的抚养者、国家的保卫者。艾滋病削弱了社会生产力，减缓了经济增长，人均出生期望寿命降低，民族素质下降，国力减弱。社会的歧视和不公正待遇将许多艾滋病病人及感染者推向社会，造成社会的不安定因素，使犯罪率升高，社会秩序和社会稳定遭到破坏。

艾滋病是我们人类共同的敌人，要消灭艾滋病需要全社会的共同努力，需要培养预防艾滋病的社会责任感，需要从“我”做起。

三、预防与控制

1、为什么说艾滋病是能够预防的？

首先艾滋病病毒的传播途径非常明确，通过血液传播、性传播和母婴传播；其次，艾滋病病毒在体外环境下很脆弱，很容易被杀死，因此艾滋病病毒不通过空气、食物、水等一般性日常生活接触传播。另外，艾滋病病毒不能在蚊虫体内生存，不能通过蚊虫叮咬传播。因此，艾滋病的传播主要与人类的社会行为有关，完全可以通过规范人们的社会行为而被阻断，是能够预防的。

2、作为个人，如何预防艾滋病病毒感染？

艾滋病虽然是一种极其危险的传染病，但对个人来讲是可以预防。作为小学生来说主要预防措施是：

《预防艾滋病知识宣传》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

预防艾滋病知识宣传工作简报篇四

教学目标：

- 1、让学生了解艾滋病是一种高危险的传染病。
- 2、让学生正确地看待艾滋病。
- 3、最终让学生自觉地加入红丝带，关心保护艾滋病患者。

教学准备：

- 1、教学课件；2、红丝带40条；3、纸片40张；4、公益歌曲“世界这么大”；5、公益歌曲“感恩的心”；6、小奖品10个。

教学过程：

一、课堂导入：

师生问好。

师：大家看看今天老师有什么不同吗？

生：有，老师身上多了红丝带。

生：当你不知晓它的含义时，它只能是一条无言的红色带子。但在每年的12月1日，当你在胸前别上一条折好的红丝带，它便有了生命的意义，一条飘动的红丝带表示了对全世界艾滋病病人的理解和支持。

师：孩子，你说得太好了，我们把鼓励送给他(奖品和掌声)。

出示课件一：课题《舞动的红丝带》

师：跟我齐读课题，思考以下问题：

出示课件二：提出问题什么叫艾滋病?它是怎样传播的?

师：请同学们以小组为单位，进行讨论并回答问题。

师：讨论好的请自觉坐好，谁来先给老师讲讲什么叫艾滋病?

生：艾滋病，医学全名为“获得性免疫缺陷综合症”是人体感染了人类免疫缺陷病毒(hiv)□又称艾滋病病毒所导致的传染病。

师：还有补充吗?

生：艾滋病艾滋病的缩写是aids□就是人体的免疫系统被艾滋病病毒破坏，使人体对威胁生命的各种病原体丧失了抵抗能力，从而发生多种感染或肿瘤，最后导致死亡的一种严重传染病。

师：你们说的很全面，不但回答了老师的问题，还告诉我们艾滋病的缩写是aids□艾滋病毒简称hiv□(进行板书)看来课下的预习做的很认真，我们也把鼓励送给他(奖品和掌声)。下面让我们看一些现实生活中，发生在我们身边的真实例子。

出示课件三：关于艾滋病的实例及图片，进一步说明艾滋病的危害。

师：艾滋病是不是很可怕?

生：是。

师：艾滋病虽然很可怕，但是是可以预防的。我们来了解一下：

出示课件四：艾滋病的四种传播途径，教师进一步进行讲解。

(1) 性交传播 (2) 血液传播 (3) 共用针具的传播 (4) 母婴传播

师：虽然艾滋病可以预防，但看到艾滋病患者无助的眼神，老师心中百感交集，大家又作何感想呢。小组讨论并把它写下来。播放歌曲“感恩的心”。

师：大家讨论得很热烈，那就请同学上台来说说。（把写好的内容贴在黑板上）。

师：大家说得真好，说出了真情实感。为了节约课堂时间，我们把想说的话，以心型贴在前面的板书上周围。

师：我们的总理温家宝、影视明星濮存昕都非常关爱艾滋病患者，为他们送去了温暖。我们作为新世纪的少年，也要继承和发扬前辈的这种人文主义精神，尽自己的绵薄之力，使舞动的红丝带舞起生命的力量，使所有的生命都得到尊重。让我们去关爱他人，关爱社会，去宣传，去呼唤，让结满爱心的红丝带飘动在每一个人的心中。

师：老师这里有红丝带，要发放给我们的小艾滋病志愿者，谁要缴入着光荣地组织？

学生踊跃举手，老师发放红丝带。

师：让我们怀着无比激动的心情，齐声合唱歌曲“世界这么大”

出示课件五：公益歌曲“世界这么大”。

下课，师生再见。

课下作业：

发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。

预防艾滋病知识宣传工作简报篇五

一、活动背景：

艾滋病的医学全名为“获得性免疫缺陷综合征”，由人类免疫缺陷病毒引起。这种病毒终生传染，能够破坏人体免疫系统，使人丧失抵抗各种疾病的能力。艾滋病病毒的传播途径主要包括血液、母婴遗传和性接触等。目前，艾滋病仍为不治之症。鸡尾酒疗法，即抗逆转录病毒疗法，是治疗艾滋病有效的方法之一。

自1981年美国研究人员发现世界首例艾滋病病例后，艾滋病在全球范围内迅速蔓延。为提高人们对艾滋病的认识，世界卫生组织于1988年1月将每年的12月1日定为世界艾滋病日，号召世界各国和国际组织在这一天举办相关活动，宣传和普及预防艾滋病的知识。6月，联合国大会艾滋病问题特别会议通过了《关于艾滋病问题的承诺宣言》，为国际社会防治艾滋病行动制订了统一目标和行动规划，以达到在年底以前遏制并开始扭转艾滋病蔓延趋势的总体目标。

多年来，国际社会为防治艾滋病作出了不懈努力，并取得积极进展。联合国艾滋病规划署__7月29日发表的《20__年全球艾滋病疫情报告》指出，全球艾滋病防治在20__年首次出现了“明显的重要进展”，艾滋病病毒新感染人数和死亡人数都有所下降。报告显示，20__年新增艾滋病病毒感染者为250万人，低于的320万人；约有200万人死于艾滋病，比20__少20万人。全球目前仍有3320万名艾滋病病毒感染者，其中2250万名感染者分布在撒哈拉沙漠以南的众多非洲国家。

二、活动目的：20__年12月1日是第2__个“世界艾滋病日”。

我们通过宣传以号召我们每个学生负起责任，履行在同艾滋病斗争中作出的承诺，充分发挥全社会的作用，采取有力行动，战胜艾滋病。这次宣传的主要目的有：

- 1、让人们都知道艾滋病在全球范围内是能够加以控制和预防的；
- 2、让大家都知道，防止艾滋病很重要的一条就是每个人都要对自己的行为负责；
- 5、使更多的大学生和社区居民了解和关注艾滋病；
- 6、传播预防艾滋病的相关知识和宣传国家“四免一关怀”政策；
- 7、增强大学生的社会责任感。

三、活动主题：遏制艾滋履行承诺

四、活动内容：

- 1、制作宣传板：我青年志愿者分会以展板形式将有关艾滋病的预防、治疗知识宣传给所有同学。
- 2、传单的发放；将印有有关预防艾滋病宣传知识的传单发放给学生与社区居民。
- 3、条幅宣传：在学校主干道和社区张挂主题横幅，唤起人们预防艾滋思想。
- 4、艾滋病宣传资料的宣传：将提供的图片及有关资料以挂串的形式在活动现场展示。

五、活动流程：

(一)前期准备

- 1、制作条幅要求：红底白字
- 2、制作展板：利用各种渠道收集较好的预防艾滋病的相关知识，以形象醒目的展板形式展现给大家。
- 3、准备搜集宣传单上的具体内容，联系广告公司进行印刷。
- 4、选择较显著的地点展张挂条幅。
- 5、选择本协会的成员发放资料宣传单。
- 6、安排参加预防艾滋病培训的观众。
- 7、组织志愿者制做艾滋病宣传用的红丝带。
- 8、制作宣传海报。
- 9、准备与艾滋病及相关预防知识有关的问卷，尽心问卷调查。

(二)活动流程

- 1、11月25日，组织观众参加预防艾滋病专场培训会。
- 2、11月26日，组织志愿者赴培黎社区进行宣传，扩大宣传的影响力度。
- 3、11月27日，组织参加专家相关知识报告会。
- 4、11月30日，参加预防艾滋病知识竞赛并组织观众。
- 5、12月1日，代表学校赴东方红广场参加预防艾滋病宣传活动

- 6、在此时间内，将宣传资料发放给路过同学。
- 7、安排一些专业知识相对比较强的同学在活动现场详细解答各位同学及居民提出的相关问题。
- 8、安排一些志愿者在校园内通过问卷调查本校同学对艾滋病的认识程度，及相关预防知识的了解程度。
- 9、交流活动心得

(三)后期工作

- 1、3天后，取回条幅及展板，并储存到办公室内。
- 2、在口头交流心得后，制作书面活动总结并存档。
- 3、定期回访并记录同学对本次活动的意见及看法。

六、活动组织单位：

西北师范大学青年志愿者协会政法学院分会

__市__区培黎社区

七、活动指导老师：杨静闫登明

八、活动负责人：

西北师范大学青年志愿者协会政法学院分会：杨轶然袁兴文

九、活动时间：20__年11月25日——20__年12月1日

十、活动地点：学校主干道学校中心广场

培黎广场东方红广场

预防艾滋病知识宣传工作简报篇六

班会目的：

- 1、什么是艾滋病；
- 2、掌握预防艾滋病的基本知识；
- 3、感染了艾滋病病毒会有哪些表现；

一、师述：请同学们想一下你身边有过艾滋病人会出现吗？他们给社会带来的负面影响，谈谈你知道的艾滋病。（请一至三个学生谈谈）

二、什么是艾滋病？

艾滋病的全称为获得性免疫缺陷综合症(aids)是一种由逆转录病毒引起的人体免疫防御系统方面的疫病。

人体处于正常状态时，体内免疫系统对机体起着良好的“防御”作用，抵抗各种病原体的袭击。但受到艾滋病病毒感染之后，人体的这种良好防御系统便会受到破坏，防御功能减退，因而这时病原体经血行及破损伤口长驱直入。此外，身体中一些不正常的细胞，例如癌细胞，也同样乘机迅速生长、大量繁殖起来，发展成各类癌瘤。也就是说，艾滋病病人主要表现为免疫系统受到严重损伤，机体抵抗力下降，以至诱发严重感染和一些少见的癌瘤。

艾滋病自1985年进入我国至今已有近万人为艾滋病病毒携带者。据有关部门推测，在今后几年内艾滋病发展趋势是：发达中国家是呈下降趋势，而发展中国家则呈急剧上升趋势。

(一)、艾滋病的传播途经

1、性接触传染

由于艾滋病病毒存在于感染者体液中，男女不洁性行为可以导致艾滋

病病毒迅速传播。目前，性接触传播已成为最主要的传播途径。2、血液传播

目前通过输血传播艾滋病在发展中国家，特别是在一些非洲国家和地区是一个亟待解决的问题。几乎大部分非洲国家，主要以非志愿献血为主，他们大多是青壮年，都处在性活动高潮的年龄段，这意味着他们所提供的血液很可能具有感染艾滋病病毒的机会。将这些血及血液制品输给其它病人，便可能感染艾滋病。被艾滋病病毒污染的注射器及针头是通过血液传播艾滋病的重要媒介。

3、母婴传播

患有艾滋病或携带有艾滋病病毒的孕妇可通过胎盘将艾滋病病毒直接传染给胎儿子，另外还能够在产前、产程中(出生时通过产道)和产后(通过哺乳)感染新生儿。

(二)、艾滋病对社会的危害

艾滋病蔓延很快，而且目前无特效药。但是，只要采取一定的预防措施，是可以减少其发病率的。

1、加强艾滋病的监测检疫。2、加强治安管理。

3、消除静脉滥用药物的现象4、加强血液制品的管理

5、严格消毒，避免医源性感染

艾滋病也不能通过动物的咬伤，抓伤而传播。

三、讨论小学生怎样才能真正预防艾滋病？

结论：懂得有关艾滋病方面的知识、每个人做到洁身自好最为重要。

四、小结

通过学习，相信同学们了解了有关艾滋病方面的知识，知道怎样预防，学会了保护自己。

发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。